

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ



" 14 " июня 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭТНОГЕОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ

Специальность 050103 “География”

Специализация Геоэкология

Форма обучения

заочная

Вологда

2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050103 «География».

Автор: доцент кафедры географии Т.П. Черепанова

Рецензент: к.г.н, доцент кафедры географии Н.В. Солдатова

Программа утверждена на заседании методической комиссии *естественно-географического* факультета протокол № 8 от 14 июня 2011 г.

Изменения рабочей программы дисциплины «Этногеография и география религий», утвержденные методической комиссией факультета

№	№ протокола и дата заседания методической комиссии факультета	Содержание изменения	Подпись председателя методической комиссии
1	№ 2 от 26.09.2012 г.	Скорректировано содержание учебно-тематического плана	
2	№ 1 от 27.09.2013 г.	Обновлен список вопросов к зачету	
3	№ 11 от 19.06.2014 г.	Обновлен список фондовых контрольных заданий	

1. Цель изучения дисциплины

1. Сформировать у будущих учителей географии правильное научное представление о этническом, антропологическом и конфессиональном составе населения планеты, крупных регионов и своей страны
2. Воспитывать этническую и конфессиональную толерантность, что обусловлено многонациональностью, поликультурностью и поликонфессиональностью населения Российской Федерации.
3. Формировать навыки работы со статистическими, картографическими, литературными и электронными источниками информации.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

«Этногеография и география религий» – одна из дисциплина экономической и социальной географии, которая входит в учебный план по специальности 050103 «География» в блок дисциплин предметной подготовки (ДПП.Ф.6).

Гуманизация и социологизация географического образования вызвали изменения в подходах в методологии общественной (социальной и экономической) географии и, в частности этногеографии и географии религий. Происходят существенные изменения в национальной политике как в нашей стране, так и в мире. Необходимо усиленное внимания к вопросам географии религии.

Научный уровень предмета, позволяет оценить новые теории и концепции этноса, нашедшие отражение в вузовском преподавании.

В учебном плане средней школы вопросы этногеографии и географии религий включены в курсы: «География материков и океанов» (VII класс), «География России» (VIII-IX классы), «Экономическая и социальная география зарубежного мира» (X класс), а также в факультативах курсах.

Освоение знаний, умений и навыков, предусмотренных программой и учебно-тематическим планом по дисциплине «Этногеография и география религий», позволяет подготовить студентов к дальнейшему восприятию блока дисциплин общественной географии («Общей экономической и социальной географии», «Экономической и социальной географии России», «Экономической и социальной географии зарубежных стран»).

Изучение «Этногеографии и географии религий» предусматривает широкое осуществление межпредметных (междисциплинарные) связей с дисциплинами историческими (этногенез), биологическими (вопросы образования рас), экологическими (адаптация этносов к природной среде), а также физико-географических дисциплин (характеристика природных комплексов и их влияние на формирование этно-культурных признаков этноса).

Понятия, сформированные в ходе изучения «Этногеографии и географии религий», включены в программу итоговой аттестации (экзамен по географии), а также возможно написание ВКР по этногеографической тематике и географии религий.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты должны знать:

Основные понятия, содержащиеся в программе дисциплины;
Особенности становления этнологии и этногеографии как науки;
Признаки этноса;
Иерархию этнических общностей (исторические стадии развития этноса);
Современные концепции этноса, этничности и авторов теорий, лежащих в их основе;
Этно-лингвистическую классификацию этносов и размещение этносов по территории.

Размещение в мире главных (мировых и крупных национальных) конфессий, основы вероучения и культа, этносы, представители которых их исповедуют;

Теории образования рас;
 Основные человеческие расы, классификацию этносов по антропологическим признакам;
 Расовые признаки;
 Многообразие этнических конфликтов;
 Районы современных этнических конфликтов, проявлений сепаратизма.

Студенты должны уметь:

Пользоваться специальными картами: Народы мира; Религии мира; Человеческие расы.

Составлять специальные карты, заданной тематики на основе имеющихся карт и дополнительных данных.

Определять этнические процессы, в результате которых сформировались крупнейшие этносы.

Дать характеристику этноса по специальным картам и статистическим данным.

Составить характеристику этнического состава и этнических особенностей населения региона.

Студенты должны владеть:

Навыком пользуясь типовым планом, составлять характеристики этносов;

Анализировать статистические материалы и делать выводы, необходимые для выяснения этно-культурных особенностей изучаемой территории;

Читать специальные карты, картограммы, картодиаграммы, картосхемы;

Извлечение из ГОС ВПО

ДПП.Ф.06. «Этногеография и география религий»

Понятие об этносе. Концепции этноса. Народы мира и особенности их размещения на Земле. Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Этнос и географическая среда. Природный детерминизм и природный нигилизм. Признаки этноса. Расовые признаки и теории формирования рас. Роль природной среды в формировании расовых признаков. Культура – объективная основа этноса: многообразие проявлений. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Языковые семьи и группы. Язык и письменность, системы письменности народов мира. Религии современного мира. Мировые религии и их география. Религиозный состав населения мира. Религия и этническое самосознание. Этнические процессы, их диалектика и динамика. Этнические конфликты. География очагов современного сепаратизма. Национальное самоопределение этносов. Национальная политика в различных странах современного мира. Этногеографическая картина мира.

1. Структура и содержание дисциплины «Этногеография и география религии»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 75 часов.

Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
	4	лк	лаб	Практ/сем	самост	
		12	8		55	Зачет – 4 курс

Последовательность изучения тем по дисциплине

1. Понятие об этносе. Концепции этноса. Народы мира и особенности их размещения на Земле. Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Этнос и географическая среда. Природный детерминизм и природный нигилизм. Признаки этноса. Культура – объективная основа этноса: многообразие проявлений. Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Языковые семьи и группы. Язык и письменность, системы письменности народов мира. Этнические процессы, их диалектика и динамика. Этнические конфликты. География очагов современного сепаратизма. Национальное самоопределение этносов. Национальная политика в различных странах современного мира.

2. Расы. Расовые признаки и теории формирования рас. Роль природной среды в формировании расовых признаков.

3. Религии современного мира. Мировые религии и их география. Религиозный состав населения мира. Религия и этническое самосознание.

4. Этногеографическая картина мира.

Тема	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	12 часов	8 часов	55 часов
	Предмет, задачи этногеографии и географии религии. Этнос, этничность. Этнические общности.		Основные подходы к пониманию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
	Структура этноса. Концепции этноса (Л.Н. Гумилева и Ю.В. Бромлея и др.)		Этно-лингвистическая классификация этносов. География этносов. Этнический состав населения мира и России
	Этнические процессы. Национальная политика в различных странах современного мира. Этнические конфликты.		Этногенез. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Дать характеристику основных фаз этногенеза по Л.Н.Гумилеву.
			Этнические процессы География очагов современного сепаратизма Выполнение карто-схемы «Этнические конфликты в современном мире».
Всего	6 часов	-	29 часов
1	-	4 часа	10 часов
		Этнический состав населения мира и России	Этнокультурные особенности народов Западной цивилизации Восточной цивилизации Исламского мира. Тропическая Африка Выполнение реферата по теме.
		Этнические общности, как стадии исторического развития этноса. Этнические процессы	

2	2 часа	2 часа	4 часов
	Антропологическая классификация этносов. Человеческие расы. Смешанные расы древнего и позднего генезиса	Расовый состав. население мира. Пространственные особенности размещения человеческих рас.	Теории формирования рас
3	4 часа	2 часа	8 часов
	Роль конфессий в истории развития и современном состоянии общества.	Конфессиональный состав населения мира	История развития и современное состояние мировых и национальных религий
	Мировые религии		Традиционные верования и национальные религии в современном мире
4			4 часа
Всего	6	8	26
			Характеристика отдельных этносов и этнического состава населения региона.
Всего	12 часов	8 часов	55 часов

5.2. Содержание разделов дисциплины

Введение

Этногеография в системе наук: предметная область, социальная функция. Гуманизация географии — сквозное и определяющее направление ее развития. Место гуманитарной географии, географии человека, культурной географии в системе географических наук. Концепция «ноосферы» (Э.Ле-Руа, П.Тейяр де Шарден, В.И.Вернадский). Этногеография в системе географических наук. Этногеография в системе общественной географии и гуманитарных наук. Русская этнографическая школа (В.Н.Тенишев, Б.К.Малиновский, Л.Н.Гумилев). Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение этнографии, этногеографии и географии религии в жизни современного общества.

Разнообразие источников этногеографических знаний: описания, летописи, хроники, мемуары и пр., полевые наблюдения, изобразительные материалы, фольклор.

Основные методы этногеографических исследований: сравнительно-исторический, комплексного подхода к изучению этногеографических проблем, географический, количественные, математико-статистические, картографические, системный, структурный и пр.

Этнос и этничность

Единство и многоликость человечества. Различные виды этнических общностей: первобытное стадо — род — племя — народность — национальность — нация; этнос — этникос — этносоциальный организм — этническая группа; этнографическая группа — субэтнос — этнос; микроэтнические, макроэтнические, метаэтнические группы; этнические, территориальные, культурные, политические, социальные, хозяйственные, лингвистические, конфессиональные общности и пр.

Понятие об этносе. Этнос как результат исторического процесса. Концепции

этноса. Биологическая концепция — этнос как биосоциальный организм. Русская этнологическая школа (И.Д.Широкогорова, Л.Н.Гумилева) и теория этногенеза. Дуалистическая концепция этноса Ю.В. Бромлея. Этникос и этносоциальный организм (ЭСО) — составные части этноса. Информационная концепция этноса Н.Н. Чебоксарова.

Этнос и географическая среда

Природный детерминизм и природный нигилизм. Теория географического детерминизма и развития народов в трудах русской географической школы: В.О. Ключевского, П.А. Кропоткина, Л.С. Берга, Л.Н. Гумилева и понятие места развития этноса. Природная среда — необходимое условие и место возникновения этноса. Проявления конкретной географической среды в различных компонентах этноса (одежда, традиции, хозяйственная деятельность, топонимы и пр.).

Роль природной среды на ранних этапах развития. Воздействие природной среды на этнос через развитие производительных сил. Адаптационные механизмы приспособления этносов к окружающей среде. Вклад этносов в технологическую сокровищницу (террасированное, подсечно-огневое земледелие, орошение и пр.).

Этническая дифференциация хозяйственных традиций. Зависимость хозяйственной специализации каждого этноса от уровня его социально-экономического развития и характера среды обитания. Природная среда и средства труда. Историко-хозяйственные области мира.

Территориальная и этническая дифференциация пищи. Вне биологическая адаптация к климатическим условиям среды обитания (жилище, одежда, народная медицина и пр.).

Различия в воздействии на природную среду у различных этносов. Этноэкологическая система — совокупность этноса и среды его обитания. Резкое возрастание роли этноэкологического фактора на этапе постиндустриального развития. Этноэкологические последствия распространения на территории обитания этноса нетрадиционных видов хозяйственной деятельности.

Признаки этноса. Культура, язык, религия, этническое самосознание и этнический характер важнейшие признаки этноса. Культура — объективная основа этноса. Многообразие проявлений культуры (общественное сознание людей; его проявление в поведении и действиях; материальные и духовные результаты деятельности). Культурное единство и своеобразие каждой этнической системы — результат общности исторических судеб многих поколений. Несовпадение пространственных границ распространения культурных явлений и этносов.

Роль языка в фиксации, хранении и передаче этнической информации. Единство этноинтегрирующих и этнодифференцирующих функций языка. Возрастание этнической роли языка по мере развития общества. Языковая общность — важнейшее условие функционирования этноса. Языковые семьи и группы. Язык и письменность, системы письменности народов мира.

Этнические процессы

Основные виды **этнических процессов** (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Этнообъединительные процессы: фузия, консолидация, миксация, ассимиляция, межэтническая интеграция. Процессы этнического разделения: этническая сепарация, этническая порцияция. Диалектика этнических процессов. Этнос — динамическая система. Этнические процессы в современном мире на этапе постиндустриального развития.

Этнические конфликты как одна из форм отражения современных этнических процессов. География очагов современного сепаратизма. Национальное самоопределение этносов как одна из современных глобальных проблем. Основные пути решения национальной проблемы, национальная политика в различных странах современного мира.

Расы. Расовый состав населения

Расовые признаки и теории формирования рас (моноцентризм и полицентризм). Роль природной среды в формировании расовых признаков. Адаптация рас в природной среде и этноэкология.

Расы первого и второго порядка. Переходные расы. Смешанные расы древнего и позднего генезиса. География основных, смешанных и переходных расовых форм.

Религии мира

Религия – одна из основ единства этноса. Культурное наследие этносов и религии. География основных религий современного мира. Конфессиональный (религиозный) состав населения мира. Религия и этническое самосознание. Современные районы религиозно-этнических конфликтов.

Влияние религии на историю развития и современное состояние общества (политическое, экономическое, культурное, морально-этическое, влияние на миграции и воспроизводство населения).

Мировые религии: христианство (православие, католицизм, протестантизм, монофизитство, армяно-григорианство), ислам (суннизм, шиизм), буддизм (ламаизм).

Национальные религии: иудаизм, индуизм, конфуцианство, синтоизм, даосизм, сикхизм и др.

Этногеографическая картина мира

Народы мира и особенности их размещения на Земле – основной объект этногеографического исследования. Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов. Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы. Этногеографическая картина отдельных регионов мира: этническая история регионов и роль древних цивилизаций; мозаика народов – расовый и национально-языковой состав региона; религиозный состав и духовная культура народов региона (обряды, традиции и обычаи); материальная культура этносов как форма адаптации к условиям природной среды в различных частях региона (традиционное жилище, одежда, пища); этнические особенности природопользования и видов хозяйственной деятельности (традиционные промыслы и ремесла).

Основные понятия по дисциплине

Этнос.

Концепции этноса: дуалистическая, пассионарная, информационная, компонентная. Этничность, подходы в определении: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.

Этнические общности: первобытное стадо, род, племя, народность, национальность, нация.

Признаки этноса: этноним, этническое самосознание.

Структура этноса: этникос, этносоциальный организм, этническая группа, этнографическая группа, субэтнос, микроэтнические, макроэтнические, метаэтнические группы.

Этноэкологическая система.

Этно-лингвистическая классификация этносов.: языковые семьи, группы.

Раса: большие, малые, переходные, смешанные расы. Смешанные расы: древние, позднего генезиса (мулаты, метисы, самбо)

Конфессиональный (религиозный) состав населения мира: мировые и национальные религии.

Этнические процессы: этноэволюционные, этнотрансформационные,

объединительные, разъединительные.

Этнообъединительные процессы: фузия, консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция.

Процессы этнического разделения: этническая сепарация, этническая порцияция

Этнические конфликты, сепаратизм, национальное самоопределение этносов, национальная политика государства.

5.3. Темы для самостоятельного изучения

1. Основные подходы к пониманию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
2. Этно-лингвистическая классификация этносов. География этносов.
3. Этногенез. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Дать характеристику основных фаз этногенеза по Л.Н.Гумилеву.
4. Этнические процессы. Межэтнические конфликты в современном мире.
5. История развития и современное состояние мировых и национальных религии. Традиционные верования и национальные религии в современном мире
6. Теории формирования рас.
7. Выполнение рефератов по теме «Этнокультурные особенности народов отдельных регионов, связанные с религией»
8. Выполнение реферата по темам:
 - Этнокультурные особенности народов Западной цивилизации
 - Этнокультурные особенности народов Восточной цивилизации
 - Этнокультурные особенности народов Исламского мира.Тропическая Африка
9. Характеристика отдельных этносов и этнического состава населения региона.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список литературы

основная

1. Лобжанидзе А. А. Этногеография и география религий: учебное пособие для вузов /А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц.-Москва :Академия,2005.-173 с.
2. Садохин А. П. Этнология: учеб. для вузов по гуманитарным специальностям и направлениям подготовки/А. П. Садохин.-[2-е изд., перераб. и доп.]-Москва :Гардарики, 2005.-287 с.

дополнительная

1. Народы России: история и современность. - М., 1997.
2. Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. - М., 1983
3. Бромлей Ю.В., Подольный Р. Г. Человечество – это народы. - М.: Мысль, 1990.
4. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. - М. Рольф, 2001
5. Козлов В.И. Проблематика этничности. //Этнографическое обозрение. - 1995. - №4.
6. Крылеев И.А. История религии. Очерки в 2-х томах. - М.: Мысль, 1988

7. Максуд Р. Ислам / Пер. с англ. В. Новикова. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001
8. Народы и религии мира: Энциклопедия. - М.: БСЭ, 1998.
9. Народы мира: историко-этнографический справочник. - М., 1988
10. Народы России: Энциклопедия. - М.: БСЭ, 1994.
11. Неструх М.Ф. Человеческие расы. - М.: Просвещение. - 1954
12. Страны и народы. - М.: Мысль, 1979-1985. - Т. 1-20.
13. Токарев С.А. Проблема типов этнических общностей // Вопросы философии. - 1964. №11
14. Токарев С.А. Ранние формы религии. - М.: Политиздат, 1990
15. Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы. Расы. Культуры. - М., 1985
16. Этнические и региональные конфликты в Евразии / Общ. Ред А Зверев. - М.: Изд-во «Весь мир». - 1997
17. Атлас народов мира. - М., 1964.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплекты мультимедийного оборудования, видеоархив, архив вузовских и школьных карт и атласов, библиотека дополнительной литературы, оборудование и фондовые материалы лаборатории геоэкологии.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Фонд контрольных заданий

Варианты контрольных тестовых заданий для рубежного контроля

Блок – Этнос, теории этноса

Количество заданий – 10

Количество вариантов – 4

Формы тестовых заданий: 7 заданий с выбором правильного ответа, 2 задания с выбором нескольких правильных ответов, 1 задание на установление правильной последовательности.

1. Теория этноса Гумилева Л.Н.

Дуалистическая

Пассионарная

Информационная

Системно-статистическая

2. Выделите три признака, характерные для этноса

Язык

Промышленность

Оборона

Этническое самосознание

Конфессия

Транспорт

3. Выберите этнос макроуровня (субэтнос)

Русские

Французы

Казачи

Египтяне

Курды

4. Выберите этнос метауровня (суперэтнос)

Социалистический мир
Арабский мир
Капиталистический мир
Развивающийся мир
Колониальный мир

5. Выберите форму этнической общности

Русские
Православные
Европейцы
Племя
Монголоиды

6. Этническим процессом является (Выберите правильный вариант ответа)

Урбанизация
Индустриализация
Парциация
Концентрация
Миграция

1 7. Процессами этнического объединения являются (Отметьте правильные варианты ответа)

Ассимиляция
Концентрация
Парциация
Сепарация
Фузия
Урбанизация

8. Выберите наиболее распространенный в мире язык

Армянский
Шведский
Китайский
Бретонский
Ханты

9. Выберите этнос с численностью более 100 млн. человек

Евреи
Дунгане
Китайцы
Армяне
Малинке

10. Расположите этносы в порядке уменьшения их численности

Русские
Хиндустанцы
Коряки
Чеченцы

Блок – Классификации этноса

Количество заданий – 10

Количество вариантов – 4

Формы тестовых заданий: 6 заданий с выбором правильного ответа, 2 задания с выбором нескольких правильных ответов, 2 задания на установление соответствия.

1. Основу населения Европы составляют представители языковой семьи.

(Выберите правильный вариант ответа)

Нигеро-Кордофанской

Индо-Европейской

Сино-Тибетской

Афразийской

Австронезийской

2. Установите соответствие «языковая семья – этнос»

Языковая семья	Этнос
1) Уральская	А) арабы
2) Алтайская	Б) французы
3) Афразийская	В) мордва
4) Индо-Европейская	Г) зулу
	Д) узбеки
	Е) китайцы

3. Мировой религией является

Синтоизм

Христианство

Индуизм

Конфуцианство

Иудаизм

Даосизм

4. Укажите первую по численности приверженцев мировую религию

Иудаизм

Ислам

Христианство

Индуизм

Буддизм

Конфуцианство

5. Православие исповедуют (Выберите правильные варианты ответа)

Украинцы

Японцы

Азербайджанцы

Поляки

Сербы

Евреи

Арабы

Французы

6. Установите соответствие «конфессия – этнос»

Конфессия	Этнос
1) Христианство	А) монголы
2) Ислам	Б) евреи
3) Иудаизм	В) татары
4) Буддизм	Г) украинцы

7. Укажите в списке две страны, в которых преобладает православие

Польша
Сербия
Италия
Германия
Турция
Украина
Эстония
Иран

8. Преобладающая конфессия в Юго-Западной Азии

Христианство
Ислам
Синтоизм
Буддизм
Индуизм

9. К южной ветви европеоидной расы относится этнос

Карелы
Монголы
Англичане
Испанцы
Китайцы

10. Укажите, между какими расами метисы являются смешанной формой?

Европеоидной и негроидной
Европеоидной и монголоидной
Европеоидной и австралоидной
Негроидной и монголоидной
Негроидной и австралоидной

Вариант контрольных тестовых заданий для итогового контроля (зачета)

А) Выберите среди перечисленных процессы этнического разделения

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. Урбанизация | 5. Ассимиляция |
| 2. Миграция | 6. Сепарация |
| 3. Парциация | 7. Консолидация |
| 4. Фузия | 8. Концентрация |

Б) Определите этносы, основная часть представителей которых исповедует католицизм

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) Украинцы | 5) Японцы |
| 2) Французы | 6) Азербайджанцы |
| 3) Румыны | 7) Болгары |
| 4) Мексиканцы | 8) Поляки |

- В) Определите этносы, основная часть представителей которых исповедует ислам
- | | | | |
|-----------|------------|-----------|-------------|
| 1. Немцы | 3. Монголы | 5. Ацтеки | 7. Туркмены |
| 2. Буряты | 4. Киргизы | 6. Арабы | 8. Якуты |

Г) Выделите все признаки, характерные для этноса

- | | |
|-------------------|----------------------------|
| 1) Язык | 5) Этническое самосознание |
| 2) Культура | 6) Традиции |
| 3) Промышленность | 7) Конфессия |
| 4) Оборона | 8) Транспорт |

Д) Теория этноса Бромлея Ю.В..

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) Дуалистическая | 4) Природная |
| 2) Примордиалистская | 5) Конструктивистская |
| 3) Историко-эволюционная | 6) Пассионарная |

Е) Какие этнические процессы лежат в основе этногенеза нации – русские

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) Сепарация | 4) Миксация |
| 2) Фузия | 5) Консолидация |
| 3) Парциация | 6) Ассимиляция |

Ж) Выделите конфессию, преобладающую в Северной Африке

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) Христианство | 4) Синтоизм |
| 2) Буддизм | 5) Индуизм |
| 3) Ислам | 6) Конфуцианство |

З) Определите этносы, относящиеся к монголоидной расе

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Саами | 5) Монголы |
| 2) Карелы | 6) Корейцы |
| 3) Буряты | 7) Англичане |
| 4) Панджабцы | 8) Арабы |

И) Определите принадлежность перечисленных этносов к языковой семье, группе

- | | |
|------------|-------------------|
| 1. Тувинцы | 7. Мордва |
| 2. Малайцы | 8. Хуэй (дунгане) |
| 3. Телугу | 9. Белуджи |
| 4. Поляки | 10. Мексиканцы |
| 5. Казахи | 11. Туареги |
| 6. Ханты | 12. Кечуа |

Вопросы для подготовки к зачету

1. Возникновение терминов этнос, этничность.
2. Понятие этноса. Признаки этноса.
3. Структура этноса.
4. Дуалистическая теории этноса.
5. Пассионарная теории этноса
6. Информационная и компонентная теории этноса
7. Примордиалистский подход в определении сущности этничности.
8. Инструменталистский подход в определении сущности этничности.
9. Конструктивистский подход в определении сущности этничности.
10. Этногенез. Причины этногенеза, частота и продолжительность и следствие пассионарных толчков.
11. Характеристика основных фаз этногенеза по Л.Н.Гумилеву.
12. Чем характеризуется этнос на стадии племени.
13. Чем характеризуется этнос на стадии народности.
14. Чем характеризуется этнос на стадии нации.
15. Какие бывают этнические процессы? В чем причины этнических процессов?
16. Суть процессов этнического объединения. Дать определения.
17. Суть процессов этнического разделения. Дать определения.
18. Что такое раса? Какие существуют расы первого порядка? Назовите их признаки.
19. На какие расы 2 порядка подразделяются расы 1 порядка? Назовите их признаки.
20. Как формируются переходные и смешанные расы?
21. Где формировались смешанные расы до эпохи ВГО, какими признаками обладали их представители?
22. Назовите новые формы смешанных рас, их признаки и регионы распространения.
23. Влияние конфессии на население?
24. Влияние конфессии на хозяйственную и культурную жизнь общества?
25. Влияние конфессии на политическую жизнь общества?
26. Классификация конфессий. Чем отличаются мировые конфессии от традиционных верований и национальных религий?
27. Характеристика мировых религий и районы их распространения.
28. Характеристика крупнейших национальных религий и районы их распространения.

Критерии оценки уровня знаний студентов при итоговом контроле

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- продемонстрировавшему систематические знания учебно-программного материала,
- выполнившего все задания лабораторных работ,
- представившему реферат и выступившему с презентацией выступления по данному курсу,
- показавшему знание этно-лингвистической классификации народов и географии этносов.