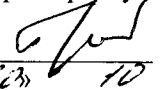


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


« 23 » 10 А.Н. Тритенко
2017 г.

4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 38.03.01 - ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль): ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: экономический

Кафедра: экономики и менеджмента

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ*

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

№ задания	Содержание задания (вопросы)
1.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 1. Анализ производства и реализации продукции. 2. Анализ себестоимости продукции предприятия. 3. Анализ финансового состояния предприятия. 4. Анализ прибыли и рентабельности предприятия. 5. Анализ использования основных производственных фондов предприятия. Экономика предприятия. 1. Предприятие – основа экономики: понятие, признаки, классификация. 2. Основные средства предприятия: экономическая сущность, воспроизводство и эффективность использования. 3. Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, классификация и эффективность использования. 4. Персонал предприятия и производительность труда. 5 Оплата труда на предприятии: формы, виды и системы. 6. Себестоимость продукции предприятия: виды, функции, показатели. 7. Прибыль предприятия и источники ее формирования. Система показателей рентабельности. Микроэкономика. 1. Рыночная система: спрос и предложение. 2. Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике. 3. Фирма как совершенный конкурент. 4. Монополия, олигополия и монополистическая конкуренция: характеристики и особенности ценообразования. 5. Рынки капитала и земли. 6. Рынок труда. Распределение доходов.. Экономика природопользования. 1. Природопользование как фактор социально-экономического развития. 2. Экономика окружающей среды. 3. Экономический механизм экологизации экономики. 4. Система платежей в природопользовании. 5. Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития.
2.	Маркетинг. 1. Сущность, функции и концепции маркетинга 2. Комплекс маркетинга, его разработка: подходы 4P, 5P, 4C

	3. Организация маркетинга на предприятии 4. Система маркетинговых исследований: основные направления, методы сбора и анализа информации 5. Поведение потребителей: этапы и теории мотивации поведения 6. Сегментирование рынка по группам потребителей 7. Каналы сбыта: функции и разновидности 8. Комплекс маркетинговых коммуникаций Менеджмент. 1. Закономерности и принципы управления. 2. Понятие функций управления и их классификация. 3. Типизация структур управления, их достоинства и недостатки. 4. Классификация методов управления и особенности их использования. 5. Технология принятия управленческих решений. 6. Менеджмент как наука и его основные школы Ценообразование. 1. Экономическая сущность цены. 2. Система цен и ее классификация. 3. Основные элементы цены. 4. Методы ценообразования Организация и менеджмент производственных предприятий (организаций). 1. Основные элементы и формы организации производства. 2. Производственный процесс, его составляющие и параметры. 3. Законы и принципы организации. 4. Характеристика производства как организационной системы. 5. Типы производств и их технико-экономические характеристики.
3.	Экономическая оценка инвестиций. 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение. 2. Основные принципы оценки эффективности инвестиций. 3. Методы определения экономической эффективности инвестиций. 4. Инвестиционный проект как форма реализации инвестиций. 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Планирование на предприятии. 1. Сущность планирования деятельности предприятия. Функции, принципы, задачи, методы планирования. Система показателей и расчетов планирования. 2. Годовое планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

	3. Стратегическое планирование: особенности, этапы, факторы. 4. Бизнес-планирование: виды, необходимость, этапы разработки. 5. Прогнозирование как основа планирования в современных условиях. 6. Финансовое планирование: сущность, этапы, методы Оценка и управление стоимостью предприятия (организации). 1. Стоимостной подход к управлению предприятием. 2. Теоретические основы оценки стоимости предприятия. 3. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. 4. Сравнительный подход к оценке предприятия. 5. Имущественный (затратный) подход к оценке предприятия. 6. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций предприятий: понятие, методы оценки, особенности оценки. Экономика труда. 1. Сущность экономической категории «труд» 1. Рынок труда: сущность и основные составляющие. Сегментация рынка труда; соотношение внутреннего и внешнего рынков труда. 2. Уровень и качество жизни населения: понятия, взаимосвязь, значение изучения, система показателей и их характеристика. 3. Основные принципы и элементы организации оплаты труда. Формы оплаты труда, их разновидности, условия применения и тенденции развития. 5. Социально-трудовые отношения: факторы, их определяющие и формы взаимодействия работодателей и работников.
--	---

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования.

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1	Задание №2	Задание №3
1	2	3	4	5
	<u>Общекультурные компетенции</u>			
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		+	+
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+	+
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	+	+	+
	<u>Общепрофессиональные компетенции</u>			
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+	+
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	+	+	+
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	+	+	+
ПК	<u>Профессиональные компетенции</u>			
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета	+	+	+

	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	+	+	+
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	+		+
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+	+
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+	+
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+	+	+
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		+	
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		+	+
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	+	+	+
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	+	+	+
ПК-17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые	+		+

	декларации			
ПК - 19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		+	
ПК -21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	+		+

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для ГЭ, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с вопросами. В случае необходимости уточнить содержание вопросов у членов ГЭК.

При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа (опроса) на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Постановка цели и формирование задач ВКР. Определение предмета и объекта исследования. Оценка и анализ возможных источников получения исходных данных. Сбор необходимых исходных данных по теме ВКР в производственных организациях различных отраслей экономики, территориальных органах Федеральной службы государственной статистики, научно-исследовательских организациях (в соответствии с тематикой исследования). Обзор известных решений, методов и методик выполнения поставленной цели.
2	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Комплексное решение базового, установленного федеральным государственным стандартом набора проектных задач в зависимости от темы ВКР, обеспечивающего один из видов деятельности студента-выпускника по ФГОС: организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую и педагогическую деятельность. Состав базовых задач: – проведение теоретических исследований по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса; – обоснование методики проведения исследования на основе обзора существующих, и выявления их преимуществ и недостатков по отношению к проводимому исследованию; – анализ изучаемого явления или процесса в рамках выбранного объекта исследования (предприятие, организация, учреждение и т.п.); – выявление тенденций, закономерностей и проблем развития объекта исследования на основе конкретных данных, исходя из темы ВКР.
3	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Разработка решения актуальной задачи на современном уровне знаний с применением передовых материалов и технологий. Применение методов, требующих инновационных знаний, методов имитационного, экономико-математического и экономико-статистического, моделирования, методов анализа качественных данных. В зависимости от темы ВКР такими заданиями могут быть: – разработка направлений совершенствования процессов, исходя из темы исследования; – обоснование инновационных (инвестиционных) проектов, исходя из темы исследования; – изменение системы управления (организации, планирования) производственными процессами, исходя из темы исследования; – разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности процессов, исходя из темы исследования.

4	Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды (ООС)	Предложения, связанные с обеспечением экологической безопасности и охраны окружающей среды, соответствуют теме исследования и обосновываются при решении базовых задач и выполнении индивидуальных заданий в теоретической, аналитической и проектной частях работы.
5	Экономическая оценка проектного/технологического/эксплуатационного решения	Определение инвестиционных затрат на реализацию разработанных проектных решений по теме ВКР. Проведение технико-экономического обоснования предложенных мероприятий по теме ВКР. Оценка экономической эффективности новых инновационных, инвестиционных и др. проектных решений по теме ВКР.
6	Выполнение презентации результатов ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном и графически верном, полном и логичном виде в соответствии с нормативными требованиями оформления графической части для представления ВКР. Применение знаний и навыков владения графическими программными пакетами.
7	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных авторских решений по теме ВКР с отражением их сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным, аргументированным, и ясным построением письменной речи на родном и/или иностранном языке. Обобщение и анализ собственных проектных решений.
8	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного, полного доклада о составе и проектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке), с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать предложенные решения по теме исследования.
9	Защита ВКР	Устное представление ВКР (возможно на иностранном языке), с проявлением знаний, умений и навыков работы в области экономических, организационно-управленческих и др. решений, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно-экономической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника								
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснованные решения базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Обеспечение экологической безопасности и охраны окружающей среды (ООС)	Экономическая оценка проектного эксплуатационного решения	Выполнение презентации результатов ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОК-1	Способность- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+	+	+		+		+	+
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+			+		+	+	+	+
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно	+					+		+	+

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия									
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+	+		+	+		+	+
ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность		+	+		+	+		+	+
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+	+	+	+	+				+
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	+	+	+	+	+		+	+	+

	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов									
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	+	+	+		+				+
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		+			+				
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+	+		+	+		+	+
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+		+	+	+	+		+	+
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	+								+
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	+					+		+	+
ПК -11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	+	+	+	+	+				+
ПК -14	Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	+	+	+		+				
ПК -15	Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	+	+	+		+				
ПК -16	Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	+	+	+		+				
ПК -17	Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности,	+		+		+				

	налоговые декларации									
ПК -18	Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	+		+		+				+
ПК - 19	Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	+				+				+
ПК - 20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	+				+				+
ПК -21	Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	+	+	+		+				+
ПК - 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	+				+				+
ПК - 23	Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	+	+	+	+	+				+

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Самойлович, В. Г. Экономика предприятия: учебник для вузов / В. Г. Самойлович, Е. К. Телушкина; под ред. В. Г. Самойловича. - Москва: Академия, 2009. - 224 с.	14
2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В. Я. Горфинкель, О. В. Антонова, А. И. Базилевич и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. - Москва: Юнити-Дана, 2013. - 664 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958	ЭБС "Университетская библиотека online"
3. Макаров, В. М. Менеджмент для бакалавров / В. М. Макаров, Г. В. Попова. - Москва: Питер, 2011. - 256 с.	25
Дополнительная литература	
1. Баскакова, О. В. Экономика организаций (предприятий): учебное пособие / О. В. Баскакова. - 3-е изд., испр. - Москва: Дашков и К, 2007. - 268, [1] с.	10
2. Бузырев, В. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия: учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / В. В. Бузырев, И. П. Нужина; под общ. ред. В. В. Бузырева. - Москва: КНОРУС, 2010. - 331, [1] с.	7
3. Самылина, В. Г. Экономика природопользования: учебное пособие / В. Г. Самылина, О. Г. Моронова. - Вологда: ВоГУ, 2017. - 171 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/samylina/book10/2017_samylina_ek_on_prir.pdf	11 ЭБ ВоГУ
4. Богатырь, Т. В. Маркетинг: учебное пособие [для студентов направлений бакалавриата: 080100.62 - Экономика, 080200.62 - Менеджмент] / Т. В. Богатырь. - Вологда: ВоГТУ, 2013. - 151, [1] с. -	15 ЭБ ВоГУ

Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/bogatyr/book4/2013_bogatyr_market.pdf	
5. Веснин, В. Р. Менеджмент: учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации" / В. Р. Веснин . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2012. - 616 с.	10
6. Липсиц, И. В. Ценообразование: учебник для вузов по специальности "Маркетинг" / И. В. Липсиц . - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Магистр, 2008. - 525, [2] с.	5
7. Ример, М. И. Экономическая оценка инвестиций: учебник для вузов / М. И. Ример, А. Д. Касатов, Н. Н. Матиенко. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. - 473, [1] с.	10
8. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии: учебник / Р. В. Савкина. - Москва: Дашков и К, 2012. - 321 с.	10
9. Староверова, Г. С. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации): учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Г. С. Староверова, А. Ю. Медведев. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 214 с. Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/staroverova/book23/2014_staroverova_stoim_predpr_1.pdf	15 ЭБ ВоГУ
10. Староверова, Г. С. Оценка и управление стоимостью предприятия (организации) : учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2 / Г. С. Староверова, А. Ю. Медведев. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 191 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/staroverova/book28/2015_staroverova_stoim_pr_2.pdf	16 ЭБ ВоГУ
11. Воропанова, Ю. В. Микроэкономика: учебное пособие / Ю. В. Воропанова. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 131 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/voropanova/book9/2015_voropanova_mikroek.pdf	17 ЭБ ВоГУ
12. Экономика труда / под ред. Н. А. Горелова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. - 208 с.	15
Учебно-методическая литература	
1. Экономика предприятия : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной и заочной форм обучения: направление подготовки 080100.62 - Экономика: профиль подготовки "Экономика предприятий и организаций" / сост. О. Г. Моронova . - Вологда: ВоГУ, 2014. - 27, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/moronova/book9/2014_moronova_ec_on_predpr.pdf	15 ЭБ ВоГУ
2. Кришталь, В. В. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / В. В. Кришталь. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011. – 191 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93185	ЭБС "Университетская библиотека online"

Ответственный за библиографию Сальникова И. Н. Сальникова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика и направленности (профиля) – Экономика предприятий и организаций.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, , ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК- 5, ОК-6, ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или

	решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для

	решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

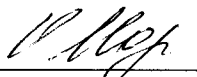
5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Авторы

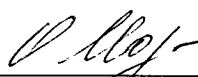

(подпись)

Моронова О.Г.


(подпись)

Староверова Г.С.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента


(подпись)

Моронова О.Г.

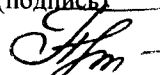
Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «19» октября 2017 года, протокол № 2

Председатель методического совета факультета


(подпись)

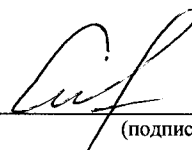
Клещ С.А.

Председатель студенческого комитета по содействию повышения качества образования ВоГУ


(подпись)

Полоскова Е.С.

Представители работодателей и их объединений
(в т.ч. выпускники)
генеральный директор ООО «МЕБЕЛЬПЛИТ»


(подпись)

Седова О.Ю.