

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФБГОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
040101 «Социальная работа»

Форма обучения
ОЧНАЯ
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2011

[illegible]

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4 КУРС

(4 курс ОДО – 4 недели; 4 курс ОЗО – 10 недель)

ЦЕЛЬ: формирование профессионального самосознания.

ЗАДАЧИ:

- комплексный анализ деятельности социального учреждения;
- внедрение инновационных методов и технологий работы, в том числе информационных и мультимедийных;
- самооценка профессиональных возможностей.

В ходе практики студент соединяет теоретические знания (теория и технология социальной работы: индивидуальные, групповые, коллективные формы работы и др.) с реальной практикой социальных учреждений, отрабатывает *навыки* организации и осуществления различных форм социальной работы, совершенствует управленческие *навыки*, развивает *умения* самостоятельного планирования собственной деятельности, самоуправления процессом профессионального роста. Происходит развитие профессионально-личностных *качеств* студента как специалиста по социальной работе (эмпатия, толерантность, рефлексия, доброжелательность, ответственность) и творческого подхода к профессиональной деятельности.

В ходе выполнения заданий практики студент должен набирать материал для выпускной квалификационной работы: информационного, справочного, диагностического и другого характера. Выбор базы практики должен быть согласован с научным руководителем.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

1.Провести комплексный анализ деятельности социального учреждения:

охарактеризовать систему администрирования и управления (нормативная база, должностные обязанности, процесс делегирования полномочий, особенности взаимодействия с другими социальными службами города и вышестоящими органами).

2. Самостоятельно составить и реализовать план деятельности с учетом специфики социального учреждения, включая организационный и управленческий компоненты деятельности.

3. Апробировать разные формы социальной работы: индивидуальная, групповая, коллективная.

3.1. Индивидуальная форма работы

Обобщить и проанализировать содержание работы учреждения по оказанию помощи конкретному клиенту со времени постановки его на учет. Показать эффективность социального патронажа, социального обслуживания, реабилитации, адаптации, социальной поддержки и др. Принять активное участие в реализации намеченных мер по оказанию помощи, разработать дальнейшую программу помощи и внедрить ее с учетом временного промежутка практики. Сформулировать рекомендации в адрес работников учреждения по оказанию эффективной помощи данному клиенту.

3.2. Групповая форма работы

Разработать и осуществить программу помощи группе клиентов, используя различные методы и технологии групповой социальной работы (групповая беседа, групповое консультирование, группа самопомощи, игротерапия, библиотерапия и др.).

3.3. Коллективная форма работы

Разработать и провести мероприятие в коллективной форме (праздник для клиентов учреждения, публичное выступление перед специалистами – коллегами, благотворительная акция и т.п.)

4. Посещение и анализ 2-х мероприятий коллеги (другого студента, куратора, специалиста по социальной работе, одно - на другой базе практики)

5. Ведение ежедневных дневниковых записей (Приложение 1).

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

-Текстуальное оформление выполненных заданий 1,2,3,4,5.

-Рефлексивный отчет – этический анализ практики (Приложение 2).

К отчетной документации прилагается отзыв куратора практики об отношении студента к практике (с подписью и печатью учреждения).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата, день недели	Содержание и характер деятельности	Анализ деятельности	Роспись куратора
	• Соответствие задачам практики (не должна преобладать бумажная работа, только ознакомительная деятельность – больше самостоятельных действий, оказания помощи клиентам) • Конкретные, понятные и содержательные записи • Подчеркивать или выделять формы работы (не менее 10): первичный прием, консультации, индивидуальная, групповая работа, работа с конкретными документами, организация мероприятия, посещение семьи, устройство нуждающихся в социальное учреждение, заключение договоров, взаимодействие с др. службами и специалистами и др. • Содержательно описывать и вторую половину рабочего дня: работа в библиотеке, консультации с групповым и факультетским руководителем, анализ проблемной ситуации и др.	• Чему научились за этот день как специалист по социальной работе? • Степень реализованности планируемой деятельности, анализ причин возникших трудностей. • Каких знаний, умений или профессиональных? • Влияние осуществляемой деятельности на развитие Вашей личности и профессиональное становление. • Могут быть размышления, замечания, впечатления. • Подчеркните связь осуществляемой деятельности со своей научной работой: курсовой или ВКР.	

Приложение 2

ЭТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРАКТИКИ

1. У каждого специалиста бывают ситуации, когда он оказывается в затруднении, не знает, как поступить. Наверняка, и у Вас на практике были такие случаи. Вспомните и опишите один из них:

Ответьте на вопросы: Из чего вам пришлось выбирать? Насколько труден был выбор? Какие нужные для специалиста по социальной работе качества вы проявили в этой ситуации.

2. Встретили ли Вы на практике специалиста, на которого бы Вам хотелось походить профессиональном плане? Если да, то какие профессиональные качества Вы бы позаимствовали у него?

3. Оцените с точки зрения соответствия общечеловеческим нормам и принципам общения в социальной работе свой профессиональный опыт, полученный во время прохождения практики. Отметьте знаком “+” или “-” следующие параметры деятельности специалиста по социальной работе в зависимости от того присутствовали они в вашей деятельности или нет:

- приоритет в профессиональном сознании альтруистических ценностей над эгоистическими;
- духовных ценностей над материальными;
- способность к нравственной рефлексии,
- осознание профессионального долга как личной необходимости;
- толерантность восприятия другой точки зрения, другого образа жизни,
- рассмотрение клиента как полноценной личности;
- наличие самоконтроля в конфликтных ситуациях;
- преобладание внутренней мотивации профессиональных поступков над внешней;
- продуманность последствий действий,
- принятие ответственности за свои поступки,
- осведомленность клиента о предпринимаемых действиях для помощи ему.
- реализация в отношениях клиентом и коллегами нравственных принципов социальной работы:

- соблюдение разумных интересов клиента,
- личная ответственность специалиста за нежелательные для клиента и общества последствия его действий,
- уважение права клиента на принятие самостоятельного решения на любом этапе совместных действий,
- принятие клиента таким, каков он есть,
- конфиденциальность,
- доброжелательность,
- бескорыстие,
- честность и открытость,
- полнота информирования клиента о предпринимаемых действиях,
- отсутствие предрассудков и предубеждений в отношении клиента.

Сделайте вывод о соответствии Вас нравственному образу специалиста по социальной работе

Как практика способствовала Вашему нравственному развитию, какие профессионально-личностные качества актуализировались в ее ходе, за счет чего?

4. Запишите Ваши планы на профессионально-личностное саморазвитие по итогам практики:

Хочу изучить

Хочу прочитать

Хочу сделать

Хочу увидеть

Хочу научиться

Хочу попробовать

Хочу

Не хочу

Основная литература

1. Агапов Е.П. Методика исследований в социальной работе: учебное пособие/ Е. П. Агапов. - М.:Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; Ростов н/Д:Наука-Спектр,2011.-224 с.
2. Малофеев И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения/ И. В. Малофеев. - М.: Дашков и К,2012.-176 с.
3. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ под ред. Н. Ф. Басова. - М.: КНОРУС,2012.-528 с.
4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов по специальности "Социальная работа"/ под. ред. П. Д. Павленка. - М.: ИНФРА-М,2011.-379 с.
5. Фирсов М.В. Философия социальной работы: учебное пособие по направлению "Социальная работа"/ М.В.Фирсов, И.В.Наместникова, Е.Г.Студёнова. - М.: КНОРУС,2012.-256 с.
6. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие/ Е. И. Холостова. - М.: Дашков и К,2012.-272 с.
7. Шмелева Н.Б. Введение в профессию "Социальная работа": учебник/ Н. Б. Шмелева. - М.: Дашков и К,2012.-224 с.
8. Энциклопедия социальных практик/ [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - М.: Дашков и К,2011.-660 с.

Дополнительная литература

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе: Учебно-методическое пособие / Т.Ф. Золотарева. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 128 с.
2. Клушина, Н. П.. Организация практики студентов по социальной работе: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа"/ Н. П. Клушина, В. С. Ткаченко. - М.: Владос, 2004. - 127 с.
3. Козлов А.А., Иванова Т.Б. Практикум социального работника / А.А. Козлов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 320 с.
4. Лексикон социальной работы: Учебное пособие. – Вологда, 2005.
5. Овчарова, Р.В. Справочная книга социального педагога / Р.В. Овчарова. – М., 2001. – 325 с.
6. Программа практического обучения студентов по специальности 040101 «Социальная работа»: Учебно-методический комплекс / Отв. ред. Данилова Р.И. – Архангельск: ПГУ им. М.В. Ломоносова, 2007. – 36с.

7. Руководство по организации практики по специальности 350500 «Социальная работа» / А.М. Вязьмин и др. – Архангельск: СГМУ, 2004. – 122 с.
8. Социальное обслуживание населения. Классификация учреждений социального обслуживания // Национальный стандарт Российской Федерации. Издание официальное. – М.: Стандартиформ, 2006.
9. Социальное обслуживание населения. Термины и определения // Национальный стандарт Российской Федерации. Издание официальное. – М.: Стандартиформ, 2006.