

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ



"20" сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Специальность
050720 Физическая культура

Форма обучения

Заочная

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050720 Физическая культура от 31.01.2005

Автор (ы) Азаренко М.Г.

Рецензент (ы) к.п.н., доц. Мелентьева Н.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры

протокол № 1 от 20 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», утвержденные методической комиссией факультета физической культуры

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» являются формирование у студентов научного мышления и самостоятельного использования методов научных исследований. Формирование системы знаний и навыков отражающих профессиональную подготовку педагога по физической культуре, владеющего: методами организации и проведения научно-исследовательской и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; навыками данной деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе педагогической и тренировочной деятельности в частности при подготовке и защите выпускной квалификационной работы, которая имеет научный характер.

Задачи курса:

- формирование общего представления о содержании, задачах и методах научно-методических исследований.
- знакомство с основными проблемами научно-поисковой деятельности в сфере ФК и С, активизация творческого потенциала научно-поисковой деятельности.
- освоение методов научных исследований, освоение требований к оформлению результатов научных работ.
- освоение навыков публичной защиты результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Курс «Основы научно методической деятельности» (ДПП.Ф.14) входит в федеральный компонент блока дисциплин предметной подготовки ООП специальности 050720 Физическая культура. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего написания и защиты выпускной квалификационной работы студента.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру научного исследования;
- требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.

Уметь:

- выявлять проблемы, требующие научного исследования, определять объект, предмет исследования, формулировать гипотезу, цель, ставить задачи, подбирать соответствующие методы.

Владеть:

- основными понятиями учебного предмета;
- методами педагогического исследования.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе подготовки будущих педагогов по физической культуре. Выбор направления и планирования исследования, поиск исходной информации. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ.

**ВЫПИСКА ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(очной формы обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия	56	5,6
Лекции	32	5,6
Семинарские занятия	24	5,6
Самостоятельная работа	54	5,6
Общая трудоемкость	110	
Вид итогового контроля		6 – зачет

**ВЫПИСКА ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(заочной формы обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Аудиторные занятия	14	5
Лекции	8	5
Семинарские занятия	6	5
Самостоятельная работа	96	5
Общая трудоемкость	110	
Вид итогового контроля		Зачет 3 курс

5. Структура и содержание дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины очного отделения составляет 110 часов.

/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
			Лекц.	Сем.	Практ.	Самост.	
	Наука	5	2			6	Тест.
	Педагогическое исследование	5	6	2		8	Тест.
	Методы педагогического исследования	5,6	14	10		20	Тест, проверочная работа.
	Подготовка и оформление научной работы	6	10	12		22	Тест, проверочная работа.

Общая трудоемкость дисциплины заочного отделения составляет 110 часов.

/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
			Лекц.	Сем.	Практ.	Самост.	
	Наука					10	Тест.
	Педагогическое исследование		2			16	Тест.
	Методы педагогического исследования		6	2		34	Тест, проверочная работа.
	Подготовка и оформление научной работы		6	4		36	Тест, проверочная работа.

5.2 Содержание разделов дисциплины.

1. Наука

Научная и методическая деятельность в области физической культуры, спорта и физического воспитания. Логические законы, используемые в научной деятельности.

2. Педагогическое исследование.

Выбор направления и планирование исследования. Общая характеристика проблем научно-исследовательского и научно-методического характера. Этапы педагогического исследования и их характеристика. Проблема, тема, актуальность, объект, предмет, гипотеза исследования.

3. Методы педагогического исследования

Характеристика общенаучных методов исследования.

Педагогическое наблюдение – особенности, этапы, классификация и способы фиксации.

Педагогический эксперимент – особенности, основные требования, классификация.

Тестирование – требования, виды двигательных тестов. Понятие надежности: согласованность, стабильность, эквивалентность. Понятие информативности.

Метод экспертной оценки – количественная оценка качественных показателей. Квалиметрия, экспертиза, эксперт, подбор экспертов, абсолютная и относительная эффективность деятельности эксперта. Способы проведения экспертизы: метод предпочтения, метод парного сравнения (полного, неполного), метод Дельфы.

Метод опроса – беседа, интервью, анкетный опрос, особенности составления анкет.

Метод сбора и анализа литературных источников – оформление библиографических ссылок: внутри текста, за текстом, под текстом. Аннотирование, рецензирование, выписки и заметки, составление картотеки.

4. Подготовка и оформление научной работы

Характеристика научных студенческих работ. Структура выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению.

Представление отдельных видов текстового материала: написание количественных и порядковых числительных, аббревиатур, перечислений, условных графических сокращений.

Требование к оформлению табличного материала. Требование к оформлению иллюстрированного материала: рисунки, графики, диаграммы, фотоматериалы.

5.3 Темы для самостоятельного изучения студентам очного отделения.

/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
	Раздел 1. Наука. <i>Тема 1.</i> Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.	Рефераты, вопросы для самостоятельного изучения.	6	Защита рефератов, тест, проверочная работа.
	Раздел 2. Педагогическое исследование. <i>Тема 1.</i> Методологические основы педагогического исследования. <i>Тема 2.</i> Этапы научного исследования.	Рефераты, вопросы для самостоятельного изучения.	8	Защита рефератов, тест.
	Раздел 3. Методы педагогического исследования. <i>Тема 1.</i> Педагогическое наблюдение. <i>Тема 2.</i> Педагогический эксперимент. <i>Тема 3.</i> Тестирование. <i>Тема 4.</i> Экспертная оценка. <i>Тема 5.</i> Опорос. <i>Тема 6.</i> Анализ литературных материалов.	Рефераты, вопросы для самостоятельного изучения, разработка метода исследования.	20	Защита рефератов, тест, защита полученных результатов.
	Раздел 4. Подготовка и оформление научной работы. <i>Тема 1.</i> Основные виды представления научных работ. <i>Тема 2.</i> Особенности научного стиля речи. <i>Тема 3.</i> Структура ВКР. <i>Тема 4.</i> Требования к оформлению текстового, иллюстрированного и табличного материала.	Рефераты, вопросы для самостоятельного изучения, написание чернового варианта введения для ВКР.	22	Защита рефератов, представление чернового варианта введения для ВКР, тест.

Темы для самостоятельного изучения студентам заочного отделения.

	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной	Кол-во часов	Форма контроля
--	--	-----------------------	--------------	----------------

/п		работы		выполнения самостоятельной работы
	Раздел 1. Наука. Тема 1. Научная и методическая деятельность в области физической культуры и спорта. Тема 2. Логические законы, используемые в научной деятельности. Тема 3. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.	Рефераты, вопросы для самостоятельного изучения.	10	Защита рефератов, тест, проверочная работа.
	Раздел 2. Педагогическое исследование. Тема 1. Методологические основы педагогического исследования. Тема 2. Этапы научного исследования.	Рефераты, вопросы для самостоятельного изучения.	16	Защита рефератов, тест.
	Раздел 3. Методы педагогического исследования. Тема 1. Педагогическое наблюдение. Тема 2. Педагогический эксперимент. Тема 3. Тестирование. Тема 4. Экспертная оценка. Тема 5. Опорос. Тема 6. Анализ литературных материалов.	Рефераты, вопросы для самостоятельного изучения, разработка метода исследования.	34	Защита рефератов, тест, защита полученных результатов.
	Раздел 4. Подготовка и оформление научной работы. Тема 1. Основные виды представления научных работ. Тема 2. Особенности научного стиля речи. Тема 3. Структура ВКР. Тема 4. Требования к оформлению текстового, иллюстрированного и табличного материала.	Рефераты, вопросы для самостоятельного изучения, написание чернового варианта введения для ВКР.	36	Защита рефератов, представление чернового варианта введения для ВКР, тест.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература учебные издания: учебники и учебные пособия, включая (при наличии) их электронные версии:

Основная:

1. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 5-е изд., стер.- Москва: Академия, 2009. - 272 с.

2. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 6-е изд., перераб.- Москва: Академия, 2013. - 288 с.

Дополнительная:

1 Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. пособие для подготовки аспирантов и соискателей различных ученых степеней/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.

2 Методы математической статистики, используемые в педагогических исследованиях: Метод. рек. для студентов дневного и заочного отделений фак. физической культуры/ Сост. Н.В. Румянцева. - Вологда: Русь, 2005. - 24 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций и семинаров используется мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Примерные зачетные тестовые задания.

Тестовые задания по дисциплине: «ОНМД».

Впишите правильный ответ

Задание № 1

_____ – иллюстрация, с помощью графических средств и обозначений передающая структуру какого-либо объекта.

Ответ: схема

Задание № 2

_____ – процесс восприятия изучаемых явлений с помощью органов чувств и специальных приборов.

Ответ: педагогическое наблюдение

Задание № 3

_____ – заранее спланированный разговор исследователя с интересующим его лицом с целью сбора сведений о фактах, относящихся к исследуемому вопросу.

Ответ: беседа

Задание № 4

_____ – это объективно существующее противоречие, которое может быть решено с помощью средств наук.

Ответ: проблема

Задание № 5

_____ – это какой либо педагогический процесс или явление, которое существует независимо от субъекта познания, но отражается им и служит источником необходимой для исследования информации.

Ответ: объект исследования

Задание № 6

_____ – определяется как сфера человеческой деятельности, функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о

действительности; она включает как деятельность по получению нового знания, так и её результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира.

Ответ: наука

Задание № 7

_____ – производство новых знаний, выявление закономерностей направленного использования факторов воздействия на организм человека с целью физического совершенствования, укрепления здоровья, повышения спортивных достижений, содействия гармоничному развитию личности; формирования теоретических обобщений в области физической культуры, физического воспитания и спорта.

Ответ: цель науки ФК и С

Задание № 8

_____ – это конкретизированный курс вопросов, которые должен решить исследователь достигнуть поставленной цели.

Ответ: задачи исследования

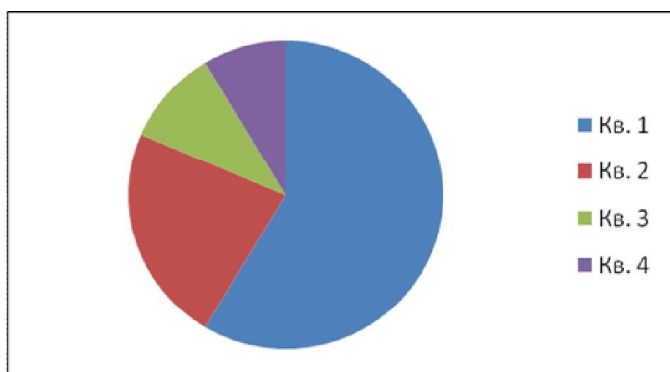
Задание № 9

_____ – чертеж, наглядно показывающий соотношение между различными величинами.

Ответ: Диаграмма

Задание № 10

Назовите вид данной диаграммы: _____ секторная _____



Выберите правильный вариант ответа

Задание № 11

В главе I выпускной квалификационной работы отражается:

- 1.Современные представления о состоянии затронутой проблемы +
2. Эмпирическая сторона исследования
- 3.Основные положения выполненного исследования

Задание № 12

Каких исследований не бывает в сфере педагогики:

- 1.Фундаментальные
- 2.Прикладные
- 3.Эмпирические +
- 4.Разработки

Задание № 13

С чего начинается любое научное исследование:

- 1.С выбора темы исследования
- 2.С выбора объекта исследования
- 3.С определения проблемы исследования +

Задание № 14

Какие бывают диаграммы:

- 1.Линейные, объемные, круговые

2. Плоскостные, объемные, линейные +

3. Столбиковые, круговые, линейные

Задание № 15

Какие бывают типы вопросов в анкете:

1. Раскрытые
2. Безусловные +
3. Трудные

Задание № 16

У каких разделов ВКР не нумеруются страницы:

1. Приложение
2. Глава II
3. Аннотация +

Задание № 17

Что является результатом прикладного исследования

1. Создание новых технологий +
2. Производственный прогресс
3. Практические рекомендации

Задание № 18

Какие слова не сокращаются:

1. «и прочее»
2. «так как» +
3. «и тому подобное»

Задание № 19

Какие бывают виды анкетирования:

1. Прямое
2. Очное +
3. Открытое

Задание № 20

Что не является особенностью педагогического наблюдения:

1. Строгая цель
2. Процесс систематизированный
3. Наличие способов фиксации
4. Наличие методов проведения +

Задание № 21

Каких видов схем не бывает:

1. электрические
2. кинематические
3. динамические +
4. оптические

Установите соответствие

Задание № 22

Классификация педагогического наблюдения:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. по объему | а) не включенные |
| 2. по программе | б) открытые |
| 3. по времени | в) проблемные |
| 4. по стилю проведения | г) разведывательные |
| 5. по осведомленности | д) закрытые |
| | е) непрерывные |
| | ж) включенные |

- з) тематические
- и) основные
- к) прерывные

Установите последовательность

Задание № 23

Стадии формирования гипотезы

1. всестороннее изучение нового явления, с формулировкой научного предположения о возможной причине его возникновения
2. Доказывается невозможность объяснить причины нового явления с помощью известных приемов и средств научного исследования.
3. Происходит опытно-экспертная проверка соответствия этих следствий фактам действительности
4. Фиксируется возникновение проблемной ситуации

Ответ: 4, 2, 1, 3.

Задание № 24

Этапы проведения педагогического наблюдения:

1. Подобрать способы проведения
2. Определить задачи наблюдения
3. Установить методы анализа собранного материала
4. Наметить объекты наблюдения
5. Определить способ проведения наблюдения

Ответ: 2, 4, 5, 1, 3.

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену).

Вопросы к зачету по «Основы научно-методической деятельности»

1. Педагогическое исследование, этапы исследования.
2. Наука, научное познание.
3. Логические законы, используемые в научном исследовании.
4. Актуальность, объект, предмет, гипотеза исследования.
5. Методы научного исследования (общенаучные и специфические).
6. Педагогический эксперимент.
7. Педагогическое наблюдение.
8. Метод экспертной оценки.
9. Метод опроса.
10. Метод тестирования, общая характеристика: требования к тестам и их классификация.
11. Надежность тестов.
12. Информативность тестов.
13. Требования и структура ВКР.
14. Требования к оформлению ВКР.
15. Формы работы с научно-методической литературой.

8.3 Примерная тематика рефератов.

1. Научная и методическая деятельность в области физической культуры и спорта.
2. Логические законы, используемые в научной деятельности.
3. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.

4. Общая характеристика проблем научно-исследовательского и научно-методического характера.
5. Этапы педагогического исследования и их характеристика.
6. Общая характеристика метода экспертной оценки.
7. Представление отдельных видов текстового материала.

8.4 Примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрена.

8.5. Методика(и) исследования (если есть). Не предусмотрена.

8.6 Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине. Не предусмотрена.