

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ



" 14 " июня 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

КРАЕВЕДЕНИЕ

Специальность 050103 “География”

Специализация Геоэкология

Форма обучения

заочная

Вологда

2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050103 «География».

Автор: к.г.н., доцент кафедры географии О.А. Золотова

Рецензент: д.п.н., профессор И.И. Баринова

Программа утверждена на заседании методической комиссии естественно-географического факультета протокол № 8 от 14.06.2011 г.

Изменения рабочей программы дисциплины «Краеведение», утвержденные методической комиссией факультета

№	№ протокола и дата заседания методической комиссии факультета	Содержание изменения	Подпись председателя методической комиссии
1	№ 2 от 26.09.2012 г.	Обновлен список вопросов к зачету	
2	№ 1 от 27.09.2013 г.	Скорректирован учебно-тематический план и тематика самостоятельной работы	
3	№ 11 от 19.06.2014 г.	Переутвердить без изменений	

1. Цель освоения дисциплины.

Курс по географическому краеведению на географических факультетах педагогических университетов имеет цель ознакомить студентов с теоретическими и методическими основами краеведения, вооружить их умениями и навыками изучения своей местности и родного края.

При этом под термином «родной край» понимается территория своего субъекта Российской Федерации (административной области, края, республики), изучаемая на основе знакомства с краеведческой литературой и картографическими материалами, а также путем непосредственных наблюдений и исследований во время походов и экскурсий. Под термином «своя местность» понимается территория, доступная непосредственному наблюдению учащимися во время учебной и внеклассной работы в окрестностях школы при проведении учебных и внеклассных экскурсий в радиусе 7—8 км. Понятие «своя местность» может охватывать территорию административного района, поселка городского типа, города, городской район с прилегающей зеленой зоной.

В процессе прохождения курса студенты знакомятся с программами изучения краеведческих объектов, с приемами обзора литературных, статистических и картографических сведений, с методами полевых исследований, с обработкой и оформлением географо-краеведческих материалов.

Задачи курса:

- формирование у студентов методических умений организовать географо-краеведческую работу в школе и вне школы;
- использовать краеведческий материал на уроках географии, биологии и при проведении других форм учебно-воспитательного процесса.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

ДПП.Ф.4. Краеведение – дисциплина предметного цикла, федерального компонента.

Опирается на знания, полученные студентами в курсах психологии (у меня нет плана – нет шифра) и педагогики (у меня нет плана – нет шифра), Теории и методики обучения географии (ОПД.Ф.4).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- сущность и педагогическое значение краеведения,
- план изучения родного края в процессе школьного краеведения,
- формы изучения родного края,
- методы и приемы осуществления краеведческого принципа в преподавании географии,
- содержание экспозиции отделов природы и хозяйства школьного краеведческого уголка и музея,
- содержание и формы внеклассной краеведческой работы.

Уметь

- проводить краеведческие исследования своей местности,
- разрабатывать содержание и методику проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие,
- составлять типовой план изучения географии своей области (края, республики), составлять краеведческую библиографию,
- составлять общешкольный план работы по краеведению и туризму,
- разрабатывать годовой план работы школьного краеведческого кружка,
- разрабатывать содержание общешкольных мероприятий краеведческого характера: олимпиады, вечера, туристско-краеведческие слеты, походы-экспедиции.

Владеть

- методами обучения региональной географии в школе и важнейшими методическими приемами;
- основными образовательными технологиями (в том числе информационными);
- приемами разработки необходимых средств обучения (прежде всего наглядных).

4.Извлечение из ГОС ВПО

ДПП.Ф.04. КРАЕВЕДЕНИЕ.

Краеведение, его содержание и педагогическое значение. Организационные формы краеведения – государственная, общественная, школьная. История развития краеведения в России. Школьное географическое краеведение, его роль в учебно-воспитательном процессе и место в учебных программах по географии и внеклассной работе с учащимися. Теория и методика краеведческого изучения своей местности. Краеведческая работа в школе: учебное краеведение. Краеведческий принцип преподавания географии. Методы краеведческого изучения своей местности. Учебные краеведческие экскурсии, их содержание и значение в преподавании географии, методика организации (цели и задачи, выбор и разработка маршрутов, подготовка учащихся к экскурсии, ее проведение и обработка материала экскурсии). Система и содержание экскурсий по географии. Изучение географии своей области (края, субъекта федерации). Внеклассная краеведческая работа, формы ее организации, общешкольная краеведческая работа. Методика работы краеведческого кружка. Внешкольная краеведческая работа.

5.Структура и содержание дисциплины

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

Выписка из учебного плана

Индекс по ГОС	Наименование дисциплины	Объем работы студента, часы						Итоговая форма контроля
		Всего	В том числе					
			Аудиторные	Из них			Самостоятельная работа	
				Лк	Пр./Сем. зан.	Лаб. раб.		
ДПП.Ф.04	Краеведение	90	24	10	-	14	66	Зачет 5 курс

5.2. Содержание разделов дисциплины

Введение

Цели, задачи и структура курса «Краеведение». Связь курса с профилирующими курсами факультета, с методикой обучения географии, с педагогической практикой в школе.

Краеведение, его сущность и задачи. Организационные формы краеведения: государственное, общественное, школьное. История развития школьного краеведения. Развитие краеведения в родном крае.

Роль школьного географического краеведения в учебно-воспитательном процессе, его место в учебных программах по географии и внеклассной работе с учащимися. Виды и организационные формы краеведческой работы в школе (учебная, внеклассная и внешкольная).

Понятия «родной край», «свой край», «своя местность».

I. Краеведческая работа в школе

Тема: Система краеведческой работы в школе. Региональный компонент школьного географического образования. Цели и задачи школьного краеведения.

Тема: Учебное краеведение. Краеведческая основа школьного курса географии. Содержание и объем краеведческих сведений в школьных курсах географии. Система краеведческой работы по географии в школе и ее связь с другими учебными предметами. Значение краеведческого принципа и краеведческого подхода в обучении географии.

Тема: Организационные формы учебного краеведения.

Система наблюдений в школьном курсе географии. Методика организации и проведения наблюдения. Метеорологические, фенологические наблюдения.

Учебные краеведческие экскурсии. Содержание учебных экскурсий, их значение в преподавании географии. Методика организации экскурсий - цели и задачи экскурсии, выбор и разработка маршрута, отбор содержания и методов подготовки учащихся к экскурсии, проведение экскурсии. Обработка материалов экскурсии. Система и содержание экскурсий по географии с VI по VIII класс.

Система практических работ на местности. Методика организации и проведения практических работ на местности.

Тема: Методика изучения раздела (курса) «География своей области, республики, края».

Содержание раздела в учебных программах по географии. Возможные варианты изучения раздела (курса). Программа под ред. Е. А. Скупиновой.

Учебно-методический комплекс раздела «География Вологодской области»: учебники по географии своей области, рабочие тетради на печатной основе, контурные карты, атласы, учебные карты области. Теория и технология создания краеведческих средств обучения. Разработка средств обучения краеведению: дидактических материалов, презентаций, рабочих тетрадей и др.

Методика изучения раздела «Своя область». Отбор содержания, варианты тематического планирования изучения раздела. Разработка порочного планирования и конспектов уроков. Традиционные и нетрадиционные формы уроков.

Проверка результатов изучения содержания регионального компонента школьного географического образования. Система вопросов и заданий. Разработка тестовых заданий по темам раздела.

Тема: Внеклассная краеведческая работа.

Задачи общешкольной краеведческой работы. Планирование и организация внеклассной краеведческой работы в школе.

Формы организации внеклассной краеведческой работы в школе. Методика работы краеведческого кружка. Туристско-краеведческие возможности родного края, организация и проведение походов и экспедиций. Школьный туристско-краеведческий слет. Краеведческие олимпиады и викторины. Неделя краеведения.

Школьный краеведческий музей. Сбор материалов для школьного музея. Экспозиция школьного краеведческого музея: содержание, структура, приемы оформления и хранения материалов. Использование музейной экспозиции в учебном процессе.

II. Краеведческая работа внешкольных учреждений

Связь школ с внешкольными детскими учреждениями (экскурсионно-туристскими станциями, Домами пионеров, станциями юннатов), краеведческими музеями, отделами и филиалами Географического общества, Общества охраны природы, Общества охраны памятников истории и культуры. Содержание и методика их работы со школьниками.

Краеведение, краеведческий принцип обучения, краеведческий подход в обучении, государственное краеведение, школьное краеведение (учебное краеведение, внеклассное краеведение, внешкольное краеведение), общественное краеведение, научное

краеведение, комплексное краеведение, географическое краеведение, экологическое краеведение, биологическое краеведение, историческое краеведение, литературное краеведение, «родной край», «своя местность», краеведческое (региональное) содержание школьного курса, региональный компонент базисного учебного плана, учебная экологическая тропа, краеведческий кружок, олимпиада, викторина, неделя краеведения, школьный краеведческий уголок и музей, туристский поход, экспедиция, туристско-краеведческий слет.

Дидактические единицы

Краеведение как учебная дисциплина

Учебное краеведение

Наблюдения

Региональный компонент

Региональная география

Внеклассная краеведческая работа

Внешкольная краеведческая работа

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов				контроль
	всего	лекции	лабор.	Самост.	текущий
1. Введение	8	2		6	Картотека, Устный опрос
2. Система краеведческой работы в школе.	8	2		6	Устный опрос
3. Учебное краеведение.	19	1	2	16	Анализ программы 7-10 классы
4. Организационные формы учебного краеведения.	9	3		6	Карта и картотека экскурсий
5. Методика изучения раздела (курса) «География своей области, республики, края».	22	6	4	12	Конспект урока, Презентация темы, Комплект дидактических материалов
6. Внеклассная краеведческая работа.	16	4	6	6	Экологическая тропа, Краеведческая игра, Конспект мероприятия
7. Краеведческая работа внешкольных учреждений	16		2	14	Картотека учреждений, Разработка по музею
всего	90	10	14	66	

Тематика практических занятий

Тема занятия	План проведения	Задания
1. Краеведческая составляющая школьного курса географии	1. Анализ программ 2. Обсуждение	1. В виде логической схемы раскройте содержание основных понятий. 2. Проанализируйте программу 6 класса, выделите все знания и умения краеведческого характера. 3. Проведите планирование курса 6 класса с учетом краеведческого содержания
2. Разработка системы учебных и наглядных пособий по курсу «География своей области»	1. Знакомство с системой средств обучения 2. Анализ существующих СО 3. Разработка системы СО и макета одного из пособий 4. Защита разработки	1. Вспомните классификацию СО 2. Проанализируйте учебники и учебные пособия по географии Вологодской области, рассмотрев их структуру, содержание, особенности методического аппарата и картографическое оснащение. 3. Сравните имеющиеся атласы (1965 г. изд. и 2007 г. изд.) для изучения географии Вологодской области 4. Оцените обеспеченность учебного процесса учебно-наглядным материалом 5. Спроектируйте перечень учебно-наглядного оборудования, необходимого, на ваш взгляд, для обеспечения изучения курса «Географии Вологодской области».
3. Разработка конспекта урока по курсу «География своей области».	1. Обсуждение методических особенностей курса 2. Разработка конспекта 3. Защита разработки (1/2 занятия № 4)	1. С учетом методических особенностей изучения курса «География своей области», разработайте конспект урока с использованием заданных преподавателем методов, приемов и форм организации.
4. Применение информационных технологий при обучении	1. Знакомство с информационными ресурсами	1. Познакомьтесь с региональными Интернет-ресурсами

курсу «География своей области» (компьютерный класс)	Разработка электронной презентации по теме 3. Защита разработки	2. Разработайте электронную презентацию для иллюстрации темы конспекта
5. Экологическая тропа, как форма краеведческой работы	1. Знакомство с методикой разработки тропы 2. Разработка тропы (групповая работа) 3. Защита разработки	1. Познакомьтесь с общими правилами организации экологических троп 2. На основе изученных правил разработайте учебную экологическую тропу для территории г. Вологды
6. Игра, как форма организации деятельности в краеведческой работе	1. Знакомство с играми 2. Разработка игры (групповая работа) 3. Защита разработки	1. Разделитесь на группы, сыграйте в имеющиеся игры, оцените их с методической точки зрения 2. Разработайте вариант игры для территории Вологодской области
7. Применение экспозиции краеведческого музея в учебном краеведении	1. Экскурсия в краеведческий музей 2. Выполнение заданий по экспозиции	1. Познакомьтесь с экспозицией краеведческого музея г. Вологды. 2. Составьте перечень экскурсий, которые мог бы подготовить и провести учитель географии для школьников 3. Выполните задания по анализу экспозиции (по плану) 4. Разработайте план экскурсии (1-3 зала) и лист активности учеников

5.3. Темы и задания для самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы

Тема	Самостоятельная работа	
	Ча с.	Задания
8. Введение	5	1. Составьте картотеку пособий и методических материалов по краеведческой работе 2. Сделайте обзор материалов по методике краеведческой работы, опубликованных в журналах «География в школе», «Биология в школе», «География и экология в школе 21 века»
9. Система краеведческой работы в школе.	10	1. Познакомьтесь с системой краеведческой работы в одной из школ

10. Учебное краеведение.	10	1. Аналогично заданию №2 ПРР № 1 проанализируйте учебные программы для 7-10 классов 2. Проведите планирование включения краеведческого материала в учебный процесс по географии
11. Организационные формы учебного краеведения.	10	(Общая работа для п\группы, выполняется в виде единого отчета с учетом материалов полевых практик 1-3 курсов) 1. На карте города обозначьте все школы. 2. Изучив природные и планировочные особенности города, разбейте его на «учебные сектора». 3. В соответствии с планом экскурсий в каждом секторе обозначьте наиболее удобные экскурсионные объекты. 4. Составьте картотеку экскурсионных объектов
12. Методика изучения раздела (курса) «География своей области, республики, края».	12	1. 2 часа – окончательное оформление конспекта 2. 2 часа – окончательное оформление презентации 3. 6 часов – групповая работа: Разработайте комплект дидактических материалов по изучению номенклатуры в курсе географии Вологодской области (список, карта, комплект проверочных карт, комплект тестовых заданий с ключом проверки, комплект иллюстраций)
13. Внеклассная краеведческая работа.	9	1. 3 часа – оформление паспорта экологической тропы 2. 3 часа – оформление игры 3. 3 часов – групповая работа: Разработайте конспект внеклассного мероприятия, занятия кружка и т.п.
14. Краеведческая работа внешкольных учреждений	10	1. Используя телефонные справочники и ресурсы Интернет (www/edu.35), составьте картотеку внешкольных учреждений Вологодской области, осуществляющих краеведческую работу, в картотеке отразите размещение учреждения, характер работы, состав секций, кружков и т.п.
всего	66	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Краеведение»

Основная литература

1. География Вологодской области. 8-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ под ред. Е. А. Скупиновой, О. А. Золотовой. - 9-е изд., перераб. и доп. - Вологда: Учебная литература, 2013. - 255. [1] с.: ил.
2. Практикум по методике обучения географии: [учеб. пособие для педагогических вузов]/ В. Сухоруков [и др.]. - Москва : Академия, 2010. - 144 с.

Дополнительная литература

1. Атлас Вологодской области. – СПб, Череповец, 2007. – 110 с.
2. Агроклиматические справочники родного края.
3. Веселовская В. И. География населения Вологодской области. - Вологда: ВГПИ, 1973. - 39 с.
4. Вологодская область в 1998 году. Статистический ежегодник. - Вологда, 1999. 306 с.

5. Вологодская область в народном хозяйстве Северного экономического района и Российской Федерации. Сост.: А. А. Пашко, П. М. Советов, М. Ф. Сычев. - Вологда, 1994. - 65 с.
6. Вологодская область: история и современность. - Вологда: Изд-во «Арника», 1997. - 44 с.
7. География Вологодской области. Учебник для учащихся 8 - 9 классов средней школы / Под ред. С. Н. Прасловой. М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1997. - 208 с.
8. Города Вологодской области. Статистический сборник. Вологда, 1997. 203 с.; 1998. 214 с.; 1999. 224 с.
9. Даринский А. В. Краеведение. — М.: Просвещение, 1987. — 158 с.
10. Дик Н. Е., Валишин Ю. И. Географическая экспозиция школьного краеведческого музея. — М.: Просвещение, 1979.
11. Иванов П. В. Основы школьного краеведения. — Петрозаводск, 1966, 1977.
12. Книга для чтения по географии Вологодской области. Для учащихся 6 – 9 классов / Под общ. ред. С. Н. Прасловой. - Вологда: Изд-во Вологодского ИПК и ППК, 1993. - 159 с.
13. Краеведение и туризм во внеклассной работе / Под ред. А. В. Зосимовского. – М.: Изд. Академии пед. наук РСФСР, 1962.
14. Краеведческие картографические пособия.
15. Крутов В. И., Крутов В. В. Практикум по географическому краеведению. — Минск, 1996.
16. Леса земли Вологодской. - Вологда: ИПЦ «Легия», 1999. - 296 с.
17. Методика преподавания региональной географии в школе: Учебное пособие для учителей географии и студентов географ. спец. ВУЗов / Под ред. М. А. Никоновой. — М.: ООО «Изд-во Астрель»: «Изд-во АСТ», 2003. — 188 с.
18. Местная периодическая печать (газеты, журналы).
19. Местные краеведческие издания: (серия альманахов «Города Вологодской области»).
20. Научно-популярная краеведческая литература.
21. О положении в экономике и социальной сфере Вологодской области в 2000 году. - Вологда, 2001. - 222 с.
22. Осьминский Т. И., Озеринин Н. В., Брусенский И. И. Очерки по истории края (Вологодская область). - Вологда: Вологод. кн. изд., 1960. - 455 с.
23. Перепеченко В. П. Экономика Вологодской области. - Вологда, 1997. - 64 с.
24. Программно-методические материалы по географии Вологодской области / Под ред. Е.А. Скупиновой. - Вологда: Изд-во ВИРО, 2003. — 264 с.
25. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод. пособие / Под ред. Н. М. Ланковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224 с.
26. Районы Вологодской области. 1990 – 1999 годы. - Вологда: Облкомстат, 2000. - 374 с.
27. Районы и города Вологодской области. Социально-экономические показатели. – Вологда: Росстат, 2005. – 345 с.
28. Ресурсы Вологодской области (1995-2004). Вологда: Росстат, 2005. – 149 с.
29. Сафиуллин А. З. Географическое краеведение в общеобразовательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979. – 127 с.
30. Солдатова Н.В. Изучение сельского населения. Учебное пособие / Под ред. Е.А. Скупиновой // Национально-региональный компонент в содержании образования: Сер. «География Вологодской области». – Вологда: Учебная литература, 2006. – 48 с.
31. Статистические справочники родного края.

32. Статистический ежегодник Вологодской области:1995-2004. – Вологда, 2004. 305 с.
33. Статистический ежегодник Вологодской области:1998-2005. – Вологда, 2005. 321 с.
34. Статьи по краеведению в журналах «География в школе», «Турист», «Воспитание школьника».
35. Строев К. Ф. Краеведение. — М.: Просвещение, 1967, 1974. – 144 с.
36. Территориальная организация хозяйства и населения Вологодской области. Экономико-географический анализ размещения хозяйства и населения (В помощь учителю географии) / Под общ. ред. С. Н. Прасловой. - Вологда: Изд-во Вологодского ИПК и ППК, 1996. - 131 с.
37. Туристско-краеведческие кружки в школе: Метод. указания для руководителей / И. А. Верба, Я. Б. Галкин, А. П. Радищев и др.; Под ред. В. В. Титова. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.
38. Хайкин И. М. География промышленности Вологодской области. - Вологда: ВГПИ, 1970. - 40 с.
39. Хайкин И. М., Щеголева Л. И. Химическая промышленность Вологодской области. - Вологда: 1972. - 12 с.
40. Чернихова Е. Я. Учебные экскурсии по географии. — М.: Просвещение, 1980.
41. Шевелев Н. Н. Геоэкология и геоэкологические карты. Вологда: ВГПУ, изд-во «Русь», 2000. 52с.
42. Шевелев Н. Н., Комиссаров В. В. Природопользование и экологические проблемы Вологодской области. - Вологда: ВГПИ, изд-во «Русь», 1994. - 96 с.
43. Штюмер Ю. А. Карманный справочник туриста. — 2-е изд. — М.: Профиздат, 1982.
44. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа / Сост. Г. В. Карпов и др. — М.: Педагогика, 1981.
45. Юньев И. С. Беседы о краеведении. – М.: Изд-во «Знание», 1966. – 159 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект школьных учебников и атласов по Географии Вологодской области, интерактивная доска, мультимедийный комплекс

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы к зачету

1. Сущность и педагогическое значение краеведения. Роль краеведения в патриотическом воспитании учащихся.
2. История развития школьного краеведения в России.
3. Краеведение и краеведческий принцип в обучении географии.
4. Организационные формы краеведения.
5. Источники краеведческой информации. Краеведческая библиография.
6. Программы по школьному краеведению – региональному компоненту общего среднего образования.
7. Учебники, учебные пособия, хрестоматии по курсу «География Вологодской области».
8. Картографические материалы по курсу «География Вологодской области».
9. Методика изучения географии своей области.
10. Проверка усвоения содержания регионального компонента географического образования.
11. Формы организации учебной краеведческой работы. Учебные экскурсии.
12. Наблюдения и практические работы на местности как формы организации учебной краеведческой работы.
13. Учебная экологическая тропа и ее роль в образовании и воспитании школьников.

14. Содержание и организация внеклассной краеведческой работы в школе.
15. Виды туристских путешествий. Организация и проведение туристских походов.
16. Туристско-краеведческий слет одна из форм организации общешкольной краеведческой работы.
17. Подведение итогов краеведческой работы: вечер-отчет, краеведческая конференция, краеведческая олимпиада.
18. Краеведческий кружок – лучшая форма организации внеклассной краеведческой работы.
19. Школьный краеведческий музей. Организация работы по созданию школьного краеведческого музея.
20. Внешкольная краеведческая работа.