

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ



"20" сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность
050720 Физическая культура

Форма обучения

Заочная

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050720 Физическая культура от 31.01.2005

Автор (ы) к.ф.н. доцент Кузьмич Н.Г., ст. преп. Резнова Е.М.
Рецензент (ы) к. ф. н. доцент Силаев В.В., к. ф. н. доцент Смирнова Т. И., к. ф. н. доцент Кузичев С.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры
протокол № 1 от 20 сентября 2011 года.

**Изменения рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»,
утвержденные методической комиссией факультета физической культуры**

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины **«Иностранный язык»** является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина Иностранный язык относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГСЭ. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, а языковые коммуникативные умения, которые формируются в процессе его изучения, расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы иностранного языка.

уметь:

- уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;

владеть:

- владеть навыками коммуникации в иноязычной среде.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

ГСЭ.Ф.01 Иностранный язык

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Всего часов: 340

5. Структура и содержание дисциплины Иностранный язык

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 340 часов.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

/п	Раздел дисциплины	Семес	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			СРС:	ПЗ: 8	
	Topic: Let me introduce myself and my family.	1	10	ПЗ: 8	
	Topic: Our University.		10	ПЗ: 8	
	Topic: My working day.		10	ПЗ: 8	

	Topic: Higher education in Russia and abroad .		CPC: 10	ПЗ: 10	
	Topic: The Russian Federation: geography, history, political setup.	1	CPC: 10	ПЗ: 10	
	Topic: Moscow.		CPC: 10	ПЗ: 8	
	Topic: My native town		CPC: 8	ПЗ: 8	
					Промежуточная аттестация: Контрольная работа по грамматике; контрольная работа по лексике.
Итого за 1 семестр: CPC: 68 часов, ПЗ: 60 часов					
	Topic: Great Britain: geography, history, political setup.		CPC: 6	ПЗ: 8	
	Topic: London, its places of interest.		CPC: 6	ПЗ: 6	
0	Topic: Customs and traditions in Great Britain.		CPC: 4	ПЗ: 4	
1	Topic: The USA: geography, history, political setup.		CPC: 6	ПЗ: 6	
2	Topic: Washington. New York.		CPC: 6	ПЗ: 6	
3	Topic: American holidays.		CPC: 6	ПЗ: 2	
					Промежуточная аттестация: экзамен
Итого за 2 семестр: CPC: 34 часа, ПЗ: 32 часа					
4	Topic: Kinds of sport.	3	CPC: 6	ПЗ: 4	
5	Topic: A brief history of volleyball.		CPC: 4	ПЗ: 4	
6	Topic: Basketball.		CPC: 6	ПЗ: 4	
7	Topic: Football.		CPC: 4	ПЗ: 4	
	Topic: Sport in		CPC: 6	ПЗ: 4	

8	Russia.	3			
9	Topic: Sport in Great Britain.		CPC: 4	ПЗ: 6	
0	Topic: Sport in the USA.		CPC: 2	ПЗ: 4	
					Промежуточная аттестация: Контрольная работа по грамматике; контрольная работа по лексике.
Итого за 3 семестр: CPC: 32 часа, ПЗ: 30 часов					
1	Topic: The history of the Olympic Games.		CPC: 12	ПЗ: 10	
2	Topic: Modern Olympic Games.		CPC: 10	ПЗ: 10	
3	Topic: Pele, the greatest footballer.		CPC: 10	ПЗ: 10	
4	Topic: Famous basketball players.		CPC: 10	ПЗ: 12	
					Промежуточная аттестация: экзамен
Итого за 4 семестр: CPC: 42 часа, ПЗ: 42 часа Итого: 340 часов: CPC: 176 часов, ПЗ: 164 часа					

Содержание дисциплины:

Тема 1. Let me introduce myself and my family

Appearance. Character. Date of birth. Hobbies and interests. My family. Members of the family and relatives. Настоящее время группы Simple.

Тема 2. Our University

About the Vologda State Teacher Training University. Curriculum. Facilities. Оборот to be going to. Вопросы к подлежащему и его определению. Прошедшее время группы Simple. Правильные глаголы. Little, much, many, few.

Тема 3. My Working Day

My working day. My Time-table. Предлоги времени. Артикль с именами собственными, отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и предметов. Настоящее время группы Perfect.

Тема 4. Higher education in Russia and abroad.

Education in Russia. Moscow State University. Harvard University. Oxford and Cambridge Universities. Предлоги места и направления. Оборот there is/are. Модальный глагол can и оборот to be able to. Словообразование: суффиксы -al, -ist, -ism.

Тема 5. The Russian Federation: geography, history, political setup.

The Russian Federation. Some facts from the history of Russia. Будущее время групп Simple, Progressive, Perfect. Словообразование: суффиксы -ure, -able, -hood, -y.

Тема 6. Moscow.

Moscow. Словообразование: Суффикс –ive, -ize, -age. Согласование времен.
Расчлененные вопросы.

Тема 7. My native town.

Vologda. Выражение просьбы и приказа, обращенные к 1-му и 3-му лицу.
Вопросы в косвенной речи. Much, many, little (a little), few (a few).

Тема 8. Great Britain: geography, history, political setup.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (a geographical position, population, political system, etc.). Countries and nationalities. Просьба и приказание в косвенной речи. Страдательный залог. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Тема 9. London, its places of interest.

London. The places of interest. Словообразование: суффиксы –ance, -ence, -ese, -ic, -ous. Употребление артиклей с географическими названиями.

Тема 10. Customs and traditions in Great Britain.

English traditions. English meal. English character. Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.

Тема 11. The USA: geography, history, political setup.

The USA. From the history of the USA. US political system. Страдательный залог.
Сложное дополнение.

Тема 12. Washington. New York.

Washington – the capital of the USA. New York. Степени сравнения прилагательных.

Тема 13. American holidays.

American traditions and holidays. Неопределенные местоимения some, any. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.

Тема 14. Kinds of sport.

Sport in my life. Physical education in ancient Greece. Множественное число имен существительных. Сослагательное наклонение.

Тема 15. Volleyball, its history.

A brief history of volleyball. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 16. Basketball.

History of basketball. Сложное предложение. Сочинительные и подчинительные союзы.

Тема 17. The history of football.

Soccer. Pre-revolutionary football development. Косвенная речь.

Тема 18. Sport in Russia.

Sport in Russia. Our training. Track-and-field athletics. Причастие I.

Тема 19. Sport in Great Britain.

Sport in Great Britain. The Oxford and Cambridge boat race. Причастие II.

Тема 20. Sport in the USA.

Sport in the USA. Rugby. Причастные обороты.

Тема 21. The history of the Olympic Games.

The Olympic Games in ancient times. Придаточные предложения определительные, условные.

Тема 22. Modern Olympic Games.

The Olympic Games and the Olympic movement. The International Olympic Committee. Инфинитив. Сложное подлежащее. Употребление перфектного инфинитива после модальных глаголов.

Тема 23. Pele, the greatest footballer.

Soccer has never seen anyone like the great Pele. Написание частных и деловых писем.

Тема 24. Famous basketball players.

Chicago Bulls. Russian basketball teams.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (заочное отделение)

/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации
	Тема: Позвольте мне представиться (Let me introduce myself)	уст ано- вочная сессия	С РС: 20	ПЗ: 2	
	Тема: Наш университет (Our University)	уст ано- вочная сессия	С РС: 20	ПЗ: 2	
	Тема: Российская Федерация (The Russian Federation)	устано- вочная сессия	С РС: 20	ПЗ: 2	
	Тема: Великобритания (Great Britain: geography, history, political setup)	1	С РС: 20	ПЗ: 2	
	Тема: США (The USA: geography, history, political setup)	1	С РС: 20	ПЗ: 4	
	Тема: Краткая история волейбола (A brief history of volleyball)	1	С РС: 20	ПЗ: 2	
	Тема: Баскетбол (Basketball)	2	С РС: 20	ПЗ: 2	
	Тема: Футбол (Football)	2	С РС: 20	ПЗ: 2	
					Промежуточный контроль: контрольная работа, зачет
Итого за 1 курс: СРС: 160 часов, ПЗ: 18 часов					
	Тема: История Олимпийских игр (The history of the Olympic Games)	3	СР С: 80		

0	Тема: Современные Олимпийские игры (Modern Olympic Games)	3	СР С: 82		
					Промежуточный контроль: экзамен
	Итого за 2 курс: СРС:162 часа				
Итого: 340 часов, из них: СРС: 322 часа, ПЗ: 18 часов					

Содержание дисциплины:

Тема 1. Let me introduce myself and my family

Appearance. Character. Date of birth. Hobbies and interests. My family. Members of the family and relatives. Настоящее время группы Simple.

Тема 2. Our University

About the Vologda State Teacher Training University. Curriculum. Facilities. Вопросы к подлежащему и его определению. Прошедшее время группы Simple. Little, much, many, few.

Тема 3. The Russian Federation: geography, history, political setup.

The Russian Federation. Some facts from the history of Russia. Будущее время групп Simple.

Времена группы Progressive.

Тема 4. Great Britain: geography, history, political setup.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (a geographical position, population, political system, etc.). Countries and nationalities. Страдательный залог. Местоимения.

Тема 5. The USA: geography, history, political setup.

The USA. From the history of the USA. US political system. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 6. Volleyball, its history.

A brief history of volleyball. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 7. Basketball.

History of basketball. Сложное дополнение.

Тема 8. The history of football.

Soccer. Pre-revolutionary football development. Косвенная речь.

Тема 9. The history of the Olympic Games.

The Olympic Games in ancient times. Герундий.

Тема 10. Modern Olympic Games.

The Olympic Games and the Olympic movement. The International Olympic Committee. Инфинитив. Сложное подлежащее. Употребление перфектного инфинитива после модальных глаголов.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	К ол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
-----	---	------------------------------------	---------------------	---

	Тема: Позвольте мне представиться (Let me introduce myself)	написание сочинения	2 0	проверка сочинения
	Тема: Наш университет (Our University)	работа с текстом	2 0	резюме текста
	Тема: Российская Федерация (The Russian Federation)	реферирование статьи	2 0	письменная работа
	Тема: Великобритания (Great Britain: geography, history, political setup)	работа с текстами	2 0	тест по страноведению
	Тема: США (The USA: geography, history, political setup)	работа с текстами	2 0	тест по страноведению
	Тема: Краткая история волейбола (A brief history of volleyball)	составление презентации	2 0	презентация
	Тема: Баскетбол (Basketball)	работа с текстом	2 0	перевод текста
	Тема: Футбол (Football)	работа с текстом	2 0	выполнение письменных упражнений по тесту
	Тема: История Олимпийских игр (The history of the Olympic Games)	составление диалога, работа с текстами	8 0	диалог, перевод и резюме текстов
0	Тема: Современные Олимпийские игры (Modern Olympic Games)	составление презентации, работа со статьей, контрольная работа по грамматике	8 2	презентация, письменная работа, проверка контрольной работы
Итого СРС: 322 часа				

Немецкий язык

/п	Раздел Дисциплины	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1 семестр: СРС: 60 часов, ПЗ: 60 часов				

	Тема: Немецкий язык как иностранный / Deutsch als Fremdsprache	1	CPC: 14	ПЗ:1 4	
	Тема: Биография, семья, учеба/ Lebenslauf, Familie, Studium	1	CPC: 16	ПЗ:1 6	
	Тема: Наш университет	1	CPC: 14	ПЗ:1 4	
	Тема: Учеба в Германии	1	CPC: 16	ПЗ:1 6	
2 семестр: CPC: 34 часа, ПЗ: 32 часа					
	Тема: Российская Федерация // Russische Föderation	2	CPC: 10	ПЗ:1 0	
	Тема: Российские города.	2	CPC: 10	ПЗ:1 0	
	Тема: ФРГ//Die Bundesrepublik Deutschland	2	CPC: 14	ПЗ:1 2	
					Промежуточный контроль: экзамен
3 семестр: CPC: 40 часов, ПЗ:30 часов					
	Тема: Швейцария //Die Schweiz.	3	CPC: 10	ПЗ:1 0	
	Тема: Австрия // Österreich.	3	CPC: 10	ПЗ:1 0	

0	Тема: Виды спорта/ Sportarten Wakeboarden Реферирование газетной статьи об одном из видов спорта (как пример - статья „ An der Spitze ist es leichter. Juri Kudinow gewinnt Wasser-Marathon“).	3	СРС: 20	ПЗ: 10	
4 семестр: СРС: 42 часа, ПЗ: 42 часа					
1	Тема: Спорт в Германии /Sport in Deutschland	4	СРС: 20	ПЗ: 14	
2	Тема: Олимпийские игры / Olympische Spiele	4	СРС: 10	ПЗ: 14	
3	Тема : Олимпийские виды спорта / Olympische Sportarten	4	СРС: 12	ПЗ: 14	
					Промежуточный контроль: экзамен
Итого: 340 часов: СРС: 176 часов, ПЗ: 164 часа					

Содержание дисциплины

Тема 1. Немецкий язык как иностранный. Текст 1. Es lohnt sich, Deutsch zu lernen.

Фонетика: особенности немецкого произношения, долгота и краткость гласных; произношение заимствованных слов, распространенных в математике и физике.

Грамматика: Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Повелительное наклонение.

Тема 2: Биография, семья, учеба/

Текст 2. Mein Studium.

Грамматика: Артикль, склонение существительных. Презенс сильных, слабых, модальных и возвратных глаголов. *Словообразование:* производные имена существительные, прилагательные и глаголы.

Intentionen (намерения): Просьба, извинение, благодарность, отрицание чего-либо.

Situationen: Интервью со студентом 1-го курса.

Текст 3. Technische Universität Nowotscherkassk.

Грамматика: Склонение личных и притяжательных местоимений. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Склонение прилагательных. *Словообразование:* Порядковые числительные.

Intentionen (намерения): Приветствие, прощание, знакомство.

Тема 3. Наш университет

Текст 4- Unsere Universität. *Грамматика:* Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Präteritum Aktiv. *Intentionen:* Glückwünsche; Zeit erfragen und sagen. *Situationen:* Gespräch über Hochschule und Studium.

Тема 4. Учеба в Германии

Текст 5. Das Studium in Deutschland. *Грамматика:* Perfekt, Plusquamperfekt. Образование множественного числа существительных. Инфинитивные группы. *Situationen:* Gespräch über das Studium.

Текст 6. Technische Universität Dresden. *Грамматика:* Возвратные глаголы. Местоимение *man* и *es*. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения с *nachdem*. *Situationen:* Gespräch über das Studium.

Тема 5. Российская Федерация

Текст 1: *Грамматика:* Образование пассивного залога. Präsens и Präteritum Passiv. Modalverb+Infinitiv Passiv. *Intentionen:* Ein offizielles inoffizielles Gespräch unterstützen; etwas billigen/nicht billigen.

Тема 6. Российские города.

Текст 2. *Грамматика:* Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. *Intentionen* (намерения): Zustimmung/Nichtzustimmung. *Situationen:* Gespräch über Moskau.

Текст 3. *Грамматика:* Склонение существительных. *Situationen:* Gespräch über Wologda.

Тема 7. ФРГ // Die Bundesrepublik Deutschland.

Текст 1.. Geographischer Überblick und Geschichte

Грамматика: Модальные глаголы. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и конструкции. *Situationen:* ein Interview.

Текст 2. Staatsaufbau der BRD

Грамматика: Парные союзы. Образование дробных чисел. *Situationen:* Durchführung einer Konferenz zum Thema "Deutschland."

Текст 3.. Den Rhein hinunter

Грамматика: Особые случаи склонения существительных. Имена собственные. Географические названия. Устойчивые словосочетания. *Situationen:* Gespräch über Reise, Freizeit, Hobby.

Текст 4.. Die Stadtrundfahrt

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Порядковые и количественные числительные. *Intentionen* Nach dem Weg fragen, Wege beschreiben; *Zweifel, Anerkennung au-ern.* *Situationen:* An einer Tankstelle. In einer Autowerkstatt.

Текст 5.. Brauchtum und Feste

Грамматика: Склонение прилагательных после числительных и слов «"viele, einige, mehrere, verschiedene." Особенности немецкого правописания.

Текст 6.. Modernes Leben

Грамматика: Особенности разговорного немецкого языка. *Situationen:* ein Interview.

Тема 8. Швейцария // Die Schweiz.

Текст 1.. Die Schweiz von heute. -I.

Грамматика: Инфинитивные обороты. Инфинитивные группы. Распространенное определение. *Situationen:* ein Interview

Текст 2 Die Schweiz von heute –II.

Грамматика: Причастия. Причастие –I с частицей zu. Придаточные определительные предложения.

Situationen: Gespräch über Reise, Freizeit, Hobby.

Тема 9. Австрия // Österreich.

Текст 1. Österreich.

Грамматика: Придаточные предложения причины, следствия и др.

Intentionen: Ein offizielles / inoffizielles Gespräch unterstützen; etwas billigen/nicht billigen.

Situationen: offizielle und inoffizielle Gespräche über Landeskunde.

Текст 2 Österreichische Komponisten

Письмо: Написание реферата на тему «Австрийские композиторы».

Тема 10. Sportarten / Виды спорта.

Текст 1.: Sport in meinem Leben.. Текст 2. Physikalische Übungen in der Antike.

Множественное число имен существительных. Сослагательное наклонение.

Тема 11. Volleyball.

Текст 1.: Charakteristik des Volleyballspiels.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 12. Thema 1. Aus der Geschichte der Olympischen Spiele.

Olympische Spiele in Griechenland.

Придаточные предложения определительные, условные.

Olympische Spiele der Neuzeit.

Olympische Sportarten. Olympisches Lexikon..

Инфинитив. Инфинитивные обороты и конструкции.

Немецкий язык (заочное отделение)

/п	Раздел Дисциплины	Семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1 курс: СРС:160 часов, ПЗ: 18 часов					
	Тема: Немецкий язык как иностранный / Deutsch als Fremdsprache	у стано вочна я сесс ия	СРС: 4	ПЗ:2	
	Тема: Биография, семья, учеба/ Lebenslauf, Familie, Studium	у стано вочна я сесс ия	СРС: 10	ПЗ:2	
	Тема: Наш университет	у стано вочна я сесс ия	СРС: 6	ПЗ:2	
	Тема: Учеба в Германии	1	СРС: 10	ПЗ:2	
	Тема: Российская Федерация // Russische Föderation	1	СРС: 20	ПЗ:2	

	Тема: Российские города.	1	СРС: 20		
	Тема: ФРГ //Die Bundesrepublik Deutschland	1	СРС: 10	ПЗ:2	
	Тема: Швейцария //Die Schweiz.	2	СРС: 20	ПЗ:2	
	Тема: Австрия // Österreich.	2	СРС: 20	ПЗ:2	
0	Тема: Виды спорта/ Sportarten Wakeboarden Реферирование газетной статьи об одном из видов спорта (как пример - статья „ An der Spitze ist es leichter. Juri Kudinow gewinnt Wasser-Marathon“).	2	СРС: 20	ПЗ: 2	
1	Тема: Спорт в Германии /Sport in Deutschland	2	СРС: 20		
2 курс: СРС: 162 часа					
2	Тема: Олимпийские игры / Olympische Spiele	3	СРС: 8		
	Тема : Олимпийские виды спорта / Olympische Sportarten	3	СРС: 80		
Итого: 340 часов: СРС: 322 часа, ПЗ: 18 часов					

Содержание дисциплины

Тема 1. Немецкий язык как иностранный. Текст 1. Es lohnt sich, Deutsch zu lernen.

Фонетика: особенности немецкого произношения, долгота и краткость гласных; произношение заимствованных слов, распространенных в математике и физике.

Грамматика: Порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложении. Повелительное наклонение.

Тема 2: Биография, семья, учеба/

Текст 2. Mein Studium.

Грамматика: Артикль, склонение существительных. Презенс сильных, слабых, модальных и возвратных глаголов. *Словообразование:* производные имена существительные, прилагательные и глаголы.

Intentionen (намерения): Просьба, извинение, благодарность, отрицание чего-либо.

Situationen: Интервью со студентом 1-го курса.

Текст 3. Technische Universität Nowotscherkassk.

Грамматика: Склонение личных и притяжательных местоимений. Предлоги с Dativ и Akkusativ. Склонение прилагательных. *Словообразование:* Порядковые числительные.

Intentionen (намерения): Приветствие, прощание, знакомство.

Тема 3. Наш университет

Текст 4- Unsere Universität. *Грамматика:* Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Präteritum Aktiv. *Intentionen:* Glückwünsche; Zeit erfragen und sagen.

Situationen: Gespräch über Hochschule und Studium.

Тема 4. Учеба в Германии

Текст 5. Das Studium in Deutschland. *Грамматика:* Perfekt, Plusquamperfekt. Образование множественного числа существительных. Инфинитивные группы.

Situationen: Gespräch über das Studium.

Текст 6. Technische Universität Dresden. *Грамматика:* Возвратные глаголы. Местоимение *man* и *es*. Порядок слов в придаточном предложении. Придаточные предложения с *nachdem*. *Situationen:* Gespräch über das Studium.

Тема 5. Российская Федерация

Текст 1: *Грамматика:* Образование пассивного залога. Präsens и Präteritum Passiv Modalverb+Infinitiv Passiv. *Intentionen:* Ein offizielles inoffizielles Gespräch unterstützen; etwas billigen/nicht billigen.

Тема 6. Российские города.

Текст 2. *Грамматика:* Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. *Intentionen (намерения):* Zustimmung/Nichtzustimmung. *Situationen:* Gespräch über Moskau.

Текст 3. *Грамматика:* Склонение существительных. *Situationen:* Gespräch über Wologda.

Тема 7. ФРГ // Die Bundesrepublik Deutschland.

Текст 1. Geographischer Überblick und Geschichte

Грамматика: Модальные глаголы. Разделительный генитив. Инфинитивные группы и конструкции. *Situationen:* ein Interview.

Текст 2. Staatsaufbau der BRD

Грамматика: Парные союзы. Образование дробных чисел. *Situationen:* Durchführung einer Konferenz zum Thema "Deutschland."

Текст 3. Den Rhein hinunter

Грамматика: Особые случаи склонения существительных. Имена собственные. Географические названия. Устойчивые словосочетания. *Situationen:* Gespräch über Reise, Freizeit, Hobby.

Текст 4. Die Stadtrundfahrt

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Порядковые и количественные числительные. *Intentionen* Nach dem Weg fragen, Wege beschreiben; *Zweifel, Anerkennung au-ern.* *Situationen:* An einer Tankstelle. In einer Autowerkstatt.

Текст 5.. Brauchtum und Feste

Грамматика: Склонение прилагательных после числительных и слов «“viele, einige, mehrere, verschiedene.“ Особенности немецкого правописания.

Текст 6.. Modernes Leben

Грамматика: Особенности разговорного немецкого языка. *Situationen:* ein Interview.

Тема 8. Швейцария // Die Schweiz.**Текст 1.. Die Schweiz von heute. -I.**

Грамматика: Инфинитивные обороты. Инфинитивные группы. Распространенное определение. *Situationen:* ein Interview

Текст 2 Die Schweiz von heute –II.

Грамматика: Причастия. Причастие –I с частицей zu. Придаточные определительные предложения.

Situationen: Gespräch über Reise, Freizeit, Hobby.

Тема 9. Австрия // Österreich.**Текст 1. Österreich.**

Грамматика: Придаточные предложения причины, следствия и др.

Intentionen: Ein offizielles / inoffizielles Gespräch unterstützen; etwas billigen/nicht billigen.

Situationen: offizielle und inoffizielle Gespräche über Landeskunde.

Текст 2 Österreichische Komponisten

Письмо: Написание реферата на тему «Австрийские композиторы».

Тема 10. Sportarten / Виды спорта.

Текст 1.: Sport in meinem Leben.. Текст 2. Physikalische Übungen in der Antike.

Множественное число имен существительных. Сослагательное наклонение.

Тема 11. Volleyball.

Текст 1.:Charakteristik des Volleyballspiels.

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 12. Thema1. Aus der Geschichte der Olympischen Spiele.

Olympische Spiele in Griechenland.

Придаточные предложения определительные, условные.

Olympische Spiele der Neuzeit.

Olympische Sportarten. Olympisches Lexikon..

Инфинитив. Инфинитивные обороты и конструкции.

Французский язык

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1. Тема: Ma famille.	1	20 CPC:	20 ПР:	
2. Тема: Notre Université	1	20 CPC:	20 ПР:	
3. Тема: L'enseignement supérieur en Russie et à l'étranger.	1	20 CPC:	20 ПР:	

Итого за 1 семестр: CPC: 60 часов, ПР: 60 часов				
4. Тема: La Russie: géographie, histoire.	2	CPC: 10	ПР: 10	
5.Тема: Moscou.	2	CPC: 12	ПР: 10	
6. Тема: Ma ville natale.	2	CPC: 12	ПР: 12	
				Промежуточный контроль: экзамен
Итого за 2 семестр: CPC: 34 часа, ПР: 32 часа				
7. Тема: La France: géographie, histoire.	3	CPC: 10	ПР: 10	
8.Тема: Paris, ses curiosités	3	CPC: 20	ПР: 10	
9. Тема: Спорт во Франции/ Sport en France	3	CPC: 10	ПР: 10	
Итого за 3 семестр: CPC: 40 часов, ПР: 30 часов				
10. Тема: Олимпийские игры/ Les Jeux Olympiques	4	CPC: 22	ПР: 20	
11. Тема: Олимпийское движение в России/Le mouvement Olympique en Russie.	4	CPC: 20	ПР: 22	
				Промежуточный контроль: экзамен
Итого за 4 семестр: CPC: 42 часа, ПР: 42 часа Итого: 340 часов, из них: CPC: 176 часов, ПР: 164 часа				

Содержание дисциплины

Тема 1: Ma famille.

Тексты: Notre famille. Ma biographie. Mon occupation préférée.

Настоящее время изъявительного наклонения. Множественное число существительных. Образование существительных женского рода. Артикль.

Тема 2: Notre Université

L' Université pédagogique. Le choix de profession.

Частичный и слитный артикли. Прилагательное. Женский род прилагательных. Притяжательные, указательные прилагательные.

Тема 3: L'enseignement supérieur en Russie et à l'étranger.

Enseignement supérieur en Russie. Enseignement en France : histoire, principes. Les filières et les établissements d'enseignement supérieur.

Порядок слов в предложении (утвердительное, отрицательное, вопросительное)

Тема 4: La Russie: géographie, histoire.

Russie : géographie : territoire, milieux naturels et économie régionale. Le système politique de la Russie.

Будущее простое время. Местоимения: притяжательные, указательные, возвратные, неопределенные, вопросительные.

Тема 5: Moscou.

Moscou: histoire. Moscou d'aujourd'hui (problèmes et perspectives). Le Kremlin et la Place Rouge.

Прошедшее сложное время. Числительные: порядковые, количественные.

Тема 6: Ma ville natale.

Vologda.

Ближайшее будущее. Ближайшее прошедшее.

Тема 7: La France: géographie, histoire. La vie politique de la France.

Qu'est-ce que la France? Un voyage à travers la France.

Прошедшее незавершенное. Простое предложение.

Тема 8: Paris, ses curiosités.

Paris, capitale de la France. Paris (histoire, urbanisme). L'île de la Cité. La Tour Eiffel. Le Louvre. Les monuments de Paris.

Тема 9. Sport en France

Текст 1. Le sport en France

Текст 2. Le debutant aux sports d'hiver

Тема 10. Les Jeux Olympiques

Текст 1. Le sport est un grand mouvement de masse de notre siècle

Текст 2. Histoire des Jeux Olympiques

Тема 11.Le mouvement Olympique en Russie.

Французский язык (заочное отделение)

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1. Тема: Ma famille.	установочная сессия	СРС: 20	ПР: 2	
2. Тема: Notre Université	установочная сессия	СРС: 20	ПР: 2	
3. Тема: L'enseignement supérieur en Russie et à l'étranger.	установочная сессия	СРС: 20	ПР: 2	

4. Тема: La Russie: géographie, histoire.	1	CPC: 10	ПР: 2	
5. Тема: Moscou.	1	CPC: 20	ПР: 2	
6. Тема: Ma ville natale.	1	CPC: 20	ПР: 2	
7. Тема: La France: géographie, histoire.	2	CPC: 10	ПР: 2	
8. Тема: Paris, ses curiosités	2	CPC: 20	ПР: 2	
9. Тема: Спорт во Франции/ Sport en France	2	CPC: 20		
				Промежуточный контроль: контрольная работа, зачет
Итого за 1 курс: CPC: 160 часов, ПЗ: 18 часов				
10. Тема: Олимпийские игры/ Les Jeux Olympiques	3	CPC: 82		
11. Тема: Олимпийское движение в России/Le mouvement Olympique en Russie.	3	CPC: 80		
				Промежуточный контроль: экзамен
Итого за 2 курс: CPC: 162 часа Итого: 340 часов, из них: CPC: 322 часа, ПЗ: 18 часов				

Содержание дисциплины

Тема 1: Ma famille.

Тексты: Notre famille. Ma biographie. Mon occupation préférée.

Настоящее время изъявительного наклонения. Множественное число существительных. Образование существительных женского рода. Артикль.

Тема 2: Notre Université

L' Université pédagogique. Le choix de profession.

Частичный и слитный артикли. Прилагательное. Женский род прилагательных. Притяжательные, указательные прилагательные.

Тема 3: L'enseignement supérieur en Russie et à l'étranger.

Enseignement supérieur en Russie. Enseignement en France : histoire, principes. Les filières et les établissements d'enseignement supérieur.

Порядок слов в предложении (утвердительное, отрицательное, вопросительное)

Тема 4: La Russie: géographie, histoire.

Russie : géographie : territoire, milieux naturels et économie régionale. Le système politique de la Russie.

Будущее простое время. Местоимения: притяжательные, указательные, возвратные, неопределенные, вопросительные.

Тема 5: Moscou.

Moscou: histoire. Moscou d'aujourd'hui (problèmes et perspectives). Le Kremlin et la Place Rouge.

Прошедшее сложное время. Числительные: порядковые, количественные.

Тема 6: Ma ville natale.

Vologda.

Ближайшее будущее. Ближайшее прошедшее.

Тема 7: La France: géographie, histoire. La vie politique de la France.

Qu'est-ce que la France? Un voyage à travers la France.

Прошедшее незавершенное. Простое предложение.

Тема 8: Paris, ses curiosités.

Paris, capitale de la France. Paris (histoire, urbanisme). L'île de la Cité. La Tour Eiffel. Le Louvre. Les monuments de Paris.

Тема 9. Sport en France

Текст 1. Le sport en France

Текст 2. Le debutant aux sports d'hiver

Тема 10. Les Jeux Olympiques

Текст 1. Le sport est un grand mouvement de masse de notre siècle

Текст 2. Histoire des Jeux Olympiques

Тема 11. Le mouvement Olympique en Russie.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]/ Богатырева М.А. – М.: Флинта, 2011. – 640 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/2618/>

2. Венявская В. М. Английский язык. Страноведение: Across the countries and continents: учебник для вузов/ В. М. Венявская. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 444 с.

3. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка / В.В. Гуревич. – М.: Флинта, 2012. – 296 с.

4. Оби Б. Изучаем английский. Продвинутый курс B2+: книга для студентов и школьников/ Б. Оби. - Newbury: Express Publishing, 2011. - 264 с.

б) дополнительная литература:

1. Баженова Е.А, Гренлунд А.Ю., Ковалева Л.Я., Соколова А.В. Английский язык для физкультурных специальностей. – Москва: “Академия”, 2006. – 352 с.

2. Бережная О.А. 300 современных тем по английскому языку. – Ростов н/Д: Феникс; Донецк: Кредо, 2007. – 413 с.

3. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: Каро, 2008. – 544 с.

4. Павлоцкий В.М., Храмова Н.А. 20 topics for free conversation 20 тем для свободного общения: Учебное пособие/ Темы I-XIX: Н.А. Храмова, тема XX: Д.В. Павлоцкий, упражнения: В.М. Павлоцкий/. – СПб.: БАЗИС, КАРО, 2006. – 160 с.

5. Цветкова Т.К. Путеводитель по грамматике английского языка: учеб. Пособие. – М.: Проспект, 2009. – 168 с..

6. English in dialogues and situations (Английский в диалогах и ситуациях): Учебное пособие (Сост. Балк Е.А., Леманев М.М.) – М.: ИНФРА – М, 2005. – 135 с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

а) основная литература:

1. Завьялова, Валентина Мартовна. Практический курс немецкого языка: для начинающих: учеб. /В. М. Завьялова, Л. В. Ильина – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 864 с.

2. Немецкий язык для технических вузов: учебник для технических вузов/Н. В. Басова, Л. И. Ватлина, Т. Ф. Гайвоненко, Л. Е. Лысогорская [и др.]; под общ. ред. Н. В. Басовой. – 10-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 505 с. - (Высшее образование).

б) дополнительная литература:

1. Гандельман, Владимир Аронович. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учеб. / В. А. Гандельман, А. Г. Катаева. – 3-е изд., стер.. – М.: Высшая школа, 2008. – 303 с.

2. Васильева, Марина Матвеевна. Практическая грамматика немецкого языка: учеб. пособие для неязыковых вузов. – 12-е изд. стер.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М, 2009. -223 с.

3. Ершова, Татьяна Александровна. От формы к содержанию. Тесты по грамматике немецкого языка: учеб. пособие для неязыковых вузов / Т. А. Ершова, Г. Г. Шаркова. – М.: Высшая школа, 2009. – 864 с.

3. Газеты и журналы на немецком языке.

4. Кафедральные разработки по немецкому языку.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Образовательные ресурсы Интернета школьникам и студентам – режим доступа www.alleng.ru

2. Каталог образовательных Интернет-ресурсов - www.edu.ru/ed/modules.php

3. Образовательные Интернет-ресурсы по немецкому языку - www.scheptikin.narod.ru/deutschlinks2.html

4. www.Goethe-Institut.de

5. www.Berliner-Zeitung.de

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

а) основная литература:

1. Александровская Е.Б. Учебник французского языка Le français. ru B1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, О. Е. Манакина. - М.: Нестор Академик. Кн. 1.-2009. – 199 с.

2. Александровская Е.Б. Учебник французского языка = Le français. ru B1 / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, О. Е. Манакина. - М.: Нестор Академик. Кн. 2.-2009. – 234 с.

б) дополнительная литература:

1. Глухова Ю. Н. Общайтесь с Францией Communiquez avec la France: учебное пособие на французском языке/ Ю. Н. Глухова, С. В. Колядко, К. Е. Панфилова. – СПб: Люмьер, 2009. – 344 с. (на кафедре)

2. Александровская Е.Б. Учебник французского языка Le français.ru A1/ Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова – М.: Нестор Академик, 2009. – 296 с.: ил. (в библиотеке издание 2006 г.)

3. Александровская Е.Б. Учебник французского языка Le Français.ru A2/ Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова. - М.: Нестор Академик, 2010. – 415 с.: ил. (в библиотеке 2007 г. издания)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Компьютерный класс, оргтехника, видео и аудио-аппаратура (mp-3 плеер, колонки), доступ к сети интернет (во время самостоятельной подготовки).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости: вопросы по темам, грамматические и лексические тесты, интервьюирование, диалогическое и монологическое высказывание.

Примерная контрольная работа по грамматике (текущий контроль):

1. Use the words in the brackets in Past Simple:
 - a) I _____ (study) for three hours last night.
 - b) When _____ the party _____ (finish) last night?
 - c) She _____ (not like) the food in the restaurant.
 - d) _____ you _____ (watch) that film last night?
 - e) The nightclub _____ (not close) until 3.00 a.m.
 - f) What time _____ they _____ (arrive) yesterday?
 - g) Steven _____ (not be) at work on Tuesday.
 - h) I _____ (buy) a new book on Tuesday.
 - i) Emma _____ (write) him an e-mail four days ago.
 - j) _____ you ever _____ (break) your arm?
 - k) I _____ (make) a report on Ancient History yesterday.
 - l) They _____ (know) the rule but _____ (not do) the exercise.
2. Write sentences and questions in Present Simple:
 - a) Your mother/watch a lot of TV (?)
 - b) My father/cook (-)
 - c) They/smoke in the coffee bars (-)
 - d) Your child/eat a lot of chips (+)
 - e) She/be a good housewife (?)
 - f) They/be very friendly (-)
 - g) I/be the brightest student in the group (+)
 - h) What time/it/be now (?)
 - i) He/have much time/to read up for the exam (-)
 - j) Where/you/be on Sunday evening (?)
3. Ask questions to the parts of the sentence in italicized script:
 - a) I will be in Moscow *next Wednesday*.
 - b) He reads *a lot of books in English*.
 - c) *Tom* got a strange telephone call.
 - d) Tom got *a strange telephone call*.
 - e) They are *my parents*.
 - f) We came into the classroom *at 8.30*.
 - g) *A lot of students* go to the canteen during the long break.

Пример теста по лексике

1. I _____ a lot of money in my new job.

A had B win C earn

2. The meeting is _____ 17 May at 2.00 p.m.

A at B on C in

3. Dan's so _____. He pays for everything when we go out.

A lazy B mean C generous

4. The bus was so _____ I couldn't move.

A crowded B modern C noisy

5. He won't be very happy if he _____ his driving test again.

A misses B passes C fails

6. Tower Bridge goes _____ the River Thames.

A over B under C through

7. I've bought a new _____ for the athletics competition.

A trainers B tracksuit C boots

Задания для дифференцированного зачета:

1. Прочитать и перевести отрывок текста со словарем (3 тыс. знаков).

Выразительное чтение отрывка текста с соблюдением правил чтения и интонации.

Ответить на вопросы по тексту.

2. Монологическое высказывание по изученной теме (25-30 предложений).

Образец:

1. A healthier diet and improved living conditions, together with advances in medical treatment and diagnosis, mean that most people, in the developed countries at least, are living longer. This is very good news for those people who remain healthy and mobile.

However, the increase in life expectancy has led to problems for many governments. Many older people require a good deal of care. Often, this care is provided in a nursing home, when the elderly people do not have family who are able or willing to look after them. Governments find it increasingly difficult to find the money for this and the elderly people often do not have the money to pay for it themselves.

The trouble is that, while the number of old people are increasing, the number of young people are decreasing. The combination of a falling birth rate and an increase in life expectancy is likely to cause problems for governments. It is the young and the middle-aged who do most work and pay most taxes. In other words, it is they who keep the country going, for it is the revenue from taxes that pays for public services and pensions.

The lack of balance between the number of young and old is, thus, very worrying in financial terms. There are too few people working to provide the necessary funds to pay for a state benefit system which looks after those who are, for one reason or another, unable to work.

One rather draconian solution is to increase greatly the rate of taxation payable by those who are in work. Another is to increase the age of retirement, and yet another is to try to attract healthy people who are already in retirement back to work. Some kind of successful strategy must be found. Otherwise society will collapse.

2. Your topic is: My future profession.

OUR TRAINING

We study at the Lesgaft State University of Physical Education. The students of our University take up different kinds of sports.

They train in different places: gymnasts – in the gymnasium, basketball, volleyball and handball players – on the indoor and outdoor sports grounds or in sports halls, tennis players – on the tennis courts, track-and-field athletes usually train at the stadiums in the open air, swimmers train in the swimming-pools.

Three times a week we have special training lessons. As a rule, each training lasts about 3 hours. Every training session begins with a warming-up period which lasts about 20 minutes. It consists of slow running for about half a mile, then fast running for about a quarter mile. Next, the sportsmen do a few exercises which depend on their event. After the warming-up we rest for about 5 minutes before we start practicing. The warm-up of the body is very important. It helps to prevent pulled muscles. Every sportsman must prepare his entire organism (the lungs, the heart, the muscles and nervous system) to the intense physical work. We train according to the coach's instructions. He enjoys athletes perfecting their skills. The coach pays great attention to mastering technique, tactics and the main elements of sports. Sometimes we train with a team or a partner. We perform different exercises and get ready for contests.

Notes

take up sports	- заниматься спортом
train according to the coach's instructions	- тренироваться в соответствии с
инструкциями тренера	
pay great attention to mastering technique	- уделять большое внимание овладению
техникой	
prevent pulled muscles	- предотвращать растяжение мышц
perfect	- совершенствовать

1. Answer the following questions:

1. How often do you have your training?
2. Who is your coach?
3. Where do you train?
4. When do you attend your special training lessons?
5. Have you a coach or do you train by yourself?
6. How long does your training last?
7. What do you begin your training with?
8. How long do you warm up?
9. What is the aim of your training?

2. Find in the text English equivalents to the words and phrases below:

Различные виды спорта; гимнаст; спортивная площадка; спортивный зал; легкоатлет; тренировка; разминка; медленный бег; предотвращать растяжение мышц; выполнять упражнения.

3. Insert prepositions wherever necessary:

1. I have forgotten to tell you ... the last contest.
2. The tournament took place ... the 14th ... June.
3. They sent a letter ... her ... which they wrote ... the event.
4. I am a beginner ... sport.
5. I have seen the match ... the very beginning.
6. We like to rest ... the warm-up ... about 5 minutes.

4. Complete these expressions using the words on the right.

- | | | | |
|---------------|-----------|---------------|----------|
| 1. a boxing | a) course | 8. a billiard | h) track |
| 2. a golf | b) court | | |
| 3. a football | c) pitch | | |
| 4. a running | d) pool | | |

- 5. a skating
- 6. a swimming
- 7. a tennis

- e) ring
- f) rink
- g) table