

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко
« 30 » 10 20 17 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Программа: академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: Экономический

Кафедра: Экономической теории, учета и анализа

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовок в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

№	Вопросы
1	Бухгалтерское дело. Понятие, предмет, задачи и функции бухгалтерского учета. Метод бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета, общая характеристика. Типы балансовых изменений. Понятие, назначение и строение счетов. Классификация счетов бухгалтерского учета. Понятие документа. Классификация документов. Формы бухгалтерского учета. Инвентаризация и порядок ее проведения. Права и обязанности главного бухгалтера. Цели, задачи, проблемы реформирования национальной системы бухгалтерского учета. Бухгалтерский финансовый учет. Цели и принципы финансового учета. Пользователи бухгалтерской информации. Учет денежных средств в кассе предприятия. Учет денежных средств на счетах предприятия в банках (расчетные и валютные счета). Учет финансовых вложений. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материалов. Учет расчетов с поставщиками. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с внебюджетными фондами. Учет займов и кредитов банка. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет капитала (уставный, добавочный и резервный капиталы). Учетная политика: понятие, порядок формирования, основные положения. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Отчет об изменении капитала: назначение, содержание, структура. Состав, сроки и места предоставления бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс: назначение и порядок составления. Отчет о финансовых результатах: назначение, содержание и структура. Отчет о движении денежных средств: назначение, содержание и структура.
2	Налоговый учет. Понятие, сущность и функции налогов. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Налоги, включаемые в себестоимость и относимые на финансовый результат. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов). Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах. Аудит. Понятие аудиторской деятельности (сущность, цели, пользователи). Виды аудита и аудиторских услуг. Правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Общее представление о специалистах аудита. Образование аудитора. Организация аудита, этапы его проведения. Аудиторское заключение, его структура и виды. Основные элементы планирования аудита. Аудиторские доказательства, виды и источники получения. Аудиторские процедуры, используемые для получения доказательств.
3	Бухгалтерский управленческий учет. Понятие, цели и задачи управленческого учета. Функции, предмет и объекты управленческого учета. Организация управленческого учета. Классификация затрат на производство продукции (работ, услуг) для процесса управления. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости

	продукции. Поведение затрат. Понятие производственной мощности. Система директ-кост. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль». Виды и задачи планирования. Виды бюджетов. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Способы и приемы экономического анализа. Методика факторного анализа. Анализ как система поиска резервов эффективности производства. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Анализ основных фондов предприятия. Анализ материальных ресурсов предприятия. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Анализ расходов на производство продукции (работ, услуг). Анализ объемов производства и реализации продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансовой отчетности. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Анализ капитала. Концепция финансового левериджа. Организационно- правовые формы хозяйствования экономических субъектов.
--	--

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1	Задание №2	Задание №3
1.	2.	3.	4.	5.
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+	+
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	+

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	+	+	+
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+	+
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+	+	+
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	+	+	+
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	+	+	+
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	+	+	+
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+	+
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+	+
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	+	+	+

	аналитический отчет			
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+	+	+
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	+	+	+
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	+	+	+
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	+	+	+
ПК-12	Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	+	+	+
ПК-13	Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	+	+	+
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	+	+	+
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	+	+	+
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды	+	+	+
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	+	+	+
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации	+	+	+

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для ГЭ, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с заданиями. В случае необходимости уточнить содержание заданий у членов ГЭК.

При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа на задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Анализ темы исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Ознакомление с тематикой научно-теоретических изданий в данной сфере. Обзор периодики по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Определение темы и цели ВКР. Обоснование актуальности темы. Определение объекта и предмета исследования, применяемых способов исследования, требований к объему исходных данных для выполнения ВКР.
2.	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Обоснование применения общенаучных и конкретных научных методов исследования, определение этапов работы, их представление в виде плана.
3.	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Составление библиографии по теме ВКР. Подбор и изучение основных литературных источников, которые могут быть использованы в качестве теоретической базы ВКР. Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий. Поиск источников информации по МСФО по выбранной теме, включающих материалы, опубликованные в отечественной и зарубежной литературе, в сети Интернет, информационные и реферативные издания, аналитическую информацию.
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Сбор и группировка первичной бухгалтерской документации, бухгалтерской отчетности и статистической отчетности по теме ВКР.

5.	Описание результатов исследования	Организационная структура бухгалтерской службы. Применяемая форма бухгалтерского учета. Приказ об учетной политике исследуемой организации. Рабочий план счетов. Организация бухгалтерского документооборота. Синтетический и аналитический учет активов и пассивов организации и отражение их в бухгалтерской отчетности (в рамках темы ВКР). Изменение учетно-аналитических процессов в организации в процессе их совершенствования. Ожидаемый эффект от совершенствования учета. Внедрение МСФО (в рамках выбранной темы) на объекте исследования. Расчет аналитических показателей (проведение аудиторских процедур) в рамках выбранной темы, аналитические выводы по количественному расчету показателей, описание существенных положительных и отрицательных факторов, оказывающих влияние на деятельность предприятия, выявление тенденций стимулирования положительных факторов и устранения негативного влияния отрицательных факторов. Оценка эффективности использования ресурсов предприятия. Расчет и обоснование резервов повышения прибыли и рентабельности. Расчет прогнозных показателей эффективности деятельности исследуемого предприятия.
6.	Апробация проведенного исследования	Представление справки о внедрении результатов исследования.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути. Обобщение и анализ самостоятельно разработанных мероприятий по совершенствованию учета и повышению эффективности деятельности предприятия.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного, полного доклада о составе и проектных решениях ВКР, с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать разработанные предложения.
9.	Подготовка презентации ВКР	Отображение разделов ВКР в виде электронной презентации и печатного раздаточного материала в графически верном, полном и логичном виде.
10.	Защита ВКР	Устное представление ВКР, с проявлением знаний, умений и навыков работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+	+	+	+					
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+	+	+	+					
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности							+	+	+	+
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+	+	+	+					
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ответственность										
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				+	+					
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				+	+					
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				+	+	+				
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,		+	+	+	+	+		+		+

	поддерживающуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений										
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					+			+		+
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет				+	+	+		+	+	+
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				+	+			+	+	+
ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта			+	+	+		+	+	+	+
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		+	+	+	+	+		+	+	+

ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий			+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-12	Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-13	Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки				+	+	+				+
ПК-15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации			+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в			-	-	+	+	+	+	+	+

бюджеты различных уровней, страховых взносов- во внебюджетные фонды											
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации			+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование в организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Перечень литературы:

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Бухгалтерский учет: учебник для вузов по направлению "Экономика" (уровень подготовки - бакалавр) / В. Г. Гетьман, В. Э. Керимов, З. Д. Бабаева, Т. М. Неселовская. – Москва: ИНФРА-М, 2010. – 715, [1] с.	18
2. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 583 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114703	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
3. Аудит: учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. Р.П. Булыга. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.: схем. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
Дополнительная литература	
1. Потапова, Е.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е.А. Потапова. – 2-е изд. – Москва: Проспект, 2015. – 126 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276976	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
2. Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник / А.Л. Полковский; под ред. А.Л. Полковский. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 272 с.: табл., схем. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420042	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
3. Каковкина, Т.В. Аудит-контроллинг: Теоретические и методологические основы [Электронный ресурс]: монография /	ЭБС "Университетская"

1.В. Каковкина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 183 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114729	библиотека онлайн"
4.Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова, А.А. Савин, Г.А. Ахтамова ; под ред. Ж.А. Кеворкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 319 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
5.Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 583 с.: табл., схемы – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=390772	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
6.Толкачева, О.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Толкачева, Н.А. Толкачева. – Москва: Директ-Медиа, 2013. - 174 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220255	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
7.Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Бородин, А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели; под ред. Ю.А. Бабаев. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
8.Курманова, А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Курманова. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 372 с.: табл. - Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259231	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
9.Селютина, С.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Селютина, Е.И. Дмитриева. – Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 121 с.: ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277947	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
10. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва: КНОРУС, 2012. - 366. [1] с.	7
11.Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева. – Ставрополь: Агрус, 2014. - 68 с.: ил., табл. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445	ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
12.Кошко, О. В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие [для преподавателей экономических дисциплин, аспирантов и студентов экономических специальностей и направлений, в том числе 080100.62 - "Экономика"] / О. В. Кошко, Г. А. Чекавинская. - Вологда: ВоГТУ, 2013. - 98 с.: ил., табл. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/koshko/book7/2012_koshko_afo.pdf	14 ЭБ ВоГТУ
13.Кошко, О.В. Подготовка дипломной работы по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на основе применения МСФО: учебное пособие / О.В. Кошко, Г.А. Чекавинская. – Вологда: ВоГТУ, 2010.- 166 с. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/koshko/book3/2010_koshko_diplom.pdf	30 ЭБ ВоГТУ
Учебно-методическая литература	
1.Аудит: методические указания для самостоятельной работы студентов: ЭФ, ФЗДО: специальность 080109 / сост. К. К. Кренделев. – Вологда: ВоГТУ, 2010. - 15 с. – Режим доступа:	28 ЭБ ВоГТУ

http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/krendelev/book3/2010_krendelev_audit.pdf	
2. Бухгалтерский учет и анализ: методические указания для студентов очной, заочной и заочной сокращенной форм обучения: ЭФ, ФЗДО (38.03.01): направление бакалавриата 080100 - Экономика: профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / сост. И. В. Неспанова. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 43 с.: табл., схемы. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/nespanova/book8/2015_nespanova_buhuchitan.pdf	15 ЭБ ВоГУ
3. Бухгалтерский управленческий учет: методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения: ЭФ, ФЗДО: направление подготовки 080100.62 - Экономика: профиль подготовки "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": квалификация (степень) выпускника - бакалавр / сост. О. С. Москвина. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 19, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/moskvina/book12/2014_moskvina_buhupruchet.pdf	15 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию Теноче З. В. Попова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01–Экономика и направленности (профиля) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПООП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПООП.

Перечень и описание компетенций ОК 1-7, ОПК 1-4, ПК 1-18 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК 1-7, ОПК 1-4, ПК 1-18 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотношении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотношении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического

	или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям

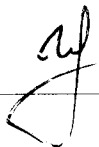
	стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

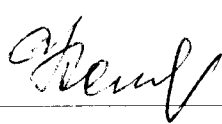
5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

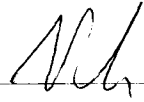
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор(ы)  Г.А.Чекавинская
(подпись)

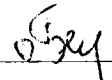
Заведующий кафедрой ЭТУиА  О.В.Коншко
(подпись)

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «21» сентября 2017 года, протокол № 1.

Председатель методического совета факультета  С.А. Клеп
(подпись)

Председатель студенческого комитета по содействию повышения качества образования ВоГУ  Е.С.Полоскова
(подпись)

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Директор ООО «Налоги, учет и право»  Л.И. Бекетова
(должность) (подпись)