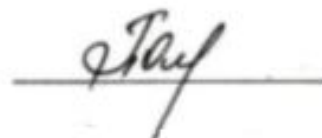


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕР-  
СИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ



01 сентября 2011г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
(КОМПЛЕКСНАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)  
(ПСИХОЛОГИЯ)**

**Специальность**

050706 «Педагогика и психология  
с дополнительной специальностью социальная педагогика»

Форма обучения  
ОЧНАЯ

Вологда  
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050706 «Педагогика и психология с дополнительной специальностью» от 31.01.2005 г. №672пед/сп

Автор (ы) ст.преподаватель Пучкова Ю.М.  
Рецензент (ы) к.пс.н., доцент Денисова Т.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета социальной работы, педагогики и психологии протокол № 1 от 01 сентября 2011 года.

**Изменения рабочей программы дисциплины «Педагогическая практика (комплексная психолого-педагогическая) (психология)», утвержденные методической комиссией факультета**

| № | № протокола и дата заседания методической комиссии факультета | Содержание изменения | Подпись председателя методической комиссии |
|---|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
|   |                                                               |                      |                                            |
|   |                                                               |                      |                                            |
|   |                                                               |                      |                                            |
|   |                                                               |                      |                                            |
|   |                                                               |                      |                                            |
|   |                                                               |                      |                                            |
|   |                                                               |                      |                                            |
|   |                                                               |                      |                                            |
|   |                                                               |                      |                                            |
|   |                                                               |                      |                                            |
|   |                                                               |                      |                                            |

**1. Цели освоения дисциплины.** Цель педагогической практики (комплексной психолого-педагогической) (психология) - применение профессиональных умений и навыков в практической деятельности психолога.

**Задачи практики:**

- формирование у студента целостной картины будущей профессиональной деятельности;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств в ходе общения и совместной деятельности с обучающимися и педагогическими работниками;
- приобретение опыта работы в учреждениях разного типа (школах, оздоровительно-воспитательных центрах, центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи и т.п.); развитие профессиональной рефлексии.

## **2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста**

Программа педагогической практики (комплексной психолого-педагогической) (психология) соответствует Требованиям к содержанию и организации практики (ГОС ВПО, раздел 6.5.). Для прохождения практики (10 семестр) студентам необходимы знания, умения и владения, сформированные в рамках курсов «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания», «Теория обучения», «Основы общей психологии», «Психолого-педагогический практикум», «Возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Психодиагностика», «Психологическая служба в образовании». Организация комплексной психолого-педагогической практики направлена на обеспечение условий для отработки студентами сформированных умений и навыков в профессиональной психолого-педагогической деятельности. В ходе практики происходит осмысление назначения профессии и функционала педагога-психолога, проверка правильности собственных профессиональных представлений и возможностей.

Знания, умения и владения, закрепленные в ходе практики, служат основой успешной адаптации специалистов на рабочем месте.

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате прохождения практики обучающийся должен

**Знать:**

- специфику условий комплексного диагностического обследования испытуемого;
- проблемы организации психопрофилактической работы с родителями детей и подростков;
- особенности проведения развивающих занятий с группой школьников.

**Уметь:**

- написать психодиагностическое заключение по результатам обследования одного испытуемого или группы, а также рекомендации на основе углубленного обследования познавательной и личностной сферы ребенка или взрослого испытуемого;
- показать навыки организации и проведения мероприятия по психологической профилактике отклонений в развитии детей и подростков;
- сделать системный психолого-педагогический анализ урока и внеурочной деятельности учащихся;
- осуществить организацию и сбор эмпирического материала в рамках дипломного проекта на базе практики.

**Владеть:**

- методами экспериментально-психологического исследования и методиками психодиагностического обследования испытуемых;
- методиками анализа и самоанализа различных видов психологической работы;
- навыками профессионального общения с детьми, родителями учащихся и педагогами.

#### **4. Структура и содержание Педагогической практики (комплексной психолого-педагогической) (психология)**

4.1 Общая продолжительность практики составляет 4 недели, время прохождения - 10-й семестр.

4.2 Содержание комплексной психолого-педагогической практики (психологическая часть практики)

Перечень заданий для комплексной психолого-педагогической практики студентов:

1. Комплексное диагностическое обследование испытуемого и написание заключения по его результатам.
2. Работа с родителями: информационное сообщение или групповое консультирование родителей. Психопрофилактика отклонений в развитии детей и подростков.
3. Урок психологии для школьников – образовательная деятельность психолога.
4. Программа развивающих занятий (элементы тренинга) (5-7 занятий).

##### **4.2.1 Содержание и характер деятельности студентов**

- Организация практики студентов осуществляется на базе учреждений психологом, принимающим временно на работу практикантов (методический уровень руководства практикой).
- На базе кафедры психологии проводятся еженедельные групповые и индивидуальные консультации для студентов по вопросам практики преподавателями, выполняющими функции групповых руководителей практики (научно-методический групповой уровень руководства практикой).
- Групповыми и факультетскими руководителями практики осуществляется посещение открытых и зачетных мероприятий, проводимых студентами.
- Направление на практику, закрепление групповых руководителей и баз практики, назначение заданий и критериев их оценки осуществляет факультетский руководитель, назначаемый руководителем факультета.
- Установочная конференция проводится за 2 недели до начала практики факультетским руководителем практики.
- Итоговая конференция проводится на факультете по учебному расписанию факультета. Отчет оформляется в виде предложений и рекомендаций по улучшению организации и проведения практики на факультете.
- Студенты ведут отчетную документацию в течение практики.
- Отчетная документация сдается на проверку групповым руководителям для оценки в десятидневный срок после окончания практики в сессию.
- Студент в период практики организует свою деятельность в соответствии с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения и других организаций, выполняет распоряжения администрации и руководителей практики.
- В случае невыполнения плана практики или при получении неудовлетворительной отметки студент считается не выполнившим учебный план данного семестра. В этом случае студент обязан пройти практику в дополнительные сроки по решению кафедры, ответственной за руководство практикой студента.
- В группе студентов, проходящих практику на базе одного учреждения, выбирается староста, который организует работу группы, связывается с групповым руководителем, оповещает о назначенных консультациях, ведет учет посещаемости, сообщает групповому руководителю о расписании открытых мероприятий.
- Организацию практики по общим вопросам и методике работы осуществляет факультетский руководитель.

- Руководство практикой на базе учреждений осуществляет психолог данного учреждения - методический руководитель практики студентов.

#### 4.2.2 Функции факультетского руководителя

- Осуществляет подбор образовательных учреждений и утверждает их список для прохождения практики.
- Составляет проект приказа о распределении студентов по базовым учреждениям.
- Обеспечивает планирование, организацию и учет результатов практики.
- Проводит установочную и итоговую конференции по практике для студентов.
- Консультирует и контролирует работу групповых руководителей и методистов, посещает мероприятия студентов, принимает меры по устранению недостатков в организации практики.
- Участвует в разработке программы, заданий психолого-педагогической практики и методических рекомендаций по их выполнению.
- Может вносить коррективы в программу практики и разрабатывает методические рекомендации по осуществлению конкретных заданий.
- Организует комплексное подведение итогов практики и пишет отчет.
- Прохождение студентами практики за пределами города Вологды разрешается по распоряжению факультетского руководителя практики на основе решения кафедры.

#### 4.2.3 Функции группового руководителя

- Участвует совместно с факультетскими руководителями в организации и проведении установочной и итоговой конференции по практике.
- Контролирует сроки выхода студентов на практику, обеспечивает координацию их взаимодействия с администрацией и психологом учреждения образования, оказывает научно-методическую и психологическую поддержку студентам в ходе практики.
- Проводит со студентами еженедельные групповые или индивидуальные консультации по заданиям практики, по методике практической деятельности психолога и оформлению отчетной документации по практике.
- Выборочно посещает открытые уроки психологии, развивающие занятия, внеурочные психологические мероприятия и проводит их обсуждение со студентами.
- Оказывает научно-методическую помощь психологам образовательных учреждений.
- Осуществляет помощь в организации научно-исследовательской работы студентам в рамках дипломного проекта, инновационной деятельности образовательного учреждения.
- Проводит сбор отчетной документации, выставляет итоговую отметку за все выполненные во время производственной практики задания и сообщает ее факультетскому руководителю. Пишет критические замечания и отмечает достоинства в работе студентов. Дает обратную связь студентам по качеству оформления документов и содержанию и методике заданий.

### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика: учебник для вузов/ Л. Ф. Бурлачук. - М. [и др.]: Питер, 2011. – 384с.
2. Психогимнастика в тренинге/ под ред. Хрящевой Н.Ю. - СПб.: Ювента, 2011. – 256 с.
3. Психологическая служба в современном образовании: рабочая книга/ под ред. И. В. Дубровиной. - М. [и др.]: Питер, 2009. - 400 с.
4. Романова, Е.С. Графические методы в практической психологии: учебное пособие для вузов по направлению (специальности) ГОС ВПО 030300 "Психология", 030301

"Психология" и направлению подготовки ФГОС ВПО 030300 "Психология"/ Е. С. Романова. - М.: Аспект Пресс, 2011.-400с.

5. Самоукина Н.В. Практический психолог в школе: лекции, консультирование, тренинги/ Н.В. Самоукина.– М.: Психотерапия, 2008.-256 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Вагин И. О. Мастер-класс Игоря Вагина: лучшие психотехники /И.О. Вагин.-М.[и др.]:Питер, 2005.-224 с.
2. Вачков И. В. Сказкотерапия: развитие самосознания через психологическую сказку/И.В. Вачков.-М.:Ось-89, 2003.-246 с.
3. Овчарова Р.В. Практическая психология образования: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии/ Р. В. Овчарова. - М.: Академия, 2007.-448 с.
4. Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования: Учеб. пособие для высш. спец. учеб. заведений/ Р. В. Овчарова. - М.: СФЕРА: Юрайт, 2001.-448 с.
5. Практикум по арт-терапии/под ред. А.И.Копытина.-СПб.: Питер, 2001.-448 с.
6. Справочник практического психолога. Психодиагностика/ под общ. ред. С. Т. Посоховой. - М.; СПб.: АСТ: Сова, 2006. – 671с.
7. Шапарь, В.Б. Практическая психология. Психодиагностика групп и коллективов/ В. Б. Шапарь - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 480с.

**6. Материально-техническое обеспечение педагогической практики (комплексной психолого-педагогической).** Базовыми учреждениями для практики являются дошкольные образовательные учреждения, школы, гимназии, лицеи, школы-интернаты, детские дома, имеющие в своей структуре психологическую службу или квалифицированного психолога, а также другие учреждения, с которыми впоследствии студент хочет связать свою профессиональную деятельность, где есть психологические службы или психолог в штатном расписании.

Допускается прохождение практики по индивидуальным программам, на договорных условиях в психологических службах организаций, не относящихся к системе образования, с целью расширения возможностей дальнейшего трудоустройства выпускников.

Материально-техническое обеспечение предоставляется базой практики.

#### **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Групповой руководитель выставляет итоговую отметку за все выполненные во время производственной практики задания и сообщает ее факультетскому руководителю. Пишет критические замечания и отмечает достоинства в работе студентов.

Факультетский руководитель - **итоговый зачет по практике с дифференцированной оценкой.**

**Отчетная документация студентов включает:**

1. Заключение (описание социально-психологического портрета испытуемого, жалоб испытуемого или заказчика, цели и задач диагностики, методик, результатов выполнения заданий, выводов, психологического диагноза и прогноза развития). Рефлексивный отчет о диагностической работе психолога.
2. Краткий текст сообщения с обоснованием темы, содержания, направленности профилактики. Рефлексивный отчет о работе психолога с родителями.
3. Конспект урока и обоснование темы, содержания, структуры урока. Аналитический отчет по уроку. Рефлексивный отчет о преподавании психологии.

4. Программа занятий с обоснованием по следующим пунктам: цель, задачи, этапы работы и содержание занятий и т.д., литература. Рефлексивный отчет о развивающей деятельности психолога.
5. Общий рефлексивный отчет о работе психолога в данном учреждении.
6. График выполненных работ.
7. Отзыв с места прохождения практики с содержательной оценкой деятельности и проявления профессиональных и личностных качеств практиканта, печать.