

Министерство образования и науки Российской Федерации

Вологодский государственный университет

Кафедра социологии

СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания, планы семинарских занятий,
контрольные вопросы и задания для
студентов очной формы обучения

Вологда
2014

УДК 301:378.14(076)

Социология: методические указания, планы семинарских занятий, контрольные вопросы и задания для студентов очной формы обучения. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 32 с.

Методические указания, планы семинарских занятий, контрольные вопросы и задания по социологии составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника высшей школы по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» с целью оказания помощи в организации самостоятельной работы студентов при изучении курса социологии.

Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения всех направлений подготовки бакалавриата ВоГУ.

Утверждено редакционно-издательским советом ВоГУ

Составители: В.Н. Асташов, канд. филос. наук, доцент;
Ю.В. Гуров, канд. филос. наук, доцент;
И.Ю. Королев, канд. филос. Наук, доцент;
Т.А. Четверикова канд. филос. наук, доцент

Рецензент Н.И. Маковеев, канд. филос. наук, доцент,
зав. кафедрой философии ВоГУ

Методические указания

Учебный курс «Социология» является одной из базовых дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» для студентов всех специальностей и направлений подготовки бакалавриата Вологодского государственного университета.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к теоретическим знаниям и практическим умениям по социологии выпускник вуза должен:

- **иметь представление** о социологическом подходе к обществу, культуре и личности, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов;
- **знать** типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- **владеть** основами социологического анализа.

Изучение социологии расширяет возможности будущего специалиста в понимании сложных и противоречивых явлений социальной жизни, механизмов регулирования общественных отношений и человеческой деятельности. Социология дает будущему специалисту основы знаний о процессах в социальных группах, необходимые для управления производством.

Данный курс продолжает гуманитарную подготовку студентов в вузе, сохраняя определенную преемственность с ранее полученными знаниями в области истории, философии и культурологии. Он учитывает те тенденции и достижения, которые есть как в отечественной, так и в зарубежной практике гуманитарной подготовки студентов.

Изучение курса социологии невозможно без самостоятельной работы студентов, а также обязательного посещения лекций и семинарских занятий. Лекции дают систематическое изложение материала с учетом последних достижений в этой области. Семинар позволяет преподавателю не только проверить итоги самостоятельной работы студента, но и его умение аргументированно отстаивать свое мнение, свою позицию. В ходе семинара преподаватель стремится помочь студенту перейти от обыденного знания социальных явлений к их научному пониманию.

Подготовка к семинару предполагает:

- внимательное прочтение рекомендованной учебной литературы; изучение конспекта лекций по рассматриваемой теме;
- умение отвечать на поставленные в методических указаниях вопросы, как в устном, так и в письменном виде;

- работу с основными понятиями, предложенными к каждой теме семинара;
- работу с дополнительной литературой. (Предложенные в планах семинарских занятий списки литературы охватывают наиболее доступные студентам источники, которые не должны рассматриваться как окончательные);
- написание тезисов доклада по одной из тем курса.

К настоящему времени издано много учебников и учебно-методических пособий по социологии. В большей мере соответствуют «Рабочей программе по социологии» следующие из них:

1. Американская социологическая мысль: тексты / Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, А. Шюц. – М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996. – 560 с.
2. Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов / Ю. Г. Волков, В. И. Добренчиков. – М.: Наука Спектр: Дашков и К, 2011.– 382 с.
3. Волков, Ю.Е. Социология: учеб. пособие для магистрантов/ Ю.Е. Волков. – М.: Дашков и К, 2012. – 396 с.
4. Гидденс, Э. Социология / Энтони Гидденс при участии Карен Бердсолл.– Изд. 2-е, выполненное по 4-му англ изд., полностью перераб и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2005. – 629 с.
5. Зборовский, Г.Е. Общая социология: учебник/ Г.Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004. – 592 с.
6. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж.Ритцер. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
7. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов/отв. ред. академик РАН Г.В. Осипов.– М.: Норма, 2005.– 912 с.
8. Общая социология: учеб. пособие /под общ. Ред. А.Г. Эфендиева.– М.: ИНФРА-М, 2005. – 654 с.
9. Кравченко, А.И. Социология: учеб. пособие / А.И. Кравченко, В.Ф. Анурин. – СПб: Питер, 2011. – 431 с.
10. Королёв, И.Ю. Социология: эпистемологический аспект / И.Ю.Королёв. – Владимир: ВГПУ, 2001. – 222с.
11. Общая социология: хрестоматия /сост. А.Г.Здравомыслов, Н.И.Лапин. – М.: Высшая школа, 2006. – 657 с.
12. Политическая социология: учебник для вузов по направлениям «Социология» и «Политология»/ под ред. Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 623 с.
13. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным, естественно-научным и техническим специальностям/ Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2012. – 607 с.
14. Штомпка, П. Социология: анализ современного общества / П. Штомпка.–М.: Логос, 2005. – 655с.

Сайты базовых академических структур:

Институт социологии РАН [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>

Институт социально-политических исследований РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isprras.ru/>.

Сайты аналитических организаций:

Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fom.ru/>. Данный сайт чётко структурирован и эффективно представляет социологическую информацию пользователям сети. Он обеспечивает свободный доступ к ней, постоянно обновляет странички, которые содержат описание методики проведения исследований и результаты, анализ опросов общественного мнения за несколько лет, даёт возможность целенаправленного поиска информации и имеет ссылки (ссылки) с другими социологическими организациями.

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. На этом сайте публикуются информационные и аналитические материалы по социологическим, социально-политическим и маркетинговым исследованиям, проводимым на базе регулярных массовых опросов населения. Дано описание методики и техники стандартных и специальных (в сфере политики и бизнеса) исследований. Есть доступ в уникальный архив данных, где хранятся результаты более чем 2000 исследований. Содержится информация о важнейших процессах трансформации социальной и экономической жизни общества, динамике настроения населения, потребительских стандартах, стилях жизни.

MERCATOR GROUP [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mercator.ru/>. На сайте даются результаты изучения социальной и политической жизни в России, главным образом, в региональном аспекте.

Центр независимых социологических исследований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cisr.ru/>.

Сайты профессиональных журналов:

1. Социологические исследования [СОЦИС] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.is-ras.rssi.ru/R_Socis.htm.
2. Социологический журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm>;
3. Журнал социологии и социальной антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/>.
4. Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://esc.vscs.ac.ru>.

Сайты ведущих вузов, имеющих факультеты социологии:

Московский государственный университет им. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.socio.msu.ru/>.

Санкт-Петербургский государственный университет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/>;

Европейский университет в Санкт-Петербурге [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.euspb.ru/socio/index.htm>.

Отдельные социологические сайты:

«Социология от А до Я» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.glasnet.ru/-asch/sociology/>. Здесь вы найдёте все, что вам необходимо по теории и истории социологии, методике социологических исследований. Это своего рода электронная мини-энциклопедия по социологии. Множество ссылок, размещенных на сайте, даёт возможность получить информацию о вузах, в которых ведётся подготовка социологов и преподаётся эта дисциплина, о ведущих исследовательских организациях, научных журналах. Здесь же расположена и коллекция ссылок на зарубежные социологические сайты.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. История социологии

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как научной дисциплины.
2. Возникновение и классический период развития социологической теории (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм);
3. Основные направления современного этапа развития зарубежной социологии:
 - структурный функционализм (Т. Парсонс, Р. Мертон);
 - теории социального конфликта (Р. Дарендорф, Л.Козер);
 - феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер);
 - символический интеракционизм (Дж. Мид, Г.Блумер);
 - теория обмена (Д. Хоманс, П. Блау);
 - этнометодология (Х. Гарфинкель).
4. История развития социологической мысли в России.

Основные понятия: позитивизм, органицизм, социал-дарвинизм, социальная статика и социальная динамика, механическая и органическая солидарность, понимающая социология, парадигма, макросоциология, микросоциология, символический интеракционизм, феноменология, этнометодология.

Темы докладов и сообщений

1. Социологический проект О.Конта.
2. К. Маркс и его роль в социологии.

3. Социологическое творчество Э.Дюркгейма.
4. Основные парадигмы современной социологии.
5. Творческий вклад П.А.Сорокина в фундамент теоретической социологии.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите причины, обусловившие интерес многих философов прошлых эпох к изучению общества.
2. Какие тенденции общественного и научного развития оказали определяющее воздействие на формирование социологического знания в XIX в.?
3. Назовите основные положения социологических концепций О. Конта и Г.Спенсера.
4. Если для Конта и Дюркгейма главное – стабилизация существующего общества, то для К.Маркса – его уничтожение и замена новым, более справедливым. Верно ли такое утверждение?
5. Почему социология М. Вебера называется «понимающей»?
6. Раскройте суть теории социального реализма Э. Дюркгейма.
7. Какие течения социологической мысли существовали в России во второй половине XIX-го и начале XX веков? Назовите их представителей.
8. Что такое парадигма? Какие парадигмы существуют в современной социологии? Почему социологию можно квалифицировать как мультипарадигмальную науку?
9. Охарактеризуйте вклад в развитие теоретической мысли крупнейших социологов XX века Т.Парсонса и Р.Мертон.
10. В чём Вы усматриваете различия между марксистскими и немарксистскими конфликтными парадигмами? Назовите современных представителей немарксистской конфликтной социологии.
11. Объясните, почему феноменология и символический интеракционизм относятся к одной социологической традиции?
12. Какие новые социологические теории возникли в мире в 1980 – 2000-х гг.? Назовите их авторов.

Библиографический список

1. Арон, Р. Этапы развития социологической мысли/ Р. Арон; общ. ред. И предисл. П.С. Гуревича. – М.: Прогресс-Политика, 1992. – 608 с.
2. Гофман, А.Б. Семь лекций по истории социологии: учеб.пособие / А.Б. Гофман. – 9-е изд. – М.: Университет, 2008. – 237 с.
3. Голосенко, И. А. Социологическая ретроспектива дореволюционной социологии. Избранные сочинения: в 2 кн. / И. А. Голосенко; под ред. В.В.Козловского, И.А.Голосенко. – СПб.: Социологическое общество им. М.М.Ковалевского, 2002. – 2 кн.
4. Громов, И. А. Западная социология / И. А. Громов. – СПб.: Питер, 2003.– 559 с.

5. История социологии: учебник/ отв. ред.: Г.В. Осипов, В.П. Култыгин. – М.: Норма, 2009. – 1102 с.
6. Козер, Л. А. Мастера социологической мысли / Л.А. Козер.– М.: Феникс, 2006.– 528с.
7. Королёв, И.Ю. Социология: вводный курс: учеб. пособие/ И.Ю.Королёв. – Владимир: ВГПУ, 1997. – 160 с.
8. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) / под ред. Кукушкиной Е. И. – М.: Высшая школа, 2004. – 378 с.

Тема 2. Социология как наука. Методы социологических исследований

1. Объект, предмет, структура и основные функции социологии.
2. Виды прикладных социологических исследований.
3. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов.
4. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.

***Основные понятия:** объект и предмет исследования, теоретический и эмпирический уровни социологического знания, научный метод, наблюдение, анализ документов, опрос, анкетирование, интервьюирование, генеральная и выборочная совокупность, репрезентативность, программа социологического исследования, гипотеза, количественные и качественные методы анализа и обобщения эмпирических данных.*

Темы докладов и сообщений

1. Здравый смысл и социология как способы познания общества.
2. Социальный факт: специфика и современные трактовки.
3. Программа прикладного социологического исследования.
4. Методы определения выборочной совокупности.
5. Организация социологического опроса в студенческой группе.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение социологии как науки. Что дает социологическое знание современному человеку?
2. Что следует понимать под объектом и предметом исследования какой-либо науки? В чем состоит специфика предмета исследования социологии и чем он отличается от предмета других наук об обществе?
3. Каковы основные функции социологии? Раскройте их содержание.
4. Назовите основные уровни социологического знания и покажите их особенности.

5. При проведении социологических исследований часто употребляются такие понятия, как «метод», «методика», «техника», «процедура». Определите содержание каждого понятия. Каково соотношение между ними?

6. Какие виды исследований ориентированы на достижение следующих целей:

- а) *получение предварительных данных о том или ином событии, явлении, а также для апробирования методики для более всесторонних исследований;*
- б) *выявление истинных причин тех или иных событий или явлений, установление зависимости между различными социальными объектами или их характеристиками;*
- в) *получение данных, позволяющих сформировать целостное представление об изучаемом объекте?*

Виды исследований:

1) *аналитическое;* 2) *разведывательное или «пилотажное»;* 3) *описательное.*

7. Укажите возможности применения основных методов социологического исследования, а также пределы их использования. Заполните таблицу.

Метод исследования	Краткая характеристика	Возможности использования
Опросы		
Наблюдение		
Анализ документов		
Экспертная оценка		
Эксперимент		

8. Для проведения социологических опросов используют несколько разновидностей вопросов. Они различаются характером постановки, а также целями, для которых они используются. Охарактеризуйте различные виды вопросов, укажите цели их применения, сформулируйте примеры подобных вопросов. Заполните таблицу.

Виды вопросов

Критерии классификации вопросов	Виды вопросов	Характеристика вопросов	Цели применения	Примеры и образцы вопросов
1. По форме	Открытые			
	Закрытые			
2. По способу формулирования	Прямые			
	Косвенные			
3. По содержанию	Основные			
	Неосновные			
	а) вопросы – фильтры			
	б) вопросы – ловушки			

Библиографический список

1. Анурин, В.Ф. Эмпирическая социология: учеб. пособие для вузов / В.Ф. Анурин. – М.: Академ. проект. 2003. – 288 с.
2. Бабосов, Е. М. Прикладная социология: учеб. пособие для студентов вузов / Е. М. Бабосов. – 2-е изд. – Минск: Тетра Системс, 2001. – 294 с.
3. Дюркгейм, Э. Социология. Её предмет, метод, назначение / Э. Дюркгейм. – М.: ЮристЪ, 1995. – 468 с.
4. Григорьев, С.И. Основы современной социологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Григорьев, Ю. С. Растов. – Режим доступа: <http://irbis.asu.ru/mmc/grig/5.ru.shtml>.
5. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. – М.: ИНФРА – М, 2009. – 767 с.
6. Королёв, И. Ю. Субъект социологии и как с ним познакомиться / И.Ю.Королёв // Социально-гуманитарные знания. – 1999. – №3. – С.72-81.
7. Фетисов, В. Я. Социальная жизнь как предмет исследования социологии / В. Я. Фетисов // Социс.– 2007. – №6. – С.28-38.
8. Осипов, Г. В. Рабочая книга социолога / Г. В. Осипов. – М.: УРСС, 2003. – 480 с.
9. Социология: учебник / отв. ред. П. Д. Павленок. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Маркетинг, 2002. – 1036 с.
10. Тавоткин, Е.П. Основы методики социологического исследования: учеб. пособие / Е.П. Тавоткин. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 236 с.
11. Тихонова, Е.В. Методология и методы социологического исследования: учебник / Е.В. Тихонов. – М.: Академия, 2012. – 365 с.
12. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А. Ядов. – 7-е изд. – М.: Добросвет, 2003. – 596 с.

Тема 3. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание

1. Понятие и структура социального действия.
2. Социальные взаимодействия и социальные отношения.
3. Формы социального взаимодействия.
4. Социальный контроль и девиация.
5. Массовое сознание и массовые действия.

Основные понятия: социальное действие, социальная связь, социальные взаимодействия, социальные отношения, социальное поведение, социальная норма, социальный порядок, обычай, традиция, ценности, социальный кон-

троль, конформизм, девиантное поведение, делинквентное поведение, аномия, массовое сознание, стереотипы, формы массового поведения.

Темы докладов и сообщений

1. Теории социального действия.
2. Социальные взаимодействия: разновидности и принципы регуляции.
3. Девиантное поведение в современной России.
4. Феномен «массового сознания» в современном обществе.
5. Природа массового поведения.

Контрольные вопросы и задания

1. Какое действие не является социальным, с точки зрения М.Вебера:
 - а) столкновение велосипедистов;
 - б) выяснение отношений, брань;
 - в) крик от боли;
 - г) поведение людей в толпе?
2. Каким образом возникают различные виды социальных контактов между людьми? Какова последовательность развития социальных контактов?
3. Какие основные типы социальных взаимодействий можно выделить и в чем заключаются их особенности?
4. Каким образом возникают социальные отношения из взаимодействий? Чем отличаются социальные отношения от социальных взаимодействий?
5. Что собой представляет социальный контроль? В чем состоят его функции в обществе?
6. Как правило, в структуру социального контроля включают три элемента:
 - а) внешний контроль;
 - б) внутренний контроль;
 - в) косвенный контроль.

Назовите основные механизмы осуществления контроля для каждого человека.

7. Раскройте содержание известных вам теорий девиантного поведения. Назовите представителей этих теорий. Заполните таблицу.

Теории девиантного поведения	Представители	Основные положения
<i>Социобиологическая</i>		
<i>Социально-психологические</i>		
<i>Аномии</i>		
<i>Стигматизации</i>		
<i>Инкультурации</i>		

8. Охарактеризуйте различные способы социального приспособления. Отметьте в таблице знаком «+» согласие с данным элементом социальной и культурной структуры, а знаком «-» отказ от него.

Типология форм индивидуального приспособления

Формы приспособления	Определяемые культурой цели	Институционализированные средства
<i>Конформность</i>		
<i>Инновация</i>		
<i>Ритуализм</i>		
<i>Ретритизм</i>		
<i>Мятеж</i>		

9. Что собой представляет массовое сознание? Можно ли управлять массовым сознанием?

10. Массовые действия людей могут осуществляться в самых разнообразных формах. Какие из этих форм можно отнести:

- а) к стихийным или слабо организованным;
- б) к подготовленным и организованным?

Библиографический список

1. Акулов, А. Социальное взаимодействие - ключ к коллективным инновациям / А. Акулов // Инновации в технологиях и бизнесе . – 2012. – № 2 . – С. 13-15.
2. Бакуменко, Д. Особенности субкультурного взаимодействия в процессах социальной коммуникации / Д. Бакуменко // Вопросы культурологии . – 2010. – № 12 . – С. 15-21.
3. О некоторых категориях понимающей социологии. Смысл понимающей социологии [Электронный ресурс] // Вебер, М. Избранные произведения / М.Вебер. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/vebizbr/06.php
4. Гилинский, Я.И. Социология девиантности: новеллы и перспективы/ Я.И. Гилинский// Социологические исследования. – 2009. – № 8. – С.70-73.
5. Козырев, Г.И. Социальное действие, взаимодействие, поведение, социальный контроль / Г.И. Козырев// Социологические исследования [СОЦИС]. – 2005. – № 8. – С. 124-129.
6. Парсонс, Т. О структуре социального действия / Талкотт Парсонс; под общ. ред. В. Ф. Чесноковой, С. А. Белановского . – М. : Академ. проект , 2002 . – 879 с.

7. Мертон, Р. Социальная структура и аномия / Р. Мертон // Социологические исследования [СОЦИС]. – 1992. – № 3. – С. 14-21; № 4. – С. 17-28.
8. Семенов, Е.В. Ценностные ориентации современной молодежи / Е.В. Семенов // Социологические исследования [СОЦИС] . – 2007. – №4. – С. 37-43.
9. Попова, В.И. Региональные аспекты безнадзорности несовершеннолетних: социально-экономических подход / В.И. Попова. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2009. – 174 с.
10. Макаревич, Э. Ф. Социальный контроль масс : учебное пособие для вузов / Э. Ф. Макаревич, О. И. Карпухин, В. А. Луков . – М. : Дрофа , 2007 . – 428, [1] с.
11. Горностаева, М.В. Креативность социального действия по Х. Йоасу - постулаты и пределы / М. В. Горностаева // Социологические исследования [СОЦИС] . – 2010. – № 6 . – С. 23-26.
12. Плотников, М. Управление социальным взаимодействием / М. Плотников, Ю. Чилипенко // Проблемы теории и практики управления . – 2012. – № 1 . – С. 72-81.

Тема 4. Общество: типология обществ и социальные институты

1. Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ.
2. Понятие культуры. Культура как базис общества.
2. Социальные институты: виды, признаки, особенности и функции.
4. Семья как социальный институт: генезис, типология, функции.

***Основные понятия:** общество, социальная система, культура, ценности, нормы, обычаи, нравы, культурная интеграция, доминантная культура, субкультура, межкультурное взаимодействие, социальный институт, институционализация, семья, брак, полигамия, полигиния, полиандрия, структура семьи, нуклеарная семья, функции семьи.*

Темы докладов и сообщений

1. Понятие общества в современных социологических теориях.
2. Социальные свойства и функции культуры.
3. Культура и социальные нормы.
4. П.Бергер и Т.Лукман о психологических, социальных, культурных источниках институционализации.
5. Институт семьи в современной России и западных обществах: сравнительный анализ.

Контрольные вопросы и задания

1. Может ли человек существовать вне общества? Аргументируйте свою позицию.

2. Как определяется понятие «общество» представителями различных социологических школ?
3. Какие черты и качества общества позволяют рассматривать его как системное образование?
4. В чем специфика социологического анализа культуры?
5. Почему культура является базисом общества?
6. Вам поручили выступить в роли консультанта иностранных студентов, недавно прибывших в ваш университет. Что, на ваш взгляд, необходимо им знать в первые дни пребывания в стране, городе, университете, чтобы ориентироваться в окружающей среде? Помните, что эти студенты совершенно незнакомы с местными обычаями и культурными символами, нормами и законами российского общества. Что, на ваш взгляд, им нужно в первую очередь сообщить:
 - а) об особенностях обучения, поведения и традициях вашего университета;
 - б) о нормах поведения и культурных ориентациях различных групп российского общества?
7. Что означает стабильность общества как социальной системы и каковы механизмы ее поддержания?
8. Что такое институциональный подход к анализу социальной жизни? В чем его суть?
9. Назовите основные признаки социального института.
10. Почему некоторые социальные институты продолжают существовать, даже если они не выполняют возложенные на них функции?
11. В приведённой таблице указаны основные сферы семейной деятельности. Укажите соответствующие им функции семьи. Раскройте их содержание. Заполните таблицу.

Сфера деятельности семьи	Социальные функции	Индивидуальные функции
Репродуктивная		
Сексуальная		
Социализации		
Первичного социального контроля		
Социально-статусная		
Социокультурная		
Экономическая		
Эмоциональная		

12. Какие факторы могут вызывать изменение такого социального института, как семья?

Библиографический список

1. Афанасьева, О. В. Открытое общество и его риски. Перечитывая Карла Поппера / О. В. Афанасьева // Вопросы философии . – 2012. – № 11 . – С. 43-53.
2. Волков, Ю. Г. Креативное общество как цель российской модернизации / Ю. Г. Волков // Социологические исследования [СОЦИС] . – 2011. – № 11 . – С. 25-32.
3. Зборовский, Г.Е. Общая социология: учебник/ Г.Е. Зборовский. – М.: Гардарики, 2004. – С. 339 – 430.
4. Социология. Основы общей теории: учебник для вузов/отв. ред. академик РАН Г.В. Осипов.– М.: Норма, 2005.– С. 103 -179.
5. Полтавская, Е.И. О понятии «социальный институт»/ Е.И. Полтавская// Социологические исследования [СОЦИС]. – 2009. – № 3. – С.68-71.
6. Минюшев, Ф. И. Социология культуры: учеб. пособие для вузов/ Ф. И. Минюшев.– М.: Академический проект, 2004. – 272 с.
7. Социокультурные аспекты развития территории/А. А. Шабунова, К. А. Гулин, Н. А. Окулова, Т. С. Соловьёва.–Вологда: ИСЭРТ РАН, 2009. – 131 с.
8. Социология семьи : учебник для вузов / под ред. А. И. Антонова . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М , 2005. – 640 с.
9. Уваров, П. Б. Информационное общество как неопределенностная коммуникативная система / П.Б. Уваров // Вопросы культурологии . – 2010. – № 8 . – С. 9-13.
10. Швецов, А. Информационное общество: теория и практика становления в мире и в России . Статья 5 : Пространственные аспекты распространения ИКТ: как протекает и что дает информатизация российских регионов и городов / А. Швецов // Российский экономический журнал . – 2011. – № 6 . – С. 82-90; 2012. – № 1. – С. 60-85; № 2. – С. 29-56.
11. Полтавская, Е. И. О понятии "социальный институт" / Е. И. Полтавская // Социологические исследования [СОЦИС] . – 2009. – № 3 . – С. 68-71.
12. Ореховский, П. Зрелость социальных институтов и специфика оснований теории общественного выбора / П. Ореховский // Вопросы экономики . – 2011. – № 5 . – С. 75-86 .
13. Кучумова, Е. А. Семья как общественный институт и деятельность социальных учреждений в отношении жертв домашнего насилия / Е. А. Кучумова // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии . – 2012. – № 2 (12) . – С. 50-55 .

Тема 5. Личность и общество

План

1. Личность в социологии. Основные факторы ее развития.
2. Социальная типология личности.
3. Социальные статусы и социальные роли.
4. Социализация личности, ее фазы и этапы.

Основные понятия: *личность, индивид, социальный тип личности, социальный статус, социальная роль, социальный престиж, социализация, ресоциализация, десоциализация, контрсоциализация, социальная норма, ценностные ориентации, интересы, потребности, маргинал, модальная личность, общественное мнение.*

Темы докладов и сообщений

1. Социологические теории личности.
2. Структура личности.
3. Традиционный и современный тип личности.
4. Социальный престиж статуса.
5. Социальные традиции русской народной жизни и менталитет россиянина.
6. Т. Парсонс о социализации личности.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем состоит различие понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»? Каждый ли человек личность?
2. В чём сущность социологического подхода к личности?
3. Назовите основные факторы, определяющие социальное поведение и особенности конкретной личности?
4. Немецкий психолог и педагог Э.Шпрингер выделил шесть основных идеальных типов личности в соответствии с различиями ценностных ориентаций: теоретическая личность, экономическая личность, эстетическая личность, социальная личность, политическая личность, религиозная личность. Можете ли вы привести примеры таких личностей?
5. «Чем примитивнее общество, тем большее сходство между составляющими его индивидами» (Дюркгейм Э.). Как вы понимаете это высказывание?
6. Что такое «социальный статус» и «социальная роль» личности? Как эти понятия связаны между собой?
7. Чем отличаются предписанные статусы от достигнутых? Можно ли утверждать, что соотношение предписанных и достигнутых статусов в социальной структуре общества служит важным показателем демократизма и цивилизованности данного общества? Поясните свою позицию.

8. Какую роль играет социальный престиж статуса в мотивации поведения людей в обществе?
9. Объясните понятие «ролевой набор личности»?
10. Что понимается под ролевым конфликтом? Назовите основные виды ролевых конфликтов.
11. Какие этапы принято выделять при характеристике процессов социализации личности?
12. В какой половине жизни (первой или второй) человек усваивает больше социальных ролей?
13. Социализация не может сводиться только к обучению и воспитанию ребёнка. Объясните, почему? Можно ли удлинить или сократить процесс социализации? Почему? Приведите примеры.

Библиографический список

1. Грошева, И.А. Модальная личность: портрет с отклонениями/ И.А. Грошева// Социологические исследования [СОЦИС]. – 2009. – № 3. – С.82-88.
2. Гурко, Т. А. Развитие личности подростков в различных типах семей / Т. А. Гурко, Н. А. Орлова // Социологические исследования [СОЦИС] . – 2011. – № 10 . – С. 99-108.
3. Гиллер, Ю. И. Социология самостоятельной личности [Электронный ресурс] / Ю. И. Гиллер. – М.: Академический проект, 2006. – 224 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143095>
4. Прусак, А.И. Достоинство личности в социологическом дискурсе / А.И.Прусак // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2006. – №7. – С. 141-146.
5. Каменский, Е.Г. Деформация ценностных установок личности в контексте проблем коррупционности российского общества / Е. Г. Каменский, Е. И. Боев, А. П. Абрамов // Вопросы культурологии . – 2011. – № 10 . – С. 69-72 .
6. Рассадин, Т. А. Трансформация традиционных ценностей россиян в постперестроечный период / Т. А. Рассадин // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2006. – №9. – С. 95-101.
7. Семенов, Е. В. Ценностные ориентации современной молодежи/ Е.В. Семенов // Социологические исследования [СОЦИС] . – 2007. – № 4. – С. 37- 43.
8. Скутнева, С. В. Стратегия жизненного самоопределения молодежи в трудовой сфере / С.В. Скутнева // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2006. – №10. – С. 88-94.
9. Солодовникова, И. В. Социализация личности: сущность и особенности на разных этапах жизни / И. В. Солодовникова // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2007. – №2. – С. 32-39.

10. Чувин, С. Н. К вопросу о направлениях трансформации человека/ С.Н. Чувин // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2007. – №1. – С. 150-152.
11. Шамкова, С.В. Социализация личности и девиантное поведение в молодежной среде/ С.В. Шамкова// Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. – 2011. – № 3. – С.59-65.

Тема 6. Социальные группы и общности

1. Понятие и виды социальных групп.
2. Социально-территориальные и национальные (этнические) общности.
3. Малая социальная группа: лидерство и групповая динамика.
4. Понятие социальной организации, механизмы ее образования и социальные свойства. Основные типы социальных организаций.

***Основные понятия:** малая группа, квазигруппа, толпа, социальные круги, первичная и вторичная группы, формальная группа, неформальная группа, референтная группа, ингруппа, аутгруппа, этнос, нация, групповая динамика, групповые роли, лидерство, групповая динамика, социальная организация.*

Темы докладов и сообщений

1. Структура социальной группы.
2. Студенчество как социальная группа.
3. Толпа как вид контактных общностей.
4. Национальные общности в современном мире.
5. М.Вебер о бюрократии как рациональном средстве управления организацией.

Контрольные вопросы и задания

1. Что понимается под социальной общностью?
2. Что такое социальные группы и как они классифицируются?
3. Какие характеристики отличают малую группу от статистической группы и большой группы?
4. В чем различие между первичными и вторичными социальными группами?
5. Чем отличаются формальные социальные группы от неформальных групп?
6. Какие группы называют референтными? Объясните их влияние на поведение человека.
7. Каковы особенности и виды социально-территориальных общностей?
8. Каковы исторические разновидности социально-этнических общностей?
9. Почему социологи уделяют особое внимание изучению малых групп?
10. Какими качествами должен обладать лидер? Какова его роль в групповой деятельности?

11. Какую группу людей можно квалифицировать как социальную организацию? Перечислите ее основные признаки и свойства.
12. Какие виды базовых целей существуют в организации? Могут ли они совпадать?
13. Дайте характеристику трем главным слагаемым управления в организации: целевому управленческому воздействию, самоуправлению и организационному порядку.

Библиографический список

1. Апраксина, Н.Д. Студенчество как социальная группа/ Н.Д. Апраксина// Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2008. – № 4. – С.161-163.
2. Горяинов, В.П. Групповая солидарность и ценностные ориентации/ В.П. Горяинов // Социологические исследования [СОЦИС]. – № 3. – 1997. – С. 60-68.
3. Галкина, Т. П. Социология управления: от группы к команде: учеб. пособие / Т. П. Галкина. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 265 с.
4. Королев, И. Ю. Социоцентризм / И.Ю. Королев. – Ростов- н/Д: РГУ, 1993. – 112 с.
5. Неформальные объединения и субкультурные установки молодёжи г. Вологды. – Вологда, 2010. – 43 с.
6. Социология : основы общ. теории: учебник для вузов / отв. ред.: Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев . – М. : НОРМА , 2005 . – 888 с.
7. Социальные группы: их сущность и разновидности // Общая социология: учеб. пособие / под общ. ред. А. Г. Эфендиева . – М., 2000 . – С. 291-329.
8. Социальные группы // Андриенко, Е.В. Социальная психология / Е. В. Андриенко ; под ред. В. А. Слостенина. – М., 2001 . – С. 112-125.
9. Социальные общности и группы // Яковлев, А. М. Социальная структура общества и право: учеб. пособие / А. М. Яковлев . – М., 2009 . – С. 232-265.
10. Плетнева, Н. П. Социальная ответственность организаций / Н. П. Плетнева // Методы менеджмента качества . – 2012. – № 2 . – С. 39-41.

Тема 7. Социальная стратификация и социальная мобильность

План

1. Социальное неравенство и стратификация.
2. Исторические типы стратификационных систем.
3. Системы стратификации современного общества.
4. Социальная стратификация российского общества.
5. Социальная мобильность.

Основные понятия: Социальная структура общества, социальное неравенство, социальная стратификация, страта, социальный класс, средний класс, маргиналы, люмпены, социальная мобильность, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, объем и дистанция мобильности, маргинализация, социальная клаузула, миграция.

Темы докладов и сообщений

1. Бедность и социальное неравенство в современном обществе.
2. Существует ли средний класс в современной России?
3. Критерии стратификации. Системы стратификации современного общества.
4. Миграция как фактор мобильности.
5. Маргиналы в социальной структуре современного российского общества.
6. Питирим Сорокин о социальной мобильности.

Контрольные вопросы и задания

1. Что понимается под социальным неравенством? Как социологи объясняют причины происхождения социального неравенства?
2. Возможно ли полное социальное равенство людей? Аргументируйте свой ответ.
3. Назовите основные критерии социальной стратификации, принятые в современной социологии.
4. Какие исторические типы стратификационных систем Вам известны?
5. Социологи преимущественно выделяют три основных класса в современном обществе: высший, средний и низший. Какие социальные группы их представляют?
6. Как выглядит стратификационная картина современной России? Каковы основные тенденции ее изменения?
7. Раскройте содержание и приведите примеры различных типов социальной мобильности. Заполните следующую таблицу.

	Индивидуальная мобильность	Групповая мобильность
Восходящая мобильность		
Нисходящая мобильность		
Горизонтальная мобильность		

8. В чем различие между закрытым и открытым обществами? Как в них осуществляется социальная мобильность?
9. Какие каналы социальной мобильности существуют для вертикального перемещения индивидов в обществе?
10. Кто такие маргиналы? Что порождает маргинализацию? Каковы социальные последствия маргинализации?
11. Что такое процесс миграции? Какие виды миграции Вам известны?
12. Какие из нижеперечисленных социальных групп относятся к «новым», в сравнении с советским обществом, элементам стратификационной системы современного российского общества. Попробуйте определить критерии принадлежности к каждой «новой» группе:
а) научные работники; б) предприниматели; в) колхозники; г) руководители государственных предприятий; д) фермеры; е) менеджеры-совладельцы; ж) инженерно-технические работники государственных предприятий; з) бизнесмены-менеджеры; и) гастарбайтеры; к) «офисный планктон»; л) охранники; м) бюджетники.
13. Многие социологи отмечают изменение престижа различных профессиональных групп. Одни профессиональные группы, имевшие ранее высокий престиж, но оказавшиеся сегодня плохо адаптированными к рыночной экономике, «опустились» вниз по социальной «лестнице». Степень же престижа других социальных групп, наоборот, значительно повысилась. Приведите примеры профессиональных групп, чей престиж значительно изменился за последнее время. Охарактеризуйте эти изменения.

Библиографический список

1. Вебер, М. Основные понятия стратификации / М. Вебер // Социологические исследования [СОЦИС]. – 1994. – № 5. – С. 96 – 104.
2. Беляева, Л. А. И вновь о среднем классе в России/ Л.А. Беляева // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2007. – №5. – С. 3-12.
3. Букин, В.П. Самоидентификация провинциальной молодежи в контексте социально-статусной принадлежности/ В.П. Букин// Социологические исследования [СОЦИС]. – 2010. – №3. – С.93-100.
4. Галсанамжилова, О. Н. К вопросу о структурной маргинальности в российском обществе / О. Н. Галсанамжилова // Журнал социологии и социальной антропологии . – 2006. – Т. IX, № 4 . – С. 160-169.
5. Горбулева, М. Маргинальность как симптом срыва социальной адаптации / М. Горбулева, Л. Шабанов // Высшее образование в России . – 2008. – № 9 . – С. 109-113.
6. Ерохина, К. С. Социальная мобильность ученых и проблемы ее государственного регулирования / К. С. Ерохина // Социологические исследования [СОЦИС] . – 2008. – № 9 . – С. 85-93 .

7. Ефимова, О. Ю. Социальная мобильность молодежи из бедных семей / О. Ю. Ефимова // Соискатель: прил. к журн. "Мир транспорта" . – 2010. – № 1 . – С. 86-90
8. Заславская, Т. И. Современное российское общество: Социальный механизм трансформации: учеб. пособие / Т. И. Заславская. – М.: Дело, 2004. – 400 с.
9. Костылева, Л. В. Социально-экономическое неравенство населения региона / Л. Н. Костылева, К. А. Гулин, Р. В. Дубиничев. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2009. – 143 с.
10. Римашевская, Н. М. Бедность и маргинализация населения / Н. М. Римашевская // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2004. – № 4. – С.6 – 13.
11. Ярошенко, С. С. Четыре социологических измерения бедности / С. С. Ярошенко // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2006. – № 7. – С.34 – 41.
12. Фаузер, В. В. Факторы миграции населения северных регионов / В.В.Фаузер // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2010. – №3. – С. 138-144.
13. Порохова, А. Н. Миграционные процессы как фактор развития территорий / А. Н. Порохова // Стратегия и тактика развития социально-экономических реформ: региональный аспект: материалы У1 Междунар. науч. – практ. конференции, г. Вологда, 6 – 8 октября 2011 г.: в 3 ч. / ИСЭРТ РАН – Ч. 2. – Вологда, 2011. –С.202 -206.
14. Сорокин, П. Социальная мобильность / Питирим Сорокин ; [пер. с англ. М. В. Соколовой; под общ. ред. В. В. Сапова] . – М. : Academia : LVS , 2005 .
15. Сорокин, П. Социальная стратификация и мобильность [Электронный ресурс] Питирим Сорокин. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 346 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26570>
16. Социальная стратификация // Социология: курс лекций для студентов вузов / Ю. Г. Волков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов . – Ростов н/Д, 2000 . – С. 279-295
17. Солодухина, Т. К. Социальная мобильность и доступность профессионального образования / Т. К. Солодухина, В. И. Солодухин // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств . – 2007. – № 3 . – С. 230-235 .
18. Черныш, М. Ф. Трансмиссия культурного капитала и социальная мобильность / М. Ф. Черныш // Социологические исследования [СОЦИС] . – 2013. – № 8 . – С. 42-53.

Тема 8. Социальные изменения и процессы

План

1. Понятия и виды социальных изменений.
2. Социальные процессы. Основные виды социальных процессов.
3. Социальный конфликт как процесс.
4. Природа и типы социальных движений.

Основные понятия: социальная система, социальные изменения, социальные процессы, социальное развитие, социальный прогресс, бифуркация, социальный кризис, волновой тип социальных изменений, кооперация, конкуренция, приспособление, компромисс, конфликт, ассимиляция, амальгамизация, социальные движения, революция, реформа.

Темы докладов и сообщений

1. Синергетика как основа анализа динамики социальных систем.
2. Социальные изменения и инновации.
3. Социальные революции и реформы.
4. Идея социального прогресса.
5. Цели и ценности «новых» социальных движений.

Контрольные вопросы и задания

1. Что понимается под социальными изменениями? Назовите их основные виды.
2. В истории социологии было много попыток выявить причины происходящих в обществе изменений. Приведите примеры наиболее известных теоретических подходов к объяснению причин (движущих сил) социально-исторической динамики.
3. Дайте общую характеристику линейного типа социальных изменений и назовите социологов, разрабатывавших теории социального эволюционизма.
4. Как объясняют исторический процесс сторонники циклического типа социальных изменений? Назовите основных представителей данной концепции.
5. Что собой представляет спиралевидная модель развития общества? В каких социологических концепциях она представлена?
6. Объясните, чем эволюционные изменения в обществе отличаются от революционных. Кто выступает их субъектами?
7. Можно ли утверждать, что социальные изменения в обществе всегда носят прогрессивный характер? Какие критерии используются в социологии для определения прогрессивности того или иного общества?
8. Какова роль социальных процессов в деятельности общества? Объясните сущность социального процесса и назовите его основные виды.
9. Почему конкуренцию часто называют антиподом кооперации? Каковы позитивные и негативные последствия процесса конкуренции?
10. Что имеют в виду социологи, когда говорят о модернизации как социальном процессе?
11. Чем отличается социальный конфликт от других социальных процессов? Назовите основные стадии развития и разрешения социальных конфликтов.
12. Какой смысл вкладывают социологи в понятие "социальное движение"? На что может быть направлено социальное движение?

13. Опишите социальные ситуации, благоприятствующие возникновению и развитию социальных движений.

Библиографический список

1. Валлерстайн, И. Социальное изменение вечно? Ничто никогда не изменяется? / И. Валлерстайн // Социологические исследования [СОЦИС]. – 1997. – №1. – С. 8-23.
2. Горюнов, А.В. Современная модель социальных изменений. Опыт экспликации / А. В. Горюнов // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2011. – № 2. – С. 3-12.
3. Гулин, К. А. Протестные настроения населения региона в условиях кризиса / К. А. Гулин, И. Н. Дементьева // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции. Прогноз. – 2011. – №3. – С.53-65.
4. Задумкин, К. А. Региональная инновационная система: теория и практика формирования / К. А. Задумкин, И. А. Кондакова; под рук. В. А. Ильина. – Вологда, 2008. – 72 с.
5. Лассуэл, Г. Д. Принципы тройного воздействия: ключ к анализу социальных процессов / Г. Д. Лассуэл // Социологические исследования [СОЦИС]. – 1994. – № 1. – С.135-143.
6. Козырев, Г. И. Социальные процессы и изменения / Г. И. Козырев // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2005. – №3. – С.113-119.
7. Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка. – М.: Аспект пресс, 1996. – 421 с.
8. Социальные изменения // Штомпка, Петр Социология: анализ современного общества / П. Штомпка; пер. с польск. С. М. Червонной. – М., 2005. – С. 455-574.
9. Румянцев, А. А. Постиндустриальный технологический способ производства и социальные изменения / А. А. Румянцев // Инновации. – 2013. – № 1. – С. 45-49.

Тема 9. Мировая система и процессы глобализации

План

1. Мировое сообщество. Формирование мировой системы.
2. Процессы глобализации.
3. Концепции глобального общества и новый мировой порядок.
4. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
5. Место и роль России в мировом сообществе.

Основные понятия: *мировая система, глобализация, постиндустриальное общество, информационная цивилизация, модернизация, постмодернизация, экономическая глобализация, международное разделение труда,*

транснациональные корпорации (ТНК), глобальные проблемы современности, антиглобализм, социальные движения.

Темы докладов и сообщений

1. Информационное общество как идея и практика.
2. Глобализация социальной жизни и её издержки.
3. Феномен антиглобализма.
4. Можно ли считать Россию современным обществом?

Контрольные вопросы и задания

1. Что понимается под глобализацией современного мира? Существуют различные трактовки (модели) глобализации. Приведите примеры таких подходов к объяснению процессов глобализации.
2. Назовите основные тенденции, наметившиеся в развитии процессов глобализации современного мира. Какие из них, по Вашему мнению, в наибольшей степени характеризуют глобализацию?
3. Какие социальные издержки несет с собой глобализация?
4. Среди концепций глобального общества широкую известность получила теория мировой системы, разработанная И. Валлерстайном. Назовите основные положения этой теории.
5. Какие проблемы современности называют глобальными? Дайте их краткую характеристику.
6. К глобальным относят и некоторые проблемы социально-гуманитарного характера, что это за проблемы?
7. Что понимается под постиндустриальным обществом? Правомерно ли утверждать, что Россия вступила в фазу постиндустриального развития? Аргументируйте свою точку зрения.
8. Какая судьба ожидает Россию в условиях глобализирующегося мира? Дайте Ваш прогноз.
9. Какие проблемы глобализации уже успели коснуться российских городов, таких, например, как Вологда и Череповец? С какими проблемами, возникающими на почве глобализации, им ещё придётся столкнуться?

Библиографический список

1. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества / И. Валлерстайн // Социология на пороге XXI века: новые направления исследования. – М.: ИНТЕЛЛЕКТ, 1998. – 272 с.
2. Видович, З. Глобализация, хаотизация и конфликты в современном мире / З.Видович // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2004. – № 4. – С. 78-86.

3. Гранин, Ю.Д. «Глобализация» или «вестернизация»? Ю.Д. Гранин// Вопросы философии. – 2008. – № 2. – С.3-15.
4. Гринберг, Р. С. Контуры глобального мира: обозначая будущее / Р. С. Гринберг // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции. Прогноз. – 2010. – №5. – С.17-28.
5. Ермалавичюс, Ю. Ю. Глобальный кризис и пути выхода из него / Ю. Ю. Ермалавичюс . – М. : [б. и.] , 2011 . – 551 с.
6. Евстигнеева, П. П. Глобализация и регионализм: уроки для России / П. П. Евстигнеева, Р. Н. Евстигнеев // Общественные науки и современность. – 2004. – № 4. – С. 92-99.
7. Квициния, М.Б. Глобализация и этнонациональный компонент / М. Б. Квициния // Вопросы философии . – 2011. – № 9 . – С. 167-175.
8. Левашов, В. К. Общество и глобализация / В. К. Левашов // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2005. – № 4. – С. 37-51.
9. Сапир, Ж. Россия и мировой кризис / Ж. Сапир // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2010. – №4. – С. 24-47.
10. Рупова, Р.М. Антиглобалистский оптимизм А. Шюца и К. Гирца/ Р.М. Рупова// Социологические исследования. – 2008. – № 4. – С.138-143.
11. Носкова, А. Семья перед лицом вызовов глобализирующегося мира / А. Носкова // Социологические исследования [СОЦИС] . – 2013. – № 5 . – С. 147-149.

Вопросы к зачёту и экзамену

1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.
2. Классические социологические теории (О.Конт, Г.Спенсер, К.Маркс, М.Вебер, Э.Дюркгейм).
3. Общая характеристика основных парадигм современной социологии (символический интеракционизм, теория обмена, структурный функционализм, конфликтология, феноменология, этносоциология).
4. История развития социологической мысли в России.
5. Предмет, объект, структура, основные функции социологии как науки.
6. Виды прикладных социологических исследований
7. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов.
8. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.
9. Понятие и структура социального действия.
10. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Формы социального взаимодействия.
11. Социальный контроль и девиация.
12. Массовое сознание и массовые действия.

13. Понятие общества и его основные характеристики. Типология обществ.
14. Понятие культуры. Культура как базис общества.
15. Социальные институты: виды, признаки, особенности и функции.
16. Семья как социальный институт: генезис, типология, функции.
17. Личность в социологии. Основные факторы ее развития.
18. Социальная типология личности
19. Социальные статусы и социальные роли.
20. Социализация личности, ее фазы и этапы.
21. Понятие и виды социальных групп.
22. Социально-территориальные и национальные (этнические) общности.
23. Малая социальная группа: лидерство и групповая динамика.
24. Понятие социальной организации, механизмы ее образования и социальные свойства. Основные типы социальных организаций.
25. Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации.
26. Критерии стратификации. Системы стратификации современного общества.
27. Природа социальной мобильности и её классификация.
28. Понятия и виды социальных изменений. Основные концепции социальных изменений.
29. Социальные процессы. Основные виды социальных процессов.
30. Социальный конфликт как процесс
31. Природа и типы социальных движений. Современные социальные движения.
32. Постиндустриальное общество.
33. Формирование мировой системы и процессы глобализации.
34. Концепции глобализации и новый мировой порядок.
35. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
36. Место и роль России в мировом сообществе.

Демонстрационный вариант

аттестационного тестирования по социологии

Выбрать правильный ответ

1. Идея, которая была воспринята социологами из естественных наук – это идея о том, ...
 - а) что развитие общества не имеет закономерностей
 - б) что между социальными группам существует механическая зависимость
 - в) что общественное развитие подчиняется законам детерминизма
 - г) что поведение людей альтруистично

2. Конфликтологическое направление в социологии разрабатывал ...
 - а) Т. Парсонс
 - б) Дж. Мид
 - в) М. Вебер
 - г) Р. Даррендорф

3. Эталонном сравнения в эксперименте служит _____ группа.
 - а) первичная
 - б) вторичная
 - в) референтная
 - г) контрольная

4. Два вида экспертного опроса – это ... (-выберите несколько вариантов ответа)
 - а) метод прогнозных сценариев
 - б) телефонный опрос
 - в) метод «Дельфи»
 - г) почтовый опрос

5. К идеальным типам социального действия в теории М. Вебера относится ...
 - а) аффективное действие
 - б) пассивное действие
 - в) целерациональное действие
 - г) гендерное действие

6. Мимолетный характер и кратковременность существования являются существенными признаками социального ...
 - а) взаимодействия
 - б) контакта
 - в) конфликта
 - г) отношения

7. Социальная девиация определяется как ...
 - а) отклонение от общепринятых поведенческих норм
 - б) ориентация на социальные нормы
 - в) несоблюдение религиозных обрядов
 - г) следование определенным этическим принципам

8. На групповом уровне социальные стереотипы выполняют следующие две функции ... (-выберите несколько вариантов ответа)
 - а) функция создания и поддерживания положительного «Мы-образа»
 - б) функция создания и поддерживания положительного «Я-образа»
 - в) функция формирования и поддерживания групповой идеологии
 - г) функция селекции социальной информации

9. Общество рассматривают наподобие английского парка, где можно четко выделить структуру и позиции в ...
- а) конструктивистской парадигме
 - б) символическом интеракционизме
 - в) рамках структурно-функционалистской парадигмы
 - г) феноменологии
10. Согласно Э. Дюркгейму, для доиндустриального общества характерны следующие два признака...(-выберите несколько вариантов ответа)
- а) индивид, имеет личный облик и особую деятельность, отличающие его от других
 - б) индивид противопоставляет себе обществу
 - в) индивид сливается вместе с ему подобными в одном и том же коллективном типе
 - г) индивид не имеет собственной индивидуальности
11. Впервые ввел в научный оборот термин «социальный институт»...
- а) Г. Спенсер
 - б) К. Маркс
 - в) Г. Зиммель
 - г) Ф. Теннис
12. Тип брака, когда будущие муж и жена выбираются только из числа представителей своей группы (этнической, территориальной и т.п.), получил название _____.
- а) полигамного
 - б) моногамного
 - в) экзогамного
 - г) эндогамного
13. Организация Объединенных Наций выступает...(-выберите несколько вариантов ответа)
- а) организацией, представляющей интересы европейских народов
 - б) органом правового регулирования религиозных отношений
 - в) органом управления мировым сообществом
 - г) организацией, представляющей мировое сообщество
14. К факторам процесса глобализации можно отнести...(-выберите несколько вариантов ответа)
- а) национализацию средств производства
 - б) экономическую автаркию
 - в) распространение электронных средств связи
 - г) формирование глобальных технологий
15. Выступают против современного миропорядка ...(-выберите несколько вариантов ответа)
- а) антиглобалисты
 - б) лоббисты
 - в) экстремисты
 - г) профсоюзы

16. По мнению экспертов наиболее емкие рынки в ближайшем будущем будут иметь страны...
- а) Северной Америки (США, Канада)
 - б) «Азиатские тигры»
 - в) БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай)
 - г) Европейского союза
17. Специфическая особенность первичной группы заключается в том, что...
- а) первичные группы основаны на антагонистических отношениях
 - б) в группе существует четкое разделение на социальные статусы и роли
 - в) отношения между членами группы носят неформальный характер
 - г) отношения между членами группы носят формальный характер
18. Малую социальную группу от большой отличает...
- а) деловой характер отношений
 - б) формальный контроль
 - в) опосредованный характер взаимодействия членов
 - г) устойчивость и продолжительность функционирования
19. Присутствуя на концерте сатирика М. Задорнова, человек является членом...
- а) агрегации
 - б) социальной категории
 - в) социального круга
 - г) аудитории
20. Верны ли следующие суждения: А) Вручение почетной грамоты – это пример формальной санкции; Б) Вручение почетной грамоты – это пример позитивной санкции
- а) оба суждения неверны
 - б) оба суждения верны
 - в) верно только А
 - г) верно только Б
21. Основой социального неравенства в теории конфликта Р. Даррендорфа выступает борьба за...
- а) собственность
 - б) имидж
 - в) образование
 - г) власть
22. В современной социологии к категории «синих воротничков» не относят две следующие профессиональные группы: ...(-выберите несколько вариантов ответа)
- а) высококвалифицированных рабочих
 - б) топ-менеджеров
 - в) звезд шоу-бизнеса
 - г) технических специалистов

23. _____ следует считать обладателем такого социального статуса, как люмпен.
- а) бомжа
 - б) рабочего
 - в) студента
 - г) банкира
24. К видам социальной мобильности относится _____ мобильность.
- а) революционная
 - б) региональная
 - в) межличностная
 - г) межпоколенная
25. Социальная революция...
- а) характеризуется предсказуемостью, обратимостью и возможностью прогнозирования результатов
 - б) представляет собой плавное постепенное преобразование одной или нескольких сторон общественной жизни
 - в) представляет собой кардинальное изменение социальной системы в целом
 - г) всегда приводит к позитивным изменениям
26. Развитие общества идёт от первобытно-общинного строя через рабство, феодализм и капитализм к коммунизму, считал...
- а) К. Маркс
 - б) Г. Спенсер
 - в) Т. Парсонс
 - г) П. Сорокин
27. Вид культуры, характеризующийся производством культурных ценностей и образцов, которые в силу своей исключительности рассчитаны и доступны в основном узкому кругу людей, называется...
- а) массовая культура
 - б) элитарная культура
 - в) субкультура
 - г) контркультура
28. К физическим факторам социальных изменений относится(-ятся)...
- а) природные катаклизмы
 - б) новые идеологии
 - в) научно-технический прогресс
 - г) конфликт
29. Совокупность черт, отличающих одного индивида от другого, называется...
- а) уникальностью
 - б) специфичностью
 - в) индивидуальностью
 - г) личностью
30. Процесс социализации личности исключает...
- а) обучение личности
 - б) культурное развитие человека
 - в) изоляцию личности
 - г) воспитание личности
31. Понятие «социальный статус» и «социальная роль» находятся в следующем соотношении - ...
- а) социальная роль представляет собой ожидаемое поведение, обусловленное социальным статусом индивида

- б) социальная роль есть разновидность социальных статусов индивида
- в) социальный статус есть разновидность ролевого набора индивида
- г) социальная роль отражает номинальную позицию индивида, а социальный статус - ранговую

32. Важнейшим экономическим условием формирования и учета правительством общественного мнения является _____

- а) рабовладельческий способ производства
- б) планово-административная система управления общественным хозяйством
- в) рынок
- г) натуральное хозяйство

Подписано в печать 25.12.2013.	Усл. печ. л. 2,0	Тираж	экз.
Печать офсетная.	Бумага писчая.	Заказ №	.

Отпечатано: РИО ВоГУ, г. Вологда, ул. Ленина, 15