

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Факультет экономический

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки – Экономика предприятий и организаций

Вологда
2014

Экономическая оценка инвестиций: методические указания к курсовой работе для студентов очной формы обучения. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 48 с.

Методические указания разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования и на основании учебного рабочего плана бакалавров направления 38.03.01 – Экономика. Методические указания содержат тематику курсовых работ, рекомендации по выбору темы исследования, составлению плана работы, содержанию ее основных разделов, оформлению и защите работы, список рекомендуемых источников.

Методические указания предназначены для студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения направления 38.03.01 – Экономика.

Утверждено редакционно-издательским советом ВоГУ

Составители: Г.С. Староверова, канд. экон. наук, доцент;
А.Ю. Медведев, канд. экон. наук, доцент

Рецензент: Губанова Е.С., д-р экон. наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ

Написание курсовых работ является составным элементом учебного процесса обучения студентов бакалавриата по направлению 38.03.01 – Экономика. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» предусмотрено учебным планом бакалавриата по направлению 38.03.01 – Экономика (профиль подготовки – экономика предприятий и организаций) и обязательно для каждого студента.

В курсовой работе студент должен продемонстрировать сформированность следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их развитие в будущем (ОК-4);
- уметь использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11).

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» предполагает: углубление и систематизацию знаний по теоретическим и прикладным вопросам инвестиционной деятельности; развитие навыков сбора, анализа и обобщения теоретического материала и самостоятельной работы с источниками информации; развитие умения применять полученные в процессе обучения теоретические и практические знания для решения конкретных научных и прикладных задач в инвестиционной деятельности, аргументировать выводы и обосновывать свои предложения по решению этих задач, принимать управленческие решения; развитие навыков творческой работы, проведения самостоятельных научных исследований, овладения методикой научного исследования.

1. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа – это научная работа, выполняемая в процессе обучения с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний по изучаемому курсу, развития навыков самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых проблем и вопросов. Курсовая работа представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студента. Курсовая работа, с одной стороны, является средством приобретения и углубления знаний студентом, а с другой представляет собой форму самоконтроля и контроля учебно-научной деятельности студента со стороны кафедры. Она является формой самостоятельного изучения студентами учебного и научного материала дисциплины.

Курсовая работа является авторским самостоятельным трудом студента, отражающим его личную позицию и практический подход к выбранной теме. Она содержит результаты исследования теоретических аспектов и разработку практических предложений по теме работы. При ее выполнении студент должен показать знание теоретического материала, специальной и учебной литературы; применить исследовательский и научный подход к рассматриваемой проблеме; продемонстрировать умение анализировать, делать обобщения и формулировать выводы.

Целью курсовой работы является систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний по дисциплине и приобретение навыков разработки практических рекомендаций по совершенствованию объекта исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает решение следующих **основных задач**:

- углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»;
- приобретение практических навыков в проведении теоретических исследований;
- выработка умений сбора, систематизации, обработки и анализа информации; установления тенденций и закономерностей развития явлений и процессов;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

К курсовой работе предъявляются следующие **требования**: актуальность темы исследования; научно-исследовательский характер; самостоятельность выполнения; глубокая теоретическая проработка исследуемой проблемы на основе анализа литературы по теме исследования; использование статистических данных для подтверждения теоретических положений; систематизация материалов в виде классификаций, таблиц, графиков, схем; аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций; литературное, логически последовательное и самостоятельное изложение материала; оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Процесс выполнения курсовой работы состоит из ряда взаимосвязанных этапов:

- выбор темы работы, согласование ее с научным руководителем, получение задания на курсовое проектирование;
- подбор литературы, ее систематизация для анализа, составление личного рабочего плана выполнения курсовой работы;
- изучение требований по оформлению работы;
- изучение подобранной литературы;
- составление плана курсовой работы и согласование его с научным руководителем;
- сбор, анализ и систематизация статистических и других цифровых материалов по теме исследования;
- написание работы на основе анализа и обобщения собранной литературы и практической информации по выбранной теме;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций, обоснование своей точки зрения по исследуемому вопросу;
- оформление работы, библиографического списка использованных источников и литературы, приложений и представление ее научному руководителю;
- исправление замечаний и подготовка к защите;
- защита курсовой работы.

Курсовая работа в учебном плане выполняет важную контрольную функцию. Качество ее выполнения, уровень защиты отражает умение студента использовать теорию инвестиций при анализе практических и статистических данных с целью выработки практических предложений по выбору вариантов инвестирования, формированию инвестиционной политики предприятия, разработке инвестиционных проектов, оценке их экономической эффективности и другим вопросам.

2. ВЫБОР ТЕМЫ И СОГЛАСОВАНИЕ ЕЕ С НАУЧНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ

Творческая деятельность студента по написанию курсовой работы начинается с выбора темы исследования.¹ Студенты самостоятельно выбирают темы работ из предложенной кафедрой тематики. Это требует вдумчивого подхода, осознания актуальности избранной темы, ее теоретического и практического значения. Правильный выбор темы означает, как правило, половину успеха при проведении исследования.

При выборе темы курсовой работы студенту необходимо учитывать: 1) свои учебные, научно-исследовательские и практические интересы и склонности; 2) реальные возможности по сбору необходимого материала (библиографического, статистического, исследовательского и т.п.); 3) практику работы организаций, передовой опыт; 4) возможность использования материалов кур-

¹ Тема – это представление о проблеме исследования. Проблема – теоретический или практический вопрос, требующий разрешения, исследования; это существенное противоречие между достигнутым уровнем знания и потребностью развития этого знания.

совой работы для дальнейшего развития выбранной темы в последующих исследованиях (например, в выпускной квалификационной работе).

Выбор темы курсовой работы производится на основании тематики, разработанной научным руководителем и утвержденной на заседании кафедры (прил.1). Правильному подбору темы исследования способствуют следующие приемы:

- просмотр аналитических обзоров достижений науки, сделанных ведущими специалистами;
- выбор темы, близкой к проблематике ранее проводившихся исследований;
- проверка одной из гипотез, выдвинутых, но еще не проверенных исследователями;
- ознакомление со специальной литературой и периодическими экономическими изданиями;
- консультации с учеными и специалистами, научным руководителем.

Студент может предложить свою тему курсовой работы, которую необходимо согласовать с научным руководителем. Предложение темы по инициативе студента возможно в следующих случаях: 1) стремление исследования теоретических положений в практике деятельности конкретного предприятия; 2) сформировавшийся интерес студента в области малоизученной проблемы; 3) взаимосвязь с предыдущими или предполагаемыми исследованиями. Тема должна соответствовать содержанию дисциплины «Экономическая оценка инвестиций». Выбор темы целесообразно обосновывать исходя из ее значимости для организации, имеющегося опыта практической работы и своей предполагаемой в дальнейшем деятельности. Процессу выбора темы, как правило, предшествует изучение специальной литературы.

Не следует стремиться для курсовой работы предлагать слишком широкие темы. Работы, посвященные таким темам, часто бывают поверхностными и несамостоятельными. Узкая тема прорабатывается более глубоко и детально. Сначала может показаться, что тема настолько узка, что и писать не о чем. Но по мере изучения материала это опасение исчезает.

3. ПОДБОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Курсовая работа выполняется на основе изучения литературных источников. Поэтому начальной фазой выполнения курсовой работы является подбор монографической, периодической и специальной литературы по теме ее изучения. Это позволит студенту понять историю вопроса и современное его состояние, наметить оптимальную методику выполнения работы.

Подбор и изучение литературы является одним из самых сложных и трудоемких этапов работы над научным исследованием. Наряду с базовыми знаниями по теме работы необходимо владеть информацией о современных течениях и тенденциях развития исследуемой области, о позициях ведущих отечественных и зарубежных ученых, о проблемах, спорных вопросах и т.п. Поэто-

му студенту предстоит ознакомиться со значительным объемом нормативных источников, учебников и учебных пособий, монографий и научных статей, в которых нашли отражение различные подходы и взгляды ученых-экономистов на исследуемую проблему, многообразные пути решения проблем, выявленных в процессе исследования. Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой курсовой работы.

Работу с литературными источниками следует начинать с более подробного ознакомления с содержанием тех глав и разделов учебников и учебных пособий, в которых излагается материал по исследуемой теме. Однако необходимо помнить, что учебники и учебные пособия, как правило, отражают устоявшуюся точку зрения на исследуемый вопрос, поэтому их содержание, как правило, не отражает той предполагаемой дискуссии, которая существует в научном мире по проблеме темы курсовой работы.

Ценность же грамотно выполненной курсовой работы выражается в том, что автору предстоит проанализировать различные позиции ученых-экономистов, пытаясь при этом выявить среди них позицию, наиболее реально отражающую суть проблемы и предложить свое видение решения данного вопроса. Следовательно, ограничиваться только ознакомлением с содержанием учебного материала нецелесообразно, тем более что учебный материал, как правило, отстает от динамично изменяющегося представления научного сообщества об исследуемой проблеме.

Выделяют три группы источников научной информации.

Первичные источники представляют собой издания, впервые опубликовавшие определенную информацию, непосредственные результаты научных исследований (отчеты об исследованиях, диссертации, письма, протоколы заседаний, некоторые правительственные документы, отчеты предприятий, неопубликованные рукописи).

Вторичные источники являются результатом аналитической и логической переработки первичных документов (газеты, книги, журналы, Интернет, некоторые правительственные публикации).

Третичные источники (инструменты поиска) предназначены либо для идентификации первичных и вторичных источников, либо для ознакомления с их содержанием (каталоги, реферативные издания, энциклопедии, словари, библиографии, алфавитные указатели, индексы цитирования).

При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать подбор источников следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты исследуемого вопроса – учебников и учебных пособий, монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий);

- детальное изучение студентом литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе – выписки, цитаты,

краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала;

- систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам курсовой работы, предусмотренным планом;

- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к теме работы; критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в курсовой работе;

- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;

- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;

- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы;

- при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Наибольшее представление о состоянии изученности выбранной темы курсовой работы сформируется в результате знакомства с информационными и библиографическими изданиями. Цель выпуска информационных изданий – оперативная информация как о самих публикациях, так и о наиболее существенных сторонах их содержания; библиографические издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые извещают о том, что издано по интересующему вопросу. Выпуском информационных изданий по общественным наукам в нашей стране занимается Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН РАН).

Для проведения полного и всестороннего исследования необходима глубокая проработка изучаемых вопросов с выделением дискуссионных моментов, с приведением различных точек зрения ученых и практиков, реальных ситуаций практической деятельности и т.п. Это предполагает изучение монографий, публикаций в научных периодических изданиях, статистических данных и публикаций в печати, а также на Интернет-порталах федеральных и муниципальных органов власти, на официальных сайтах предприятий и организаций и др.

Предпочтение следует отдавать исследованиям, опубликованным за последние три-пять лет. Исключение составляют материалы, необходимые для проведения исторического обзора по теме исследования, а также основополагающие труды, не потерявшие актуальности на момент написания курсовой работы. Анализ статистических данных целесообразно проводить за период не менее 5-10 последних лет, что позволит проследить изменения, происходящие в инвестиционной сфере, и выявить актуальные проблемы, требующие решения. Нормативные документы должны приводиться в действующей редакции.

Подбор литературы целесообразно начинать с изучения тех книг и периодических изданий, которые рекомендованы в списке литературы. Подбор книг

и статей следует производить с использованием электронных, систематических и алфавитных каталогов книг в областной и университетской библиотеках, специальных библиографических справочников, тематических сборников литературы, реферативных журналов, ресурсов Интернет и др. При изучении периодических изданий лучше использовать последние в году номера журналов, в которых помещается указатель журнальных статей.

При подборе нормативно-правовых актов по теме работы целесообразно использовать возможности тематического поиска документов в справочных системах «Консультант», «Гарант», «Кодекс» и др. Статистический материал берется из статистических сборников Государственного комитета по статистике РФ и Вологодской области, из еженедельных периодических изданий «Эксперт», «Профиль», «Деньги» и др.

При выполнении курсовой работы целесообразно использовать монографии, учебники и учебные пособия, сборники научных трудов, материалы научных конференций, справочники, энциклопедические словари, а также статьи из журналов «Инвестиции в России», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы» и др. (более подробный перечень журналов и статьи из них можно найти на сайте <http://elibrary.ru>).

Значительную помощь в поиске необходимой литературы для написания курсовой работы оказывают следующие ресурсы Интернета:

- <http://www.akdi.ru> – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»;
- <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте экспертной группы Министерства финансов РФ;
- <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> – аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте «Национальной электронной библиотеки»;
- <http://www/libertarium.ru/libertarium/library> – библиотека Либертариума, где представлены книги и статьи по экономическим наукам, а также труды выдающихся экономистов прошлого и современности;
- <http://www.econline.hi.ru> – коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы Сети, как англо-, так и русскоязычные;
- <http://elibrary.ru> – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн. научных статей и публикаций;
- <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
- <http://vologdastat.gks.ru> Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области;
- <http://window.edu.ru/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам федерального портала «Российское образование»
- <http://www.inion.ru/> – официальный сайт ИНИОН РАН и др.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий. Описание изданий производится в соот-

ветствии с ГОСТ 7.1-2003 (прил.2 [36]). При использовании материалов из сети Интернет следует обратить внимание на необходимость точной фиксации электронного адреса – сведения об идентифицирующем документе при библиографическом описании составной части документа (профессиональный или персональный web-сайт, периодическое электронное издание и т.д., дата публикации в сети, электронный адрес документа, дата обращения к документу). На основании произведенных записей составляется список литературы, который согласовывается с научным руководителем.

Рассмотрение литературы по теме курсовой работы следует начинать с учебников, учебных пособий и общих работ для получения представления об основных вопросах, а затем переходить к монографиям, научным статьям и другим источникам. Изучение работы рекомендуется проводить в следующем порядке:

- общее ознакомление с оглавлением источника и списком литературы;
- беглый просмотр всего содержания;
- выборочное чтение всего материала;
- углубленное изучение и выписка представляющих интерес материалов по теме работы;
- критическая оценка «выписок», их редактирование и оформление чистового текста как фрагмента будущей курсовой работы.

При изучении литературы используют только материал по теме курсовой работы.

Полученная студентами информация фиксируется в виде записей. Записи прочитанного материала могут быть весьма разнообразны: простой или развернутый план, тезисы, цитаты. Материалы, которые собирает и обрабатывает студент в ходе информационного поиска, могут быть трех видов:

- первичные материалы, к которым относятся записи на библиографических карточках, выписки, прямые цитаты, ксерокопии, алфавитный каталог по теме исследования и т.д.;
- вторичные материалы – записи, являющиеся продуктом аналитико-синтетической переработки информации, содержащейся в одном научном документе (планы, графы-схемы, самостоятельно составленные предметные указатели, аннотации, тезисы, конспекты и т.п.);
- третичные материалы, которыми считаются записи, обобщающие первичные и вторичные. Они представлены в виде содержательного обзора, в котором фиксируются полученные студентом знания об уже известных в науке фактах, закономерностях, теориях, объяснениях по теме исследования.

Для упорядочения работы по сбору материалов предлагается результаты проведенного поиска и обработки информации представить в виде совокупности следующих записей:

запись 1 – описание основных понятий исследования (10-15 понятий) и логических связей между ними, т.е. создание понятийного аппарата курсовой работы. Этот материал помещается в обязательное приложение 2;

запись 2 – толкование основных понятий разными авторами (с указанием

источников), но без анализа (привести не менее 5 толкований каждого понятия). Этот материал помещается в обязательное приложение 3;

запись 3 – анализ, сравнение, сопоставление, систематизация различных толкований одного и того же понятия. Классификация понятий по выбранным признакам. Предварительный вывод о тех толкованиях терминов, которые будут приняты в данном исследовании, или формулирование собственных толкований основных понятий темы курсовой работы. Этот материал является базой для написания текста основной части работы.

Более полной и сложной формой записи является конспект, представляющий собой обзор книги (отдельной главы). Рекомендуются следующий способ конспектирования: страница тетради делится пополам вертикальной чертой, слева приводится запись ключевых моментов прочитанного, справа – собственные замечания. Делая выписки, обязательно указывают источник и его страницу. При подборе материала надо подходить к нему критически: экономическая наука развивается, и то, что было точным вчера, становится неточным (и даже неверным) сегодня.

При изучении материала не следует стремиться только к заимствованию прочитанного материала. Собственные мысли, возникшие в результате анализа прочитанного материала, а также обдумывание найденной информации послужат синтезом² получения нового знания. Систематизация изученных источников позволяет с большей степенью эффективности организовать их анализ и обобщение. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сущностных знаний исследуемой проблемы и формулирование основных теоретических и практических положений.

Первоначальное ознакомление с литературой дает возможность разобраться в важнейших вопросах темы и приступить к составлению плана работы.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ДОКУМЕНТОВ

При написании курсовой работы оформляется задание на курсовую работу и календарный план ее выполнения. Как правило, студент самостоятельно составляет вариант задания, затем руководитель его редактирует, студент оформляет «чистовой» экземпляр задания, который подписывается научным руководителем. Цель составления задания на курсовую работу – уяснение замысла работы и поставленных в ней основных проблем. Оформление задания на работу уже предполагает составление под контролем научного руководителя плана будущей работы.

При составлении задания следует обратить внимание на формулировки вопросов курсовой работы, которые должны быть достаточно краткими, т.е. не содержать лишней информации. Как правило, формулировка вопроса должна

² Синтез (гр. synthesis – соединение, сочетание, составление) метод научного исследования какого-либо предмета, явления, процесса и т.п., состоящий в познании его как единого целого, в единстве и взаимной связи его частей

включать одно предложение. Но не следует стремиться к чрезмерной краткости, так как, чем короче название вопроса, тем он шире по своему содержанию. Нецелесообразно вопросам давать названия, совпадающие с названиями параграфов или глав учебников и учебных пособий. Это будет сковывать творческие возможности и создаст предпосылки для механического переписывания этих источников. Задание является основанием для составления плана курсовой работы.

Календарный план выполнения работы разрабатывается научным руководителем. В нем фиксируются даты выполнения определенных разделов работы: подбора литературных источников, разработки рабочего варианта плана, написания основных разделов. В календарном плане устанавливается срок сдачи завершенной курсовой работы на рецензию научному руководителю.

5. СОСТАВЛЕНИЕ РАБОЧЕГО ПЛАНА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

После выбора темы, ознакомления с литературой и оформления задания студент приступает к составлению предварительного (рабочего) плана курсовой работы. Составление плана является одним из важнейших этапов в подготовке курсовой работы. Составление рабочего плана позволит студенту четко организовать свое исследование. Правильно составленный план является залогом успешной реализации цели курсовой работы.

План – это структурная разработка предстоящего исследования. Все вопросы, выбранные для исследования, должны быть логически связаны и в совокупности раскрывать содержание темы. В рабочем плане определяются основные направления исследования, последовательность раскрытия основных вопросов. Обычно это план-рубрикатор, состоящий из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования данной темы. Такой план, как правило, используют на первой стадии написания курсовой работы, позволяя эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах.

Рабочий план курсовой работы должен содержать: введение; основную часть, разделенную на главы и параграфы; заключение; список использованных источников; приложения.

Проект плана разрабатывается студентом после изучения учебной (базовой) литературы. На основе учебников, учебных пособий и монографий определяются вопросы, формирующие основу будущей работы, без освещения которых невозможно раскрыть выбранную тему. Составление плана происходит на основе ознакомления с дополнительной литературой – монографиями и научной периодической литературой по данной проблеме. План может формироваться на основе изучения статистических сборников и аналитических публикаций в экономической литературе, бухгалтерской отчетности конкретного хозяйствующего субъекта.

При разработке плана курсовой работы рекомендуется учитывать следующие требования:

- в плане должны отражаться вопросы, необходимые для полного, глубо-

кого и всестороннего раскрытия темы работы, и концентрированно отражающие содержание работы;

- план должен предусматривать последовательное, логическое, взаимосвязанное раскрытие результатов исследования;
- в плане не должно быть вопросов, ответы на которые частично или полностью содержатся в предыдущих или последующих разделах работы;
- в план нельзя вводить вопросы, детализирующие более общий вопрос без предварительного внесения в план данного общего вопроса;
- план должен быть написан в форме повествовательных предложений (а не вопросительных или восклицательных).

Рабочий план составляется в произвольной форме, представляется научному руководителю, и с учетом сделанных им замечаний и рекомендаций корректируется и уточняется. В процессе написания работы, по согласованию с научным руководителем, в план могут вноситься некоторые изменения. Первоначально рабочий план дает характеристику предмета исследования только в основных чертах, однако, в дальнейшем такой план может и должен уточняться, но основная задача, стоящая перед работой в целом, остается неизменной.

Для лучшего представления о проблемах исследуемой темы можно рекомендовать составление развернутого рабочего плана, который позволит студенту добиться большего понимания логики изложения материала после изучения подобранной литературы. Развернутый рабочий план представляет собой дальнейшую детализацию утвержденного плана в виде выделяемых для развития каждого раздела более детализированных подразделов. Составление развернутого плана чрезвычайно важно для студента, так как в противном случае неизбежны диспропорция составных частей работы, пробелы в изложении или, наоборот, повторы.

На более поздних стадиях работы целесообразно составить план-проспект, то есть такой план, который представляет собой реферативное изложение расположенных в логическом порядке вопросов, по которым в дальнейшем и будет систематизироваться весь собранный материал.

6. КОМПОЗИЦИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Композиция (лат. *compositio* – составление) – это работа над организацией курсовой работы, т.е. построение авторского текста на всех его структурных уровнях, компоновка отдельных элементов произведения в единое и логичное целое. Исследовательский материал должен не только сообщать необходимую информацию, но и учить логике мышления. Логический план разрабатывается таким образом, чтобы переход от простого материала к более сложному и от известной информации к новой совершался последовательно, постепенно, чтобы одно утверждение вытекало из другого.

В вопросе композиции научного исследования нет и не может быть стандарта. Автор вправе самостоятельно выбрать тот или иной порядок расположения материала, полученного в результате проведенного исследования. Един-

ственным критерием, применимым в данном случае, является внутренняя логическая взаимосвязь и раскрытие темы исследования. Тем не менее, традиционно сложилась определенная композиционная структура курсовой работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Основная часть курсовой работы делится на главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Такое деление, или рубрикация текста, проявляется в наличии структурных подразделов – глав и параграфов, пронумерованных и имеющих заголовки. Самый трудоемкий этап структурирования работы – это формирование ее **глав и параграфов**. Для автора это испытание на умение последовательно располагать и систематизировать материал, формулировать мысли.

Главы курсовой работы – это основные структурные единицы текста. Конкретных рекомендаций по структурированию содержания глав и параграфов дать невозможно: все зависит от темы и метода исследования, избранных автором. Однако целесообразно учитывать следующие правила.

1. В курсовой работе, как правило, должно быть три главы.

2. Каждая глава должна состоять из двух-трех параграфов.

3. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему. Объем каждой главы и параграфа автор определяет сам, при этом рекомендуется, чтобы идентичные по характеру содержания элементы были приблизительно равны по объему.

4. Для соблюдения последовательности изложения в теоретических работах можно опираться, например, на периодизацию развития области знания, в исторических – на хронологию событий.

5. Деление работы на главы и параграфы должно служить логике раскрытия темы. Поэтому, с одной стороны, не следует вводить в план структурные единицы, содержательно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно, а с другой стороны, пункты плана должны структурно полностью раскрывать тему.

6. Название каждой главы нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания или равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

7. У каждой главы и параграфа в тексте курсовой работы должно быть свое предназначение, раскрываемое в названии. В качестве примера можно

привести такую распространенную модель построения экономического исследования: первая глава посвящена теории и/или истории вопроса, вторая – анализу текущей практики на разных уровнях управления, третья – предложениям по совершенствованию. Глядя через призму научных знаний, автор осмысливает происходящее в реальности и таким образом приходит к своим выводам. Подобные композиционные варианты достаточно удобны, но не являются единственными.

8. Каждая мысль, каждый факт должны занимать в работе свое место. Весьма распространенным нарушением структурирования основной части курсовой работы являются повторы и отступления от данной темы, возвраты. Упоминание уже сказанного, ссылки на приведенные ранее данные вполне допустимы при построении дальнейших рассуждений, но никогда не следует вновь излагать то, что и так уже было подробно изложено в предыдущих частях работы.

»» *Частые повторы и возвраты производят удручающее впечатление на читателя, нарушают логику восприятия и свидетельствуют о непрофессионализме автора. Бороться с такими недостатками можно только одним способом – регулярно перечитывать написанное и попутно реструктурировать свой текст, удаляя или добавляя какие-то фрагменты или меняя их местоположение (благо компьютерный набор позволяет проводить такие операции всего за несколько секунд). Если же материала объективно не хватает – его нужно добирать, но не перерабатывать одно и то же снова и снова.*

9. Содержание глав должно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать.

10. Рекомендуются также делать небольшие самостоятельные выводы к каждой главе, чтобы потом было легче писать финальное заключение. Промежуточные выводы всегда должны находиться в определенной связи с изначально заявленной гипотезой.

При разбивке работы на главы и формулировании их названий достаточно часто делаются следующие ошибки:

а) включение главы, выходящей за тему работы, что заранее предполагает нарушение логики. Например, в работу «Современные методы инвестиционного менеджмента» не следует включать главу «Проблемы развития общества и становления нового российского менеджмента», поскольку она не относится к указанной теме;

б) исключение из рассмотрения важных для раскрытия темы вопросов. Например, невключение в данную работу главы «Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках»;

с) совпадение названия одной из глав с названием самой работы. Это делает ненужным все остальные главы работы.

Глава разбивается на несколько параграфов. Деление главы на параграфы производится с учетом логических правил деления понятия.

1. Деление производится таким образом, чтобы перечислить все виды делимого понятия, т.е. глава по содержанию должна точно соответствовать сум-

марному содержанию входящих в нее параграфов. Несоблюдение этого правила может привести к следующим ошибкам:

- а) глава включает лишние по смыслу параграфы. Например, если в главу «Методы учета факторов риска при оценке эффективности инвестиционных проектов», кроме параграфов «Методы описательного подхода», «Методы, основанные на приспособляющем подходе», включен параграф «Методы формализованного описания неопределенности», последний будет лишним, так как эти методы относятся к описательному подходу;
- б) количество параграфов по содержанию является недостаточным. Например, если главу «Методы учета факторов риска при оценке эффективности инвестиционных проектов» разбить на параграфы «Анализ чувствительности проекта», «Методы проверки устойчивости проекта», «Метод изменения денежного потока», «Корректировка параметров проекта» правило будет нарушено, так как отсутствуют методы формализованного описания неопределенности.

2. По смыслу параграфы должны исключать друг друга, а не соотноситься как часть и целое. Так, деление главы «Методы учета факторов риска при оценке эффективности инвестиционных проектов» на параграфы «Анализ чувствительности проекта», «Методы проверки устойчивости проекта», «Метод изменения денежного потока», «Корректировка параметров проекта», «Методы формализованного описания неопределенности», «Метод предпочтительного состояния» будет некорректным, так как метод предпочтительного состояния относится к группе методов формализованного описания неопределенности.

3. Деление должно быть непрерывным, без смешения разных уровней рубрикации (глав, параграфов, подпараграфов). Например, при делении главы «Методы учета факторов риска при оценке эффективности инвестиционных проектов» на параграфы «Анализ чувствительности проекта», «Методы проверки устойчивости проекта», «Методы формализованного описания неопределенности», «Методы, основанные на приспособляющем подходе» происходит смешение в одном ряду понятий различной степени рубрикации. Первые три параграфа следует объединить в один «Методы описательного подхода», выделив их в подпараграфы.

4. При делении главы на параграфы следует соблюдать постоянство признака деления. Так, деление главы «Методы оценки эффективности инвестиций» на параграфы «Методы, основанные на учетных оценках», «Методы, использующие дисконтированные оценки», «Методы сравнительной эффективности инвестиций» будет неверным, так как используются разные признаки деления – фактор времени (первые два параграфа) и форма эффективности. Кроме того, члены деления частично совпадают друг с другом: сравнительная эффективность может быть оценена методами обеих групп.

Деление текста внутри параграфов и подпараграфов осуществляется с помощью абзацев. В настоящее время главным и единственным показателем абзаца в письменной речи является красная строка (1,0-1,2 см). Абзацы позволяют более зримо обозначить логические переходы внутри текста. Поэтому их

можно рассматривать как композиционный прием, направленный на выделение логических акцентов, которые невозможно выделить другими способами. Логическая целостность высказывания, присущая абзацу, способствует лучшему восприятию текста, поэтому правильная разбивка текста курсовой работы на абзацы облегчает ее чтение и осмысление. Однако дробное деление на абзацы, наоборот, затрудняет восприятие материала. Рекомендуется на странице выделять не более 3-4 абзацев.

Абзац обладает смысловой законченностью. Смысл одной фразы в абзаце связан со смыслом других фраз. Классической формой абзаца является абзац-тема, начало которого формулирует его тему, образуя своеобразный заголовок. Далее следует основная часть, и в конце подводится итог сказанному. В классически построенном абзаце научного текста главную мысль выражают первое и второе предложения. Другие предложения расширяют и углубляют эту мысль, доказывают основные положения абзаца или иллюстрируют их (примеры, цифровые данные). Таким образом, в научных текстах информативный центр абзаца обычно находится в его начале.

7. СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа характеризуется четкостью построения, логической последовательностью изложения материала, убедительностью аргументации, краткостью и точностью формулировок, конкретностью изложения результатов работы, доказательностью выводов и рекомендаций.

Часть разделов (титульный лист, оглавление, введение, заключение, список использованных источников) можно отнести к «нормативным» – их содержание и оформление осуществляется по обязательным правилам. Содержание и состав другой (ненормативной) части работы определяется темой и логикой исследования, точкой зрения автора и др. Ее подготовка и выполнение носит творческий характер.

Титульный лист курсовой работы оформляется в соответствии с приложением 25 [36].

В **оглавлении** последовательно излагаются названия всех разделов и подразделов курсовой работы. При этом названия в оглавлении должны точно соответствовать названию, отраженному в тексте работы.

Реферат оформляется на отдельной странице, в заголовке которой прописными буквами пишется РЕФЕРАТ. В реферате в трех частях, разделенных однострочными пробелами, размещают следующие сведения (прил.2):

- 1) тема и исполнитель курсовой работы, количество страниц, число иллюстраций, таблиц, использованных источников;
- 2) перечень ключевых слов, характеризующих содержание курсовой работы (содержит 10-15 слов в именительном падеже, написанных в строчку через запятую);
- 3) текст реферата, который отражает цель работы, объект и предмет исследования, применяемые методы, область использования исследований (объ-

ем – 10-15 строк).

Введение (2 с.) представляет собой наиболее ответственную часть курсовой работы, поскольку содержит в сжатой форме все основные положения, исследованию которых она посвящена. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, дается характеристика степени ее исследованности на современном этапе, определяются цель работы и содержание поставленных задач, объект, предмет и методы исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов. При работе над введением следует быть готовым к тому, что его текст будет переработан 2-3 раза, и от первоначальных формулировок может мало что остаться. Это связано с важностью данной части курсовой работы, поскольку введение является ее «визитной карточкой».

При написании введения рекомендуется пользоваться схемой, представленной в таблице 1.

Таблица 1

Схема для написания введения

Часть введения	Ответ на вопрос
Проблема	Что надо изучить по теме курсовой работы, что ранее не было исследовано?
Тема	Как это назвать?
Актуальность	Почему выявленную проблему необходимо исследовать в настоящее время?
Объект исследования	Что рассматривается, исследуется?
Предмет исследования	Как исследуется объект; какие новые отношения, свойства, аспекты, функции, факторы и т.п. раскрывает данное исследование?
Цель работы	Какой результат намерен получить исследователь?
Задачи	Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?
Методы исследования	Каким образом, способом решаются задачи исследования?

Введение начинается с обоснования **актуальности выбранной темы**. **Актуальность темы** – основное требование к любому научному исследованию. Актуальность темы определяет потребности общества, заказчика, потребителя в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны; каков объем, качество этих знаний и т.д.

Актуальность темы курсовой работы – это её востребованность в общественной теории и практике, определяющаяся наличием в науке такой ситуации, которая чаще всего возникает в результате открытия новых фактов, явно не укладывающихся в рамки прежних теоретических представлений. Обоснование **актуальности выбранной темы** содержит объяснение того, почему данную тему целесообразно исследовать именно сейчас, какова ее научная и прак-

тическая необходимость, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования.

Обосновать актуальность – значит:

- объяснить необходимость изучения данной темы в контексте общего процесса научного познания;
- определить степень её важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса).

Функциональные характеристики актуальности научного исследования:

- восполнение каких-либо пробелов в экономической науке;
- дальнейшее развитие проблемы, применительно к современным условиям;
- суждение в вопросе, по которому нет единства мнений;
- обобщение накопленного опыта;
- суммирование и одновременное продвижение вперед знаний по основному вопросу;
- постановка новых проблем с целью привлечения внимания ученых и практиков;
- направленность на решение важных задач повышения благосостояния экономики и создания условий устойчивого развития социально-экономических систем.

Для правильного обоснования актуальности темы исследования курсовой работы можно использовать схему, представленную на рисунке 1.

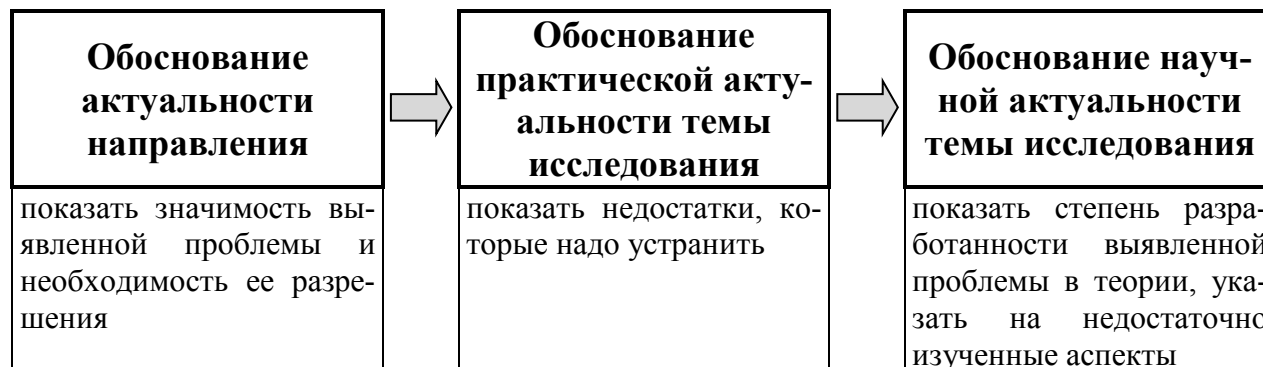


Рис.1. Схема обоснования актуальности темы исследования

Освещение актуальности должно быть немногословным. Начинать ее описание издалека нет особой необходимости. Здесь необходимо отразить только суть исследуемого явления. Актуальность темы должна быть сформулирована на 1 странице, включать научное и практическое значение работы и 3-4 фамилии наиболее известных авторов, изучающих данную проблему. Конечная цель обоснования актуальности – указать, где проходит граница между знанием и незнанием о предмете исследования. Это позволит выработать представление не только о необходимости исследования данной темы, но и о профессиональной подготовленности самого исследователя.

После рассмотрения степени изученности и актуальности темы формули-

руются цель работы и ее задачи.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель формулируется исходя из проблемы, на решение которой направлена курсовая работа. Наиболее общая постановка цели работы должна содержаться уже в самом названии темы. Цель представляет конкретное описание сути решения проблемы; конечный результат, достигаемый в процессе выполнения курсовой работы.

Любая цель содержит в себе несколько задач, достижение или решение которых позволит достичь цель. Поэтому, исходя из развития цели работы, определяются задачи.³ Задачи исследования – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы и формулировки практических рекомендаций. Задачи исследования в курсовой работе должны способствовать реализации поставленной научной цели. Каждая задача, как правило, является предметом исследования отдельного параграфа или главы.

Формулирование этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав курсовой работы. Поэтому вполне обоснованно можно сказать, что формулировка задач курсовой работы должна быть созвучна с наименованием глав и параграфов. Задачи обычно формулируются в форме перечисления (исследовать ..., установить ..., описать ..., выявить ..., проанализировать ..., разработать ..., обобщить ..., доказать ..., выработать ..., определить ..., показать ..., вывести формулу ..., оценить ... и т.д.). Следует помнить, что задачи определяют план и внутреннюю логику работы: описание решения задач составляет содержание глав работы.

Необходимо сформулировать 5-7 задач (3 задачи – по 1-й главе, 2-3 задачи – по 2-й главе, 1 задача – по 3 главе). Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав курсовой работы. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования (или наоборот). В последующем, при написании заключения необходимо сделать выводы, отражающие достижение цели и задач работы.

►► **ПРИМЕР 1.** Целью курсовой работы является исследование теоретических основ и разработка направлений инновационного развития предприятия.

Для достижения цели в работе решаются следующие задачи:
– рассмотреть понятие, цели и модели развития предприятия;

³ Задача исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление; построение классификаций; разработка методик и их реализация и т.д.), решается конкретная исследовательская проблема.

- исследовать роль инноваций в развитии предприятия;
- рассмотреть организационно-экономический механизм управления развитием предприятия на основе инновационной деятельности;
- проанализировать результаты деятельности предприятия;
- оценить инновационную деятельность предприятия;
- разработать и экономически обосновать направления инновационного развития предприятия.

Далее формулируются **объект и предмет исследования**. Объект исследования – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, избранную для изучения; это сфера социально-экономических отношений, или институциональное образование, в рамках которых будет производиться исследование; это то, на что направлен процесс познания. Объектом исследования может выступать процесс или явление (феномен), порождающие проблемную ситуацию (проблемное поле) и избранные студентом для изучения.

Предметом исследования является тот частный аспект проблемы, который находится в области объекта исследования. Предмет исследования более конкретен, чем объект. Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта; это грань или сторона объекта, раскрывающаяся в работе. Именно на него и направлено основное внимание студента, именно предмет исследования определяет тему курсовой работы.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на предмет исследования ориентируется курсовая работа. В качестве предмета исследования могут выступать любые аспекты действительности: свойства, состояния, факторы, процессы, функции, динамика процесса, взаимосвязи между явлениями, условия и факторы развития, организационно-экономический механизм, инвестиционные проекты, инвестиционные процессы, инвестиционная деятельность и т.д.

Обязательным элементом введения курсовой работы является также указание на **методы исследования**, которые служат инструментом в достижении задач, поставленных в курсовой работе. Методы в этой части работы только перечисляются.

Под термином «метод»⁴ в самом широком смысле слова понимается «путь к чему-либо», способ деятельности в конкретно взятом случае. Метод – это система правил, принципов познания; определенная последовательность действий, приемов и операций, необходимых для получения научных результатов.

Методы исследования в экономике, как и в любой другой отрасли знаний, разделяются на всеобщие (философские), общенаучные и специфические для экономики.

⁴ Метод (гр. *methodos*) – 1) способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни; 2) прием, способ или образ действия

К всеобщим (философским) методам относятся метафизический и диалектический. *Метафизический метод* используется для исследования экономических явлений и процессов в состоянии покоя и неизменности. В экономической науке этот метод применяется для изучения отдельных элементов системы, выявления внутренней структуры, классификации экономических явлений. *Диалектический метод* каждое экономическое явление рассматривает в развитии, в постоянном движении, а внутренними импульсами экономического развития являются противоречия разного уровня в рамках экономической системы.

К числу *общенаучных* методов и подходов относят общелогические методы познания (анализ, синтез, дедукция, индукция, аналогия и др.), методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, счет, сравнение) и методы теоретического исследования (мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, математическая гипотеза, восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

К *специальным методам* научного исследования в экономике можно отнести балансовый, экономико-статистические, экономико-математические, функционально-стоимостной, структурный, стратегический анализ, методы «дерева целей и задач», экспертных оценок, классификации, систематизации и группировки, организационного и экономико-математического моделирования, горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ, сетевого планирования, графические методы и др.

При написании введения не рекомендуется делать ссылки на источники и приводить цитаты из литературы. Оно должно иметь творческий характер и отражать позицию автора курсовой работы.

В главах **основной части** курсовой работы излагается аналитический материал, полученный автором в процессе исследования темы и отражающий полемику в научном мире по существу заявленной во введении проблемы; формулируются способы ее решения; рассматривается методика и техника исследования; обобщаются его результаты.

В процессе изложения материала основной части студенту необходимо воздержаться от сухой констатации позиции каких-либо авторов. Следует указать ее слабые и сильные стороны, а также представить свою точку зрения исследуемого вопроса либо аргументировано последовать за высказанной позицией. Это позволит показать умение студента логично и аргументированно излагать материал, полученный в результате исследования.

Содержание глав основной части должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Любая научная работа – это не сумма ее составных частей. Можно написать великолепные три главы, которые не будут законченным научным исследованием: важна логическая связь работы от первого до последнего предложения. Логически построенная работа не содержит материала, который может быть изъят из нее без нарушения целостности работы. Отдельные мысли высказываются в предложениях, которые объединяются в абзацы.

Абзацы одного параграфа должны быть последовательно связаны друг с другом. При работе над абзацем следует особое внимание обращать на его начало. В первом предложении лучше всего называть тему абзаца, делая такое предложение как бы его заголовком.

Написание каждой главы курсовой работы имеет свои особенности.

Первая глава (объем 10-12 с.) посвящена теоретическим вопросам выбранной темы исследования с позиции современной науки. Она служит теоретической базой для последующего анализа объекта исследования и разработки практических рекомендаций. Излагая вопросы теории, следует помнить, что эта часть работы не самоцель, а средство создания теоретической базы для последующего изучения фактических данных, рассмотрения практических вопросов исследуемой проблемы и разработки рекомендаций по совершенствованию инвестиционной деятельности.

В этой главе раскрываются теоретические основы по проблемам курсовой работы. Рекомендуется отразить конкретный вклад различных авторов, школ и направлений в разработку темы исследования, выявить существующие проблемы в ее рассмотрении. В главе необходимо сопоставить различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, дать их критический анализ и на этой основе определить свой подход к решению проблем, сформулировать предлагаемые методы исследования.

При работе над первой главой рекомендуется просмотреть не менее 2-250 источников, содержание которых связано с темой курсовой работы. К ним относятся учебники и учебные пособия, монографии, научные сборники, авторефераты диссертаций, статьи в периодических изданиях, депонированные рукописи, статистические сборники и др. Однако следует помнить, что переписывание текста из учебников и другой литературы недопустимо. Необходимо провести обработку материала и изложить важнейшие теоретические положения своими словами. Текст надо подкрепить ссылками на источники из списка литературы.

Первая глава состоит из 3-х параграфов. В ней необходимо использовать иллюстрационный материал – рисунки, схемы, таблицы и т.п. (2-4 иллюстрации разного вида).

Вторая глава (объем 10-15 с.) носит аналитический характер. В ней рассматривается фактическое состояние исследуемой проблемы на примере конкретного объекта (организация, объединение организаций, отрасль, регион, комплекс и т.п.). В данной главе на основе собранных фактических статистических материалов выполняется анализ объекта исследования и оценка его состояния.

Главу следует начать с характеристики объекта исследования. Содержание этого параграфа обусловлено темой курсовой работы и не может быть типовым. Однако следует отразить историю объекта исследования, основные параметры объекта (сфера экономики или управления, номенклатура и ассортимент выпускаемой продукции или оказываемых услуг, используемая технология и др.), производственную структуру и структуру управления, наиболее важные

технико-экономические показатели (объем производства, численность работающих, среднемесячная заработная плата, стоимость основных производственных фондов, объем продаж, выручка от реализации, прибыль и др.), составляющие внешней среды (поставщики, конкуренты, региональная инфраструктура и т.п.). Анализ объекта исследования должен выявить недостатки в его работе, раскрыть факторы, оказывающие наибольшее влияние на деятельность объекта и определить неиспользованные резервы. Цель и глубина анализа определяется темой курсовой работы.

Исходными данными для работы над второй главой являются устав организации, ее бухгалтерская и статистическая отчетность, показатели производственного учета, стратегический, годовые и оперативные планы, существующая практика инвестиционной деятельности, статистическая информация из сборников Росстата и др.

Вторая глава делится на 3 параграфа. Цифровой материал оформляется в виде таблиц или графиков.

В третьей главе (10-12 с.) по результатам анализа разрабатываются проектные предложения, которые должны вытекать из полученных результатов анализа. В ней раскрываются конкретные рекомендации по совершенствованию инвестиционной деятельности в организации (регионе, отрасли). Эта глава курсовой работы является основной, качество ее выполнения определяет практическую ценность курсовой работы. Проектные предложения должны содержать вытекающие из результатов анализа основные направления совершенствования инвестиционной деятельности, внедрения математических методов и вычислительной техники, пути наиболее рационального использования инвестиционных ресурсов, методы анализа и оценки инвестиционной деятельности в строительных организациях и т.п.

Третья глава состоит из 2-х параграфов. В первом параграфе на теоретическом уровне рассматриваются все возможные направления решения проблем по теме исследования, выявленных в 1 и 2 главах. Во 2-м параграфе разрабатываются конкретные рекомендации студента по одному направлению решения проблемы, которые оформляются в виде инвестиционного проекта.

Каждый параграф основной части курсовой работы начинается с вступительного абзаца, вводящего в тему данного параграфа. В конце каждого параграфа и главы следует формулировать выводы по существу изложенного материала. Обычно выводы начинаются оборотом «Таким образом, ...», затем формулируется содержание самих выводов. При формулировании выводов необходимо учитывать, что

- 1) выводы должны быть нетривиальными, неочевидными;
- 2) в качестве выводов следует формулировать полученные конечные результаты, а не промежуточные;
- 3) вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «изучено», «проанализировано» и т.д.);
- 4) в выводах целесообразно приводить те положения, которые важны для изложения последующего материала;

5) выводы должны быть краткими.

Заключение (2-3 с.) содержит выводы и предложения по теме работы, конкретные рекомендации по исследуемым вопросам. Выводы являются результатом теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они содержат как положительные, так и отрицательные моменты. Предложения и рекомендации должны быть увязаны с выводами и направлены на решение проблем по теме исследования. Выводы должны обладать краткостью и четкостью, быть конкретными. Рекомендации надо формулировать предметно и адресно. Выводы формулируются по задачам 1 и 2 глав, предложения даются по 3 главе.

Список использованных источников формируется параллельно ходу выполнения работы. В конце необходимо произвести лишь его систематизацию – фамилии авторов и заглавий (если автор не указан) размещаются по алфавиту. Источники на иностранном языке обычно помещаются по алфавиту после основного перечня. Каждый включенный в список литературный источник должен иметь отражение в работе. Список должен включать не менее 25-30 источников. В список должны быть включены только те источники, которые использовались автором и на которые есть ссылки в работе.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части курсовой работы, помещают в **приложения**. Приложения – это материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения исследования и не вошедшие в текст основной части. В целом, приложения не должны превышать 1/3 всего текста работы. По содержанию приложения очень разнообразны: существующая структура организации, копия устава, статистическая информация, бизнес-план конкретного инвестиционного проекта, громоздкие таблицы и рисунки и т.п. Не следует помещать в приложения законы, постановления Правительства РФ, действующие методики и др. законодательно-правовые материалы.

8. ПРИЕМЫ ИЗЛОЖЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Текст курсовой работы должен продемонстрировать умение студента логично, аргументированно, четко и кратко излагать свои мысли.

Имеется несколько методических приемов изложения научных материалов:

- 1) строго последовательный;
- 2) целостный (с последующей обработкой каждой главы);
- 3) выборочный (главы пишутся отдельно в любой последовательности).

Строго последовательное изложение материала курсовой работы требует относительно много времени, так как пока полностью не закончен очередной раздел, нельзя переходить к следующему. Иногда для обработки одного раздела приходится перепробовать несколько вариантов, чтобы найти лучший. В это время материал, не требующий обработки, ожидает очереди и лежит без движения.

Целостный прием требует почти вдвое меньше времени на подготовку

окончательной рукописи, так как сначала пишется вся работа вчерне, затем выполняется ее обработка, при этом вносятся дополнения и исправления.

При **выборочном изложении материала** по мере готовности фактических данных автор обрабатывает материал в любом удобном для него порядке.

Для написания курсовой работы выберите тот прием изложения, который считаете наиболее приемлемым. Перед тем как переходить к окончательной обработке черновой рукописи, полезно обсудить ее основные положения с научным руководителем.

Работа над окончательным вариантом курсовой работы начинается, когда макет черновой рукописи готов, собраны все материалы, сделаны необходимые обобщения. Начинается детальная шлифовка текста рукописи, проверяется и критически оценивается каждый вывод, формула, таблица. Еще раз проверяется, насколько заглавие работы и название ее глав и параграфов соответствуют их содержанию, уточняется композиция работы, расположение материалов и их рубрикация.

9. ЯЗЫК И СТИЛЬ РАБОТЫ

Поскольку курсовая работа будет читаться другими людьми, принципиальное значение имеет то, как выражен в языке представленный материал. Удачное изложение и грамотный литературный язык сами по себе являются достоинством и способны замаскировать недостатки работы и подчеркнуть ее удачные моменты. Невыигрышная подача текста, неряшливый или стилистически неграмотный язык, наличие в тексте грамматических ошибок могут испортить впечатление от самой оригинальной работы.

Стилистические требования к курсовой работе складываются из двух компонентов – требований современного русского литературного языка и требований так называемого академического этикета (принципов письменного общения членов научного сообщества между собой).

Наиболее характерной особенностью научного языка является формально-логический способ изложения материала, т.е. изложение материала в форме рассуждений и доказательств. Научный текст отличает прагматическая направленность на конечный результат. Это обуславливает точность словесного выражения и использование специальной терминологии. Эмоциональные языковые элементы (значительный, высочайший, великий и т.п.), эпитеты и метафоры в курсовой работе не играют особой роли.

Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. Важнейшим средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на

- последовательность развития мысли (сначала, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, итак и др.);
- противоречивые отношения (однако, между тем, тем не менее, с другой стороны и т.п.);
- причинно-следственные отношения (поэтому, как следствие, следова-

тельно, вследствие этого, кроме того, к тому же и др.);

- переход от одной мысли к другой (рассмотрим, остановимся на ..., перейдем к ..., необходимо рассмотреть и т.п.);

- вывод, итог (таким образом, итак, в заключение отметим ..., следует сказать ..., значит и др.).

Для выражения логических связей между частями высказывания следует использовать указательные местоимения «этот», «тот», «такой» (например, «Эти данные служат достаточным основанием для вывода ...»). Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в силу неопределенности их значения в тексте работы не используются. Глаголы и глагольные формы в тексте курсовой работы несут особую информационную нагрузку. В курсовой работе обычно пишется «рассматриваемая проблема» (а не «рассмотренная проблема»). Эти глагольные формы служат для выражения постоянного свойства предмета, они употребляются при описании хода исследования, для доказательства своей мысли. Широко используются возвратные глаголы, пассивные конструкции (например, «В работе рассматриваются ...»).

При написании работы может возникнуть необходимость высказывания автором своего мнения по какой-либо проблеме. В современных научных работах стало неписаным правилом употребления в этом случае множественного числа (по нашему мнению, мы считаем) как выражения формального коллектива с руководителем. Однако частого употребления местоимения «мы» быть не должно. Для избежания этого можно использовать следующие конструкции:

- неопределенно-личные предложения (например, «Сначала выявляют факторы для анализа, а затем исследуют их влияние на показатель»);

- формы изложения от третьего лица (например, «Автор считает ...», «По мнению автора, ...»);

- страдательный залог (например, «Разработан комплексный подход к исследованию ...»).

Синтаксис курсовой работы имеет свои особенности. Следует строить краткие предложения; выражать мысли в доступной форме, не допускающей разночтений; использовать грамматические конструкции в соответствии с нормами связи слов в предложении. При необходимости использования сложных предложений рекомендуется употреблять сложноподчиненные, а не сложносочиненные предложения. Подчиненные конструкции выражают причинные, временные, условные, следственные и другие отношения. Поэтому следует использовать:

- составные подчинительные союзы «так как», «вместо того, чтобы», «благодаря тому, что», «после того, как», «вследствие того, что» и др.;

- производные отыменные предлоги «в течение», «в соответствие с», «в результате», «в связи с», «в отличие от» и др.

Обязательным условием объективности изложения материала является указание на источник сообщения (кем высказана мысль, кому принадлежит высказывание и т.п.). Для этого в тексте используются специальные вводные слова и словосочетания «по мнению», «с точки зрения», «по данным» и др.

Смысловая точность – умение передавать информацию при помощи слов. Неправильно выбранное слово может существенно исказить смысл написанного, дать возможность двоякого толкования той или иной фразы. Особенно затрудняет восприятие текста использование сложной книжной лексики и злоупотребление иностранными словами. При написании работы:

- необходимо исключить двусмысленность выражений (например, «Четыре подобных автомата обслуживают несколько тысяч человек»), термины-синонимы в одном предложении (например, «общественный институт» – «социальный институт»);

- не следует употреблять слова и словосочетания с неопределенным или слишком обобщенным значением (например, «надлежащий», «отдельный», «соответствующий», «вполне очевидно», «известным образом» и т.п.);

- не допускается применять обороты разговорной речи, произвольные словообразования, профессионализмы (платежка, авизовка и т.п.);

- не рекомендуется использовать иностранные термины при наличии равнозначных в русском языке;

- следует избегать слов, ненужных по смыслу (например, «интервал перерыва», «внутренний интерьер», «габаритные размеры», «пять человек менеджеров», «в мае месяце», «промышленная индустрия», «потерпеть полное фиаско», «в настоящее время современное общество» и пр.);

- не рекомендуется употреблять канцелярские обороты (например, «касательно решения этой проблемы», «в качестве иллюстративного материала», «вышеизложенное позволяет сделать вывод» и др.).

10. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется в одном экземпляре в рукописном варианте или на ПК (последнее предпочтительно).

Объем курсовой работы 30-35 с. машинописного текста (без списка литературы и приложений). Работа выполняется на белой бумаге формата А4 (210×297 мм). Рекомендуемые размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Текст набирается на одной стороне листа шрифтом Times New Roman размером 14 через 1,5 интервала. Текст выравнивается «по ширине». Абзацный отступ – 1,0-1,2 см.

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последнего без пропусков и повторений. Номер страницы ставится внизу страницы по центру. Первой страницей считается титульный лист, второй – задание на курсовую работу, на которых номер не ставится. Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 25 [36].

Реферат «вшивают» после задания на курсовую работу, страницу нумеруют цифрой «3».

Оглавление работы помещают после реферата, страницу нумеруют цифрой «4». Слово «ОГЛАВЛЕНИЕ» записывают прописными буквами симметрично тексту (центрируют). В оглавлении указывают перечень всех материалов

работы с выделением введения, глав и параграфов основного текста, заключения, списка литературы, приложений, а также номеров страниц, с которых начинается каждый из них. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации должны располагаться точно друг под другом, а заголовки каждой следующей ступени на несколько знаков (5-6) вправо относительно предыдущей ступени. Название разделов пишутся прописными буквами. Пример оформления оглавления курсовой работы приведен в приложении 3.

Компьютерная верстка текста выполняется в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Компьютерная верстка текста

Наименование элементов	1-й вариант (предпочтительный)	2-й вариант (допустимый)
Заголовок главы		
Новая страница	Да	Да
Шрифт Times New Roman, пт	14 (ПРОПИСНЫМ)	12 (ПРОПИСНЫМ)
Интервал до, пт	0	0
Интервал после, пт	14	12
Выравнивание	По центру	По центру
Межстрочное расстояние	1,5 инт.	1,5 инт.
Заголовок пункта		
Новая страница	Нет	Нет
Шрифт Times New Roman, пт	14	12
Абзацный отступ, см	1,0-1,2	1,0-1,2
Интервал до, пт	14	12
Интервал после, пт	14	12
Выравнивание	Слева	Слева
Межстрочное расстояние	1,5 инт.	1,5 инт.
Основной текст		
Шрифт Times New Roman, пт	14	12
Шрифт номера страницы Times New Roman, пт	14	12
Абзацный отступ, см	1,0-1,2	1,0-1,2
Выравнивание	По ширине	По ширине
Межстрочное расстояние	1,5 инт.	1,5 инт.
Размер символов в математических выражениях соответствует шрифту, пт	14	12
Оформление таблиц		
Название - Шрифт Times New Roman, пт	12	10
Отступы сверху и снизу названия, пт	6	6
Выравнивание названия	слева	слева
Основной текст - Шрифт Times New Roman, пт	12, но не менее 8 пт	
Межстрочное расстояние	1,0 инт.	1,0 инт.
Отступ текста после таблицы, пт	12	12
Оформление рисунков		
Название - Шрифт Times New Roman, пт	12	10
Отступы сверху и снизу названия, пт	12	12
Выравнивание названия	по центру	по центру
Отступ текста до рисунка, пт	12	12
Основной текст - Шрифт Times New Roman, пт	12, но не менее 8 пт	

Рубрикацию глав, параграфов, подпараграфов целесообразно строить по индексационной схеме с цифровыми многоступенчатыми номерами (например, 2.1 означает номер первого параграфа второй главы).

Наименование глав в тексте записывают прописными буквами симметрично относительно текста без подчеркивания. Название ровняется «по центру». После названия главы делается отступ 12 пт. Наименование параграфов записывают в виде заголовков (с абзацного отступа) строчными буквами (кроме первой прописной) также без подчеркивания. Если заголовки состоят из двух предложений, их разделяют точкой. Название параграфа ровняется слева. Сверху и снизу названия параграфа делается отступ 12 пт.

Переносы в словах заголовков, названиях таблиц и рисунков не допускаются. Для этого надо выделить текст, в меню открыть опцию «Абзац», закладку «Положение на странице» и поставить флажок «запретить автоматический перенос слов». Точка в конце названий и заголовков не ставится. Заголовки разделов, параграфов не должны быть последней строкой на странице.

►► ПРИМЕР 2

равнение названий разделов – по центру

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

равнение слева, от абзацного отступа

1.1. Основные положения современной теории инвестиций

Функционирование экономических систем любого уровня (предприятия, отрасли, региона, национальной экономики в целом) в значительной мере определяется объемом и формами осуществляемых инвестиций. Поэтому теория инвестиций традиционно рассматривалась экономической наукой как одна из центральных проблем экономики, требующих всестороннего рассмотрения и исследования.

Каждый раздел (глава, введение, заключение и список использованных источников и др.) начинают с новой страницы. Параграфы в главе пишутся друг за другом («слитно»).

Текст работы пишется с абзацами, которыми выделяются обособленные по смыслу части текста, тесно связанные друг с другом предложения. Абзацный отступ составляет 1,0-1,2 см. При наборе текста поставить опцию «автоматический перенос слов».

Изложение содержания основных разделов курсовой работы в тех ее частях, которые содержат прямые или косвенные заимствования из работ других авторов, должно сопровождаться ссылками на источники заимствования с указанием номера данного источника в библиографическом списке, приводимом в конце курсовой работы. При написании фамилий сначала пишутся инициалы.

Не допускается употребление фамилий без инициалов.

»» **ПРИМЕР 3**

Так, И.А. Бланк [6] предлагает классифицировать инвестиции по объектам вложения (реальные и финансовые), по характеру участия в инвестировании (прямые и косвенные), по периоду инвестирования (краткосрочные и долгосрочные), по формам собственности инвесторов (частные, государственные, иностранные и совместные), по региональному признаку (инвестиции внутри страны и за рубежом). Ряд авторов [20, 42], кроме этих признаков, предлагают различать инвестиции по видам, степени риска, источникам финансирования, уровню организации и управления, форме воспроизводства.

При написании текста работы не допускается:

- сокращать слова, кроме общепринятых сокращений (и т.д., и т.п., др., т.е.) и аббревиатур (РФ, АПК, ЦБ РФ и т.п.);
- применять знак (–) перед отрицательными величинами (следует писать слово «минус»);
- использовать математические знаки без цифр, например: $\leq$ (меньше или равно), $\geq$ (больше или равно), $\neq$ (не равно), № (номер), % (процент) и т.п.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПЕРЕЧИСЛЕНИЙ. В тексте работы могут быть перечисления. Их пишут с использованием следующих правил. Каждое перечисление записывают с абзацного отступа. Если в общем заголовке ставится точка, то перед каждой позицией перечисления ставится арабская цифра с точкой, после которой идет прописная буква.

»» **ПРИМЕР 4**

Можно выделить следующие принципы инвестиционного анализа.

1. Принцип системного подхода.
2. Принцип комплексности.
3. Принцип «замазки» и др.

Если в общем заголовке ставится двоеточие, то перед каждой позицией перечисления ставится арабская цифра (строчная буква) со скобкой или тире, после которых идет строчная буква.

»» **ПРИМЕР 5**

Затраты, относящиеся к капитальным вложениям, включают:

- 1) затраты на строительные работы;
- 2) затраты на монтажные работы;
- 3) затраты на оборудование, инструмент, инвентарь;

4) прочие работы и затраты.

Отличие инвестиций от сбережений:

- характеризуются определенным риском;
- предопределяют отвлечение средств на длительный период;
- предполагают получение их владельцами каких-либо выгод.

Если перечисления состоят из отдельных слов, то они пишутся в строчку и оформляются с помощью нумерации арабскими цифрами или латинскими буквами и запятыми.

►► **ПРИМЕР 6**

Виды инвестиций относительно объекта инвестирования: 1) материальные, 2) финансовые, 3) нематериальные.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ЦИТАТ. Для подтверждения собственного мнения, выводов, заключений ссылкой на авторитетный источник или для критического анализа точек зрения других авторов используются цитаты. Цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста. Пропуск слов, предложений допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием. Не следует в работе злоупотреблять цитированием.

Если цитата полностью воспроизводит предложение текста, она начинается с прописной буквы и заключается в кавычки. Если цитата включена в предложение авторского текста, она пишется со строчной буквы. После цитаты приводится ссылка на номер источника из списка литературы и указывается страница, с которой взята цитата.

►► **ПРИМЕР 7**

С точки зрения Э.Дж. Долана и Д.Е. Линдсея, инвестиции следует рассматривать как «все расходы, которые непосредственно способствуют росту общей величины капитала в экономической системе» [16, с.32].

По мнению Ф.С. Тумусова, экономическая сущность инвестиционного рынка выражается следующим определением: «Инвестиционный рынок – это сложная система экономических отношений купли-продажи инвестиционных ресурсов и инвестиционных товаров, в рамках которой формулируется их спрос и предложение, а также цены на них с целью финансового, материального и интеллектуального воспроизводства капитала с минимальными затратами и достижения оптимальных сроков окупаемости инвестиций» [49, с.35].

Если в цитату вошла часть предложения, то либо после кавычки ставится многоточие и цитата начинается со строчной буквы, либо цитата начинается с прописной буквы и заканчивается многоточием. Пропуск авторского текста внутри цитаты также оформляется многоточием.

» ПРИМЕР 8

Экономическое содержание инвестирования раскрывается в формулировке П. Самуэльсона: «... инвестирование – отказ от использования доходов на текущее потребление в пользу капиталообразования и ожидаемого расширения потребления в будущем» [44, с.23].

По мнению Ф.С. Тумусова, инвестиционный потенциал представляет собой «совокупность ресурсов, ... составляющих ту часть накопленного капитала, которая представлена на инвестиционном рынке в форме потенциального инвестиционного спроса, способного ... превратиться в реальный инвестиционный спрос, обеспечивающий удовлетворение потребностей воспроизводства капитала» [49, с.132].

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ИЛЛЮСТРАТИВНОГО МАТЕРИАЛА. Для наглядности в курсовой работе следует использовать **иллюстрации**. Основными видами иллюстративного материала в курсовой работе являются: фотография, рисунок, схема, диаграмма и график. **Фотография** – особенно убедительное и достоверное средство наглядной передачи действительности. Она применяется тогда, когда необходимо с документальной точностью изобразить предмет или явление со всеми его индивидуальными особенностями. **Рисунок** – какое-либо изображение, выполняемое от руки с помощью графических средств – контурной линии, штриха, пятна. **Схема** – это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-либо устройства, предмета, сооружения или процесса и показывающее взаимосвязь их главных элементов.

Иллюстрации выполняются на компьютере как в черно-белом, так и в цветном варианте. Иллюстрации должны иметь номер и название. Нумерация может быть сквозная (1, 2, 3 и т.д.) или по разделам (1.1, 1.2, ..., 2.1, 2.2 и т.д.). В курсовой работе рекомендуется использовать второй способ нумерации. Наименование иллюстрации помещают по центру текста после пояснительных данных. Сверху и снизу названия делается отступ 12 пт. В конце наименования иллюстрации точку не ставят. Если иллюстрация заимствована, надо приводить библиографическую ссылку к ее названию.

Иллюстрации при необходимости могут иметь пояснительные данные (подрисовочный текст), который помещается после рисунка до его названия. Не следует пересказывать словами все содержание иллюстрации. Словесный комментарий нужен, чтобы обратить внимание на наиболее значимые данные или части рисунков. На весь приведенный иллюстративный материал должны быть ссылки в тексте работы. Можно использовать два способа ссылок на иллюстрации:

– включение в текст;

►► ПРИМЕР 9

Составные элементы инвестиционного климата региона представлены на рисунке 1.1.

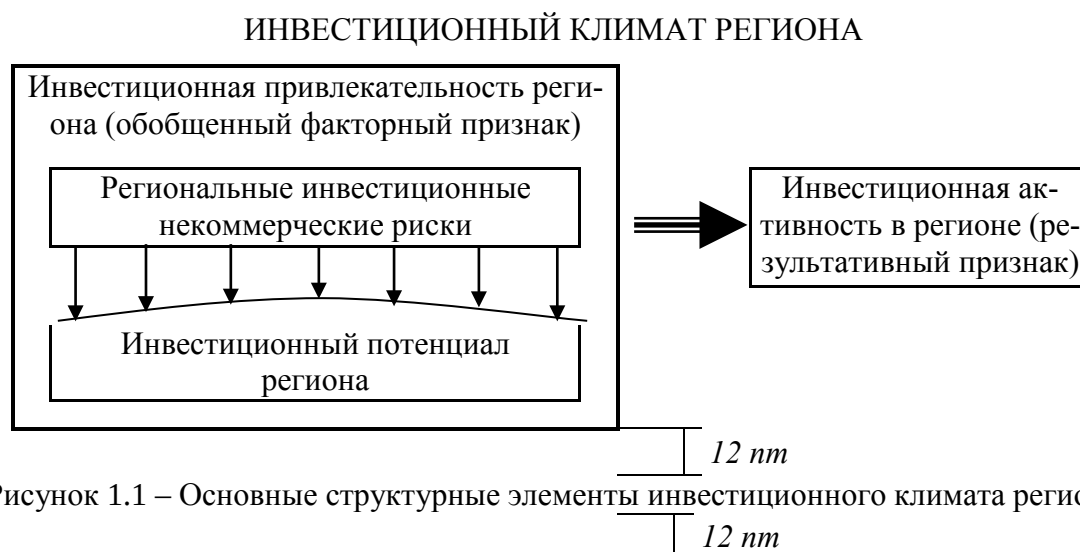


Рисунок 1.1 – Основные структурные элементы инвестиционного климата региона

– за пределами текста.

►► ПРИМЕР 10

Экономическая сущность инвестиций нагляднее всего проявляется в процессе их кругооборота (рисунок 1.2).

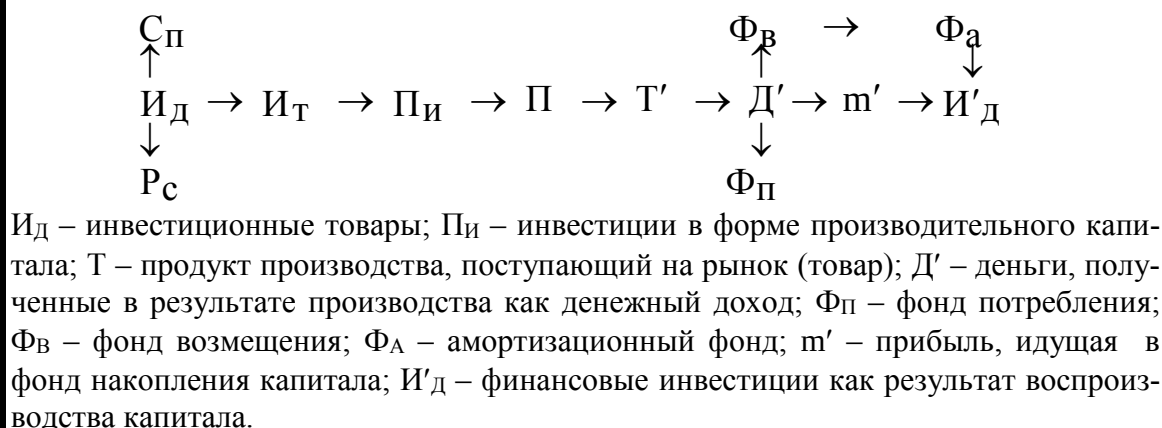


Рисунок 1.2 – Кругооборот инвестиций [9]

Результаты обработки числовых данных можно дать в виде **графиков (диаграмм)**, т.е. условных изображений величин и их соотношений через геометрические фигуры, точки и линии. Графики используются как для анализа, так и для повышения наглядности и облегчения восприятия иллюстрируемого материала. График состоит из следующих составных частей: графического образа (точки, линии, фигуры, с помощью которых изображаются показатели) и вспомогательных элементов (оси координат, шкалы с масштабами и числовые сетки, словесные пояснения условных знаков и смысла отдельных элементов графического образа – легенда, числовые данные, дополняющие или уточняющие величину нанесенных на график показателей и др.).

Оси координат графика должны иметь названия (условные обозначения) и размерность применяемых величин, масштаб единиц измерения. Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). В некоторых случаях графики снабжаются координатной сеткой, соответствующей масштабу шкал по осям абсцисс и ординат. Оси абсцисс и ординат графика вычерчиваются сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят.

Экспликация графика содержит его название и условное обозначение каждого изображенного знака (легенду). При необходимости график может иметь пояснительные тексты, расположенные в его пределах или за его границами. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи. Если надписи нельзя заменить обозначениями, то их пишут посередине оси снизу вверх.

ПРИМЕР 11

Структура капитальных вложений Вологодской области по формам собственности приведена на рисунке 3.1.

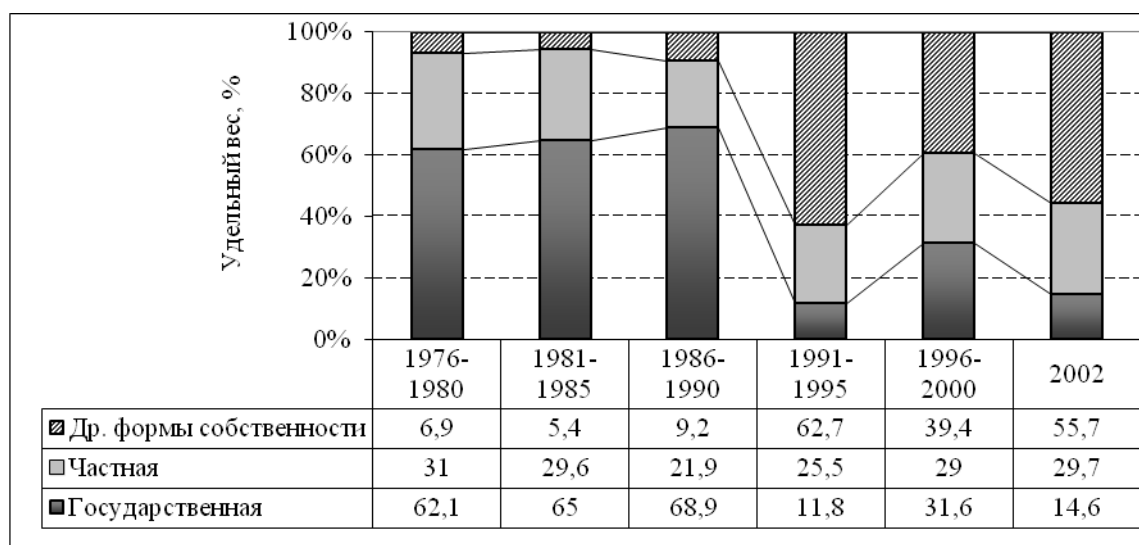


Рисунок 1.3 – Структура инвестиций в основной капитал по формам собственности

Следует отметить тенденцию снижения капитальных вложений организаций государственной формы собственности и рост капитальных вложений организаций частной формы собственности.

В научных исследованиях систематизация и первичный анализ цифрового материала проводится в табличном виде. **Таблицы** применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставления информации, полученной из разных источников. Таблицы делятся на два вида:

- аналитические – являются результатом обработки цифровых показателей. Как правило, после таких таблиц делается обобщение в качестве выводов, фиксирующих некоторые закономерности. Располагаются в основном тексте;
- неаналитические – содержат необработанные статистические, бухгалтерские, финансовые и т.п. показатели, необходимые лишь для информации или формирования аналитических таблиц. Помещаются, чаще всего, в приложениях.

Обязательные элементы таблицы и порядок их графического расположения показаны на рисунке 2.

Таблица 1.1 – Название таблицы

го- ловка	Наименование подлежащего	Наименование сказуемого				заголовки сказуемого
		...	...	...	...	
боко- вик	Боковые заголовки подлежащего					строки
						итоговая строка
						итого- вая графа

Примечания
Источник

графы прографки

Рис.2. Обязательные элементы таблицы и порядок их расположения

Каждая таблица имеет подлежащее и сказуемое. **Подлежащее таблицы** – это то, о чем говорится в таблице, т.е. объект изучения, обозначение тех предметов, которые в ней характеризуются (показатели, элементы, статьи, регионы и т.п.). **Сказуемое** – это система показателей (данные), которыми характеризуется объект изучения, т.е. подлежащее таблицы. Обычно подлежащее располагается слева, в виде наименования горизонтальных строк, а сказуемое – справа, в виде наименования вертикальных граф. В таблице могут быть подведены итоги по графам и строкам. Таблицы помещаются в основном тексте с соблюдением следующих правил:

- каждая таблица должны иметь номер, состоящий из номера главы и порядкового номера таблицы в главе (1.1, 1.2, ..., 2.1, 2.2 и т.д.);
- каждая таблица должны иметь название, отражающее ее содержание, географические границы, период времени (если он не указан в графах таблицы). Название должно быть точным и кратким;
- название размещается над таблицей, равняется слева без абзацного отступа, в конце названия точка не ставится;

- если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, в заголовке таблицы должна быть оформлена ссылка на источник (*Таблица 1.5 – Рост национального богатства РФ за счет образования [27]*);

- расстояние между названием таблицы и предшествующим абзацем должно составлять 6 пт, расстояние между заголовком и самой таблицей должно составлять 6 пт;

- заголовки граф таблицы начинают с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Заголовки указывают в единственном числе;

- диагональное деление «шапки» таблицы не допускается;

- графу «№ п/п» в таблицу не включают;

- если таблица расположена на одной странице, графы не нумеруются. При переносе таблицы на следующую страницу графы нумеруются, вводится строка «Продолжение табл.1.1», далее повторяется строка с номером граф, после которой продолжается таблица;

- ширина таблицы должна соответствовать ширине основного текста. При превышении ширины таблицу следует размещать в альбомном формате в приложении;

- к цифровым табличным данным должны быть указаны единицы измерения. Если данные таблицы имеют разные единицы измерения, то они указываются в соответствующих заголовках (подзаголовках) граф или строк таблицы через запятую. Если все табличные данные имеют одну и ту же единицу измерения, то данную единицу приводят в заголовке таблицы после запятой;

- в большинстве случаев таблицу следует оформлять 12 шрифтом через одинарный интервал (допускается 11 и 10 шрифты);

- после таблицы делают отступ 12 пт перед следующим абзацем;

- на все таблицы должны быть ссылки в тексте (оформление ссылок аналогично иллюстрациям).

Прографка – это графы, содержащие данные, которые относятся к головке и боковику и входят в хвостовую часть таблицы. При оформлении прографки надо знать следующие правила:

1. В таблице недопустимы пустые прографки. Если есть сведения, а автор работы их не имеет, то необходимо писать «н.д.» (сокращение от «нет данных»). При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк. Если данные графы (строки) таблицы не требуют заполнения, то следует ставить знак «х».

2. Абсолютно идентичные текстовые сведения можно заменить: одно слово – кавычками; два и более слов – словами «То же».

4. Цифровые значения в графах таблиц проставляют так, чтобы разряды чисел по всей графе были расположены один под другим.

5. В одной таблице следует соблюдать одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин.

6. Данные за многие годы располагаются в хронологическом порядке.

7. Не допускается выделение курсивом или полужирным шрифтом табличных данных.

ПРИМЕР 12

Изменение технологической структуры капитальных вложений Вологодской области за 1980-2002 годы представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Технологическая структура инвестиций Вологодской области, %

Показатели	Годы				
	1980	1985	1990	1995	2000
Инвестиций – всего	100	100	100	100	100
в том числе					
на СМР	44,0	40,0	54,7	65,6	46,8
на машины, оборудование, транспортные средства	45,0	47,0	31,8	26,4	38,1
на прочие работы и затраты	11,0	13,0	13,5	8,0	15,1

Рисунки и таблицы располагаются как можно ближе к первому упоминанию о них в тексте.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ФОРМУЛ. Если в тексте работы используются формулы, они оформляются с соблюдением ряда технико-орфографических правил:

- все формулы набираются в редакторе формул MS Equation;
- все нумерованные формулы располагаются на отдельных строках, отделяются от текста пропуском строки;
- нумеровать следует важные формулы, на которые есть ссылки в тексте. Формулы нумеруются в круглых скобках аналогично рисункам и таблицам. Номер формулы располагается справа у поля страницы против основной строки формулы;
- небольшие и несложные формулы, не имеющие самостоятельного значения, размещают по тексту (внутри строки);
- обязательно делается ссылка на источник, откуда взята формула;
- расшифровка условных обозначений оформляется «в столбик», помещается под формулой, дается в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка начинается со слова «где», которое пишется без абзачного отступа с маленькой буквы без двоеточия.

ПРИМЕР 13

Оценка инвестиционного климата и места региона (отрасли) по его предпочтительности для отечественных и иностранных инвесторов определяется на основе порядковой шкалы расположения регионов по убыванию их суммарных взвешенных оценок по всем факторам [17]:

$$Q = \sum_{j=1}^n (X_j \cdot P_j), \quad (1.1)$$

где Q – суммарная взвешенная оценка инвестиционного климата региона (отрасли);

X_j – средняя балльная оценка j -го фактора для региона (отрасли);

P_j – вес j -го фактора.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Список оформляется в соответствии с требованиями государственного стандарта ГОСТ 7.1-2003 [36]. Литература группируется в следующем порядке:

- 1) нормативно-правовые акты законодательной и исполнительной власти в хронологической последовательности;
- 2) ведомственные правовые акты в хронологической последовательности;
- 3) источники статистических данных в хронологической последовательности;
- 4) книги и статьи на русском языке в алфавитном порядке;
- 5) книги и статьи на иностранных языках в алфавитном порядке.

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в **приложениях**. Приложения оформляют как продолжение работы после списка литературы. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки, которые оформляются аналогично ссылкам на таблицы и рисунки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием по центру слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который располагается симметрично относительно текста. Если приложение включает несколько таблиц или рисунков, они нумеруются внутри приложения.

Опечатки, опiski и др. неточности допускается исправлять заклеиванием или закрашиванием штрихом. Повреждения листов, зачеркивания и пометки в работе не допускаются.

11. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа выполняется студентом в сроки, предусмотренные учебным планом, графиком учебного процесса и календарным планом выполнения работы, и должна быть предоставлена научному руководителю для проверки не позднее срока сдачи, указанного в календарном плане задания. Если курсовая работа будет сдана студентом для первичной проверки позднее указанного срока сдачи, то это автоматически влечет снижение итоговой оценки на один балл.

Вся ответственность за своевременное и качественное выполнение курсовой работы ложится на студента, который пользуется рекомендациями, консультациями и советами научного руководителя. Роль научного руководителя заключается в формировании у студента самостоятельного, творческого подхода к исследованию, проводимому в рамках темы курсовой работы.

Завершенная работа, оформленная в соответствии с требованиями, скрепленная по левому краю «на прокол» в скоросшивателе, сдается для проверки научному руководителю. Если работа выполнена в соответствии с изложенными

требованиями, руководитель подписывает ее к защите и возвращает студенту.

Если в работе имеются ошибки, руководитель на полях или в рецензии делает соответствующие замечания. После проверки вносить поправки в ранее написанный текст не разрешается. Исправления пишутся на соседней чистой странице. Если работа получает неудовлетворительную оценку, она должна быть переработана.

Подписанная руководителем работа защищается в назначенные сроки. При защите студент кратко излагает основные положения работы, последовательность расчетов, свои предложения. Во время защиты студент может пользоваться необходимыми расчетами, а также графическим материалом.

Работа оценивается по пятибалльной системе. При оценке работы во внимание принимаются следующие критерии:

- полнота раскрытия темы и рассмотрения соответствующей проблемы;
- глубина использованных знаний по экономической оценке инвестиций при рассмотрении конкретной проблемы;
- состав и объем проработанной литературы, в том числе найденной автором самостоятельно;
- правильность проведенных расчетов по исследуемому объекту;
- теоретическая и практическая полнота и существенность выводов и рекомендаций по рассматриваемому объекту исследования (региону, отрасли, проекту, предприятию и т.п.);
- стиль изложения материала;
- умение студента формулировать суть вопроса, раскрывать, доказывать и отстаивать свою точку зрения на проблему в процессе защиты;
- соблюдение требований к оформлению рукописи и срокам выполнения работы.

Оценку «отлично» получает студент, который показал в работе и на защите глубокие знания темы, творчески использовал их для самостоятельного анализа современных аспектов проблемы, сумел обобщить фактический материал, сделал интересные выводы и правильно, в соответствии с требованиями оформил работу. Курсовая работа, получившая оценку «отлично», может быть рекомендована на конкурс научных студенческих работ, использована при подготовке научного доклада или выступления на научной студенческой конференции, войти параграфом в будущую выпускную квалификационную работу.

Оценку «хорошо» получает студент, который показал в работе и на защите полное знание материала, всесторонне осветил вопросы темы, но недостаточно проявил творческое отношение к работе, имеет незначительные ошибки в её оформлении.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, правильно раскрывший в работе и на защите основные вопросы избранной темы, но испытывающий затруднения в логике изложения материала, допустивший те или иные неточности, не вполне освоил правила оформления работы.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Анализ инвестиционной привлекательности организации: научное издание / Д.А. Ендовицкий, В.А. Бабушкин, Н.А. Батурина [и др.]; под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва: КНОРУС, 2010. – 376 с.
2. Антипин, А.И. Инвестиционный анализ в строительстве: учеб. пособие / А.И. Антипин. – Москва: Академия, 2008. – 240 с.
3. Аньшин, В.М. Инвестиционный анализ: учебно-практ. пособие / В.М. Аньшин. – Москва: Дело, 2002. – 280 с.
4. Афонин, И.В. Инновационный менеджмент и экономическая оценка реальных инвестиций: учеб. пособие для вузов по специальности «Менеджмент орг.» / И.В. Афонин. – Москва: Гардарики, 2006. – 301 с.
5. Басовский, Л.Е. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – Москва: ИНФРА-М, 2007. – 241 с.
6. Бланк, И.А. Инвестиционный менеджмент: учебный курс / И.А. Бланк. – Киев: Эльга-Н, Ника-Центр, 2002. – 448 с.
7. Блохина, В.Г. Инвестиционный анализ / В.Г. Блохина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 320 с.
8. Бочаров, В.В. Инвестиционный менеджмент / В.В. Бочаров. – Санкт-Петербург: Питер, 2000. – 160 с.
9. Бочаров, В.В. Инвестиции: инвестиционный портфель. Источники финансирования. Выбор стратегии / В.В. Бочаров. – Санкт-Петербург: Питер, 2004. – 286 с.
10. Бочаров, В.В. Инвестиции / В.В. Бочаров. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 169 с.
11. Бузова, И.А. Коммерческая оценка инвестиций: учебник / И.А. Бузова, Г.А. Маховикова, В.В. Терехова; под ред. В.Е. Есипова. – Санкт-Петербург: Питер, 2004. – 427 с.
12. Валинурова, Л.С. Управление инвестиционной деятельностью: учебник / Л.С. Валинурова, О.Б. Казакова. – Москва: КНОРУС, 2005. – 384 с.
13. Виленский, П.Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов: теория и практика: учеб. пособие / П.Л. Виленский, В.Н. Лифшиц, С.А. Смоляк. – Москва, 2004. – 888 с.
14. Графова, Г.Ф. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие / Г.Ф. Графова, С.В. Гуськов. – Москва: Дашков и К, 2007. – 136 с.
15. Деева, А.И. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие / А.И. Деева. – Москва: МИКХиС, 2005. – 340 с.
16. Деева, А.И. Инвестиции: учеб. пособие для вузов по специальности «Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)» / А.И. Деева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Экзамен, 2005. – 397 с.
17. Ендовицкий, Д.А. Комплексный анализ и контроль инвестиционной деятельности: методология и практика / Д.А. Ендовицкий. – Москва: Финансы и статистика, 2001. – 400 с.
18. Игонина, Л.Л. Инвестиции: учебник / Л.Л. Игонина; под ред. В.А. Слепова. – Москва: Юристъ, 2002. – 479 с.

19. Игонина, Л.Л. Инвестиции: учеб. пособие для вузов по специальности «Финансы и кредит» / Л.Л. Игонина; под ред. В.А. Слепова. – Москва: Экономистъ, 2004. – 476 с.
20. Инвестиции: учебник / под ред. В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина. – Москва: ТК Велби, 2003. – 440 с.
21. Инвестиции: учеб. пособие для вузов / Г.П. Подшиваленко, Н.И. Лахметкина, М.В. Макарова и др. – Москва: КНОРУС, 2004. – 174 с.
22. Инвестиции: учеб. пособие для вузов / [Г.П. Подшиваленко [и др.]]. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2006. – 198 с.
23. Инвестиции: учебник / отв. ред.: В.В. Ковалев, В.В. Иванов, В.А. Лялин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2007. – 584 с.
24. Инвестиционный менеджмент: учеб. пособие / кол. авторов; под ред. В.В. Мищенко. – Москва: КНОРУС, 2008. – 400 с.
25. Инвестиционный менеджмент: учебник / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, Ю.Ю. Слушкина, В.И. Маколов. – Москва: КНОРУС, 2010. – 456 с.
26. Колтынюк, Б.А. Инвестиционные проекты: учебник / Б.А. Колтынюк. – Санкт-Петербург: Изд-во Михайлова В.А., 2000. – 422 с.
27. Коммерческая оценка инвестиций: учеб. пособие / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко, С.К. Мирзажанов. – Москва: КНОРУС, 2009. – 704 с.
28. Крутик, А.Б. Инвестиции и экономический рост предпринимательства: учеб. пособие для вузов по эконом. специальностям / А.Б. Крутик, Е.Г. Никольская. – Санкт-Петербург: Лань, 2000. – 544 с.
29. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции: учеб. пособие для вузов по направлению «Экономика» / Б.Т. Кузнецов. – Москва: ЮНИТИ, 2006. – 678 с.
30. Леонтьев, Е.В. Инвестиции: учеб. пособие / Е.В. Леонтьев, В.В. Бочаров, Н.П. Радковская. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.
31. Липсиц, И.В. Экономический анализ реальных инвестиций: учеб. пособие / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – Москва: Экономистъ, 2004. – 347 с.
32. Маленков, Ю.А. Новые методы инвестиционного менеджмента / Ю.А. Маленков. – Санкт-Петербург: Бизнес-пресса, 2002. – 208 с.
33. Марголин, А.М. Экономическая оценка инвестиций: учебник / А.М. Марголин, А.Я. Быстрыков. – Москва: ЭКМОС, 2001. – 240 с.
34. Марголин, А.М. Инвестиции: учебник / А.М. Марголин. – Москва: РАГС, 2006. – 461 с.
35. Маховикова, Г.А. Инвестиционный процесс на предприятии / Г.А. Маховикова, В.Е. Кантор. – Санкт-Петербург: Питер, 2001. – 176 с.
36. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения. (Вып.2) / сост.: А.Н. Тритенко, О.В. Сафонова. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 78 с.
37. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов / М-во экономики РФ, М-во финансов РФ, ГК по строительству, архит. и жилищной политике; Рук. авт. кол.: В.В. Коссов, В.Н. Лившиц, А.Г. Шахназаров. – Москва: Экономика, 2000. – 421 с.
38. Мелкумов, Я.С. Организация и финансирование инвестиций: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. – Москва: ИНФРА-М, 2000. – 248 с.

39. Мелкумов, Я.С. Инвестиции: учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. – Москва: ИНФРА-М, 2003. – 252 с.
40. Мишин, Ю.В. Инвестиции в конкурентоспособное производство: учеб. пособие для вузов / Ю.В. Мишин. – Москва: КНОРУС, 2005. – 287 с.
41. Нешиной, А.С. Инвестиции: учебник для вузов по эконом. специальностям / А.С. Нешиной. – Изд. 5-е, перераб. и испр. – Москва: Дашков и К, 2007. – 370 с.
42. Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон №39-ФЗ от 25 февраля 1999 г. (ред. от 12.12.2011) [Электронный ресурс] // Консультант-плюс (дата обращения 03.02.2014).
43. Орлова, Е.Р. Инвестиции: Курс лекций / Е.Р. Орлова. – Москва: Омега-Л, 2003. – 192 с.
44. Панов, А.Н. Инвестиционное проектирование и управление проектами: учеб. пособие / А.Н. Панов. – Москва: Экономика и финансы, 2002. – 200 с.
45. Попков, В.П. Организация и финансирование инвестиций / В.П. Попков, В.П. Семенов. – Санкт-Петербург: Питер, 2001. – 224 с.
46. Ример, М.И. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие по специальности «Экономика и упр. на предприятии» / М.И. Ример, А.Д. Касатов, Н.Н. Матиенко. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 472 с.
47. Серов, В.М. Инвестиционный менеджмент: учеб. пособие / В.М. Серов. – Москва: ИНФРА-М, 2000. – 272 с.
48. Сироткин, С.А. Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 287 с.
49. Староверова, Г.С. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие по специальности «Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)» / Г.С. Староверова, А.Ю. Медведев, И.В. Сорокина. – 2-е изд. – Вологда: ВоГТУ, 2005. – 219 с.
50. Староверова, Г.С. Экономическая оценка инвестиций: учеб. пособие по специальности «Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)» / Г.С. Староверова, А.Ю. Медведев, И.В. Сорокина. – Москва: КНОРУС, 2010. – 308 с.
51. Сухарев, О.С. Экономическая оценка инвестиций: учебно-практ. пособие / О.С. Сухарев, С.В. Шманев, А.М. Курьянов; под науч. ред. О.С. Сухарева. – Москва: Альфа-Пресс, 2008. – 247 с.
52. Теплова, Т.В. Инвестиции: учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. – Москва: Юрайт, 2013. – 724 с.
53. Турманидзе, Т.У. Экономическая оценка инвестиций: учебник / Т.У. Турманидзе. – Москва: Экономика, 2009. – 341 с.
54. Хазанович, Э.С. Иностранные инвестиции: учеб. пособие / Э.С. Хазанович. – Москва: КНОРУС, 2011. – 312 с.
55. Царев, В.В. Оценка экономической эффективности инвестиций / В.В. Царев. – Санкт-Петербург: Питер, 2004. – 460 с.
56. Шарп, У.Ф. Инвестиции: учебник для вузов по эконом. специальностям: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Дж. Александер, Дж.В. Бэйли. – 5-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2001. – 1027 с.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Анализ и пути активизации инвестиционной деятельности в регионах России (*раскрывается на примере конкретного региона*)
2. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта и особенности ее оценки
3. Инвестиции и их роль в функционировании и развитии предприятия
4. Инвестиционная деятельность предприятия и оценка ее эффективности
5. Инвестиционная деятельность предприятия и направления ее регулирования
6. Инвестиционные механизмы в реальной экономике
7. Инвестиционный климат (предприятия, региона, страны) и факторы, его определяющие
8. Инвестиционный климат (предприятия, региона, страны) и методы его оценки
9. Инвестиционный климат (региона, страны): проблемы и пути регулирования
10. Инвестиционный кризис и пути его преодоления
11. Инвестиционный механизм экономического развития предприятия (отрасли, региона)
12. Инвестиционный рынок: его оценка и прогнозирование (*раскрывается на примере конкретного сегмента*)
13. Иностранные инвестиции и инвестиционная безопасность России
14. Источники финансирования инвестиций и их сравнительная эффективность
15. Капитальные вложения и их роль в экономике страны (региона, предприятия)
16. Математические модели оценки инвестиционного риска
17. Место инвестиционной политики в системе социально-экономических процессов
18. Методы управления риском при разработке и реализации инвестиционных проектов
19. Механизм принятия инвестиционных решений на промышленном предприятии (*раскрывается на примере конкретного предприятия*)
20. Направления повышения эффективности капитальных вложений
21. Общественная эффективность инвестиционного проекта и особенности ее оценки
22. Организация инвестиционного процесса на предприятии ...
23. Основные аспекты разработки инвестиционной стратегии организации (*на примере конкретной организации*)
24. Особенности инвестиционной политики страны (региона)
25. Особенности использования прямых иностранных инвестиций в экономике России

26. Особенности оценки бюджетной (общественной) эффективности инвестиционных проектов
27. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в современных условиях
28. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов, реализуемых на действующих предприятиях (на примере ...)
29. Особенности принятия инвестиционных решений промышленного предприятия
30. Особенности развития инвестиционного процесса в России (Вологодской области) на современном этапе
31. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия (на примере ...)
32. Оценка инвестиционной привлекательности отраслей экономики (на примере ...)
33. Оценка инвестиционной привлекательности региона (на примере ...)
34. Проблемы привлечения инвестиций в реальный сектор российской экономики (*раскрывается на примере отрасли реального сектора*)
35. Разработка инвестиционных стратегий промышленного предприятия (*раскрывается на примере конкретного предприятия*)
36. Разработка стратегии формирования инвестиционных ресурсов на предприятии (*раскрывается на примере конкретного предприятия*)
37. Развитие теории и практики оценки инвестиционных проектов в трудах российских и зарубежных ученых
38. Регулирование инвестиционных процессов: мировой опыт и отечественные реалии
39. Резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий
40. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности
41. Роль и место иностранных инвестиций в экономике предприятия (региона, страны) ...
42. Роль инвестиций в современной экономике (национальной, региональной)
43. Роль сбережений населения в инвестиционном процессе национальной (региональной) экономики
44. Стимулирование инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики (*раскрывается на примере конкретного предприятия*)
45. Стимулы и антистимулы инвестиционной деятельности предприятия (*раскрывается на примере конкретного предприятия*)
46. Формирование инвестиционной политики промышленными предприятиями (*раскрывается на примере конкретного предприятия*)
47. Формирование инвестиционной стратегии предприятия
48. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности

ПРИМЕР НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА

РЕФЕРАТ

Инвестиционная привлекательность отраслей переработки агропромышленного комплекса. А.С. Смирнов. Курсовая работа изложена на 37 с., содержит 9 таблиц, 5 рисунков, список литературы включает 34 источника.

Агропромышленный комплекс, агрохолдинг, инвестиции, инвестиционная привлекательность, инвестиционный проект, интеграция, мясная промышленность, отрасли переработки, прогнозирование, производственный потенциал, себестоимость продукции

Рассмотрены вопросы инвестиционных процессов в отраслях переработки агропромышленного комплекса. На примере отдельных отраслей переработки, особенно мясной промышленности, исследованы значимость, основные факторы и перспективная инвестиционная привлекательность отраслей переработки сельскохозяйственного сырья. Определены возможные пути и примеры привлечения инвестиций. Обосновано направление повышения инвестиционной привлекательности предприятий на основе создания агрохолдингов, включающих сельхозпроизводителей, перерабатывающие предприятия, предприятия оптовой и розничной торговли, финансовые институты.

Результаты исследований полезны при разработке путей стимулирования инвестиционной деятельности в перерабатывающих отраслях агропромышленного комплекса и определении мероприятий по привлечению инвестиций.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

ОГЛАВЛЕНИЕ

	С.
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.1. Основные положения современной теории инвестиций	6
1.2. Сущность и факторы формирования благоприятного инвестиционного климата	9
1.3. Особенности инвестиционной деятельности в АПК	12
2. ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ	16
2.1. Тенденции современного развития агропромышленного комплекса	16
2.2. Исследование динамики инвестиций в регионе	19
2.3. Проблемы привлечения инвестиций в перерабатывающие отрасли АПК	22
3. ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПЕРЕРАБОТКИ АПК ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ	25
3.1. Стратегические направления инвестиций в регионе	25
3.2. Формирование вертикально интегрированных структур в АПК и их эффективность	28
3.3. Активизация инвестиционной деятельности на предприятиях переработки сельскохозяйственной продукции	31
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	39

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	3
1. Понятие, цели и задачи курсовой работы	4
2. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем	5
3. Подбор литературы по теме исследования	6
4. Оформление организационных документов	11
5. Составление рабочего плана курсовой работы	12
6. Композиция курсовой работы	13
7. Содержание курсовой работы	17
8. Приемы изложения материала	25
9. Язык и стиль работы	26
10. Оформление курсовой работы	28
11. Защита курсовой работы	39
Список рекомендуемых источников	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Тематика курсовых работ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Пример написания реферата	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Пример оформления содержания курсовой работы	47

Подписано в печать 30.10.2014.	Усл. печ. л. 3,0	Тираж экз.
Печать офсетная.	Бумага писчая.	Заказ № ____.

Отпечатано: РИО ВоГУ, г. Вологда, ул. С. Орлова, 6