

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



11 сентября 2012г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Проблемы ранней американской истории**

Специальность

050401 История

Форма обучения
заочная

Вологда
2012

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проблемы ранней американской истории» являются: Формирование систематизированных знаний об основных этапах колонизации Америки европейцами; специфике социально-экономического и политического развития южных, среднеатлантических и северо-восточных поселений англичан в Новом свете; причинах назревания конфликта между колониями и метрополией – Великобританией; главных направлениях идеологической подготовки американской революции XVIII века.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина является частью блока ДПП.В.02.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- содержание понятия «открытие Америки»;
- основные этапы колонизации Америки европейцами;
- специфику социально-экономического и политического развития южных, среднеатлантических и северо-восточных поселений англичан в Новом свете;
- причины назревания конфликта между колониями и метрополией – Великобританией;
- главные направления идеологической подготовки американской революции XVIII века.

Студент должен уметь:

- анализировать факторы, приведшие к «открытию Америки» европейцами;
- сопоставлять различные типы английских поселений в Северной Америке;
- проводить сравнительный анализ принципов, лежавших в основе умеренного и демократического течений в американском патриотическом движении XVIII века;
- характеризовать содержание и проблемы Войны североамериканских колоний за независимость (1775- 1783).

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

5. Структура и содержание дисциплины Проблемы ранней американской истории

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов. Аудиторная работа: 10 часов (лекции – 10 часов), самостоятельная работа – 40 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
1	«Открытие Америки» и его	6	ЛК 2		СРС 10		

	оценки в историографии.						
2	Колониальный период истории США.	6	2		10		
3	Идеология американского патриотического движения ХУ111 в.	6	2		10		
4	Колониальная политика Великобритании	6	2		10		
5	Война за независимость и образование США.	6	2				зачет
	Итого		10		40		

5.2 Содержание разделов дисциплины.

«Открытие Америки».

Предания о первых посещениях Америки китайскими, арабскими и европейскими мореплавателями. Викинги и земля Винланд. Х. Колумб. А. Веспуччи. Содержание термина и понятия «открытие Америки». Концепция Г.В. Плеханова. Позиция российской историографии. Дискуссия на ХУ11 международном конгрессе исторических наук (1992) : «500-летие открытия Америки и встречи двух миров».

Колониальный период истории США.

Колонизация Америки европейскими державами. Основание первых английских поселений на Атлантическом побережье Северной Америки в начале ХУ11 века. Английские колонии в Северной Америке к середине XVIII в.: Новая Англия, Юг, Средняя Атлантика. Типы хозяйственной и политической организации. Формирование фермерской, латифундиальной и плантационной собственности на землю. Плантационное рабство и дискуссия о его характере. Скваттерство. Проблема первоначального накопления капитала и его особенностей. Состав и характер колониального общества. Формирование североамериканской нации. Корпоративные, собственнические и коронные владения.

Идеология американского патриотического движения ХУ111 века.

Пуританизм. Истоки американского Просвещения. Влияние европейской философии конца ХУ11-ХУ111 вв. Политические идеи раннего Просвещения: Д. Отис. Радикализация просветительской мысли в начале 1770-х гг. Б. Франклин и Т. Джефферсон. Концепция гомруля. Теории конституирования США.

Колониальная политика Великобритании.

Цели и характер английской политики в Северной Америке. Таможенные и промышленные меры. Ограничение продвижения на Запад. Обострение противоречий

между колониями и метрополией после Семилетней войны 1756–1763 гг. Законы о запрещении колонизации Запада, о введении гербового сбора, акты Тауншенда. Движение бойкота. «Бостонское чаепитие». Образование тайных организаций. «Сыны свободы». «Комитеты связи».

Война за независимость и образование США.

Первый континентальный конгресс в Филадельфии. Начало Войны за независимость. Лоялисты и патриоты. Памфлет Т. Пейна «Здравый смысл». «Декларация независимости». Дж. Вашингтон и создание общеамериканской армии. Битва под Саротогой. Международное положение и внешняя политика США. Вступление в войну Франции, Испании, Голландии. Значение вооруженного нейтралитета России. Заключительный этап войны. Парижский мирный договор 1783 г.

Война за независимость как форма буржуазной революции: социально-экономические и политические проблемы. Аграрный вопрос. Проблема рабства. Выбор формы государственного устройства. «Статьи конфедерации». Обострение социальных конфликтов после Войны за независимость. Фермерское движение и восстание Д. Шейса. Причины принятия и характер Конституции 1787 г. Федералисты. А. Гамильтон. Дж. Медисон. Антифедералисты. «Билль о правах». Проблема характера, формы и особенностей американской революции XVIII в.

Основные понятия и термины

Антифедералисты, «взаимодействие миров», «вооруженный нейтралитет, гомруль, континентальный конгресс, конфедерация, латифундия, лоялисты (тори), «открытие Америки», патриоты (виги), первоначальное накопление капитала, плантационное рабство, революция буржуазная внутриформационная, сервенты, скваттерство, федералисты, фермерство и фермерский путь развития сельского хозяйства.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	«Открытие Америки» и его оценки в историографии.	реферат	10	Защита реферата
2	Колониальный период истории США.	реферат	10	Защита реферата
3	Идеология американского патриотического движения ХУ111 в.	реферат	10	Защита реферата

4	Колониальная политика Великобритании	реферат	10	Защита реферата
---	--------------------------------------	---------	----	-----------------

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература учебные издания: учебники и учебные пособия, включая (при наличии) их электронные версии:

а) основная литература:

Американская цивилизация как исторический феномен. М., 2001.
Болховитинов Н. Н. США: проблемы истории и современная историография. М., 1980.
Бурстин Д. Американцы / Пер. с англ. Т. 1–3. М., 1993.
Война за независимость и образование США / Под ред. Г. Н. Севостьянова. М., 1976.

б) дополнительная литература:

Дементьев И. П. Теория «американской исключительности» в исторической мысли США // Вопросы истории. 1986. № 2.
Ефимов А. В. США. Пути развития капитализма: доимпериалистический период. М., 1969.
Замошкин Ю. А. Вызовы цивилизации и опыт США: история, психология, политика. М., 1991.
Зубков А. Ю. Англия и ее североамериканские колонии в преддверии Войны за независимость // Новая и новейшая история. 1982. № 2.
История США / Под ред. Г. Н. Севостьянова. Т. 1. 1607–1877. М., 1983.
Каримский А. М. Революция 1776 г. и становление американской философии. М., 1976.
Конституция США: история и современность. М., 1988.
Кувалдин В. Европа и США: два лика одной цивилизации // Европейский альманах: история, традиции, культуры. М., 1992.
Куропятник Г. П. Аграрные проблемы накануне и в годы Войны за независимость // Всесоюзный симпозиум советских американистов. 1976. Ч. 1. М., 1976.
Лафитский В. И. Основы конституционного строя США. М., 1988.
Лернер М. Развитие цивилизации в Америке / Пер. с англ. Т. 1–2. М., 1992.
Манькин А. С. История двухпартийной системы США (1789–1980). М., 1981.
Мижухев П. Г. Великий раскол англосаксонской расы. б/м, б/г.
Мижухев П. Г. История Великой американской демократии. б/м, б/г.
Мишин А. А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М., 1984.
Морозова Т. Л. О национальном своеобразии американского Просвещения // Истоки и формирование американской национальной литературы. М., 1985.
Остром В. Смысл американского федерализма / Пер. с англ. М., 1993.
Очерки новой и новейшей истории США / Под ред. Г. Н. Севостьянова. Т. 1. М., 1960.
Паррингтон В. Л. Основные течения американской мысли / Пер. с англ. Т. 1–3. М., 1962.
Печатнов В. П. Гамильтон и Джефферсон. М., 1984.
Пожарская С.П. Открытие Америки: взгляд историка // Новая и Новейшая история. 1992. №3.
Политические институты США: история и современность. М., 1988.
Покровский Е.М. Ранняя американская философия. М., 1989.

- Словарь американской истории с колониальных времен до Первой мировой войны / Под ред. А. А. Фурсенко. СПб., 1997.
- Самойло А.С. Английские колонии в Северной Америке в XVII веке. Начальный период истории США. М., 1963.
- Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. М., 1980.
- Согрин В. В. Идеиные течения в американской революции XVIII в. М., 1980.
- Согрин В. В. Буржуазные революции в США: общее и особенное // Новая и новейшая история. 1983. № 3.
- Согрин В. В. Основатели США. Идеологические портреты. М., 1983.
- Согрин В. В. Идеология в американской истории от отцов основателей до конца XIX в. М., 1995.
- Согрин В. В. Политическая история США. М., 2000.
- Согрин В. В. Образование североамериканского государства. Новое прочтение // Новая и новейшая история. 2002. № 1.
- Согрин В. В. Конфликт и консенсус в американской истории // Новая и новейшая история. 2003. № 3.
- Согрин В. В. Война США за независимость как социально-политическая революция // Новая и новейшая история. 2005. № 3.
- США: политическая мысль и история. М. 1976.
- Токвиль А. Демократия в Америке / Пер. с фр. М., 1992.
- Трояновская М. О. США: у истоков двухпартийной системы. М., 1989.
- Ушаков В. А. американский лоялизм. Консервативные движения и идеология в США в 1760–1780 гг. Л., 1989.
- Филимонова М. А. Классический республиканизм в американской и французской революциях XVIII в. // Новая и новейшая история. 2004. № 1.
- Фурсенко А. А. Американская революция и образование США. Л., 1978.
- Хаару Л. Либеральная традиция в Америке / Пер. с англ. М., 1993.
- Хачатуров К.А. Встреча двух миров// Новая и Новейшая история. 1992. №3.
- Хофстедтер Р. Американская политическая традиция и ее создатели / Пер. с англ. М., 1992.
- Шестаков В. П. Америка извне и изнутри: очерки американской культуры и национального характера. М., 1996.
- Ширяев Б. А. Политическая борьба в США. 1783–1801. Л., 1981.
- Шлезингер А. Циклы американской истории / Пер. с англ. М., 1992.
52. Шпотов Б.М. Фермерское движение в США. 1780–1790. М., 1986.

- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (учебные и учебно-методические средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи).

....

В ходе проведения занятий по дисциплине возможно использование мультимедийных техники, установленной в ауд. 57, 34, 78 исторического факультета.

- 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

В связи со спецификой модели занятий и цели дисциплины «Курс по выбору» промежуточная проверка и оценка знаний студентов проводится в форме презентации ими фрагментов учебных проектов.

- 8.3 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии)
- 8.4 Примерная тематика рефератов.
- 8.5. Примерная тематика курсовых работ.
- 8.6. Методика(и) исследования (если есть).
- 8.7. Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине.