МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Вологодский государственный университет»

Утверждаю:
Ректор Л.И. Соколов
«28» 08 2014г.

Номер внутривузовской регистрации
08.01-208

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

050720 – ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Квалификация

Педагог по физической культуре

Форма обучения

заочная

Педагогический институт

Факультет **физической культуры**
Выпускающая кафедра **Теоретических основ физического воспитания и спортивных дисциплин Физической культуры**

Вологда
2014

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по специальности **050720 Физическая культура** одобрена Ученым советом университета

«31 » августа 2009 года, протокол №1

Обновлена в связи с изменением наименования вуза на заседании Ученого совета университета

«02» сентября 2011 года, протокол №1

Обновлена в связи с реорганизацией ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет» (протокол № 11 Ученого совета ВоГУ от 26.06.2014 г.)

Разработчики:

Декан факультета физической культуры	к.п.н., доц. Елагина Н.Л.
Зав. кафедрой физической культуры	к.п.н., доц. Лопухина А.С.

СТРУКТУРА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

1. **Пояснительная записка к основной образовательной программе**:
   1.1 Ценности, миссия, цели
   1.2 Специализации
   1.3 Виды профессиональной деятельности, объекты деятельности
   1.4 Особенности ООП, национально-региональный (вузовский) компонент
   1.5 Учебная нагрузка студента
2. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности**
   2.1 Учебный план
   2.2 Рабочие программы учебных дисциплин
   2.3 Программы практик
   2.4 Программы итоговой аттестации
3. **Общая характеристика обеспечения учебного процесса.**
   3.1 Учебно-методическое обеспечение
   3.2 Кадровое обеспечение
   3.3 Материально-техническое обеспечение

Приложения

1. Пояснительная записка к основной образовательной программе:

- Ценностная миссия образовательной программы - обеспечить научно обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности специалиста в различных сферах физической культуры .
- Цель программы – освоение студентами основ фундаментальных знаний в области и организации физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в данной области .
- Специалист должен:

Владеть:

- Теорией и методикой осуществления профессиональной деятельности, навыками по определению способности и уровня готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность, приемами и средствами, обеспечивающими полноценную реализацию ее индивидуальных физических возможностей;
- Знаниями о психофизиологических, социально-психологических и медико-биологических закономерностях развития физических качеств и двигательных умений субъектов деятельности специалиста;
- Техническими элементами базовой физической культуры, адаптированными к избранному виду деятельности, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- Навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной электронной вычислительной техники.

Уметь:

- Аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида физкультурно-спортивной деятельности, прогнозировать условия и направления ее развития в социально-культурном аспекте;

- Планировать свою деятельность и деятельность обучающихся по применению различных ценностей средств физической культуры (в том числе нетрадиционных) в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации, рекреации и социальной адаптации личности;

- Диагностировать особенности восприятия обучающимися ценностно-смыслового значения физкультурно-спортивных занятий и подбирать оптимальные варианты решения актуальных педагогических задач;

- Определять причины возникновения типичных ошибок у лиц включенных в физкультурно-спортивную деятельность, подбирать приемы и средства к их устранению, создавать условия для самоанализа и самоусовершенствования;

- Применять комплекс методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля за состоянием своего организма; изучать оценивать и совершенствовать физическую культуру собственной личности в тесной связи с духовной культурой;

- Критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;

- Разрабатывать, составлять, хранить финансовую отчетность, заключать договора на аренду, заказывать и приобретать физкультурно-спортивный инвентарь.

1.3. Виды профессиональной деятельности специалиста:

- учебно-воспитательная;
- социально-педагогическая;
- культурно-просветительная;
- научно-методическая;
- организационно-управленческая;

- физкультурно-спортивная,

- оздоровительно-рекреативная.

Выпускник, получивший квалификацию педагога по физической культуре, подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности педагога по физической культуре, решению типовых профессиональных задач в учреждениях сферы образования.

Объект профессиональной деятельности специалиста:

Обучающийся

1.4 Особенности основной образовательной программы (ООП):

Основная образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050720 «Физическая культура » (код и включает в себя: пояснительную записку к ООП, учебный план, рабочие программы, программы учебно-исследовательской и производственной практик, характеристику учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

ООП направлена на формирование у студентов профессионального мировоззрения, познавательной активности и интереса к проблемам физической культуры, Основная образовательная программа направлена на обеспечение профессиональной подготовки выпускника, воспитание у него гражданской ответственности, стремления к постоянному профессиональному росту и других личностных качеств. Это может быть достигнуто как включением в основную образовательную программу соответствующих курсов (разделов дисциплин), так и организацией внеаудиторной работы (научно-исследовательской, кружковой, конференций, семинаров, встреч с ведущими специалистами и т.д.).

Основная образовательная программа подготовки педагога по физической культуре состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и

курсы по выбору студента в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Основная образовательная программа подготовки педагога по физической культуре предусматривает изучение студентом следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

цикл ГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

цикл ЕН – общие математические и естественнонаучные дисциплины;

цикл ОПД – общепрофессиональные дисциплины;

цикл ДПП – дисциплины предметной подготовки;

Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки педагога по физической культуре должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим Государственным образовательным стандартом.

ООП включает дисциплины национально-регионального компонента, утвержденные решением совета факультета и решением Ученого совета университета. Особенностью дисциплин национально-регионального компонента (вузовского) («Физическое совершенствование по зимним видам спорта», «История физической культуры Вологодской области», «Лыжная подготовка») является их значение в социально-общественной практике, как наиболее массовых и высокоэффективных средств применения в различных группах населения.

1.5 Учебная нагрузка студента:

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в

неделю. При этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам.

Срок освоения ООП ВПО подготовки специалиста по физической культуре при очной форме обучения составляет 5 лет.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки педагога по физической культуре при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

теоретическое обучение (включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные)	165 недель
экзаменационные сессии	27 недель
практика педагогическая	20 недель
итоговая государственная аттестация (включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы)	8 недель
каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска)	40 недель

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности Физическая культура.

Учебный план (Приложение 1)

Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 2)

Программы учебной и производственной практик (договоры с базами практик) (Приложение 3)

Программы итоговой аттестации (Приложение 4)

3. Общая характеристика обеспечения учебного процесса.

3.1 Учебно-методическое обеспечение:

Реализация основной образовательной программы специалиста по физической культуре обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Библиотечный фонд вуза содержит по всем дисциплинам федерального и национально-регионального вузовского компонентов учебные программы, учебники, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы из расчета не менее 0,5 экземпляра на одного студента.

Библиотека (читальный зал) вуза располагает периодическими изданиями по профилю специальности и дисциплин общих гуманитарных и социально-экономических циклов дисциплин, общематематических и естественнонаучных дисциплин, цикла общепрофессиональных дисциплин, цикла дисциплин предметной подготовки.

Введение новых дисциплин по выбору студентов проводится только при наличии достаточного количества учебных программ и доступных студентам источников информации (учебных и методических пособий, периодических изданий по профилю вводимой дисциплины).

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки:

- электронному каталогу книжного фонда;
- электронному каталогу статей;
- электронному каталогу периодических изданий.

Информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и сети Интернет. Кроме того, библиотека вуза имеет базы данных на CD-ROM.

Методические кабинеты кафедр содержат аудио-, видео- и мультимедийные материалы, а также наглядные пособия по дисциплинам учебного плана.

Библиотечный фонд вуза содержит по всем дисциплинам федерального и национально-регионального вузовского компонентов учебные программы, учебники, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы из расчета не менее 0,5 экземпляра на одного студента.

Библиотека (читальный зал) вуза располагает периодическими изданиями по профилю специальности и дисциплин гуманитарного и социально-экономического блока, блоков естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин:

- Теория и практика физической культуры;
- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка;
- Адаптивная физическая культура;
- Физическая культура в школе;
- Спорт для всех;
- Журналы и периодические издания по видам спорта, по которым в вузе ведется подготовка специалистов;
- Вопросы истории;
- Вопросы философии;
- Вопросы экономики;
- Вопросы психологии;
- Педагогика;
- Психологический журнал;
- Социологические исследования;
- Высшее образование в России;

- Экология;

- Социальная работа.

Кадровое обеспечение учебного процесса:

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивакется педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, имеют ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Материально-техническое обеспечение:

ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет» располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов учебных занятий (лекционных, семинарских, лабораторных, практических занятий по физкультурно-спортивным дисциплинам и др., предусмотренным ООП ВПО) и соответствующей действующим санитарным нормам.

В вузе имеются соответствующие условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента:

- общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам;
- общематиматическим и естественнонаучным дисциплинам;
-. общепрофессиональным:
- дисциплинам предметной подготовки.

В вузе есть условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по циклу основных дисциплин специальности.

В университете имеются материально-технические условия для реализации дисциплин, предусмотренных национально-региональным (вузовским) компонентом и компонентом по выбору студентов.