

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



16 сентября 2010 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Введение в специальность»

050401 История

Квалификация (степень) выпускника
Учитель истории

Форма обучения
заочная

Вологда
2010

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются формирование знаний студентов об основах современного исторического знания на базе изучения новейших достижений исторической науки и обобщения мирового и отечественного опыта в данной сфере, обучение принципам исторического анализа, подготовка к дальнейшему профессиональному изучению всей системы специальных исторических дисциплин. Дисциплина содействует владению культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; готовности к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «Введение в специальность» относится к блоку общепрофессионального цикла дисциплин (ОПД.Р.1).

Для освоения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предыдущем уровне образования. «Введение в специальность» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вспомогательные исторические дисциплины», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История России», а также курсов по выбору студентов профессионального цикла. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения предмета «Введение в специальность» отрабатываются на практическом уровне во время прохождения, музейно-архивной и археологической практик, а также курсов по выбору студентов профессионального цикла дисциплин.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- различные периодизации истории, основные события и даты; научные подходы к изучению исторического процесса;
- историю развития идеологий, общественных движений, политических режимов, систем управления;
- основные факторы экономического развития человечества на отдельных исторических этапах;
 - эволюцию социальной структуры различных стран и основные черты духовной жизни человека и общества на отдельных исторических этапах;
- изменение геополитической ситуации в мире и регионах;
- специфику развития отдельных регионов и государств;
- важнейшие исторические источники;
- ключевые историографические проблемы истории.

Уметь:

- оценивать факты всеобщей истории и оперировать ими;
- выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона, государства или мира в целом;
- вскрывать и прослеживать внутреннюю логику развития того или иного события, явления, процесса;
- сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное;
- соотносить событие и время, событие и личность;

- излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам исторической науки.

Владеть:

- историческими понятиями и терминами;
 - методами анализа исторических источников и установления причинно-следственных связей;
 - навыками свободного изложения исторического материала с использованием научной лексики и понятийного аппарата исторической науки;
 - приемами работы с современной научной литературой по истории;
 - основами сравнительного анализа различных исследовательских гипотез и концепций;
- излагать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка). Дисциплина относится к блоку ОПД. Р. 01

5. Структура и содержание дисциплины «Введение в специальность»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов, в том числе 6 час. ауд. занятий, 44 час. самостоятельной работы. Форма итогового контроля - зачет

№ п/п	Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л.	Сем.	Сам.	
1	Учебно-методические проблемы и задачи Становление и развитие истории как науки.	2		14	
2	Основные темы исторических событий	2		10	
3	Работа с историческим источником История и социальная теория	2		20	
	Итого	6		44	зачет

5.2 Содержание разделов дисциплины.

Учебно-методические проблемы и задачи

Вузовское историческое образование, общие и специфические черты. Исторические дисциплины специализации, их содержание и место в системе исторического образования. Формы занятий в вузе, их задачи, структура. Формы и организация самостоятельной

работы студентов. Работа на лекции, виды оформления лекционного материала: текстовый, табличный, графический. Таблицы хронологические, синхронистические, генеалогические. Ответ и доклад на семинаре: подготовка к нему, структура, оформление, оснащение, выступление. Анализ ответа, дополнения. Курсовая и дипломная работы. Доклады научных студенческих конференций.

Становление и развитие истории как науки.

Место истории в системе общественных наук. Мировая история и ее периодизация. Источники – фундамент исторической науки. Общая классификация источников по истории. Дописьменные формы накопления и передачи исторических знаний: мифология и эпос, былины. Римские консульские фасты, хроники. Труды Евсевия Кесарийского, св. Августина. Византийские всемирные хроники. Иоанн Малала, Георгий Амартол. Виды источников по новейшей истории стран Запада. Пресса как источник. Мемуары политических и государственных деятелей. Документальные материалы. Архивы.

Основные темы исторических событий

Особенности изучения политической истории. Основные события истории XX в. Революция 1917 г. в России и ее влияние на остальной мир. История политических институтов (на примере Великобритании, США, Германии). История международных отношений и внешней политики. Выдающиеся государственные деятели и их роль в мировом развитии. Экономическая история и ее особенности. Социальная история. Гендерная история. Проблемка специализации историка.

Работа с историческим источником

Установление подлинности источника. Пути и средства. Методы. Работа с текстом. Особенности интерпретации текста. Толкование текста источника. Архивные источники. Особенности работы в архивах. Описание источников. Особенности использования источников в научных работах (рефератах, курсовых и выпускных квалификационных работах).

История и социальная теория

Трактовка исторического развития с позиций марксизма. Формационная теория. Понятие прогресса. Понятие индустриализации и модернизации. Цивилизации. Современные трактовки цивилизационного развития. Методы и средства цивилизационного подхода к историческим событиям. Истина и реальность. Постмодернизм и историческое знание. Проблемы хронологии. «Новая хронология» академика Фоменко. Гендерный подход. Проблемы изучения современной истории. История в цифрах. Количественный метод.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Концептуальные модели истории	вопросы для самостоятельного изучения.	10	защита рефератов
2	Историческая география и ее роль в постижении прошлого	вопросы для самостоятельного изучения.	10	защита рефератов
3	История и прошлое: профессиональное знание и коллективная память	вопросы для самостоятельного изучения.	4	защита рефератов
4	Исторический источник и источниковедение	вопросы для самостоятельного	10	защита рефератов

		изучения.		
5	История истории: что такое историография?	вопросы для самостоятельного изучения.	10	защита рефератов
	Итого		44	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории /А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; под ред. проф. А.Г. Голикова. М.: Росспэн, 2008. – 437 с.
2. Наумова, Г. Р. Историография истории России: учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"/ Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. - М.: Академия,2008.-472 с.

б) дополнительная литература:

1. Арон Р. Избранное: Введение в философию истории - М.; СПб.: Университетская книга, 2000. - 543 с.
2. Барабанов, В.В. История как учебный предмет в современной социокультурной ситуации в России/ В. В. Барабанов, В. М. Монахов // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2010. - № 7.-С. 46 - 51.
3. Бердяев Н.А.. Избранные труды / Н. А. Бердяев; авт. вступ. ст. Т. А. Филиппова; сост., авт. коммент. Т. А. Филиппова, П. Н. Баратов. - М.: РОССПЭН, 2010. - 648 с.
4. Вебер Макс. Избранное: Образ общества - М.: Юрист, 1994. - 704 с.
5. Вернадский Георгий Владимирович. Русская историография/ Георгий Вернадский. - М.: Аграф, 2000.-448 с.
6. Гаджиев К.С. Введение в геополитику: Учеб. для вузов по спец. и направлениям "Политология", "Международные отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология"/ К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2002. - 432 с.
7. Гумилев Л. Н. Этносфера: история людей и история природы / Л. Н. Гумилев. - СПб.; М.: Издательский Дом "Кристалл": АСТ, 2002. - 576 с.
8. Гуревич, А. Я. История историка / Арон Гуревич. - М.: РОССПЭН, 2004. - 288 с.
9. Коломийцев В. Методология истории: краткий очерк становления и развития // История: Приложение к газете "Первое сентября".-1998. - N34.- С.7-9.
10. Яковенко, И. История в общекультурном контексте: проблемы бытования форм исторического сознания/ И. Яковенко //Нева.-2010. - № 7.-С. 101-110.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.inion.ru> – Сайт института научной информации по общественным наукам РАН
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета МГУ
<http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки
<http://www.loc.gov> – сайт Библиотеки Конгресса США
<http://www.shpl.ru> - сайт Государственной публичной исторической библиотеки.
<http://www.rusarchives.ru/> - сайт «Архивы России»
<http://www.opentextm.ru/> - электронное периодическое издание «Открытый текст»
<http://www.lib.msu.su/>. Виртуальная библиотека Московского государственного университета.
<http://www.gov.ru>. «Официальная Россия» – сервер органов государственной власти

Российской Федерации (Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство РФ)

<http://rambler.ru> Универсальная поисковая система “Рамблер” (политика, администрации, средства массовой информации) и др.

<http://www.rosspen.org>. Политологическая литература издательства “Российская политическая энциклопедия”

<http://www.politstudies.ru>. Центральный российский политологический журнал “*Полис*” (“*Политические исследования*”)

<http://pubs.carnegie.ru.p&c/> или <http://pubs.carnegie.ru/forum>. Электронные версии журнала “*Pro et Contra*” (“За” и “Против”)

<http://www.lib.pfu.edu.ru> Виртуальная библиотека Российского университета дружбы народов.

<http://www.nns.ru> “Национальная служба новостей”;

<http://www.gazeta.ru> «Газета.ру»

<http://www.strana.ru> «Страна .ру

<http://www.polit.ru> / Полит.ру” –

Мультимедийные учебные пособия, обучающие и контрольные программы.

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

Исторические источники по истории России XX в. на русском языке в Интернете. (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

<http://www.hist.msu.ru/Labour/index.html>

Материалы проекта по истории трудовых отношений в России 1880–1930-х гг.

http://www.krotov.info/spravki/help/r/20_sec.htm

Электронная библиотека по истории России (XX век) Я. Кротова.

<http://www.hrono.ru/libris/index.php>

Электронная библиотека ХРОНОСа.

<http://his95.narod.ru/doc00.htm>

Подборка источников по истории России в XX веке.

<http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>

Подборка учебных пособий и монографий по истории России.

7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

8. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

8.1. **Примерные зачетные тестовые задания.**

8.2 **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. История как учебная дисциплина.
2. История как наука: подходы, оценки.
3. Историческое сознание.
4. Методы постижения прошлого.
5. Принципы историзма.
6. Историческая география.
7. История и прошлое: профессиональное знание и коллективная память.
8. Исторический источник.
9. Источниковедение.
10. Архив.
11. Виды исторических документов.
12. История истории: что такое историография?
13. Историческое знание: морфология и синтез.
14. Организация научных исторических исследований в России.
15. Музей как центр и пропагандист исторического знания.
16. Историческое краеведение как исследовательская деятельность и культурная практика.
17. Формационный подход: содержание и значение.

18. Цивилизационный подход: содержание и значение.
19. Принципы деления единой исторической науки
19. Историческое исследование и его составляющие
20. Курсовая работа – исследовательские поиски студента
21. Вспомогательные исторические дисциплины

8.3 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии)

8.4 Примерная тематика рефератов.

1. Политика как сфера общественной жизни
2. Политика и этика.
3. «Идеальные государства» Платона, Аристотеля, Цицерона
4. «Технология власти» Н.Макиавелли.
5. Т. Гоббс о власти и формах государства.
6. Дж. Локк о гражданском обществе
7. Проблемы диктатуры и демократии в учении Маркса и Энгельса
8. Политическая мысль Древней Руси: поиски смысла исторического бытия русского народа и государства.
9. «Москва-Третий Рим» - идеология Московского государства.
10. Н.М. Карамзин: у истоков российского консерватизма
11. Н.А. Бердяев о демократии, свободе личности, тоталитаризме.
12. Национальные школы исторической науки.
13. Способы легитимизации власти в современной России
14. Формальные и неформальные институты в российской политике
15. Эффективность институциональных изменений в России.
16. Взаимодействие институтов власти в федеративных государствах.
17. Достоинства и недостатки республиканских форм правления.
18. Эволюция российской политической культуры.
19. Историческая культура современной российской молодежи.
20. Институциональное устройство демократий
26. Теории «гибридных» режимов.

8.5 Примерная тематика курсовых работ.

8.6 Методика(и) исследования (если есть).

8.7 Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплины (прилагается).

8.8. Обеспеченность учебной дисциплины обязательной литературой

№ п/п	Название и выходные данные учебных и учебно-методических изданий	Количество студентов, изучающих данную дисциплину	Количество экземпляров в библиотеке ВГПУ	Коэффициент обеспеченности учебной литературой ¹
1	2	3	4	5
	Источниковедение [Текст]: проблем. лекции: учеб.-метод. Модуль. – Рос. Гос. Гуманит. Ун-т; сост. Р.Б. Казаков, О.М.	50	10	20

1

$$\text{Коэффициент обеспеченности литературой} = \frac{\text{кол} - \text{во экземпляров в библиотеке ВГПУ (гр.4)}}{\text{кол} - \text{во студентов (гр.3)}}$$

	Медушевская, М.Ф. Румянцева. - М.: Изд-во Ипполитова, 2005 .- 528 с.			
--	--	--	--	--