

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ



"20" сентября 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ЭКОНОМИКА**

Специальность

**050720 Физическая культура**

Форма обучения

***Заочная***

Вологда

2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности  
050720 «Физическая культура»

Автор (ы) \_ст. преподаватель\_\_Борисова И.В.  
Рецензент (ы) профессор, к.э.н. Фурсик С.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры  
протокол № 1 от 20 сентября 2011 года.

**Изменения рабочей программы дисциплины «Экономика», утвержденные  
методической комиссией факультета физической культуры**

[illegible]

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о закономерностях развития экономики, о принципах и методах управления экономическими и социальными процессами.

### **2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста.**

Дисциплина "Экономика" относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин, федерального компонента.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Обществознание» и «Математика» (средняя общеобразовательная школа):

Студенты должны в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основные экономические категории, место и роль экономики в жизни общества,
- уметь выявлять основные экономические процессы;
- владеть математическими методами обработки информации.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы развития общества и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

-экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и методах проведения анализа конкурентной среды отрасли

Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Владеть \_\_\_\_\_

### **Извлечение из ГОС ВПО**

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный

мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие.

#### 4. Структура и содержание дисциплины \_\_\_\_ Экономика \_\_\_\_

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_36\_\_ часа.

| № п/п | Раздел дисциплины                                | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |    |  | Форма промежуточной аттестации |
|-------|--------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|--------------------------------|
| 1     | Предмет и метод экономической теории             | 7       | 1                                                                                      | - |    |  |                                |
| 2     | Экономические системы. Собственность.            |         | 1                                                                                      | - |    |  |                                |
| 3     | Основы рыночной экономики.                       |         | 1                                                                                      | - |    |  |                                |
| 4     | Основные законы функционирования частных рынков. |         | -                                                                                      | - | 4  |  |                                |
| 5     | Фирма в условиях рынка.                          |         | -                                                                                      | - | 4  |  |                                |
| 6     | Конкуренция и типы рыночных структур.            |         | -                                                                                      | 1 |    |  |                                |
| 7     | Рынок факторов производства.                     |         | 1                                                                                      | - | 2  |  |                                |
| 8     | Доходы населения и их распределение.             |         | -                                                                                      | - | 2  |  |                                |
| 9     | Роль государства в экономике.                    |         | -                                                                                      | - | 2  |  |                                |
| 10    | Национальная экономика как целое.                |         | 1                                                                                      | - | 2  |  |                                |
| 11    | Цикличность экономического развития.             |         | -                                                                                      | - | 4  |  |                                |
| 12    | Макроэкономическое равновесие.                   |         | -                                                                                      | - | 4  |  |                                |
| 13    | Бюджетно-налоговая система.                      |         | -                                                                                      | 1 |    |  |                                |
| 14    | Денежно-кредитная система.                       |         | 1                                                                                      | - |    |  |                                |
| 15    | Экономический рост.                              |         | -                                                                                      | - | 4  |  |                                |
|       | Итого                                            |         | 6                                                                                      | 2 | 28 |  | зачет                          |
|       |                                                  |         |                                                                                        |   |    |  |                                |

5.2 Содержание разделов дисциплины.

*Тема 1. Предмет и метод экономической теории.*

Введение в экономическую теорию. Предмет и функции экономической теории. Методы экономической теории. Удовлетворение потребностей. Соотношение потребностей и производства. Закон возвышения потребностей. Экономические отношения. Блага. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов. Потоки и запасы. Сущность экономики. Общественное производство и его современная структура. Ресурсы производства и возможности производства. Экономический выбор. Компромисс между эффективностью и равенством. Основные этапы развития экономической теории.

#### *Тема 2. Экономические системы. Собственность.*

Типы экономических систем (традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная). Место и роль собственности в экономической системе. Собственность как экономическая и юридическая категория. Типы и формы присвоения. Правовое регулирование отношений собственности.

#### *Тема 3. Основы рыночной экономики.*

Микроэкономика. Товарное хозяйство (условия и характерные черты). Всеобщность товарного хозяйства и товарно-денежные отношения (обмен). Товар и его свойства. Теории стоимости товара. Рынок, его виды и функции. Недостатки и преимущества рынка. Рыночный механизм и его структура (инфраструктура и властно-правовые органы). Субъекты рыночного механизма, предпринимательство. Рыночная экономика. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.

#### *Тема 4. Основные законы функционирования частных рынков.*

Спрос и предложение, основные факторы, влияющие на них. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Законы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие законов спроса и предложения. Их равновесие и равновесная цена. Производство и дефицит. Потребительские предпочтения и предельная полезность.

#### *Тема 5. Фирма в условиях рынка.*

Социально-экономическая сущность предприятия. Авансированный капитал и фазы его воспроизводства. Производственная функция. Объем производства. Валовые выручка и издержки. Предельный продукт и закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Издержки, их классификация. Прибыль и ее природа. Пути максимизации прибыли. Рентабельность. Отдача от масштаба производства. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

#### *Тема 6. Конкуренция и типы рыночных структур.*

Рынок совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Функционирование рынка в условиях несовершенной конкуренции. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонopolное регулирование.

#### *Тема 7. Рынок факторов производства.*

Особенности действия законов спроса и предложения на факторных рынках. Факторные доходы. Цена факторов. Рынок труда и особенности его функционирования в условиях совершенной и монопольной конкуренции. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Занятость. Концепция зарплаты, ее формы и системы. Рынок капитала. Процентная ставка. Инвестиции. Рынок земли. Рента и ее виды. Факторы, влияющие на образование цены земли. Эффективность сельскохозяйственного производства.

*Тема 8. Доходы населения и их распределение.*

Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство доходов и его причины. Бюджет и активы семьи. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Показатели благосостояния населения.

*Тема 9. Роль государства в экономике.*

Функции государства: законодательная, производство общественных товаров, компенсация экстерналий, стабилизация макроэкономических колебаний. Социальная политика. Методы государственного регулирования (прямые и косвенные). Границы государственного вмешательства в рыночную экономику.

*Тема 10. Национальная экономика как целое.*

Макроэкономика. Возникновение и сущность макроэкономики. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Индексы цен. ВВП и его составляющие. ВВП и общественное благосостояние. «Чистое экономическое благосостояние». Межотраслевой баланс.

*Тема 11. Цикличность экономического развития.*

Экономический цикл и его фазы. Типы циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Стабилизационная политика. Экономический кризис. Структурные кризисы. Теория занятости и безработицы. Безработица и её формы. Проблемы полной занятости. Инфляция и ее виды, условия и причины. Последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и занятостью. Кривая Филлипса и ее трактовка. Закон Оукена.

*Тема 12. Макроэкономическое равновесие.*

Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.

*Тема 13. Бюджетно-налоговая система.*

Бюджет: расходы и доходы. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит и государственный долг. Внутренний и внешний долг. Внебюджетные фонды. Налоги как основной источник доходов бюджета. Принципы налогообложения. Функции налоговой системы. Виды налогов.

*Тема 14. Денежно-кредитная система.*

Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Денежное обращение. Сущность и роль кредита в рыночной экономике. Кредитная система. Банковская система. Функции Центрального банка и коммерческих банков. Денежно-кредитная политика. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

*Тема 15. Экономический рост.*

Экономический рост, его типы. Факторы и показатели экономического развития. Качество экономического роста.

### 5.3 Темы для самостоятельного изучения.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины. Тема.           | Форма самостоятельной работы | Форма контроля выполнения самостоятельной работы |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1     | Основные законы функционирования частных рынков. | Тест.                        | Выполнение тестов.                               |
| 2     | Национальная экономика как целое.                | Контрольная работа.          | Проверка контрольных работ.                      |
| 3     | Экономический рост.                              | Реферат.                     | Защита рефератов.                                |

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### а) основная литература:

1. Баликов В.З. Общая экономическая теория: учебник для вузов по экономическим специальностям/ В. З. Баликов. - М.: Омега-Л,2008.-732 с.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник для вузов по гуманитарным и техническим специальностям/ Е. Ф. Борисов. - М.: Высшее образование,2008.-391 с.
3. Экономическая теория: учебник для вузов по эконом. специальностям/ под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - М.; СПб.; Н.Новгород [и др.]: Питер,2010.-560 с.
4. Экономика: учебник/ под ред. А. С. Булатова. - М.: Экономистъ,2008.-831 с.

### б) дополнительная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник для вузов по направлению подготовки 521400 "Юриспруденция" и по специальности 021100 "Юриспруденция", 023100 "Правоохранительная деятельность"/ Е. Ф. Борисов. - М.: Проспект,2008.-544 с.
2. Камаев В.Д.Экономическая теория: краткий курс: учеб. для вузов по направлению подготовки "Экономика" и экономич. специальностям/ В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КНОРУС,2008.-384 с.
3. Корниенко О.В. Экономическая теория: учеб. пособие для экономических специальностей вузов / О.В. Корниенко. - Ростов н/Д: Феникс,2008.-410 с.
4. Симкина Л.Г. Экономическая теория: учебник по специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"/ Л.Г. Симкина. - М. [и др.]: Питер,2008.-384 с.
5. Сироткин В.Б. Современные тенденции и проблемы экономического развития: [учеб. пособие] В. Б. Сироткин - М.: Высшая школа,2009.-384 с.
6. Экономическая теория: учеб. пособие для вузов по экономическим специальностям и направлениям/ под ред. А. Г. Грязновой и В. М. Соколинского. - М.: КНОРУС,2010.-464 с.
7. Экономическая теория: учебник/ под ред. И.П. Николаевой. - М.: Проспект,2009.-576 с.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (учебные и учебно-методические средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-

теститирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи)

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

### **8.1. Примерные зачет Примерные тестовые задания**

Экономика как наука изучает:

#### **Ответы:**

1. Способы рационального использования ограниченных ресурсов.
2. Особенности технологических процессов производства.
3. Закономерности научно-технического прогресса.
4. Закономерности исторического процесса.
5. Регулирование социальных отношений.
6. Удовлетворение потребностей людей.
7. Производство материальных благ.

Основная цель экономической деятельности:

#### **Ответы:**

1. Способы рационального использования ограниченных ресурсов.
2. Особенности технологических процессов производства.
3. Закономерности научно-технического прогресса.
4. Закономерности исторического процесса.
5. Регулирование социальных отношений.
6. Удовлетворение потребностей людей.
7. Производство материальных благ.

Основа экономики общества:

#### **Ответы:**

1. Способы рационального использования ограниченных ресурсов.
2. Особенности технологических процессов производства.
3. Закономерности научно-технического прогресса.
4. Закономерности исторического процесса.
5. Регулирование социальных отношений.
6. Удовлетворение потребностей людей.
7. Производство материальных благ.

К разделу микроэкономики относятся следующие положения:

#### **Ответы:**

1. Затраты фирмы на производство снизились за счет использования искусственного сырья вместо натурального.
2. Снижение учетной ставки Центрального банка сделало кредит более доступным.
3. Если бы цена на женскую обувь повысилась на 80 %, объем продаж снизился бы вдвое.
4. Рост цен на энергоресурсы вызвал новую волну инфляции.
5. Рост спроса на цветы в канун 8 Марта приводит к повышению цен на них.
6. Экономический кризис привел к росту безработицы.
7. Для уменьшения дефицита государственного бюджета необходимо увеличить ставку налога на прибыль предприятий.
8. Снижение поступления налогов в бюджет государства приводит к возникновению бюджетного дефицита.
9. Переход к рыночной экономике следует начинать с приватизации государственных предприятий.

К разделу макроэкономики относятся следующие положения:

**Ответы:**

1. Затраты фирмы на производство снизились за счет использования искусственного сырья вместо натурального.
2. Снижение учетной ставки Центрального банка сделало кредит более доступным.
3. Если бы цена на женскую обувь повысилась на 80 %, объем продаж снизился бы вдвое.
4. Рост цен на энергоресурсы вызвал новую волну инфляции.
5. Рост спроса на цветы в канун 8 Марта приводит к повышению цен на них.
6. Экономический кризис привел к росту безработицы.
7. Для уменьшения дефицита государственного бюджета необходимо увеличить ставку налога на прибыль предприятий.
8. Снижение поступления налогов в бюджет государства приводит к возникновению бюджетного дефицита.
9. Переход к рыночной экономике следует начинать с приватизации государственных предприятий.

Позитивными являются утверждения:

**Ответы:**

1. Затраты фирмы на производство снизились за счет использования искусственного сырья вместо натурального.
2. Снижение учетной ставки Центрального банка сделало кредит более доступным.
3. Если бы цена на женскую обувь повысилась на 80 %, объем продаж снизился бы вдвое.
4. Рост цен на энергоресурсы вызвал новую волну инфляции.
5. Рост спроса на цветы в канун 8 Марта приводит к повышению цен на них.
6. Экономический кризис привел к росту безработицы.
7. Для уменьшения дефицита государственного бюджета необходимо увеличить ставку налога на прибыль предприятий.
8. Снижение поступления налогов в бюджет государства приводит к возникновению бюджетного дефицита.
9. Переход к рыночной экономике следует начинать с приватизации государственных предприятий.

Нормативными являются утверждения:

**Ответы:**

1. Затраты фирмы на производство снизились за счет использования искусственного сырья вместо натурального.
2. Снижение учетной ставки Центрального банка сделало кредит более доступным.
3. Если бы цена на женскую обувь повысилась на 80 %, объем продаж снизился бы вдвое.
4. Рост цен на энергоресурсы вызвал новую волну инфляции.
5. Рост спроса на цветы в канун 8 Марта приводит к повышению цен на них.
6. Экономический кризис привел к росту безработицы.
7. Для уменьшения дефицита государственного бюджета необходимо увеличить ставку налога на прибыль предприятий.
8. Снижение поступления налогов в бюджет государства приводит к возникновению бюджетного дефицита.
9. Переход к рыночной экономике следует начинать с приватизации государственных предприятий.

К абсолютным количественным показателям относятся:

**Ответы:**

1. Рост потребностей.

2. Уровень безработицы.
3. Формы собственности.
4. Фонд заработной платы.
5. Свобода предпринимательства.
6. Динамика структуры потребностей.
7. Численность квалифицированных рабочих, занятых в машиностроении.

К относительным показателям относятся:

**Ответы:**

1. Рост потребностей.
2. Уровень безработицы.
3. Формы собственности.
4. Фонд заработной платы.
5. Свобода предпринимательства.
6. Динамика структуры потребностей.
7. Численность квалифицированных рабочих, занятых в машиностроении.

Количественное выражение имеют:

**Ответы:**

1. Рост потребностей.
2. Уровень безработицы.
3. Формы собственности.
4. Фонд заработной платы.
5. Свобода предпринимательства.
6. Динамика структуры потребностей.
7. Численность квалифицированных рабочих, занятых в машиностроении.

Школа, основанная на теории предельной полезности:

**Ответы:**

1. Марксизм.
2. Физиократы.
3. Кейнсианство.
4. Маржинализм.
5. Меркантилизм.
6. Классическая школа.
7. Неоинституционализм.

Школа, в рамках которой сформулирована теория прав собственности:

**Ответы:**

1. Марксизм.
2. Физиократы.
3. Кейнсианство.
4. Маржинализм.
5. Меркантилизм.
6. Классическая школа.
7. Неоинституционализм.

Школа, обосновавшая разделение экономической теории на микроэкономику и макроэкономику:

**Ответы:**

1. Марксизм.
2. Физиократы.

3. Кейнсианство.
4. Маржинализм.
5. Меркантилизм.
6. Классическая школа.
7. Неоинституционализм.

К капитальным ресурсам относятся:

**Ответы:**

1. Врач.
2. Конвейер.
3. Бухгалтер.
4. Компьютер.
5. Трубопровод.
6. Залежи нефти.
7. Деньги в кассе предприятия.
8. Государственные облигации.
9. Месторождение урановых руд.

К фактору «труд» относятся:

**Ответы:**

1. Врач.
2. Конвейер.
3. Бухгалтер.
4. Компьютер.
5. Трубопровод.
6. Залежи нефти.
7. Деньги в кассе предприятия.
8. Государственные облигации.
9. Месторождение урановых руд.

К фактору «земля» относятся:

**Ответы:**

1. Врач.
2. Конвейер.
3. Бухгалтер.
4. Компьютер.
5. Трубопровод.
6. Залежи нефти.
7. Деньги в кассе предприятия.
8. Государственные облигации.
9. Месторождение урановых руд.

Ситуацию неполного использования ресурсов отражает:

**Ответы:**

1. Точка, расположенная на оси абсцисс.
2. Точка, расположенная на оси ординат.
3. Точка, лежащая на кривой производственных возможностей.
4. Точка, лежащая вне кривой производственных возможностей.
5. Точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей.

Эффективное (полное) использование ресурсов отражает любая:

**Ответы:**

1. Точка, расположенная на оси абсцисс.
2. Точка, расположенная на оси ординат.
3. Точка, лежащая на кривой производственных возможностей.
4. Точка, лежащая вне кривой производственных возможностей.
5. Точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей.

Объемы производства товаров, невозможные для данного состояния экономики, отражает:

**Ответы:**

1. Точка, расположенная на оси абсцисс.
2. Точка, расположенная на оси ординат.
3. Точка, лежащая на кривой производственных возможностей.
4. Точка, лежащая вне кривой производственных возможностей.
5. Точка, лежащая внутри кривой производственных возможностей.

Если в обществе объем производства ресурсов увеличился, то

**Ответы:**

1. Улучшилась технология производства.
2. Снизился стандарт жизненного уровня.
3. Будет произведено больше товаров и услуг.
4. Потенциальный объем производства сократился.
5. Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг.

Если в обществе более полно используются ресурсы, это означает что:

**Ответы:**

1. Улучшилась технология производства.
2. Снизился стандарт жизненного уровня.
3. Будет произведено больше товаров и услуг.
4. Потенциальный объем производства сократился.
5. Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг.

Если граница производственных возможностей переместилась влево, то

**Ответы:**

1. Улучшилась технология производства.
2. Снизился стандарт жизненного уровня.
3. Будет произведено больше товаров и услуг.
4. Потенциальный объем производства сократился.
5. Экономика в состоянии производить больше товаров и услуг.

Рыночную экономику характеризуют:

**Ответы:**

1. Жизнь на грани прожиточного минимума.
2. Государственная собственность на экономические ресурсы.
3. Преимущественное использование в производстве ручного труда.
4. Планирование внедрений в производство новых научных открытий.
5. Централизованное распределение трудовых, капитальных и природных ресурсов.
6. Свободное принятие решений руководителями предприятий о том, что производить.
7. Самостоятельный выбор руководителями предприятий потребителей производимых ими товаров.

Командно-административная экономическая система характеризуется следующими высказываниями:

**Ответы:**

1. Жизнь на грани прожиточного минимума.
2. Государственная собственность на экономические ресурсы.
3. Преимущественное использование в производстве ручного труда.
4. Планирование внедрений в производство новых научных открытий.
5. Централизованное распределение трудовых, капитальных и природных ресурсов.
6. Свободное принятие решений руководителями предприятий о том, что производить.
7. Самостоятельный выбор руководителями предприятий потребителей производимых ими товаров.

Для традиционной экономики характерны:

**Ответы:**

1. Жизнь на грани прожиточного минимума.
2. Государственная собственность на экономические ресурсы.
3. Преимущественное использование в производстве ручного труда.
4. Планирование внедрений в производство новых научных открытий.
5. Централизованное распределение трудовых, капитальных и природных ресурсов.
6. Свободное принятие решений руководителями предприятий о том, что производить.
7. Самостоятельный выбор руководителями предприятий потребителей производимых ими товаров.

*Заполните пропуск в предложении.*

Преобразование государственных предприятий в частные называется \_\_\_\_\_.

**Ответы:**

Приватизацией.  
Приватизация.

*Заполните пропуск в предложении.*

Право владельца на имущество обозначается понятием \_\_\_\_\_.

**Ответы:**

Собственность.  
Собственности.  
Права собственности.

*Заполните пропуск в предложении.*

Право собственника на отчуждение (продажу, дарение) имущества называется правом \_\_\_\_\_.

**Ответы:**

Распоряжения.  
Распоряжение.

Доход, получаемый собственником от использования имущества или земли:

**Ответы:**

1. Рента.
2. Прибыль.
3. Пошлина.
4. Субсидии.
5. Дивиденд.
6. Заработная плата.
7. Процентная ставка.

Доход, получаемый собственником акций:

**Ответы:**

1. Рента.
2. Прибыль.
3. Пошлина.
4. Субсидии.
5. Дивиденд.
6. Заработная плата.
7. Процентная ставка.

Доход, получаемый предпринимателем:

**Ответы:**

1. Рента.
2. Прибыль.
3. Пошлина.
4. Субсидии.
5. Дивиденд.
6. Заработная плата.
7. Процентная ставка.

**Вопросы к зачету.**

1. Предмет экономической теории, функции экономической науки. Основные методы исследования экономических явлений.
2. Развитие экономической теории
3. Общественное производство, его основные черты. Факторы производства. Эффективность производства.
4. Модель границы производственных возможностей и проблема эффективности.
5. Собственность и ее роль в хозяйственно-экономической системе.
6. Хозяйственно-экономическая система. Типы хозяйственно-экономических систем.
7. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство: условия появления и характерные черты.
8. Товар и его свойства. Теории стоимости товара.
9. Происхождение, эволюция и функции денег.
10. Рыночная экономика, ее сущность и причины. Классификация рынков. Преимущества и недостатки рынка.
11. Закон спроса. Виды эластичности спроса.
12. Закон предложения. Рыночное равновесие.
13. Теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Основное правило потребительского поведения.
14. Конкуренция. Типы конкуренции. Монополия.
15. Рынок труда и заработная плата, особенности спроса и предложения на рынке труда. Регулирование заработной платы.
16. Рынок капитала и особенности его функционирования. Производительность капитала. Дисконтирование.
17. Рынок земли. Земельная рента как факторный доход. Цена земли.
18. Предпринимательство как фактор производства. Виды и формы предпринимательства.
19. Капитал фирмы. Фазы движения авансированного капитала. Производственная функция.
20. Закон убывающей производительности фактора производства. Предельный продукт. Эффект масштаба.

21. Издержки фирмы, их классификация. Коммерческий расчет.
22. Прибыль как факторный доход. Природа прибыли. Виды прибыли.
23. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности предприятия.
24. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
25. Поведение фирмы в условиях олигополии.
26. Поведение фирмы в условиях монополии.
27. Виды доходов в рыночной экономике и их источники. Номинальный и реальный доход. Трудовые и нетрудовые доходы.
28. Уровень жизни и его показатели. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум.
29. Неравенство доходов населения. Лук Лоренца. Социальная справедливость.
30. Макроэкономика как единое целое. Методы исследования макроэкономических процессов.
31. Результаты общественного производства, их отражение в валовом внутреннем продукте. Реальный и номинальный ВВП. ВВП дефлятор.
32. Показатели системы национальных счетов: ВВП, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.
33. Экономический рост. Сущность и типы экономического роста. Показатели экономического роста и факторы, влияющие на рост национального дохода. Новое качество экономического роста.
34. Модели экономического роста.
35. Распределение национального дохода в обществе. Национальный доход и теория макроэкономического равновесия между доходами и расходами в обществе.
36. Функции потребления и сбережения. Предельная склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению.
37. Инвестиции и сбережения. Роль инвестиций в развитии экономики. Мультипликатор.
38. Причины макроэкономической нестабильности. Цикличность как форма экономического развития. Экономические кризисы
39. Экономический цикл и его фазы. Типы циклов. Продолжительность экономических циклов.
40. Причины экономических циклов. Эффект мультипликатора - акселератора. Государственное антициклическое регулирование экономики.
41. Инфляция, ее причины. Виды инфляции. Государственное антиинфляционное регулирование.
42. Безработица, ее причины. Виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика занятости.
43. Взаимосвязи инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Теория полной занятости.
44. Денежно-кредитная система, ее сущность и структура. Денежная система. Денежная масса.
45. Сущность, роль и виды кредита в современных условиях.
46. Кредитная и банковская системы. Роль банков в современных условиях. Особенности бизнеса в банковском деле.
47. Денежно-кредитная политика: функции, инструменты. Денежный мультипликатор. Особенности денежно-кредитной политики в России.
48. Рынок ценных бумаг, его сущность и роль в современных условиях. Фондовая биржа.
49. Финансы и финансовая система. Принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет. Доходы и расходы федерального бюджета. Распределение бюджетных ресурсов.
50. Финансовая политика: функции, инструменты. Виды финансовой политики.

51. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга. Причины дефицита государственного бюджета. Решение проблемы бюджетного дефицита.
52. Налоговая система и налоговая политика. Сущность, виды и роль налогов. Кривая Лаффера. Реформирование налоговой системы в России.
53. Государственное регулирование рыночной экономики. Экономические функции государства в смешанной экономике.
54. Инструменты государственного регулирования. Модель «IS–LM». Границы государственного вмешательства.