

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ



"20" сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Специальность
050720 Физическая культура

Форма обучения

Заочная

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050720 Физическая культура от 31.01.2005

Автор (ы) к.п.н., доц. Лопухина А.С.

Рецензент (ы) к.п.н., проф. Елагина Н.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры

протокол № 1 от 20 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения», утвержденные методической комиссией факультета физической культуры

[illegible]

1. Целью освоения дисциплины является: содействовать формированию профессиональных качеств будущих специалистов в области физической культуры и спорта по эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.

■ Задачи курса:

- овладеть прочными знаниями по основным теоретическим и практическим положениям дисциплины;
- уметь применять полученные знания на практике;
- прививать навыки самостоятельной работы по изучению научно-методической литературы в области физкультурно-спортивных сооружений.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста:

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» является обязательным предметом профессиональной подготовки специалистов в области физической культуры и спорта. Знания, полученные по дисциплине, помогут специалистам в работе и эксплуатации спортивных сооружений.

Структурное содержание данной дисциплины включает в себя изучение истории и развития спортивных сооружений; особенности эксплуатации сооружения, оборудования и инвентаря на занятиях различной физкультурно-спортивной деятельности; экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом; конструктивные особенности физкультурно-спортивных сооружений, их назначение и эксплуатационная характеристика; требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности; основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студент должен знать: Основные вопросы современного требования к специалистам по физической культуре и спорту в области создания и совершенствования материальной базы различного типа учебных заведений как одного из решающих факторов повышения качества учебно-воспитательной, оздоровительной и спортивно-массовой работы с обучающейся молодежью.

Студент должен уметь: Выполнять самостоятельные занятия, лабораторные задания по расчетно-графическим работам.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания и общее количество часов (выписка).

ВЫПИСКА из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности
050720 – «Физическая культура» от 31.01 2005 г.

ДПП.Ф.15 Физкультурно-спортивные сооружения. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Их назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

5. Структура и содержание дисциплины Физкультурно-спортивные сооружения

5.1. Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения 60 часов

/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
		Всего ауд.	ЛК	ПР/СМ	Сам. работа	
		30	18	12	30	1 сем. – устный зачет
.	Раздел 1. Характеристика и содержание дисциплины.	5	2	2	5	
.	Раздел 2. Классификация, паспортизация и категоричность физкультурно-спортивных сооружений. Организация планирования, проектирования и строительства физкультурно-спортивных сооружений.	10	6	4	10	
.	Раздел 3. Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений.	10	6	4	10	
.	Раздел 4. Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений	5	4	2	5	

5.1.1. Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения 60 часов

/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
		Всего ауд.	ЛК	ПР/СМ	Сам. работа	
		8	6	2	52	1 сем. – устный зачет

	Раздел 1. Характеристика и содержание дисциплины.	4	2		26	
	Раздел 2. Классификация, паспортизация и категоричность физкультурно-спортивных сооружений. Организация планирования, проектирования и строительства физкультурно-спортивных сооружений.	4	4	2	26	

5.2. Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Характеристика и содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет «Физкультурно-спортивные сооружения». Исторические сведения о предмете.

Определяющее место курса дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» у студентов ФФК. Роль физкультурно-спортивных сооружений в развитии массовости физической культуры и спорта. Роль специалистов по физической культуре и спорту в расширении и совершенствовании строительства физкультурно-спортивных сооружений. История возникновения и развития физкультурно-спортивных сооружений.

Раздел 2. Классификация, паспортизация и категоричность физкультурно-спортивных сооружений. Организация планирования, проектирования и строительства физкультурно-спортивных сооружений

Тема 2-4. Классификация спортивных сооружений. Паспортизация физкультурно-спортивных сооружений, нормы строительства. Организация строительства физкультурно-спортивных сооружений.

Важность классификации физкультурно-спортивных сооружений. Единая классификация ФСС. Паспортизация физкультурно-спортивных сооружений. Нормы строительства. Основные документы, устанавливающие нормы строительства. Проектирование и финансирование строительства.

Раздел 3. Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений

Тема 5-7. Промеры параметров физкультурно-спортивных сооружений. Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений. Эффективная эксплуатация физкультурно-спортивного сооружения.

Безопасность проведения учебно-тренировочных занятий. Установка, размещение и эксплуатация учебного оборудования и физкультурно-спортивного инвентаря. Расчет потребности в строительстве, учитывая количество жителей данного

населенного пункта. Расчет потребности в строительстве, учитывая перспективу развития данного населенного пункта. Расчет количества необходимых физкультурно-спортивных сооружений с учетом интересов населения. Расчет количества необходимых физкультурно-спортивных сооружений с учетом географического положения и климатических условий.

Раздел 4. Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений

Тема 8-9. Современное состояние и перспективы развития физкультурно-спортивных сооружений.

Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений. Специфика сооружений в обслуживании населения. Оснащение сети физкультурно-спортивных сооружений. Вопросы экономики, стоимости и реконструкции физкультурно-спортивных сооружений. Базовые группы физкультурно-спортивных сооружений, их функциональное назначение.

5.3. Темы для самостоятельного изучения дисциплины очной формы обучения:

№ п /п	Наименование раздела дисциплины. Тема	Форма самостоятельной работы	Ко л-во час ов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Характеристика и содержание дисциплины. <i>Тема 1.</i> Спортивные сооружения олимпийских игр. <i>Тема 2.</i> Основные требования к физкультурно-спортивным сооружениям общеобразовательной школы. <i>Тема 3.</i> Спортивные сооружения для детей и юношества.	Рефераты	5	Защита рефератов
2.	Раздел 2. Классификация, паспортизация и категорийность физкультурно- спортивных сооружений. Организация планирования, проектирования и строительства физкультурно-	Рефераты	10	Защита рефератов

3.	спортивных сооружений. <i>Тема 1.</i> Самодеятельное строительство в общеобразовательной школе. <i>Тема 2.</i> Стоимость проектных и изыскательских работ по строительству. <i>Тема 3.</i> Учет и отчетность по спортивным сооружениям (учетная карточка). <i>Тема 4.</i> Права и обязанности спортивного сооружения. <i>Тема 5.</i> Конструкции спортивных залов для школ. <i>Тема 6.</i> Противопожарное оборудование спортивных залов. <i>Тема 7.</i> Типы открытых спортивных сооружений. <i>Тема 8.</i> Организация работ на строительной площадке. Раздел 3. Эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений. <i>Тема 1.</i> Вспомогательные помещения физкультурно-спортивных сооружений. <i>Тема 2.</i> Санитарный контроль за физкультурно-спортивными сооружениями. <i>Тема 3.</i> Капитальный и текущий ремонт физкультурно-спортивных сооружений.	Рефераты	10	Защита рефератов
4.	Капитальный и текущий ремонт физкультурно-спортивных сооружений.	Рефераты	5	Защита

В сего:	<i>Тема 4.</i> Учебное оборудование и спортивный инвентарь. Раздел 4. Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений <i>Тема 1.</i> Научно-техническая документация на создание учебного оборудования и физкультурно-спортивного инвентаря.		30 час.	рефератов
--------------------	---	--	--------------------	-----------

5.3.1. Темы для самостоятельного изучения дисциплины заочной формы обучения:

№ п /п	Наименование раздела дисциплины. Тема	Форма самостоятельной работы	Ко л-во час ов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Характеристика и содержание дисциплины. <i>Тема 1.</i> Спортивные сооружения олимпийских игр. <i>Тема 2.</i> Основные требования к физкультурно-спортивным сооружениям общеобразовательной школы.	Рефераты	26	Защита рефератов
2.	<i>Тема 3.</i> Спортивные сооружения для детей и юношества. Раздел 2. Классификация, паспортизация и категорийность физкультурно-спортивных сооружений. Организация планирования, проектирования и	Рефераты	26	Защита рефератов

В сего:	строительства физкультурно- спортивных сооружений. <i>Тема 1.</i> Самодеятельное строительство в общеобразовательной школе. <i>Тема 2.</i> Стоимость проектных и изыскательских работ по строительству. <i>Тема 3.</i> Учет и отчетность по спортивным сооружениям (учетная карточка). <i>Тема 4.</i> Права и обязанности спортивного сооружения. <i>Тема 5.</i> Конструкции спортивных залов для школ. <i>Тема 6.</i> Противопожарное оборудование спортивных залов. <i>Тема 7.</i> Типы открытых спортивных сооружений. <i>Тема 8.</i> Организация работ на строительной площадке.		52 час.	
---------------------------	--	--	---------------------------	--

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная:

1. Губа В.П. Волейбол в университете [Электронный ресурс]: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: учебное пособие для вузов/ В.П. Губа, А.В. Родин. - Электрон. текстовые дан.- Москва: Советский спорт, 2009. - 164 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4107/>

2. Родин А. В. Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]/ А.В. Родин, Д.В. Губа. - Электрон. текстовые дан.-Москва: Советский спорт, 2009. - 168 с. –Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4106/>

Дополнительная:

1. Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для водных видов спорта: Учеб. пособие для ин-тов физической культуры. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 286 с.
2. Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для игровых видов спорта: Учеб. Пособие для академий и ин-тов физической культуры. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 184 с.
3. Бурлаков И.Р. Специализированные сооружения для легкой атлетики: Учеб. пособие для академий и ин-тов физической культуры. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 116 с.
4. Бурлаков И.Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: Учеб. пособие для академий и ин-тов физич. культуры. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 136 с.
5. Кузина В.В. Состояние и перспективы развития сети физкультурно-спортивных сооружений. – М.: 2001. – С. 329-341.
6. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 432 с.
7. Спортивные сооружения: метод.указ. к изучению курса студентами дневного и заочного обучения / Сост. Н.А. Буликов. - Вологда: Русь, 2000. - 18 с.

Интернет ресурсы

<http://www.all-stroy.su>
<http://www.bestreferat.ru>
<http://www.proektanti.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень используемых технических средств:

- мультимедиа оборудование для теоретических сведений программного содержания дисциплины.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Примерные зачетные тестовые задания.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Формы тестовых заданий: 7 заданий с выбором одного правильного ответа, 2 задания с выбором нескольких правильных ответов, 1 задание со свободным ответом.

Задание 1

Вариант 1

Спортивными сооружениями называется:

Ответы:

Спортивный инвентарь физической культуры и спорта

Материально-техническая база физической культуры и спорта

Спортивное оборудование физической культуры и спорта

Задание 1

Вариант 2

Количество разделов в паспорте спортивного сооружения:

Ответы:

5

7

9

Задание 1

Вариант 3

Создание новых спортивных комплексов стимулируется:

Ответы:

Развитием материальной базы

Развитием новых строительных технологий

Развитием физкультуры и спорта

Задание 2

Вариант 1

Социальное назначение спортивного сооружения:

Ответы:

Основное; вспомогательное

Главное; второстепенное

Важное; дополняющее

Задание 2

Вариант 2

Первое спортивное сооружение древнего олимпийского стадиона:

Ответы:

Беговая дорожка

Место для борьбы и кулачного боя

Ипподром

Задание 2

Вариант 3

Расстояние первой беговой дорожки:

Ответы:

100 м 50 см.

192 м 27 см.

200 м 30 см.

Задание 3

Вариант 1

Расстояние в один стадий согласно легенде отмерил:

Ответы:

Кронос

Зевс

Геркулес

Задание 3

Вариант 2

Один стадий по легенде соответствует:

Ответы:

Расстоянию между вдохом и выдохом Геракла
Размеру площадки для борьбы титана Кроноса с сыном Зевсом
Расстоянию от могилы титана Кроноса до холма, где проводились состязания

Задание 3

Вариант 3

Первое устройство стадиона:

Ответы:

Открытая подковообразная площадка
Выровненная прямоугольная площадка
Круглая площадка на каменистом грунте

Задание 4

Вариант 1

Гимнассией называется:

Ответы:

Помещение для переодевания участников состязаний
Гимнастический зал
Лужайка в священной роще для физических и умственных занятий

Задание 4

Вариант 2

Эйфебием называется:

Ответы:

Помещение для переодевания участников состязаний
Гимнастический зал
Лужайка в священной роще для физических и умственных занятий

Задание 4

Вариант 3

Палестрой называется:

Ответы:

Помещение для переодевания участников состязаний
Гимнастический зал
Лужайка в священной роще для физических и умственных занятий

Задание 5

Вариант 1

Первые трибуны с местами для зрителей сооружены из:

Ответы:

Каменной плиты
Песочного настила
Естественного холма

Задание 5

Вариант 2

Первый стадион имел форму:

Ответы:

Прямоугольную
Овальную
Подковообразную

Задание 5

Вариант 3

Крупное спортивное сооружение XXII Олимпийских игр 1980 г. в г. Москва:

Ответы:

Крытый стадион для бокса и баскетбола на проспекте Мира

Демонстрационный зал для тяжелой атлетики в р-оне Измайлово

Олимпийская деревня в р-оне Лужники

Задание 6

Вариант 1

Первая классификации спортивных сооружений в нашей стране была утверждена:

Ответы:

В 1947 г.

В 1950 г.

В 1970 г.

Задание 6

Вариант 2

Пересмотр и новое утверждение классификации спортивных сооружений состоялся:

Ответы:

В 1950 г.

В 1960 г.

В 1970 г.

Задание 6

Вариант 3

Документ спортивного сооружения:

Ответы:

Справка

Паспорт

Сертификат

Задание 7

Вариант 1

Заполните пропуск в предложении. _____ классификация спортивных сооружений.

Ответы:

Всеобщая

Единая

Основная

Задание 7

Вариант 2

Заполните пропуск в предложении. Спортивное сооружение – это специально построенное сооружение _____ или _____ типа.

Ответы:

Плоскостного или высотного

Крытого или открытого

Задание 7

Вариант 3

Заполните пропуск в предложении. *Архитектура спортивных сооружений отражает ___сущность физической культуры на исторических этапах развития общества.*

Ответы:

Государственную

Классовую

Общественную

Задание 8

Вариант 1

Типы спортивных сооружений:

Ответы:

Отдельные

Открытые

Крытые

Комплексные

Задание 8

Вариант 2

Спортивные сооружения в зависимости от населенных мест делятся на:

Ответы:

Микрорайонные

Городские

Районные

Межрайонные

Областные

Общегородские

Задание 8

Вариант 3

Специфика назначения и характер использования спортивных сооружений:

Ответы:

Спортивный

Административный

Учебно-тренировочный

Для активного отдыха

Демонстрационный

Технический

Задание 9

Вариант 1

По архитектурным и конструктивным особенностям сооружения могут быть:

Ответы:

Объемные

Круглые

Выпуклые

Плоскостные

Задание 9

Вариант 2

Основное направление дисциплины «Спортивные сооружения»:

Ответы:

Развитие массовости физической культуры

Развитие новых видов спорта

Рост спортивных достижений

Рост спортивных заведений

Задание 9

Вариант 3

Разделы паспорта спортивного сооружения отражают:

Ответы:

Место строительства

Стоимость сооружения

Назначение сооружения

Площадь сооружения

Количество занимающихся

Задание 10

Вариант 1

Количество типов школьно-спортивных площадок:

Ответы:

3

5

8

Задание 10

Вариант 2

Количество комплексов объединяющих типы площадок:

Ответы:

4

5

6

Задание 10

Вариант 3

Главная задача физкультурно-спортивных сооружений:

Ответы:

Обслуживание населения

Архитектура населенного пункта

Выгодное вложение материальных фондов

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету

Примечание: студенты, обучающиеся по индивидуальному графику, сдают зачет по темам и срокам, указанным в индивидуальном графике.

1. Содержание понятия - «физкультурно-спортивные сооружения».
2. Роль специалистов по физической культуре в строительстве физкультурно-спортивных сооружений.

3. История возникновения и развития физкультурно-спортивных сооружений.
4. Отличительная особенность отношения к строительству спортивных сооружений в древнегреческом укладе жизни от древнеримского уклада жизни.
5. Римский император, запретивший проведение Олимпийских игр (причина).
6. Инициатор возрождения Олимпийских игр (автор и год).
7. Год и место, где состоялись первые олимпийские игры современности (1896, Афины, мраморный стадион)
8. Отличительная особенность постройки спортивных сооружений в Москве (1980 г.) для проведения XXII Олимпийских игр.
9. Классификация физкультурно-спортивных сооружений (год утверждения первой и повторной классификации; классификация по признакам ФСС).
10. Конструктивные особенности ФСС.
11. Классификация по составу ФСС.
12. Паспорт ФСС.
13. Типы комплексных физкультурно-спортивных площадок.
14. Особенности конструкций плоскостных сооружений.
15. Строительные материалы для устройства ФФС (привести пример строительства площадки).
16. Формула расчета потребности в ФСС (объяснить).
17. Формула расчета дневной учебно-тренировочной мощности ФСС (объяснить).

8.3. Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине.

Рейтинг – план дисциплины

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ

Специальность - 033100 – «Физическая культура»

Курс - 1, семестр - 1 2010/2011 гг.

Кол-во часов по учебному плану – всего 60 час., в т.ч. ауд. раб. – 30, сам. раб. – 30

Преподаватель: ЛОПУХИНА АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВНА, к.п.н., доцент

Кафедра: гимнастики, легкой атлетики и спортивной медицины

Виды учебной деятельности студентов	Бал за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: История возникновения и развития ФСС				
Текущий контроль				
1. Работа на лекционном и семинарском занятии	10	1	6	10
Промежуточный контроль				
1. Выполнение семинарского задания	7	1		7

ИТОГО:			6	17
Модуль 2. Классификация и паспортизация физкультурно-спортивных сооружений				
Текущий контроль				
1. Работа на лекционном и семинарском занятии	10	1	7	10
Промежуточный контроль				
1. Выполнение семинарского задания	8	1		8
ИТОГО:			7	18
Модуль 3: Организация строительства физкультурно-спортивных сооружений				
Текущий контроль				
1. Работа на лекционном и семинарском занятии	10	1	6	10
Промежуточный контроль				
1. Выполнение семинарского задания	7	1		7
ИТОГО:			6	17
Модуль 4: Потребность населения России в сети физкультурно-спортивных сооружений				
Текущий контроль				
1. Работа на лекционном и семинарском занятии	10	1		10
Промежуточный контроль				
1. Выполнение семинарского задания	8	1		8
ИТОГО:			7	18
Итоговый контроль				
1. Устный зачет	20	1		30 (20+10(поощр.))
Поощрительные баллы				
1. Своевременность выполнения задания	10	1	-	10 (к итогу)
ВСЕГО:			50 баллов	100 баллов

Утверждено на заседании кафедры _____
 Протокол № _____ 1 _____ от «28» августа _____ 2009 г.

Зав. Кафедрой _____/_____/

Преподаватель _____/_____/