

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Естественно-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ



" 14 " июня 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ**  
**ГЕОГРАФИИ**

Специальность 050103 “География”

Специализация Геоэкология

Форма обучения

*заочная*

Вологда

2011



## **1. Цели освоения дисциплины «Информационные технологии в преподавании географии» являются**

- закрепление умений работы на компьютере с учетом специфики географических источников информации,
- формирование умений применять информационные технологии при организации учебного процесса по географии,
- развитие культуры умственного труда.

## **2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста**

Дисциплина входит в цикл ДПП В1 и является логическим продолжением дисциплины «Теория и методика преподавания географии», опирается на знания, полученные при изучении информатики, которая должна вооружить студентов всеми общими знаниями о компьютерной технике и познакомить с основными программами.

## **3. Основные знания, умения и навыки**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** интерфейс основных программ, применяемых в учебном процессе и при подготовке учебно-наглядных пособий, особенности существующих ЭОР.

**Уметь:** применять возможности основных программ для подготовки учебно-наглядных пособий по географии, разрабатывать уроки с учетом особенностей ЭОР.

**Владеть** инструментарием компьютерных программ для привлечения в условиях обучения географии.

## **4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в преподавании географии» введена в учебный план как дисциплина по выбору. В основу программы положен государственный образовательный стандарт по дисциплине «Теория и методика преподавания географии».

### **Выписка из ГОС ВПО**

*Аудиовизуальные технологии обучения географии.* Интерактивные технологии обучения. Дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий. Типология учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий и методика их применения. Банк аудио-, видео- и компьютерных учебных материалов.

*Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.* Основные понятия и определения предметной области - информатизация образования. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. Информационные и коммуникационные технологии в реализации информационных и информационно-деятельностных моделей в обучении. Информационные и коммуникационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся. Информационные и коммуникационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.

Методы анализа и экспертизы для электронных программно-методических и технологических средств учебного назначения. Методические аспекты использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

## **5. Структура и содержание дисциплины «Информационные технологии в преподавании географии».**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 200 часов.

№ п/п	Разделы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации
			Лек.	Лаб.р.	СРС	
1	Информационные технологии в преподавании географии	9	10	-	190	зачет

## 5.2 Содержание разделов дисциплины

### Тема 1. Введение. Использование Интернет-ресурсов для целей учебного процесса

*Применение ИКТ в преподавании географии. Виды программного обеспечения, используемого в преподавании географии и для создания учебных пособий по географии.*

*Официальные сайты управляющих органов разного уровня. Учебно-методические сайты, сайты школ и учителей.*

*Информационные и туристские сайты, форумы и блоги, возможности привлечения их ресурсов для учебных целей. Авторские права.*

### Тема 2. Электронные учебники на уроках географии

*ЭОР – электронные образовательные ресурсы. Энциклопедии, тестирующие программы, тренажеры, коллекции учебно-наглядных пособий. Электронные учебники «ИС-образование», интерфейс, образовательные возможности, планирование урока и домашнего задания с использованием ЭОР.*

### Тема 3. Использование средств Microsoft Word для подготовки учебных пособий и разработки заданий

*Работа с текстовым редактором для подготовки учебных материалов. Обработка географической статистики в Microsoft Excel для подготовки учебных материалов. Подготовка материалов в Power Point, методические правила применения презентаций. Подготовка схематических иллюстраций в Smart Art. Монтаж видеосюжетов в Windows Movie Maker. Авторские права.*

### Тема 4. Применение интерактивной доски в обучении географии

*Оборудование класса для работы с интерактивной доской. Интерфейс основных программ (Smart Note Book и др.). Планирование урока с применением интерактивной доски. Санитарные нормы применения.*

### Тема 5. Работа с графическими редакторами для создания карт и обработки фотоизображений

*Виды картографических произведений, особенности отражения ими географической действительности. Картографические способы изображения. Картографический метод в географии. Интерфейс графических редакторов Adobe Photoshop и Coral Draw. Работа со слоями, инструментами рисования, цвета и текстом.*

## 5.3. Самостоятельная работа студентов

В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины «Информационные технологии в преподавании географии» отводится 8-й семестр. Дисциплина изучается после изучения курса «Теория и методика обучения географии». Аудиторные занятия проводятся в расчете 2 часа в неделю, одновременно студенты осваивают объем информации, вынесенный на самостоятельное изучение.

В объем работы для самостоятельного изучения предмета входит выполнение обязательных домашних заданий, поиск исходных данных для составления карт, графическое оформление работ и подготовка сообщений. Возможна самостоятельная работа студентов в компьютерном классе.

### Организация самостоятельной работы

Тема	Задания для самостоятельной работы
Введение	1. Отформатируйте текст в соответствии с правилами отражения информации
Использование Интернет-ресурсов для целей учебного процесса	2. Составьте каталог образовательных ресурсов по основным курсам географии
Электронные учебники на уроках географии	3. Разработайте конспект урока с применением электронных учебников
Использование средств Microsoft Word для подготовки учебных пособий и разработки заданий	4. Составьте презентацию, используя приложение <i>Power Point</i> 5. Подготовьте материалы для урока с применением приложения <i>Microsoft Excel</i> 6. Смонтируйте видеосюжет с применением приложения <i>Windows Movie Maker</i>
Применение интерактивной доски в обучении географии	7. Разработайте конспект урока с применением интерактивной доски
Работа с графическими редакторами для создания карт и обработки фотоизображений	8. Подготовьте карту муниципального района (по выбору) с применением <i>Coral Draw</i>

**Зачет выставляется по результатам текущего контроля**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Литература основная*

1. Галеева Н. Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках географии: методическое пособие для учителя по освоению и использованию педагогических технологии "ИСУД" дидактического ресурса личностно-ориентир. Образовательного процесса/ Н. Л. Галеева, Н. Л. Мельничук. - 2-е изд. - Москва : Знания, 2007. - 128 с.
2. Андресен Б. Мультимедиа в образовании: информационные технологии в образовании : специализированный учебный курс / Бент Андресен, Катя ван ден Бринк. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дрофа, 2007. - 224 с. : ил.
3. Информационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / [сост. Е. М. Ганичева]. - Вологда : ВГПУ, 2013. - 98 с.

### *Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Коллекция образовательных ресурсов 1С-образование
2. Банк материалов для программ *Windows Movie Maker*, *Microsoft Excel*, *Power Point*, *Adobe Photoshop*, *Coral Draw*, *Smart Note Book* (электронные ресурсы)

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивная доска, мультимедийный комплекс, класс ПК.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии по выполнению заданий, предусмотренных программой занятия.

Промежуточный контроль по итогам выполнения трех итоговых заданий (работа по оформлению и анализу статистики, картографическая работа и подготовка материалов для интерактивной доски) с учетом посещаемости занятий и итогов текущего контроля.