

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФБГОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
040101 «Социальная работа»

Форма обучения
ОЧНАЯ
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

[illegible]

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(2 курс ОДО – 4 недели, 3 курс ОЗО – 4 недели)

ЦЕЛЬ: формирование представлений студентов о специфике деятельности социальных учреждений по оказанию социальных услуг различным категориям населения и применение первичных навыков деятельности специалиста по социальной работе.

ЗАДАЧИ:

- анализ деятельности специалиста по социальной работе;
- социально-психологическое изучение личности;
- сбор материала для курсовой работы.

В ходе практики студент приобретает *знания* о специфике деятельности специалиста по социальной работе в конкретном учреждении, формирует *умения* постановки социального диагноза, анализа деятельности специалиста и своей собственной, приобретает *навыки* общения с клиентом, оценки готовности к профессиональной деятельности, рефлексивного анализа собственной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Характеристика учреждения. Особенности деятельности специалиста по социальной работе (Приложение 1).

2. Анализ деятельности специалиста и собственной деятельности. Результаты данной работы отражаются в дневнике практики (Приложение 2).

3. Социально-психологическое изучение личности (малой группы) с помощью адекватных методов диагностики. Составление социально-психологического портрета личности клиента по следующему плану.

План составления социально-психологического портрета личности клиента

1. Социальная характеристика личности

- ФИО.
- Пол.
- Возраст.
- Образование.
- Профессия.
- Домашний адрес.
- Социальное положение (рабочий, служащий, пенсионер, безработный).
- Материальное положение (удовлетворительное, неудовлетворительное).
- Культурный уровень.
- Семейное положение.
- Сведения о родственниках.
- Отношения с членами семьи.
- Состояние здоровья (хронические заболевания, диспансерный учет, инвалидность, наличие вредных привычек и т.д.).
- Дополнительные сведения.

2. Психологическая характеристика личности

- Особенности поведения: доброжелательный, агрессивный, уверенный/неуверенный в себе, поза, жестикуляция, речь, внешний вид.
- Степень проявления эмоции: гнев, разочарование, подавленность, страх, радость и т.д.
- Активность в процессе общения.
- Степень осознания проблемы, отношение к ней.
- Умение сформулировать проблему.
- Опыт разрешения проблемных ситуаций.

- Предшествующие беседе впечатления и переживания.
 - Организация свободного времени/самозанятость.
 - Дополнительные сведения.
3. Выводы, рекомендации.

4. Просветительская деятельность (например, информирование о социальных проблемах населения (разные виды зависимости, безнадзорность, проблемы семьи и др.), актуальных проблемах социальной работы). Описание проделанной работы осуществляется по следующему плану:

1. Цель.
2. Характеристика предполагаемой аудитории.
3. Тема.
4. Форма просвещения (раздача брошюр, памяток, лекция, беседа, изготовление плакатов и т.п.).
5. Содержание.

Анализ проведенного мероприятия (включает 2 части: первую часть составляет студент из группы, проанализировавший деятельность своего коллеги, вторую – самоанализ):

- оценка потребности (актуальность темы, соответствие цели потребностям участников мероприятия - клиентам, учащимся, студентам, сотрудникам учреждения);
- оценка вклада (соответствие цели и методов работы);
- оценка процесса (создание условий для «обратной связи»: выяснение отзывов участников мероприятия в ходе его осуществления);
- оценка результатов (достижение поставленных целей, уровень реализации задач мероприятия).

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. Характеристика учреждения.
2. Дневник практики.
3. Социально-психологический портрет личности.
4. Отчет о просветительской деятельности.
5. Итоговая таблица результатов прохождения практики:

Виды деятельности	Цель деятельности	Апробированные методы работы	Полученные результаты	Количество мероприятий
Изучение личности клиента		наблюдение, социограмма, беседа, метод изучения документов и результатов деятельности, анкетирование, интервьюирование, эксперимент, метод изучения передового опыта		
Задание по курсовой работе				

5. Рефлексивный отчет о собственной деятельности (Приложение 3). Желательно рефлексивный отчет дополнить информационно-аналитической запиской по одной из тем: «Инновации и творческий подход в социальной работе», «Что значит быть профессионалом социальной работы».

К отчетной документации прилагается отзыв куратора практики об отношении студента к практике (с подписью и печатью учреждения).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Название базы практики.
2. Основные направления деятельности.
3. Типы проблем, с которыми люди обращаются в данное учреждение.
4. Краткая характеристика клиентов учреждения.
5. Правовая основа деятельности.
6. Информация о службах и специалистах. Внутренняя структура учреждения со схемой управления.
7. Система взаимодействия с другими социальными службами и вышестоящими органами (можно представить схематично).
8. Особенности деятельности специалиста по социальной работе.
9. Обобщающий вывод (собственное мнение) о работе данного учреждения.
- 10.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата, день недели	Содержание и характер деятельности	Анализ деятельности	Роспись куратора
	• Соответствие задачам практики (не должна преобладать бумажная работа, только ознакомительная деятельность – больше самостоятельных действий, оказания помощи клиентам) • Конкретные, понятные и содержательные записи • Подчеркивать или выделять формы работы (не менее 10): первичный прием, консультации, индивидуальная, групповая работа, работа с конкретными документами, организация мероприятия, посещение семьи, устройство нуждающихся в социальное учреждение, заключение договоров, взаимодействие с др. службами и специалистами и др.	• Чему научились за этот день как специалист по социальной работе? • Степень реализованности планируемой деятельности, анализ причин возникших трудностей. • Каких знаний, умений или профессиональных? • Влияние осуществляемой деятельности на развитие Вашей личности и профессиональное становление. • Могут быть размышления, замечания, впечатления. • Подчеркните связь осуществляемой деятельности со своей научной работой: курсовой или ВКР.	

	• Содержательно описывать и вторую половину рабочего дня: работа в библиотеке, консультации с групповым и факультетским руководителем, анализ проблемной ситуации и др.		
--	---	--	--

Приложение 3

РЕФЛЕКСИВНЫЙ ОТЧЕТ О СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Опишите суть своей деятельности во время практики:
 - а) удалось ли решить задачи практики (ответ обоснуйте);
 - б) чему Вы научились во время практики;
 - в) какие знания, полученные в университете, Вамгодились;
 - г) каких знаний Вам не хватало.
- Оцените свою подготовленность к прохождению практики
 - а) на теоретическом уровне: знания о специфике работы в учреждении данного типа, о системе проблем клиента, обращающегося в данное учреждение за помощью
 - б) на практическом уровне: готовность и желание осуществлять функционал специалиста, решать проблемы клиента.
- Опишите ситуации успеха в Вашей работе и взаимоотношениях с клиентами, руководителями, коллегами. Объясните причины их возникновения.
- Отдельно опишите случаи, вызвавшие у Вас затруднения в работе и взаимоотношениях с клиентами, руководителями, коллегами, а также Вашу реакцию на эти ситуации и причины их возникновения.
- Сравните свои представления о практике с реальным положением дел в отношении:
 - а) своей профессиональной деятельности
 - б) клиентов
 - в) коллег
 Насколько они отличаются друг от друга? Как Вам кажется, почему? Как можно было бы это изменить?
- Ваши впечатления о практике (чувства, настроение). Определите причину их возникновения.
- Определите, каким образом данная практика способствовала Вашему профессиональному и личностному росту.
- Выскажите свои замечания и предложения по организации практики (в адрес факультетского руководителя, группового руководителя и куратора практики).

Основная литература

- Агапов Е.П. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие/ Е. П. Агапов. - М.:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; Ростов н/Д:Наука-Спектр,2011.-224 с.
- Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения/ И. В. Малофеев. - М.: Дашков и К,2012.-176 с.
- Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: КНОРУС,2012.-528 с.

4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов по специальности "Социальная работа"/ под. ред. П. Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М, 2011.-379 с.
5. Фирсов М.В. Философия социальной работы: учебное пособие по направлению "Социальная работа"/ М.В.Фирсов, И.В.Наместникова, Е.Г.Студёнова. - М.: КНОРУС, 2012.-256 с.
6. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие/ Е. И. Холостова. - М.: Дашков и К, 2012.-272 с.
7. Шмелева Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа": учебник/ Н. Б. Шмелева. - М.: Дашков и К, 2012.-224 с.
8. Энциклопедия социальных практик/ [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - М.: Дашков и К, 2011.-660 с.

Дополнительная литература

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе: Учебно-методическое пособие / Т.Ф. Золотарева. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 128 с.
2. Клушина, Н. П.. Организация практики студентов по социальной работе: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ Н. П. Клушина, В. С. Ткаченко. - М.: Владос, 2004. - 127 с.
3. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практикум социального работника / А.А. Козлов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 320 с.
4. Лексикон социальной работы: Учебное пособие. – Вологда, 2005.
5. Овчарова, Р.В. Справочная книга социального педагога / Р.В. Овчарова. – М., 2001. – 325 с.
6. Программа практического обучения студентов по специальности 040101 «Социальная работа»: Учебно-методический комплекс / Отв. ред. Данилова Р.И. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2007. – 36с.
7. Руководство по организации практики по специальности 350500 «Социальная работа» / А.М. Вязьмин и др. – Архангельск: СГМУ, 2004. – 122 с.
8. Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания // Национальный стандарт Российской Федерации. Издание официальное. – М.: Стандартинформ, 2006.
9. Социальное обслуживание населения. Термины и определения // Национальный стандарт Российской Федерации. Издание официальное. – М.: Стандартинформ, 2006.