

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Вологодский государственный университет»



Утверждаю:

Ректор Л.И. Соколов

«28» 08 2014г.

Номер внутривузовской
регистрации

08.01-201

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность

050103 – ГЕОГРАФИЯ

Квалификация

учитель географии

Форма обучения

заочная

Педагогический институт

Факультет

Выпускающая кафедра

естественно-географический

Географии

Вологда

2014

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) по специальности 050103 «География с» одобрена Ученым советом университета «31 » августа 2009 года, протокол №1.
Обновлена в связи с изменением наименования вуза на заседании Ученого совета университета «02» сентября 2011 года, протокол №1
Обновлена в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Обновлена в связи с реорганизацией ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный педагогический университет в форме присоединения к ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет» (протокол № 11 Ученого совета ВоГУ от 26.06.2014 г.)

Разработчики:

Декан естественно-географического факультета

Н.И. Смирнова

Зав. кафедрой географии

к. н., доцент Н.К. МаксUTOва

**СТРУКТУРА
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА**

1. **Пояснительная записка к основной образовательной программе:**
 - 1.1 Ценности, миссия, цели
 - 1.2 Специализации
 - 1.3 Виды профессиональной деятельности, объекты деятельности
 - 1.4 Особенности ООП, национально-региональный компонент (вузовский)
 - 1.5 Учебная нагрузка студента
 2. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 032500 География**
 - 2.1 Учебный план:
 - 2.2 Рабочие программы учебных дисциплин
 - 2.3 Программы учебной и производственной практик (договоры с базами практик).
 - 2.4 Программы итоговой аттестации
 3. **Общая характеристика обеспечения учебного процесса.**
 - 3.1 Учебно-методическое обеспечение
 - 3.2 Кадровое обеспечение
 - 3.3 Материально-техническое обеспечение
- Приложения**

Пояснительная записка к основной образовательной программе:

1.1 Миссия основной образовательной программы – обеспечить научно обоснованное целеполагание, конструирование и процессуальное развитие деятельности специалиста в сфере образовательной деятельности по специальности география.

Цель основной образовательной программы – освоение студентами основ фундаментальных знаний в области географического образования, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в данной области.

Специалист должен: Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации – учитель географии.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребёнка; основы общих и специальных теоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; программы и учебники; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; средства обучения и их дидактические возможности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; основы права, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Специалист должен иметь опыт работы с детьми.

Выпускник, получивший квалификацию учителя географии, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Знать:

государственный язык Российской Федерации – русский язык;

состояние и перспективы развития географических наук, их роль в современном научном знании о природе и обществе;

и уметь использовать прикладные аспекты географических наук;

физико-химические основы природных явлений и процессов, причины их определяющие;

основы геологии, ее значение для изучения географических наук;

основы почвоведения, географическое распространение почв;

основные закономерности социально-экономической географии мира, регионов и России;

геоэкологические основы рационального природопользования;
основы геодезии, топографии и картографии, виды, содержание и основные способы использования географических карт, аэро- и космических снимков;
географию своего региона, его специфические особенности;
принципы организации географического краеведения, умеет проводить исследовательскую и эколого-природоохранную работу с детьми и молодежью в условиях школы и внешкольных образовательно-воспитательных учреждений;

Владеть:

свободно владеть языком, на котором ведется преподавание;
понятийно-категориальным аппаратом географических наук;
современными методами географических исследований;
системой знаний о современных проблемах естествознания, многообразии и сохранении устойчивости географической оболочки, о ноосфере, месте человека в эволюции Земли;

знаниями о глобальных и региональных закономерностях формирования, развития и дифференциации природных, социально-экономических и природно-антропогенных геосистем;

системой знаний по физической географии материков, океанов и России;
основными методами использования геоинформационных систем;
методикой преподавания географии и современными технологиями обучения;

Уметь:

осуществлять процесс обучения учащихся средней школы с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности школьников и с учетом специфики преподаваемого предмета;

стимулировать развитие внеурочной деятельности учащихся с учетом психолого-педагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению;

анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;

выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений;

выполнять работу классного руководителя, поддерживать контакт с родителями учащихся и оказывать им помощь в осуществлении семейного воспитания.

проектировать и создавать географический кабинет, выбирать объекты для полевых практик, организовывать на них работу.

1.2 Специализация 032508 Геоэкология.

1.3 Виды профессиональной деятельности специалиста:

Учебно-воспитательная;
социально-педагогическая;
культурно-просветительная;
научно-методическая;
организационно-управленческая.

Область профессиональной деятельности. Среднее общее (полное) образование.
Объект профессиональной деятельности – обучающийся.

Выпускник, получивший квалификацию учителя географии, подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности учителя географии,

решению типовых профессиональных задач в учреждениях среднего общего (полного) образования.

1.4. Особенности основной образовательной программы (ООП):

Основная образовательная программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности **050103 География** и включает в себя: пояснительную записку к ООП, учебный план, рабочие программы, программы учебно-исследовательской и производственной практик, характеристику учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

ООП направлена на формирование у студентов профессионального мировоззрения, познавательной активности и интереса к проблемам географии и географического образования. Обеспечивает освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности и на этой основе формирует у них убеждение в необходимости высококвалифицированных специалистов по специальности география.

ООП включает дисциплины национально-регионального компонента, утвержденные решением совета факультета и решением Ученого совета университета. Особенностью дисциплин национально-регионального компонента (вузовского) («Мировая художественная культура», «Экономика региона», «Концепции современного естествознания», «Углубленное изучение географии в школе», «Физическая география Вологодской области», «Экономическая география Вологодской области») является их значение в регионализации и экологизации школьного географического образования, направленной в частности на изучение географии своей области.

1.5. Учебная нагрузка студента:

При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год. Максимальный объем аудиторной, учебной нагрузки в год при освоении основной образовательной программы в заочной форме составляет не более 200 академических часов.

Теоретическое обучение (учебно-экзаменационные сессии и самостоятельная работа студентов) – 197 недель;

Учебные практики – 17 недель;

Педагогические практики – 13 недель;

Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы – 8 недель;

Каникулы – 60 недель.

Отпуск – 8 недель.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по – 050103 География при заочной форме обучения составляет – 5 лет 8 месяцев.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП 050103 География

2.1 Учебный план (Приложение 1)

2.2 Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 2)

2.3 Программы учебной и производственной практик (договоры с базами практик) (Приложение 3)

Требования к содержанию и организации практики

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным предметам и дисциплинам предметной подготовки.

Виды практики:

I. Педагогическая практика. В период педагогической практики студент овладевает профессиональными педагогическими умениями, навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

Задачи практики:

- развитие профессиональной культуры учителя географии;
- углубленное изучение и осмысление в условиях практики содержательного звена школьного географического образования, обеспечивающего выпускнику школы географическую образованность, географическую культуру;
- овладение знаниями и умениями применять на практике весь комплекс средств обучения географии, способствующих развитию у школьников познавательного интереса к предмету и активизирующих процесс обучения;
- формирование личностных качеств будущего учителя, стремления творчески подходить к решению профессиональных задач.

Педагогическая практика проводится на базе учреждений общего среднего образования.

II. Учебная практика.

Учебные (полевые) практики – неотъемлемое звено учебного процесса в системе высшего географического педагогического образования. Учебные (полевые) практики должны иметь профессиональную направленность, что находит свое отражение в их содержании.

Основные задачи учебных практик:

- закрепление теоретических знаний;
- выработка навыков наблюдений географических явлений и процессов;
- овладение методикой полевых исследований природных и социально-экономических систем;
- развитие географического мышления;
- развитие навыков исследовательской работы и научного творчества.

Содержание всех видов практики, особенности их проведения, форма отчетности определяются программами практики, которые разрабатываются вузом на основе примерных программ практики, рекомендуемых УМО по специальностям педагогического образования.

2.4 Программы итоговой аттестации (Приложение 4)

3. Общая характеристика обеспечения учебного процесса.

3.1 Учебно-методическое обеспечение:

Реализация основной образовательной программы специалиста по географии обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной

программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Библиотечный фонд вуза содержит по всем дисциплинам федерального, национально-регионального и вузовского компонентов учебные программы, учебники, учебные и методические пособия, лабораторные практикумы из расчета не менее 0,5 экземпляра на одного студента.

Библиотека (читальный зал) вуза располагает периодическими изданиями по профилю специальности и дисциплин гуманитарного и социально-экономического блока, блоков математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Введение новых дисциплин по выбору студентов проводится только при наличии достаточного количества учебных программ и доступных студентам источников информации (учебных и методических пособий, периодических изданий по профилю вводимой дисциплины).

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки:

- электронному каталогу книжного фонда;
- электронному каталогу статей;
- электронному каталогу периодических изданий.

Информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и сети Интернет. Кроме того, библиотека вуза имеет базы данных на CD-ROM.

Методические кабинеты кафедр содержат аудио-, видео- и мультимедийные материалы, а также наглядные пособия по дисциплинам учебного плана.

Реализация основной образовательной программы подготовки учителя географии предусматривает в качестве обязательного ее элемента обязательное выполнение каждым студентом практикумов по: минералогии и петрографии; палеонтологии и фациям; почвоведению; картографии и топографии; физической географии; экономической и социальной географии.

3.2 Кадровое обеспечение учебного процесса:

Реализация основной образовательной программы подготовки учителя географии должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Реализация основной образовательной программы подготовки учителя географии по циклам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих-математических и естественнонаучных, а также общепрофессиональных дисциплин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Учебный процесс по циклу дисциплин предметной подготовки обеспечивается преподавательскими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень и опыт

деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической и иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины и имеющими документальное подтверждение достигнутых в этой области успехов.

Доля преподавателей, ведущих основные дисциплины специальности, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 60%.

3.3. Материально-техническое обеспечение:

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов учебных занятий (лекционных, семинарских, лабораторных, практических занятий по дисциплинам, предусмотренным ООП ВПО). Материально-техническая база вуза соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

В вузе имеются соответствующие условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента:

1. общим математическим и естественнонаучным:
 - математика, информатика, экология, физика, химия;
2. общепрофессиональным: теория и методика обучения географии; возрастная анатомия и физиология, основы медицинских знаний и здорового образа жизни; безопасность жизнедеятельности.

В вузе есть условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по циклу основных дисциплин предметной подготовки, предусмотренных федеральным и национально-региональным (вузовским) компонентом и компонентом по выбору студентов.