

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ



"20" сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Специальность
050720 Физическая культура

Форма обучения

Заочная

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050720 Физическая культура от 31.01.2005

Автор (ы) _старший преподаватель Ленин Р.С._

Рецензент (ы) к.п.н., проф. Елагина Н.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры

протокол № 1 от 20 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «История физической культуры и спорта», утвержденные методической комиссией факультета физической культуры

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Овладение студентами общих закономерностей развития физической культуры и спорта и на этой основе отмечать их специфические принципы, присущие конкретным регионам мира и России

Задачи:

- формирование у студентов, что физическая культура есть часть общей культуры;
- расширение у студентов общего кругозора специалистов, их эрудиции, активизации творческого мышления, повышения теоретического уровня и обогащения опытом прошлого;
- формирование у студентов, что знание ИФК помогает лучше понять процессы, происходящие в настоящее время, позволяет предвидеть тенденции его развития, прогнозировать его будущее;

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «История физической культуры и спорта» входит в цикл части дисциплин предметной подготовки (ДПП.Ф.01) по направлению подготовки 050720 «Физическая культура» Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Общая история», «История России» и «Физическая культура» (средняя общеобразовательная школа).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Системы физической культуры и их основные части
- Ведущие идеи, факты, категории и понятия в области физической культуры
- Физкультурное образование
- Спортивные сооружения, оборудование и инвентарь
- Историю международного спортивного движения

Уметь:

- работать, находить и использовать исторический материал;
- выделять основные идеи и цели различных исторических эпох;
- объяснить различные исторические физкультурно-спортивные понятия

Владеть:

- исторической и физкультурно-спортивной терминологией;
- знаниями по определению различных гимнастических систем;
- знаниями исторического развития физической культуры и спорта в мире и в России.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

ДПП.Ф.01 История физической культуры и спорта Физическая культура и спорт в жизни общества и личности. Становление и развитие отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки. История международного спортивного движения. 102 часа

5. Структура и содержание дисциплины «История физической культуры и спорта»

5.1.1 Очная форма обучения .Общая трудоемкость дисциплины составляет _102_ часов.

/п	Раздел дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах	I	21 Всего ауд.	14 Лек.	7 ПР/СМ	24 Сам. раб.	Тест № 1 «История физической культуры зарубежных стран»
	Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации.		20 Всего ауд.	12 Лек.	8 ПР/СМ	30 Сам. раб.	Тест № 2 «История физической культуры в России»
	Раздел 3. Международное спортивное движение.	I	3 Всего ауд.	2 Лек.	1 ПР/СМ	4 Сам. раб.	Тест № 3 «Олимпийское движение»

5.1.2. Заочная форма обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет _102_ часов.

/п	Раздел дисциплины	Семе стр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах	I	5 Всего ауд.	4 Лек.	1 ПР/СМ	40 Сам. раб.	Тест № 1 «История физической культуры зарубежных стран»
	Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации.		4 Всего ауд.	2 Лек.	2 ПР/СМ	40 Сам. раб.	Тест № 2 «История физической культуры в России»

	Раздел 3. Международное спортивное движение.	I	3 Всего ауд.	2 Лек.	1 ПР/СМ	10 Сам. раб.	Тест № 3 «Олимпийское движение»
--	---	---	-----------------------------	--------	------------	--------------------	---------------------------------------

5.2 Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах

Тема № 1. Введение в предмет.

Предмет его основные части, содержание, задачи и значение. Связь ИФК с другими дисциплинами. Понятие о системе физического воспитания и системном подходе при рассмотрении вопросов, связанных с историей. ИФК как самостоятельная отрасль исторической науки.

Тема № 2. Физическая культура в древнем мире.

Физическое воспитание в родовом обществе, его связь с трудовой деятельностью, зависимость от этнической среды и природных условий. Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции, их содержание. Спартанская и Афинская системы физического воспитания. Олимпийские и другие игры в Древней Греции. Древнегреческие мыслители о физическом воспитании. Физическая культура в Древнем Риме. Военно-физическое воспитание в Древнем Риме.

Тема № 3. Физическая культура в средние века.

Физическая культура на этапе раннего средневековья V – IX вв. Роль религии в создании феодальных форм физической культуры. Различие взглядов философов на физическое совершенство человека в Древней Греции и в период средневековья. Физическая культура на этапе развитого средневековья X – XIV вв. Физические упражнения в трудовой, военной и бытовой деятельности. Образование в Западной Европе рыцарской системы воспитания феодалов. Нормы, формы и средства военно-физической подготовки рыцарей.

Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма XV – XVII вв. Прогрессивная роль гуманистических идей В. Фельтре, Ф. Рабле, Т. Кампанеллы, И. Меркулиалиса в развитии физического воспитания. Введение физического воспитания в учебные заведения.

Тема № 4. Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в.

Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Я. А. Коменского, Д. Локка, Ж. Ж. Руссо, И. Песталоцци. Движение филантропин в Германии, его роль в развитии физического воспитания в школе. Гимнастическое и спортивное направление – основная характерная черта развития физического воспитания в конце XVII – XX вв. в Германии, Швеции, Чехии, Англии, США. Немецкая, шведская, чешская гимнастические системы, зарождение к середине XIX в. в Англии спортивно-игрового направления в физическом воспитании.

Тема № 5. Физическая культура и спорт со второй половины XIX до конца XX в.

Влияние теории естественнонаучного материализма на развитие физического воспитания. Новые системы физического воспитания – метод Ж. Демени, «естественная гимнастика». Специализация по видам спорта в учебных заведениях. Развитие бойскаутского движения, «спорт на местности». Создание основ физической культуры и этапы ее развития в социалистических странах Европы после второй мировой войны.

Физическая культура в развитых капиталистических странах после второй мировой войны. «Спорт для всех» - направление совершенствования массового воспитания в развитых странах мира. Региональные особенности развития физического воспитания в странах Центральной Америки, Индии, Китае, Японии, Турции и др.

Тема № 6. Системы физической культуры в странах Востока.

Восточные системы физической культуры как часть общей культуры и образа жизни с философской и морально-этической базой. Истоки религиозной философской йоги, основанной на применении системы физических упражнений. Значение йоги для решения оздоровительных задач физического воспитания на современном этапе. Исторические причины зарождения ушу в Китае. Существенное усовершенствование ушу в XIV – XVII вв. Становление и развитие оздоровительного направления ушу в начале XIX в. Исторические причины возникновения каратэ-до на острове Окинава – XV в. Распространение каратэ-до в 20-х годах за рубежом. Возникновение в Японии джиу-джитсу XI – XII вв. Создание Европейского союза дзюдо.

Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации.

Тема № 7. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX в.

Общая направленность воспитания детей в V – IX вв. Воспитание в ранний период феодализма IX – XII вв.: воспитание в семье, военно-физическое воспитание дружинников. Игра – основная форма занятий упражнениями славян. Средства физической подготовки: борьба, кулачный бой, стрельба из лука, игра с бегом, конные скачки. Исторические условия развития русской культуры в XII – XVII вв. и влияние их на военную направленность народных и государственных форм физического воспитания и его естественнонаучных основ. Реформы Петра I и их значение для становления государственной формы военно-физического воспитания в учебных заведениях. Значение сочинения «Гражданство обычаев детских» для становления нового направления в детской педагогике – обучения этике поведения, личной гигиене физического воспитания. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями, просветителями: М. Ломоносов, И. Бецкой, Н. Новиков, А. Радищев, А. Суворов.

Тема № 8. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до Октябрьской революции 1917 г.

Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности Е. Покровского, Е. Лементьева и др. Развитие естественнонаучных основ физического воспитания в трудах русских физиологов И. Сеченова, И. Павлова. Петр Францевич Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического воспитания. Прогрессивная роль передовой интеллигенции, военных в создании общественных физкультурно-спортивных организаций (В. Краевский, В. Срезневский, Г. Дюперсон, А. Бутовский, А. Лебедев, П. Москвин). Зарождение и развитие современных видов спорта. Первые публикации по истории физической культуры и спорта.

Тема № 9. Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта.

Становление государственных органов управления физической культуры и спортом (Всеобуч, ВСФК, ВСФК 1930 – 36 гг., ВКФКС). Общественные органы управления физкультурным движением – Центральный совет союза спортивных обществ и организаций. Создание высших учебных заведений по физической культуре и спорту.

Введение уроков физической культуры в школах. Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО. Единая всесоюзная спортивная классификация (ЕВСК). Материально-техническое и финансовое обеспечение физической культуры: создание спортивных сооружений, Источники финансирования физической культуры и спорта.

Тема № 10. Физическая культура и спорт в России после 1991 г.

Создание новых управленческих организаций государств, входящих в СНГ, выступление команды СНГ на зимних и летних Олимпийских играх после 1991. Создание в России новой структуры государственных и общественных организаций управления физической культуры и спортом, их функции и взаимодействия. Роль и место общероссийских федераций по видам спорта, добровольных спортивных обществ. Принятие «Основ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте», основное содержание его разделов. Возрождение народных форм и национальных видов спорта. Развитие видов спорта на территории России, выступление спортсменов на международных соревнованиях.

Раздел 3. Международное спортивное движение.

Тема № 11. Становление и развитие международного спортивного движения.

Исторические предпосылки становления и развития современных видов спорта. Образование международных спортивных объединений. Зарождение олимпийских игр, формирование идеалов олимпизма. Пьер де Кубертен в возрождении и развитии олимпийского комитета. Олимпийские игры с 1894 – 2010 гг. Создание Международного рабочего культурного и спортивного союза (ЛСИ). Организация и проведение Международных рабочих Олимпиад 1925, 1931, 1937 гг. Создание КСИ. Создание НОК СССР. Международные спортивные связи СССР в период 1922 – 1940 гг.

5.3 Темы для самостоятельного изучения. Очная форма обучения

/п	Наименование раздела дисциплины. Тема	Форма самостоятельной работы	Ко л-во ча сов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. <i>Тема 2. Физическая культура в древнем мире.</i>	Рефераты	4	Защита рефератов
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. <i>Тема 3. Физическая культура в средние века.</i>	Рефераты	4	Защита рефератов
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. <i>Тема 4. Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в.</i>	Рефераты	6	Защита рефератов

	Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Тема 5. Физическая культура и спорт со второй половины XIX до конца XX в.	Рефераты	6	Защита рефератов
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Тема 6. Системы физической культуры в странах Востока	Рефераты	4	Защита рефератов
	Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации. Тема 7. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX в.	Рефераты	8	Защита рефератов
	Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации. Тема 8. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до Октябрьской революции 1917 г.	Рефераты	8	Защита рефератов
	Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации. Тема 9. Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта.	Рефераты	6	Защита рефератов
	Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации. Тема 10. Физическая культура и спорт в России после 1991 г.	Рефераты	8	Защита рефератов

	Раздел 3. Международное спортивное движение. <i>Тема 11. Становление и развитие международного спортивного движения.</i>	Рефераты	4	Защита рефератов

5.3 Темы для самостоятельного изучения. Заочная форма обучения

/п	Наименование раздела дисциплины. Тема	Форма самостоятельной работы	Ко л-во ча сов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. <i>Тема 2. Физическая культура в древнем мире.</i>	Рефераты	3	Защита рефератов
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. <i>Тема 3. Физическая культура в средние века.</i>	Рефераты	5	Защита рефератов
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. <i>Тема 4. Физическая культура и спорт с середины XVII до второй половины XIX в.</i>	Рефераты	15	Защита рефератов
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. <i>Тема 5. Физическая культура и спорт со второй половины XIX до конца XX в.</i>	Рефераты	15	Защита рефератов
	Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах. <i>Тема 6. Системы физической культуры в странах Востока</i>	Рефераты	2	Защита рефератов
	Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации.	Рефераты	5	Защита рефератов

	<i>Тема 7. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX в.</i>			
	Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации. <i>Тема 8. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до Октябрьской революции 1917 г.</i>	Рефераты	15	Защита рефератов
	Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации. <i>Тема 9. Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта.</i>	Рефераты	10	Защита рефератов
	Раздел 2. Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации. <i>Тема 10. Физическая культура и спорт в России после 1991 г.</i>	Рефераты	10	Защита рефератов
	Раздел 3. Международное спортивное движение. <i>Тема 11. Становление и развитие международного спортивного движения.</i>	Рефераты	10	Защита рефератов

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература учебные издания: учебники и учебные пособия, включая (при наличии) их электронные версии:

- **основная;**
 - 1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / Б. Р. Голощапов. - 9-е изд. испр.- Москва: Академия, 2012.-320 с.
 - 2. Григоревич В. В. Всеобщая история физической культуры и спорта: учебное пособие / В. В. Григоревич. - Москва: Советский спорт, 2008. - 288 с.
- дополнительная.**
1. Настенко, Г. В. Спортсмены России - солдаты Победы/ Г.В. Настенко. - М.: Советский спорт, 2005. - 160 с.

2. Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность): материалы XVIII Олимпийской науч. сес. молодых ученых и студентов России "Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)", 31 января - 1 февраля 2007 г., Москва/ отв. за вып. А. Т. Контанистов. - М.: Советский спорт, 2007. - 128 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень используемых технических средств

1. Для проведения лекций и семинаров используется аудитория оборудованная мультимедийным проектором и ноутбуком.

7.2. Перечень видео- и аудиоматериалов программного обеспечения.

1. Документально – научный фильм ВВС «Олимпиада в Древней Греции».
2. Документально – научный фильм ВВС «Рыцари»
3. Документально – научный фильм ВВС «Фашизм и футбол»
4. Документально – научный фильм ВВС «Средневековый разум, власть»
5. Документальный советский фильм «Спорт, спорт, спорт»

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Примерные зачетные тестовые задания.

8.1.1. Тест № 1 «История физической культуры зарубежных стран»

1. История физической культуры это?

- А. Специфическая отрасль исторических и педагогических знаний, является разделом науки о физической культуре
- В. Обычная история
- С. Наука

2. Предметом изучения ИФК является?

- А. История
- В. Закономерности возникновения и становления физической культуры
- С. Развитие человечества

3. Источниками ИФК являются?

- А. Данные свидетельствующие о физической культуре
- В. Любые данные
- С. Только археологические и этнографические

4. Кто выдвинул «теорию игры»

- А. Шиллер
- В. Кербе В.
- С. Спенсер

5 Кербе В. являлся сторонником теорий

- А. «теории игры»
- В. «теории магии»
- С. «теории излишней биологической энергии»

6 В «теории излишней биологической энергии» физическая культура – это...?

- А. Инстинкт
- В. Работа
- С. Ритуал

7 Физическая культура возникла?

- А. Из потребностей людей

В. Из подготовки к трудовой деятельности

С. Все ответы верны

8. Первобытнообщинный строй возник?

А. С появлением человека разумного

В. С появлением орудия труда

С. С прямохождением у приматов

9. Особенностью родового общества являлось?

А. Разделение труда между полами, столкновение между племенами

В. Высокая роль церкви

С. Высокая роль короля

10. Игры в первобытном обществе?

А. Имитировали трудовой процесс

В. Носили развлекательный характер

С. Устраивались с целью прибыли

11. Инициация – это?

А. Игра

В. Обряд посвящения

С. Разновидность бега

12. Рабовладельческое общество возникло

А. В IV – III в до н.э

В. В VI в до н.э

С. В VII в до н.э

13. Особенность рабовладельческого строя

А. Собственность на орудия труда

В. Собственность на средства производства

С. Собственность на рабочую силу

Д. Все ответы верны

14. Страны с рабовладельческим строем в IV – III тыс. до н. э

А. Вавилон

В. Египет

С. Индия

Д. Персия

Е. Все ответы верны

15. Где, физическая культура достигла наивысшего развития в VIII – IV

вв. до н. э

А. Греции

В. Рима

С. Египте

16. Какая система Физического воспитания в основном была направлена на формирования война

А. Система ФВ Афин

В. Система ФВ Спарты

С. Олимпиада

17. Кто такие Эйрены

А. Подростки Спарты

В. Мужское население Афин

С. Любой ребенок

18. Академии, Ликей, Киносарг – это

А. Школы

В. Гимназии

С. Лицеи

19. Что входило в гимнастику в Афинах?

- A. Палестрика
 - B. Орхестрика
 - C. Игры
 - D. Все ответы верны
- 20. Длина «стадии» примерно**
- A. 200м
 - B. 110м
 - C. 250м
- 21. Пентатлон это?**
- A. Бег на большие дистанции
 - B. Пятиборье
 - C. Прыжок в длину
- 22. В честь какого бога проводились Олимпийские игры**
- A. Зевса
 - B. Геры
 - C. Посейдона
- 23. Первые известные Олимпийские игры начались**
- A. 776 г до н. э
 - B. 358 г до н. э
 - C. 564 г н. э
- 24. Что случилось в 394 году**
- A. Олимпийские игры были запрещены
 - B. Землетрясение разрушило Олимпию
 - C. Все ответы верны
- 25. Кого называли Атлетами на Олимпийских играх в древней Греции**
- A. Спортсменов выступавших за вознаграждения
 - B. Все спортсменов
 - C. Только победителей
- 26. Чем изначально являлись бои гладиаторов?**
- A. Частью культа жертвоприношения
 - B. Соревнованиями
 - C. Развлечением
- 27. Рыцарская физическая культура возникла**
- A. В средние века
 - B. В рабовладельческий период
 - C. В Новое время
- 28. Сколькими искусствами должен был овладеть будущий рыцарь?**
- A. 7
 - B. 5
 - C. 13
- 29. На что была направлена физическая культура эпохи Возрождения?**
- A. На человека
 - B. На греческий идеал
 - C. На полноценно развитую личность
 - D. Все ответы верны
- 30. С кем связывают становление современной педагогики как науки?**
- A. Кампанелла. Т
 - B. Коменский Я. А.
 - C. Т. Мор
- 31. Какое событие повлияло на начало Нового времени?**
- A. Землетрясение
 - B. Война

- C. Буржуазные революции
- D. Все ответы верны
- 32. Главной стороной «Джентльменского» спорта являлись?**
 - A. Ставки
 - B. Коммерческие сделки
 - C. Подкуп игроков
 - D. Все ответы верны
- 33. Кто говорил: «зло проистекает от слабости человека»?**
 - A. Д. Локк
 - B. Ж. Ж. Руссо
 - C. К. Г. Зальцман
- 34. На чём основывался Филантропизм**
 - A. Неогуманистическом утопизме
 - B. Идеалистическом утопизме
 - C. На достижениях Гуманистов
 - D. Все ответы верны
- 35. Какая из гимнастических систем называлась «система Яна – Айзелена – Шписа»?**
 - A. Немецкая
 - B. Шведская
 - C. Сокольская
- 36. Какая из систем гимнастики носила в основном военно – прикладную направленность?**
 - A. Немецкая
 - B. Шведская
 - C. Сокольская
- 37. Какая система была учитывала культуру древнего и средневекового Китая?**
 - A. Шведская
 - B. Немецкая
 - C. Сокольская
- 38. В какой системе гимнастики был ярко выражен национальный принцип?**
 - A. Сокольская
 - B. Немецкая
 - C. Шведская
- 39. Какая гимнастическая система классифицировала физические упражнения на четыре группы?**
 - A. Сокольская
 - B. Шведская
 - C. Немецкая
- 40. Кем являлись Ф. Л. Ян, П. Х. Линг., М. Тырш?**
 - A. Основателями гимнастических систем
 - B. Военнослужащими
 - C. Спортсменами

8.1.2. Тест № 2 «История физической культуры в России»

- 1. Этап подготовки 14 летнего юноши завершался?**
 - A. Инициацией
 - B. Жертвоприношением
 - C. Праздником

- 2. Образ идеального героя у славян в VI – IX в.?**
А. Богатырь
Б. Воин
В. Земледелец
- 3. Воспитание детей в период феодализма занималась?**
А. Семья
Б. Царь
В. Община
- 4. Юноша в 7-14 лет у восточных славян?**
А. «Отрок»
Б. Мальчик
В. Воин
- 5. Дружинник – это?**
А. Профессиональный воин
Б. Земледелец
В. Прокаженный
- 6. Автор летописи «Повесть временных лет»?**
А. Кирилл и Мифодии
Б. Монах Нестор
В. Иван Грозный
- 7. Массовой народной формой физического воспитания на Руси был?**
А. Кулачный бой
Б. Сбор урожая
В. Гимнастика
- 8. Кто оказал существенное влияние на развитие Физической культуры в XVIII в?**
А. Петр I
Б. Иван Грозный
В. Елизавета II
- 9. В 1701 году ?**
А. Открыта школа
Б. Начались соревнования
В. Проведена реформа
- 10. Во второй половине XVIII открылись?**
А. Школы
Б. Гимназии и пансионы
В. Кадетские корпуса
- 11. В начале XIX века?**
А. Создалась система образования в стране
Б. Учреждено министерство народного просвещения
В. Принят Устав учебных заведений
Г. Все ответы верны
- 12. Автор рукописи «Полковое учреждение»?**
А. А. В. Суворов
Б. П. А. Румянцев
В. Ф. Ф. Ушаков
- 13. Субординация – это?**
А. Дисциплина
Б. Чистота
В. Здоровье
- 14. Физическое воспитание в народных школах XVIII?**
А. Было

- Б. Не было
15. **Какое сословие возвышается в XVIII?**
А. Дворянство
Б. Купцы
В. Боярство
16. **«Юности честное зерцало» - это?**
А. Книга
Б. Свод правил поведения
В. все ответы верны
17. **Ассамблеи – это?**
А. Дворянские собрания
Б. Школы
В. Специальные физические упражнения
18. **Специалисты по физической культуре в XVIII основном были?**
А. Русские
Б. Иностранцы
19. **Берейтор – это?**
А. Учитель фехтованию
Б. Учитель верховой езды
В. Учитель в школе
20. **К каким наукам Татищев относил верховую езду, фехтование, стрельбу?**
А. Нужным
Б. Щегольским
В. Полезным
21. **Поставил вопрос обоснованной системе физического воспитания в школе XIX?**
А. Н. И. Пирогов
Б. А. И. Герцен
В. В. Г. Белинский
22. **И. М. Сеченов доказал ?**
А. Активный отдых эффективнее пассивного
Б. Импульс передается по нервам в мозг
В. Механизм простой реакции
23. **Его открытие позволило объяснить механизм двигательного действия?**
А. И. П. Павлов
Б. И. М. Сеченов
В. Е. А. Покровский
24. **Считал что: « Образование и воспитание должны базироваться на знаниях возрастных особенностях детского организма»?**
А. К. Д. Ушинский
Б. И. П. Павлов
В. Е. М. Дементьев
25. **История физической культуры как отрасль исторической науки начала складываться?**
А. Во второй половине XIX в.
Б. В VIII в.
В. В VII в.
26. **Создатель отечественной системы физического воспитания?**
А. П. Ф. Лесгафт
Б. К. Д. Ушинский

- В. Л. Н. Толстой
27. **«Курсы приготовления руководительниц физических упражнений и игр» это?**
- А. Первое учебное заведение по подготовке специалистов Физической культуры
Б. Курсы П. Ф. Лесгафта
В. Все ответы верны
28. **П. Ф. Лесгафт**
- А. Опубликовал план уроков
Б. Представил классификацию физических упражнений
В. Установил взаимосвязь физического образования с умственным и эстетическим
Г. Все ответы верны
29. **В каком веке начинается зарождение современных видов спорта?**
- А. Конец XIX – начало XX в.
Б. Начало XVIII в.
В. Начало XIX в.
30. **Кто в основном занимался спортом в конце XIX – начало XX века?**
- А. Буржуазия
Б. Рабочие
В. Крестьяне

8.1.3. Тест № 3 «Олимпийское движение»

1. **В каком году начались Олимпийские игры современности?**
А. 1896
В. 1796
С. 1986
2. **Город, в котором прошли первый Олимпийские игры современности?**
А. Афины
В. Париж
С. Лондон
3. **Прародитель Олимпийских игр современности**
А. Пьер де Кубертен
В. Жан Жак Руссо
С. Петр Францевич Лесгафт
4. **На какой по счету Олимпиаде появилась символика игр?**
А. 7
В. 5
С. 8
5. **В каком городе впервые была построена Олимпийская деревня?**
А. Лос-Анджелес
В. Лондон
С. Париж
6. **В каком городе проходила Олимпиада в 1932 г.?**
А. Берлин
В. Лондон
С. Париж
7. **На какой по счету Олимпиаде выступила команда СССР?**
А. 15
В. 10

С. 9

8. *Где проходила XXII Олимпиада?*
А. Москве
В. Лондоне
С. Хельсинки
9. *В каком городе прошли Олимпийские игры после Второй Мировой войны?*
А. Лондон
В. Лос-Анджелес
С. Париж
10. *Собрание по возрождению Олимпийских игр современности проходило?*
А. Париж
В. Лондон
С. Лос-Анджелес
11. *Где проводилась физическая подготовка в годы войны?*
А. Институтах
В. Школах
С. Заводах
12. *На каких по счету Олимпийских играх участвовала Россия?*
А. 4
В. 3
С. 10
13. *Что было введено в учебную программу СССР?*
А. ГТО
В. Расписание занятий
С. Физическая культура
14. *В каком году был открыт первый институт физической культуры?*
А. 1919
В. 1920
С. 1927
15. *Во сколько этапов проходила Спартакиада СССР?*
А. 4
В. 3
С. 5
16. *Когда образован Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорту?*
А. 1936
В. 1927
С. 1933
17. *Форма проведения Физической культуры и спорта на предприятиях?*
А. коллективы физической культуры (КФК)
В. спортивные клубы (СК)
С. Спортивные общества
D. Все ответы верны
18. *В 1951 году появился?*
А. Олимпийский комитет СССР
В. Всероссийская федерация по спорту
С. Школа олимпийского резерва
19. *Какое из этих обществ появилось первым?*
А. «Динамо»
В. «Спартак»
С. «ЦСКА»

8. 2. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «История физической культуры и спорта»

1. Античная гимнастика и агонистика.
2. Физическая культура в первобытном обществе.
3. Физическая культура Древнего Рима, ее отличие от древнегреческой.
4. Спартанская и афинская система физического воспитания рабовладельцев.
5. Зарождение и развитие современных видов спорта в России со второй половины XIX в. до Октябрьской революции 1917.
6. Образование в Западной Европе рыцарской системы воспитания феодалов. Нормы, формы и средства военно-физической подготовки рыцарей.
7. Физическая культура на этапе развития средневековья (X – XV вв.). Физические упражнения в трудовой, военной и бытовой деятельности.
8. Физическая культура эпохи возрождения. Гуманисты В. де Филitre, Ф. Рабле, И. Меркуриалис о физическом воспитании.
9. Спортивно-игровое направление в развитии национальной системы физического воспитания в Англии.
10. Гимнастическое направление в развитии национальной системы физического воспитания в Германии.
11. Гимнастическое направление в развитии национальной системы физического воспитания во Франции.
12. Гимнастическое направление в развитии национальной системы физического воспитания в Швеции.
13. Система гимнастики Ж. Демени. Сокольская гимнастика.
14. Сокольская гимнастика, естественный метод Ж. Эбера.
15. «Основная гимнастика» Н. Бука.
16. Я. А. Коменский, Д. Локк, Ж-Ж. Руссо, И. Песталоцци о физическом воспитании.
17. Советское физкультурное движение в предвоенные годы, в годы Великой Отечественной войны.
18. Физическая культура в зарубежных странах после второй мировой войны.
19. Социалистическая физическая культура в государствах Европы.
20. Международное спортивное движение до второй мировой войны. Олимпийские игры в период с 1920 – 1936 г.
21. История создания международных спортивных федерации и объединений. Чемпионаты Мира и Европы по видам спорта.
22. Рабочее спортивное движение, ЛСИ, КСИ. Организация и проведение Международных рабочих Олимпиад 1925, 1931 и 1937 г. г.
23. Международное спортивное движение после второй мировой войны. Зимние и летние Олимпийские игры (1948 – 1972 г. г.).
24. Античные олимпийские игры.
25. Международные спортивные связи СССР в период 1922 – 1940 г. г.
26. Реформы Петра I, создание основ русской национальной военно-физической подготовки войск.
27. Развитие естественно-научных и педагогических основ физического воспитания в России XIX – нач. XX в.в.
28. Развитие видов спорта в России XIX – нач. XX в.в.
29. Участие русских спортсменов в международном спортивном движении.
30. Становление физической культуры в советской России.
31. Всеобуч. Комсомол и физкультурное движение.
32. История МОК, цели, задачи.

33. Самодеятельное физкультурное движение в СССР с 1931 до 1991 г. г.
34. История ГТО: цели, задачи.
35. История НОК СССР 1951 – 1991.
36. Проблемы современного спортивного движения.
37. Наука о спорте в СССР (1922-1991).
38. Летние и зимние Олимпийские игры. Их роль в развитии мирового спорта.
39. Пьер де Кубертен в возрождении и развитии Олимпийского движения в мире.
40. Физическая культура в СССР в послевоенное время (1946 – 1968 г. г).

8. 3. Комплект экзаменационных билетов (утвержден зав. кафедрой до начала сессии)

8.4 Примерная тематика рефератов

1. Физическая культура в первобытном обществе
2. Рыцарская система физического воспитания
3. Вклад гуманистов в развитие физической культуры в эпоху возрождения
4. Развитие национальной системы гимнастики М. Тырша
5. Физическая культура древних славян
6. Возрождение Олимпийских игр. Пьер Де Кубертен.
7. Проблемы современного спорта.

8.5 Примерная тематика курсовых работ.

В плане дисциплины не предусмотрено