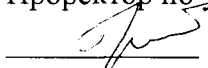


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **Тритенко А.Н.**

«24» марта 2016 г.

**4.4. ПАСПОРТА И ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ / ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ /
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРИ ОСВОЕНИИ ОПОП ВО**

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций
инвестиционно - строительной сферы

Программа: академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Вологда
2016 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-1 «Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-1 обеспечивает определенный уровень развития мыслительных способностей; умение последовательно воспринимать и оценивать различные стороны и свойства объектов; способность человека использовать основы философских знаний для адекватного отражения в понятиях и других мыслительных формах объективной логики бытия и своего собственного существования.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать структуру философского знания и сущность философских категорий; специфику философских направлений и философских трудов, внесших большой вклад в развитие экономической мысли; основные функции философии и методы философского исследования;
- уметь выявлять различия между видами мировоззрений, пользоваться философскими методами исследования, выявлять преемственность и различие философских концепций экономической науки, анализировать свои взгляды и переносить философское мировоззрение на область материально-практической деятельности, решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знание философии, владеть философской терминологией и уметь ею оперировать в ходе логических рассуждений;
- владеть приемами и методами межличностной и межкультурной коммуникации и быть способным к философскому освоению актуальных проблем современной экономической науки.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует способность понимать основные философские проблемы в контексте различных экономических явлений и авторских подходов. Должен знать основные философские категории, уметь раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии, владеть навыками работы с философскими источниками и критической литературой
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко способность сравнивать различные философские концепции в экономике. Знать основные направления философии и различия философских школ в контексте экономической науки, уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме, владеть приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций экономической науки

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к использованию основ философских знаний, к адекватному отражению в понятиях и других мыслительных формах своего собственного существования, своей мировоззренческой позиции.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, научные семинары, самостоятельная работа, интерактивные технологии: круглый стол, научная конференция. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+		+					
	Вариативная часть	+		+					
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

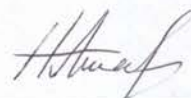
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента



Атаева Н.Ю.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2 «Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-2 обеспечивает способность выявлять основные этапы исторического развития общества, анализировать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- уметь проводить анализ исторического развития общества, в частности особенностей исторического процесса развития экономической мысли;
- владеть навыками анализа закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, этапы и особенности развития экономической науки, умеет определять основные этапы исторического развития общества, владеет элементарными навыками историко-сравнительного анализа при решении стандартных профессиональных задач.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник знает основные этапы и закономерности исторического развития общества, особенности исторического процесса развития экономической науки, умеет использовать историко-сравнительный метод в собственной исследовательской практике, владеет навыками оценки исторических событий и закономерностей исторического развития общества при обосновании собственной гражданской позиции.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Данная компетенция имеет целью формирование способности к анализу основных закономерностей и этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Данная компетенция формируется у обучающихся в процессе: лекционных и практических занятий; самостоятельной проработки лекционного материала, учебников, учебных пособий; применения интерактивных технологий, решения контрольных заданий, тестов; написания эссе на заданную или свободную тему, выступления с докладами.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+	+	+					
	Вариативная часть		+	+					
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

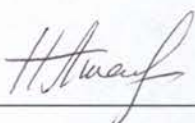
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента


Атаева Н.Ю.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-3 «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению

В совокупном ожидаемом результате образования компетенция ОК-3 обеспечивает умение выпускника вуза использовать приобретенные экономические знания в инвестиционно-строительной сфере.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать теоретические основы экономической деятельности инвестиционно-строительной сферы, сущность производственной деятельности предприятия, механизмы формирования и использования основных факторов производства и экономических ресурсов предприятия, основы организации процесса управления предприятием, отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия инвестиционно-строительной сферы в условиях рыночной экономики;
- уметь выявлять и анализировать экономические проблемы деятельности предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- владеть специальной экономической терминологией и лексикой, навыками принятия и реализации экономических и управленческих решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания экономики предприятий и организаций, умения и навыки использовать соответствующие знания для выработки эффективных экономических решений.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию полученных экономических знаний, реализации эффективных экономических и управленческих решений в организациях инвестиционно-строительной сферы.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности применения приобретенных экономических знаний в организациях инвестиционно-строительной сферы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть			+	+	+	+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть				+			+	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента


Атаева Н.Ю.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент


Клец С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-4 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-4 обеспечивает сформированность умений отбирать и использовать речевые средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме на русском и иностранном языке.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

– знать виды и формы вербальной и невербальной коммуникации; основные понятия теории и практики устной и письменной речи; языковые нормы русского и изучаемого иностранного языка; основы риторики и ораторского искусства; основные принципы построения монологической речи, диалога, групповой вербальной коммуникации; правила речевого этикета; понимать роль и значимость грамотной речи в межличностной вербальной коммуникации участников совместной деятельности;

– уметь грамотно и логично строить устную и письменную речь на русском и иностранном языке; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке и иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; представлять информацию (учебную, научную и т.д.) широкой аудитории; налаживать эффективные коммуникации с аудиторией; аргументировано и ясно излагать свои суждения, мнения, оценки в публичной речи;

– владеть нормами русского литературного языка; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к грамотному построению устной и письменной речи на русском и иностранном языке, пробелы не носят существенного характера, умения и навыки использовать устную и письменную речь в соответствии с задачами общения в основном сформированы.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности адекватного использования речевых средств русского и иностранного языка в соответствии с целями и задачами коммуникации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии, а также устные формы проверки знаний.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+		
	Вариативная часть	+			+			+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

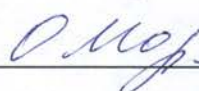
Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента

 Атаева Н.Ю.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Морозова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

 Клец С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-5 «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-5 обеспечивает способность человека к интерпретации культуры как совокупности материальных объектов, идей и образов, обеспечивающей регулирование социального взаимодействия и поведения на основе толерантности, диалога и сотрудничества, организованности, исполнительской дисциплины; способность к общению, к обмену действиями, личностными качествами в системе взаимодействия, взаимопомощи и взаимоуважения, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать основы личностного общения; основные закономерности взаимодействия человека и общества; специфику работы в коллективе; психологические особенности разных категорий людей; периодизацию Всемирной истории, даты наиболее важных событий; основные исторические факты, явления и процессы, их последовательность. деятельность известных исторических личностей, оказавших большое влияние на политическое, социально-экономическое, духовное развитие человеческого общества. теоретические основы экономической социологии, ключевые исследовательские проблемы современной экономической социологии; особенности российского менеджмента, функции и механизмы менеджмента, специфику управления персоналом и формирование человеческого капитала психологические аспекты менеджмента.

– уметь общаться, вести гармоничный диалог; добиваться успеха в процессе коммуникации; умение работать в команде; умение общаться с коллегами разных рангов (и начальниками и подчиненными); быстро адаптироваться в новом коллективе и выполнять свою часть работы в общем ритме; налаживать конструктивный диалог практически с любым человеком; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; сдерживать личные амбиции и приходить на помощь коллегам; оперировать основными историческими терминами.

– владеть коммуникативными навыками; способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; специальной терминологией; концептуальным аппаратом современной экономической социологии; навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу методами принятия решений и уметь выбирать наиболее рациональные способы их принятия и использовать эффективные формы участия работников (персонала) в их реализации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к умению общаться.

всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает содержание личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействие субъектов процесса. Называет методы кооперации с коллегами, и дает им определение. Систематизирует знания, используя основные морально-этические ценности о работе в команде и самостоятельно, а также умение быть коммуникативным, проявлять
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к взаимодействию внутри трудового коллектива. Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; особенности партнерства, направленные на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-смысловых образований коллег и себя. Владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами процесса в условиях поликультурной среды. Анализирует и оценивает изменения и представления о кооперации с коллегами. Анализирует и сравнивает причины возникновения различных видов кооперации с коллегами, работы в коллективе, в команде и самостоятельно. Составляет собственные суждения о том, как быть коммуникативным, толерантным и честным; проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности работы в трудовом коллективе, адекватно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия членов трудового коллектива.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+		
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		+		+		+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.

 Моронова О.Г.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

 Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

 Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-6 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-6 обеспечивает способность человека к незатрудненному и целесообразному использованию элементарных правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать положения Конституции Российской Федерации, постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, судебной власти и иным вопросам, относящимся к предпринимательскому законодательству; другие законы и нормативные правовые акты, связанные с правовым регулированием предпринимательской деятельности; нормы российского законодательства, определяющие правовое положение граждан Российской Федерации; основные нормативные правовые документы регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; общие понятия и терминологию, используемые в различных отраслях права.

– уметь подбирать, обобщать и систематизировать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм; принимать юридически обоснованные решения в обстоятельствах, вытекающих из действия и применения норм и принципов различных отраслей права; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; анализировать методы и способы заключения коммерческих договоров; находить необходимую информацию для пополнения профессиональных знаний; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере предпринимательской деятельности; разрабатывать локальные документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

– владеть терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа правовой информации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к использованию правовых знаний в своей деятельности. Знает и называет нормативные правовые документы по своему профилю. Систематизирует и компоновывает нормативные правовые документы в соответствии с конкретными вопросами профессиональной деятельности. Использует их на практике нормативные правовые документы,

	необходимые для профессиональной деятельности. Анализирует нормативные документы смежных профилей деятельности. Применяет на практике нормативные документы смежных профилей.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию нормативно-правовых знаний в своей деятельности. Может разрабатывать новые нормативы и проектную документацию. Действует в профессиональной сфере, опираясь на основы нормативно-правовых отношений. Оценивает свою профессиональную деятельность с точки зрения ее нормативно-правовых основ

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности эффективно использовать основы правовых знаний во всех сферах профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть		+		+	+	+	+	
	Вариативная часть		+	+	+	+	+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Моронова О.Г.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-7 обеспечивает способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умение находить организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность; способность к высокой мотивации, осознание социальной значимости своей будущей профессии.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать деятельность известных исторических личностей, оказавших большое влияние на политическое, социально-экономическое, духовное развитие человеческого общества; современное социально-политическое, экономическое состояние мировой цивилизации и перспективы ее развития; структуру презентаций, встреч, совещаний, переговоров как вида речевой деятельности, их формата, стилистических особенностей; культуру делового общения; эволюцию теории предпринимательства и функциональную характеристику предпринимательской деятельности;

- уметь определять уровень политического, экономического, социального и культурного развития человеческого общества на разных стадиях его существования; объективно оценивать свою роль в контексте эффективного функционирования организации, устанавливать объективную зависимость между собственным уровнем компетентности и полученными результатами.

- владеть научными методами, научными подходами к профессиональной деятельности, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; способностью определять приоритеты личностного развития, навыками тайм-менеджмента.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к самореализации и саморазвитию. Определяет цели и задачи самоорганизации, саморазвития и повышения квалификации и мастерства. Выявляет и фиксирует условия, необходимые для своего развития. Решает на практике конкретные задачи своего развития. Создает необходимые условия для самоорганизации, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. Анализирует и сопоставляет результаты решения практических задач с поставленной целью саморазвития.
Повышенный уровень (относительно)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к системному повышению профессионального уровня и личностному саморазвитию.

порогового уровня)	Вырабатывает мотивацию на дальнейшее саморазвитие и повышение профессиональной квалификации и мастерства. Оценивает уровень саморазвития, способен к выявлению и обоснованию приоритетов.
--------------------	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности эффективно выстраивать личностный и профессиональный рост, определять приоритеты профессиональной специализации, мотивированность всестороннего развития личности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+		
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		+		+		+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Моронова О.Г.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-8 «Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-8 обеспечивает способность человека к правильному использованию методов физического воспитания и укреплению здоровья. Готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности и для усовершенствования профессиональной деятельности, способность физическому самосовершенствованию и саморазвитию

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом, ее возможности в восстановлении генофонда нации и возрождении трудового потенциала, повышении качества трудовых ресурсов; научно-теоретические и практические основы здорового образа и стиля жизни; роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности; методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.

– уметь использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма; применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

– владеть понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта; личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием; широким спектром ценностей физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех)	Выпускник демонстрирует базовые знания основных требований к использованию методов и средств физической культуры. Знает и

выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек; простейшие способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. Применяет физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к использованию физической культуры в своей деятельности и личностном развитии. Владеет средствами и методами физического развития для повышения резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности эффективно использовать основы методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, участие в работе различных спортивных секций, соревнованиях и общественных мероприятиях спортивной направленности.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть		+				+		
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+		
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						+		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете, письменные реферативные работы, тесты). Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются контрольные спортивные нормативы.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Моронова О.Г.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-9 «Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ОК-9 обеспечивает сформированность комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для организации первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать особенности организации первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- уметь использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, возникающих в строительной сфере;
- владеть навыками оказания помощи и осуществления защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует знание основ организации первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки оказания помощи и осуществления защиты в условиях возникающих в строительной сфере чрезвычайных ситуаций в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью и без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к оказанию помощи и осуществлению защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, возникающих в строительной сфере

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использовать приемы первой помощи, а также эффективные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть		+						
	Вариативная часть		+	+					
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								

Возникающие траектории формирования компетенции ОК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Орлова В.С.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 – «Обладает способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Формирование данной компетенции позволит студенту по завершении образовательного процесса знать основные элементы информационной и библиографической культуры и применять их в профессиональной деятельности.

Компетенция ОПК-1 опирается на компетенции: ОК-4, ОК-5.

Компетенция ОПК-1 является базовой для формирования компетенций: ПК-1; ПК-8, ПК-10.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

знать: современные информационно коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности; способы и алгоритмы решения профессиональных задач;

уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

владеть: навыками решения стандартных профессиональных задач.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Базовые навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в профессиональной деятельности в основном сформированы. Знает: современные информационно коммуникационные технологии, требования информационной и библиографической культуры и информационной безопасности. Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеет: навыками решения стандартных профессиональных задач.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Навыки применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в профессиональной деятельности сформированы. Знает: способы и алгоритмы решения стандартных профессиональных задач. Умеет: найти решение стандартных задач и контролировать процессы, связанные с профессиональной деятельностью на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеет: навыками планирования и контроля решения стандартных профессиональных задач.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование у студентов навыков применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности в профессиональной деятельности.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождение учебной практики.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+	+		+	+		+	+
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		+		+		+		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-1 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы), тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением, аудиторный фонд для проведения индивидуальных и групповых занятий, аудитории, оборудованные для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, возможность участия в конкурсах вуза, научно-практических конференциях.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Богатырь Т.В.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-2 – «Обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,
необходимых для решения профессиональных задач»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Компетенция ОПК-2 является одной из базовых среди прочих профессиональных компетенций, взаимосвязана со всеми из них, имеет опорное значение как индикатор профессиональных навыков бакалавра экономики. Формирование данной компетенции позволит студенту по завершении образовательного процесса уметь собирать, обрабатывать и анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

знать: основные экономические и социально-экономические показатели, описывающие деятельность хозяйствующих субъектов, методики их расчета, информационный фонд для их расчета, порядок расчета показателей, специфику адаптации системы показателей к деятельности реального хозяйствующего субъекта;

уметь: осуществлять сбор финансовой и статистической информации, осуществлять проверку информации, рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели на основе типовых, законодательно закрепленных методик, также – с применением самостоятельно построенной системы показателей, либо математической модели, рассчитывать и обосновывать экономический эффект, прогнозировать результаты деятельности хозяйствующего субъекта, применять полученные результаты для обоснования управленческих решений;

владеть: навыками бухгалтерского учета деятельности хозяйствующего субъекта, статистической обработки информации, аудиторской и контрольно-ревизионной проверки информации, навыками расчета экономических показателей неформальными и формализованными способами анализа, навыками применения полученных результатов для обоснования управленческих решений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Владеет базовыми навыками бухгалтерского и статистического учета, составления отчетности, анализа хозяйственной деятельности, анализа отчетности, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, расчета экономической эффективности планируемых результатов деятельности. Знание системы показателей, описывающих деятельность хозяйствующего субъекта, знание основ бухгалтерского учета, статистического учета информации, аудиторской проверки информации, экономического, статистического и математического анализа информации, применения результатов анализа для обоснования принимаемых управленческих решений.
Повышенный уровень (относительно)	Владеет навыками построения системы бухгалтерских, финансовых, экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, владеет навыками определения

порогового уровня)	текущего уровня эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, владеет навыками математического, статистического и экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов. Знание микро- и макроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание методических основ моделирования и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, знание методических основ экономического, статистического и математического анализа хозяйствующего субъекта, знание основ моделирования деятельности хозяйствующего субъекта, планирования и прогнозирования ее результатов.
--------------------	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов основных умений и навыков бухгалтерского и статистического учета, математического, статистического и экономического анализа, аудиторской и контрольно-ревизионной проверки используемой для анализа информации, экономического обоснования предлагаемых вариантов управленческих решений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождение учебной практики.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+	+		+	+	+	+	
	Вариативная часть	+	+	+				+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		+		+			+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-2 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы), тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением, аудиторный фонд для проведения индивидуальных и групповых занятий, аудитории, оборудованные для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, возможность участия в конкурсах вуза, научно-практических конференциях.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.


Богатырь Т.В.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3 – «Обладает способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Формирование данной компетенции позволит студенту по завершении образовательного процесса уметь выбирать необходимый для анализа экономической информации программный инструментарий, обрабатывать и анализировать информацию, формировать обоснованные выводы по результатам анализа.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

знать: методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов; проблемы, постановки и обоснования задач оптимального планирования и математического моделирования конфликтных ситуаций;

уметь: использовать методы в технических приложениях; применять теоретико-вероятностные и статистические методы к оценке экономических явлений и процессов; строить вероятностные модели для конкретных процессов; получать новые знания и умения с помощью информационных технологий, применять полученные знания математического моделирования конфликтных ситуаций;

владеть: методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения прикладных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; иметь опыт аналитического и численного решения вероятностных и статистических задач; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Владеет базовыми навыками решения задач методами математического анализа, теории игр, статистического детерминированного и стохастического анализа, неформальными и формализованными методами комплексного экономического анализа, и способен их применить с помощью инструментальных средств. Знание основных методических подходов (математического, статистического, экономического) к решению поставленных задач, знание альтернативных методов решения поставленных задач, знание основного программного обеспечения для решения поставленных задач.
Повышенный	Владеет навыками построения системы бухгалтерских,

уровень (относительно порогового уровня)	финансовых, экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, владеет навыками выбора оптимального метода решения поставленной задачи, владеет навыками моделирования деятельности хозяйствующего субъекта, решения текущих и стратегических экономических задач в среде автоматизированной обработки данных, навыками экономического обоснования и экономической интерпретации полученных результатов. Знание микро- и макроэкономических аспектов построения системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, знание основных методологических и методических аспектов выбора метода и инструментария решения, знание основных программных продуктов для решения поставленных задач и представления полученных результатов.
---	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов основных умений и навыков выбора оптимального способа решения экономических задач методами математического, статистического и комплексного экономического анализа, умения дать обоснование и экономическую интерпретацию полученным результатам при помощи соответствующих инструментальных средств.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождение учебной практики.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+	+		+	+	+	+	+
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		+		+			+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-3 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы), тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением, аудиторный фонд для проведения индивидуальных и групповых занятий, аудитории, оборудованные для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, возможность участия в конкурсах вуза, научно-практических конференциях.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.


Богатырь Т.В.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

**ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**
**ОПК-4 – «Обладает способностью находить организационно-управленческие
решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них
ответственность»**

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

Данная компетенция является одной из базовых среди прочих компетенций, является индикатором профессиональных навыков бакалавра экономики.

Компетенция ОПК-4 опирается на компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7.

Компетенция ОПК-4 является базовой для формирования компетенций: ПК-9, ПК-1, ПК-14, ПК-18.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

знать: основы закономерностей общения и взаимодействия людей, кооперации членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, методические подходы к обоснованию принимаемых управленческих решений, степень ответственности за их исполнение;

уметь: применять для решения общекультурных и профессиональных практических задач знания в области кооперации членов коллектива, оптимизации распределения полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, осознанной необходимости обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение;

владеть: навыками организации деятельности членов коллектива для решения общекультурных и профессиональных задач, обеспечения оптимального взаимодействия членов коллектива, делегирования прав, полномочий и ответственности членам коллектива, обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Основные признаки уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Владеет базовыми навыками кооперации членов коллектива, делегирования полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, обоснования и выбора управленческих решений, внедрения управленческих решений, ответственности за их исполнение. Знание основ закономерностей общения и взаимодействия людей, кооперации членов коллектива, оптимизации распределения полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение.
Повышенный уровень	Владеет навыками кооперации членов коллектива, делегирования полномочий, обязанностей и ответственности

(относительно порогового уровня)	между членами трудового коллектива, разработки, обоснования и выбора оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих решений, ответственности за их исполнение, прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта с учетом принимаемых управленческих решений. Знание теоретических основ, тенденций развития и основных направлений совершенствования закономерностей общения и взаимодействия людей, оптимизации распределения полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, обоснования и выбора управленческих решений и ответственности за их исполнение.
----------------------------------	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции у студентов вуза

Формирование у студентов основных умений и навыков кооперации членов коллектива, делегирования полномочий, обязанностей и ответственности между членами трудового коллектива, разработки, обоснования и выбора оптимальных управленческих решений, внедрения управленческих решений, ответственности за их исполнение, прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта с учетом принимаемых управленческих решений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

Лекции, практические занятия, кейс-технологии, тренинг-технологии, игровые технологии, информационные технологии, решение компетентностно-ориентированных задач, тестирование, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождение учебной практики.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть		+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ОПК-4 у студентов определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете и экзамене, письменные контрольные работы), тесты, самостоятельные комплексные задания, наблюдение и анализ деятельности студента на производственной практике, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования у студентов вуза данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлены в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования у студентов данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением, аудиторный фонд для проведения индивидуальных и групповых занятий, аудитории, оборудованные для проведения тренингов, ролевых игр и использования других активных методов обучения, возможность участия в конкурсах вуза, научно-практических конференциях.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.


Богатырь Т.В.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент


Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-1 обеспечивает сформированность комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для сбора и обработки информации с целью определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов инвестиционно-строительной сферы.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать способы сбора данных и особенности проведения социально-экономического анализа деятельности предприятий и организаций;
- уметь использовать методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей;
- владеть навыками определения экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов инвестиционно-строительной сферы.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует знание основных способов сбора данных и социально-экономического анализа; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов инвестиционно-строительной сферы, в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью и без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к сбору данных и проведению социально-экономического анализа, оценке деятельности хозяйствующих субъектов инвестиционно-строительной сферы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов инвестиционно-строительной сферы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть		+	+		+	+	+	+
	Вариативная часть	+	+	+	+			+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		+		+		+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-1 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.

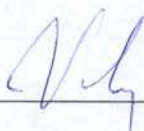

_____ Орлова В.С.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент


_____ Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент


_____ Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-2 обеспечивает сформированность комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для определения с помощью типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать способы определения экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций;
- уметь применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, использовать нормативно-правовые документы в процессе социально-экономического анализа;
- владеть навыками определения посредством типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов инвестиционно-строительной сферы.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует знание основных способов определения экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий и организаций; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки применения типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, а также использования нормативно-правовых документов в процессе социально-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов инвестиционно-строительной сферы, в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью и без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к определению посредством типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов инвестиционно-строительной сферы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности использования имеющихся методических подходов и действующей нормативно-правовой базы в процессе анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов инвестиционно-строительной сферы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть				+		+		+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-2 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Орлова В.С.

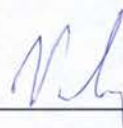
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-3 обеспечивает сформированность комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для формирования экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии со стандартами, принятыми в организациях инвестиционно-строительной сферы.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать особенности и порядок проведения расчетов в процессе формирования экономических разделов планов;
- уметь выполнять расчеты при составлении экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии со стандартами, принятыми в организациях инвестиционно-строительной сферы;
- владеть навыками формирования экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии со стандартами, принятыми в организациях инвестиционно-строительной сферы.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует знание основ проведения расчетов в процессе формирования экономических разделов планов; пробелы не носят существенного характера; умения и навыки выполнения расчетов при составлении экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии со стандартами, принятыми в организациях инвестиционно-строительной сферы, в основном сформированы
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник демонстрирует полностью и без пробелов, системно и глубоко максимальную практическую готовность к формированию экономических разделов планов, их обоснованию и представлению результатов работы в соответствии со стандартами, принятыми в организациях инвестиционно-строительной сферы

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности выполнять расчеты при составлении экономических разделов планов, подтверждать их обоснованием и представлять результаты работы в соответствии со стандартами, принятыми на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в процессе научно-исследовательской работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+	+	+		+	+	+	+
	Вариативная часть	+			+	+			+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-3 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Орлова В.С.

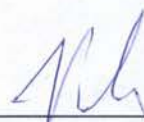
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4 «Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика»

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-4 обеспечивает сформированность способности к моделированию экономических процессов на уровне предприятия и использованию полученных результатов в управлении субъектами инвестиционно-строительной сферы.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен

знать: закономерности функционирования современной инвестиционно-строительной сферы; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов инвестиционно-строительной сферы; методы применения соответствующих математических моделей и проверки их адекватности.

уметь: применять полученные знания в процессе творческого решения возникающих задач, в научных исследованиях, для разработки новых оригинальных идей; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, субъекты инвестиционно-строительной сферы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, в инвестиционно-строительном комплексе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных;

владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов инвестиционно-строительной сферы с помощью стандартных теоретических моделей; навыками принципиального построения достоверной экономико-математической модели, отражающей отраслевую, региональную специфику инвестиционно-строительной среды и соответствующей организационным, правовым, политическим, ситуационным условиям; количественными и качественными методами анализа информации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников)	знает роль и место эконометрики и экономико-математического моделирования для управления предприятием в инвестиционно-строительной сфере; способен самостоятельно использовать

вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	стандартные эконометрические модели; решает типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; объективно толкует полученные результаты в контексте поставленных аналитических задач;
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	аргументирует выбор применяемого методического инструментария с учётом специфики инвестиционно-строительной сферы; интегрирует теоретические знания и методики смежных дисциплин для принятия обоснованных решений; принимает во внимание факторы неопределённости и риска в аналитической работе; логически рационально представляет результаты аналитической работы.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к анализу и синтезу в оперативном и стратегическом управлении предприятием.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в учебном процессе, в научно-исследовательской работе, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются решение тестовых и ситуационных заданий, разбор конкретных ситуаций, наблюдение и анализ деятельности студента на практических занятиях.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть								
	Вариативная часть	+	+	+		+	+		+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть				+				
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-4 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера. Возможность регулярно работать в компьютерных классах с соответствующим программным обеспечением, Интернет доступ к требуемым ресурсам.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.

Дубов С.Н.



Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

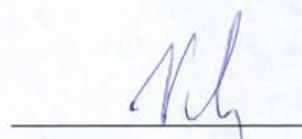
Моронова О.Г.



Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
экономического факультета к.э.н.,
доцент

Клещ С.А.



ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-5 «Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика»

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-5 обеспечивает сформированность способности к профессиональной работе с отчетной информацией, характеризующей различные аспекты деятельности субъектов инвестиционно-строительной сферы.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен

знать: категориальный (понятийный) аппарат, управленческого, бухгалтерского финансового, управленческого учета; содержание и принципы построения отчетности предприятий и организаций, входящих в инвестиционно-строительную сферу; основные положения нормативно-правовых актов по формированию бухгалтерской (финансовой), налоговой и иных видов отчетности субъектов различных организационно-правовых форм в инвестиционно-строительной сфере РФ.

уметь: анализировать во взаимосвязи информационные потоки на предприятии; организовать внедрение элементов управленческого учета на предприятии; анализировать и интерпретировать данные, отраженные в отчетности, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; делать выводы по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности организации инвестиционно-строительной сферы; разрабатывать рекомендации по устранению недостатков и ошибок в отчетности организаций строительно-инвестиционной сферы.

владеть: количественными и качественными методами анализа информации; навыками анализа, интерпретации и сопоставления отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; навыками составления рабочих документов финансовой, бухгалтерской и иной управленческой отчетности для субъектов инвестиционно-строительной сферы.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	знает роль и назначение определенных форм отчетности, содержание и способы формирования (расчета) отдельных показателей; способен самостоятельно определять необходимые для решения конкретной управленческой задачи источники отчетной информации; решает типовые задачи в пределах изучаемого программного материала на основе стандартных форм отчетности; объективно толкует полученные результаты в контексте поставленных аналитических задач
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	аргументирует выбор отчетных информационных ресурсов при обосновании управленческого решения; интегрирует теоретические знания и методики смежных дисциплин для анализа отчетности предприятия; принимает во внимание факторы неопределенности и риска в аналитической работе

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к профессиональному использованию отчетной информации в принятии управленческих решений в инвестиционно-строительной сфере.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в учебном процессе, в научно-исследовательской работе, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются решение тестовых и ситуационных заданий, разбор конкретных ситуаций, наблюдение и анализ деятельности студента на практических занятиях.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть		+		+		+	+	
	Вариативная часть					+		+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-5 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, с использованием действующих форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.



Дубов С.Н.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета экономического факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-6 «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика»

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-6 обеспечивает сформированность способности к адекватному восприятию и использованию в профессиональной деятельности информации, характеризующей различные социально-экономические процессы и явления в инвестиционно-строительной сфере.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен

знать:

- основные отечественные и зарубежные источники информации, характеризующей социально-экономическое развитие общества, его стратификацию;
- основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, характеризующих социально-экономическое развитие общества; основы методологии статистических исследований экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне;
- состав системы социально-экономических показателей, статистических данных, необходимых для компетентного осуществления профессиональной деятельности в инвестиционно-строительной сфере;
- основные статистические показатели, характеризующие состояние российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в инвестиционно-строительной сфере;

уметь:

- на основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики, учебной, справочной, научной литературы и других источников анализировать процессы и явления, имеющие отношения к инвестиционно-строительной сфере;
- на основе использования статистической информации о социально-экономических явлениях анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы в инвестиционно-строительной сфере на микро- и макроуровне;
- проводить компетентный отбор данных отечественной и зарубежной статистики, необходимых для решения профессиональных задач на практике; прогнозировать на основе стандартных макроэкономических моделей развитие социально-экономических процессов и явлений;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом принципами анализа при изучении социальных и экономических проблем и прогнозировании тенденций изменения социально-экономической ситуации в обществе;
- количественными и качественными методами анализа информации;
- методическим инструментарием статистического анализа динамических рядов;
- методологией макроэкономического исследования на основе анализа и интерпретации статистических данных;

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	знает основные теоретические положения и ключевые концепции социально-экономического развития общества; способен на основе стандартных статистических моделей определять тенденции в развитии социально-экономических явлений и процессов; понимает влияние определенных факторов на различные социально-экономические процессы и явления; объективно толкует полученные результаты в контексте поставленных аналитических задач;
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	способен выявлять причинно-следственные связи в динамике сложных социально-экономических процессов и явлений, аргументировать их логически и с помощью расчетов; владеет методологическим инструментарием работы с многофакторными статистическими моделями; принимает во внимание факторы неопределенности и риска в аналитической работе; разрабатывает и предлагает план проведения исследования социально-экономических процессов и явлений, формулирует выводы, оценивает соответствие выводов поставленным задачам.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к профессиональному использованию информации о социально-экономических процессах и явлениях в принятии управленческих решений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в учебном процессе, в научно-исследовательской работе, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются решение тестовых и ситуационных заданий, разбор конкретных ситуаций, наблюдение и анализ деятельности студента на практических занятиях.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+	+		+		+		+
	Вариативная часть	+	+	+			+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть							+	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-6 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, с использованием широкой информационной базы, характеризующей социально-экономические процессы и явления.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Дубов С.Н.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического
совета/комиссии экономического
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-7 «Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки «Экономика»

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-7 обеспечивает сформированность способности к аналитическому мышлению, направленной на совершенствование оперативного и стратегического управления субъектами инвестиционно-строительной сферы.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен

знать: системность и объективность проблем, возникающих в ходе функционирования и взаимодействий субъектов инвестиционно-строительной сферы; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; методические приемы процедур сбора информации.

уметь: собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач; анализировать и использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов; проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; использовать при аналитической работе содержание современного законодательства, нормативных и методических документов, регламентирующих функционирование инвестиционно-строительной сферы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;

владеть: практическими (с использованием статистики; нормативно-правовых актов) и теоретическими навыками анализа процессов, происходящих в инвестиционно-строительной сфере; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования; количественными и качественными методами анализа информации; методическими приемами формирования результатов аналитической деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник изучает и упорядочивает разрозненную информацию согласно поставленным задачам; комбинирует, сопоставляет, обобщает, преобразует используемую информацию; объективно толкует полученные результаты в контексте поставленных аналитических задач; применяет идеи и концепции, полученные из доступной информации к решению поставленных аналитических задач; резюмирует результаты проделанной аналитической работы в доступной форме.
Повышенный уровень	Выпускник проявляет способность различать, противопоставлять,

(относительно порогового уровня)	классифицировать различные подходы к решению поставленных аналитических задач; аргументирует выбор применяемого методического инструментария; принимает во внимание факторы неопределенности и риска в аналитической работе; логически рационально представляет результаты аналитической работы.
----------------------------------	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности к анализу и синтезу в оперативном и стратегическом управлении предприятием.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии. Формирование компетенции осуществляется в учебном процессе, в научно-исследовательской работе, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются решение тестовых и ситуационных заданий, разбор конкретных ситуаций, наблюдение и анализ деятельности студента на практических занятиях.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+		
	Вариативная часть	+						+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть							+	
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-7 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Дубов С.Н.

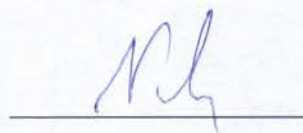
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-8 «Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-8 обеспечивает способность к результативной деятельности в применении современных технических средств и информационных технологий; к исследованию и решению практических задач в экономике; создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков в области экономики предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы, получение навыков и опыта в профессиональном сообществе, приобретение навыков самостоятельной практической деятельности, к применению инструментального подхода к решению социально-экономических задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать закономерности экономических процессов на макро- и микроуровнях, особенности формирования и использования ресурсов экономических субъектов инвестиционно-строительной сферы различных форм собственности, основы управления этими процессами, основные положения законодательства во всех сферах экономических отношений; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- уметь собирать и анализировать экономическую информацию предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы, выявлять причины проблем и прогнозировать развитие экономических процессов предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы, принимать обоснованные управленческие решения, использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
- владеть компьютерными технологиями сбора и обработки статистической информации, а также структуры и системы показателей социально-экономических явлений на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания и демонстрирует способность к отбору статистического материала предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы, позволяющего одновременно сопоставлять информацию с разных источников; определяет систему статистических показателей для отображения реальных процессов при моделировании.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в

	области оценки полученной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений, в статике и динамике; формулирует выводы и предлагает свои рекомендации по выбору стратегии экономической деятельности предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы, используя современные информационные технологии.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Постоянное развитие и повышение уровня интеллекта, воспитание на основе общекультурных ценностей, развитие способностей обобщать и критически оценивать результаты, полученные в результате применения современных технических средств и информационных технологий для решения практических задач на предприятиях и в организациях инвестиционно-строительной сферы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть		+		+	+		+	+
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		+		+		+	+	+
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-8 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика и направленности (профиля) «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы»

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Кирик О.Б.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-9 «Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-9 обеспечивает способность к организации деятельности малой группы и руководству этой группой людей на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы, включающей комплекс организационно - экономических мероприятий, обеспечивающих активное использование финансовых, кредитных, материальных и трудовых ресурсов предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы, сбалансированности материальных и стоимостных пропорций общественного производства, в целях реализации конкретного экономического проекта.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать принципы формирования структуры экономической службы предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; современные методы управления экономическими службами предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы; основы профессиональной деятельности на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы; основные методы и приемы управления коллективом; о месте управления персоналом в общей системе управления организацией, функциях, содержании и методах управления персоналом;

- уметь применять современные методы руководства малой группой людей; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе руководства экономической службой предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы, требующие углубленных профессиональных знаний; использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными экономическими службами предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы с использованием стратегического подхода; оценивать эффективность и результаты экономической деятельности предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы;

- владеть экономической терминологией; методами принятия решений и уметь выбирать наиболее рациональные способы их принятия и использовать эффективные формы участия работников (персонала) в их реализации; инструментами разработки нового товара (услуги); методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы; техниками финансового планирования и прогнозирования на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы; методикой составления бизнес-планов; навыками создания собственного дела.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для)	Выпускник демонстрирует базовые знания и демонстрирует способность к организационно-управленческой деятельности на

всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы; знает содержание личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействия субъектов процесса. Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в области оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Постоянное развитие и повышение уровня интеллекта, воспитание на основе общекультурных ценностей, умение находить организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность малой группы, для достижения целей конкретного экономического проекта на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть		+	+	+	+			
	Вариативная часть	+	+				+	+	
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть						+		
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-9 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Кирик О.Б.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-10 «Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-10 обеспечивает способность к расширению сферы применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы; получение навыков и опыта в профессиональном сообществе; приобретение навыков самостоятельной практической деятельности на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы; к применению инструментального подхода к решению социально-экономических задач.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; теоретические основы создания и использования современных информационных технологий;

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы; использовать прикладные программные средства;

- владеть методами принятия решений и уметь выбирать наиболее рациональные способы их принятия и использовать эффективные формы участия работников (персонала) предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы в их реализации; пакетом офисных программ для работы с деловой информацией.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания и демонстрирует способность к осуществлению правильного выбора информационных технологий для решения коммуникативных задач; применению технических средств для решения коммуникативных задач на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы.
Повышенный уровень (относительно порогового)	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в области использования

уровня)	современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы.
---------	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Постоянное развитие и повышение уровня интеллекта, воспитание на основе общекультурных ценностей, развитие способностей обобщать и критически оценивать результаты, полученные в результате применения современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть	+							
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+		
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть		+						
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-10 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Кирик О.Б.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-11 «Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-11 обеспечивает способность к принятию решений, отражающих реальные проблемы экономического характера, сложившиеся на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы, критически оценивать предлагаемые управленческие решения, разрабатывать предложения, обусловленные социально-экономической эффективностью, и направленные на минимизацию рисков и возможных социально-экономических последствий на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать алгоритм разработки экономической политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы; основные методы управления предприятиями и организациями инвестиционно-строительной сферы в современных условиях;
- уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы, разрабатывать стратегические, тактические и оперативные планы, разрабатывать систему контроля за ходом реализации планов; выбирать из альтернативных вариантов оптимальный вариант принятия управленческого решения; находить способы выхода из конфликтных ситуаций; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками профессиональной работы с законодательными актами и нормативными документами, справочными, статистическими, периодическими изданиями по организации налоговой системы Российской Федерации; методологией анализа и оценки состояния всех составляющих налоговой системы Российской Федерации, определения адекватных путей их развития.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания и демонстрирует способность к разработке проектов в инвестиционно-строительной сфере с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. При необходимости может подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы различных форм собственности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в области разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений для организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы различных форм собственности с учетом правовых, административных и других ограничений.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Постоянное развитие и повышение уровня интеллекта, воспитание на основе общекультурных ценностей, развитие способностей к оценке управленческих решений на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы и возможности при необходимости разработать и обосновать предложения по их совершенствованию.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть		+	+	+	+	+	+	+
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-11 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Кирик О.Б.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-14 «Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-14 обеспечивает способность к осуществлению юридически и финансово грамотном документировании хозяйственных операций, разработке плана счетов и осуществлению регистрации любых хозяйственных действий на основе бухгалтерских проводок на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать алгоритм разработки плана счетов и выбора его оптимального построения в целях успешного развития предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы; правила документирования хозяйственных операций на предприятиях инвестиционно-строительной сферы; требования законодательства к документированию хозяйственных операций и выполнению проводок на основе плана счетов предприятия.

- уметь анализировать требования конкретного предприятия инвестиционно-строительной сферы и на их основе проводить разработку рабочего плана счетов, уметь юридически грамотно документировать хозяйственные операции; выполнять бухгалтерские проводки.

- владеть методологией организации бухгалтерского учета на предприятиях инвестиционно-строительной сферы, методикой разработки рабочего плана счетов организации; навыками осуществления учета денежных средств предприятия, навыками выполнения бухгалтерских проводок.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания и способность к осуществлению текущих операций бухгалтерского учета служб, подразделений предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы различных форм собственности, навыки учета хозяйственных операций и денежных средств организации на основе действующего рабочего плана счетов.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в области организации бухгалтерского учета на предприятиях инвестиционно-строительной сферы. Способен самостоятельно, на основе действующей нормативно-правовой базы, разработать рабочий план счетов организации и эффективно выполнять все виды операций по бухгалтерскому учету на предприятии, с учетом отраслевых и нормативно-правовых требований.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Постоянное развитие и повышение уровня профессиональных навыков и знаний в области организации бухгалтерского учета на предприятиях инвестиционно-строительной сферы.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть		+	+	+		+		
	Вариативная часть	+		+	+				
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-14 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Клещ С.А.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-15 «Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

1.1 Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-15 обеспечивает способность к практическим действиям в области организации бухгалтерского учета на предприятиях инвестиционно-строительной сферы; формировании бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

- знать содержание и принципы построения отчетности предприятий инвестиционно-строительной сферы различных форм собственности; содержание и структуру бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о изменении капитала, отчета о движении денежных средств и приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; категориальный (понятийный) аппарат, отличия управленческого учета от бухгалтерского финансового учета; нормативно-правовые документы, регулирующие выполнение бухгалтерских проводок и организацию инвентаризации в организациях.

- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий инвестиционно-строительной сферы различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; анализировать и интерпретировать данные, отраженные в отчетности, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; составлять рабочие документы аудита; разрабатывать план и программу аудита; использовать работу эксперта при сборе аудиторских доказательств.

- владеть навыками анализа и интерпретации отчетности предприятий инвестиционно-строительной сферы различных форм собственности, организаций, ведомств, принятия управленческих решений; методикой прогнозирования вероятности банкротства предприятия; методикой анализа собственных средств предприятия; методикой анализа состояния и использования заемных средств; методикой анализа и оборотных средств предприятия; составления отчета по итогам инвентаризации.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания и демонстрирует способность к выполнению стандартных операций бухгалтерского учета по учету источников и итогам инвентаризации предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы различных форм собственности, способен производить базовую оценку финансовых обязательств компании и на ее основе делать вывод о финансовых рисках.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в области формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации инвестиционно-строительной сферы. Владеет навыками анализа и интерпретации отчетности предприятий различных форм собственности; методикой прогнозирования вероятности банкротства предприятия; методикой анализа собственных средств предприятия; методикой анализа состояния и использования заемных средств.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Постоянное развитие и повышение уровня профессиональных навыков в области формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации инвестиционно-строительной сферы и возможности, при необходимости, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть			+	+				
	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-15 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

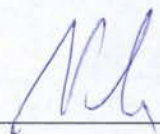
Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.



Клещ С.А.

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-16 «Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате выпускника вуза компетенция призвана обеспечить выработку у бакалавра способности самостоятельно оформлять платежные документы; сформировать навыки подготовки бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов; сформировать навыки подготовки бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов – во внебюджетные фонды.

1.2. Принятая структура компетенции

В рамках данной компетенции бакалавр должен

знать:

- порядок перечисления платежей по налогам, сборам и страховым взносам;
- сроки перечисления платежей по налогам, сборам и страховым взносам;
- объекты обложения налогом.

уметь:

- самостоятельно оформлять платежные документы;
- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов – во внебюджетные фонды;

владеть:

- экономической терминологией;
- способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- навыками работы с правовыми источниками (актами).

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания и демонстрирует способность к разработке проектов в инвестиционно-строительной сфере с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. При необходимости может подготавливать и принимать решения по вопросам оформления платежных документов служб и подразделений предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы различных форм собственности, начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в области разработки вариантов оптимизации документооборота, начислению и перечислению

	налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, с учетом рисков и правовых, административных и других ограничений.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основной целью программы формирования данной компетенции у студентов при освоении ООП ВО является подготовка выпускника к самостоятельной проектно-экономической деятельности, направленной на постоянное развитие и совершенствование проектно-экономических навыков; развитие способностей к разработке методических и нормативных документов; получение навыков самостоятельно оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть				+				
	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-16 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Самылина В.Г.

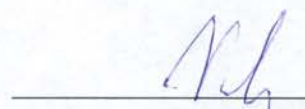
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-17 «Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате выпускника вуза компетенция ПК-17 обеспечивает выработку у бакалавра навыков самостоятельно отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации. В частности, компетенция способствует развитию и формированию таких значимых элементов высшего образования, как навыки применения полученных знаний по налоговому и бюджетному законодательству на практике.

1.2. Принятая структура компетенции

В рамках данной компетенции бакалавр должен

знать:

- основы ведения бухгалтерского учета;
- особенности налогообложения;
- сроки сдачи налоговых деклараций;
- формы бухгалтерской и статистической отчетности.

уметь:

- самостоятельно отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
- составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности;
- составлять налоговые декларации;

владеть:

- экономической терминологией;
- способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- навыками работы с правовыми источниками (актами).

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания и демонстрирует способность к самостоятельному ведению основных операций бухгалтерского учета с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. При необходимости может подготавливать и оформлять основные документы бухгалтерского учета, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в области организации статистического, бухгалтерского и налогового учета и отчетности. Способен организовать и эффективно реализовывать учетную политику

	предприятия, самостоятельно составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, свободно ориентируется в источниках информации.
--	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основной целью программы формирования данной компетенции у студентов при освоении ООП ВО является подготовка выпускника к самостоятельной проектно-экономической деятельности, направленной на постоянное развитие и совершенствование проектно-экономических навыков; развитие способностей к разработке методических и нормативных документов; получение навыков самостоятельно отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; получение навыков самостоятельно составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть				+				
	Вариативная часть	+		+					
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-17 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Самылина В.Г.

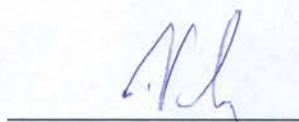
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-18 «Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате выпускника вуза компетенция ПК-18 обеспечивает формирование навыков самостоятельно организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации. В частности, компетенция способствует развитию и формированию таких значимых элементов высшего образования, как навыки применения полученных знаний по налоговому учету и налоговому планированию организации на практике.

В целом данная компетенция призвана обеспечить выработку у бакалавра способности самостоятельно организовывать и осуществлять налоговый учет организации; сформировать навыки по налоговому планированию организации.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен

знать:

- налоговое законодательство;
- сроки сдачи налоговых деклараций;
- порядок перечисления платежей по налогам, сборам и страховым взносам;
- сроки перечисления платежей по налогам, сборам и страховым взносам;
- объекты обложения налогами;
- особенности налогообложения.

уметь:

- самостоятельно организовывать и осуществлять налоговый учет организации;
- самостоятельно организовывать и осуществлять налоговое планирование организации.

владеть:

- экономической терминологией;
- способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- навыками работы с правовыми источниками (актами).

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания в области налогового законодательства, демонстрирует способность к организации налогового учета в организации. При необходимости может подготавливать и принимать решения по вопросам организации и порядку перечисления платежей по налогам, сборам и страховым взносам; демонстрирует базовые навыки работы с источниками информации.
Повышенный уровень	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в области организации и самостоятельной

(относительно порогового уровня)	реализации налогового учета на предприятии, владеет навыками работы с правовыми источниками, способен оптимизировать налоговую нагрузку в организации. Знает методологию и принципы самостоятельного выполнения сложных заданий. Способен максимально эффективно выполнять поставленные задачи.
----------------------------------	---

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основной целью программы формирования данной компетенции у студентов при освоении ООП ВО является подготовка выпускника к самостоятельной проектно-экономической деятельности, направленной на постоянное развитие и совершенствование проектно-экономических навыков; развитие способностей к разработке методических и нормативных документов; получение навыков самостоятельно организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть								
	Вариативная часть			+					
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-18 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики и менеджмента, к.э.н.



Самылина В.Г.

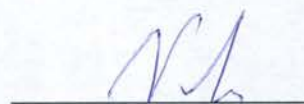
Заведующий кафедрой экономики и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от «24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-19 «Способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате выпускника вуза компетенция ПК-19 выработки у бакалавра навыков самостоятельно рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. В частности, компетенция способствует развитию и формированию таких значимых элементов высшего образования, как навыки применения полученных знаний по налоговому и бюджетному законодательству на практике.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен

знать:

- налоговое законодательство;
- сроки сдачи налоговых деклараций;
- порядок перечисления платежей по налогам, сборам и страховым взносам;
- сроки перечисления платежей по налогам, сборам и страховым взносам;
- объекты обложения налогами;
- бюджетное законодательство.

уметь:

- самостоятельно рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ;
- составлять бюджетные сметы казенных учреждений;
- составлять планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

владеть:

- экономической терминологией;
- способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- навыками работы с правовыми источниками (актами).

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания налогового и бюджетного законодательства. В целом способен составлять бюджетные сметы и казенных учреждений и планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. Обладает базовыми навыками работы с нормативной документацией.
Повышенный уровень	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в области налогового и бюджетного законодательства,

(относительно порогового уровня)	способен на высоком уровне самостоятельно рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль; сформировать навыки составления бюджетных смет казенных учреждений; сформировать навыки составления планов финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
----------------------------------	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основной целью программы формирования данной компетенции у студентов при освоении ОПОП ВО является подготовка выпускника к самостоятельной проектно-экономической деятельности, направленной на постоянное развитие и совершенствование проектно-экономических навыков; развитие способностей к разработке методических и нормативных документов; получение навыков самостоятельно рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль; получение навыков самостоятельно составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово – хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть				+				
	Вариативная часть								
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-19 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля (собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, защита курсовых работ, рефератов, эссе).

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Самылина В.Г.

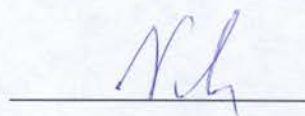
Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-20 «Способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате выпускника вуза компетенция ПК-20 обеспечивает умение бакалавра вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

Знать:

- положения Налогового кодекса Российской Федерации и изданные в соответствии с ним законодательные акты по вопросам налогообложения;
- полномочия органов государственной и исполнительной власти в области налогообложения; основы налогового контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов;
- экономическую сущность налогообложения и виды налогов, перечисляемых в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды юридическими и физическими лицами.
- методику организации и экономическую оценку качества и эффективности налогового планирования.

Уметь самостоятельно изучать и применять нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и оценить их результативность; выявлять резервы снижения налогового бремени; принимать управленческие решения в области налогового планирования.

Владеть методикой составления различных видов бюджетов; базовыми знаниями и практическими навыками по исчислению и уплате налогов.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания налогового и бюджетного законодательства РФ, методики налогового планирования, способность к осуществлению базовых налоговых расчетов и обоснованию влияния налоговой политики на формирование бюджетов различных уровней. Проявляет знания и демонстрирует владение навыками вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Компетенция в основном сформирована.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в области налогового планирования; свободно владеет навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Эффективно решает сложные задачи, используя широкий круг информации

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть								
	Вариативная часть			+					
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-20 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля: собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.



Плотникова И.А.

Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент



Моронова О.Г.

Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент



Клещ С.А.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-21 «Способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате выпускника вуза компетенция ПК-21 обеспечивает сформированность навыков и умений бакалавра составлять финансовые планы предприятий и организаций, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

Знать:

- показатели, комплексно характеризующие функционирование предприятий и организаций, природу взаимосвязей этих показателей, их зависимости от уровня техники, технологии и организации производства и внешних условий;
- методы финансового планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы обеспечения финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- методы анализа конкурентной среды, оценки и прогнозирования конкурентоспособности организации, конкурентные преимущества и ключевые факторы, определяющие уровень конкурентоспособности инвестиционно-строительного бизнеса.

Уметь правильно понимать, оценивать и анализировать бухгалтерскую информацию, хозяйственные операции, уметь использовать информацию системы управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности; иметь представление о содержании финансового планирования и прогнозирования, и его взаимосвязи с другими инструментами управления компаниями; формировать систему планов деятельности фирмы.

Владеть методикой учета и контроля издержек производства и продаж продукции по видам расходов, учета и исчисления затрат по местам формирования и центрам ответственности; учета и распределения затрат по объектам калькулирования; навыками по изучению влияния факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования и прогнозирования на предприятии.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания и демонстрирует способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы. Проявляет знания и демонстрирует

	владение навыками составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Компетенция в основном сформирована.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в области составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Эффективно решает сложные задачи, используя широкий круг информации.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть							+	+
	Вариативная часть								+
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-21 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля: собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

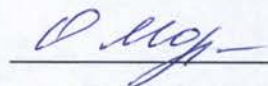
Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.

Плотникова И.А.



Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

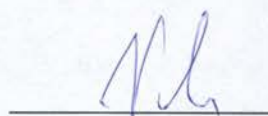
Моронова О.Г.



Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

Клещ С.А.



ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-22 «Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-10 обеспечивает способность компетенция ПК-22 обеспечивает умение применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, призвана обеспечить знания, умения и навыки в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составления финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществления профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

1.3. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регулиующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы, бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- современные тенденции развития банковского дела и денежного обращения; формы международных расчетов; порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
- принципы организации страховой деятельности; юридические основы заключения и исполнения договоров страхования;
- методику проектирования систем учета и контроля затрат в организациях инвестиционно-строительной сферы, учета и контроля издержек производства и продаж продукции по видам расходов.

Уметь: самостоятельно изучать, анализировать и применять нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; бюджетные, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Владеть: навыками работы с законодательной, нормативно-правовой документацией, с материалами учебной литературы и периодических изданий, данными сети Интернет, информирующими о происходящих изменениях в области государственных финансов страховой, налоговой, учетно-контрольной деятельности.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания и способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля на предприятиях и организациях инвестиционно-строительной сферы.

Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в области использования современных норм, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. Эффективно решает сложные задачи, используя широкий круг информации.
---	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть						+		
	Вариативная часть			+		+		+	
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-22 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля: собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

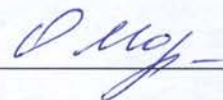
Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.

Плотникова И.А.



Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

Моронова О.Г.



Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

Клещ С.А.



ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-23 «Способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования выпускника университета по завершении освоения компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению подготовки

В совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза компетенция ПК-23 обеспечивает получение знаний, умений и навыков для участия в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведения расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; участия в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления на основе профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность.

1.2. Принятая структура компетенции

Бакалавр должен:

Знать:

- основы финансового контроля; основные нормативные документы в сфере финансового контроля;
- строение системы финансового контроля в России; экономическую сущность наиболее важных контрольных мероприятий;
- организационные и финансово-экономические основы государственной (муниципальной) службы в Российской Федерации.

Уметь применять базовые методы контроля на практике; использовать аналитические приемы выявления и предотвращения финансовых правонарушений, формулировать предложения по совершенствованию организации и проведения контрольных мероприятий с учетом закономерностей развития экономики и социальной сферы государства.

Владеть навыками использования нормативных правовых документов финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников университета

Уровни сформированности компетенции	Критерии оценки уровня сформированности компетенции
Пороговый уровень (как обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Выпускник демонстрирует базовые знания и владение навыками участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. Компетенция в основном сформирована.
Повышенный уровень (относительно порогового уровня)	Выпускник структурирует, систематизирует, оценивает и развивает знания и навыки в области участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального

	управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений. Эффективно решает сложные задачи, используя широкий круг информации.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Цель программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Формирование способности участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные технологии: деловая и ролевая игра, кейс-технологии, собеседование, диспут. Формирование компетенции осуществляется в процессе практической работы, при выполнении творческих заданий. Для выявления уровня подготовки и сформированности компетенции используются тестовые технологии.

2.3. Календарный график и возможные траектории формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО

Коды	Участвующие в формировании данной компетенции циклы, дисциплины, практики	Курсы / семестры обучения							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Б.1	БЛОК 1. Дисциплины (модули)								
	Базовая часть				+				
	Вариативная часть					+			
Б.2	БЛОК 2. Практики								
	Вариативная часть								
Б.3	БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация								
	Базовая часть								+

Возникающие траектории формирования компетенции ПК-23 определяются на основе матриц компетентностно-дисциплинарных и междисциплинарных связей и данным графиком.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Выполнение заданий в соответствии с рабочими программами дисциплин, различные формы контроля: собеседование на зачете/экзамене, письменные контрольные работы, тесты, самостоятельные комплексные задания, защита результатов практических работ, защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

Основная и дополнительная литература представлена в рабочих учебных программах дисциплин, развивающих данную компетенцию.

2.6. Основные условия, необходимые для успешного формирования данной компетенции при освоении ОПОП ВО

ЭУМКД, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, применение в учебном процессе интерактивных форм проведения учебных занятий с разбором конкретных ситуаций, выполнение заданий исследовательского и творческого характера.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 38.03.01- Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций инвестиционно-строительной сферы».

Автор: доцент кафедры экономики
и менеджмента, к.э.н.

Плотникова И.А.



Заведующий кафедрой экономики
и менеджмента к.э.н., доцент

Моронова О.Г.



Документ одобрен на заседании методического совета экономического факультета от
«24» марта 2016 года, протокол № 7

Председатель методического совета
факультета к.э.н., доцент

Клещ С.А.

