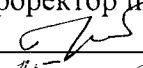


«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

« 21 » 09 20 15 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ
ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ООП ВПО, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС ВПО**

Направление подготовки	080100.62 ЭКОНОМИКА
Профиль подготовки	Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная

Вологда
2015 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 1 «Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» понимается способность студента к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования, к умению постановки цели и разработки алгоритма исследования при решении общекультурных и профессиональных задач, к получению и обоснованию результатов исследования, к умению представить результаты исследования в письменной и устной форме.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» необходима студенту для формирования навыков общения, коммуникации, интерпретации информационных данных и определения целей профессиональной деятельности. Компетенция ОК-1 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков бакалавра экономики.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать – основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные постулаты культуры мышления, рациональной аргументации поставленной цели и задач исследования, основные методические подходы к обоснованию алгоритма исследования и представлению полученных результатов при решении общекультурных и профессиональных задач;
- уметь – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; осуществлять сбор информации по исследуемой проблеме, аргументировать постановку цели и задач исследования, выбранный/разработанный алгоритм исследования, обобщать и анализировать собранную информацию, обосновывать результаты исследования, представлять результаты исследования в письменной и устной форме;
- владеть – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками сбора информации для исследования конкретной проблемы, навыками обработки информации неформальными и формализованными способами, навыками обоснования полученных результатов и представления их в письменной и устной форме, в т.ч. в интерактивной форме.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание основных научных понятий и категорий, основных постулатов культуры мышления и представления информационных обзоров по исследуемой проблеме в устной и	Владеет базовыми навыками сбора информации по исследуемой проблеме, уточнения этапов исследования, обработки информации, формулировки результата исследо-

	письменной форме, основ логической рациональной аргументации при выборе альтернативных вариантов достижения поставленной при исследовании цели.	вания, представления результата исследования в устной, интерактивной, письменной форме.
Повышенный уровень	Знание основных научных понятий и категорий, их особенностей. Умение выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы познавательной деятельности, которые составляют содержание культуры мышления. Умение анализировать научные проблемы.	Владеет навыками сбора информации по исследуемой проблеме, формирования алгоритма исследования с адаптацией к объекту исследования, обработки информации, формулировки результата исследования, представления результата исследования в устной и письменной форме.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов культуры мышления и способностей к приобретению и использованию гуманитарных, социальных и экономических знаний; основных умений и/или навыков сбора и обработки информации для решения общекультурных и профессиональных задач, с учетом исторических, философских, социологических, правовых, микро- и макроэкономических аспектов исследуемой проблемы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть	+	+	+	+				
	Вариативная часть	+	+		+				
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+		
	Вариативная часть							+	
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть	+	+						
	Вариативная часть								
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								

Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								+

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-1) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Автор
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



Г.С. Староверова

Рецензент
Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 2 «Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы» понимается способность студента к операциям мысленного или реального расчленения целого (вещи, свойства, процесса или отношения между предметами) на составные части, выполняемые в процессе познания или предметно-практической деятельности; к умению ориентироваться в системе теоретических знаний по истории философии, знанию философии общества, умение рассматривать существующие общественные проблемы с точки зрения философского мировоззрения в теоретических и прикладных аспектах.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы» формирует у студента навыки восприятия и интерпретации существующих философских проблем, которые необходимы экономисту при определении значимости и роли профессиональной деятельности. Компетенция ОК-2 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков бакалавра экономики.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать – постулаты философской картины мира, основные философские категории и проблемы человеческого бытия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные авторские философские концепции;
- уметь – проводить логический и нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; осуществлять сбор информации по исследуемой философской проблеме, аргументировать постановку цели и задач исследования проблемы, рассматривать анализируемую проблему в рамках определенной философской школы, рассматривать исследуемую общественную проблему в теоретическом и прикладном аспектах;
- владеть – методами познания предметно-практической деятельности человека; навыками сбора информации для исследования проблемы, навыками обработки информации, навыками формирования информационного обзора по исследуемой проблеме, навыками представления результатов исследования в устном, интерактивном, письменном виде.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание основных постулатов философской картины мира, основных философских категорий, этапов развития научного философского мировоззрения, основных авторских философских школ и концеп-	Владеет базовыми навыками работы с основными философскими категориями, сбора информации по исследуемой проблеме, навыками обработки информации, навыками формирования информационного обзора по исследуемой проблеме, навыками представления резуль-

	ций.	татов исследования в устном и письменном виде.
Повышенный уровень	Знание основных философских понятий и категорий, их особенностей. Умение анализировать философские проблемы. Умение выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности.	Владеет навыками сбора информации по актуальным общекультурным проблемам, рассмотрения их в историческом и современном аспектах через философские категории, навыками обработки информации, навыками формирования информационного обзора по исследуемой проблеме, навыками представления результатов исследования в устном, интерактивном, письменном виде.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов способностей к восприятию и познанию предметно-практической деятельности через применение основных философских законов, основных умений и навыков сбора информации по исследуемой философской проблеме, постановке цели и задач исследования проблемы, рассмотрения анализируемой проблемы через философские категории, в рамках определенной философской школы, рассмотрения исследуемой общекультурной проблемы в теоретическом и прикладном аспектах, обобщения и представления результатов исследования в устном и письменном виде.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть			+					
	Вариативная часть				+				
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	+	+						
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								

Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-2) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Автор

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



Г.С. Староверова

Рецензент

Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 3 «Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и современном мире»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире» понимается способность студента к интерпретации общества как целостной и развивающейся социально-политической системы, историчности человеческого бытия, к умению оценки развития политических, экономических, социальных, финансовых факторов развития человеческого общества на макро- и микроуровне, оценки текущего уровня и перспектив развития национальной экономики, ее отраслей и отдельных хозяйствующих субъектов.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире» формирует у студента способности к пониманию исторических событий и движущих сил исторического процесса, необходимых при оценке профессиональной деятельности экономиста и достигнутых результатов общественной деятельности. Компетенция ОК-3 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков бакалавра экономики.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать – основные исторические категории, основные особенности движущих сил и закономерностей исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные события и процессы экономической истории, текущий уровень развития политических, экономических, социальных, финансовых факторов в мире и в России, прогнозируемое развитие мировой экономики и национальных экономик;

- уметь – осуществлять сбор информации по исследуемой исторической проблеме, аргументировать постановку цели и задач исследования, выбранный/разработанный алгоритм исследования, обобщать и анализировать собранную информацию, обосновывать результаты исследования, представлять результаты исследования в письменной и устной форме; анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса;

- владеть – навыками оценки исторического развития политических, экономических, социальных, финансовых факторов в мире и в России, сбора информации для исследования конкретной исторической проблемы, навыками обработки информации, навыками обоснования полученных результатов и представления их в письменной и устной форме.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание основных закономерностей	Понимает основы историко-культур-

	стей взаимодействия человека и общества; основных исторических категорий, периодизации развития человеческой цивилизации, периодизации развития России и других государств, основных событий и процессов мировой экономической истории, места и роли России в современном мире.	ного развития человека и человеческого общества. Владеет базовыми навыками сбора информации по исследуемой исторической проблеме, навыками оценки исторического развития политических, экономических, социальных, финансовых факторов в мире и в России представления результата исследования в устной и письменной форме.
Повышенный уровень	Знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества. Умеет использовать теоретические знания в практической деятельности.	Владеет информацией о движущих силах исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп. Владеет навыками оценки прогнозируемого развития мировой экономики и экономик отдельных государств, навыками представления результата исследования в устной и письменной форме.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов способностей к восприятию и пониманию закономерностей исторического процесса и экономической истории, места человека в современном мире; основных умений и навыков сбора и обработки информации для решения общекультурных и исторических задач, с учетом культурологических, философских, социологических, правовых, микро- и макроэкономических аспектов исследуемой проблемы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Ко ды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть		+	+	+				
	Вариативная часть	+		+					
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								

Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть			+					
	Вариативная часть								
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-3) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Автор

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



Г.С. Староверова

Рецензент

Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 4 «Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать их возможное развитие в будущем»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем» понимается способность студента к восприятию и интерпретации современных процессов, происходящих в обществе, способность оперировать целостной системой представлений об обществе и адекватно представлять возможные варианты развития существующих социально-значимых проблем и процессов в обществе; к умению выявлять факторы развития общественного воспроизводства и отдельных хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне экономики, диагностировать возникающие проблемы развития хозяйствующих субъектов, отраслей экономики, регионов РФ, мировой экономики, обосновывать прогнозируемую траекторию развития хозяйствующих субъектов, предлагать и обосновывать пути улучшения ситуации.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем» формирует у студента навыки интерпретации общественных процессов и проблем и способности планирования профессиональной деятельности экономиста, исходя из возможных вариантов их развития. Компетенция ОК-4 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков бакалавра экономики.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- **знать** – основные социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе; основные закономерности процесса общественного воспроизводства, основные факторы развития хозяйствующих субъектов, отраслей экономики, регионов на микро- и макроуровне экономики, основные проблемы развития хозяйствующих субъектов, отраслей экономики, регионов на микро- и макроуровне экономики, методические подходы к диагностированию проблем и их решению, методические подходы к прогнозированию развития хозяйствующих субъектов;

- **уметь** – осуществлять сбор информации по исследуемой проблеме, аргументировать постановку цели и задач исследования факторов и проблем развития хозяйствующих субъектов и отраслей экономики, обосновывать выбранный/разработанный алгоритм исследования, обобщать и анализировать собранную информацию, анализировать многообразие процессов и социально-значимых проблем современного мирового сообщества в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса, обосновывать результаты исследования, представлять результаты исследования в письменной и устной форме;

- **владеть** – навыками сбора информации для исследования проблем развития экономических субъектов, регионов, отраслей экономики, навыками обработки информации неформальными и формализованными способами, навыками обоснования полученных результатов, в т.ч. прогнозов развития хозяйствующих субъектов и отраслей экономики и представления их в письменной и устной форме.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание основных процессов и социально-значимых проблем современного общества, основных закономерностей процесса общественного воспроизводства, факторов и проблем развития хозяйствующих субъектов, отраслей экономики, регионов на микро- и макроуровне экономики, методических подходов к диагностированию проблем и их решению, методических подходов к прогнозированию развития хозяйствующих субъектов	Понимает основы развития человека, общества и человечества. Владеет базовыми навыками сбора информации по проблемам развития хозяйствующих субъектов и отраслей экономики, формирования алгоритма исследования, обработки информации, формулировки результата исследования, представления результата исследования в устной и письменной форме.
Повышенный уровень	Знание основных процессов и социально-значимых проблем современного общества, их особенностей и закономерностей развития в будущем. Умеет использовать теоретические знания в практической деятельности.	Владеет информацией о возможных вариантах развития социально-значимых процессов и проблем человечества и общества в будущем.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов способностей к восприятию, пониманию и интерпретированию закономерностей развития социально-значимых проблем и процессов современного общества, как единого целого, места человека в современном мире; основных умений и навыков сбора информации по проблемам развития хозяйствующих субъектов и отраслей экономики, формирования алгоритма исследования, адаптированного к специфике решаемой задачи, обработки информации, формулировки и обоснования результата исследования, представления результата исследования в устной и письменной форме.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И								

	ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть		+	+	+				
	Вариативная часть	+							
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть	+							
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть			+	+	+		+	+
	Вариативная часть								+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-4) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Автор
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



Г.С. Староверова

Рецензент
Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 5 «Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности» понимается способность к адекватному использованию законодательной и нормативной базы функционирования экономики Российской Федерации, знание правовых основ деятельности хозяйствующих субъектов, умение осуществлять профессиональную деятельность в текущей правовой среде.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности» формирует у студента способности к восприятию и использованию документов нормативно-правовой базы, необходимых для эффективного осуществления профессиональной деятельности экономиста в своей области. Компетенция ОК-5 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков бакалавра экономики.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать – основные правовые категории, правовые нормы реализации экономической деятельности; нормативно-правовые документы, основные законодательные акты по финансовым и экономическим вопросам, принципы формирования нормативно-правового обеспечения финансово-экономической сферы Российской Федерации;
- уметь – пользоваться законодательными и нормативными актами, осуществлять сбор правовой информации по исследуемой проблеме, аргументировать применение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность бухгалтеров, аудиторов и аналитиков, рассчитывать экономические показатели и диагностировать деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения соответствия действующей нормативно-правовой базе;
- владеть – правовыми нормами реализации экономической деятельности, навыками сбора информации для исследования конкретной правовой проблемы, навыками организации бухгалтерской, аналитической и аудиторской деятельности в условиях текущей правовой среды, навыками расчета экономических показателей и диагностики деятельности хозяйствующих субъектов с точки зрения соответствия действующей нормативно-правовой базе.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание основ права, основных правовых категорий, основных законодательных актов по вопросам экономики и финансов, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативно-правовых документов, регламентирующих	Владеет правовыми нормами реализации финансово-экономической деятельности. Владеет базовыми навыками сбора информации для исследования конкретной правовой проблемы, навыками организации экономической деятельности в условиях текущей правовой среды,

	рующих деятельность экономистов.	навыками расчета экономических показателей и диагностики деятельности хозяйствующих субъектов с точки зрения соответствия действующей нормативно-правовой базы.
Повышенный уровень	Знание основных законодательных актов по вопросам экономики, принципы формирования нормативно-правового обеспечения финансово-экономической сферы в РФ. Умеет использовать теоретические знания в практической деятельности.	Владеет нормативно правовой базой обеспечения финансово-экономической деятельности в РФ и международными нормативно-правовыми актами.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов основных навыков восприятия, понимания и применения нормативно-правовой базы в области экономики, основных умений и навыков сбора, обработки и практического применения нормативно-правовой информации для организации и совершенствования деятельности хозяйствующих субъектов.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть					+			
	Вариативная часть						+		
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть						+		
	Вариативная часть					+	+		
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								

Б.6	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ								+
-----	------------------------	-----------------	--	--	--	--	--	--	--	---

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-5) у студентов определяются на основе матриц компентостно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Автор

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



Г.С. Староверова

Рецензент

Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 6 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» понимается знание теоретических основ построения речевых конструкций, теоретических основ рациональной аргументации и способность к практическому их применению, способность незатрудненному и целесообразному использованию языка для общения людей друг с другом; способность говорения и понимания, выступающих предпосылками профессиональной деятельности.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь» формирует у студента навыки эффективного и результативного общения с коллегами, формирования документационного обеспечения хозяйственного процесса, необходимые для успешной профессиональной деятельности экономиста. Компетенция ОК-6 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков бакалавра экономики.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать – основы владения современным русским литературным языком, стили современного русского языка, лингвистические факторы публичной речи, специфику языковых уровней и научной речи, языковые формулы официальных документов, основы диалогической и монологической речи, устного сообщения; категории общения, закономерности общения и взаимодействия людей;
- уметь – применять для решения общекультурных и профессиональных практических задач языковые формулы официальных документов, основы диалогической и монологической речи, устного сообщения; использовать категорий общения, закономерности общения и взаимодействия людей, общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- владеть – навыками применения для решения общекультурных и профессиональных практических задач языковых формул официальных документов, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения, в т.ч. на иностранных языках, навыками представления результатов исследования в устной и письменной форме, коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского и иностранного языка, письменной и устной их разновидности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание стилей современного русского языка, лингвистических факторов публичной речи, специфики языковых уровней и научной речи, языковых формул официальных	Владеет базовыми навыками применения для решения общекультурных и профессиональных задач стилей современного русского языка, специфики языковых уровней и

	документов, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения; категорий общения, закономерности общения и взаимодействия людей	научной речи, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения; закономерности общения и взаимодействия людей.
Повышенный уровень	Знание стилей современного русского и иностранных языков, тенденций изменения языковых формул, знание специфики артикуляции звуков, аннотации, акцентуации и ритма профессиональной нейтральной речи в русском и иностранных языках.	Владеет базовыми навыками применения для решения общекультурных и профессиональных задач стилей современного русского и иностранных языков, специфики языковых уровней и научной речи, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения; закономерностей общения и взаимодействия людей, знание специфики артикуляции звуков, аннотации, акцентуации и ритма профессиональной нейтральной речи в русском и иностранных языках.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов основных умений и навыков применения для решения общекультурных и профессиональных задач стилей современного русского языка, лингвистических факторов публичной речи, специфики языковых уровней и научной речи, основ диалогической и монологической речи, устного сообщения; закономерностей общения и взаимодействия людей; способности к использованию русского языка в учебной и профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Ко ды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть	+	+	+					
	Вариативная часть	+	+						
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								

	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть			+	+				
	Вариативная часть							+	
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								+

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-6) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Автор
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



Г.С. Староверова

Рецензент
Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 7 «Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе» понимается способность к общению, делегированию прав, полномочий и ответственности членам коллектива, обмену действиями, личностными качествами в системе взаимодействия с точки зрения профессиональных позиций на принципах равенства, взаимопомощи и взаимоуважения, обеспечивающая эффективную экономическую деятельность.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе способен» формирует у студента навыки коммуникации, эффективного и результативного общения с коллегами, способности совместной работы в коллективе, необходимые для достижения поставленных целей профессиональной деятельности экономиста. Компетенция ОК-7 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков бакалавра экономики.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать – основы закономерностей общения и взаимодействия людей, кооперации членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, основы коммуникативного общения;
- уметь – применять для решения общекультурных и профессиональных практических задач знания в области кооперации членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- владеть – навыками организации деятельности членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, обеспечения оптимального взаимодействия членов коллектива, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в коллективе.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание основ закономерностей общения и взаимодействия людей, кооперации членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, теории общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совме-	Владеет базовыми навыками организации деятельности членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, обеспечения оптимального взаимодействия членов коллектива, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива

	стной деятельности.	
Повышенный уровень	Знание основ, тенденций развития и основных направлений совершенствования закономерностей общения и взаимодействия людей, кооперации членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива.	Владеет базовыми навыками организации и совершенствования деятельности членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, обеспечения оптимального взаимодействия членов коллектива и дальнейшего его совершенствования, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов основных умений и навыков организации деятельности членов коллектива для решения общекультурных задач, обеспечения оптимального взаимодействия членов коллектива, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, способности к взаимодействию и кооперации с коллегами и субъектами экономического процесса для обеспечения наибольшей эффективности профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть				+				
	Вариативная часть	+	+						
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть			+	+				
	Вариативная часть						+	+	+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ				+				
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ								

АТТЕСТАЦИЯ									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-7) у студентов определяются на основе матриц компенентостно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Автор
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



Г.С. Староверова

Рецензент
Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 8 «Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность» понимается комплекс теоретических знаний и практических умений в области организации трудовой деятельности для решения общекультурных и профессиональных задач, способность к разработке вариантов организационно-управленческих решений, способность сделать выбор наиболее оптимального варианта с точки зрения поставленных целей и задач и умение аргументировано обосновать выбор варианта, способность нести ответственность за их исполнение.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность» формирует у студента навыки разработки и реализации организационно-управленческих решений, исходя из целей их реализации, необходимых для результативной профессиональной деятельности экономиста. Компетенция ОК-8 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков бакалавра экономики.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать – методические подходы к обоснованию принимаемых управленческих решений, степень ответственности за их исполнение, основные методы и особенности разработки организационно-управленческих решений исходя из конкретной экономической ситуации;
- уметь – применять для решения общекультурных и профессиональных практических задач знания обоснования и выбора управленческих решений, адекватно и аргументировано представлять и обосновывать варианты организационно-управленческих решений, осознавая последствия и ответственность за результаты их реализации;
- владеть – методиками анализа, оценки и сравнения различных вариантов организационно-управленческих решений с учетом достижения поставленной цели, навыками обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание теории разработки организационно-управленческих решений с учетом поставленных целей, основ обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение.	Владеет методиками разработки, оценки и сравнения организационно-управленческих решений, базовыми навыками обоснования и выбора управленческих решений, внедрения управленческих решений, ответственности за их исполнение.
Повышенный уровень	Знание теории разработки и реализации организационно-управленческих решений с учетом постав-	Владеет методиками оценки, анализа и сравнения различных вариантов организационно-управленческих

	ленных целей, исходя из эффективности получаемого результата.	решений, осознает ответственность за их реализацию, технологиями прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта с учетом принимаемых управленческих решений.
--	---	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов способности к разработке, оценке и анализу организационно-управленческих решений, готовность принимать на себя ответственность за реализацию принимаемых решений и за получаемые результаты, основных умений и навыков разработки, обоснования и выбора оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих решений, прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта с учетом принимаемых управленческих решений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Ко ды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть					+			
	Вариативная часть	+					+		
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть					+	+		
	Вариативная часть								
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть			+	+				
	Вариативная часть								+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ						+		+
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-8) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Автор

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



Г.С. Староверова

Рецензент

Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 9 «Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства» понимается способность и осознанная необходимость к самостоятельному совершенствованию своих знаний, умений, личностных и функциональных качеств, дальнейшего общекультурного и профессионального роста, обеспечивающих эффективность профессиональной деятельности, стремление к непознанному, поиску новой информации, овладении новыми способами деятельности.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства» формирует у студента навыки саморазвития и самостоятельного повышения своего образовательного, интеллектуального и профессионального уровня. Компетенция ОК-9 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков бакалавра экономики.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать – основные философские понятия и категории, закономерности развития общества и мышления, комплекс общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих каждому уровню, существующие возможности повышения квалификационного уровня;
- уметь – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, комплекс теоретических общекультурных и профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, комплекс практических навыков, полученных в процессе обучения;
- владеть – навыками саморазвития профессионально значимых свойств и качеств личности, повышения своей квалификации, навыками поиска и практического осуществления возможностей по повышению квалификации и мастерства.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знает основные приемы и способы повышения профессиональной квалификации и мастерства, умеет применять базовые методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности	Осуществляет практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе, демонстрирует потребность и способность к саморазвитию.
Повышенный уровень	Знает приемы и способы повышения профессиональной квалификации и мастерства, умеет применять адекватные методы и средства познания для интеллектуального развития, по-	Осуществляет практическую и познавательную деятельность по собственной инициативе, демонстрирует потребность и способность к саморазвитию, активно

	вышения культурного уровня, профессиональной компетентности	ищет возможности для обучения и интеллектуального развития.
--	---	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов умений и навыков поиска и практического осуществления возможностей по повышению квалификации и профессионального мастерства, способности развивать профессионально значимые свойства и качества личности студента, необходимые для его собственной профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Ко ды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть	+	+	+	+				
	Вариативная часть				+				
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть			+	+				
	Вариативная часть							+	+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								+
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-09) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Автор

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



Г.С. Староверова

Рецензент

Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 10 «Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков» понимается способность и осознанная необходимость дальнейшего общекультурного и профессионального роста, постоянного совершенствования коммуникативных и профессиональных навыков, базирующаяся на критическом восприятии собственных личностных и профессиональных достоинств и недостатков.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков» формирует у студента навыки саморазвития и самостоятельного повышения своего образовательного, интеллектуального и профессионального уровня на основе критического восприятия собственных личностных и профессиональных достоинств и недостатков. Компетенция ОК-10 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков бакалавра экономики.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать – основные приемы самооценки и самоанализа, комплекс общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих определенному уровню личностного и профессионального развития, пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
- уметь – адекватно оценивать результаты своей образовательной, научной и профессиональной деятельности, выбирать пути и средства развития достоинств и устранения собственных личностных и профессиональных недостатков;
- владеть – навыками рефлексии и базовыми методиками психологической самокоррекции, поиска и практического осуществления путей и средств развития достоинств и устранения собственных личностных и профессиональных недостатков.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знает базовые методы и приемы самооценки и психологической рефлексии, комплекс общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих определенному уровню личностного и профессионального развития, пути и средства развития достоинств и устранения недостатков	Умеет адекватно оценить результаты своей деятельности

Повышенный уровень	Знает базовые методы и приемы самооценки, психологической рефлексии и самокоррекции, теоретические основы и направления совершенствования комплекса общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих определенному уровню личностного и профессионального развития, пути и средства развития достоинств и устранения недостатков.	Умеет адекватно оценить результаты своей деятельности и выбирать эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков
---------------------------	---	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студента способности адекватно оценивать результаты своей учебной, научной, профессиональной деятельности, развивать личные достоинства и устранять недостатки; основных умений и навыков поиска и практического осуществления возможностей развития личностных и профессиональных достоинств и устранения недостатков.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Ко ды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть				+				
	Вариативная часть		+						
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть					+	+		
	Вариативная часть							+	
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть					+			+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-10) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий оборудованных мультимедийными и проекторами другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс, участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах научных работ.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Автор

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



Г.С. Староверова

Рецензент

Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК – 11 «Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности» понимается осознанная необходимость выбора профессии, способность к профессиональной деятельности, направленной на использование накопленных экономических знаний и опыта и дальнейшего общекультурного и профессионального роста, создание условий для развития организации в интересах общества.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности» формирует у студента мотивацию осознанного выбора профессии, важности правильной расстановки приоритетов и целей профессиональной деятельности экономиста для получить максимальной прибыли с учетом нравственных ценностей. Компетенция ОК-11 является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, является индикатором профессиональных навыков бакалавра экономики.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать – социальный контекст профессии экономиста в современном обществе, сферы и направления возможного трудоустройства, комплекс общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих выбранной профессии, существующие возможности повышения квалификационного уровня, профессиональные этические нормы и правила;
- уметь – поддерживать профессиональную мотивацию и демонстрировать понимание социальной значимости профессиональной деятельности, применять на рабочем месте комплекс общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих выбранной профессии, профессиональные этические нормы и правила;
- владеть – навыками ответственного отношения к выполнению профессионального долга, общекультурными и профессиональными навыками, соответствующими выбранной профессии, профессиональными этическими нормами и правилами, стремиться к повышению квалификационного уровня.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание социального контекста профессиональной деятельности, умение поддерживать профессиональную мотивацию	Знает и применяет на практике этические нормы экономиста
Повышенный уровень	Умение демонстрировать понимание приоритета социальной значимости профессиональной	Знает и применяет на практике этические нормы экономиста, умеет определять и минимизировать негативные

	деятельности экономиста и поддерживать к ответственному выполнению профессионального долга	социальные последствия принимаемых решений в сфере управления экономическими ресурсами государства, муниципальных образований, организаций
--	--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов социально ответственного отношения к выполнению профессиональной деятельности; основных общекультурных и профессиональных теоретических знаний и практических навыков, соответствующих выбранной профессии, навыков соблюдения профессиональных этических норм и правил.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, семинары и практические занятия, кейс-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Ко- ды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть	+	+	+	+				
	Вариативная часть								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть			+	+				
	Вариативная часть					+	+		+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ				+				
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-11) у студентов определяют на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоя-

тельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, аудиторный фонд для проведения индивидуальных и групповых занятий, лекционных залов, оборудованных мультимедийными проекторами, аудитории, оборудованные для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, компьютерный класс.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Автор

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



Г.С. Староверова

Рецензент

Зав. кафедрой экономики и менеджмента,
канд. экон. наук



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета
экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-12 «Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-12 обеспечивает сформированность комплекса теоретических знаний и практических навыков рационального освоения информационного пространства посредством сбора, обработки, анализа, хранения и защиты информации с использованием современных технических средств и информационных технологий.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

В современных условиях любая профессиональная деятельность экономиста сопряжена с оперированием большими объемами информации, которое производится широким кругом лиц. Защита данных от несанкционированного доступа является одной из приоритетных задач при выполнении экономистами своей профессиональной деятельности. Обеспечение информационной безопасности приобретает решающее значение при выборе конкретного средства обеспечения необходимого уровня безопасности организации в целом.

Компетенция «способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты» включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда общекультурных (ОК-13) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12)

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать роль и место информации в развитии современного общества, отличительные черты и тенденции развития информационного общества;
- уметь прогнозировать основные опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия, пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.
- владеть навыками соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной и коммерческой тайны.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников ВУЗа

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание сущности и значения информации в современном обществе	Владение навыками рационального использования и защиты информации в ходе выполнения профессиональных обязанностей
Повышенный уровень	Понимание информатизации общества как глобального социального процесса с его особенностями и отличительными чертами.	Владение навыками прогнозирования и противодействия основным опасностям и угрозам, возникающим в процессе обмена экономической информацией.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов навыков работы с информацией в условиях динамично развивающегося информационного общества.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, проблемно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б1.Б6	Право					×			
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
Б2.В.3	Информатика	×							
Б2.ДВ1.1	Информационные технологии в экономике							×	
Б2.ДВ1.2	Программные средства обработки экономической информации							×	
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б3.Б.2	Макроэкономика	×	×						
Б3.ДВ12.1	Технология интернет-торговли							×	
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА								
Б5.У1	Учебная практика по информатике		×						
Б5.П2	Производственная практика							×	
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								×

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-12) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением, Интернет доступ к требуемым ресурсам, учебные кабинеты для проведения индивидуальных и групповых занятий, лекционные залы, оборудованные мультимедийными проекторами, лаборатории для самостоятельной работы студентов, учебно-наглядное оборудование для ведения занятий, технические средства обучения, аудитории, оборудованные для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Автор:

доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н

 С.Н. Дубов

Рецензент:

заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н.,
доцент

 О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического
совета экономического фа-
культета

 С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-13 «Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-13 обеспечивает сформированность комплекса теоретических знаний и практических навыков работы с программными средствами общего и профессионального назначения, в том числе с использованием глобальных компьютерных сетей.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

С началом XXI века роль информации в жизни человека становится определяющей – чем больше навыков и знаний он имеет, тем выше ценится как специалист и сотрудник. Информация стала одним из важнейших стратегических, управленческих ресурсов, наряду с человеческими, финансовыми, материальными ресурсами. Ее производство и потребление составляют необходимую основу эффективного функционирования и развития различных сфер общественной жизни, и, прежде всего, экономики.

Компетенция «Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях» включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда общекультурных (ОК-9) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать основные источники профессиональной информации (включая электронные базы данных), современные технологии и программные средства поиска, обработки, анализа, хранения и представления информации, возможности глобальных сетей;
- уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных экономических задач;
- владеть базовыми методами и технологиями управления информацией, навыками уверенной коммуникации в глобальном виртуальном пространстве.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников ВУЗа

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знает комплекс программных средств, обеспечивающих поиск, автоматизированный прием, обработку информации; ведение баз данных, корректировку и передачу собираемой информации	Способен самостоятельно и последовательно выполнять поиск, систематизацию, обработку информации, представленной данными различной природы и форм отображения; может отделить существенную информацию, представленную данными, от несущественной.

Повышенный уровень	Знает основные принципы построения и функционирования информационных систем и сетей, технологий и средств их обеспечения	Способен дать объективную оценку информации относительно ее актуальности, достоверности, значимости. Может осуществлять интерпретацию результатов обработки информации. Умеет варьировать аналитический инструментарий
---------------------------	--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Освоение студентом современных технологий постановки, подготовки и решения информационных задач в своей деятельности, в том числе с использованием персонального компьютера, специального программного обеспечения, компьютерных сетей.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, проблемно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б1.В4	Деловая этика								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
Б2.В.3	Информатика	×							
Б2.ДВ1.1	Информационные технологии в экономике							×	
Б2.ДВ1.2	Программные средства обработки экономической информации							×	
Б2.ДВ2.1	Логистика предприятий и организаций						×		
Б2.ДВ2.2	Моделирование экономических процессов на предприятии (организации)						×		
Б2.ДВ3.1	Исследование операций в экономике							×	
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Эконометрика							×	
Б3.ДВ12.1	Технология интернет-торговли							×	
Б3.ДВ12.1	Организация торгов в коммерческой деятельности							×	

	предприятия (организации)								
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА								
Б5.У1	Учебная практика по информатике		×						
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								×

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-13) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением, Интернет доступ к требуемым ресурсам, учебные кабинеты для проведения индивидуальных и групповых занятий, лекционные залы, оборудованные мультимедийными проекторами, лаборатории для самостоятельной работы студентов, учебно-наглядное оборудование для ведения занятий, технические средства обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Автор:
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н



С.Н. Дубов

Рецензент:
заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «17» сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-14 «Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-14 обеспечивает готовность и способность выпускника доступно, понятно, адекватно выражать свои мысли, эмоции, суждения в устной и письменной форме на иностранном языке.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Данная компетенция развивает полученные на предыдущих этапах обучения основы филологического образования и формирует коммуникативную культуру выпускника вуза. Иностранный язык для экономистов является индикатором профессиональных навыков бакалавра экономики.

Компетенция «Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного» включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и является одной из базовых среди прочих общекультурных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, оказывает влияние на формирование большинства профессиональных компетенций.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать деловую лексику, основы грамматики иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего характера, без искажения смысла при письменном и устном общении, официальный деловой стиль в иностранном языке, профессионально-деловую сферу общения, основы применения коммуникативных навыков в сфере делового общения
- уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в деловой сфере общения, понимать и уметь использовать диалогическую и монологическую речь, применять навыки устной и письменной речи на иностранном языке
- владеть навыками диалогической и монологической речи на иностранном языке, навыками деловой коммуникации на иностранном языке, в том числе навыками интервью, телефонного разговора, написания резюме, деловых писем, служебных записок на иностранном языке

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников ВУЗа

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание фонетики, лексики, грамматики, фразеологии, профессиональной терминологии.	Владеет основами устной и письменной коммуникации на иностранном языке
Повышенный уровень	Умение свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по тематике профиля экономического образования и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках.	Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов основных умений и/или навыков диалогической и монологической речи на иностранном языке, навыками деловой коммуникации на иностранном языке, в том числе навыками интервью, телефонного разговора, написания резюме, деловых писем, служебных записок на иностранном языке.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Методы и технологии формирования данной компетенции: практические занятия, тестирование, общение с носителями языка, чтение и пересказ адаптированных и аутентичных текстов, чтение газет и журналов, просмотр и анализ TV, радио, аудио материалов на иностранном языке, участие в международных проектах, внеаудиторная самостоятельная работа и др..

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б1.Б3	Иностранный язык	×	×	×					
Б1.В5	Деловой иностранный язык		×						
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б3.Б.9	Маркетинг				×	×			
Б3.ДВ4.1	Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)							×	
Б3.ДВ4.2	Организация и техника внешнеторговых операций							×	
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА								
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								×

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-14) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Иностранная литература по экономике, наличие аудио- и видео-материала на иностранном языке, возможность общения с носителями иностранного языка, возможность участия в международных проектах, наличие аудиторий оборудованных мультимедийными и проекторами другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения..

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Автор:

доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н



С.Н. Дубов

Рецензент:

заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «17» сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-15 «Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-15 обеспечивает сформированность способности к обеспечению безопасности жизнедеятельности и к действиям в обстановке, сложившейся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

В динамичных условиях НТП возрастает значение безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Это обстоятельство обуславливает необходимость формирования у выпускников ВУЗа представлений о современном состоянии негативных факторов среды обитания и их воздействии на организм человека, средствах и методах обеспечения безопасности и экологичности технических устройств, технологических процессов и производственных систем.

Компетенция «Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях» включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда общекультурных (ОК-11) и профессиональных компетенций (ПК-11, ПК-13).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать базовые основы физиологии труда, безопасности и экологичности производственных систем, возможные негативные воздействия на организм человека факторов естественного и антропогенного происхождения, а также доступные мероприятия по защите персонала организации и населения в чрезвычайных ситуациях;
- уметь разрабатывать и реализовывать меры защиты человека от негативного воздействия факторов среды обитания, осуществлять управление безопасностью жизнедеятельности;
- владеть базовыми навыками по защите жизни и здоровья персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само- и взаимопомощи.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников ВУЗа

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знает основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек-среда обитания"; правовые, нормативно-технические, организационные и социальные основы безопасности	Владеет навыками по защите персонала и населения от негативных воздействий; способен оказать помощь пострадавшим при авариях, катастрофах или стихийных бедствиях.

	жизнедеятельности	
Повышенный уровень	Знает основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и проблемы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций; основы обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях.	Умеет разрабатывать меры по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; владеет навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Освоение студентом знаний и умений по защите жизни и здоровья населения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, по ликвидации негативных последствий и оказание само и взаимопомощи в случае проявления опасностей; воспитание у студентов сознательности и ответственности отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, проблемно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б1.Б2	Философия			×					
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
Б2.В1	Экология	×							
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б3.Б.1	Безопасность жизнедеятельности							×	
Б3.Б.12	Экономика труда				×				
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА								

Б5.У2	Учебная практика по экономике и организации производства				×				
Б5.П2	Производственная практика							×	
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								×

Возникающие траектории формирования компетенции (ОК-15) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Наличие аудиторий оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, возможность участия в конкурсах вуза и научно-практических конференциях..

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Автор:
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н



С.Н. Дубов

Рецензент:
заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «17» сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-16 «Владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-16 предполагает формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Важную роль в освоении профессии экономиста играет умелое использование ценностей физической культуры, обеспечивающее сохранение и укрепление здоровья, физического и духовного развития, двигательной подготовленности как важнейших составляющих профессионализма. В процессе развития современного человека важную роль играет отношение самого индивида к его здоровью, образу жизни, необходимости физической активности.

Компетенция «владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать психо-физиологические, биологические, экономические, социальные основы физической культуры и здорового образа жизни;
- уметь регулярно следовать основным принципам здорового стиля жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;
- владеть навыками обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников ВУЗа

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание основных методов физического воспитания и укрепления здоровья	Знает основы физической культуры и здорового образа жизни, владеет навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке на удовлетворительную

		оценку)
Повышенный уровень	Умение творчески и методологически правильно использовать физкультурно-спортивную деятельность в целях жизненных и профессиональных достижений	Умеет приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения функциональных и двигательных возможностей с выполнением установленных нормативов по общефизической и спортивно-технической подготовке на отличную оценку

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Методико-практические и учебно-тренировочные занятия в группах. Формирование компетенции ОК-16 обеспечивается изучением дисциплины «Физическая культура».

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	×	×	×	×	×	×		
Б.5	ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА								
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

В качестве критериев результативности учебно-тренировочных занятий выступают требования и показатели, основанные на использовании двигательной активности не ниже определённого минимума, обязательных и дополнительных тестов. Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы. Текущий контроль – позволяет оценить степень освоения разделов темы, виды учебной работы. Итоговый контроль (зачеты,) дает возможность выявить уровень сформированности данной компетенции студента и самоопределение через комплексную проверку занятий, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студентов, его психофизической готовности к профессиональной деятельности..

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Наличие специализированных спортивных залов, стадионов, спортивного инвентаря и оборудования, необходимым для проведения практических занятий по физической культуре и занятий различными видами спорта.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Автор:

доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н



С.Н. Дубов

Рецензент:

заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



О.Г. Морозова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «17» сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает сформированность навыков сбора, обработки и интерпретации исходных данных, используемых при экономическом анализе деятельности хозяйствующих субъектов.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

В настоящее время информация является одним из важнейших стратегических управленческих ресурсов. Умение оперативно, рационально и качественно манипулировать информационными ресурсами является неотъемлемой частью комплекса профессиональных качеств современного экономиста.

Компетенция «Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать основы организации экономической деятельности предприятий и организаций; сущность и значение основных экономических и социально-экономических показателей, описывающих деятельность хозяйствующих субъектов, информационный фонд для их расчета, область последующего применения полученных результатов анализа;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию исходных данных для расчета основных показателей экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- владеть приемами и методами экономического анализа для оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников ВУЗа

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знает основы и специфику организации экономической деятельности хозяйствующих субъектов в современных условиях; систему показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта	Способен самостоятельно осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации характеризующей содержание и результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятий, отраслей.
Повышенный уровень	Знает и понимает методологические основы и специфику основных факторов, влияющих на организацию деятельности хозяйствующего субъекта.	Умеет интерпретировать и преобразовывать исходные данные для расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов способностей к сбору, систематизации и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых в профессиональной деятельности экономиста.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, тренинг - технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, проблемно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
Б2.Б.3	Теория вероятностей и математическая статистика		×	×					
Б2.В.1	Экология	×							
Б2.В.2	Экономика природопользования					×			
Б2.ДВ2.1	Логистика предприятий и организаций						×		
Б2.ДВ2.2	Моделирование экономических процессов на предприятии (организации)						×		
Б2.ДВ3.1	Исследование операций в экономике							×	
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б3.Б.4	Эконометрика							×	
Б3.Б.5	Статистика			×					
Б3.Б.8	Корпоративные финансы						×		
Б3.В.2	Экономическая оценка инвестиций						×		
Б3.В.5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)						×		
Б3.ДВ6.3	Финансовая отчетность предприятия (организации)								×
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА								
Б5.У2	Учебная практика по экономике предприятия, организации				×				
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								×

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-1) у студентов определяются на основе матриц компенентостно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением, Интернет доступ к требуемым ресурсам, учебные кабинеты для проведения индивидуальных и групповых занятий, лекционные залы, оборудованные мультимедийными проекторами, лаборатории для самостоятельной работы студентов, учебно-наглядное оборудование для ведения занятий, технические средства обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Автор:
доцент кафедры экономики и
менеджмента, к.э.н



С.Н. Дубов

Рецензент:
заведующий кафедрой
экономики и менеджмента,
к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «17» сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического
совета экономического
факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает сформированность навыков применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» формирует у студента способности к применению типовых методик оценки деятельности хозяйствующих субъектов с применением действующих нормативных и законодательных актов, необходимых для эффективной работы экономиста в условиях развивающейся экономики.

Компетенция ПК-2 включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, действующую нормативно-правовую базу;
- уметь рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;
- владеть приемами и методами экономического анализа для оценки финансово – хозяйственной деятельности экономических субъектов в современных условиях.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников ВУЗа

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знает действующую нормативно-правовую базу, основы и типовые методики оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов в современных условиях.	Владеет типовыми методиками экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
Повышенный уровень	Знает действующую нормативно-правовую базу и понимает методологические основы и специфику основных факторов, влияющих на экономическую деятельность хозяйствующего субъекта.	Умеет систематизировать и интерпретировать результаты оценки экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов навыков расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, необходимых в профессиональной деятельности экономиста.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, проблемно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б1.Б.6	Право					×			
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
Б2.Б.2	Линейная алгебра	×							
Б2.Б.4	Методы оптимальных решений					×	×		
Б2.В.1	Экология	×							
Б2.В.2	Экономика природопользования					×			
Б2.ДВ3.1	Исследование операций в экономике							×	
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б3.Б.3	Микроэкономика		×	×					
Б3.Б.4	Эконометрика							×	
Б3.Б.5	Статистика			×					
Б3.Б.6	Бухгалтерский учет и анализ						×		
Б3.Б.8	Корпоративные финансы						×		
Б3.Б.12	Экономика труда				×				
Б3.В.1	Экономика предприятия (организации)		×						
Б3.В.2	Экономическая оценка инвестиций						×		
Б3.В.3	Планирование на предприятии (организации)				×	×			
Б3.В.5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)						×		
Б3.В.6	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)				×				
Б3.В.10	Управление качеством					×			
Б3.ДВ1.2	Оценка нематериальных активов								×
Б3.ДВ3.1	Организация, нормирование и оплата труда						×		

Б3.ДВ3.2	Мотивация трудовой деятельности						×		
Б3.ДВ7.2	Региональная экономика						×		
Б3.ДВ7.3	Государственное регулирование экономики						×		
Б3.ДВ10.1	Региональная экономическая политика						×		
Б3.ДВ10.2	Государственное и муниципальное управление						×		
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА								
Б5.У2	Учебная практика по экономике предприятия, организации				×				
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								×

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-2) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением, Интернет доступ к требуемым ресурсам, учебные кабинеты для проведения индивидуальных и групповых занятий, лекционные залы, оборудованные мультимедийными проекторами, лаборатории для самостоятельной работы студентов, учебно-наглядное оборудование для ведения занятий, технические средства обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Автор:

доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н



С.Н. Дубов

Рецензент:

заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «17» сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять в соответствии с принятыми в организации стандартами»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает сформированность навыков и знаний по применению стандартов хозяйствующих субъектов для разработки плановых экономических показателей и умений представления результатов работы.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять в соответствии с принятыми в организации стандартами» формирует у студента навыки применения стандартов, принятых в организации, и расчетов экономических показателей бизнес-плана хозяйствующего субъекта, необходимых для эффективной работы экономических субъектов в условиях рынка.

Компетенция ПК-3 включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать сущность, содержание и порядок расчета экономических показателей, используемых в планировании деятельности хозяйствующих субъектов;
- уметь представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- владеть навыками статистической обработки информации, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов приемами и методами составления экономических разделов планов различной направленности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников ВУЗа

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта, знание типовых аналитических методик, методик планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, экономического обоснования полученных результатов.	Владеет базовыми навыками бухгалтерского и статистического учета, составления отчетности, анализа хозяйственной деятельности, анализа отчетности, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, расчета экономической эффективности планируемых результатов деятельности.
Повышенный уровень	Знание микро- и макроэкономических аспектов построения системы	Владеет навыками построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей,

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание методических основ моделирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, знание методических основ экономического и финансового планирования.	характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, владеет навыками определения текущего уровня эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, владеет навыками планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов, навыками бюджетирования, финансового планирования, бизнес-планирования и экономического обоснования финансовых планов, бизнес-планов и бюджетов хозяйствующего субъекта.
--	---	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов навыков экономического анализа, бюджетирования, финансового анализа и планирования, экономического обоснования предлагаемых плановых показателей, представление результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, проблемно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б1.Б.6	Право					×			
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
Б2.Б.1	Математически анализ	×	×	×	×				
Б2.В.1	Экология	×							
Б2.В.2	Экономика природопользования					×			
Б2.ДВ2.1	Логистика предприятий и организаций						×		
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б3.Б.3	Микроэкономика		×	×					
Б3.Б.5	Статистика			×					
Б3.Б.8	Корпоративные финансы						×		
Б3.В.1	Экономика предприятия (организации)		×						
Б3.В.2	Экономическая оценка инвестиций						×		
Б3.В.3	Планирование на предприятии (организации)				×	×			
Б3.В.5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)						×		
Б3.В.6	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)				×				
Б3.В.7	Ценообразование					×			
Б3.В.10	Управление качеством					×			
Б3.ДВ1.2	Оценка нематериальных активов								×
Б3.ДВ3.1	Организация, нормирование и оплата труда						×		

Б3.ДВ6.1	Управление проектами								×
Б3.ДВ6.2	Бюджетирование на предприятии (организации)								×
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА								
Б5.У1	Учебная практика по информатике		×						
Б5.У2	Учебная практика по экономике предприятия, организации				×				
Б5.П1	Производственная по планированию и финансам						×		
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								×

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-3) у студентов определяются на основе матриц компенентостно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением, Интернет доступ к требуемым ресурсам, учебные кабинеты для проведения индивидуальных и групповых занятий, лекционные залы, оборудованные мультимедийными проекторами, лаборатории для самостоятельной работы студентов, учебно-наглядное оборудование для ведения занятий, технические средства обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Автор:
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н



С.Н. Дубов

Рецензент:
заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «17» сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 «Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает сформированность навыков сбора, обработки и интерпретации данных, используемых при решении экономических задач, возникающих в ходе выполнения профессиональных обязанностей.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «способен собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач» формирует у студента навыки к выявлению, восприятию и интерпретации результатов обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Компетенция ПК-4 включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать порядок расчета экономических показателей, характеризующих различные сферы экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- уметь осуществлять сбор информации, рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик, также – с применением самостоятельно построенной системы показателей, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;
- владеть навыками расчета экономических показателей, неформальными и формализованными способами анализа, навыками применения полученных результатов для обоснования управленческих решений.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников ВУЗа

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знает основы и специфику организации экономической деятельности хозяйствующих субъектов в современных условиях; систему показателей, описывающих различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	Способен самостоятельно осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации в контексте поставленных экономических задач.
Повышенный уровень	Знает и понимает методологические основы и специфику основных факторов, влияющих на различные аспекты деятельности хозяйствующего субъекта.	Умеет самостоятельно интерпретировать и преобразовывать исходные данные и результаты их обработки в контексте решаемых экономических задач. Способен аргументировать применение подходов, выбранных при решении поставленных задач

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов навыков выявления, восприятия и интерпретации результатов обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, проблемно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
Б2.Б.1	Математический анализ	×	×	×	×				
Б2.ДВ1.1	Информационные технологии в экономике							×	
Б2.ДВ1.2	Программные средства обработки экономической информации							×	
Б2.ДВ2.2	Моделирование экономических процессов на предприятии (организации)						×		
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б3.Б.4	Эконометрика							×	
Б3.Б.5	Статистика			×					
Б3.Б.6	Бухгалтерский учет и анализ						×		
Б3.Б.12	Экономика труда				×				
Б3.Б.13	Теория отраслевых рынков								×
Б3.В.1	Экономика предприятия (организации)		×						
Б3.В.2	Экономическая оценка инвестиций						×		
Б3.В.3	Планирование на предприятии (организации)				×	×			
Б3.В.4	Управление инновационной деятельностью предприятия (организации)							×	
Б3.В.5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)						×		
Б3.В.6	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)				×				
Б3.В.7	Ценообразование					×			

Б3.В.10	Управление качеством					×			
Б3.ДВ1.2	Оценка нематериальных активов								×
Б3.ДВ3.1	Организация, нормирование и оплата труда						×		
Б3.ДВ4.1	Внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации)								
Б3.ДВ4.2	Организация и техника внешнеторговых операций							×	
Б3.ДВ6.1	Управление проектами								×
Б3.ДВ6.2	Бюджетирование на предприятии (организации)								×
Б3.ДВ8.1	Налоги и налогообложение организации								×
Б3.ДВ8.2	Бюджетно-налоговая система								×
Б3.ДВ9.2	Технология бизнес-планирования								×
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА								
Б5.У1	Учебная практика по информатике		×						
Б5.У2	Учебная практика по экономике предприятия, организации				×				
Б5.П1	Производственная практика по планированию и финансам						×		
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								×

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-4) у студентов определяются на основе матриц компентентно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением, Интернет доступ к требуемым ресурсам, учебные кабинеты для проведения индивидуальных и групповых занятий, лекционные залы, оборудованные мультимедийными проекторами, лаборатории для самостоятельной работы студентов, учебно-наглядное оборудование для ведения занятий, технические средства обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Автор:

доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н



С.Н. Дубов

Рецензент:

заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



О.Г. Морозова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «17» сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 «Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает сформированность навыков определения методических подходов к решению экономических задач и выбора способов их практической реализации.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» формирует у студента умение определять наиболее рациональные способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Компетенция ПК-5 включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методический инструментальный анализ экономических данных, характеризующих различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- уметь обосновывать выбор инструментария, наиболее точно характеризующего исследуемые процессы и явления;
- владеть приемами и методами обработки информации для целей поставленных экономических задач.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников ВУЗа

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знает систему показателей, описывающих различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов; знает методики анализа расчета экономических показателей	Способен самостоятельно на основе типовых методических инструментов обрабатывать данные в контексте поставленных экономических задач.
Повышенный уровень	Знает и понимает методологические основы и специфику основных факторов, влияющих на различные аспекты деятельности хозяйствующего субъекта.	Умеет самостоятельно выбирать и формировать методические подходы в контексте решаемых экономических задач. Способен аргументировать применение подходов, выбранных при решении поставленных задач, а также обосновывать полученные результаты

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов навыков выявления, восприятия и интерпретации результатов обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, проблемно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ								
Б2.ДВ2.1	Логистика предприятий и организаций						×		
Б2.ДВ3.1	Исследование операций в экономике							×	
Б2.ДВ3.2	Оценка экономических рисков и страхование							×	
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
Б3.Б.3	Микроэкономика		×	×					
Б3.Б.4	Эконометрика							×	
Б3.Б.5	Статистика			×					
Б3.Б.7	Деньги, кредит, банки								
Б3.Б.8	Корпоративные финансы						×		
Б3.Б.12	Экономика труда				×				
Б3.В.1	Экономика предприятия (организации)		×						
Б3.В.2	Экономическая оценка инвестиций						×		
Б3.В.3	Планирование на предприятии (организации)				×	×			
Б3.В.5	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)						×		
Б3.В.6	Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)				×				
Б3.В.10	Управление качеством					×			
Б3.ДВ2.1	Экономика машиностроительного предприятия						×		
Б3.ДВ2.2	Экономика строительного						×		

	предприятия								
Б3.ДВ2.3	Экономика общественного сектора						×		
Б3.ДВ5.1	Экономика малого предприятия					×			
Б3.ДВ6.1	Управление проектами								×
Б3.ДВ6.2	Бюджетирование на предприятии								×
Б3.ДВ8.1	Налоги и налогообложение организации								×
Б3.ДВ8.2	Бюджетно-налоговая система								×
Б3.ДВ9.2	Технология бизнес-планирования								×
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА								
Б5.П1	Производственная практика по планированию и финансам						×		
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								×

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-5) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением, Интернет доступ к требуемым ресурсам, учебные кабинеты для проведения индивидуальных и групповых занятий, лекционные залы, оборудованные мультимедийными проекторами, лаборатории для самостоятельной работы студентов, учебно-наглядное оборудование для ведения занятий, технические средства обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Автор:
доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н



С.Н. Дубов

Рецензент:
заведующий кафедрой экономики и менеджмента, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «17» сентября 2015 года, протокол № 1.

Председатель методического совета экономического факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 6 «СПОСОБЕН НА ОСНОВЕ ОПИСАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ЯВЛЕНИЙ СТРОИТЬ СТАНДАРТНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ, АНАЛИЗИРОВАТЬ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» понимается наличие у студентов знаний и умений в области построения стандартных эконометрических и теоретических моделей, способностей к пониманию и обработке результатов полученных стандартных моделей.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты» формирует у студента способности к построению, пониманию и анализу стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыки определения результатов и проблем в содержательном плане, необходимых для решения поставленных задач.

Компетенция ПК-6 включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-12) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методические основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, характеризующих различные сферы экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- уметь анализировать полученные результаты построения стандартных теоретических и экономических моделей;
- владеть приемами и методами интерпретации полученных результатов для целей поставленных экономических задач.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание основ построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в области осуществления экономической деятельности.	Базовые навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в области осуществления экономической деятельности в основном сформированы.
Повышенный уровень	Знание основ построения и обработки стандартных теоретических и эконометрических моделей в области осуществления экономической деятельности.	Базовые и основные навыки построения и обработки стандартных теоретических и эконометрических моделей в области осуществления экономической деятельности полностью сформированы, близко к максимуму.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов способностей к применению навыков построения и обработки стандартных теоретических и эконометрических моделей, к систематизации и обобщению полученных результатов, исходя из целей решения конкретных экономических задач.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Формирование данной компетенции обеспечивается изучением следующих дисциплин: методы оптимальных решений, логистика предприятий и организаций, моделирование экономических процессов на предприятии (организации), оценка экономических рисков и страхование, эконометрика, корпоративные финансы, экономика предприятия (организаций), планирование на предприятии (организации), управление инновационной деятельностью предприятия (организации), анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), оценка и управление стоимостью предприятия (организации), управление качеством, организационные изменения, организация предпринимательской деятельности, управление проектами, антикризисное управление, технология бизнес - планирования, учебная практика, производственная практика, итоговая государственная аттестация.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, работа УМУ и Отдела подготовки молодых специалистов для устройства студентов на производственную практику и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть					+	+		
	Вариативная часть						+		
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть		+				+	+	
	Вариативная часть		+		+	+	+	+	+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ		+		+		+	+	
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								+

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-6) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор:
доцент, к.э.н., доцент



И.В. Сорокина

Заведующий кафедрой
доцент, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С.А. Клепш

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 7 «СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ФИНАНСОВУЮ, БУХГАЛТЕРСКУЮ И ИНУЮ ИНФОРМАЦИЮ, СОДЕРЖАЩУЮСЯ В ОТЧЕТНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ, ОРГАНИЗАЦИЙ, ВЕДОМСТВ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ СВЕДЕНИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» понимается наличие у студентов знаний в области формирования финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и навыков к пониманию и обработке отчетности экономических субъектов.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» формирует у студента способности к восприятию, анализу и адекватной оценке финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов.

Компетенция ПК-7 включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-12) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методологические основы формирования отчетности экономических субъектов;
- уметь на основе проведенного анализа информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов разработать и обосновать принятие управленческих решений;
- владеть приемами и методами анализа и обработки информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов для целей принятия управленческих решений.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание основ построения отчетности экономических субъектов, анализа информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов.	Базовые навыки построения отчетности экономических субъектов, анализа информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов. Для целей принятия управленческих решений в основном сформированы.
Повышенный уровень	Знание основ построения отчетности экономических субъектов, анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов.	Базовые и основные навыки построения отчетности экономических субъектов, анализа информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов для целей принятия управленческих решений полностью сформированы, близко к максимуму.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов способностей к применению знаний построения отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, навыков адекватной оценки и интерпретирования информации, содержащейся в отчетности для целей принятия оптимальных управленческих решений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Формирование данной компетенции обеспечивается изучением следующих дисциплин: методы оптимальных решений, бухгалтерский учет и анализ, корпоративные финансы, менеджмент, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), оценка и управление стоимостью предприятия (организации), стратегическое планирование развития предприятия (организации), организация предпринимательской деятельности, финансовая отчетность предприятия (организации), налоги и налогообложение организации, бюджетно-налоговая система, антикризисное управление, документооборот предприятия (организации), учебная практика, производственная практика, итоговая государственная аттестация.

Методы и технологии формирования данной компетенции: Лекции, лабораторные и практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, работа УМУ и Отдела подготовки молодых специалистов для устройства студентов на производственную практику и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть					+	+		
	Вариативная часть								
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть				+		+		
	Вариативная часть				+	+	+	+	+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ		+		+		+	+	
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								+

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-7) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор:
доцент, к.э.н., доцент



И.В. Сорокина

Заведующий кафедрой
доцент, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 8 «СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ДАННЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ СТАТИСТИКИ О СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ И ЯВЛЕНИЯХ, ВЫЯВЛЯТЬ ТЕНДЕНЦИИ ИЗМЕНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» понимается наличие у студентов навыков в области анализа и обработки статистических данных для целей выявления существующих тенденций в социально-экономической сфере.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей» формирует у студента способности к восприятию, анализу и адекватной оценке данных отечественной и зарубежной статистики с целью выявления тенденций в социально-экономической области.

Компетенция ПК-8 включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-12) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методические и методологические основы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- уметь на основе имеющихся методик выявлять существующие тенденции в изменениях социально-экономических показателей;
- владеть приемами и методами анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применимых в современных экономических условиях.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание основ анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применимых в современных экономических условиях.	Базовые навыки анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применимых в современных экономических условиях в основном сформированы.
Повышенный уровень	Знание основ анализа и обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применимых в современных экономических условиях.	Базовые и основные навыки анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применимых в современных экономических условиях полностью сформированы, близко к максимуму.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов способностей к и навыков анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с целью выявления тенденций изменений социально-экономических показателей.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Формирование данной компетенции обеспечивается изучением следующих дисциплин: математический анализ, экология, экономика природопользования, информатика, статистика, деньги, кредит, банки, маркетинг, мировая экономика и международные экономические отношения, экономика предприятия (организаций), анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), ценообразование, стратегическое планирование развития предприятия (организации), оценка нематериальных активов, экономика общественного сектора, внешнеэкономическая деятельность предприятия (организации), организация и техника внешнеторговых операций, организация предпринимательской деятельности, размещение производительных сил, региональная экономика, бюджетно-налоговая система, технология бизнес-планирования, государственное и муниципальное управление, учебная практика, производственная практика, итоговая государственная аттестация.

Методы и технологии формирования данной компетенции: Лекции, лабораторные и практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, работа УМУ и Отдела подготовки молодых специалистов для устройства студентов на производственную практику и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть	+	+	+	+				
	Вариативная часть	+				+			
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть			+	+	+			
	Вариативная часть		+			+	+	+	+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ		+		+		+	+	
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								+

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-8) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор:

доцент, к.э.н., доцент



И.В. Сорокина

Заведующий кафедрой

доцент, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 9 «СПОСОБЕН, ИСПОЛЬЗУЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ, СОБРАТЬ НЕОБХОДИМЫЕ ДАННЫЕ, ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ИХ И ПОДГОТОВИТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЗОР И/ЛИ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» понимается наличие у студентов навыков в области сбора, анализа и обработки информации с использованием данных отечественных и зарубежных источников, а также способностей наглядного представления проведенного исследования в виде аналитического отчета или обзора для целей решения определенных экономических задач.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» формирует у студента способности к восприятию, анализу, адекватной оценке и наглядному представлению данных, с использованием отечественных и зарубежных источников социально-экономической области.

Компетенция ПК-9 включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-12) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать методические и методологические основы анализа данных отечественных и зарубежных источников для целей подготовки аналитического обзора или отчета;
- уметь, используя имеющиеся зарубежные и отечественные источники выбрать данные необходимые для составления аналитического отчета или обзора;
- владеть приемами и методами анализа, обработки и представления данных в виде аналитического обзора или отчета, применимыми в современных экономических условиях.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание основ сбора, обработки и анализа данных с использованием отечественных и зарубежных источников умение представлять результаты работы в виде аналитического обзора или отчета.	Базовые навыки сбора, обработки и анализа данных с использованием отечественных и зарубежных источников и умения представлять результаты работы в виде аналитического обзора или отчета в основном сформированы.
Повышенный уровень	Знание основ сбора, обработки и анализа данных с использованием отечественных и зарубежных источников, умение представлять результаты работы в виде аналитического обзора или отчета, применительно к современным экономическим условиям.	Базовые и основные навыки сбора, обработки и анализа данных с использованием отечественных и зарубежных источников и умения представлять результаты работы в виде аналитического обзора или отчета полностью сформированы, близко к максимуму.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, способностей к анализу полученных данных с предоставлением аналитического отчета или обзора с учетом современных экономических условий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Формирование данной компетенции обеспечивается изучением следующих дисциплин: основы научных исследований, макроэкономика, микроэкономика, деньги, кредит, банки, корпоративные финансы, маркетинг, мировая экономика и международные экономические отношения, теория отраслевых рынков, экономика предприятия (организаций), экономическая оценка инвестиций, стратегическое планирование развития предприятия (организации), управление проектами, государственное регулирование экономики, налоги и налогообложение организации, бюджетно-налоговая система, деловая корреспонденция, учебная практика, производственная практика, итоговая государственная аттестация.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, работа УМУ и Отдела подготовки молодых специалистов для устройства студентов на производственную практику и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Ко ды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть				+				
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+		+
	Вариативная часть		+			+	+	+	+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ		+		+		+	+	
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								+

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-9) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам произ-

водственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор:
доцент, к.э.н., доцент



И.В. Сорокина

Заведующий кафедрой
доцент, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 10 «СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РЕШЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» понимается наличие у студентов навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения поставленных аналитических и исследовательских задач.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Компетенция «способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии» формирует у студента способности к освоению и использованию в процессе решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Компетенция ПК-10 включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда общекультурных (ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-12) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать современные технические средства и технологии обработки информации;
- уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения поставленных аналитических и исследовательских задач;
- владеть современными приемами и методами технической обработки информации для целей поставленных аналитических и исследовательских задач.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знание современных технических средств и информационных технологий для целей решения аналитических и исследовательских задач.	Базовые знания современных технических средств и информационных технологий для целей решения аналитических и исследовательских задач в основном сформированы.
Повышенный уровень	Знание современных технических средств и информационных технологий для целей решения аналитических и исследовательских задач с учетом особенностей рыночной экономики.	Базовые и основные знания современных технических средств и информационных технологий для целей решения аналитических и исследовательских задач с учетом особенностей рыночной экономики полностью сформированы, близко к максимуму.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов знаний в области применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач с учетом особенностей текущих экономических условий.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Формирование данной компетенции обеспечивается изучением следующих дисциплин: информатика, информационные технологии в экономике, программные средства обработки экономической информации, логистика предприятий и организаций, моделирование экономических процессов на предприятии (организации), исследование операций в экономике, микроэкономика, статистика, бухгалтерский учет и анализ, экономическая оценка инвестиций, анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), ценообразование, организация и менеджмент производственных предприятий (организаций), организация, нормирование и оплата труда, управление проектами, бюджетирование на предприятии (организации), технология бизнес-планирования, технология интернет торговли, организация торговли в коммерческой деятельности предприятия (организации), учебная практика, производственная практика, итоговая государственная аттестация.

Методы и технологии формирования данной компетенции: Лекции, лабораторные и практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, работа УМУ и Отдела подготовки молодых специалистов для устройства студентов на производственную практику и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть	+					+	+	
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть		+	+			+		
	Вариативная часть					+	+	+	+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ		+		+		+	+	
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								+

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-10) у студентов определяют-ся на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, и другой необходимой техникой для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор:
доцент, к.э.н., доцент



И.В. Сорокина

Заведующий кафедрой
доцент, к.э.н., доцент



О.Г. Морозова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 11 «СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАЛОЙ ГРУППЫ, СОЗДАННОЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНКРЕТНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТА»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» понимается способность ставить цели и формулировать задачи, связанные с осуществлением проекта, эффективно реализовывать основные управленческие функции (принятие решений, мотивация, организация, контроль) в малых группах,

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Социально-экономические изменения, произошедшие в нашей стране за последние годы, выдвинули новые требования к профессиональной подготовке экономиста. Высокий профессионализм, сформированность ценностного мировоззрения и широкая эрудиция - ещё не полный список требований к современному специалисту. Нередко хорошие специалисты в своём деле оказываются беспомощными в области межличностных отношений, в частности, организации деятельности других людей. Умение общаться, добиваться взаимопонимания участников коллектива в процессе выполнения ими профессиональных функций является важнейшим условием высокой эффективности труда в любой сфере деятельности. Для приобретения перечисленных умений предусмотрено введение данной компетенции.

Компетенция «способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта» включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда общекультурных (ОК-8, ОК-15) и профессиональных компетенций (ПК-13, ПК-14).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать теории мотивации, лидерства и власти, особенности психологии малых групп;
- уметь организовать групповую работу на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
- владеть современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Умеет организовать групповую работу над проектами.	Знает основные процессы групповой динамики, принципы формирования команды; умеет распределять функции и роли участников команды, четко определять цели и задачи их деятельности.
Повышенный уровень	Знает и умеет на практике поддерживать конструктивные отношения в малых группах.	Владеет навыками мотивации и концентрации усилий других людей, поддерживать проектную культуру, разрешать индивидуальные и групповые конфликты.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов навыков эффективной организации групповой работы на основе современных теорий малых групп.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Формирование компетенции ПК-11 обеспечивается изучением следующих дисциплин: Маркетинг, Менеджмент, экономическая оценка инвестиций, управление инновационной деятельностью предприятия (организации), стратегическое планирование развития предприятия (организации), организация и менеджмент производственных предприятий (организаций), экономика машиностроительного предприятия, экономика строительного предприятия, экономика общественного сектора, организация, нормирование и оплата труда, мотивация трудовой деятельности, экономика малого предприятия, организация предпринимательской деятельности, управление проектами, антикризисное управление а также учебной практикой и производственной практикой предусмотренных Учебным планом подготовки бакалавров по направлению – экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть			+	+	+			
	Вариативная часть					+	+	+	+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ		+		+		+	+	
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, возможность участия в конкурсах вуза и научно-практических конференциях.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор:
доцент, к.э.н., доцент



И.В. Сорокина

Заведующий кафедрой
доцент, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 12 « СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РЕШЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ЗАДАЧ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» понимается способность использовать различные средства и способы общения в деловом взаимодействии и организации межличностных отношений.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Новые экономические и социальные условия делают необходимым формирование у выпускников вуза коммуникативной компетентности, которая помогает реализовать свои профессиональные замыслы и намерения, стать преуспевающим специалистом в сфере экономики и финансов.

Компетенция «способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии» включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования общекультурных (ОК-7, ОК-8) и профессиональных компетенций (ПК-11, ПК-14).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать социально-экономическую и информационную природу деловых коммуникаций, способы, формы и виды деловых коммуникаций, деловой этикет;
- уметь обеспечить эффективное использование техники деловых коммуникаций, преодолевать коммуникативные барьеры;
- владеть навыками использования информационных ресурсов и современных технических средств в области деловых коммуникаций, эффективного взаимодействия в коллективе, бесконфликтного общения.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знает и умеет использовать основные приемы деловой коммуникации	Знает формы, виды делового общения, умеет использовать основные средства деловой коммуникации в профессиональной деятельности
Повышенный уровень	Знает основные проблемы в сфере деловой коммуникации, умеет использовать эффективные приемы, способы и методы их разрешения.	Знает современные концепции деловой коммуникации, владеет практическими навыками оценки коммуникативных стратегий партнеров, формирования собственной стратегии самопрезентации и делового общения.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов теоретических знаний современных основ успешных деловых коммуникаций, а также практических навыков их использования в своей профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Формирование компетенции ПК-12 обеспечивается изучением следующих дисциплин: логистика предприятий и организаций, моделирование экономических процессов на предприятии (организации), маркетинг, менеджмент, экономика предприятия (организации), планирование на предприятии (организации), управление инновационной деятельностью предприятия (организации), ценообразование, стратегическое планирование развития предприятия (организации), организация и менеджмент производственных предприятий (организаций), мотивация трудовой деятельности, организация предпринимательской деятельности, управление проектами, управление социальным развитием организации, деловая корреспонденция, а также учебной и производственной практикой, предусмотренных Учебным планом подготовки бакалавров по направлению – экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть						+		
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть			+	+	+			
	Вариативная часть		+		+	+	+	+	+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ		+		+		+	+	
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-12) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий оборудованных мультимедийными и проекторами другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор:
доцент, к.э.н., доцент



И.В. Сорокина

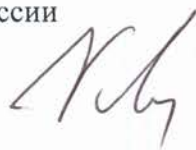
Заведующий кафедрой
доцент, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 13 «СПОСОБЕН КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИТЬ ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ВАРИАНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И РАЗРАБОТАТЬ И ОБОСНОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ С УЧЕТОМ КРИТЕРИЕВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ, РИСКОВ И ВОЗМОЖНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОСЛЕДСТВИЙ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» понимается способность на основе стандартных экономических моделей развития экономических процессов и явлений на макро- и микроуровне рассчитывать изменения социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и других участников экономических отношений в результате принятия предполагаемых управленческих решений, выбрать оптимальный вариант с учетом установленного критерия оптимизации.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

В современных рыночных условиях субъекты экономических отношений обладают значительной независимостью, что предполагает возможность выбора из ряда альтернативных вариантов управленческих решений наиболее оптимального. В связи с этим экономист должен обладать способностью критически оценивать социально-экономические последствия принимаемых решений и определять пути их совершенствования. Формированию этой способности и призвана способствовать данная компетенция.

Компетенция «способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования ряда профессиональных компетенций (ОК-5, ОК-10, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-9, ПК-15).

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на макро- и микроуровне;
- уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микроуровне;
- владеть методологией экономических исследований.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знает и владеет базовыми методиками построения экономических моделей	Знает методы построения экономических моделей явлений и процессов, умеет рассчитать на основе типовых методик социально-экономические показатели.
Повышенный уровень	Знает и правильно использует современные методики построения экономических моделей, умеет оценить последствия принимаемых управленческих решений, владеет навыками оптимизации принимаемых экономических решений	Умеет выявить проблемы экономического характера на основе анализа конкретных ситуаций, владеет навыками прогнозирования развития экономических процессов на макро- и микроуровне, знает основы теории оптимизации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по разработке и обоснованию предложений для совершенствования финансовой работы с учетом различных внешних и внутренних факторов, творческого отношения к профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Формирование компетенции ПК-13 обеспечивается изучением следующих дисциплин: психология, социология, методы оптимальных решений, экономика природопользования, моделирование экономических процессов на предприятии (организации), исследование операций в экономике, оценка экономических рисков и страхование, микроэкономика, бухгалтерский учет и анализ, корпоративные финансы, маркетинг, менеджмент, экономика предприятия (организации), экономическая оценка инвестиций, планирование на предприятии (организации), управление инновационной деятельностью предприятия (организации), анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), оценка и управление стоимостью предприятия (организации), стратегическое планирование развития предприятия (организации), организация и менеджмент производственных предприятий (организаций), управление качеством, организационные изменения, оценка нематериальных активов, мотивация трудовой деятельности, организация предпринимательской деятельности, управление проектами, размещение производительных сил, региональная экономика, государственное регулирование экономики, антикризисное управление, региональная экономическая политика, государственное и муниципальное управление, социальное прогнозирование, а также учебной, производственной практикой, предусмотренных Учебным планом подготовки бакалавров по направлению – экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций..

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа, работа УМУ и Отдела подготовки молодых специалистов для трудоустройства студентов в ведущие организации, органы государственной власти и местного самоуправления на время производственных практик и во внеучебное время.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть				+				
	Вариативная часть								
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть					+	+		
	Вариативная часть					+	+	+	
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть		+	+	+	+	+		
	Вариативная часть		+		+	+	+	+	+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ		+		+		+	+	
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-13) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента по итогам производственной практики, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМК, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, возможность участия в конкурсах вуза и научно-практических конференциях.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор:
доцент, к.э.н., доцент



И.В. Сорокина

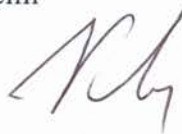
Заведующий кафедрой
доцент, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 14 «СПОСОБЕН ПРЕПОДАВАТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ, ИСПОЛЬЗУЯ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОГРАММЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы» понимается способность к педагогической деятельности, направленной на передачу накопленных человечеством экономических знаний и опыта, создание условий для личностного развития учеников и подготовку их к выполнению определенных социальных ролей в обществе.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Современная система ВПО в сфере экономики ориентирована не только на подготовку экономистов для коммерческих и государственных структур, но и на подготовку преподавательских кадров экономического профиля, что позволяет расширить возможности трудоустройства студентов. Этот факт явился основанием для включения в ООП данной компетенции.

Компетенция «способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы» включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО и необходима для формирования профессиональной компетенции ПК-15.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне основные понятия категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, основные методы подбора и изложения учебного материала по заданному курсу;
- уметь работать с разными учебно-методическими комплексами на различных профильных уровнях;
- владеть навыками грамотного выстраивания различных типов занятий.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Знает курс экономической теории и прикладных экономических дисциплин соответствующих уровней образования, владеет основными методиками для достижения поставленной цели, самостоятельно (творчески) мыслить учащихся и студентов	Знает соответствующие экономические курсы в соответствии с программами ВПО, ДПО корпоративных университетов и бизнес-школ, основные формы и методы проведения экономических знаний, владеет навыками преподавания специализированных экономических дисциплин
Повышенный уровень	Владеет навыками организации и управления учебно-воспитательным процессом, повышать педагогическое мастерство	Знает и умеет использовать современные (в том числе инновационные) образовательные технологии, владеет навыками наставничества, способностью вдохновлять других на развитие

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов навыков использования различных методов и способов изложения учебного материала по основным разделам, связанным с преподаванием экономических дисциплин, составляющих основу подготовки специалистов в сфере экономики, подготовка к самостоятельной педагогической деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Формирование компетенции ПК-14 обеспечивается изучением следующих дисциплин: основы научных исследований, история российского предпринимательства, экономическая история зарубежных стран, информационные технологии в экономике, менеджмент, экономика предприятия (организации), экономика общественного сектора, мотивация трудовой деятельности, организация предпринимательской деятельности, управление проектами.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, лабораторные и практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть				+				
	Вариативная часть			+					
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть							+	
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть			+	+				
	Вариативная часть		+			+	+		+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-14) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, возможность участия в конкурсах вуза и научно-практических конференциях.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор:
доцент, к.э.н., доцент



И.В. Сорокина

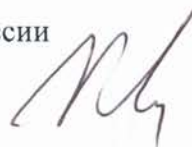
Заведующий кафедрой
доцент, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С.А. Клещ

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК – 15 «СПОСОБЕН ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ И РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные характеристики компетенции

Под компетенцией «способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин» понимается способность выпускника вуза обеспечивать методическими разработками учебный процесс по экономическим дисциплинам в различных учебных заведениях.

1.2. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по завершении освоения компетентностно-ориентированной ООП ВПО по направлению подготовки

Российская система профессионального образования в сфере экономики ориентирована не только на подготовку экономистов для коммерческих и государственных структур, но и на подготовку преподавательских кадров экономического профиля, что позволяет расширить возможности трудоустройства студентов. Именно этот факт и явился основанием для включения в ООП данной концепции.

Компетенция «способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин» включена в компетентностную модель выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать содержание, структуру, основные принципы разработки предметных учебно-методических комплексов;
- уметь разрабатывать рабочие программы курса, составлять план и содержание практических и семинарских занятий; осуществлять поиск и анализ литературных источников по экономическим дисциплинам;
- владеть навыками составления составных элементов учебно-методического комплекса по экономическим дисциплинам.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень	Умеет разрабатывать основные элементы методического обеспечения процесса образования	Умеет разрабатывать учебные программы, владеет навыками составления тесты, системы рейтинга по экономическим дисциплинам
Повышенный уровень	Умеет разрабатывать учебно-методические комплексы по экономическим дисциплинам соответствии со стратегией развития организации	Владеет навыками разработки и использования современных интерактивных и инновационных образовательных технологий в процессе обучение

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов навыков разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин с учетом новых образовательных технологий, отвечающих требованиям современной системы образования.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО.

Формирование компетенции ПК-15 обеспечивается изучением следующих дисциплин: история российского предпринимательства, информационные технологии в экономике, исследование операций в экономике, планирование на предприятии (организации), управление инновационной деятельностью предприятия (организации), организационные изменения, управление проектами.

Методы и технологии формирования данной компетенции: лекции, практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, внеаудиторная самостоятельная работа и др.

2.3 Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВПО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, разделы ООП, учебные дисциплины, модули, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть			+					
Б.2	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть							+	
Б.3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ								
	Базовая часть								
	Вариативная часть				+	+		+	+
Б.4	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА								
Б.5	УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ								
Б.6	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ								

Возникающие траектории формирования компетенции (ПК-15) у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы, коллоквиум), выполнение заданий по заданному образцу, тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ООП ВПО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6 Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ООП ВПО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами и другой необходимой техники для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, возможность участия в конкурсах вуза и научно-практических конференциях.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Автор:

доцент, к.э.н., доцент



И.В. Сорокина

Заведующий кафедрой

доцент, к.э.н., доцент



О.Г. Моронова

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от 17 сентября 2015 г. протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии
факультета



С.А. Клещ