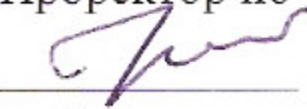


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Вологодский государственный технический университет»
(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 **А.Н. Тритенко**

« 24 » 02 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Немецкий язык)

Направление подготовки: 100400.62 - «Туризм»

Профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

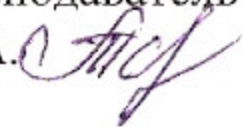
Форма обучения: очная

Факультет: гуманитарный

Кафедра: лингвистики и межкультурной коммуникации

Вологда

2014 г.

Составитель рабочей программы: ст. преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Тарасова Н.А. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ЛиМК
Протокол заседания № 5 от «28» 01 2014 г.

Заведующий кафедрой

«28» 01 2014 г.



/Кибардина С.М./

Рабочая программа одобрена методическим советом гуманитарного факультета.
Протокол заседания № 6 от «20» 02 2014 г.

Председатель методического совета

«20» 02 2014 г.


(подпись)

/Асташов В.Н./
(Ф. И. О.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются формирование и развитие общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенции студентов. В связи с ограниченной сеткой часов аудиторных занятий, при реализации практической цели обучения – формировании способности и готовности будущего менеджера к межкультурной коммуникации – рекомендуется постепенное и последовательное усиление профессионально-деловой направленности обучения в строгом соответствии с реально необходимыми для будущей профессиональной деятельности специалиста адекватными умениями иноязычной речевой деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклам ООП ВПО, изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин и практик: деловой иностранный язык, туристское страноведение. Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ООП: немецкий язык.

Требования к входящим знаниям.

Студент должен: **знать** основы лексики грамматики в рамках школьной программы, **уметь** применять полученные знания в устной и письменной речи, **владеть** навыками организации монологического и диалогического высказывания по теме.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать способностью к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовностью к работе в иноязычной среде.

Бакалавр должен : **знать** особенности устной и письменной форм коммуникации; (ОК-10), **уметь** применять полученные знания в процессе профессиональной деятельности; (ОК-10), **владеть:** навыками организации диалогических и полилогических ситуаций общения, устанавливать речевой контакт с собеседником, участвовать в протольно-этикетных мероприятиях; (ОК-10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (232 часа), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость					РПР, курсовая работа, курсовой проект	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Аудиторная	СРС	Экз.		
	ЗЕТ	час.	час.	час.	час.		
1	4	68	32	36		-	зачет
2		84	54	30		-	зачет
3	2	80	44	9	27	-	экзамен

№ п/ п	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образователь- ные технологии	Неделя	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Раздел /тема 1: Я и моя семья					
	<u>Знать</u> лексику по теме. <u>Уметь</u> вести диалог - знакомство, рассказывать о своей семье. <u>Владеть</u> навыком пересказа текстов и статей из газет и журналов по заданной теме. Грамматика: <u>Знать</u> способы образования имени сущ. <u>Уметь</u> определять его грамматические категории. <u>Владеть</u> навыком определения типов склонения.	Практическое занятие: Моя визитная карточка. Имя, возраст, дата и место рождения. Национальность. Семья, семейное положение, вступление в брак, состав семьи, родственные связи. Грамматика: Имя существительное. Словообразование существительного. Определение рода имени существительного. Грамматические категории (род, число, падеж). Система и типы склонения немецкого существительного.	Аудио и видео материалы	1-3	6	Контроль диалогического высказывания Самостоятельная работа по грамматической теме.
		СРС: изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка монологического и диалогического высказывания			7	
	Раздел /тема 2: Моя будущая профессия					
	<u>Знать</u> лексику по теме, <u>уметь</u> высказываться и понимать высказывания собеседника, а также <u>владеть</u> навыками пересказа текста и статей из газет и журналов. Грамматика: <u>Знать</u>	Практическое занятие. Личные склонности и способности. Определяющие факторы при выборе профессии. Университет. Способности и успеваемость. Распорядок дня, зачеты и экзамены. Иностранный язык в жизни молодежи. Грамматика: <i>Местоимение /числительное.</i> Общая характеристика и классификация местоимений. Склонение местоимений. Общая характеристика и классификация числительных.	Аудио и видео материалы	3-6	6	Контроль монологического и диалогического высказывания Самостоятельная работа по грамматической теме

	общую характеристику и <u>уметь</u> классифицировать местоимения и числительные. <u>Владеть</u> навыком склонения местоимений.	СРС: изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка монологического и диалогического высказывания			7	
Раздел /тема 3: Страны изучаемого языка.						
3	<u>Знать</u> государственное устройство, названия и местоположение федеральных земель и их столицы, <u>владеть</u> навыком ведения диалога и <u>уметь</u> понимать высказывания собеседника об особенностях организации отдыха в отелях различной категории. Грамматика: <u>Знать</u> хар-ку имен прилагательных и наречий, <u>Владеть</u> системой склонения. <u>Уметь</u> образовывать степени сравнения.	Практическое занятие: Германия. Государственное устройство, социальная политика. Краткий взгляд на федеральные земли Германии. Организация отдыха в отелях различной категории. Питание, проживание, правила поведения. Грамматика: Имя прилагательное/наречие. Общая хар-ка прилагательного. Склонение. Особые случаи склонения. Степени сравнения прилагательных и их употребление. Общая хар-ка и классификация наречий. Степени сравнения. Местоименные наречия.	Аудио и видео материалы	7-10	8	Контроль монологического и диалогического высказывания Контрольная работа по грамматической теме
		СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка монологического и диалогического высказывания.			8	
Раздел /тема: Город, в котором мы живем.						
4	<u>Знать</u> лексику по теме. <u>Владеть</u> информацией о достопримечательностях Вологды, <u>уметь</u> вести диалог и экскурсию. Грамматика: <u>Знать</u>	Практическое занятие: История Вологды, ее связь с историей России. Достопримечательности. Вологда современная. Грамматика: Глагол. Общая хар-ка и классификация. Управление глаголов. Основные формы. Временные формы немецкого глагола.		11-13	6	Контроль монологического и диалогического высказывания Контрольная работа по

5	общую хар-ку, структуру и основные формы глагола. <u>Уметь</u> выделять и употреблять глаголы с отделяемыми /неотделяемыми приставками. <u>Владеть</u> основами употребления временных форм. Раздел /тема 4: Магазины и покупки <u>Знать</u> лексику по теме. <u>Уметь</u> вести диалог и понимать собеседника, владеть информацией о кулинарном многообразии Германии. Грамматика: <u>Знать</u> общую хар-ку и уметь спрягать модальные глаголы. <u>Владеть</u> навыком употребления залоговых форм.	СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка диалогического и монологического высказывания в виде экскурсии по городу.			7	грамматическо й теме.
		Практическое занятие: Магазины и основные отделы. Одежда и обувь. Продукты питания. Кафе и рестораны. Кулинарное многообразие Германии. Грамматика: Модальные глаголы. Залог. Значение залоговых форм. (действительный и страдательный залог).		14-16	6	Контроль монологичес- кого и диалогическог о высказывания Контрольная работа по грамматическо й теме.
		СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка диалогического и монологического высказывания			7	
	ИТОГО	Общий объем дисциплины			68	
	в том числе:	Аудиторная нагрузка			32	
		СРС			36	
		Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация				Зачет

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7
Результаты обучения			Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образовательные технологии	Неделя	Трудоемкость, час	Форма текущего контроля

2 семестр

Раздел / тема 5: Жилье.							
			Практическое занятие: Дом, квартира, сад, мебель, удобства. Обязанности по дому. Общеклассное, обязанности по общеклассу. Грамматика: Образование Passive. Безличные Passive. Passive состояния. Инфинитив Passive в сочетании с модальными глаголами.	Аудио-видео материалы	1-3	9	Контроль монологического диалогического высказывания
			СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка диалогического и монологического высказывания.			5	Контрольная работа по грамматической теме

Раздел / тема 6: Высшее образование.							
			Практическое занятие: Система высшего образования в России и Германии. Учебные предметы. Плата за обучение. Студенческая жизнь. Образование в сфере туризма. Туристический менеджмент. Учебные направления и профили. Молодежь на рынке труда. Грамматика: Простое предложение. Структура немецкого предложения. Виды простых предложений. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, побудительном предложении. Отрицательное предложение	Аудио-видео материалы	4-7	9	Контроль монологического диалогического высказывания Самостоятельная работа по грамматической теме
			Знать систему высшего образования в России и Германии. Владеть навыком организации диалога по указанной теме, уметь употреблять лексику по теме. Грамматика: Знать структуру и виды простых предложений. Уметь соблюдать порядок слов, владеть способами образования различных				

видов предложений.	СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка диалогического и монологического высказывания.			5	
Раздел /тема 7: Культурный досуг. Хобби.					
<u>Знать</u> лексику по теме. <u>Уметь</u> высказываться, вести диалог и понимать статьи из газет и журналов, а также <u>владеть</u> знаниями о музеях и картинных галереях. Грамматика: <u>знать</u> и <u>понимать</u> особенности сложносочиненного предложения, <u>уметь</u> употреблять в речи парные союзы.	Практическое занятие: Выходной день. Особенности уикэнда в нашей стране и за рубежом. Путешествие. Искусство. Музеи и картинные галереи Мира. Грамматика: Сложносочиненное предложение. Общая характеристика. Порядок слов . Парные союзы nicht nur sondern auch, sowohl als auch, weder noch, entweder oder, bald ... bald.	Аудио- видео материалы	8-10	9	Контроль монологического и диалогического высказывания Самостоятельная работа по грамматической теме
	СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка диалогического и монологического высказывания.			5	
Раздел /тема 8: Быт, нравы и обычаи немецкого народа.					
<u>Знать</u> лексику и <u>владеть</u> навыком организации диалога и монолога по указанной теме. <u>Уметь</u> понимать собеседника, а также содержание статей из газет и журналов. Грамматика: <u>знать</u> и <u>уметь</u> определять виды придаточных, <u>владеть</u> навыком образования придаточных пр-й.	Практическое занятие: Праздники в Германии. Особенности кулинарии, семейные традиции. Сложноподчиненное предложение. Общая характеристика. Порядок слов. Виды придаточных предложений. Дополнительные придаточные, определительные придаточные предложения.	Аудио- видео материалы	11-13	9	Контроль монологического и диалогического высказывания. Самостоятельная работа по грамматической теме
	СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка диалогического и монологического высказывания.			5	
Раздел /тема 9: Туризм в Германии.					
<u>Знать</u> лексику и <u>владеть</u> навыком организации диалога и монолога по указанной теме. <u>Уметь</u>	Практическое занятие: Разновидности туризма. Культурный вектор в Германии. Синьоры - лучшие туристы. Туристические и кулинарные предпочтения	Аудио- видео материалы	14-15	9	Контроль монологического и диалогического

понимать собеседника, а также содержание статей из газет и журналов. Грамматика: <u>знать</u> виды придаточных, <u>владеть</u> навыком их образования, <u>уметь</u> употреблять в речи.	Грамматика: Придаточные предложения времени, места, образа действия, причины, цели, условные. уступительные, сравнительные. Придаточные предложения – подлежащие. Придаточные предложения – сказуемые.				о высказывания Самостоятельная работа по грамматической теме
	СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка диалогического и монологического высказывания.			5	
Раздел /тема 10: Классификация отелей в Германии.					
<u>Знать</u> лексику по теме и <u>уметь</u> определять критерии оценки качества обслуживания в отелях различной категории, <u>владеть</u> навыком организации диалога и монолога по указанной теме.	Практическое занятие. Отели 3*-4*-5* . Отель – Люкс, президентский отель. Критерии оценки качества обслуживания. Грамматика: Повторение пройденного материала. Подготовка к зачету.	Аудио-видео материалы	16-18	9	Контроль монологического и диалогического высказывания Самостоятельная работа по грамматической теме
	СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка диалогического и монологического высказывания.			5	
ИТОГО				84	
в том числе:	Аудиторная нагрузка		54		
	СРС		30		
	Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация				Зачет

№ п/ п	Результаты обучения	Семестр, раздел / тема. Виды учебной деятельности. Краткое содержание	Образователь- ные технологии	Неделя	Трудоем- кость, час	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
_____ 3 _____ семестр						
Раздел /тема 11: Роль ярмарок и выставок в рекламе туристического бизнеса.						
	<u>Знать</u> лексику по теме особенности выставок-ярмарок, <u>владеть</u> навыком организации диалога и монолога по указанной теме. <u>Уметь</u> понимать собеседника, а также содержание статей из газет и журналов Грамматика: <u>Знать</u> общую характеристику наклонения и <u>владеть</u> навыком употребления в речи. <u>Уметь</u> образовывать формы повелительного наклонения.	Практическое занятие: Региональные, национальные и международные выставки - ярмарки. Туристические биржи. Грамматика: Наклонение. Общая характеристика. Повелительное наклонение Imperativ.		1-3	8	Контроль монологического и диалогического высказывания Самостоятельная работа по грамматической теме
		СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка диалогического и монологического высказывания			1	
Раздел /тема 12: Организация работы туристического бюро.						
	<u>Знать</u> лексику по теме, права и обязанности тур. агентов и туристов. <u>владеть</u> навыком организации диалога и монолога по указанной теме. <u>Уметь</u> понимать собеседника, а также содержание статей из газет	Практическое занятие: Туристическое бюро, торговые представители, тур. агенты, договорные партнеры. Организация путешествий. Права и обязанности тур. агентов и туристов. Грамматика: Сослагательное наклонение. Konjunktiv. Образование Konjunktiv I и Konjunktiv II. Konditionalis.	аудиоматериалы	4-6	9	Контроль монологического и диалогического высказывания Самостоятельная работа по грамматической теме

	и журналов. Грамматика: Владеть навыком образования сослагательного наклонения. Уметь определять и образовывать формы, знать значение.	СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка диалогического и монологического высказывания.			2	
Раздел /тема 13 :Средства массовой информации.						
	<u>Знать</u> лексику по теме, <u>владеть</u> навыком организации диалога и монолога по указанной теме. <u>Уметь</u> понимать собеседника, а также содержание статей из туристическая специальной прессы. Грамматика: Владеть основами классификации неличных форм глагола. <u>Знать</u> способы образования и <u>уметь</u> употреблять Infinitiv в речи.	Практическое занятие: Роль СМИ в организации туристического бизнеса. Туристическая специальная пресса. Грамматика: Неличные формы глагола. Классификация. Образование и употребление Infinitiv.		7-9	9	Контроль монологического и диалогического высказывания Самостоятельная работа по грамматической теме
		СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка диалогического и монологического высказывания			3	
2	Раздел /тема 14: Страхование.					
	<u>Знать</u> лексику по теме, виды страхования и их особенности, <u>владеть</u> навыком организации диалога и монолога по указанной теме. <u>Уметь</u> понимать собеседника, а также содержание статей	Практическое занятие: Виды страхования. Их особенности, страховые взносы, страховые компании. Грамматика: Инфинитивные группы, Инфинитивные конструкции haben/ sein +zu +Infinitiv. Инфинитивные обороты.		10-3	9	Контроль монологического и диалогического высказывания Самостоятельная работа по грамматической теме

из газет и журналов Грамматика: <u>владеть</u> навыком определения и <u>уметь</u> образовывать инфинитивные группы и конструкции, <u>знать</u> их значение.	СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка диалогического и монологического высказывания			2	
Раздел /тема 15: Интернет- туризм.					
<u>Знать</u> лексику по теме, правовые и законодательные рамки, <u>владеть</u> навыком бронирования по интернету и организации диалога и монолога по указанной теме. <u>Уметь</u> понимать собеседника, а также содержание статей из газет и журналов Грамматика: <u>Владеть</u> навыком образования и <u>уметь</u> употреблять Partizip I и Partizip II. <u>Знать</u> их значение.	Практическое занятие: Бронирование по Интернету - «За» и «Против».Online – сервис. Служба информации. Правовые и законодательные рамки. Грамматика: Причастие. Образование и употребление Partizip I и Partizip II.	видеоматериалы	14-16	9	Контроль монологического и диалогического высказывания Самостоятельная работа по грамматической теме
	СРС: Изучение материала ПЗ, выполнение грамматических упражнений. Подготовка диалогического и монологического высказывания			1	
ИТОГО	Общий объем дисциплины			80	
в том числе:	Аудиторная нагрузка			44	
	СРС			9	
	Подготовка к промежуточной аттестации, аттестация			27	экзамен

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Разделы / темы, перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и / или промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел/ тема, контрольные вопросы
1	Я и моя семья. Моя визитная карточка. Моя семья. Имя Существительное. Склонение немецкого существительного
2	Моя будущая профессия. Университет. Иностранный язык в моей жизни. Местоимение. Числительное.
3	Страны изучаемого языка. Германия. Федеральные земли Германии. Организация отдыха в отелях различной категории. Имя прилагательное/наречие.
4	Магазины и покупки. В торговом центре. В ресторане. Модальные глаголы. Залог.
5	Жилье. Моя квартира. Моя комната. Passiv.
6	Высшее образование. Система высшего образования в Германии и России. Образование в сфере туризма. Простое предложение. Порядок слов в повествовательном, вопросительном, побудительном предложении. Отрицательное предложение.
7	Культурный досуг. Хобби. Мой выходной день. Мое путешествие. Сложносочиненное предложение. Порядок слов. Парные союзы.
8	Быт, нравы и обычаи немецкого народа. Праздники в Германии. Сложноподчиненное предложение.
9	Туризм в Германии. Разновидности туризма. Туристические и кулинарные предпочтения. Придаточные предложения времени, места, образа действия,
10	Классификация отелей в Германии. Отели 3*-4*-5* . Критерии оценки качества обслуживания. Придаточные предложения причины, цели, условные, уступительные, сравнительные.
11	Роль ярмарок и выставок в рекламе туристического бизнеса. Выставки-ярмарки в Вологде. Наклонение. Общая характеристика. Imperativ
12	Организация работы туристического бюро. Права и обязанности туристических агентов и туристов. Организация путешествий. Сослагательное наклонение.
13	Средства массовой информации. СМИ и туристическая специальная пресса. Неличные формы глагола. Классификация. Образование и употребление Infinitiv.
14	Страхование. Виды страхования. Страховые компании. Инфинитивные группы. Инфинитивные конструкции haben/ sein +zu +Infinitiv. Инфинитивные обороты.
15	Интернет - туризм. Бронирование по Интернету . Причастие. Образование и употребление Partizip I и Partizip II.

5.2. Курсовой проект / работа

Не предусмотрен.

5.3 Расчетно-графическое задание (РГЗ)

Не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в библиотеке ВоГУ	Наличие литературы на кафедре и других библиотек
<u>Основная</u>		
Алексеева, Н. П. Tourismus. Туризм [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Алексеева. - М.: Флинта, 2012. - 333 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103308	Университетская библиотека онлайн: электронная библиотечная система	
Васильева, М. М. Немецкий язык: туризм и сервис : учебник по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 302, [1] с.	2	
Дубинский, В. И. Учебник немецкого языка : для вузов туристического профиля по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / В. И. Дубинский. - 5-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2011. - 397 с.	3	
Васильева, М. М. Немецкий язык : туризм и сервис: учебник для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 302 с.	1	
<u>Дополнительная</u>		
Большакова, Э. Н. Разговорные темы по немецкому языку / Э. Н. Большакова. - СПб.: Паритет, 2000. - 192с.	-	На кафедре
Бородин, П. А. Keine Angst: сборник письменных работ по немецкому языку / П. А. Бородин. - М.: Менеджер, 1999. - 160с.	-	На кафедре
Бялек, А. Немецкий язык за 20 минут каждый день: учебное пособие / Анета Бялек; пер. на рус. С. С. Скорвида. - М.: Астрель, 2010. - 239 с.	-	
Какзанова, Е.М. Современный немецкий язык: Von Herzen gern: курс для продолжающих / Е.М. Какзанова. - Астрель: АСТ, 2007. - 271 с.	-	
Кульчицкая, О. И. Немецкий язык : пособие по домаш. чтению: учеб. пособие. Ч. 2 : Erzählungen: пособие составлено на основе рассказов Ганса Фаллады / О. И. Кульчицкая, А. Н. Лысенко. - М. : ВЛАДОС, 2006. - 96 с.	1	
Мартин-Вюншер, С. Курс немецкого языка: продвинутый этап обучения: учеб. Пособие / С. Мартин-Вюншер, Дж.	-	

Мартин; пер. с англ. Т. О. Сухоруковой. -М.: Астрель: АСТ, 2008. – 159 с.		
Франк, И. М. Немецкая грамматика с человеческим лицом / И. М. Франк. – 2-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 256с.	-	На кафедре
«Ужасный» немецкий язык: немецкая культура глазами известных людей / сост. Т. Ю. Глазкова. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 176с.	-	На кафедре
Штиф, К. Немецкая грамматика – кратко и просто: учеб. пособие / Кристине Штиф, Кристиан Штанг; пер. с англ. Е. В. Гушенковой. - М.: Астрель: АСТ, 2007. - 91с.	-	
Ярушкина, Т. С. Разговорный немецкий в диалогах / Т. С. Ярушкина. – СПб.: КАРО, 2004. – 128с.	-	На кафедре
Гандельман, В. А. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник / В. А. Гандельман, А. Г. Катаева . - Изд. 2-е, испр. . - М. : Высш. шк. , 2005 . - 303 с.	15	
Дубинский, В. И. Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля / В. И. Дубинский. – М.: Дашков и К°, 2007. – 376с.	3	
Овчинникова, А. В. Deutschland im Überblick. О Германии вкратце / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. – М.: Лист, 1998. – 208с.	-	На кафедре
Овчинникова, А. В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А. В. Овчинникова, А. Ф. Овчинников. - Изд. 3-е, испр. . - М. : КДУ : Иностр. яз., 2007 . - 304с.	10	
Пестрая смесь: шутки, анекдоты, короткие веселые рассказы: учеб. пособие / сост. Л. В. Ильина, В. М. Завьялова. – М.: ЧеРо, 2002. – 368с.	-	На кафедре
Соколова, Н. Б. Справочник по грамматике немецкого языка: для V – XI классов школ с углубленным изучением немецкого языка / Н. Б. Соколова, И. Д. Молчанова. – М.: Просвещение, 1989. – 304с.	1	
<u>Методическая</u>		
1. Немецкий язык : метод. указания по развитию умений устной речи по теме "Reisen und Hotels": ГФ: специальность 100103; направление 100400.62 / сост. С. С. Василенко . - Вологда : ВоГТУ , 2011 . - 31 с. Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/vasilenko/book1/vasilenko_reisen.pdf	9	
2. Немецкий язык : методические указания по развитию граммот. навыков по теме "Satzreihe und Satzgefuge": ГФ: направления 100400.62, 080200.62, 040100.62 / сост. Н. А. Тарасова . - Вологда : ВоГТУ , 2012 . - 23, [1] с. Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/tarasova/book6/tarasova_satzreihe_und_satzgefuege.pdf	9	
3. Немецкий язык : методические указания по развитию навыков устной речи по теме "Arbeit des Reisebueros": ГФ: специальность 100103 - Социально-культурный сервис и	9	

туризм: направление 100400.62 - Туризм: профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг" / сост. Н. А. Тарасова . - Вологда : ВоГТУ , 2013 . - 23, [1] с. Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/tarasova/book7/2013_tarasova_reiseburo.pdf		
<u>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</u>		
Профессор Хиггинс [Электронный ресурс]: Английский без акцента! - М.: ИстраСофт, 2001. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.	-	
Deutsch platinum [Электронный ресурс]: курс немецкого языка. – М.: Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение, 2002. - 1 электр. опт. диск (CD-Rom): зв., цв.; 12 см	-	БОУНБ
Учите немецкий [Электронный ресурс]: уровень для начинающих. - М. : Новый Диск, 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см.	-	БОУНБ
Учите немецкий [Электронный ресурс]: уровень для продолжающих обучение. - М. : Новый Диск, 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см.	-	БОУНБ
Живой немецкий [Электронный ресурс]: версия для русскоговорящих пользователей: эффект. лингвист. тренажеры; Компания Магнамедиа. - М.: 2001, Репетитор Мультимедиа. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + 12 см.	-	БОУНБ

Ответственный за библиографию Доп. И. И. Сальникова

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем
1	Магнитофон LG (5 шт.)	1-3, 5-10, 12
2.	Телевизор Toshiba (1 шт.)	1-3, 6-10
3.	Компьютер Acer (1шт.)	9, 15

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, а также с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению 100400.62 «Туризм» и профилю подготовки «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» согласно учебному плану указанных направления и профиля подготовки.