МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ

"20" сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ

Специальность **050720 Физическая культура**

Форма обучения

Заочная

Вологда 2011

| Программа составлена в | соответствии | с требованиями | ГОС | ВПО по | специальности |
|-------------------------------|--------------|----------------|-----|--------|---------------|
| 050720 Физическая культура от | r 31.01.2005 | | | | |

| Автор (ы) | старший препод | аватель Сверкуног | ва Н.С. |
|-----------|-------------------|-------------------|---------|
| | (ы) к.п.н доц.Се, | | |

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры

протокол № 1 от 20 сентября 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Спортивная морфология», утвержденные методической комиссией факультета физической культуры

| № | № протокола и дата заседания методической комиссии факультета | Содержание изменения | Подпись председателя методической комиссии |
|---|---|----------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины является: подготовка будущих педагогов по физической культуре к практической деятельности на основе знаний о конституции спортсменов различных специализаций, пропорций тела, общих закономерностей компенсаторно-приспособительных реакций, а также на основе знаний о морфологических перестройках в организме человека.

■ Задачи курса:

- формирование у студентов знаний о росте и развитии организма, методах изучения спортивной морфологии.
- овладение студентами знаний о конституции тела человека, парциальных и тотальных размеров тела у спортсменов различных специализаций.
- приобретение студентами навыков определения состава тела, поперечных и продольных размеров тела.
- освоение студентами навыков определения морфологических компонентов строения тела.
- выработка у студентов представления об адаптационных изменениях в организме у спортсменов различных специализаций.

• Место курса в общей системе подготовки специалиста:

Курс спортивной морфологии, предполагает изучение конституции, роста и развития организма человека, является естественнонаучной основой физической культуры и спорта. Спортивная морфология обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры для работы в образовательных учреждениях различного типа, обеспечивает знание объекта будущей деятельности специалиста, и прививает необходимые практические навыки определения пропорций тела, конституций и морфологических перестроек в организме у спортсменов различных специализаций.

■ Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студент должен знать:

- закономерности роста и развития организма;
- тотальные и парциальные размеры тела;
- пропорции тела у спортсменов различных специализаций;
- конституции и факторы, обуславливающие конституцию человека;
- адаптации и адаптационные изменения в организме спортсменов;
- компенсаторно-приспособительные реакции.

Студент должен уметь:

- определять тотальные и парциальные размеры тела спортсмена;
- проводить антропометрические измерения;
- определять соматотип спортсмена;
- дать морфологическую характеристику спортсмена.
- **2. Извлечение из ГОС ВПО** специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания и общее количество часов (выписка)

Учебно-методический комплекс «Спортивная морфология» составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050720.65 – «Физическая культура».

Изучение конституции, роста и развития организма человека, является естественнонаучной основой физической культуры и спорта. Конституциональная морфология обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры для работы в образовательных учреждениях различного типа, обеспечивает знание объекта будущей деятельности специалиста, и прививает необходимые практические навыки определения пропорций тела, конституций и морфологических перестроек в организме у спортсменов различных специализаций.

ВЫПИСКА ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|------------------------|-------------|---------------|
| Аудиторные занятия | 10 | |
| Лекции | 6 | 2 |
| Семинарские занятия | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа | 150 | |
| Общая трудоемкость | 160 | |
| Вид итогового контроля | | 2 курс– зачет |
| | | |

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

| | | | | | Виды у | чебной | работн | ы в час | ax | Вид |
|---------------------|---|-----|----------|-----------------------|---------------------|---------------|-----------|---------|------------------------|--|
| № п /п | Шифр и наименование специальност и | ypc | С еместр | Тр удо- емкость | В сего аудит. | ЛК | ПР/ СМ | ЛБ | С ам. р абота | итогового контроля (форма отчетност и) |
| 1 | 050720.6 5 «Физическая культура» | -2 | 3 2- | 16 0 | 0 | 6 | | | 1 50 | заче Т |

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий (в часах). Примерное распределение учебного времени:

| | Раздел | | I | Количество ч | насов | |
|----|------------|------------|-----------|--------------|--------------|----------------|
| | дисциплины | | 050720.65 | 5 «Физическа | ая культура> | > |
| /п | | Всего ауд. | лк | ПР/ СМ | ЛБ | Сам. работа |

| Раздел 1. Спортивная морфология как научная и учебная дисциплина Тема 1. Понятие, задачи, методы исследования | 2 | 2 | | 30 |
|---|---|---|---|----|
| Раздел 2. Особенности роста и развития организма Тема 2. Основные характеристики роста и развития организма. Принципы, закономерности. | 2 | 2 | | 30 |
| Раздел 3. Общие размеры и пропорции тела Тема 3. Понятие, виды, методы измерения. | 2 | 2 | | 30 |
| Раздел 4. Конституциональные особенности организма и их роль в спортивной практике Тема 4. Особенности конституции спортсменов различных специализаций. | 2 | | 2 | 30 |
| Раздел 5. Структурные основы адаптации организма к физическим нагрузкам Тема 5. Адаптационные изменения в костной системе у спортсменов | 2 | | 2 | 30 |

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Спортивная морфология как научная и учебная дисциплина

Тема 1. Понятие, задачи, методы исследования

Понятие спортивной морфологии, виды. Задачи и методы исследования (антропометрия, соматоскопия, медицинские и лабораторные исследования).

Раздел 2. Раздел 2. Особенности роста и развития организма

Тема 2. Основные характеристики роста и развития организма. Принципы, закономерности.

Понятие роста и развития человека. Методы исследования (продольный и поперечный). Основные принципы роста и развития и закономерности их изучения.

Раздел 3. Общие размеры и пропорции тела

Тема 3. Понятие, виды, методы измерения.

Понятие пропорций и размеров тела. Общие и частные размеры тела. Разновидности размеров тела у спортсменов различных специализаций. Методы измерений.

Раздел 4. Конституциональные особенности организма и их роль в спортивной практике

Тема 4. Особенности конституции спортсменов различных специализаций.

Понятие конституции человека. Виды конституций и подходов к ним. Подходы к конституции Галена, Селье, Бунака, Спирена, Гиппократа детские и женские конституции.

Раздел 5. Структурные основы адаптации организма к физическим нагрузкам

Тема 5. Адаптационные изменения в костной системе у спортсменов

Понятие адаптации. Виды адаптации: срочная, долговременная. Структурный след адаптации. Адаптация костной системы спортсмена к физическим нагрузкам.

4.3. Темы для самостоятельного изучения

| № п /п | Наименование раздела дисциплины. Тема | Форма самостоятельной работы | Ко л-во час ов | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|--------------|--|------------------------------|-------------------------|--|
| 2 | Раздел 1. Спортивная морфология как научная и учебная дисциплина Тема 1. Виды. Объект исследования. Задачи. Принципы. Методы. Тема 2. Отличие спортивной морфологии от конституциональной морфологии. | рефераты | 150 | Защита рефератов |

| | Раздел 2. | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| | Особенности роста и | | |
| | развития организма | | |
| | | | |
| | Тема 1. Компоненты | | |
| | тела и их строение | | |
| | Раздел 3. Общие | | |
| 3 | размеры и пропорции | | |
| • | тела | | |
| | T 1 0 | | |
| | Тема 1. Основные | | |
| | методы. Визуальные. | | |
| | Прижизненные | | |
| | (контактные, бесконтактные). | | |
| | бесконтактные). | | |
| | Раздел 4. | | |
| 4 | т аздел 4. Конституциональн | | |
| ' | ые особенности | | |
| • | организма и их роль в | | |
| | спортивной практике | | |
| | Тема 1. | | |
| | Конституциональные | | |
| | особенности спортсменов | | |
| | различных специализаций | | |
| | , , | | |
| | Раздел 5. | | |
| | Структурные основы | | |
| | адаптации организма к | | |
| 5 | физическим нагрузкам | | |
| | Тема 1. | | |
| | Морфологическая | | |
| | перестройка систем | | |
| | внутренних органов: | | |
| | сердечно-сосудистая | | |
| | система, | | |
| | пищеварительная, | | |
| | дыхательная и мочевая | | |
| | системы. Тема 2. | | |
| | 1 еми 2. Морфологическая | | |
| | перестройка систем | | |
| | внутренних органов: | | |
| | иммунная, нервная, | | |
| | эндокринная системы. | | |
| | 1 | | |
| | Раздел 6. | | |
| 6 | Подвижность грудной | | |
| | клетки, диафрагмы и | | |
| | смещаемость внутренних | | |
| | органов | | |
| | Тема 1. Методы | | |

| | оценки физического развития (метод индексов, стандартов). Определение физического развития. Составляющие физического развития. | | |
|---|--|--|--|
| 7 | Раздел 7. Морфологические аспекты развития основных физических качеств Тема 1. Возрастная динамика выносливости. | | |
| 8 | Раздел 8. Возрастная морфология Тема 1.Возрастные особенности морфологических перестроек в организме спортсмена. | | |

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционное занятие № 1:

Тема: Спортивная морфология как научная и учебная дисциплина

Цель: Дать общее представление о спортивной морфологии как учебной дисциплины.

Форма проведения: Лекционное занятие.

План проведения:

- 1. Сообщение сведений с использованием мультимедиа-показа.
- 2. Обсуждение, дискуссия.

Вопросы для закрепления изучаемого материала:

- 1. Понятие спортивной морфологии.
- 2. Методы изучения дисциплины.

Литература для подготовки:

1. Морфология человека. Под ред. Б.А. Никитюка, В.П. Чтецова.- М.: Физкультура и спорт, 1990.- 200с.

Лекционное занятие № 2:

Тема: Конституциональные особенности организма и их роль в спортивной практике

Цель: Ознакомление конституциональными особенностями спортсменов различных специализаций.

Форма проведения: Лекционное занятие.

План проведения:

1. Обсуждение, дискуссия.

Вопросы для закрепления изучаемого материала:

1. Понятие конституции.

2. Особенности конституции спортсменов различных специализаций.

Литература для подготовки:

Козлов В.И. Основы спортивной морфологии.- М.: Академия, 2005.- 234с.

Лекционное занятие № 3:

Тема: Структурные основы адаптации организма к физическим нагрузкам

Цель: Изучение адаптации различных систем организма к физическим нагрузкам.

Форма проведения: Лекционное занятие.

План проведения:

- 1. Сообщение сведений с использованием мультимедиа-показа.
- 2. Обсуждение, дискуссия.

Вопросы для закрепления изучаемого материала:

- 1. Особенности адаптации костной системы.
- 2.. Особенности адаптации мышечной системы.
- 3. Особенности адаптации внутренних органов.

Литература для подготовки:

Семинарское занятие №:1

Тема: Конституционные особенности организма спортсмена

Цель: Ознакомление с конституцией спортсмена.

Форма проведения: Практическое выполнение.

План проведения:

1. Реферативная форма.

Вопросы для закрепления изучаемого материала:

- 1. Характеристика спортивной конституции.
- 2. Характеристика конституции спортсмена избранного вида спорта.

Литература для подготовки:

1. Современная система спортивной подготовки / Под ред. Ф.П. Суслова, В.Л. Сыча, Б.Н. Шустина. – М., 1995.

Семинарское занятие № 2:

Тема: Морфология развития основных физических качеств

Цель: Дать представление об особенностях развития физических качеств спортсменов различных специализаций

Форма проведения: Семинарское занятие.

План проведения:

- 1. Сообщение сведений с использованием мультимедиа-показа.
- 2. Обсуждение, дискуссия.

Вопросы для закрепления изучаемого материала:

- 1. Виды физических качеств.
- 2.Особенности развития физических качеств у спортсменов различных специализаций.

Литература для подготовки:

Алексанянц Г.Д. Спортивная морфология: учебное пособие для вузов — М.: Советский спорт, 2005.– 92c.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Спортивная морфология: учебное пособие для вузов / Г. Д. Алексанянц, В. В. Абушкевич, Д. Б. Тлехас. - Москва: Советский спорт, 2005. - 92 с.

Дополнительная литература:

- 1.Алексанянц Г.Д. Спортивная морфология: учебное пособие для вузов М.: Советский спорт, 2005.- 92с.
- 2. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии).- М.: Физкультура и спорт, 1985.- 544с.
- 3. Лысов П.К., Никитюк Б.Д., Сапин М.Р. « Анатомия» (с основами спортивной морфологии) Учебник для физкультурных вузов М.: Медицина, 2003. 465с.
- 4. Никитюк Б. А. Восстановительный потенциал современной спортивной морфологии/ Теория и практика физической культуры. 1998. № 5. с. 18-20.
- 5.Никитюк Б. А. Анатомия и спортивная морфология (Практикум): учебное пособие для институтов физической культуры.- М.: Физкультура и спорт, 1989.- 176с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 7.1 Перечень используемых технических средств:
- каллипер
- сантиметровая лента
- штанген-циркуль
- медицинские весы
- ростомер.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

- 8.1. Рефераты из тем самостоятельной работы студентов.
- 8.2 . Примерный перечень вопросов к зачету

К зачету допускаются:

- студенты, предоставившие конспекты по ряду тем вынесенных на самостоятельное изучение.
 - 1. Предмет «конституциональная морфология». Понятие, принципы.
- 2.Понятие «спортивная морфология», объект изучения предмета, задачи, методы исследования.
 - 3. Понятие роста и развития организма, методы изучения.
 - 4. Основные закономерности роста и развития.
 - 5. Факторы роста и развития организма.
 - 6.Старение организма.
 - 7. Акселерация. Роль акселерации в спортивной деятельности.
- 8. Тотальные (длина тела, вес тела, обхват грудной клетки) и парциальные размеры тела.
 - 9. Пропорции тела, пропорции тела у спортсменов различных специализаций.
- 10.Состав тела. Методы, изучающие состав тела. Изменение состава тела под влиянием занятий спортом.
- 11. Физическое развитие. Методы оценки физического развития. Оценка физического развития спортсменов.
- 12. Конституция. Подходы к определению конституции. Факторы обуславливающие конституцию.

- 13. Адаптация и её понятие в конституциональной морфологии.
- 14.Общие закономерности развития компенсаторно-приспособительных реакций.
- 15.Компенсаторные реакции. Понятие, виды, механизм развития, биологическая роль.
 - 16. Приспособительные реакции. Понятие, виды, механизм развития.
 - 17. Гипертрофия и атрофия. Понятие, механизм развития.
- 18.Структурные изменения в костной системе под влиянием физических нагрузок. Методы исследования костной системы.