

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»

Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ



" 14 " июня 2011 г.

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Специальность 050103 “География”

Специализация Геоэкология

Форма обучения

заочная

Вологда

2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050103 «География»

Автор: к.г.н., профессор кафедры географии Е. А. Скупинова

Рецензент: к.г.н, доцент кафедры географии Е.Н. Соколова

Программа утверждена на заседании методической комиссии *естественно-географического* факультета протокол № 8 от 14 июня 2011 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Физическая география России», утвержденные методической комиссией факультета

№	№ протокола и дата заседания методической комиссии факультета	Содержание изменения	Подпись председателя методической комиссии
1	№ 2 от 26.09.2012 г.	текущего и итогового контроля по дисциплине	
2	№ 1 от 27.09.2013 г.	Скорректировано содержание заданий для практических занятий	
3	№ 11 от 19.06.2014 г.	Переутвердить без изменений	

1. **Цель изучения дисциплины** – завершение цикла дисциплин региональной физической географии в программе подготовки учителя географии.

2. **Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста**

Дисциплина предметного цикла, федерального компонента ДПП.Ф.10

Курс физической географии России – один из ведущих в системе географического образования в педагогических вузах. Он дает целостное представление о природе нашей Родины и раскрывает ее разнообразие. Опорными для этого курса служат знания по общему землеведению и физической географии материков и океанов, особенно Евразии. Дисциплина опирается также на учебные курсы по отраслевым областям географических знаний. На основе знания основ геологии и геоморфологии (раздел общего землеведения) достигается понимание региональной дифференциации природных комплексов на уровне физико-географических стран и областей. При изучении широтной и долготной неоднородности природы на уровне зон, подзон и провинций в качестве основополагающих знаний используются сведения по климатологии (раздел общего землеведения), географии почв, географии растений и животных страны.

Физическая география России – региональный курс, в основе которого лежит территориальный подход к анализу пространственных различий, а основным объектом изучения служат природные территориальные комплексы (ПТК). Поэтому большая часть объема учебника посвящена «Региональному обзору». Он начинается характеристикой природных зон, но основное содержание раздела составляет анализ природы физико-географических стран. Более мелкие ПТК (в горных странах – области и провинции, на равнинах – провинции) рассмотрены выборочно, лишь в качестве примеров, как это предусмотрено программой курса «Физическая география России» для педвузов (2000). Такая структура курса обусловлена его профессиональной направленностью, ориентацией на подготовку учителя географии. Будучи звеном единой системы учебных дисциплин в педагогическом вузе, курс «Физическая география России» имеет непосредственный выход в школу, дает знания, навыки и умения для преподавания одноименного школьного курса.

При изучении общего обзора природы России студент закрепляет опорные знания о физико-химических основах природных явлений и процессов, протекающих на территории России, осознает причины, определяющие их в силу особенностей географического положения страны и специфики проявления на ее территории общегеографических законов и закономерностей. Курс закладывает также основы для изучения географии своего региона и понимания его специфических особенностей.

При характеристике ПТК любого таксономического ранга внимание сосредоточивается на том, что каждый комплекс отличается не только тесными взаимосвязями и взаимодействиями между компонентами, но и определенным сочетанием природных ресурсов и природных условий, в которых живет и трудится человек. От свойств комплекса зависят его способность противостоять тем или иным внешним воздействиям, его реакция на антропогенные воздействия, вероятность возникновения экологических проблем и выбор путей их предотвращения или решения.

Сочетание компонентного и комплексного подходов обеспечивает создание достаточно полного представления о природной основе развития хозяйства России и условиях жизни населения. Оба эти подхода важны и для проблем рационального природопользования и охраны природы. На компонентном подходе базируется организация рационального использования отдельных видов ресурсов, а на комплексном – решение региональных и локальных проблем природопользования и охраны природы. В связи с этим курс физической географии России является опорным для курсов «Экономическая и социальная география России» и «Геоэкологические основы рационального природопользования».

Во время комплексного полевого практикума по физической географии изучаются современные методы географических исследований, а также совершенствуются умения

проводить исследовательскую и эколого-природоохранную работу с детьми и молодежью в условиях школы и внешкольных образовательно-воспитательных учреждений.

При решении геоэкологических задач отрабатывается технологии решения прикладных задач физической географии, в первую очередь для изучения региональных закономерностей формирования, развития и дифференциации природных, социально-экономических и природно-антропогенных систем.

Основное содержание курса получает итоговый выход на трех уровнях предъявления материала. Разделы, связанные с изучением естественных и антропогенных ландшафтов, находят отражение в комплексном полевом практикуме по физической географии, предваряемом курсом по выбору «Основы ландшафтоведения» (6 семестр). Анализ общих и региональных особенностей территории входит составной частью в содержание курсовых (4-6 семестры) и выпускных квалификационных (8-10 семестры) работ. В программу выпускного экзамена по географии включены 6 тем курса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины:

Студенты должны знать

- Место курса в системе подготовки учителя географии.
- Общие (паспортные) сведения о территории России.
- Этапы географических исследований территории России.
- Перечень тектонических структур и морфоструктур I порядка.
- Типы, формы и географию морфоскульптурного рельефа.
- Схемы геоморфологического районирования России.
- Барические центры, типы и подтипы воздушных масс, фронтальные разделы, определяющие климат и погоды России.
- Схемы климатического районирования России.
- Типологию внутренних вод.
- Схемы гидрологического районирования России.
- Зональные типы почв и биоты.
- Систему природных зон и подзон на территории России.
- Схемы физико-географического районирования России.
- Районы экологического неблагополучия на территории России.
- Минимум географической номенклатуры.

Студенты должны уметь

- Подбирать и анализировать учебную, научную и научно-популярную литературу и картографическую информацию по различным темам.
- Составлять и анализировать текстовые описания, картосхемы, профили и рисунки.
- Читать без использования легенды школьные тематические карты со стандартными условными знаками.
- Оценивать обеспеченность территории природными ресурсами хозяйственного и иного назначения.
- Оценивать экологическую обстановку в регионах России.
- Показывать по карте объекты географической номенклатуры.

Студенты должны владеть навыками

- Чтения научной и популярной географической литературы.
- Работы с разнообразными источниками учебной информации.
- Выполнения простейших полевых исследований.
- Работы с географической картой.

4. Извлечение из ГОС ВПО

Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения. Моря, омывающие территорию страны. Важнейшие вехи в истории географических исследований России. Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир. Особенности формирования каждого компонента и закономерности его изменения по территории страны, связанные с ним природные ресурсы и антропогенные изменения природы. Физико-географическое районирование России: принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне; физико-географическая страна и природная зона, их соотношение; анализ схем районирования России. Комплексная характеристика природных зон России – тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Характеристика природы физико-географических стран: обоснование выделения, географическое положение, особенности, природные ресурсы и антропогенные изменения. Современные проблемы рационального природопользования и охраны природы. Физико-географическое районирование островной Арктики, Русской равнины, Кавказа, Урала, Западной Сибири, Средней Сибири, северо-востока Сибири, Корякско-Камчатско-Курильской, Амурско-Приморско-Сахалинской, Байкальской, Алтае-Саянской физико-географических стран

5. Структура и содержание дисциплины «Физическая география России»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
			лк	лаб	Практ/сем	самост	
		4	36	22		150	Контрольная работа Зачет
		5		-		152	Экзамен
	Всего		36	22		302	

5.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов*
1	ВВЕДЕНИЕ	Географическое положение	15
2		Моря, омывающие территорию России	12
3		Важнейшие вехи в истории географических исследований России	20
4	ОБЩИЙ ОБЗОР ПРИРОДЫ	Рельеф и геологическое строение России	20
5		Климат	22
6		Внутренние воды	14
7		Почвенный покров, растительный и животный мир	20
8		Физико-географическое районирование России	14
9	РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР	Природные зоны	20
10		Горно-островная Арктика	10
11		Кольский полуостров и Карелия	12
12		Русская (Восточно-Европейская) равнина	20
13		Кавказская горная страна	14

14		Уральская горная страна	20
15		Западно-Сибирская равнина	16
16		Средняя Сибирь	15
17		Северо-Восточная Сибирь	15
18		Корякско-Камчатско-Курильская страна	18
19		Амурско-Приморско-Сахалинская страна	18
20		Байкальская горная страна	15
21		Алтае-Саянская горная страна	18
22	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Экологическая география России	12
ИТОГО			360

* всего по учебному плану: аудиторные и часы самостоятельной работы

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПО КАЖДОЙ ТЕМЕ
(ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ, ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ,
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА)**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному (рабочему) планам		
		Лекции	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа
1	Географическое положение	1	2	12
2	Моря, омывающие территорию России	0	0	12
3	Важнейшие вехи в истории географических исследований России	0	0	18
4	Рельеф и геологическое строение России	3	4	14
5	Климат	4	2	14
6	Внутренние воды	2	2	10
7	Почвенный покров, растительный и животный мир	0	0	18
8	Физико-географическое районирование России	2	2	10
9	Природные зоны	0	0	18
10	Горно-островная Арктика	0	0	10
11	Кольский полуостров и Карелия	0	2	10
12	Русская (Восточно-Европейская) равнина	6	0	14
13	Кавказская горная страна	2	2	10
14	Уральская горная страна	2	2	16
15	Западно-Сибирская равнина	2	0	14
16	Средняя Сибирь	1	0	16
17	Северо-Восточная Сибирь	1	2	14
18	Корякско-Камчатско-Курильская страна	2	0	14
19	Амурско-Приморско-Сахалинская страна	2	0	16
20	Байкальская горная страна	2	1	16
21	Алтае-Саянская горная страна	2	1	16
22	Экологическая география России	2	0	10
Итого		36	22	302
ВСЕГО		360		

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

№	Наименование раздела, темы	Формы текущего контроля		
		Опрос	Прове- рочная работа	Контроль- ная работа
ВВЕДЕНИЕ				
1	Географическое положение	+	+	-
2	Моря, омывающие территорию России	-	-	-
3	Важнейшие вехи в истории географических иссле- дований России	-	-	-
ОБЩИЙ ОБЗОР ПРИРОДЫ				
4	Рельеф и геологическое строение России	+	+	+
5	Климат	+	+	+
6	Внутренние воды	+	+	+
7	Почвенный покров, растительный и животный мир	-	-	+
8	Физико-географическое районирование России	+	-	+
9	Природные зоны	-	-	+
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР				
10	Горно-островная Арктика	-	-	+
11	Кольский полуостров и Карелия	+	-	-
12	Русская (Восточно-Европейская) равнина	-	-	+
13	Кавказская горная страна	+	+	+
14	Уральская горная страна	+	+	+
15	Западно-Сибирская равнина	-	-	+
16	Средняя Сибирь	-	-	+
17	Северо-Восточная Сибирь	+	+	+
18	Корякско-Камчатско-Курильская страна	-	-	+
19	Амырско-Приморско-Сахалинская страна	-	-	+
20	Байкальская горная страна	+	+	+
21	Алтае-Саянская горная страна	+	+	+
ЗАКЛЮЧЕНИЕ				
22	Экологическая география России	-	-	-

ИТОГОВЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Форма кон- троля	Се- местр	Содержание (тема)	Географическая но- менклатура
Зачет	7	Проверка знаний по контрольным вопросам практических занятий по общему обзору природы России	Кольский полуостров и Карелия, Русская равнина
Контрольная работа	8	Вариант 1. Комплексная характеристика одной из физико-географических областей России.	Кавказ, Урал, Западная Сибирь, Средняя Сибирь, Северо-Восточная Сибирь, север и юг Дальнего Востока, Камчатка, Курильские острова, Сахалин, горы Южной Сибири: Алтай, Западный и Восточный Саян, Тува, Байкальская горная страна
		Вариант 2. Набор заданий по рабочей тетради (варьирует в зависимости от уровня подготовленности студентов)	
Экзамен	10	Географическое положение	Контроль остаточных

		Моря, омывающие территорию России	знаний о географическом положении объектов
		Важнейшие вехи в истории географических исследований России	
		Рельеф и геологическое строение России	
		Климат	
		Внутренние воды	
		Почвенный покров, растительный и животный мир	
		Физико-географическое районирование России	
		Природные зоны	
		Горно-островная Арктика	
		Кольский полуостров и Карелия	
		Русская (Восточно-Европейская) равнина	
		Кавказская горная страна	
		Уральская горная страна	
		Западно-Сибирская равнина	
		Средняя Сибирь	
		Северо-Восточная Сибирь	
		Корякско-Камчатско-Курильская страна	
		Амырско-Приморско-Сахалинская страна	
		Байкальская горная страна	
		Алтае-Саянская горная страна	
		Экологическая география России	
Выпускной экзамен	11	Теория физико-географического районирования	Контроль остаточных знаний о географическом положении объектов
		Морфоструктурная концепция Герасимова–Мещерякова	
		Учение о ландшафте. Природные, антропогенные ландшафты и геотехнические системы	
		Климатические районирования России	
		Характеристика природы и природных ресурсов горной области России (по выбору)	
		Комплексная характеристика природы Вологодской области	
		Характеристика природы и современного природопользования одной из физико-географических стран Сибири (по выбору)	

ПРОГРАММА КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа курса составлена на основе авторской программы Э. М. Раковской (Раковская Э. М. Физическая география России. Пояснительная записка, программа / Программы дисциплин предметной подготовки по специальности география. Для педагогических университетов и институтов. – М.: Изд-во «Флинта», изд-во «Наука», 2000), адаптированной к требованиям ГОС 2005 года.

Курс физической географии России состоит из введения и двух частей: общего и регионального обзора природы. Во введении раскрывается географическое положение России, дается характеристика морей, омывающих территорию страны, кратко рассматривается история изучения России в современных ее границах. В общем обзоре дается покомпонентная характеристика природы и природных ресурсов всей страны. Завершается общий обзор рассмотрением теоретических вопросов физико-географического районирования страны.

В региональной части курса природа изучается в зональном и региональном аспекте. Основное внимание сосредоточивается на рассмотрении физико-географических стран. Обосновывается выделение, раскрываются характерные черты и специфические особенности каждой физико-географической страны, рассматриваются природные ресурсы стран и возникающие в их пределах эколого-географические проблемы. Завершается характеристика стран физико-географическим районированием и выборочным изучением выделяемых в их пределах более дробных регионов.

Сочетание компонентного и комплексного подходов к изучению природы обеспечивает создание достаточно полного представления о природной основе развития хозяйства России и условиях жизни населения.

ВВЕДЕНИЕ

Содержание и задачи курса, его место в общей системе подготовки учителя географии. Его значение как опорного для курсов экономической и социальной географии России и курса геоэкологии. Роль физической географии в научном обеспечении организации охраны природы, рационального природопользования и оптимизации окружающей среды.

Характеристика основной литературы и картографических источников по курсу.

Географическое положение

Географическое положение и границы России. Влияние географического положения страны на формирование природных условий. Площадь России и разнообразие природных условий и природных ресурсов в ее пределах. Влияние особенностей географического положения России на развитие хозяйства и жизнь населения.

Моря, омывающие территорию России

Моря Северного Ледовитого океана. Общность их происхождения, геологическая молодость. Рельеф дна. Положение за полярным кругом и его влияние на особенности природы. Климатические условия, температура и соленость морской воды, течения. Льды и их распространение. Органический мир. Природные ресурсы. Северный морской путь.

Моря Тихого океана. Их положение на стыке океанической и континентальных литосферных плит и большая протяженность с севера на юг. Влияние географического положения на особенности природы морей. Рельеф дна, климатические и гидрологические особенности, органический мир. Природные ресурсы.

Моря Атлантического океана: Балтийское, Черное и Азовское. Общие черты их природы и особенности, связанные с географическим положением каждого моря. Биологические и рекреационные ресурсы, морей.

Каспийское море – внутреннее море-озеро. Колебания уровня моря и их влияние на природу моря.

Важнейшие вехи в истории географических исследований России

Первоначальные сведения о территории отдельных регионов, входящих ныне в состав России, у античных географов и в источниках раннего средневековья.

Накопление первоначальных географических сведений о территории России в русских источниках в IX - XVI вв. Сведения о природе в монастырских летописях. Землепроходцы и их роль в изучении Сибири. Петровская эпоха – начало научных исследований территории России. Великая Северная (Сибирско-Тихоокеанская) экспедиция. М. В. Ломоносов и его роль в развитии географии. Организация и деятельность географического департамента Российской академии наук. Труды С. П. Крашенинникова и П. И. Рычкова – первые образцы региональных географических работ. Академические экспедиции второй половины XVIII в. Учреждение Русского географического общества (1845 г.).

Вторая половина XIX в. – период крупных экспедиционных исследований. Заслуги в изучении страны П. П. Семенова-Тян-Шанского, А. И. Воейкова, Г. И. Танфильева, В. В. Докучаева, Д. Н. Анучина.

Советский период в изучении территории страны. Отраслевые и комплексные экспедиции, их значение в изучении природы страны. Изучение северо-востока Сибири. Исследования советских ученых в Арктике. Значение работ Л. С. Берга, А. А. Григорьева. Прикладные географические исследования.

ОБЩИЙ ОБЗОР ПРИРОДЫ

Рельеф и геологическое строение России

Основные черты орографии и гипсометрии России и их обусловленность положением страны в пределах литосферных плит. Влияние геолого-тектонического строения на особенности рельефа. Равнины платформенных областей и их геологическое строение. Горные сооружения складчатых областей: байкальской, палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатостей. Их распространение и особенности геологического строения. Молодые, омоложенные и возрожденные горы. Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением и особенности размещения по территории страны. Антропогенные изменения природы в процессе добычи полезных ископаемых. Экологические проблемы, возникающие в связи с их добычей.

Новейшие тектонические движения, их связь с границами литосферных плит и роль в формировании рельефа России. Основные типы морфоструктур в пределах платформ и складчатых областей и их размещение: цокольные равнины, пластовые равнины и плато, аккумулятивные равнины, плоскогорья и кряжи, складчатые, глыбово-складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы. Вулканический рельеф. Современный вулканизм и сейсмичность. Их связь с тектоническими движениями и районы проявления. Меры по предупреждению разрушительных последствий этих явлений.

Важнейшие события четвертичного времени – материковые оледенения и морские трансгрессии; их отражение в современном рельефе. Закономерности размещения и развития основных типов морфоскульптур: мерзлотного, ледникового и древнеледникового (экзарационного и аккумулятивного), флювиального (эрозионного и аккумулятивного), аридной денудации. Локализирующая роль горных пород в размещении суффозионного, карстового, оползневого и эолового рельефа. Стихийные процессы, связанные с современным рельефообразованием, их размещение по территории России и меры предотвращения.

Климат

Анализ основных климатообразующих факторов. Влияние географического положения на формирование климата, на особенности проявления и взаимодействия радиационного и циркуляционного процессов. Пространственное изменение количества солнечной радиации и радиационного баланса по сезонам и за год в целом. Основные барические центры, влияющие на климат страны. Типы воздушных масс и их повторяемость. Фронтальные зоны и циклоническая деятельность. Влияние подстилающей поверхности (рельефа, снежного, растительного и почвенного покрова) на формирование климата.

Климатические особенности холодного периода. Решающее влияние Азиатского максимума на особенности холодного периода. Основные направления движения воздушных масс и фронтальные зоны. Анализ хода январских изотерм. Минимальные зимние температуры. Оймякон – полюс холода Северного полушария. Осадки, их распределение по территории страны. Снежный покров. Пространственное изменение его мощности и продолжительности залегания. Влияние суровости зимних условий России на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Климатические условия теплого периода. Увеличение солнечной радиации и прогревание суши. Анализ июльских изотерм. Максимальные температуры. Основные направления движения воздушных масс. Усиление западного переноса. Положение фронтальных зон. Осадки теплого периода, их распределение по территории.

Годовая сумма осадков, ее пространственное изменение.

Испарение и испаряемость. Показатели, характеризующие соотношение тепла и влаги, и их изменение по территории

Климатическое районирование России и типы климатов.

Климат как природный ресурс. Влияние климата на условия жизни и хозяйственной деятельности человека. Агроклиматические ресурсы и их пространственное изменение. Неблагоприятные климатические явления (засухи, суховеи, град, заморозки, ураганы, туманы и др.). Антропогенное загрязнение атмосферы, его источники, локализация и влияние на условия существования человека. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Роль природных и антропогенных факторов в изменении климата.

Внутренние воды

Водный баланс и его территориальные изменения на пространстве России. Сток как один из важнейших природных процессов. Его роль в осуществлении горизонтальных и вертикальных взаимосвязей в ПТК и пространственное изменение.

Реки. Сток и густота речной сети. Распределение площадей и объема стока между основными бассейнами, классификация рек страны по источникам питания и водному режиму. Ледовый режим рек. Наводнения. Хозяйственное значение рек. Проблемы перераспределения стока рек: экологический и хозяйственный аспекты.

Озера. Основные типы озер в зависимости от генезиса котловин и характера их водных масс. Закономерности распространения озер. Основные озерные края России.

Водохранилища и пруды. Роль природных и антропогенных факторов в их существовании, размещение по территории России. Использование озер и водохранилищ в хозяйственных целях.

Болота. Типы болот, закономерности их распространения. Болота как природные комплексы.

Подземные воды. Грунтовые воды – верхний горизонт подземных вод. Влияние зональных и аazonальных условий на формирование грунтовых вод. Пространственное размещение различных типов грунтовых вод. Охрана грунтовых вод от загрязнения.

Влияние геологического строения и рельефа на распределение подземных вод. Подземные воды платформ и складчатых областей. Крупнейшие артезианские бассейны России. Минеральные воды, закономерности их распространения. Хозяйственное использование подземных вод.

Многолетняя мерзлота и современное оледенение. Распространение многолетней мерзлоты на территории России. Пространственное изменение ее характеристик: мощность, температуры и льдистость многолетнемерзлого слоя. Подземные льды и их распространение. Особенности поверхностного и подземного стока в районах распространения мерзлоты. Влияние мерзлоты на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность человека.

Закономерности в распределении ледников. Районы современного оледенения. Размещение горного оледенения и его значение для хозяйства.

Водные ресурсы и их размещение по территории страны. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению.

Почвенный покров, растительный и животный мир

Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира по территории страны: зональность, провинциальность (секторность) и высотная поясность.

Почвы. Влияний биоклиматических факторов, рельефа и минеральной основы на структуру почвенного покрова России. Основные типы почв и их распространение по территории страны. Почвы горных областей. Почвенные ресурсы. Антропогенные изменения почв.

Растительность. Богатство и разнообразие флоры России. Основные типы растительности: тундровый, лесной, степной, пустынный, болотный, луговой. Их климатическая обусловленность и размещение по территории страны. Высотная поясность. Расти-

тельные ресурсы. Проблема охраны и рационального использования растительных ресурсов. Антропогенные изменения растительного покрова. Роль заповедников и заказников в сохранении отдельных видов растений и растительных сообществ.

Животный мир. Фауна и животный мир. Богатство и разнообразие животного мира в зависимости от условий местообитания и истории формирования фаунистических комплексов. Основные зоогеографические области и их краткая характеристика. Влияние антропогенного фактора на животный мир. Охотничье-промысловые ресурсы.

Физико-географическое районирование России

Огромные размеры страны и разнообразие природы – важная причина актуальности проблемы районирования. Природная зона и физико-географическая страна – крупнейшие единицы территориальной дифференциации регионального уровня. Соотношение этих единиц. Разная трактовка понятия «природная зона».

Физико-географическая страна – основной объект изучения в курсе физической географии России. Узловое положение физико-географической страны на стыке планетарного и регионального уровней дифференциации географической оболочки. Единство подходов к выделению стран и причины несовпадения числа и границ физико-географических стран в разных схемах районирования.

Соотношение зональности и азональности на региональном уровне дифференциации географической оболочки. Принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне. Анализ районирования России на схемах СОПСа, «Физико-географического атласа мира», «Атласа СССР», настенных вузовских карт районирования СССР, карт районирования в вузовских учебниках по физической географии СССР и России.

Значение физико-географического районирования страны. Районирование в школьном курсе географии России.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР

Природные зоны

Влияние альпийского орогенеза, неотектонических движений и четвертичных оледенений на формирование природных зон. Динамика границ природных зон в послеледниковое время. Характеристика зон: ледяной, (арктических пустынь), тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепей, степей, полупустынь и пустынь. Географическое положение и климатическая обусловленность каждой зоны. Особенности поверхностного стока и современных рельефообразующих процессов. Преобладающие типы морфоскульптур. Почвенно-растительный покров и животный мир зон. Внутризональные различия. Природные ресурсы зон, особенности их хозяйственного использования и охраны. Степень антропогенных изменений природы. Заповедники.

Горно-островная Арктика

Обоснование выделения горно-островной Арктики как самостоятельной физико-географической страны. Положение в полярных широтах. Суровый климат и деловитость Арктики и их влияние на облик современной природы. Характер современного оледенения островов. Особенности природы Западной и Восточной Арктики. Заповедники. Животные, внесенные в «Красную книгу». Характеристика двух архипелагов или островов по выбору.

Кольский полуостров и Карелия

Положение региона на схеме физико-географического районирования Евразии. Основные особенности истории геологического развития и геологического строения. Роль тектонических разломов, характера горных пород, новейших тектонических движений и ледникового сноса в формировании рельефа. Влияние атлантических и арктических воздушных масс на климат. Озерно-речные системы как важнейшая особенность природы региона. Сочетание зональных и высотно-поясных комплексов. Лесотундровый приокеа-

нический тип высотной поясности. Основные природные ресурсы и экологическая оценка последствий их разработки. Заповедники.

Русская (Восточно-Европейская) равнина

Обоснование выделения Русской равнины как физико-географической страны. Значение географического положения в умеренном поясе на востоке Европы. Геологическое строение и история развития. Роль тектоники и литологии в формировании орографии. Господство пластовых равнин. Тины морфоскульптур и закономерности их распространения по территории равнины.

Характерные черты климата равнины. Анализ годового хода элементов климата. Соотношение тепла и влаги в разных частях равнины. Области избыточного и недостаточного увлажнения. Полоса нейтрального баланса влаги как важнейший ландшафтный рубеж. Положение страны на карте климатического районирования. Агроклиматическая характеристика. Типы рек по питанию и режиму стока. Преобразование речных систем (каналы, водохранилища). Типы озер и болот и закономерности их размещения.

Почвенно-растительный покров и животный мир равнины.

Характеристика природных зон и трех провинций: двух лесных и лесостепной эрозионной (по выбору).

Природные ресурсы и их роль в хозяйстве. Антропогенные изменения природы. Современные проблемы охраны природы. Заповедники и их значение.

Кавказская горная страна

Географическое положение, границы, обоснование выделения страны.

Орография Кавказа. Основные этапы геологического развития и геологическое строение. Роль неотектоники в формировании рельефа. Древний вулканизм. Типы морфоструктур. Сейсмичность Кавказа. Современные экзогенные процессы и их роль в формировании рельефа. Типы морфоскульптур. Влияние рельефа на формирование природных условий Кавказа.

Типы климатов. Факторы, обуславливающие разнообразие климатов. Основные элементы климата и их изменение по территории. Современное оледенение. Реки, их гидрологический режим. Типы озер в зависимости от генезиса их котловин. Подземные воды и минеральные источники.

Почвенный покров, закономерности распространения основных типов почв. Разнообразие растительности Кавказа в связи с историей ее формирования. Типы высотной поясности. Животный мир.

Природные ресурсы. Антропогенные изменения природы. Современные проблемы охраны и использования природных ресурсов.

Физико-географическое районирование Кавказа. Большой Кавказ и разнообразие его природы. Особенности природы Западного и Среднего Предкавказья. Восточное Предкавказье.

Уральская горная страна

Географическое положение Урала на стыке двух частей света, двух крупнейших равнин России. Меридиональная протяженность гор. Основные этапы формирования Урала. Особенности тектонического и геологического строения. Важнейшие геоструктуры: Предуральский краевой прогиб, зона синклиналиев западного склона, Уралтауский антиклинорий, Магнитогорско-Тагильский синклинорий, Урало-Тобольский антиклинорий и Аятский (Восточно-Уральский) синклинорий. Роль новейших тектонических движений в формировании рельефа Урала. Орографические области Урала. Типы морфоструктур и морфоскульптур.

Климат, факторы, его обуславливающие. Барьерное значение Урала в формировании климата. Различие климатов западного и восточного склонов. Характеристика холодного и теплого периодов года. Изменение климата вдоль простираения гор и с подъемом вверх. Древнее и современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Водораздельное значение Урала. Особенности питания и гидрологического режима рек разных частей Урала. Типы озер. Подземные воды.

Закономерности размещения основных типов почв и растительности. Распространение животных в зависимости от экологических условий. Структура высотной поясности.

Природные ресурсы Урала и задачи их рационального использования. Проблемы водообеспеченности и загрязнения окружающей природной среды. Антропогенные изменения и охрана природы. Заповедники.

Физико-географическое районирование. Характеристика одной из горных областей (по выбору).

Западно-Сибирская равнина

Географическое положение и орографический план равнины. История развития и геологическое строение молодой эпипалеозойской плиты. Основные типы морфоструктур: пластовые и аккумулятивные равнины. Западная Сибирь – крупнейшая нефтегазоносная провинция России. Кайнозойская история развития природы. Важнейшие типы морфоскульптур и их размещение по территории страны.

Факторы формирования климата. Характеристика сезонов года. Климатическое районирование. Влагооборот Западной Сибири и его влияние на особенности природы. Сильная заболоченность территории – характерная черта равнины. Причины заболоченности. Типы болот. Реки, их питание и режим. Озера, их генезис и гидрологический режим. Подземные воды.

Западно-Сибирская равнина как пример территории с четко выраженной зональностью. Характеристика природных зон и трех провинций: лесостепной и двух провинций лесной зоны, в разной степени заболоченных.

Природные ресурсы и особенности их освоения. Проблемы Западной Сибири. Современные и ожидаемые антропогенные изменения природы.

Средняя Сибирь

Огромные размеры территории и положение значительной ее части в высоких широтах как важнейшие факторы формирования и разнообразия природы. Сибирская платформа, ее строение. Тунгусская свита. Траппы и их роль в формировании рельефа и полезных ископаемых. Роль длительных и устойчивых поднятий в формировании структурно-денудационного рельефа. Основные морфоструктуры. Влияние четвертичной истории на формирование рельефа. Типы морфоскульптур. Широкое развитие криогенного рельефа.

Причины формирования резко континентального климата и преобладание антициклональных типов погоды. Закономерности распределения температур и осадков. Характеристика сезонов года.

Многолетняя мерзлота и ее влияние на особенности природы страны.

Подземные воды и их особенности в связи с многолетней мерзлотой. Характеристика речных систем.

Особенности режима рек. Озера и болота.

Почвы, растительность и животный мир. Типы почв, их свойства в зависимости от климата, многолетней мерзлоты, материнских пород. Типы растительности. Своеобразие лесов. Животный мир. Особенности природной зональности и высотной поясности.

Природные зоны и провинции. Характеристика Северо-Сибирской провинции, Путораны, Тунгусской провинции и Центральной Якутии.

Природные ресурсы. Антропогенные изменения природы. Задачи охраны природы в связи с хозяйственным освоением территории. Заповедники.

Северо-Восточная Сибирь

Приполярное и заполярное положение на крайнем северо-востоке Евразии. Разнообразие рельефа в связи с историей геологического развития. Древние срединные массивы. Мезозойские антиклинальные и синклинальные зоны. Охотско-Чукотский вулкано-

генный пояс. Верхоянский комплекс отложений. Полезные ископаемые и закономерности их размещения. Новейшие тектонические движения. Морфоструктуры складчато-глыбовых и складчатых гор, нагорий, плоскогорий и аккумулятивных равнин. Древнее оледенение. Основные типы морфоскульптур.

Резкая континентальность климата и ее причины. Особенности температурного режима. Температурные инверсии. Полюса холода Северного полушария. Годовая сумма осадков и их распределение. Характеристика сезонов года. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота, ее мощность и распространение. Реки, источники их питания и особенности режима. Наледные процессы. Озера и генетические типы их котловин.

Типы почв и растительный покров. Особенности проявления широтной зональности и высотной поясности как отражение географической провинциальности. Степи и тундростепи, причины их существования. Животный мир.

Условия жизни и хозяйственной деятельности человека. Природные ресурсы и проблемы рационального природопользования. Охрана природы в условиях крайне сурового климата и крайней ранимости природы.

Физико-географическое районирование. Характеристика зоны тундр и одной из горных областей.

Корякско-Камчатско-Курильская страна

Особенности географического положения: на северо-восточной окраине материка, на западной окраине Тихого океана, на стыке литосферных плит. Особенности геологического строения в связи с положением на стыке континентальных и океанической литосферных плит. Древний и современный вулканизм. Высокая интенсивность новейших движений земной коры и прямое отражение геологических структур в рельефе. Молодость рельефа. Господство вулканических морфоструктур: лавовых плато и вулканических конусов. Три типа вулканов. Поствулканические явления: термальные источники, гейзеры.

Климат и факторы его формирования. Циклоническая деятельность. Годовой ход температур и распределение осадков. Особенности сезонов года. Характеристика увлажнения. Современное оледенение. Реки и озера, особенности их питания и водного режима.

Своеобразие почвенно-растительного покрова в связи с развитием вулканизма и приморским положением. Структура высотной поясности. Животный мир. Природные ресурсы и их хозяйственное значение.

Физико-географическое районирование. Характеристика одной из горных областей и провинций.

Амурско-Приморско-Сахалинская страна

Особенности географического положения на стыке крупнейшего материка и океана. Орографический рисунок и его влияние на природные различия страны. История геологического развития и геологическое строение. Основные геоструктуры: срединные массивы, антиклинории, синклинории и их отражение в рельефе. Важнейшие типы морфоструктур и морфоскульптур.

Муссонный климат и его влияние на природу. Климатические различия в связи с рельефом и удаленностью от моря. Характеристика холодного и теплого сезонов года. Реки, их питание и водный режим в связи с муссонным климатом. Озера и болота. Хозяйственное значение рек и борьба с наводнениями.

Богатство и разнообразие органического мира в связи с историей его формирования и положением на стыке нескольких флористических и фаунистических подобластей. Обилие реликтовых видов. Типы растительности и почв. Специфика проявления зональности. Высотная поясность.

Природные ресурсы и их территориальные сочетания. Проблемы рационального природопользования.

Физико-географическое районирование. Характеристика одной из горных областей.

Байкальская горная страна

Внутриконтинентальное положение. Общий план орографии. История геологического развития и геологическое строение. Основные тектонические структуры и их возраст. Новейшие тектонические движения. Возрожденные горы. Глыбовая и складчатоглыбовая морфоструктуры. Рифтовая зона и сейсмичность территории. Типы морфоскульптур и их размещение.

Особенности климатообразующих процессов. Характеристика холодного и теплого сезонов года. Инверсии температур. Многолетняя мерзлота. Реки, их питание и режим.

Основные типы почв и растительности, закономерности их размещения. Животный мир и его связь с другими компонентами природы. Структура высотной поясности.

Природные ресурсы и проблемы их использования. Озера. Байкал – уникальное озеро мира. Особенности его природы и ресурсов. Проблемы его охраны. «Озеро Байкал» – один из объектов Всемирного природного наследия.

Физико-географическое районирование. Характеристика одной из горных областей.

Алтае-Саянская горная страна

Географическое положение в системе южного пояса гор. Границы. Общий орографический план и его обусловленность историей геологического развития. Проявление байкальской, каледонской и герцинской складчатостей. Новейшие тектонические движения. Основные типы морфоструктур. Морфоскульптура: денудационная, гляциальная, гольцовая (нивальная), флювиальная.

Значение внутриматерикового положения и западного переноса воздушных масс в формировании климата. Причины различия климата горных систем и межгорных впадин. Характеристика сезонов года. Годовое количество осадков и закономерности его распределения по территории страны. Современное оледенение.

Истоки крупнейших рек. Своеобразие питания и режима рек. Озера. Телецкое озеро – жемчужина Алтая.

Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности и ее региональные типы (циклонические и континентальные). Особенности почв и растительности крупных межгорных котловин.

Природные ресурсы и проблемы их использования. Антропогенные изменения природы.

Физико-географическое районирование. Характеристика одной из горных областей. Сравнительная характеристика Минусинской и Кузнецкой котловин.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

2.2. РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

Курс физической географии России – один из ведущих в системе географического образования в педагогических вузах. Он дает целостное представление о природе нашей Родины и раскрывает ее разнообразие. Опорными для этого курса служат знания по общему землеведению и физической географии материков и океанов, особенно Евразии. Дисциплина опирается также на учебные курсы по отраслевым областям географических знаний. На основе знания основ геологии и геоморфологии (раздел общего землеведения) достигается понимание региональной дифференциации природных комплексов на уровне физико-географических стран и областей. При изучении широтной и долготной неоднородности природы на уровне зон, подзон и провинций в качестве основополагающих знаний используются сведения по климатологии (раздел общего землеведения), географии почв, географии растений и животных страны.

Физическая география России – региональный курс, в основе которого лежит территориальный подход к анализу пространственных различий, а основным объектом изу-

чения служат природные территориальные комплексы (ПТК). Поэтому большая часть объема учебника посвящена «Региональному обзору». Он начинается характеристикой природных зон, но основное содержание раздела составляет анализ природы физико-географических стран. Более мелкие ПТК (в горных странах – области и провинции, на равнинах – провинции) рассмотрены выборочно, лишь в качестве примеров, как это предусмотрено программой курса «Физическая география России» для педвузов (2000). Такая структура курса обусловлена его профессиональной направленностью, ориентацией на подготовку учителя географии. Будучи звеном единой системы учебных дисциплин в педагогическом вузе, курс «Физическая география России» имеет непосредственный выход в школу, дает знания, навыки и умения для преподавания одноименного школьного курса.

При изучении общего обзора природы России студент закрепляет опорные знания о физико-химических основах природных явлений и процессов, протекающих на территории России, осознает причины, определяющие их в силу особенностей географического положения страны и специфики проявления на ее территории общегеографических законов и закономерностей. Курс закладывает также основы для изучения географии своего региона и понимания его специфических особенностей.

При характеристике ПТК любого таксономического ранга внимание сосредоточивается на том, что каждый комплекс отличается не только тесными взаимосвязями и взаимодействиями между компонентами, но и определенным сочетанием природных ресурсов и природных условий, в которых живет и трудится человек. От свойств комплекса зависят его способность противостоять тем или иным внешним воздействиям, его реакция на антропогенные воздействия, вероятность возникновения экологических проблем и выбор путей их предотвращения или решения.

Сочетание компонентного и комплексного подходов обеспечивает создание достаточно полного представления о природной основе развития хозяйства России и условиях жизни населения. Оба эти подхода важны и для проблем рационального природопользования и охраны природы. На компонентном подходе базируется организация рационального использования отдельных видов ресурсов, а на комплексном – решение региональных и локальных проблем природопользования и охраны природы. В связи с этим курс физической географии России является опорным для курсов «Экономическая и социальная география России» и «Геоэкологические основы рационального природопользования».

Во время комплексного полевого практикума по физической географии изучаются современные методы географических исследований, а также совершенствуются умения проводить исследовательскую и эколого-природоохранную работу с детьми и молодежью в условиях школы и внешкольных образовательно-воспитательных учреждений.

При решении геоэкологических задач отрабатывается технологии решения прикладных задач физической географии, в первую очередь для изучения региональных закономерностей формирования, развития и дифференциации природных, социально-экономических и природно-антропогенных систем.

Основное содержание курса получает итоговый выход на трех уровнях предъявления материала. Разделы, связанные с изучением естественных и антропогенных ландшафтов, находят отражение в комплексном полевом практикуме по физической географии, предваряемом курсом по выбору «Основы ландшафтоведения» (6 семестр). Анализ общих и региональных особенностей территории входит составной частью в содержание курсовых (4-6 семестры) и выпускных квалификационных (8-10 семестры) работ. В программу выпускного экзамена по географии включены 6 тем курса.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, УКАЗАННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Темы*	Раскрываемые концепции (теории, законы, понятия)
ВВЕДЕНИЕ		
1	Географическое положение России	Концепция «Северов» – стран с экстремальными природными условиями
2	История географических исследований России	Концепция четырех периодов изучения России
3	Физико-географическая характеристика морей, омывающих территорию России	
СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРИРОДЫ РОССИИ		
Характеристика компонентов природы		
4	Рельеф и геологическое строение	Учение о неотектонических движениях (В. А. Обручев). Концепция «геоморфологического этапа» в истории Земли (И. П. Герасимов). Учение о морфоструктуре и морфоскульптуре (Ю. А. Мещеряков). Гляциальная (Л. Агассис, А. Пенк) и антигляциальная (ледниково-океаническая) теории
5	Климат: климатические пояса и типы климатов, климатическое районирование	
6	Внутренние воды	«Закон Бэра» - подмывание правых берегов субмеридиональных рек северного полушария и левых – южного
7	Почвы, растительность и животный мир: их зональность, провинциальность (секторность) и высотная поясность	Законы целостности и зональности географической среды, учение о географических зонах (В. В. Докучаев). Закон географической зональности (А. А. Григорьев, М. И. Будыко). Учение о почвах России (В. В. Докучаев)
Физико-географическое районирование России		
8	Районирование России: планетарный, региональный, локальный уровни. Система таксономических единиц (зона, страна, ландшафт). Классификация ПТК*	Теория физико-географического районирования (Л. С. Берг, А. Г. Исаченко, Ф. Н. Мильков и др.)
9	Принципы и методы физико-географического районирования на региональном уровне	
10	Карты районирования. Карты ландшафтные*	Учение о географических (ландшафтных) зонах (Л. С. Берг)
Природные зоны, их характеристика		
11	Тундра	Естественноисторический закон (внутренней устойчивой связи явлений природы)
12	Лесотундра	
13	Тайга	
14	Смешанные и широколиственные леса	
15	Лесостепь	
16	Степь	
17	Полупустыня и пустыня	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР ПРИРОДЫ РОССИИ		

Характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспекте (природные условия, степень их антропогенного изменения и геоэкологическая оценка).		
18	Островная Арктика	Закон развития природной системы за счет окружающей ее среды
19	Русская равнина	
20	Кавказ	
21	Урал	
22	Западная Сибирь	
23	Средняя Сибирь	
24	Северо-Восточная Сибирь	
25	Корякско-Камчатско-Курильская страна	
26	Амурско-Приморско-Сахалинская страна	
27	Байкальская страна	
28	Алтае-Саянская страна	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
29	Природные ресурсы регионов и проблемы их рационального использования	Закон ограниченности природных ресурсов. Закон убывающего (естественного) плодородия почв
30	Изучение воздействия человека на природу и ее антропогенных изменений*	Учение об антропогенных ландшафтах (Ф. Н. Мильков)
31	Устойчивость геосистем и нормирование антропогенных нагрузок*	Учение о биогеоценозах (В. Н. Сукачев). Учение о геосистемах (В. Б. Сочава)
32	Природно-антропогенные системы*	Учение о ноосфере (В. И. Вернадский)

Примечание: звездочкой (*) обозначены темы для самостоятельного освоения

3. ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Тема занятия	План проведения (за исключением обязательных методических приемов)	Задания №№ рис. и табл., для которых не указан источник, размещены в «Рабочей тетради...».
1	Введение в курс физической географии России. Географическое положение России	Вводная беседа	
		Обсуждение структуры и содержания учебников	Задание 1. Изучить содержание программы курса физической географии России и вузовских учебников. Выводы занести в таблицу
		Беседа по контрольным вопросам	Задание 2. Ознакомиться с картографическими материалами практикумов и атласов, используемых при изучении курса физической географии России. Ответить на контрольные вопросы
		Собеседование по тестовым вопросам	Задание 3. Путем отбора и сравнения различных карт атласа составить характеристику географического положения России. Ответить на тестовые вопросы
2	Анализ рельефа равнин и гор России	Собеседование по контрольным вопросам. Обсуждение вопросов, выносимых на зачет по теме	Задание 1. На основании анализа специальных карт атласа, практикумов, учебника и рис. 1 заполнить таблицы «Рельеф равнин в связи с их геологическим строением» и «Рельеф гор в связи с их тектонической историей»
3	Экзогенные процессы четвертичного времени и морфоскульптура на территории России	Собеседование по контрольным вопросам. Обсуждение вопросов, выносимых на зачет по теме	Задание 1. На основании анализа геоморфологической карты атласа СССР (с. 94–95) и текста учебника Н. П. Неклюковой составить таблицу «Морфоскульптура на территории России». Ответить на контрольные вопросы
4	Климатообразующие процессы на территории России	Обсуждение выводов по таблице	Задание 1. Проанализировать (практикум И.Н. Бабушкина-2, с. 22–23, 28) схемы распределения прямой, рассеянной и суммарной радиации и радиационного баланса, объяснить выявленные закономерности. Данные занести в таблицу «Распределение параметров солнечной радиации по территории России»
		Проверка знания локализации ЦДА, свойств типов и подтипов ВМ	Задание 2. Используя карты атласа СССР (с. 101), изучить барические ситуации территории для зимы и лета. Данные занести в таблицу «Центры действия атмосферы над территорией России»
		Обсуждение типовых механизмов климатообразования	Задание 3. На основе анализа синоптических схем (рис. 9) изучить циркуляционные процессы в России в основные и переходные сезоны. Сделать пояснительные записи
5	Анализ типологических гидрографов стока рек России	Проверка выполнения задания	Задание 1. Проанализировать карту «Типы водного режима рек» (по М. И. Львовичу, учебник М. И. Давыдовой, с. 126). Изучить характерные гидрографы стока
		Собеседование по вопросам студентов	Задание 2. Используя данные табл. «Распределение речного стока России по бассейнам океанов», построить круговые диаграммы, показывающие различия бассейнов по площади и объему стока. Объяснить причины выявленных различий
		Фронтальный анализ 1-2 примеров	Задание 3. По гидрографу стока (рис. 17) определить тип водного режима рек (Уфа, Бикин, Оленек, Пур), объяснить характер стока по сезонам года

№	Тема занятия	План проведения (за исключением обязательных методических приемов)	Задания №№ рис. и табл., для которых не указан источник, размещены в «Рабочей тетради...». Темы для самостоятельной работы отмечены звездочкой (*)
6	Физико-географическое районирование России	Собеседование по вопросам студентов	Задание 1. Изучить системы таксономических единиц физико-географического районирования (рис. 21), выявив черты их сходства и различия. Для обоснования выводов используйте таблицу «Признаки выделения основных таксонов физико-географического районирования»
		Фронтальное начало работы. Проверка заполненной таблицы	Задание 2. Проанализировать разновременные схемы физико-географического районирования России (рис. 22), найти черты сходства и различия между ними. Выводы оформить в виде таблицы «Сопоставительный анализ различных схем физико-географического районирования России»
7	Физико-географическая характеристика Кольского полуострова и Карелии (Фенноскандии в пределах России)	Собеседование по вопросам студентов	Задание 1. Изучить план комплексной характеристики природы по практикуму И.Н. Бабушкина-2, с. 45 - 57
		Фронтальное начало работы: демонстрация приемов чтения специальных карт. Собеседование по контрольным вопросам	Задание 2. На основании анализа тематических карт атласа составить письменную характеристику природы Фенноскандии, выявив влияние тектонического устройства и геологического строения территории на специфику иных черт ландшафтов. Ответить на контрольные вопросы
8	Вертикальная поясность растительности Большого Кавказа	Собеседование по контрольным вопросам	Задание 1. Используя материалы прил. 1, 2, 3 к практикуму И. Н. Бабушкина-2, заполнить таблицу «Климатические условия Большого Кавказа», выявить различия в тепловых условиях и условиях увлажнения у подножия северных и южных склонов Большого Кавказа. Проанализировать данные таблицы, ответить на контрольные вопросы
		Демонстрация приемов составления пиктограмм, отражающих закономерности поясности	Задание 2. Используя рис. рис. 27 практикума М. И. Давыдовой (с. 98) проанализировать закономерности изменения спектра поясности, зафиксировать результаты анализа в виде пиктограмм
		Проверка выполнения работы	Задание 3. Используя рис. 27 практикума М. И. Давыдовой (с. 98), построить схемы вертикальной поясности для трех вершин Большого Кавказа: Чугуш, Эльбрус и Базар-Дюзю. Проанализировать закономерности изменения спектра поясности
9	Высотная поясность Уральских гор	Проверка выполнения работы	Задание 1. Проанализировав рис. 12 учебника М. И. Давыдовой (ч. 2, с. 58-59), объяснить различия в структуре высотной поясности западного и восточного макросклонов Урала, выводы зарисовать в виде пиктограмм в тетрадь
		Проверочная работа	Задание 2. По рис. 26 определить, каким частям Урала соответствуют указанные спектры поясности. Привести доказательства в пользу своих выводов
10	Ландшафты Северо-Восточной Сибири	Фронтальный анализ и собеседование по таблице	Задание 1. Сопоставить гидротермические показатели ландшафтов Северо-Восточной Сибири (табл. 25), выявить несоответствия параметров зональному положению территории, объяснить причины замеченных аномалий

№	Тема занятия	План проведения (за исключением обязатель- ных методических приемов)	Задания №№ рис. и табл., для которых не указан источник, размещены в «Рабочей тетради...». Темы для самостоятельной работы отмечены звездочкой (*)
10	Ландшафты Северо-Восточной Сибири	Собеседование по полученным выводам	Задание 2. Используя данные таблицы «Растительность южного склона долины реки Неры (по М. Н. Караваеву, 1965)», построить схему вертикальной поясности ландшафтов долины реки Неры. Объяснить причины несоответствия растительности отдельных местоположений Северо-Восточной Сибири зональному положению территории
		Собеседование, проверка правильности рассуждений	Задание 3. Прокомментировать предлагаемый ниже текст, объяснить причины сохранения в Северо-Восточной Сибири тополево-чозениевых лесов
11	Высотная поясность гор Южной Сибири	Показ приемов работы, проверка правильности выполнения схемы	Задание 1. Используя рис. 45 практикума М. И. Давыдовой (с. 213), выполнить схему вертикальной поясности гор Южной Сибири (рис. 1)
		Собеседование по контрольным вопросам	Задание 2. На основе выполненной работы и рис. 45 практикума М. И. Давыдовой проанализировать вертикальную поясность растительности, ответить на контрольные вопросы

5.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Физическая география России» отводится четыре семестра – 7, 8, 9 и 10. Доля часов самостоятельной работы составляет 85% от общего объема курса. Такое распределение учебного времени делает самостоятельную работу самым важным средством в освоении дисциплины.

В 7 семестре с помощью преподавателя студенты знакомятся со структурой курса и вырабатывают стратегию индивидуальной самостоятельной работы. Во время первого знакомства со студентами и оценки уровня их знаний по подстилающим курсам преподаватель дает рекомендации по перечню тем и сюжетов, которые каждому студенту следует повторить, прежде чем он приступит к самостоятельному изучению физической географии России. Чаще всего в список рекомендованных тем попадают разделы геологии, связанные с особенностями тектонического устройства крупных образований литосферы, с необходимостью различения признаков структурных этажей плит, с типами взаимодействия литосферных плит и их ландшафтным отражением. Из характеристики рельефа наиболее часты пробелы в понимании типологии морфоструктуры. В климатических характеристиках проблематичным является понимание механизмов климатообразования на региональном уровне.

8-10 семестры в отношении самостоятельной работы обычно посвящены изучению региональных особенностей России: характера проявления общих законов и закономерностей на уровне отдельных регионов и выявления их индивидуальных особенностей.

Описание последовательности действий студента («Сценарий изучения дисциплины»)

Специфической особенностью курса «Физическая география России» является то, что полевой практикум предваряет изучение основного содержания дисциплины. В таком положении не находится более ни один из учебных предметов. В этой связи, во время полевого практикума по физической географии студентам даются знания о пространственной неоднородности естественных ландшафтов России и их антропогенных модификаций.

Алгоритм самостоятельной работы студентов над основным содержанием курса («Общий обзор природы» и «Региональный обзор природы») должен включать два вида деятельности: освоение небольших по объему блоков учебного материала в период аудиторной работы по предмету и изучение крупных блоков в межсессионный период.

Крупные блоки учебного материала, выносимые на самостоятельное изучение студентами, включены в состав пяти разделов ГОС. Первая тема программы, вынесенная на самостоятельное изучение, касается *истории географического исследования и изучения территории России*. Этот раздел хорошо изложен в учебнике Э. М. Раковской и М. И. Давыдовой (Ч. 1. 2001. С. 26-60) и в практикуме Э. М. Раковской, М. И. Давыдовой и В. А. Кошевого (2004. С. 25-35) и вполне может быть освоен студентами самостоятельно в течение 7 семестра.

Общая характеристика морей, омывающих территорию России, читается в лекционном курсе, а информация о специфических особенностях отдельных морей и их сравнительном сопоставлении выносятся на самостоятельное изучение. Раздел «Моря, омывающие территорию России» также с достаточной мерой подробности изложен в названных выше учебнике (с. 11-26) и практикуме (с. 18-24).

Два следующих блока не требуют большого количества времени на самостоятельное освоение, поскольку являются повторением материала предыдущих физико-географических курсов. *Общая характеристика почв, растительности и животного мира* в систематическом курсе лекций не читаются, однако на качества этих компонентов природы обращается особое внимание при региональном обзоре России. *Описание при-*

родных зон как цельных комплексов в общей характеристике природы дается на обзорном уровне, без детализации признаков зональных геосистем. Это связано, с одной стороны с тем, что зональные признаки природных комплексов изучаются в курсах общего землеведения и физической географии материков и океанов, с другой, с тем, что в региональном обзоре России детально рассматриваются местные проявления зональной дифференциации природы.

Из регионального обзора природы России на самостоятельное изучение выносятся только одна тема – «Горно-островная Арктика», которая также достаточно подробно изложена в основном учебнике (Раковская Э.М., Давыдова М. И. Ч. 1. 2001).

Объем географической номенклатуры, который осваивают студенты заочного отделения, содержит 640 наименований, в том числе 13% – объекты береговой линии России, 41% - объекты орографии, 43% – объекты гидрографии.

Межсессионное время может быть использовано студентами и для знакомства с дополнительной популярной, учебной и научной литературой по предмету, а также со средствами визуализации знаний о природе страны: художественными, научно-популярными и учебными фильмами, фотоальбомами, электронными презентациями, энциклопедиями и т. п.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса

Материалы УМК по физической географии России могут быть использованы студентами в бумажной (хранится на кафедре) и электронной (размещена на учебном сайте ВГПУ) формах.

В любом случае содержание УМК идентично. Различия касаются только формы предъявления материалов: бумажная версия выполнена в виде брошюры, оформленной по правилам подготовки рукописных материалов к печати; электронная версия представляет собой набор файлов формата .doc, каждый из которых соответствует стандартным разделам УМК.

Рекомендации по работе с литературой

Основная учебная литература по курсу физической географии России представляет собой комплект из учебника и практикума авторского коллектива в составе Э. М. Раковской, М. И. Давыдовой и В. А. Кошевого. До настоящего времени не утратили значения учебники по физической географии СССР, выпущенные в разные годы московской (Н. А. Гвоздецкий и др.) и ленинградской (А. М. Архангельский и др.) группами авторов. Эти учебники отличают сочетание академичности и простоты изложения, значительно больший объем информации общегеографического плана и объяснительный характер описания физико-географических процессов.

Основным атласом для студента вуза до настоящего времени остается «Атлас СССР» (1984), хотя в последний год появилась возможность использовать электронную версию 1 и 2 томов «Национального атласа России» (2005, 2007), размещенных для открытого доступа в ПЭВМ кабинета географии ВГПУ.

Атласы России, вышедшие в последние годы, содержат, главным образом, общегеографические карты. Они не в полной мере отвечают задачам курса «Физическая география России», но могут быть использованы для изучения географической номенклатуры.

Советы по подготовке к контрольной работе, зачету, экзамену

Контрольная работа по физической географии России предусмотрена учебным планом в 8 семестре и должна быть представлена к проверке в начале летней сессии.

По согласованию с преподавателем студенты выбирают один из вариантов контрольной работы. Первый вариант предусматривает подготовку комплексной характеристики природы одной из физико-географических провинций. Характеристика дается по типовому плану. Наименование провинции для каждого студента определяется преподавателем, или выбирается студентом и согласовывается с преподавателем. В итоге каждый студент курса получает один из регионов списка.

Второй вариант работы выбирается в том случае, если студент имеет недостаточные знания по подстилающим курсам (геология, общее землеведение, география почв) и выражает желание дополнительно поработать по основным вопросам курса. В таком случае для каждого студента подбирается индивидуальный набор заданий из рабочей тетради, предназначенной для стационара. По результатам выполнения заданий обязательно проводится собеседование и (или) индивидуальная консультация.

При подготовке к зачету студенту следует проработать контрольные вопросы, содержащиеся по соответствующим темам в рабочей тетради.

На зачете проверяется знание:

- перечня и локализации на территории России тектонических структур 1 и 2 порядка;
- типологии и географии морфоструктуры и морфоскульптуры России,
- факторов и процессов климатообразования,
- гидрологического районирования и характерных гидрографов стока,
- физико-географического районирования России на уровне природных зон, подзон, субконтинентов и физико-географических стран.
- номенклатуры по Европейской территории России.

Ниже приводится перечень контрольных вопросов по темам зачетных практических работ.

Тема: Анализ рельефа равнин и гор России

1. Какие древние платформы (и щиты) России выделены на схеме районирования?
2. Где располагаются крупные авлакогены, о каких событиях в истории земной коры они говорят?
3. Где расположены окраинно-континентальные пояса России, какова тенденция их смещения в пространстве и во времени?
4. Где на территории России проявляются процессы спрединга и субдукции?
5. В каких регионах России обнаружена молодая кора океанического типа? О каких процессах в истории развития земной коры она свидетельствует?

Тема: Экзогенные процессы четвертичного времени и морфоскульптура на территории России

1. Перечислите основные события четвертичной истории, повлиявшие на характер рельефа России.
2. Какова роль эндогенных процессов в формировании морфоскульптуры?
3. Почему в пределах распространения одного типа морфоструктуры могут наблюдаться несколько типов морфоскульптуры?
4. Почему морфоскульптурный рельеф обладает чертами зональности? Перечислите зональные типы морфоскульптуры.

Тема: Факторы и процессы климатообразования

1. Какие центры действия атмосферы оказывают влияние на формирование климата над территорией России?
2. Какие типы и подтипы воздушных масс формируют погоды основных сезонов года?

3. Какие типы фронтальных разделов формируются над территорией России? Какие типы погод они формируют в основные сезоны года?
4. Какие механизмы выпадения осадков характерны для различных районов России?

Тема: Анализ типологических гидрографов стока рек России

1. Какие гидрологические районы выделены на территории России?
2. В чем причина различий объема и характера сезонного стока рек Восточно-Европейского и Западно-Сибирского, Восточно-Сибирского и Казахстанского, Алтайского и Тян-Шанского, Дальневосточного и Северо-Кавказского типов?
3. Действительно ли «реки – продукт климата» (А. И. Воейков)?

Тема: Физико-географическое районирование России

1. Какие признаки являются ведущими при выделении основных зональных и азональных единиц физико-географического районирования?
2. Почему в разных схемах районирования одна и та же территория может принадлежать разным физико-географическим странам?

Тема: Физико-географическая характеристика Кольского полуострова и Карелии (Фенноскандии в пределах России)

1. Какие особенности современного рельефа обусловлены тектоникой и литологическим составом пород, слагающих территорию Фенноскандии?
2. Какие особенности гидрографической сети Фенноскандии обусловлены геологическим строением территории, а какие - спецификой климата?
3. Какие качества почвенного покрова определяются литологией поверхностных отложений Фенноскандии?
4. Объяснить, каким образом геологическое строение Фенноскандии влияет на характер растительного покрова?
5. Какие ПТК выделяют в Фенноскандии на основе геолого-геоморфологического фактора дифференциации природы?

Тема: Вертикальная поясность растительности Большого Кавказа

1. На рубеже каких климатических поясов и природных зон расположен Большой Кавказ?
2. Каковы различия климата предгорий северного и южного макросклонов Большого Кавказа?
3. Как изменяются температурные условия и условия увлажнения на Большом Кавказе по мере движения с запада на восток?
4. Каковы различия в наборе и высотном положении ландшафтных поясов на северном и южном склонах?
5. Каковы основные закономерности смены ландшафтных поясов на Кавказе и чем они обусловлены?

Тема: Высотная поясность Уральских гор

1. К каким типам поясности относится совокупность спектров растительных высотных поясов Урала?
2. В чем причина различий набора Приполярного и Южного Урала?
3. Какое влияние на характер растительности Уральских гор оказывает климат?
4. В чем причина высокой доли вторичных лесов на Урале?
5. В какой части Уральских гор на одной и той же широте наблюдаются наиболее контрастные спектры поясности?

Тема: Ландшафты Северо-Восточной Сибири

1. Почему климатические особенности Северо-Восточной Сибири не соответствуют ее широтному положению?
2. Каков механизм формирования полюсов холода в Верхоянске и Оймяконе?
3. Почему в Северо-Восточной Сибири сохранились реликтовые экосистемы галерейных тополево-чозениевых лесов и горных степей и лесостепей?

4. Какие необычные формы проявления криогенной морфоскульптуры отмечаются в Северо-Восточной Сибири?

Тема: Высотная поясность гор Южной Сибири

1. Каковы общие черты растительности гор Южной Сибири?
2. В чем заключаются сходство и (или) различие характера вертикальной поясности: Западного Алтая, Западного и Восточного Саяна и Станового нагорья; Юго-Восточного Алтая, Танну-Ола, Южного Прибайкалья и Забайкалья? Объясните причины сходства (различия).
3. Какие пары (тройки) горных систем наиболее доказательно иллюстрируют тенденции изменения характера растительности по линиям «запад–восток» и «север–юг»?
4. Как изменяется высотное положение аналогичных поясов в разных горных системах?

При подготовке к экзаменам студенту следует использовать три основных источника информации: комплект учебника и практикума, заполненную рабочую тетрадь и тексты лекций ведущего курса преподавателя. В качестве дополнительных источников информации могут быть использованы любые пособия по выбору студента из числа основной и дополнительной литературы.

Учебным планом по курсу физической географии России предусмотрен экзамен в 10 семестре.

Экзаменационные вопросы, 5 курс

В билете – 2 вопроса, первый – по общему обзору природы и темам введения, второй – по региональному обзору и заключению.

1. История географических исследований России.
2. История развития территории России в дочетвертичное время: формирование крупных тектонических структур и форм рельефа.
3. Новейшие тектонические движения на территории России, их роль в формировании современного рельефа.
4. Современный вулканизм и сейсмизм на территории России: причины, характер и основные районы проявления.
5. История ландшафтов России в четвертичное время. Роль оледенений в формировании современного облика территории.
6. Основные черты рельефа России: орография, морфоструктура, морфоскульптура.
7. Радиационный фактор климатообразования России: приход и перераспределение радиации, радиационный баланс, температурный режим.
8. Положение территории России в системе глобальной циркуляции атмосферы (воздушные массы, барические центры, зональные типы циркуляции атмосферы, фронтогенез).
9. Климатические районирования России (по Б. П. Алисову, М. И. Будыко и А. А. Григорьеву): основные таксоны и принципы их выделения. Типы климата на территории России.
10. Закономерности пространственного и сезонного распределения осадков, условия увлажнения на территории России.
11. Климатообразование и погодные условия летнего сезона на территории России.
12. Климатообразование и погодные условия зимнего сезона на территории России.
13. Поверхностный сток на территории России: показатели, факторы формирования и распределения по территории страны.
14. Озера и болота: типология, география. Озерные области. Характеристика крупного озера европейской части России (по выбору).
15. Реки России: типология по источникам питания и режиму стока. Водные ресурсы.

16. Многолетняя мерзлота и современное оледенение на территории России. Их роль в формировании природных комплексов и влияние на хозяйственную деятельность человека.
17. Природные зоны на территории России: география, характеристика биогенных компонентов, антропогенные преобразования зональных ландшафтов.
18. Физико-географическое районирование: сущность, система таксономических единиц, схемы районирования России.
19. Характеристика морей Тихого океана.
20. Моря Северного Ледовитого океана: физико-географическая характеристика, хозяйственное значение, проблемы освоения ресурсов.
21. Комплексная характеристика природы Арктических островов.
22. Геологическое строение и рельеф Русской равнины. Полезные ископаемые и закономерности их размещения.
23. Климат и климатические ресурсы Русской равнины.
24. Комплексная характеристика природы Фенноскандии. Влияние щитового положения на структуру и функционирование ландшафтов.
25. Полесья и Ополья Русской равнины: региональное своеобразие и провинциальные отличия ландшафтов.
26. Физико-географическая характеристика Среднерусской возвышенности. Проблемы природопользования.
27. История формирования, геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Кавказа.
28. Климат Кавказа и его влияние на структуру высотной поясности.
29. Сравнительная характеристика Западного и Восточного Предкавказья.
30. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Урала.
31. Особенности климата и почвенно-растительного покрова Урала.
32. Характеристика одной из горных областей Урала (по выбору).
33. Климат Сибири: факторы формирования, характеристика элементов климата, влияние его на другие компоненты природы.
34. Внутренние воды Сибири: специфика формирования стока и гидрологического режима рек. Озера. Болота.
35. Почвенно-растительный покров Сибири. Региональные проявления широтной зональности и высотной поясности в Западной, Средней и Северо-Восточной Сибири.
36. Характеристика природы лесоболотной зоны Западной Сибири.
37. Характеристика природы лесостепной провинции Западной Сибири (по выбору).
38. Тектоническое устройство, рельеф и полезные ископаемые Средней Сибири. Влияние траппового магматизма на природу региона.
39. Сравнительная характеристика Северо-Сибирской и Центрально-Якутской низменностей.
40. Комплексная характеристика природы плато Путорана. Антропогенные преобразования геосистем.
41. Географическое положение Северо-Восточной Сибири: характеристика и анализ его влияния на природные условия. Специфические черты природы, обуславливающие их причины.
42. Геологическое строение и рельеф Камчатки. Современный вулканизм и сейсмизм, их влияние на другие компоненты природы.
43. Региональные особенности геологического строения и рельефа Алтайско-Саянской и Байкальской горных стран. Современное оледенение Алтая.
44. Общие закономерности и причины изменчивости высотных геосистем пояса гор Южной Сибири.

45. Характеристика природы горно-котловинной области пояса гор Южной Сибири (по выбору).
46. Озеро Байкал: комплексная характеристика природных условий котловины, черты уникальности. Геоэкологические проблемы Байкала.
47. Геологическое строение и рельеф юга Дальнего Востока. Полезные ископаемые.
48. Климат Дальнего Востока: общие черты и региональные различия. Климаты Камчатки и Курильских островов.
49. Почвенно-растительный покров и животный мир Камчатки в связи со спецификой их формирования: типология и география почв и растительности. Природные ресурсы.
50. Биогеографическое своеобразие юга Дальнего Востока. Высотная поясность в Сихотэ-Алине.

Критерии оценки уровня знаний студентов

А) при текущем контроле:

- понимание теоретических основ рассматриваемых на практических работах тем,
- полнота и правильность ответов на контрольные вопросы к практическим заданиям,
- точность и аккуратность при выполнении графических работ,
- 90%-ное освоение географической номенклатуры на уровне свободного показа по картам любого масштаба и любого содержания;

Б) при итоговом контроле

- грамотное и полное изложение ответа на вопросы экзаменационного билета,
- свободное оперирование фактическим материалом и умение применить его для объяснения регионального проявления географических законов и закономерностей,
- профессиональная работа с тематическими картами,

понимание места учебного материала курса в школьной географии.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

• основная литература:

1. Раковская, Э. М. Практикум по физической географии России: учеб. пособие для вузов по специальности 032500 "География"/ Э. М. Раковская, М. И. Давыдова, В. А. Кошевой. - М.: Владос, 2004. – 236 с.

1. Раковская Э. М. Физическая география России: в 2 ч / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. – М.: ВЛАДОС, 2004

• дополнительная литература:

Атлас СССР. – М.: ГУГК, 1983.

Борисов А. А. Климаты СССР. Изд-е 3-е. — М.: Просвещение, 1967.

Гвоздецкий Н. А., Михайлов Н. И. Физическая география СССР. Азиатская часть - М., 1987.

Исаченко А. Г. Ландшафты СССР. — Л., 1985.

Исаченко А. Г., Шляпников А. А. Ландшафты. — М.: Мысль, 1989.

Карлович И. А. Геологическое строение и полезные ископаемые Северной Евразии: Учебник для вузов. – М.: Академический Проект, 2006.

Климат России / Под ред. д-ра геогр. Наук, профессора Н. В. Кобышевой. – СПб.: Гидрометеиздат, 2001.

Макунина А. А. Физическая география СССР. — М., 1985.

Мильков Ф. Н. Природные зоны СССР. - М, 1977.

Мильков Ф. Н., Гвоздецкий Н. А. Физическая география СССР. Общий обзор. Европейская часть СССР. Кавказ. — М., 1986.

Михайлов Н. И. Физико-географическое районирование. — М., 1985.

Морфоструктура и морфоскульптура платформенных равнин СССР и дна окружающих морей. — М., 1986.

Мячкова Н. А. Климат СССР. — М.: Изд-во МГУ, 1983.

Национальный атлас России. [В 4 томах: Т. 1 – Общая характеристика территории; Т. 2. – Природа и экология]. — М.: ФГУП ПК «Картография», 2005, 2007. (Электронные версии – Государственный научно-внедренческий центр геоинформационных систем и технологий).

Скупинова Е. А. Лабораторные занятия по курсу физической географии России. Учебное пособие. – Вологда: Легия, 2007 гг.

Скупинова Е. А., Соколова Е. Н. Физическая география России. Учебно-методический комплекс для ОЗО. – Вологда: ВГПУ, изд-во «Русь», 2008.

Смирнов М. Н. Основы геологии СССР. - М., 1984.

Раковская Э. М. Физическая география России. Пояснительная записка, Программа. / Программы дисциплин предметной подготовки по специальности 012500 – география. Для педагогических университетов и институтов. — М.: Изд-во «Флинта», изд-во «Наука», 2000.

Станюкович К. В. Растительность гор СССР. — Душанбе: Дониш, 1973.

Юренков Г. И. Основные проблемы физической географии и ландшафтоведения. — М.: Высшая школа, 1982.

Интернет-ресурсы

Природа России и СССР: Справочная информация

<http://www.ecosystema.ru/08nature/index.htm>

Атлас СССР. М.: ГУГК, 1983. <http://atlas-ussr.ru/>

Электронный справочник: Национальный атлас России (2005-2009) (полная версия) <http://www.newsoft7.ru/karti/2990-yelektronnyj-spravochnik-nacionalnyj-atlas-rossii.html>

Физико-географический атлас мира. М.: ГУГК, 1964. <http://geoatlasmira.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплекты мультимедийного оборудования, видеоархив, архив вузовских и школьных карт и атласов, библиотека дополнительной литературы, оборудование и фондовые материалы лаборатории геоэкологии.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Контрольная работа

Вариант 1.

Тема работы: Комплексная характеристика природы одной из физико-географических провинций России (по выбору).

Цель работы: демонстрация способности составления комплексного географического описания территории на основании анализа учебной и научно-популярной литературы и картографических материалов.

План комплексной характеристики природы региона

1. Физико-географическое положение и его влияние на формирование природных условий.
 - Широтное и долготное положение территории.
 - Высотное положение и соседство с крупными формами рельефа.

- Бассейновое положение региона (глобальное, региональное).
 - Зонально-провинциальное положение региона.
2. История формирования региона, геологическое строение и рельеф.
 - Дочетвертичные этапы геологической истории и их отражение в тектоническом и геологическом строении региона, наборе полезных ископаемых.
 - Четвертичная история региона и ее отражение в современном облике территории. Полезные ископаемые четвертичного возраста.
 - Рельеф региона: возраст, орография, морфоструктура, морфоскульптура.
 3. Климатические особенности региона.
 - Климатообразующие факторы: радиационный, циркуляционный, фактор подстилающей поверхности.
 - Климатические процессы: фронтогенез, циклоногенез, сезонные различия.
 - Географическая изменчивость и сезонная динамика хода климатических элементов: температура, осадки, увлажнение.
 - Положение региона в системе климатического районирования. Типы климатов и погод.
 - Климатические ресурсы региона.
 4. Внутренние воды региона
 - Сток: параметры, пространственная и сезонная изменчивость.
 - Гидрохимическая характеристика региона.
 - Реки: гидрологический тип, особенности и причины внутригодового распределения стока. Характеристика крупных и примечательных рек. Каналы. Водохранилища.
 - Озера: зональные типы, различия по генезису котловины. Характеристика крупных и примечательных озер.
 - Болота: география, типология.
 5. Почвенно-растительный покров и животный мир
 - Зональные и провинциальные типы, подтипы и виды почв, условия их формирования, пространственное размещение в связи с особенностями климата и рельефа региона.
 - Типы растительности, их география. Основные типы растительных сообществ (фитоценозов). Редкие виды.
 - Зоогеографические особенности региона. Зональная фауна. Редкие виды.
 6. Внутренние различия природных особенностей региона
 - Факторы дифференциации природных условий.
 - Физико-географическое районирование региона.
 - Зональные ландшафты и их провинциальные варианты. Азональные и интразональные ландшафты.
 7. Природно-ресурсный потенциал региона и его хозяйственное значение.
 8. Геоэкологические проблемы региона и направления рационализации природопользования.

Перечень физико-географических провинций равнин и гор России

Фенноскандия	Большеземельская
Беломорская	Смоленско-Московская
Кольская	Высокое Заволжье
Карельская	Печорская
Восточно-Европейская равнина	Мещерская
Канинско-Малоземельская	Кубанская
Валдайская	Северо-Двинская
Низкое Заволжье	Среднерусская

Ставропольская
 Унженско-Ветлужская
 Окско-Донская
 Ергенинская
 Вятско-Камская
 Приволжская
 Прикаспийская
Кавказ
 Прикубанская
 Кумско-Терская
 Северный склон – куэсты
 Северная Причерноморская
 Высокогорье Восточного Кавказа
Западно-Сибирская равнина
 Ямальская
 Приенисейская
 Туринско-Тавдинская
 Гыданская
 Кондинская
 Тобольская
 Пурско-Тазовская
 Среднеобская
 Ишимская
 Обско-Надымская
 Тымь-Кетская
 Барабинская
 Северо-Сосьвинская
 Чулымо-Енисейская
 Кулундинская
 Обско-Тазовская
 Васюганская
 Приобская
 Сибирские Увалы
 Тобольско-Иртышская
Средняя Сибирь
 Бырранга
 Тунгусская
 Приангарская

Северо-Сибирская
 Мархинско-Виллюйская
 Енисейская
 Путорана
 Центральнаякутская
 Предсаянская
 Оленекско-Анабарская
 Лено-Алданская
Северо-Восток Сибири
 Яно-Индибирско-Колымская
 Абыйско-Колымская
 Яно-Оймяконская
 Алазейская
 Юкагирская
 Анюйская
 Чукотская
Амуро-Сахалинская страна
 Тукурингро-Джагдинская
 Зейско-Амурская
 Зейско-Удская
 Амуро-Уссурийская
Камчатско-Курильская страна
 Анадырско-Пенжинская
 Корякская
Байкальская страна
 Северо-Байкальско-Патомская
 Становое нагорье
 Витимское плоскогорье
 Алданско-Становая
 Прибайкалье и озеро Байкал
 Селенгинско-Олекминская
Алтайско-Саянская страна
 Алтай
 Енисейская
 Салаирско-Кузнецкая
 Чулымо-Саянская
 Тувинская

8.2. Задания в тестовой форме

Общий обзор природы.

8 заданий: 5 – репродуктивные, 3 – алгоритмические и (или) творческие

1 вопрос репродуктивный, закрытый, на установление соответствия

Укажите, какая карта атласа СССР дает информацию

1 вариант. О возрасте тектогенеза

А. Геоморфологическая

Б. Геологическая

В. Тектоническая

Г. Карта Q отложений

2 вариант. О возрасте рельефа

А. Геоморфологическая

Б. Геологическая

В. Тектоническая
Г. Карта Q отложений
3 вариант. О последней трансгрессии

А. Геоморфологическая

Б. Геологическая

В. Тектоническая

Г. Карта Q отложений

4 вариант. О границах зон и подзон

А. Почвенная

Б. Карта растительности

В. Карта лесов

Г. Карта физико-географического районирования

Ключ: 1В, 2А, 3А, 4Б

2 вопрос – репродуктивный, закрытый, на установление соответствия
Определите тип горных массивов по происхождению (проставьте соответствующие номера): 1 - глыбовые горы; 2 - складчато-глыбовые горы; 3 - складчатые горы; 4 - вулканические горы.

1 вариант

- А. Хибинны
- Б. Урал
- В. Большой Кавказ
- Г. Восточно-Камчатское нагорье

2 вариант

- А. Восточный Саян
- Б. Западный Саян
- В. Сихотэ-Алинь
- Г. Срединный хребет Камчатки

3 вариант

- А. Енисейский кряж
- Б. Южное Забайкалье
- В. Колымское нагорье
- Г. Восточно-Камчатское нагорье

4 вариант

- А. Большой Кавказ
- Б. Хибинны
- В. Корякское нагорье
- Г. Срединный хребет Камчатки

Ключ: 1 – А1, В2, В3, Г4; 2 – А1, В2, В2, Г4; 3 – А1, В2, В2, Г4; 4 – А3, Б1, В3, Г4.

3 вопрос – репродуктивный, закрытый, на установление соответствия

1 вариант. Какие из платформ являются древними?

- А. Русская (Восточно-Европейская)
- Б. Западно-Сибирская
- В. Сибирская
- Г. Скифская

2 вариант. Какой признак характеризует Русскую платформу?

- А. Молодая
- Б. Древняя
- В. Ледниковая
- Г. Равнинная

3 вариант. Какие из платформ являются молодыми?

- А. Русская (Восточно-Европейская)
- Б. Западно-Сибирская
- В. Сибирская
- Г. Скифская

4 вариант. Какой признак характеризует Западно-Сибирскую платформу?

- А. Молодая
- Б. Древняя
- В. Водно-ледниковая
- Г. Лессовая

Ключ: 1АБ, 2Б, 3БГ, 4А.

4 вопрос – репродуктивный, закрытый, на установление соответствия

Каков рисунок изотерм января

1 вариант. В европейской части России?

- А. Субширотный
- Б. Субмеридиональный
- В. Кольцевой
- Г. Иной

2 вариант. В Средней и Северо-Восточной Сибири?

- А. Субширотный
- Б. Субмеридиональный
- В. Кольцевой
- Г. Иной

3 вариант. На юге Западной Сибири?

- А. Субширотный
- Б. Субмеридиональный
- В. Кольцевой
- Г. Иной

4 вариант. На Дальнем Востоке?

- А. Субширотный
- Б. Субмеридиональный
- В. Кольцевой
- Г. Иной

Ключ: 1Б, 2В, 3А, 4Г.

5 вопрос – репродуктивный, закрытый, на установление правильной последовательности

Определите последовательность перечисленных рек по уменьшению доли питания

1 вариант. Снегового

- А. Амур
- Б. Эмба
- В. Неман
- Г. Надым

2 вариант. Дождевого

- А. Сухона
- Б. Уссури
- В. Колыма
- Г. Эмба

3 вариант. Грунтового.

- А. Амур
- Б. Волга
- В. Витим
- Г. Васюган

4 вариант. Ледникового

- А. Нева
- Б. Бия
- В. Терек
- Г. Уса

Ключ: 1 - Б, Г, В, А; 2 - Б, А, В, Г; 3 - Г, Б, В, А; 4 - В, Б, Г, А.

6 вопрос – творческий, закрытый, на установление правильной последовательности

Ранжируйте территории по нарастанию площади современного горного оледенения

1 вариант

- А. Новая Земля
- Б. О. Врангеля
- В. Алтай

Г. Саяны

2 вариант

А. Кузнецкий Алатау

Б. Северная Земля

В. О-ва Де-Лонга

Г. Камчатка

3 вариант

А. Горы Бырранга

Б. Земля Франца-Иосифа

В. Корякское нагорье

Г. Хибины

4 вариант

А. Сунтар-Хаята

Б. Урал

В. Новая Земля

Г. Плато Путорана

Ключ: 1 – Б, Г, В, А; 2 – А, В, Г, Б; 3 – Г, А, В, Б; 4 – Г, Б, А, В.

7 вопрос – творческий, закрытый, на установление соответствия

Какие территории (указать правильный набор по схеме М. И. Давыдовой) входят в состав физико-географической страны?

1 вариант. Северо-Восточная Сибирь?

А. Чукотский п-ов, Камчатский п-ов, Корякское нагорье

Б. Чукотский п-ов, Камчатский п-ов, Верхонский хребет

В. Чукотский п-ов, Яно-Индигирская низменность, горы Северо-Восточной Сибири

Г. Чукотский п-ов, горы Северо-Восточной Сибири, Корякское нагорье, Колымское нагорье

2 вариант. Средняя Сибирь?

А. Патомское нагорье, горы Бырранга, Енисейский кряж

Б. Плато Путорана, Анабарское плато, Енисейский кряж

В. Вилюйская низменность, Верхоянский хребет, Алданское нагорье

Г. Северная земля, Приленское плато, Тунгусские плато

3 вариант. Русская равнина?

А. Кольский полуостров, Мещера, Общий Сырт

Б. Тиманский кряж, Степной Крым, Прикаспийская низменность

В. Ильмень-Волховская равнина, Ставропольская возвышенность, Присухонская низменность

Г. О. Колгуев, Ветренный Пояс, Приволжская возвышенность

4 вариант. Западная Сибирь?

А. Полуостров Ямал, Барабинская степь, Васюганская равнина

Б. Тургайский прогиб, Ханты-Мансийская равнина, Северные Увалы

В. Кузнецкий Алатау, Васюганская равнина, увал Нумто

Г. Зауральское плато, Енисейский кряж, Приобское плато

Ключ: 1Г, 2Б, 3В, 4А.

8 вопрос – творческий, закрытый, на установление соответствия

Какие утверждения являются ошибочными при характеристике природной зоны

1 вариант. Степи России:

А. Занимают океанические побережья

Б. Расположены в умеренном климатическом поясе

В. Имеют недостаточное увлажнение

Г. Развиваются на черноземах и каштановых почвах

2 вариант. Смешанные леса России:

- А. Имеют два зональных варианта
- Б. Располагаются в центре Евразии
- В. Характеризуются оптимальным увлажнением
- Г. Имеют смешанный характер флоры и фауны

3 вариант. Тайга России:

- А. Занимает большую часть умеренного пояса
- Б. Наиболее распространена в Средней Сибири
- В. Характеризуется значительным биоразнообразием
- Г. Имеет пермский возраст

4 вариант. Средиземноморские субтропики России:

- А. Расположены на Крымском полуострове
- Б. Имеют зимний максимум осадков
- В. Богаты рекреационными ресурсами
- Г. Занимают приморское положение

Ключ: 1А, 2Б, 3Г, 4А.

Региональный обзор природы.

6 заданий: 3 – репродуктивные, 3 – алгоритмические и (или) творческие

1 вопрос – репродуктивный, закрытый, на установление соответствия

Все объекты какой группы расположены на Русской равнине?

1 вариант. Озера

- А. Севан, Баскунчак, Ильмень
- Б. Чудское, Ильмень, Баскунчак
- В. Чаны, Севан, Ильмень
- Г. Баскунчак, Ильмень, Чаны

2 вариант. Формы рельефа

- А. Тиманский кряж, Северные Увалы, Общий Сырт, Валдайская возвышенность
- Б. Пай-Хой, Ангарский кряж, Валдайская возвышенность
- В. Плато Путорана, Ангарский кряж, Северные Увалы, Валдайская возвышенность
- Г. Ангарский кряж, плато Путорана, Васюганская равнина

3 вариант. Реки

- А. Волга, Юрюзань, Нева
- Б. Индигирка, Псел, Оскол
- В. Кама, Ветлуга, Большой Узень
- Г. Суда, Сула, Сура

4 вариант. Водохранилища

- А. Воткинское, Братское, Вилуйское
- Б. Верхнекамское, Братское, Рыбинское
- В. Горьковское, Цимлянское, Ивановское
- Г. Воткинское, Красноярское, Богучанское

Ключ: 1Б, 2А, 3Г, 4В.

2 вопрос – репродуктивный, закрытый, на установление последовательности

Укажите последовательность смены геологических зон Урала в направлении с запада на восток

1 вариант

- А. Осевая зона Урала
- Б. Зона осадочных пород Рз
- В. Зона метаморфических и осадочных пород Рз
- Г. Краснокаменная зона

2 вариант

- А. Зеленокаменная зона
- Б. Зона метаморфических пород PR и Pz
- В. Краснокаменная зона
- Г. Зона осадочных пород Pz

3 вариант

- А. Зона метаморфических пород PR и Pz
- Б. Зона вулканических пород
- В. Осевая зона Урала
- Г. Зона осадочных пород Pz

4 вариант

- А. Зона вулканических пород
- Б. Зона осадочных пород Pz
- В. Краснокаменная зона
- Г. Зона метаморфических и осадочных пород Pz

Ключ: 1 – Б, А, Г, В; 2 – Г, А, В, Б; 3 – Г, В, Б, А; 4 – Б, А, В, Г.

3 вопрос – репродуктивный, закрытый,

Что свидетельствует об активном горообразовательном процессе на Кавказе?

1 вариант

- А. Современный вулканизм
- Б. Выветривание
- В. Землетрясения
- Г. Теплый климат

2 вариант

- А. Грязевой вулканизм
- Б. Селевые потоки
- В. Карстовые процессы
- Г. Группы лакколитов

3 вариант

- А. Неотектонические движения
- Б. Высокая сейсмичность
- В. Альпийский облик рельефа
- Г. Высотная поясность

4 вариант

- А. Гравитационная морфоскульптура
- Б. Субтропический климат
- В. Спитакское землетрясение
- Г. Делювиальные отложения

Ключ: 1В, 2А, 3Б, 4В.

4 вопрос – творческий, закрытый, на установление соответствия

Почему на реке Амур паводок наступает во второй половине лета?

1 вариант

- А. Тают ледники в горах
- Б. Начинаются муссонные дожди
- В. Начинается таяние снега
- Г. Начинается сезон тайфунов

2 вариант

- А. Выпадают обильные фронтальные осадки
- Б. Активизируются циклоны Алеутского минимума
- В. Тает снег в горах

Г. Начинается сезон муссонов

3 вариант

А. Оттаивает многолетняя мерзлота

Б. Прорывается мАВ

В. Приходят тропические циклоны

Г. Начинается перестройка на зимний режим циркуляции

4 вариант

А. Активизируется поток ВМ с Гавайского мах

Б. Увеличивается дол грунтового питания

В. Усиливается западный перенос ВМ

Г. Тают ледники в горах

Ключ: 1Б, 2Г, 3В, 4А.

5 вопрос – алгоритмический, закрытый, на установление правильной последовательности

Укажите правильное чередование поясов в спектре гор от подножия к вершине

1 вариант. Восточный Саян

А. Редкостойные субальпийские леса

Б. Сосново-лиственничные леса

В. Горные тундры (гольцы)

Г. Темнохвойная горная тайга

2 вариант. Западный Алтай

А. Темнохвойная горная тайга

Б. Луговые злаково-разнотравные степи

В. Горные тундры (гольцы)

Г. Альпийские и субальпийские луга

3 вариант. Восточный Урал

А. Горная ерниковая тундра

Б. Лиственничные леса

В. Ерnikово-ольховниковые стланики

Г. Высокотравные березняки

4 вариант. Центральная Камчатка

А. Каменно-березовые леса

Б. Нивально-гольцовый пояс

В. Кедровый стланик

Г. Елово-лиственничные леса

Ключ: 1 – Б, Г, А, В; 2 – Б, А, Г, В; 3 – Б, Г, В, А; 4 – Г, А, В, Б.

6 вопрос – творческий, закрытый, на установление соответствия

Укажите набор признаков, специфических для природы Средней Сибири

1 вариант

А. Трапповый магматизм

Б. Длинные переходные сезоны

В. Максимальная в стране мощность многолетней мерзлоты

Г. Слабо развитая гидрографическая сеть

2 вариант

А. Развитие азональных лесостепей и степей

Б. Распространение светлохвойных лесов

В. Мощные ледяные заторы на реках

Г. Древность тектонической структуры

3 вариант

А. Молодость почвенного покрова

- Б. Максимальная в стране амплитуда годовых температур
- В. Трапповый рельеф
- Г. Господство таежных геосистем

4 вариант

- А. Развитие светлохвойной тайги
- Б. Термокарстовый рельеф
- В. Трапповый магматизм
- Г. Реликтовые якутские лесостепи

Ключ: 1 – А, В; 2 – А, В; 3 – Б, В; 4 – В, Г.

Спецификация теста

Составитель **Скупинова Е. А.**

1. По **Физической географии России**

2. Для **4 и 5 курсов, специальность – 032500.00 География**, естественно-географический факультет

3. Источники перечня контролируемых элементов

3.1. Образовательный стандарт 2005 года

3.2. Программы учебных дисциплин: Раковская Э. М. Физическая география России / Программы дисциплин предметной подготовки по специальности 012500 – География. М.: Изд-во «Флинта», изд-во «Наука», 2000.

3.3. Учебники, учебные пособия, другие литературные источники:

Давыдова М. И., Раковская Э. М. Физическая география России. Чч. 1, 2. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2004.

Давыдова М. И., Раковская Э. М., Кошевой В. А. Практикум по физической географии. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2004.

Таблица 1.

Перечень элементов содержания

Темы, выносимые на тестирование	Основной терминологический тезаурус	Перечень объектов контроля
Введение	Физическая география: общая и региональная. Карты: тематические и комплексные. Масштабы: крупный, средние, мелкие; кратные. Способы изображения на географических картах	Знание содержания атласа СССР
Рельеф и геологическое строение России	Тектонический возраст. Морфоструктуры гор	Понимание взаимосвязи между тектоническим возрастом и морфоструктурой
Климат России	Температурный режим. Региональные варианты климата	Знание роли климатообразующих факторов. Представление о специфике региональных климатических процессов
Внутренние воды России	Питание рек: снеговое, дождевое, ледниковое, грунтовое. Современное оледенение России: покровное, горное	Знание типологии рек по источникам питания, географии типов. Представление о размерности географических объектов
Физико-географическое районирование	Принципы и методы районирования, схемы районирования	Знание сетки физико-географического районирования
Природные зоны России	Факторы зональной дифференциации	Умение применять знания о факторах зональной дифференциации
Русская равнина	Границы страны	Знание географической номенклатуры

Темы, выносимые на тестирование	Основной терминологический тезаурус	Перечень объектов контроля
Уральская горная страна	Геологические зоны и тектонические структуры Урала Высотные пояса Урала	Знание набора и размещения геологических зон Урала Понимание закономерностей чередования поясов в спектре
Кавказская горная страна	Современное горообразование, конвергентный контакт литосферных плит	Понимание взаимосвязи процессов и явлений
Средняя Сибирь	Трапповый магматизм, многолетняя мерзлота, реликтовые геосистемы	Умение выделять специфические особенности регионов
Амурско-Приморско-Сахалинская страна	Муссонный климат	Представление о взаимосвязи климата и режима стока рек
Алтае-Саянская горная страна	Резко-континентальный климат, высотная поясность	Умение обосновывать внутренние различия территории
Корякско-Камчатско-Курильская страна	Приокеанические типы поясности	Понимание специфических черт приморских спектров поясности

Таблица 2.

Модель теста

№ задания в варианте	Время выполнения ¹ , мин	Требуемый уровень ² знаний и умений	Положение задания в структуре предмета ³	Трудность задания ⁴			Контролируемый элемент ⁵
				Слабая подготовка	Средняя подготовка	Сильная подготовка	
4 курс							
1 вариант							
1	0.5	Репродуктивный	Введение		х		1 – знание содержания атласа СССР
2	1	Репродуктивный	Рельеф и геологическое строение			х	2 – понимание взаимосвязи между тектоническим возрастом и морфоструктурой
3	0.5	Репродуктивный				х	2’ – тектонический возраст
4	1	Репродуктивный	Климат России		х		3 – знание роли климатообразующих факторов 4 – представление о специфике региональных климатических процессов

№ задания в варианте	Время выполнения ¹ , мин	Требуемый уровень ² знаний и умений	Положение задания в структуре предмета ³	Трудность задания ⁴			Контролируемый элемент ⁵
				Слабая подготовка	Средняя подготовка	Сильная подготовка	
5	3	Репродуктивный	Внутренние воды России		x		5 – знание типологии рек по источникам питания, географии типов
6	5	Творческий		x			6 – представление о размерности географических объектов
7	3	Творческий	Физико-географическое районирование			x	7 – знание сетки физико-географического районирования
8	2	Творческий	Природные зоны		x		8 – умение применять знания о факторах зональной дифференциации
2 вариант							
1	0.5	Репродуктивный	Введение		x		1 – знание содержания атласа СССР
2	1	Репродуктивный	Рельеф и геологическое строение			x	2 – понимание взаимосвязи между тектоническим возрастом и морфоструктурой
3	0.5	Репродуктивный				x	2' – тектонический возраст
4	1	Репродуктивный	Климат России		x		3 – знание роли климатообразующих факторов 4 – представление о специфике региональных климатических процессов
5	3	Репродуктивный	Внутренние воды России		x		5 – знание типологии рек по источникам питания, географии типов
6	5	Творческий		x			6 – представление о размерности географических объектов
7	3	Творческий	Физико-географическое районирование			x	7 – знание сетки физико-географического районирования
8	2	Творческий	Природные зоны		x		8 – умение применять знания о факторах зональной дифференциации

№ задания в варианте	Время выполнения ¹ , мин	Требуемый уровень ² знаний и умений	Положение задания в структуре предмета ³	Трудность задания ⁴			Контролируемый элемент ⁵
				Слабая подготовка	Средняя подготовка	Сильная подготовка	
3 вариант							
1	0.5	Репродуктивный	Введение		х		1 – знание содержания атласа СССР
2	1	Репродуктивный	Рельеф и геологическое строение			х	2 – понимание взаимосвязи между тектоническим возрастом и морфоструктурой
3	0.5	Репродуктивный				х	2’ – тектонический возраст
4	1	Репродуктивный	Климат России		х		3 – знание роли климатообразующих факторов 4 – представление о специфике региональных климатических процессов
5	3	Репродуктивный	Внутренние воды России		х		5 – знание типологии рек по источникам питания, географии типов
6	5	Творческий		х			6 – представление о размерности географических объектов
7	3	Творческий	Физико-географическое районирование			х	7 – знание сетки физико-географического районирования
8	2	Творческий	Природные зоны		х		8 – умение применять знания о факторах зональной дифференциации
4 вариант							
1	0.5	Репродуктивный	Введение		х		1 – знание содержания атласа СССР
2	1	Репродуктивный	Рельеф и геологическое строение			х	2 – понимание взаимосвязи между тектоническим возрастом и морфоструктурой

3	0.5	Репродуктивный				х	2' – тектонический возраст
№ задания в варианте	Время выполнения ¹ , мин	Требуемый уровень ² знаний и умений	Положение задания в структуре предмета ³	Трудность задания ⁴			Контролируемый элемент ⁵
				Слабая подготовка	Средняя подготовка	Сильная подготовка	
4	1	Репродуктивный	Климат России		х		3 – знание роли климатообразующих факторов 4 – представление о специфике региональных климатических процессов
5	3	Репродуктивный	Внутренние воды России		х		5 – знание типологии рек по источникам питания, географии типов
6	5	Творческий		х			6 – представление о размерности географических объектов
7	3	Творческий	Физико-географическое районирование			х	7 – знание сетки физико-географического районирования
8	2	Творческий	Природные зоны		х		8 – умение применять знания о факторах зональной дифференциации
5 курс							
1 вариант							
1	1	Репродуктивный	Русская равнина			х	9 – знание географической номенклатуры
2	4	Репродуктивный	Уральская горная страна	х			10 – знание набора и размещения геологических зон Урала
3	2	Репродуктивный	Кавказская горная страна			х	12 – понимание взаимосвязи процессов и явлений
4	2	Творческий	Амурско-Приморско-Сахалинская страна			х	14 - представление о взаимосвязи климата и режима стока рек
5	7	Творческий	Уральская, Алтае-Саянская, Корякско-Камчатско-Куриль-ская стра-		х		11 – понимание закономерностей чередования поясов в спектре 15 - умение обосновывать внутренние различия территории

			ны				16 - понимание специфических черт приморских спектров поясн.
№ задания в варианте	Время выполнения ¹ , мин	Требуемый уровень ² знаний и умений	Положение задания в структуре предмета ³	Трудность задания ⁴			Контролируемый элемент ⁵
				Слабая подготовка	Средняя подготовка	Сильная подготовка	
6	5	Творческий	Средняя Сибирь		х		13 – умение выделять специфические особенности регионов
2 вариант							
1	1	Репродуктивный	Русская равнина			х	9 – знание географической номенклатуры
2	4	Репродуктивный	Уральская горная страна	х			10 – знание набора и размещения геологических зон Урала
3	2	Репродуктивный	Кавказская горная страна			х	12 – понимание взаимосвязи процессов и явлений
4	2	Творческий	Амурско-Приморско-Сахалинская страна			х	14 - представление о взаимосвязи климата и режима стока рек
5	7	Творческий	Уральская, Алтае-Са-янская, Корякско-Камчатско-Куриль-ская страны		х		11 – понимание закономерностей чередования поясов в спектре 15 - умение обосновывать внутренние различия территории 16 - понимание специфических черт приморских спектров поясности
6	5	Творческий	Средняя Сибирь		х		13 – умение выделять специфические особенности регионов
3 вариант							
1	1	Репродуктивный	Русская равнина			х	9 – знание географической номенклатуры
2	4	Репродуктивный	Уральская горная страна	х			10 – знание набора и размещения геологических зон Урала
3	2	Репродуктивный	Кавказская горная страна			х	12 – понимание взаимосвязи процессов и явлений
4	2	Творческий	Амурско-Приморско-Сахалинская страна			х	14 - представление о взаимосвязи климата и режима стока рек

			на				
№ задания в варианте	Время выполнения ¹ , мин	Требуемый уровень ² знаний и умений	Положение задания в структуре предмета ³	Трудность задания ⁴			Контролируемый элемент ⁵
				Слабая подготовка	Средняя подготовка	Сильная подготовка	
5	7	Творческий	Уральская, Алтае-Са-янская, Корякско-Камчатско-Куриль-ская страны		х		11 – понимание закономерностей чередования поясов в спектре 15 - умение обосновывать внутренние различия территории 16 - понимание специфических черт приморских спектров поясности
6	5	Творческий	Средняя Сибирь		х		13 – умение выделять специфические особенности регионов
4 вариант							
1	1	Репродуктивный	Русская равнина			х	9 – знание географической номенклатуры
2	4	Репродуктивный	Уральская горная страна	х			10 – знание набора и размещения геологических зон Урала
3	2	Репродуктивный	Кавказская горная страна			х	12 – понимание взаимосвязи процессов и явлений
4	2	Творческий	Амурско-Приморско-Сахалинская страна			х	14 - представление о взаимосвязи климата и режима стока рек
5	7	Творческий	Уральская, Алтае-Са-янская, Корякско-Камчатско-Куриль-ская страны		х		11 – понимание закономерностей чередования поясов в спектре 15 - умение обосновывать внутренние различия территории 16 - понимание специфических черт приморских спектров поясности
6	5	Творческий	Средняя Сибирь		х		13 – умение выделять специфические особенности регионов

Характеристика тестовых заданий

Группы заданий	Число заданий	№ задания: число выборочных ответов, из них верных	Инструкция по предъявлению правильного ответа
4 курс			
Тестовые задания с выборочным ответом (закрытые)	8	№ 1: всего 4, верных 1 № 2: всего 4, верных 4 № 3: всего 4, верных 2 (1, 3 вар.) верных 1 (2, 4 вар.) № 4: всего 4, верных 1 № 5: всего 4, верных 4 № 6: всего 4, верных 4 № 7: всего 4, верных 1 № 8: всего 4, верных 1	Указывается номер варианта и буква, например: 1А Указывается номер варианта, буквы и цифры, напр.: 1 – А4, Б3, В2, Г1 Указывается номер варианта и буквы, например: 1БА Указывается номер варианта и буква, например: 1А Указывается номер варианта и буквы, например: 1 – А, Б, В, Г Указывается номер варианта, буквы и цифры, например: 1 – А, Б, В, Г Указывается номер варианта и буква, например: 1А Указывается номер варианта и буква, например: 1А
Тестовые задания открытой формы с кратким ответом в виде слова, числа	0	Нет	Нет
Тестовые задания на установление соответствия	6	№ 1: всего 4, верных 1 № 2: всего 4, верных 4 № 3: всего 4, верных 2 (1, 3 вар.) верных 1 (2, 4 вар.) № 4: всего 4, верных 1 № 7: всего 4, верных 1 № 8: всего 4, верных 1	Указывается номер варианта и буква, например: 1А Указывается номер варианта, буквы и цифры, например: 1 – А4, Б3, В2, Г1 Указывается номер варианта и буквы, например: 1БА Указывается номер варианта и буква, например: 1А Указывается номер варианта и буква, например: 1А Указывается номер варианта и буква, например: 1А
Задания на установление правильной последовательности	2	№ 5: всего 4, верных 4 № 6: всего 4, верных 4	Указывается номер варианта и буквы, например: 1 – А, Б, В, Г Указывается номер варианта, буквы и цифры, например: 1 – А, Б, В, Г
5 курс			
Тестовые задания с выборочным ответом (закрытые)	6	№ 1: всего 4, верных 1 № 2: всего 4, верных 4 № 3: всего 4, верных 1 № 4: всего 4, верных 1 № 5: всего 4, верных 4	Указывается номер варианта и буква, например: 1А Указывается номер варианта и буквы, например: 1 – А, Б, В, Г Указывается номер варианта и буква, например: 1А Указывается номер варианта и буква, например: 1А Указывается номер варианта и буквы, например: 1 – А, Б, В, Г

		№ 6: всего 4, верных 2	Указывается номер варианта и буквы, например: 1 – А, Б
Группы заданий	Число заданий этой формы	№ задания: число выборочных ответов, из них верных	Инструкция по предъявлению правильного ответа
Тестовые задания открытой формы с кратким ответом в виде слова, числа	0	Нет	Нет
Тестовые задания на установление соответствия	5	№ 1: всего 4, верных 1 № 2: всего 4, верных 4 № 3: всего 4, верных 1 № 4: всего 4, верных 1 № 6: всего 4, верных 2	Указывается номер варианта и буква, например: 1А Указывается номер варианта и буквы, например: 1 – А, Б, В, Г Указывается номер варианта и буква, например: 1А Указывается номер варианта и буква, например: 1А Указывается номер варианта и буквы, например: 1 – А, Б
Задания на установление правильной последовательности	1	№ 5: всего 4, верных 4	Указывается номер варианта и буквы, например: 1 – А, Б, В, Г

