

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ



"20" сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

**Базовые и новые физкультурно-спортивные виды
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

Специальность
050720 Физическая культура

Форма обучения

Заочная

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050720 Физическая культура от 31.01.2005

Автор (ы) Азаренко М.Г.

Рецензент (ы) к.п.н., доц. Мелентьева Н.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры

протокол № 1 от 20 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды (Подвижные игры)», утвержденные методической комиссией факультета физической культуры

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды» модуля «Подвижные игры» является овладение студентами теоретическими знаниями основ подвижных игр, методикой проведения игр с детьми различного возраста в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в средней школе, лагерях отдыха, по месту жительства.

Задачи курса:

- приобретение студентами знаний основ теории подвижных игр;
- обеспечение прочного усвоения студентами знания типичных образцов подвижных игр;
- приобретение студентами умений и навыков по наблюдению и анализу подвижных игр в учебной и внеклассной работе по физическому воспитанию в средней школе;
- приобретение педагогических и организаторских навыков, необходимых для работы.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «Подвижные игры» (ДПП.Ф.16.2) входит в федеральный компонент блока дисциплин предметной подготовки ООП специальности 050720 Физическая культура. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Физическая культура». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Спортивные игры (баскетбол)», «Спортивные игры (волейбол)».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия по подвижным играм;
- особенности игр детей различного возраста;
- особенности проведения игр в различных формах занятий в системе физического воспитания школьников;

Уметь:

- самостоятельно подбирать игры для занятий с учетом возрастных особенностей занимающихся, их подготовленности и условий проведения, составлять конспект по подвижным играм;
- готовить место для проведения игр, необходимый инвентарь;
- организовать учащихся для проведения игры;
- правильно выбирать место при объяснении игры и ее проведении;
- правильно и целесообразно выбирать капитанов, помощников, водящих;
- руководить процессом игры и действиями учащихся;
- владеть приемами регулирования нагрузки в игре;
- правильно закончить и подвести итоги игры;
- выявлять ошибки и найти способы их устранения, оценивать действия отдельных игроков и всего коллектива играющих во время игры и после ее окончания;
- анализировать и оценивать методику проведения игры;
- разрабатывать системы оценки эстафет, критерии оценки действий учащихся в игре;
- составлять положение о соревнованиях по подвижным играм.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

Значение подвижных игр в физическом воспитании детей. Организация и методика проведения подвижных игр. Подвижные игры на уроке физкультуры, во внеклассной работе, в занятиях спортом.

**ВЫПИСКА ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(очного отделения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия	30	1
Лекции	4	1
Практические занятия	26	1
Самостоятельная работа	31	1
Общая трудоемкость	61	
Вид итогового контроля		1 – зачет

**ВЫПИСКА ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(заочного отделения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия	12	1
Лекции	4	1
Практические занятия	8	1
Самостоятельная работа	49	1
Общая трудоемкость	61	
Вид итогового контроля		1 – зачет

5. Структура и содержание дисциплины «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды» модуль «Подвижные игры»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины очного отделения составляет 61 час.

/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
			Л екц.	С ем.	П ракт.	Са мост.	

	Теоретико-методологические основы применения подвижных игр		4			11	Устный опрос
	Подвижные игры в школьном уроке физической культуры				1 8	10	Контрольное проведение занятия
	Подвижные игры во внеклассной работе и занятиях спортом				8	10	Контрольное проведение занятия

Общая трудоемкость дисциплины заочного отделения составляет 61 час.

/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
			Л екц.	С ем.	П ракт.	Са мост.	
	Теоретико-методологические основы применения подвижных игр		4			10	Реферат
	Подвижные игры в школьном уроке физической культуры				8	15	Реферат
	Подвижные игры во внеклассной работе и занятиях спортом					24	Реферат

5.2 Содержание разделов дисциплины.

1. Теоретико-методологические основы применения подвижных игр.

Определение подвижной игры как вида деятельности. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр. Применение подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания.

Специфические особенности подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.

Классификация подвижных игр (различные схемы классификации). Примерная схема педагогического анализа подвижной игры. Педагогическая и физиологическая характеристика игр детей в связи с возрастными особенностями на различных ступенях обучения и воспитания. Игры младшего, среднего и старшего школьного возраста. Анализ

игрового материала школьных программ по физическому воспитанию. Место подвижных игр в решении задач физического воспитания.

Основные задачи руководителя игры. Подготовка преподавателя к игре. Критерии выбора игры. Конспект игры, подготовка места, инвентаря, разметка площадки. Требования к подбору инвентаря для игры. Организация играющих: размещение играющих и место руководителя во время объяснения игры. Выбор капитанов, помощников, судей. Способы выбора водящего. Способы разделения играющих на команды. Требования к рассказу игры. Роль показа во время объяснения.

Руководство процессом игры. Начало игры. Наблюдение за ходом игры и подведением играющих, контроль за выполнением правил. Судейство подвижных игр. Приемы регулирования нагрузки в подвижных играх. Продолжительность игры для учащихся различного возраста. Требования к окончанию игры.

Подведение итогов игры, определение результатов игры. Выявление положительных и отрицательных сторон как результата поведения всего коллектива и отдельно играющих.

2. Подвижные игры в школьном уроке физической культуры.

Анализ материала по подвижным играм программы по физической культуре общеобразовательной школы. Содержание программного материала, место игры на уроке физической культуры.

Методика проведения игр в различных классах школы (в связи с возрастными особенностями). Варьирование игрового материала в процессе одного или ряда занятий. Особенности организации и методика проведения подвижных игр в малокомплектной школе.

3. Подвижные игры во внеклассной работе и занятиях спортом.

Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, в режиме учебного дня.

Особенности применения подвижных игр на переменах, в спортивных секциях, в группах продленного дня, на школьных вечерах и праздниках.

Внутришкольные соревнования по подвижным играм. Положение о соревнованиях, календарь проведения соревнований. Организация и методика проведения соревнований «Веселые старты».

Подвижные игры во внешкольной работе. Методика проведения игр в различных условиях внешкольной работы. Подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях, на детских площадках, в детских клубах, по месту жительства.

Особенности организации игр на местности, на площадках (лаптовые игры), на физкультурных праздниках (игры типа аттракционов).

Роль игрового метода в спортивной практике. Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе. Особенности использования игр в тренировке по различным видам подготовки (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка). Использование подвижных игр для восстановления организма после тренировок и соревнований.

5.3 Темы для самостоятельного изучения студентам очного отделения.

/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы применения подвижных игр.	Рефераты	11	Защита рефератов

	<i>Тема 1.</i> Социальная сущность игры. <i>Тема 2.</i> Место и педагогическое значение подвижной игры в системе физического воспитания населения.			
	Раздел 2. Подвижные игры в школьном уроке физической культуры. <i>Тема 1.</i> Подвижные игры для младших школьников. <i>Тема 2.</i> Подвижные игры для учеников средних классов. <i>Тема 3.</i> Подвижные игры для учеников старших классов.	Рефераты, мультимедиа презентации.	10	Защита рефератов, мультимедиа презентаций.
	Раздел 3. Подвижные игры во внеклассной работе и занятиях спортом <i>Тема 1.</i> Подвижные игры на переменах. <i>Тема 2.</i> Подвижные игры в группах продленного дня. <i>Тема 3.</i> Подвижные игры в тренировочной деятельности.	Рефераты, мультимедиа презентации.	10	Защита рефератов, мультимедиа презентаций.

Темы для самостоятельного изучения заочного отделения

/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы применения подвижных игр. <i>Тема 1.</i> Социальная сущность игры. <i>Тема 2.</i> Место и педагогическое значение подвижной игры в системе физического воспитания населения.	Рефераты	10	Защита рефератов
	Раздел 2. Подвижные игры в школьном уроке физической культуры. <i>Тема 1.</i> Подвижные игры для младших школьников. <i>Тема 2.</i> Подвижные игры для учеников средних классов. <i>Тема 3.</i> Подвижные игры для учеников старших классов.	Рефераты, мультимедиа презентации.	15	Защита рефератов, мультимедиа презентаций.
	Раздел 3. Подвижные	Рефераты,	24	Защита

игры во внеклассной работе и занятиях спортом <i>Тема 1.</i> Подвижные игры на переменах. <i>Тема 2.</i> Подвижные игры в группах продленного дня. <i>Тема 3.</i> Подвижные игры в тренировочной деятельности. <i>Тема 4.</i> Подвижные игры в оздоровительных и спортивных лагерях. <i>Тема 5.</i> Подвижные игры, способствующие освоению технических элементов из различных видов спорта.	мультимедиа презентации.		рефератов, мультимедиа презентаций.
--	---------------------------------	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература учебные издания: учебники и учебные пособия, включая (при наличии) их электронные версии:

Основная:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для вузов / под ред. Ю. М. Макарова. - Москва: Академия, 2013. - 272 с.

2. Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей и подросткового возраста/ Н. Л. Воробьева. – Москва, Сфера, 2009.- 184 с.

Дополнительная:

1. Методические рекомендации по организации и проведению подвижных игр с детьми дошкольного и школьного возраста. - М.: Про-Пресс, 2001. - 56 с.

2. Подвижные игры. Практический материал: Учеб. пособие для высших и сред. специальных учеб. заведений физической культуры/ Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климкова, Е. В. Кузьмичева. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. - 279 с.

3. Подвижные игры / М.Н. Жуков. – М.: Академия, 2004. – 160 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- спортивный зал факультета физической культуры;
- спортивное оборудование и инвентарь для игровых видов спорта;
- фишки, кубики, мячи, обручи;
- мультимедийное оборудование.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Примерные зачетные тестовые задания. Не предусмотрены.

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену).

В конце изучения курса проводится зачет. К зачету допускаются студенты, успешно справившиеся с учебной практикой (проведение игры по заданию преподавателя), представившие соответствующую документацию (конспекты, записи игр).

Перечень вопросов к зачету:

1. Теория

- определение игры, особенности подвижных игр;

- педагогические основы игр (оздоровительное, образовательное, воспитательное значение);

- основные отличия подвижных игр от спортивных;
- классификация подвижных игр;
- место игры в школьном уроке;
- игры во внеурочных формах работы;
- игры во внешкольных формах работы с детьми;
- аспекты применения подвижных игр в занятиях спортом;
- характеристика игр для детей младшего школьного возраста (1 -3 классы);
- характеристика игр для младших подростков (4- 6 классы);
- характеристика игр для подростков (7 -9 классы);
- характеристика игр для старших классов (10 – 11 классы).

2. Методика

- критерии выбора игры на занятие;
- подготовка руководителя к игре;
- организация играющих и место руководителя при объяснении игры;
- способы разделения игроков на команды и их характеристика;
- способы выбора водящего и их характеристика;
- выбор помощников и капитанов в игре;
- требования к рассказу и порядок объяснения игры;
- роль и место показа в игре;
- руководство игрой;
- приемы регулирования нагрузки в игре и судейство игры;
- требования к окончанию игры;
- требование к подведению итогов игры;
- особенности методики проведения игр для детей младшего школьного возраста (1 -3 классы);
- особенности методики проведения игр для младших подростков (4- 6 классы);
- особенности методики проведения игр для подростков (7 -9 классы);
- особенности методики проведения игр для старших классов (10 – 11 классы);
- особенности методики проведения игр-эстафет.

3. Практический материал

- игры типа перебежек;
- игры типа салок;
- игры типа эстафет;
- игры на сообразительность и внимание;
- игры с элементами прыжков;
- игры с метанием;
- игры с речитативом;
- игры с элементами гимнастики;
- игры с элементами легкой атлетики;
- игры с элементами баскетбола;
- игры с элементами волейбола;
- игры с элементами футбола;
- игры на переменах;
- игры – аттракционы.

8.3 Примерная тематика рефератов.

1. Педагогическая и физиологическая характеристика игр детей в связи с возрастными особенностями на различных ступенях обучения и воспитания.

2. Анализ игрового материала школьных программ по физическому воспитанию.
3. Применение подвижных игр в различных звеньях системы физического воспитания.
4. Содержание программного материала, место игры на уроке физической культуры.
5. Методика проведения игр в различных классах школы (в связи с возрастными особенностями).
6. Особенности организации и методика проведения подвижных игр в малокомплектной школе.
7. Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, в режиме учебного дня.
8. Применение подвижных игр в школьных спортивных мероприятиях.
9. Подвижные игры в тренировочной деятельности по баскетболу.
10. Подвижные игры в тренировочной деятельности по футболу.
11. Подвижные игры в тренировочной деятельности по волейболу.
12. Подвижные игры в тренировочной деятельности по легкой атлетике.
13. Подвижные игры, направленные на развитие физических качеств.
14. Роль игрового метода в спортивной практике.

8.4 Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрена.

8.5. Методика(и) исследования (если есть). Не предусмотрена.

8.6 Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине. Не предусмотрена.