

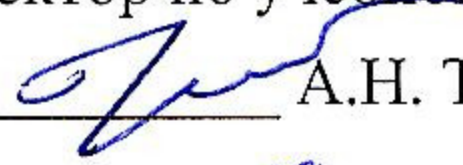
+

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н. Тритенко

« 22 » 09 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерный бизнес

Направление подготовки: 150700.62 - МАШИНОСТРОЕНИЕ

Профиль подготовки: Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

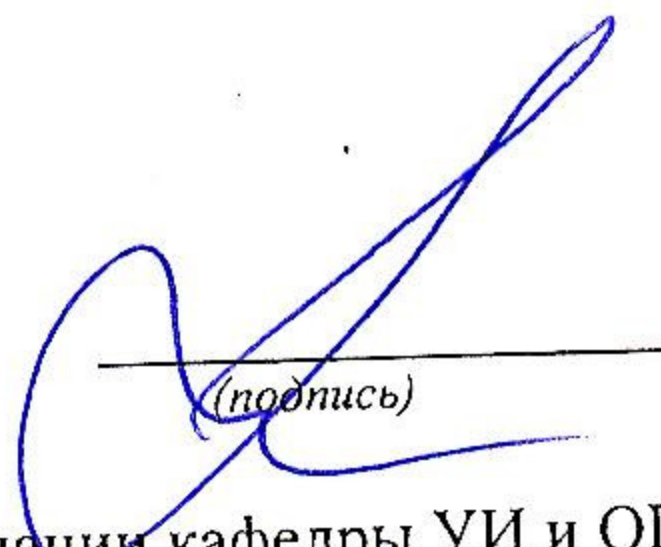
Форма обучения: Очная

Факультет: Производственного менеджмента и инновационных технологий

Кафедра: Управления инновациями и организации производства

Вологда
2014 г.

Составители рабочей программы
профессор, д.т.н., д.э.н., профессор


(подпись)

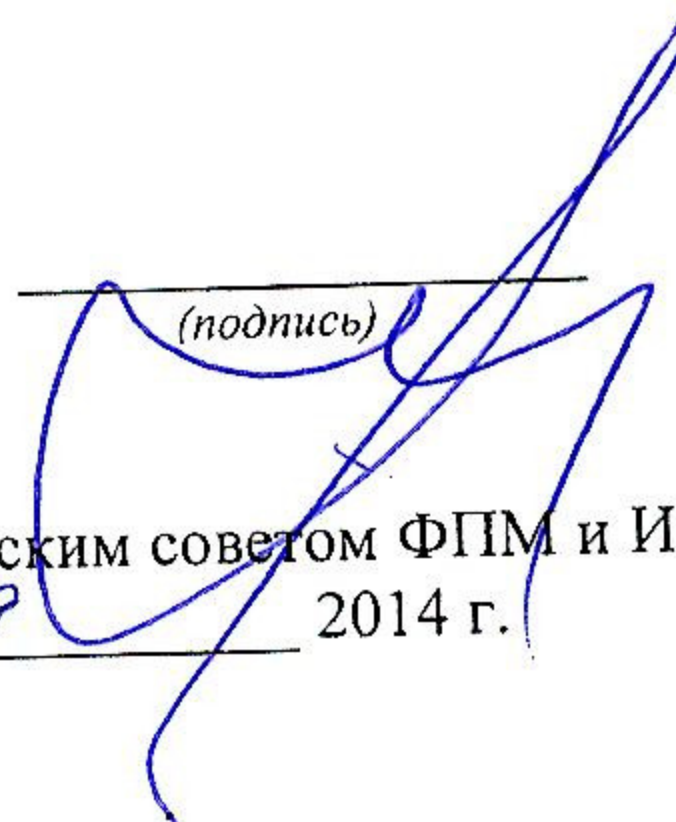
/А.Н. Шичков/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры УИ и ОП

Протокол заседания № 2 от «01» 09 2014 г.

Заведующий кафедрой

«01» 09 2014 г.

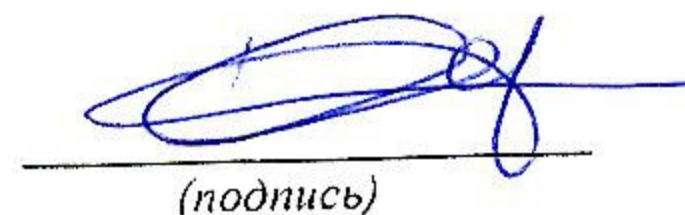

(подпись)

/А.Н. Шичков/

Рабочая программа одобрена методическим советом ФПМ и ИТ
Протокол заседания № 1 от «18» 09 2014 г.

Председатель методического совета

«18» 09 2014 г.

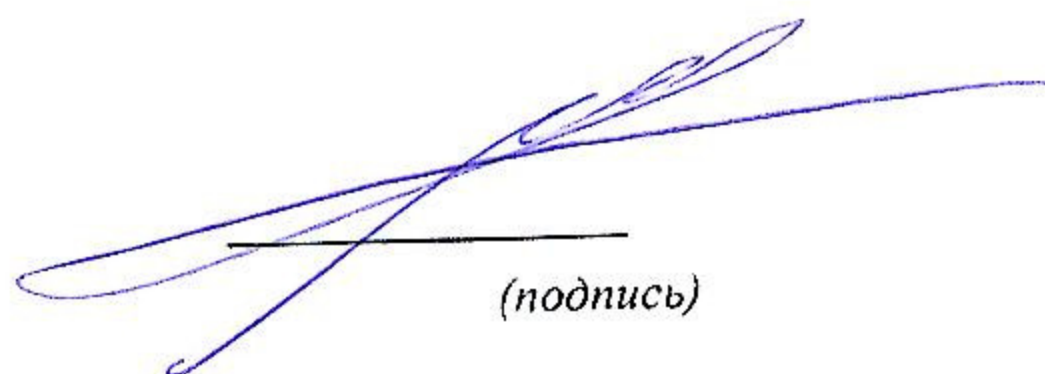

(подпись)

/А.А. Фролов/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТМС

«18» 09 2014г.


(подпись)

/А. С. Степанов/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Инженерный бизнес» являются освоение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков оценки структуры операционных затрат.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП ВПО, к вариативным дисциплинам, изучается в 4 семестре. Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ООП: основы технологии машиностроения, режущий инструмент.

Требования к «входным» знаниям, умениям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

знать: знать и уметь применять навыки публичных деловых и научных коммуникаций;

владеть: способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

уметь: принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик: управление производственно-технологическими инновациями.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины студент должен: **знать:** нормативные правовые документы (ОК-16). **Уметь:** умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-16); умение проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда (ПК-15). **Владеть:** способностью на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы (ОК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часов), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					РПР, курсовая работа, курсовой проект	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.					
4	2	72	Всего - 36 Практических - 36		36	-	зачет

Распределение результатов обучения и компетенций по семестрам, темам учебной дисциплины с указанием видов учебной деятельности и их содержания, образовательных технологий, последовательности учебных недель, трудоёмкости, форм текущего контроля и промежуточных аттестаций представлено в соответствующей таблице.

№ п/п	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образова- тельные технологии	Неделя*	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1	Тема: Оценка структуры операционных затрат					
1	Знать: устройство станка Уметь: Оценивать структуру операционных затрат	Практическое занятие 1: Оценка структуры операционных затрат токарного станка. / Деловая игра.	Токарный станок	1-2	4/2	
		СРС: Изучение пройденного материала. Решение задач. Подготовка докладов.		2-3	4	
		Практическое занятие 2: Оценка структуры операционных затрат сверлильного станка. / Тренинг в интерактивной форме.	Сверлильный станок	3-4	4/2	
		СРС: Изучение пройденного материала. Решение задач. Подготовка докладов.		4-5	4	
		Практическое занятие 3: Оценка структуры операционных затрат фрезерного станка. / Разбор конкретных ситуаций.	Фрезерный станок	5-6	4/2	
		СРС: Изучение пройденного материала. Решение задач. Подготовка докладов.		6-7	4	
		Практическое занятие 4: Оценка структуры операционных затрат шлифовального станка. / Деловая игра.	Шлифоваль- ный станок	7-8	4/2	Текущая аттестация
		СРС: Изучение пройденного материала. Решение задач. Подготовка докладов.		8-9	4	
2	Тема: Формирование технологических инноваций, обеспечивающих снижение материальных затрат					
2	Знать: технологические инновации. Владеть навыками снижения материальных затрат	Практическое занятие 5: Формирование технологических инноваций, обеспечивающих снижение материальных затрат токарного станка. / Тренинг в интерактивной форме.	Токарный станок	9-10	4/2	
		СРС: Изучение пройденного материала. Решение задач. Подготовка докладов.		10-11	4	
		Практическое занятие 6: Формирование технологических инноваций, обеспечивающих снижение материальных затрат сверлильного станка. /Деловая игра.	Сверлильный станок	11-12	4/2	
		СРС: Изучение пройденного материала. Решение задач. Подготовка докладов.		12-13	4	
		Практическое занятие 7: Формирование технологических инноваций, обеспечивающих снижение материальных затрат фрезерного станка. / Тренинг в интерактивной форме.	Фрезерный станок	13-14	4/2	
		СРС: Изучение пройденного материала. Решение задач. Подготовка докладов.		14-15	4	

		Практическое занятие 8: Формирование технологических инноваций, обеспечивающих снижение материальных затрат шлифовального станка. / Тренинг в интерактивной форме.	Шлифовальн ый станок	15-16	4/2	Текущая аттестация
		СРС: Изучение пройденного материала. Решение задач. Подготовка докладов.		16-17	4	
3	Тема: Оценка стоимости токарного станка по затратному подходу, методом рынка капитала и доходному подходу					
3		Практическое занятие 9: Оценка стоимости токарного станка по затратному подходу, методом рынка капитала и доходному подходу. / Деловая игра.		17-18	4/2	
		СРС: подготовка к зачету		17-18	4	
ИТОГО:		Общий объем дисциплины			72	
в том числе:		Аудиторная нагрузка			36	
		СРС			36	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			-	зачет

*Последовательность недель может быть изменена в связи с изменениями в графике учебного процесса и т.п.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел / тема, контрольные вопросы
1	2
1.	Тема 1: Структура производственного сектора экономики региона
1.1	Производственный сектор экономики региона: металлургия, химия, машиностроение, лесопромышленный комплекс, газотранспортная система, транспорт, строительный комплекс.
2.	Тема 2: Анализ функционального износа производственно-технологических систем предприятия
2.1.	Особенности ситуационного анализа функционального износа производственно-технологических систем прокатного производства. 2.2 Особенности ситуационного анализа функционального износа производственно-технологических систем токарного производства. 2.3 Особенности ситуационного анализа функционального износа производственно-технологических систем кузнечно-прессового производства. 2.4 Особенности ситуационного анализа функционального износа производственно-технологических систем шлифовального и суперфинишного машиностроительного производства. 2.5 Особенности ситуационного анализа функционального износа производственно-технологических систем деревообрабатывающего оборудования.
3.	Тема 3: Модернизация производственно-технологических систем предприятия
3.1.	Методы формирования инвестиционных ресурсов для модернизации производственно-технологических систем крупных предприятий. 3.2 Методы реализации инвестиционных проектов производственных малых предприятий (методы проектного и венчурного инвестирования). 3.3 Математические модели для оценки эффективности сценариев инвестиционных проектов модернизации производственно-технологических систем.
4.	Тема 4: Расширенное воспроизводство производственно-технологических систем предприятия
4.1	Оценочные технологии при модернизации и техническом развитии производственного сектора экономики региона. 4.2 Особенности расширенного воспроизводства технологической системы токарного производства. 4.3 Особенности расширенного воспроизводства электросварочной технологической системы 4.4 Особенности расширенного воспроизводства технологической системы прессового оборудования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГУ	Наличие литературы на кафедре и в других библиотеках
1	2	3
Основная литература		
1. Шичков, А. Н. Ситуационный анализ рыночного уклада в муниципальном округе (районе): монография / А. Н. Шичков. – Вологда: ВоГТУ, 2013. – 207 с.	16	Каф. УИиОП
2. Шичков, А. Н. Менеджмент инноваций и технологий в производственной среде: учебное пособие / А. Н. Шичков. – Вологда: ВоГУ, 2014. – 109 с.: ил., табл., схемы.	13	Каф. УИиОП
3. Якобсон, А. Я. Инновационный менеджмент: учебное пособие / А. Я. Якобсон. – 2-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2014. – 175, [1] с.: ил.	2	
4. Щербаков, В. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса):	2	

[для студентов, аспирантов, преподавателей вузов] / В. А. Щербаков, Н. А. Щербакова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Омега-Л, 2012. – 315 с.: ил.		
<u>Дополнительная литература</u>		
1. Шичков, А. Н. Формирование инновационного рыночного уклада в инженерном бизнесе/ А. Н. Шичков// Инновационная модель экономики и государственно-частное партнерство (ИНПРОМ - 2012): труды международной научно-практической конференции, 17 - 21 мая 2012 г.– Санкт-Петербург, 2012. – С. 432-436	1	Каф. УИиОП
2. Сигов, Н. А. Материаловедение - инновационный ресурс инженерного бизнеса/ Н. А. Сигов, В. К. Черкасов// Вузовская наука - региону: материалы десятой всерос. науч.-техн. конф., 28 февр. 2012 г.: в 2 т. / ВоГТУ. – Вологда, 2012. – Т. 2. – С. 220-222.	1	Каф. УИиОП
3. Шичков, А. Н. Контроллинг - инструмент инновационного менеджмента в инженерном бизнесе/ А. Н. Шичков// Вузовская наука - региону: материалы десятой всерос. науч.-техн. конф., 28 февр. 2012 г.: в 2 т. / ВоГТУ. – Вологда, 2012. – Т. 2. – С. 222-226.	1	Каф. УИиОП
4. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент: учебное пособие для вузов по специальности "Менеджмент организации" и направлению "Менеджмент" / А. Н. Стерлигова, А. В. Фель. – Москва: ИНФРА-М, 2012.	2	Каф. УИиОП
<u>Ресурсы Интернет</u>		
Мхитарян, С.В. Бизнес-аналитика в менеджменте: практикум / С.В. Мхитарян. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 72 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90808 (03.10.2014).	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие / А.О. Блинов, О.С. Рудакова, В.Я. Захаров, И.В. Захаров; под ред. А.О. Блинов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 342 с. То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117146 (03.10.2014).	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/shichkov/book1/index.html		

Ответственный за библиографию  Т. Ф. Чудновская

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	2	3
1	Фрезерный, токарный, сверлильный и шлифовальный станок	1-3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 150700 – «Машиностроение» и профилю подготовки «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств» и согласно учебному плану указанных направления и профиля подготовки.