

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ



"20" сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность

050720 Физическая культура

Форма обучения

Заочная

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050720 Физическая культура от 31.01.2005

Автор (ы) к.п.н., доц. Мелентьева Н.Н.

Рецензент (ы) к.п.н.. доц. Румянцева Н.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры

протокол № 1 от 20 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Адаптивная физическая культура», утвержденные методической комиссией факультета физической культуры

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

■ Задачи курса:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;

- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Курс «Адаптивная физическая культура» (ОПД.В2 – дисциплины по выбору) входит в перечень цикла общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и построен таким образом, чтобы дать студенту возможно более широкое представление о предмете адаптивная физическая культура, основных сферах ее применения как специфического способа изучения социальной действительности, в рамках которой развивалась и развивается адаптивная физическая культура.

Для освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Оздоровительная физическая культура». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы рекреативной физической культуры» и написания выпускных квалификационных работ.

Многие вузы, техникумы и колледжи осуществляют образовательную деятельность по адаптивной физической культуре; профессорско-преподавательский состав, научные работники, аспиранты и докторанты проводят научно-исследовательскую работу в этой области.

Однако быстрое развитие и внедрение адаптивной физической культуры в образовательные и научные организации и учреждения России, наличие существенно отличающихся, а иногда альтернативных концепций данной сферы социальной практики в различных странах, терминологические трудности развивающейся интегративной и учебной дисциплины породили целый ряд объективных и субъективных проблем, обусловленных недостаточной теоретической разработанностью ее проблемного поля, методологических основ, принципов, функций, приоритетности задач и др.

Одной из задач курса «Адаптивная физическая культура» является объединение отдельных трактовок сущности адаптивной физической культуры.

Занятия по курсу «Адаптивная физическая культура» проводятся в форме лекций, на которых рассматриваются основные проблемы адаптивной физической культуры, практических занятий, способствующих углубленному изучению отдельных вопросов, развитию познавательных творческих способностей студентов, конкретному ознакомлению их с сущностью, конкретизацией целей, задач, средств, методов,

содержания, ее основных видов, функций, принципов адаптивной физической культуры и внедрения полученных результатов в практику физкультурно-оздоровительного движения.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, структуру, функции, принципы, методологические подходы адаптивной физической культуры;
- цели и задачи адаптивной физической культуры и ее основных видов;
- роль и место в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья;
- особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры.

Уметь:

- формулировать задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные), подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий;
- разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивном спорте, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации;
- приобщить людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп к занятиям адаптивной физической культурой, формировать аксиологическую концепцию жизни у данной категории населения с установкой на здоровый образ жизни, максимальную самореализацию в качестве социально и индивидуально значимого субъекта;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу, обосновывать проблему, подбирать соответствующие методы исследования, собирать и анализировать научные факты, формулировать выводы.

Владеть:

- методикой проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию для разных нозологических групп;
- методикой проведения подвижных игр для детей с различными нарушениями развития.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания и общее количество часов (выписка). Дисциплина входит в цикл национально-регионального (вузовского) компонента.

5. Структура и содержание дисциплины «Адаптивная физическая культура»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет **70** часов.

/п	Раздел дисциплины	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
			Л К	П ракт.	С ам. р аб		
	Раздел 1. Задачи, средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры	8	4		2 0		Реферат
	Раздел 2. Характеристика основных видов адаптивной физической культуры	8	4		4 0		Реферат
	Раздел 3. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением развития.	8	4		2 8		Реферат
	Итого:		1 2		8 8		

5.2 Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Задачи, средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры

Тема 1.

Педагогические задачи адаптивной физической культуры

Постановка педагогических задач. Общие задачи. Специфические задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические). Средства адаптивной физической культуры (физические упражнения, естественные силы природы и гигиенические факторы). Классификации физических упражнений.

Тема 2.

Методы и формы организации адаптивной физической культуры

Метод. Методика. Методическое направление. Методический подход. Методы формирования знаний. Методы обучения двигательным действиям. Методы развития физических качеств и способностей. Методы воспитания личности. Методы педагогического воздействия. Методы организации взаимодействия педагога и

занимающихся. Формы организации АФК. Урочная форма (уроки образовательной направленности, уроки коррекционно-развивающей направленности, уроки оздоровительной направленности, уроки лечебной направленности, уроки спортивной направленности, уроки рекреационной направленности). Неурочные формы (утренняя гимнастика, физкультминутки, организованные перемены, спортивный час, прогулки и экскурсии, интегративные праздники, дни здоровья, занятия и игры в семье, занятия в летних и зимних оздоровительных лагерях).

Раздел 2. Характеристика основных видов адаптивной физической культуры

Тема 3. Адаптивное физическое воспитание

Конкретизация цели и задач адаптивного физического воспитания, его ведущих функций и принципов. Отличительные черты адаптивного физического воспитания. Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию. Отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития двигательных качеств и способностей занимающихся. Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. Роль и место специалиста по адаптивной физической культуре в этой команде.

Тема 4.

Адаптивная двигательная рекреация

Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации, ее ведущих функций и принципов. Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения. Отличительные черты средств и методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации. Адаптивный туризм как средство и метод двигательной рекреации и оздоровления инвалидов и пожилых людей. Игровые виды адаптивной двигательной рекреации. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации.

Тема 5.

Адаптивный спорт

Конкретизация целей и задач адаптивного спорта, его ведущих функций и принципов. Классификация основных направлений адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта. Специальное олимпийское движение.

Тема 6.

Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности

Конкретизация целей и задач креативных телесно-ориентированных и экстремальных видов адаптивной физической культуры, его ведущих функций и принципов. Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных видов адаптивной физической культуры. Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры.

Раздел 3. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением

развития

Тема 7.

Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения

Характеристика детей с нарушением зрения. Характеристика зрительной функции. Зрительные дисфункции у детей школьного возраста. Особенности психического развития детей с нарушением зрения. Особенности физического развития и двигательных нарушений. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения. Задачи и средства адаптивного физического воспитания. Коррекционная направленность адаптивного физического воспитания. Использование и развитие сохранных анализаторов. Методика организации подвижных игр. Методика обучения плаванию.

Тема 8.

Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха

Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха. Причины стойких нарушений слуха. Патология слуха. Характеристика детей с нарушением слуха. Особенности физического и психического развития. Методика занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушения слуха. Методика активизации познавательной деятельности глухих детей.

Тема 9.

Методика адаптивной физической культуры детей с умственной отсталостью

Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью. Понятие, причины и формы умственной отсталости. Особенности методики адаптивной физической культуры с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии. Коррекция основных нарушений у детей с умственной отсталостью.

Тема 10.

Методика адаптивной физической культуры при ДЦП

Понятие о ДЦП: эпидемиология, классификация, этиология. Сопутствующие заболевания и вторичные нарушения. Речевые и психические отклонения. Двигательные нарушения. Двигательная реабилитация детей с ДЦП. Адаптивное физическое воспитание детей с ДЦП. Нетрадиционные формы занятий.

Тема 11.

Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением речи

Характеристика детей с нарушением речи. Характеристика речевых нарушений. Особенности психического развития детей с нарушением речи. Особенности физического развития и двигательных нарушений. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением речи. Задачи и средства адаптивного физического воспитания. Коррекционная направленность адаптивного физического воспитания. Использование и развитие сохранных анализаторов. Методика организации подвижных игр.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Ко л-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
	Раздел 1. Задачи, средства, методы и формы организации адаптивной физической культуры Тема 1. Педагогические задачи адаптивной физической культуры. Тема 2. Методы и формы организации адаптивной физической культуры	Рефераты	20 10 10	Защита рефератов
	Раздел 2. Характеристика основных видов адаптивной физической культуры Тема 3. Адаптивное физическое воспитание Тема 4. Адаптивная двигательная рекреация Тема 5. Адаптивный спорт Тема 6. Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности	Рефераты	40 10 10 10 10	Защита рефератов
	Раздел 3. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением развития. Тема 7. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения Тема 8. Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением слуха Тема 9. Методика адаптивной физической культуры детей	Разработка комплексов упражнений	28 6 6 6	Проверка комплексов упражнений

	с умственной отсталостью <i>Тема 10.</i> Методика адаптивной физической культуры при ДЦП		6	
	<i>Тема 11.</i> Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением речи		4	
	Итого:		88	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная:

1. Брискин Ю. А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю. А. Брискин, С. П. Евсеев, А. В. Передерий. – Электрон. текстовые дан.-Москва: Советский спорт, 2010. - 314, [1] с. : ил.-Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4083/>

2. Ростомашвили Л. Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития: учебное пособие для вузов/ Л. Н. Ростомашвили. - Москва: Советский спорт, 2009.-224 с.

3. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, А. И. Малышев; под ред. С. П. Евсеева и С. Ф. Курдыбайло. – Электрон. текстовые дан.-Москва: Советский спорт, 2010. – 448 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4086/>

Дополнительная

1. Антропова, Ю. Ю. Адаптивная физическая культура как эффективная социальная технология реабилитации и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (региональный опыт)/ Ю. Ю. Антропова, О. Я. Бойко //Адаптивная физическая культура.-2011.- № 3.-С. 30-33

2.Вайнер, Эдуард Наумович Краткий энциклопедический словарь: Адаптивная физическая культура: Учеб.пособие по спец. "Адаптивная физическая культура" и "Физическая культура"/ Э. Н. Вайнер, С. А. Каптюн. - М.: Флинта: Наука,2003.-144с.

3.Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура (цель, содержание, место в системе знаний о человеке)//Теория и практика физической культуры.-1998.-N1.-С.2-7.

4.Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура в системе высшего профессионального образования //Теория и практика физической культуры.-1996.-N5.-С.51-54.

5.Евсеев, Сергей Петрович Адаптивная физическая культура: Учеб.пособие для вузов и сред.проф.учеб.заведений по спец.022500- "Физ.культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физ.культура)"и 0323-"Адаптивная физ.культура"/ С.П.Евсеев,Л.В.Шапкова. - М.: Советский спорт,2000.-240 с.

6.Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: Учеб. пособие для вузов и сред. проф. учеб. заведений по спец. 022500-"Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физ. культура" и 0323-"Адаптивная физ. культура"/ В. А. Лисовский, С. П. Евсеев, В. Ю. Голофеевский, А.Н. Мироненко. - М.: Сов.спорт,2001.-320с.

7.Комплексная реабилитация больных и инвалидов: примерная программа дисциплины [для специальности 022500 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)]/ сост. Лисовский В. А., Евсеев С. П.. - М.: РИО РГУФК,2003.-14 с.

8.Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии: Учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 0323 - Адаптивная физическая культура/ Под общ. ред. Л. В. Шапковой. - М.: Советский спорт,2002.-212 с.

9.Курдыбайло, С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учеб.пособие для вузов и сред. проф. учебных заведений по спец. 022500 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 0323 - Адаптивная физическая культура/ С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова. - М.: Сов. спорт,2003.-184 с.

10. Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. для вузов по специальностям 022500-Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и 0323 - Адаптивная физическая культура/ под общ. ред. С. П. Евсеева. - М.:

Советский спорт Т. 1: Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. - 2003. - 448 с.:

11.Технологии физкультурно-спортивной деятельности: примерная программа дисциплины [для специальности 022500 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)]/ сост. Евсеев С. П., Аксенова О. Э.. - М.: РИО РГУФК,2004.-34 с.

12.Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.1: введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры/Под общей ред. Проф. С.П.Евсеева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2010. – 291с.: ил.

13.Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2т. Т.2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов/Под общей ред.проф. С.П.Евсеева. – М.: Советский спорт, 2009. – 448с.: ил.

14.Частные методики адаптивной физической культуры: примерная программа дисциплины [для специальности 022500 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)]/ сост. Шапкова Л. В., Курдыбайло С. Ф., Малышев А. И.. - М.: РИО РГУФК,2004.-42 с.

15. Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии/ Ред. Проф. С.П.Евсеев. – М.: советский спорт, 2001. – 152с.: ил.

16.Шанина, Г. Е. Адаптивная физическая культура как фактор социального здоровья лиц с ограниченными возможностями/ Г. Е. Шанина//Теория и практика физической культуры.-2003. - № 1.-С. 56 - 57.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийное оборудование (проектор, компьютер)

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1.Темы рефератов по дисциплине

1. Адаптивная физическая культура – новая интегральная наука, учебная дисциплина, важнейшая область социальной практики.

2. Адаптивное физическое воспитание как вид адаптивной физической культуры.

3. Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры.

4. Адаптивная двигательная рекреация как вид адаптивной физической культуры.

5. Креативные (художественно-музыкальные) и экстремальные виды адаптивной физической культуры. Возможности и перспективы.

6. История адаптивной физической культуры (в России, странах СНГ и дальнего зарубежья).
7. Организация адаптивной физической культуры (в России, странах СНГ и дальнего зарубежья).
8. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социализации инвалидов.
9. Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры.
10. Основные положения методологии адаптивной физической культуры.
11. Развитие физических качеств и способностей занимающихся в адаптивной физической культуре.
12. Планирование и комплексный контроль за состоянием занимающихся.
13. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
14. Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах в общеобразовательных школах.
15. Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах в вузах.
16. Адаптивная двигательная рекреация в семье.
17. Адаптивная двигательная рекреация в организациях и учреждениях системы здравоохранения.
18. Самодеятельные формы занятий адаптивной двигательной рекреацией.
19. Паралимпийское движение: реалии и перспективы.
20. История Паралимпийских игр.
21. Спортивное движение глухих.
22. Достижения российских спортсменов в крупнейших международных соревнованиях глухих.
23. Государственные социальные программы развития адаптивной физической культуры – главная составляющая часть социальной политики общества в сфере физической культуры.
24. Методы научного исследования в адаптивной физической культуре. Систематика и классификация.
25. Адаптивная физическая культура и уровень качества жизни инвалидов.
26. Адаптивная физическая культура и здоровый образ жизни инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
27. Адаптивная физическая культура и самовоспитание личности инвалидов.
28. Информационное обеспечение инвалидов в сфере адаптивной физической культуры.
29. Философия Специального Олимпийского движения.
30. Российские спортсмены-инвалиды в Паралимпийском движении.
31. Социальные функции адаптивной физической культуры.
32. Педагогические функции адаптивной физической культуры.
33. Формирование и совершенствование мелкой моторики – важный компонент содержания адаптивного физического воспитания.
34. Нормативно-правовые основы деятельности учреждений адаптивной физической культуры в России.
35. Физическая нагрузка и отдых – структурные основы развития и совершенствования индивидуальных физических способностей инвалида.

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие адаптивной физической культуры, цель, задачи, виды адаптивной

физической культуры, функции, принципы.

2. Средства, методы, формы организации адаптивной физической культуры.

3. Основные отличия адаптивной физической культуры от физической культуры, медицины, валеологии, профилактической медицины и других отраслей знания и практической деятельности человека.

4. Профилактика сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений средствами и методами адаптивной физической культуры.

5. Адаптивная физическая культура в социальной интеграции и повышении уровня качества жизни инвалидов.

6. Умственное воспитание на занятиях адаптивной физической культурой.

7. Нравственное воспитание на занятиях адаптивной физической культурой.

8. Эстетическое воспитание на занятиях адаптивной физической культурой.

9. Классификация приемов физической помощи и страховки занимающихся.

10. Классификация детей с нарушением зрения. Причины нарушения зрения.

11. Особенности психического и физического развития детей с нарушением зрения.

12. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения.

13. Особенности проведения подвижных игр для детей с нарушением зрения.

14. Классификация детей с нарушением слуха, причины нарушения слуха.

15. Особенности психофизического развития детей с нарушением слуха.

16. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением слуха.

17. Особенности проведения подвижных игр для детей с нарушением слуха.

18. Виды и причины нарушений опорно-двигательного аппарата детей.

19. Психолого-педагогическая характеристика детей с ДЦП.

20. Адаптивное физическое воспитание детей с ДЦП.

21. Особенности проведения подвижных игр для детей с ДЦП.

22. Виды нарушений интеллекта.

23. Характеристика здоровья детей с нарушением интеллекта.

24. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением интеллекта.

25. Особенности проведения подвижных игр для детей с нарушением интеллекта.

26. Причины и классификация нарушений речи.

27. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением речи.

28. Особенности проведения подвижных игр для детей с нарушением речи.

29. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры.

30. Медицинское обслуживание и врачебный контроль в адаптивной физической культуре.

31. Педагогический контроль в адаптивной физической культуре.

32. Особенности работы с родителями детей-инвалидов.