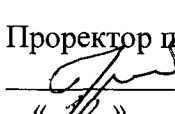


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 А.Н. Тритенко
«12» 12 2017 г.

4.10 ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	38.03.01 - ЭКОНОМИКА
Профиль подготовки:	ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
Квалификация выпускника:	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная
Факультет:	экономический
Кафедра:	финансы и кредит

г. Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТоговых ИТоговой ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Финансы хозяйствующих субъектов	Финансовый менеджмент. Финансовый менеджмент: сущность, цель, задачи. Логика функционирования финансового менеджмента. Категория риска и левериджа. Финансовые активы: методы оценки, риск и доходность. Политика управления денежными средствами. Политика управления запасами и дебиторской задолженностью. Принятие решений по инвестиционным проектам. Дивидендная политика. Источники средств компании и методы финансирования. Управление капиталом. Цена и структура капитала. Финансовая стратегия. Корпоративные финансы. Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объем продаж). Экономическое использование прибыли. Методы планирования прибыли. Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в производственном процессе. Оценка финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов организаций. Инвестиции. Инвестиции и капитальные вложения: сущность и классификация. Инвестиционный проект: понятие, классификация, фазы жизненного цикла. Методы экономической оценки инвестиционных проектов. Инвестиции в недвижимость. Организация подрядных отношений в строительстве. Инвестиционный портфель: понятие, классификация, риск и доходность, управление. Государственная инвестиционная политика.
		Финансы. Финансы и финансовая система. Система управления финансами: цели, задачи, виды, субъект и объект, механизм. Финансовый рынок и его звенья. Финансовые посредники и их роль в движении капитала. Валютный рынок и особенности его функционирования. Бюджет и бюджетная система РФ. Бюджетный процесс и его особенности. Внебюджетные фонды РФ. Государственный кредит. Кредит и кредитная система. Финансы предприятий. Финансы домохозяйств.

2	Государственные и муниципальные финансы	Государственные и муниципальные финансы. Теоретические и методологические основы организации государственных и муниципальных финансов. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов в системе макроэкономического регулирования. Содержание и основы классификации государственных доходов. Понятие и принципы организации государственных расходов. Принципы формирования бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и их место в общей системе государственных и муниципальных финансов. система налогов, формирующих доходы государственных и муниципальных бюджетов. Формирование и финансирование расходов государственных и муниципальных бюджетов, основанное на принципах программно-целевого метода и метода бюджетирования, ориентированного на результат (БОР). Финансовый рынок в РФ и оценка его состояние. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий и организаций. Государственные и муниципальные финансы и система государственного кредита РФ. Налоги и налоговая система. Теоретические основы налогообложения. Экономическая сущность и функции налогов. Налоговая система: понятие, состав и структура, современное состояние, недостатки, пути реформирования. Государственный налоговый менеджмент. Корпоративный налоговый менеджмент. Права, обязанность и ответственность налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговое администрирование. Налоговые проверки. Налоговое бремя. Налоговое планирование. Оптимизация налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента. Финансовый контроль. Сущность и значение финансового контроля. Виды финансового контроля. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля. Принципы государственного финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Система организации финансового контроля.
3	Финансы финансово-	Деньги, кредит, банки. Происхождение. Сущность и функции денег. Полноценные и неполноценные деньги, казначейские и кредитные деньги. Денежный оборот, наличный и безналичный денежный оборот. Денежная система, ее элементы, типы денежных систем. Происхождение, сущность, функции кредита, виды кредита. Ссудный капитал и ссудный процент. Происхождение, сущность и функции банков, типы банков. Центральные банки, их функции и операции. Банковские системы различных стран, кредитная система. Финансовые рынки. Финансовые рынки. Сущность и функции финансовых рынков. Структура современного финансового рынка. Виды и классификация финансовых рынков. Рынок ценных бумаг, как составная часть финансового рынка. Функции рынка ценных бумаг. Виды и классификация ценных бумаг. Структура и участники рынка ценных бумаг. Валютный рынок. Рынок золота. Кредитный рынок. Финансовые институты.

	кредитных уч-реждений	Банковское дело. Основы функционирования банковской системы РФ. Организация пассивных операций коммерческого банка. Организация активных операций коммерческого банка. Управление активными и пассивными операциями КБ. Ликвидность коммерческого банка, управление ликвидностью. Риски в практике банков. Управление рисками в КБ. Система банковского кредитования, организация кредитного процесса в банке. Управление кредитными операциями КБ Организация планирования в КБ. Управление персоналом банка. Организация внутреннего и внешнего контроля в КБ. Страхование. Страхование как экономическая категория. Организация страховой деятельности. Правовые и финансовые основы страховых отношений. Тарифная политика страховщика. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Страховые резервы. Инвестиционная деятельность страховщика. Отраслевое страхования. Экономические, организационные и правовые основы страхового Менеджмента. Формирование стратегии и тактики страхового менеджмента. Методы и технологии построения информационной и аналитической работы. Управление рисками. Управление страховым маркетингом.
--	-----------------------	---

2.2. Матрица соотнесения содержания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершению образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		№ 1	№ 2	№ 3
		Управление финансами хозяйствующих субъектов	Управление государственными и муниципальными финансами	Управление финансами финансово-кредитных учреждений
1	2	3	4	5
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой по-	+	+	+

	зиции			
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+	+
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+	+
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	+	+	+
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+	+	+
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+	+	+
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	+	+	+
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	+		+
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+	+
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+	+
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+	+	+

ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	+	+	+
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		+	
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		+	
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	+		+
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	+	+	+
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		+	
ПК-24	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям			+
ПК-25	Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы			+
ПК-26	Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами			+
ПК-27	Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России			+
ПК-28	Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	+	+	
ПК-29	Способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	+	+	+
ПК-30	Способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	-	-	+
ПК-31	Способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества			+
ПК-32	Способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора			+

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке в ГЭ обучающийся самостоятельно выполняет задания в соответствии с п.2.1. настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по темам печатным или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п.4. программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное выполнение всех заданий на все вопросы в соответствии с п.2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляются путем изучения дополнительной литературы, преподователем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для ГЭ, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с заданиями. В случае необходимости уточнить содержание заданий у членов ГЭК.

При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа (опроса) на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Постановка цели и задач ВКР. Оценка и анализ возможных источников получения исходных данных. Сбор необходимых исходных данных по теме ВКР в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; в финансовых, кредитных, страховых учреждениях; органах государственной власти и местного самоуправления; в академических и научно-исследовательских организациях. Обзор известных методов и методик выполнения поставленной цели ВКР.
2	Организационно-экономическое обоснование решения базовых задач ВКР	Характеристика объекта исследования с применением современных методов и технологий анализа системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления, финансово-кредитных учреждений на микро- и макроуровне. В зависимости от темы ВКР: - социально-экономическая характеристика региона, муниципального образования: динамика и структура ВРП, объема промышленного и сельскохозяйственного производства, отраслевая структура экономики, финансовые

		результаты деятельности товаропроизводителей региона (муниципалитета), оценка состояния социальной сферы региона, анализ уровня и качества жизни населения; - организационно-экономическая характеристика организации: местоположение, специализация, форма собственности организации, анализ состояния, обеспеченности и эффективности использования основных производственных фондов, оборотных активов и трудовых ресурсов, состояние рынка сбыта продукции; - организационно-экономическая характеристика финансово-кредитного учреждения: местоположение, форма собственности учреждения, основные виды деятельности и их оценка по ключевым параметрам.
3	Финансово-экономическое обоснование решения базовых задач по теме ВКР	Комплексное решение базового, установленного федеральным государственным стандартом, набора финансово-экономических задач в зависимости от темы ВКР, обеспечивающих один вид деятельности студента-выпускника по ФГОС: организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую. В зависимости от темы ВКР: - на основе анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и данных финансовой отчетности организаций проводится анализ финансовой деятельности на объекте исследования; - на основе анализа фактического материала по исследуемой теме, статистического материала и данных финансовой отчетности органов государственной власти и местного самоуправления проводится анализ формирования и исполнения бюджета соответствующего уровня, проводится оценка эффективности использования бюджетных средств; - на основе анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала проводится анализ инвестиционной деятельности на объекте исследования; - на основе данных финансовой отчетности, с использованием фактического материала из отечественных и зарубежных источников проводится всесторонний анализ деятельности учреждения финансово-кредитной сферы.
4	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Углубленное решение актуальной задачи на современном уровне знаний с применением современных финансовых инструментов, методов и технологий, в том числе с элементами НИР. Применение методов, требующих инновационных знаний, методов экономико-математического моделирования по заданной методике. В зависимости от темы ВКР: - основание конкретных предложений по совершенствованию финансового менеджмента на предприятии; - разработка и обоснование направлений по совершенствованию организации бюджетного процесса на соответствующем уровне иерархии; - выбор и обоснование конкретных направлений активизации инвестиционного процесса территории; - разработка конкретных управленческих решений, повышающих эффективность работы учреждений финансово-кредитной сферы.

5	Выполнение иллюстрационного материала (презентации) ВКР	Отображение разделов ВКР в наглядном и экономически верном, полном и логичном виде в соответствии с нормативными требованиями для представления ВКР. Применение знаний и навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, умения использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
6	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути, в том числе возможно на иностранном языке. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.
7	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, экономически верного полного доклада о составе и проектных решениях ВКР (возможно на иностранном языке) с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать принятые финансово-экономические и управленческие решения.
8	Защита ВКР	Устное представление ВКР (возможно на иностранном языке), с проявлением знаний, умений и навыков работы в области финансово-управленческих решений, готовности применения теоретических знаний на практике, знаний научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершению обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника							
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Организационно-экономическое обоснование решений базовых задач ВКР	Финансово-экономическое обоснование базовых задач по теме ВКР	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Выполнение иллюстрационного материала (презентации) ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	+		+				
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+	+					+
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		+	+	+				+
ОК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межлично-	+				+	+	+	+

	стного и межкультурного взаимодействия								
ОК-5	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+						+	+
ОК-6	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+						+
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	+	+	+				+	+
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОПК-1	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+	+	+	+		+	+
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	+							
ОПК-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	+	+	+	+				
ОПК-4	Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		+	+	+			+	+
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ПК-4	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		+	+	+				
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	+	+	+	+				
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать данные отечест-	+	+	+	+				

	венной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей								
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		+	+	+				
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений			+	+			+	
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			+	+			+	+
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	+	+	+	+				+
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	+	+	+	+		+		+
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	+							
ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	+		+	+				
ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов,	+		+	+				

	формировать и регулировать целевые резервы								
ПК-26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	+		+	+				
ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	+		+	+				
ПК-28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	+		+	+				
ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	+	+	+	+				
ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	+		+	+				
ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	+		+	+				
ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	+		+	+				

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

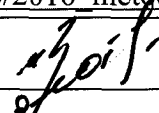
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Агаркова, Л. В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов бакалавриата / Л. В. Агаркова, В. В. Агарков. - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 100 с.: схем., табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277439	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Кириченко. - Москва: Дашков и К, 2016. - 484 с.: ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. Нешиной, А. С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешиной. - 9-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и К, 2014. - 352 с.: ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. Нешиной, А. С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/А. С. Нешиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2013. - 576 с.: ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255781	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Т. Ахвледиани, Н. Д. Эриашвили, Н. Н. Никулина и др.; под ред. Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 519 с.: схем., табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

8. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К, 2016. - 543 с.: ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453943	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9. Царегородцева, Г. Ю. Финансовый контроль: учебное пособие/ Г. Ю. Царегородцева. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 107, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/zaregorodceva/book12/2016_zaregorodceva_fin_kontr.pdf	12 ЭБ ВоГУ
10. Ширшов, Е. В. Финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 114 с.: ил., схем., табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Дополнительная литература	
1. Барулин, С. В. Финансы: учебник для вузов / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2011. - 639, [1] с.: ил.	13
2. Бахрамов, Ю. М. Финансовый менеджмент: учебник для экономических специальностей вузов, [для бакалавров]/ Ю. М. Бахрамов, В. В. Глухов. - 2-е изд. - Москва [и др.]: Питер, 2011. - 496 с.: ил.	15
3. Борисюк, Н. К. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. К. Борисюк. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 298 с.: схем., табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330481	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ М. В. Воронина. - Москва: Дашков и К, 2016. - 399 с.: табл., схем. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452905	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Галиахметова, А. М. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Галиахметова. - Казань: Познание, 2014. - 140 с.: табл. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Г. Б. Поляк, Н. Д. Амаглобели, А. Н. Литвиненко и др.; под ред. Г. Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл., схемы - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. Ивасенко, А. Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие [для вузов] по специальности "Финансы и кредит"/ А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2010. - 208 с.	20
7. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 330, [1] с.: табл.	19
8. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник для бакалавров: для вузов по экономическим направлениям и специальностям / М. Н. Михайленко; под ред. А. Н. Жилкиной. - Москва: Юрайт, 2014. - 302, [2] с.	16
9. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие / Е. В. Овчарова. - Москва: Зерцало-М, 2013. - 224 с.	16
10. Финансовый менеджмент: учебник для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"/ под ред. Е. И. Шохина. - 3-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2011. - 480 с.	10

11. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А. П. Балакина, И. И. Бабленкова, И. В. Ишина и др.; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - Москва: Дашков и К, 2017. - 383 с.: ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
12. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Школик. - Екатеринбург: УрГУ, 2014. - 289 с.: ил., табл., схем. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275822	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Учебно-методическая литература	
1. Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы: ЭФ: направления подготовки: 080100.62 - Экономика, 080200.62 - Менеджмент: профили подготовки: "Финансы и кредит", "Финансовый менеджмент": квалификация - бакалавр / сост. Е. С. Губанова. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 35, [1] с.: табл. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/gubanova/book21/2015_gubanova_met_vkr.pdf	15 ЭБ ВоГУ
2. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4 / сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 103 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	5 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию  И. В. Золотова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА и направленности (профиля) Финансы и кредит.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1,2,3,4,5,6,7; ОПК-1,2,3,4; ПК-4,5,6,7,8, 19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1,2,3,4,5,6,7; ОПК-1,2,3,4; ПК-4,5,6,7,8, 19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем.

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотношении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотношении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические

	навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического

	опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового

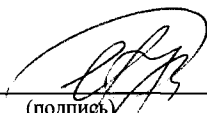
уровня.

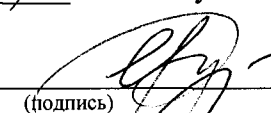
5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

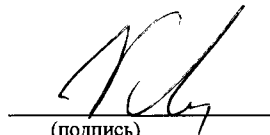
5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Автор(ы)  (подпись) Е.С. Губанова

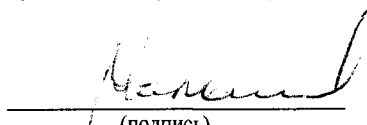
Заведующий кафедрой Фик  (подпись) Е.С. Губанова

Документ одобрен на заседании методического совета факультета
от «7» 09 2014 года, протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии факультета  (подпись) С.А. Клещ

Председатель студенческого комитета по
содействию повышения качества образования ВоГУ  (подпись) Е.С.Полоскова

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Начальник отдела
корпоративного бизнеса АО «Вологдабанк»  (подпись) Р.Ю. Малышев