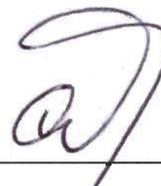


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



11 сентября 2013г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Философия и методология истории**

Специальность

050401 История

Форма обучения
заочная

Вологда
2013

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов взгляда на историю как непрерывного процесса формирования, развития и трансформации отдельных локальных цивилизаций;

уяснение уникальности каждой культуры (цивилизации), специфики развития историко-культурных процессов в цивилизационном измерении.

выявление типологических моделей развития разных цивилизаций, эволюции социокультурных и цивилизационных структур,

определение роли цивилизаций Запада и Востока в мировой истории на разных ее этапах.

формирование представлений о складывании цивилизационной теории и основных концепций локального цивилизационного подхода, а также анализ современных методологических подходов к изучению мировых цивилизаций.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Курс философии и методологии истории является одной из вспомогательных дисциплин гуманитарного цикла, направленных на расширение представлений и знаний студентов по всеобщей истории, углублению навыков самостоятельной работы, обобщения и переосмысления пройденного материала в рамках истории различных регионов в течение срока обучения. Курс построен на принципах историко-философского и теоретико-методологического обобщения материала по всеобщей истории (в контексте мирового исторического процесса) и нацелен на подготовку студента к самостоятельной работе в общеобразовательных учебных заведениях по курсам обществознания и истории мировых цивилизаций.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** содержательную сторону понятия «философия истории», методика исторического исследования, методология исследования
- основные теоретические подходы в рамках курса
- основные методы исторического исследования и уметь приводить примеры их использования
- имена историков, внесших существенный вклад в развитие подходов к историческому прошлому

- **Уметь:**
- **сравнивать различные философские подходы к изучению истории друг с другом**
- анализировать функции методов исторического познания
- строить дискуссию в рамках локального и стадияльного цивилизационного подходов
- доказывать на конкретных исторических примерах концептуальные положения разных философских подходов к истории
- проводить критику цивилизационных теорий, формационной теории, позитивизма и иных направлений исторического обобщения.

Владеть терминологией курса:

азиатский способ производства; антропологический подход, бунт; власть-собственность; восточная деспотия; вестернизация; восточный феодализм; глобализация; геополитика; двухядерная цивилизация; европоцентризм; «конец» истории; космополитизм; кризис цивилизации; культура; культурно-исторические типы; линейное развитие теории; метод идеальных типов; метод нарративный, метод генетический, метод компаративный; метод биографический; метод статистический; метод экстраполяции; методы микроистории;

методология исторического исследования; методика исторического исследования; микроистория; мятеж; «осень Средневековья», открытое общество; осевое время; периферия цивилизационная; постмодернизм; прогресс цивилизационный; революция; регресс цивилизационный; «ренессансы» в цивилизациях; самоидентификация цивилизационная; теория «длинных волн»; тотальная история, трансформация цивилизационная; традиционное общество; урбанизация; универсальное государство, феноменология фундаментализм; формация; формационный подход; эволюция цивилизационная; эгоистория.

4. **Извлечение из ГОС ВПО** специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

5. **Структура и содержание дисциплины Философия и методология истории**

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа. Аудиторная работа: 24 часов (лекции – 18 часов, семинары – 6 часов), самостоятельная работа – 48 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
			ЛК	СЕМ	СРС		
1	Философия истории: основные направления и подходы	10	12		24		тестирование
2	Методология и методика исторического исследования	10	6	6	24		коллоквиум
	Итого		18	6	48		

5.2 Содержание разделов дисциплины.

МОДУЛЬ I. Философия истории: основные направления и подходы
Тема 1. Философия истории как отрасль научного знания

Предмет философии истории, современные подходы к философии истории, постмодернизм как вызов историческому познанию; герменевтика как одна из важнейших основ современного подхода к познанию прошлого, историческая феноменология. Актуальность философии истории, представления о «конце истории» (Ф. Фукуямы) и их анализ. Структура историософского знания (по Г. Риккерт).

Тема 2. История среди наук гуманитарного цикла. Способы исторического познания

Предмет исторического познания, место истории среди других наук гуманитарного цикла (социологии, философии, культурологии, психологии), принципы взаимодействия с

этими науками, междисциплинарные исследования. Отличие истории от точных и естественных наук, инвариантность истории. Методологические средства (инструменты) исторического познания: понятия, исторические факты, типы и типологизации, символические структуры (менталитет, подсознание); принципы отбора фактов. Законы исторического развития общества и принципы объяснения закономерностей. Проблема прогресса, регресса, циклического движения.

Тема 3. Факторы исторического развития

Детерминизм в истории, виды детерминизмов: концепция идеальных движущих сил (креационизм, концепция Дж. Вико, идеи Вольтера, теория мирового Духа Г.В.Ф. Гегеля, представления неогегельянцев); материальные факторы в истории (построения И.Г. Гердера, Ж.Ж. Руссо, представителей романтического направления в историографии), экономический детерминизм К. Маркса и марксистов; географический детерминизм (Страбон, Ж. Боден, Ш. Монтескье, Г.Т. Бокль, Л.И. Мечников), идеи А.Тойнби, А.Л. Чижевского и Л.Н. Гумилева, историческая география в наши дни; психологический детерминизм (И.Тэн, Н.И. Кареев, Л. Февр, А.Я. Гуревич, З. Фрейд, В.А. Шкуратов), историческая психология как направление исторического познания; демографический детерминизм (П. Ларусс, Т. Мальтус и мальтузианство, Ф. Бродель, П. Шоню, Ю.Л. Бессмертный) и историческая демография как направление исторического познания. Соотношение факторов исторического развития: теоретические подходы к проблеме: Г. Спенсер о равновесии всех факторов, попытка воплотить равновесный подход в концепции Ф. Броделя; К. Маркс о преобладании материальных факторов над духовными, реализация этого подхода в отечественной историографии советского периода.

МОДУЛЬ II. Методология и методика исторического исследования

Тема 1. Методы и методика исторического познания

Понятие «методология исторического исследования», понятие «методика исторического исследования», их сопоставление и обоснование различия между ними; взаимосвязь методологии и методики исследования. Методы исторического исследования: нарративный (описательно-повествовательный метод), компаративный (историко-сравнительный метод), историко-генетический, биографический, ретроспективный (в том числе «метод пережитков»), метод терминологического анализа (топонимический и антропонимический анализы, проблема отражения понятий прошлого языком современного историка), метод контент-анализа, методы математической статистики, измерение и моделирование исторических явлений. Возможности и трудности в применении методов в историческом исследовании: рациональное применение сравнительного метода, критерии сопоставимости сравниваемых явлений, приемы: аналогия, выделение сущностного содержания, типологии.

Исследовательская проблема и ее постановка, тема исследования, цель и задачи исторического исследования, актуальность и новизна работы, объект и предмет исследования, гипотеза и ее роль в историческом познании, практическая значимость исследования. Взаимосвязанность элементов структуры исторического познания.

Тема 2. Категории исторической науки

Историзм – понятие и функции. Принцип историзма, становление принципа историзма. Проблема объективности исторического познания, соотношение объекта и субъекта в историческом исследовании (от античности до современности), роль субъективизма историка в процессе познания. Современный взгляд на объективность

исторического познания: классическая историография, постмодернизм, промежуточная точка зрения.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Модуль 1. Философия истории: основные направления и подходы	- вопросы для самостоятельного изучения, согласно плана практических занятий	24	Коллоквиум (в рамках семинарских занятий)
2.	Модуль 2. Методология и методика исторического исследования	- рефераты (приведен примерный перечень тем рефератов)	24	- защита рефератов

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература учебные издания: учебники и учебные пособия, включая (при наличии) их электронные версии:

а) основная литература:

1. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций/В. Фортунатов.-М. [и др.] :Питер, 2011.- 528 с.:ил.

б) дополнительная литература:

1. Горичева, Л.Г. История формирования социального сознания западноевропейского общества/ Л. Г. Горичев //Мировая экономика и международные отношения.-2007. - N 1.-С. 58-69.
2. Ирвин А. Философия истории. – М., 2000.
3. Островский А. В. История цивилизаций: Учебник. – СПб., Изд-во Михайлова В. А.,– 2000. – 360 с.
4. Рашковский Е.Б. Европа: внутренний облик и глобально-историческая динамика. // Мировая экономика и международные отношения.–2005.– № 12.– С. 58-66.
5. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. – М, 2008. – 272 с.
6. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов вузов / Сост. Б.С. Ерасов. – М.: Аспект Пресс,–1999. –556 с.
7. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории./ А. Дж. Тойнби. – М.: Айрис-пресс,2003. - 592 с.
8. Уткин А.И. Россия и Запад: История цивилизаций. – М.: Гардарики, 2000. – 574 с.
9. Февр Л. Бои за историю. М.: Наука, 1991. С. 239–281.
10. Философия истории: Учеб. Пособие / Под ред. проф. А.С. Панарина. М.: Гардарики, 1999. - 432 с.

10. Фуше М. Европейская республика. Исторические и географические контуры. – М.: Международные отношения, – 1999. – 168 с.
11. Эйзенштадт Ш. Западная, или европейская цивилизация // Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ. – М. Аспект Пресс, 1999. – С. 193-198.
12. Яковец Ю.В. История цивилизаций: Учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. профиля, 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. — 347 с.
13. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.: Политиздат, 1991. – 572 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Кром М.М. Историческая антропология [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.countries.ru/library/antropology/krom/uvod.htm>, свободный доступ. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 18.05. 2011).
2. Сайт, посвященный истории мировых цивилизаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.worldcivilizations.narod.ru, свободный доступ. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 18.05. 2011).
3. Филюшкин А.И. Постмодернистский вызов, лингвистический поворот и историческая наука [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://novist20w.narod.ru/lec-3-postmod.htm> (Дата обращения: 18.05. 2011)
4. Филюшкин А.И. Историческая герменевтика [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://novist20w.narod.ru/lec-4-germ.htm> (Дата обращения: 18.05. 2011)

- 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины** (учебные и учебно-методические средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи).

....

В ходе проведения занятий по дисциплине возможно использование мультимедийных техники, установленной в ауд. 57, 39, 78 исторического факультета. Занятия могут проводиться в компьютерных классах ВГПУ.

- 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

8.1. Примерные зачетные тестовые задания

Вариант 1.

1. Историческая ступень развития общества с определенным способом производства:
 - а) способ производства
 - б) цивилизация
 - в) формация
 - г) этнос
2. Термин «цивилизация» впервые появился:
 - а) у французских просветителей
 - б) у социалистов - утопистов
 - в) у Маркса
 - г) у Ленина

3. Политический переворот, в ходе которого происходит переход от одного общества к другому (или от этапа к этапу):
- а) мятеж
 - б) революция
 - в) прогресс
 - г) эволюция
4. Выступление против правительства консервативных сил, в котором активное участие принимают силовые структуры:
- а) революция
 - б) восстание
 - в) путч
 - г) прогрессивный политический переворот
5. Структура цивилизационного пространства такова:
- а) ядро, оболочка и пространство
 - б) культура, наука и техника
 - в) культура, этнос и социум
 - г) ядро, срединная зона и периферия
6. Раздел социологии и географии, изучающий народонаселение с точки зрения динамики:
- а) демография |
 - б) археография
 - в) этнология
 - г) этнография
7. Сохранение существующего положения дел в обществе на том же уровне:
- а) прогресс
 - б) регресс
 - в) консервация
 - г) реакция
8. Путь, обратный прогрессу, от лучшего к худшему:
- а) реформа
 - б) регресс
 - в) стагнация
 - г) реакция
9. Большие группы людей, обладающие собственностью или отстраненные от владения ею (по марксистской теории):
- а) сословия
 - б) классы
 - в) страты
 - г) касты
10. Немногочисленная группа населения, промежуточная или являющаяся частью класса, социальной группы:
- а) социальный слой
 - б) социальная группа
 - в) каста
 - г) клан
11. Функции культуры:
- а) цивилизационная, научная, материальная
 - б) материальная и моральная
 - в) материальная и духовная
 - г) практическая, эстетическая и информационная
12. По Марксу и Гегелю линия прогресса - это:
- а) ломаная
 - б) прямая

- в) спираль
 - г) не обозначили ее
13. Пытается соединить стадиальную и локальную теорию цивилизаций:
- а) Шпенглер
 - б) Тойнби
 - в) Яковец
 - г) Хачатурян
14. Преувеличение роли деятельности людей и недооценка объективных условий:
- а) фатализм
 - б) волонтаризм
 - в) идеализм
 - г) материализм
15. Прогресс в религиозном смысле был характерен:
- а) для античных историков
 - б) для мыслителей средневековья
 - в) для социалистов - утопистов
 - г) для позитивистов
16. Периодизация истории по трем ипостасям Божественной Троицы принадлежит:
- а) Фукидиду
 - б) Августину Блаженному
 - в) Иоахиму Флоренскому
 - г) Лоренцо Валла
17. Равноправие всех факторов в истории признавали:
- а) марксисты
 - б) позитивисты
 - в) технократы
 - г) просветители
18. Технократами являются:
- а) Тоффлер и Ростоу
 - б) Тойнби и Шпенглер
 - в) Маркс и Энгельс
 - г) Спенсер и Конт
19. Цивилизация - это окостеневшая, завершившая свой цикл культура по мнению:
- а) Вико
 - б) Данилевского
 - в) Шпенглера
 - г) Тойнби
20. Люди одного этноса, независимо от места проживания называются:
- а) этносоциальный организм
 - б) этникос
 - в) нация
 - г) народность

Вариант 2

1. Общество (социум), находящееся на определенной ступени материальной и духовной культуры - это:
- а) культура
 - б) формация
 - в) цивилизация
 - г) этнос
2. Термин «формация» в науку об обществе ввел:

- а) Гегель I
 - б) Маркс
 - в) Ленин
 - г) Конт и Спенсер
3. Мирные, ненасильственные перемены в обществе, спутником которых является реформа:
- а) революция
 - б) реформа
 - в) эволюция
 - г) прогресс
4. Вооруженное вступление консервативных сил против правительства:
- а) революция
 - б) мятеж
 - в) восстание
 - г) прогрессивный политический переворот
5. Перечень формаций в теории Маркса:
- а) первобытная, азиатская и рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая
 - б) первобытная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая
 - в) первобытная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, социалистическая, коммунистическая
 - г) первобытная, азиатская, феодальная, капиталистическая, посткапиталистическая
6. Большие коллективы людей в разные исторические эпохи на определенных территориях:
- а) демос
 - б) классы
 - в) этнос
 - г) стадо
7. Сохранение существующего положения дел в обществе, которое следует менять, улучшать:
- а) регресс
 - б) застой
 - в) реакция ;
 - г) прогресс
8. Отрицательный ответ консервативных сил на реформы, обновления:
- а) реакция
 - б) консервация
 - в) стагнация
 - г) революция
9. Социальные группы докапиталистических обществ с четкими границами, в которых права и обязанности передаются по наследству:
- а) классы
 - б) сословия
 - в) страты
 - г) классы
10. Многочисленная группа людей, отличная от других по доходам, положению или образованию, но не попадающая под понятие «класс»: а) клан
- б) социум :
 - в) социальная группа
 - г) каста
11. Виды культуры:
- а) наука и религия

- б) наука и техника
 - в) материальная и духовная
 - г) материальная и моральная
12. Эта теория не признает линейный прогресс, а выдвигает идею исторического круговорота:
- а) теория Маркса
 - б) теория Сен-Симона
 - в) теория Плеханова
 - г) теория Тойнби
13. Придерживается стадияльной теории цивилизаций:
- а) Шпенглер
 - б) Тойнби
 - в) Яковец
 - г) Хачатурян
14. Преувеличение роли обстоятельств, недооценка роли деятельности людей:
- а) фатализм
 - б) волонтаризм
 - в) идеализм
 - г) материализм
15. Теория циклизма в области исторического познания проявилась:
- а) у античных историков
 - б) в средние века
 - в) у марксистов
 - г) у позитивистов
16. Периодизация истории по человеческим возрастам принадлежит:
- а) Фукидиду
 - б) Августину Блаженному
 - в) Иоахиму Флоренскому
 - г) Лоренцо Валла
17. Экономическую доминанту процессов в обществе признавали:
- а) представители немецкой классической философии
 - б) просветители
 - в) марксисты
 - г) позитивисты
18. Теория постиндустриального общества принадлежит:
- а) Гегелю
 - б) Марксу
 - в) Беллу
 - г) Фукуяме
19. Эпоха богов, героев и людей была в теории:
- а) Вико
 - б) Данилевского
 - в) Шпенглера
 - г) Тойнби
20. Люди одного этноса, проживающие на одной территории: а) диаспора
- б) этникос
 - в) этносоциальный организм
 - г) национальное меньшинство

Вариант 1.

- 1. в
- 2. а

3. б
4. в
5. г
6. а
7. в
8. б
9. б
10. а
11. г
12. в
13. г
14. б
15. б
16. в
17. б
18. а
19. в
20. б

Вариант 2.

1. в
2. б
3. в
4. б
5. а
6. в
7. б
8. а
9. б
10. в
11. в
12. г
13. в
14. а
15. а
16. б
17. в
18. в
19. а
20. в

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену).

1. Предмет философии и методологии истории, ее отличие от социологии, социальной философии, историографии.
2. Развитие подходов к познанию общества в древности и средневековье.
3. Развитие подходов к познанию общества в Новое и Новейшее время.
4. Формационный подход к изучению истории.
5. Демография. Историческая демография.
6. Человек в истории: массы и личность.
7. Цивилизационный подход к изучению истории.

8. Философия истории А. Тойнби
9. Философия истории К. Ясперса
10. Философия истории П. Сорокина
11. Постмодернизм и место истории в системе наук.
12. Географическая среда и ее роль в истории
13. Методы исторических исследований (нарративный, генетический, сравнительный).
14. Методы исторических исследований (биографический, ретроспективный, статистический, моделирование).
15. Принципы исторических исследований.
16. Методология и методика исторического исследования.
17. Метод идеальных типов М. Вебера. «Протестантская этика и дух капитализма».
18. Философия истории Ф. Броделя.
19. Предмет и методы исторической антропологии и микроистории.
20. Историческая феноменология.

8.3 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии)

8.4 Примерная тематика рефератов.

1. Принцип историзма и вызовы постмодернизма
2. Методика микроисторического исследования П. Берка и Н.З. Девис
3. Историческая антропология: характеристика и перспективы
4. Сравнение теорий цивилизационного развития: А.Тойнби и П. Сорокин
5. Сравнение теорий цивилизационного развития: А.Тойнби и К. Ясперс
6. Сравнение теорий цивилизационного развития: К. Ясперс и П. Сорокин
7. Принципы «тотальной истории» Ф. Броделя
8. Феноменологические принципы Лаппо-Данилевского
9. Метод «идеальных типов» М. Вебера в историческом познании
10. Философия истории А.Я. Гуревича
11. Философия истории М.А. Барга
12. Философия истории Л. Февра
13. Концепция «мест исторической памяти» П. Нора
14. Взгляды О.М. Медушевской и М.Ф. Румянцевой о феноменологическом познании.
15. Позиция И.Н. Данилевского по вопросу о познаваемости исторических источников
16. Взгляды А.Л. Юрганова на особенности исторического познания
17. Методика микроисторического исследования К. Гирца и Х. Медика
18. Методика микроисторического исследования Э. Леруа-Ладюри
19. Методика микроисторического исследования К. Гинзбурга
20. Гносеологические возможности и проблемы формационного подхода в современной историографии.

8.5. Примерная тематика курсовых работ.

8.6. Методика(и) исследования (если есть).

8.7. Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине.

Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина _____ Философия и методология истории ____
(название дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки _____ 032600 _____ История _____

Профиль (программа) Историческое образование _____

Уровень образования специалитет _____

курс _____ 3 _____, семестр _____ 6 _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Философия истории: основные направления и подходы				
Текущий контроль				16
1. Аудиторная работа: - посещение лекций	1	6		6
- экспресс-контроль	1-5	2		10
Промежуточный контроль				
1. Тестирование	0-12,5	1		12,5
Модуль 2 Методология и методика исторического исследования				
Текущий контроль				19
1. Аудиторная работа:				
- доклады	1-5	1		5
- дополнения	2	3		6
- вопросы	1	3		3
- проверочные работы	1-3	1		3
- посещение лекций	1	2		2
Промежуточный контроль				
1. Защита реферата	0-12,5	1		12,5
Итоговый контроль				
1. Экзамен:				
- устный ответ				40
Всего				100

Преподаватель: _____ к.и.н., доц. Туманов М.А.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Утверждено на заседании кафедры _____ Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.
(название кафедры)

Зав. кафедрой _____ / _____ /