

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



15 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История Средних веков

Специальность

050401 История

Форма обучения

заочная

Вологда
2011

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «История Средних веков» являются:

- формирование у студентов систематизированных знаний об истории Средних веков;
- подготовка будущего специалиста к профессиональной деятельности в сфере образования, а также в социальной сфере и культуре с использованием полученных в процессе освоения данной дисциплины знаний;
- формирование ряда общекультурных, профессиональных и специальных компетенций будущего выпускника;
- овладение будущим специалистом рядом необходимых знаний, умений и навыков.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Для освоения дисциплины «История Средних веков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России».

К началу освоения дисциплины «История Средних веков» обучающийся должен иметь систематические знания о мировом историческом процессе с древнейших времен до V века; быть готовым, опираясь на полученные ранее знания, воспринимать учебный материал об истоках и предпосылках исторических явлений раннего Средневековья, о влиянии цивилизаций Древнего мира на формирование средневековых цивилизаций.

Освоение дисциплины «История Средних веков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Нового времени», «История Новейшего времени», «Историография всеобщей истории», а также дисциплин по выбору. Оно необходимо для успешного прохождения обучающимся педагогической практики (в первую очередь, в 6-х классах общеобразовательных учебных заведений, где изучается дисциплина «История Средних веков»).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- периодизацию истории Средних веков и основные даты;
- процесс развития производительных сил средневекового общества;
- социальную структуру феодального общества и ее эволюцию;
- развитие форм государственного устройства в средневековой Западной Европе;
- культуру западноевропейского Средневековья и Возрождения;
- характерные черты менталитета средневекового человека;
- роль римской церкви в развитии западноевропейской средневековой цивилизации;
- биографии наиболее известных деятелей западноевропейского Средневековья;
- специфику развития отдельных западноевропейских регионов в Средние века;

- важнейшие средневековые западноевропейские исторические источники;
- важнейшие историографические проблемы истории Средних веков.

Уметь

- анализировать содержание исторических источников эпохи западноевропейского Средневековья и делать соответствующие выводы;
- оценивать факты средневековой истории и оперировать ими;
- выделять причины и следствия исторических событий эпохи Средневековья;
- проследить логику развития того или иного события или явления;
- сопоставлять различные исторические события и явления;
- обнаруживать тенденциозность в интерпретации исторических событий;
- аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;
- четко излагать исторический материал.

Владеть

- специальной лексикой, понятийным аппаратом и терминологией в области медиэвистики;
 - навыками работы с научной литературой по медиэвистике;
 - навыками работы с исторической картой;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Средних веков;
- методами критического анализа средневековых источников;
 - основной фактологией средневековой истории.

4. **Извлечение из ГОС ВПО** специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

(Для дисциплин федерального компонента)

5. Структура и содержание дисциплины «История Средних веков»

5.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 408 часов. В том числе: аудиторные занятия – 28 часов (лекции – 18 часов, семинарск. – 10 часов), самостоятельная работа студентов – 380 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

5.2. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включающая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	СРС			
	Модуль 1. Раннее западноевропейское Средневековье (V–середина XI в.)	3	1–10						
1	Общая характеристика эпохи Средневековья. Формационный и цивилизационный подходы к изучению Средневековья. Средневековая аграрно-ремесленная цивилизация. Периодизация и источники по истории Средних веков.	3	1	2	2	8			
2	Древние германцы	3	2,3			6			
3	Великое переселение народов, падение Западной римской империи, образование варварских королевств.	3	2,3	2		8			
4	Франки во времена Меровингов и Каролингов. Франкское общество по данным «Салического закона» Генезис феодальных отношений (на примере франкского общества)	3	4,5,6	2	2	10			
5	Франция во второй половине IX–середине XI в.	3	6			10			
6	Германия и Италия во второй половине IX–середине XI в.	3	7			8			
7	Англия в раннее Средневековье.	3	8			8			

8	Особенности развития Скандинавии в раннее Средневековье. Экспансия викингов.	3	9			10			
9	Основные пути социальной эволюции в период раннего Средневековья.	3	7,8		2	6			
10	Христианская церковь в раннее Средневековье.	3	9			10			
11	Культура раннего западноевропейского Средневековья.	3	10			6			
12	Понятие «феодализм». Проблема генезиса феодальных отношений в исторической науке. Завершение генезиса феодализма в Западной Европе.	3	10			8			
	Модуль 2. Восток и Запад в эпоху Средневековья	3	10–18						
13	Византия – мост между Востоком и Западом.	3	11, 12			10			
14	Арабы в VI–XI вв. Ислам.	3	13	2		6			
15	Мусульманское завоевание Испании. Реконкиста.	3	14			10			
16	Крестовые походы на Восток.	3	15			10			
17	Индийская цивилизация в Средние века.	3	16			6			
18	Китайская цивилизация в Средние века.	3	17			10			
19	Японская цивилизация в Средние века.	3	18			6			
	Итого за 3 семестр			8	6				
	Модуль 1, 2	3							Экзамен
	Модуль 3. Классическое и позднее Средневековье (сер. XI – конец XV в.)	4	1–12						

20	Общая характеристика классического западноевропейского Средневековья. Специфика традиционного средневекового общества.	4	1	2		6			
21	Происхождение и развитие средневековых городов. Их влияние на политическое и социально-экономическое развитие Западной Европы в XI–XV вв. Средневековый город под властью феодального сеньора (по данным Первого городского права Страсбурга). Цеховое ремесло в средневековых городах Западной Европы XIII–XV вв.	4	1, 2,3	2	2	10			
22	Аграрный строй, сеньория и ее эволюция, западноевропейское средневековое крестьянство. Французское и английское крестьянство классического Средневековья.	4	2,3, 4			10			
23	От политической раздробленности к централизованному государству. Возникновение сословно-представительных учреждений в странах Западной Европы. Великая хартия вольностей.	4	4,5, 6			10			
	Человек классического западноевропейского Средневековья.	4	6,7			10			
24	Специфика развития отдельных европейских стран и регионов в XI–XV вв. XIV–XV вв. – время кризисов и перемен.	4	7			10			

25	Франция в XI–XV вв.	4	8			10			
26	Англия в XI–XV вв.	4	9			10			
27	Германия и Италия в XI–XV вв.	4	10			10			
28	Международные отношения в Западной Европе в XI–XV вв. Столетняя война.	4	11			10			
29	Итальянский гуманизм XIV–XV вв.		8,9			10			
30	Католическая церковь в XI–XV вв. Средневековая религиозность.	4	9,10			10			
31	Славянские страны в XI–XV вв.	4	11,12			10			
32	Модуль 4. Начало раннего Нового времени (XVI – первая половина XVII в.)	4	12–18						
33	Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Западной Европы в XVI – первой половине XVII в.	4	12	2		10			
34	Великие географические открытия.	4	13			8			
35	Германия и Швейцария в XVI – первой половине XVII в.	4	14			8			
36	Нидерланды в XVI – первой половине XVII в.	4	14			8			
37	Италия в XVI – первой половине XVII в.	4	15			8			
38	Англия и страны Северной Европы в XVI – первой половине XVII в. Огораживания в Англии и восстание под предводительством Р.Кета в Норфолке (1549 г.)	4	15	2		12			
39	Франция в XVI – первой половине XVII в.	4	16			12			

	Французский абсолютизм XVI – первой половины XVII вв.								
40	Христианский гуманизм Эразма Роттердамского и реформационное учение Мартина Лютера.	4	11, 12, 13			12			
41	Крестьянская война и Реформация в германских землях.	4	14, 15, 16, 17, 18			10			
42	Международные отношения в XVI – первая половина XVII в.	4	17	2	2	10			
	Итого за 4 семестр			10	4				
	Итого			18	10	380			
	Модуль 3, 4	4							Экзамен

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Формирование феодально-зависимого населения и крупного землевладения во франкском государстве в VII-IX вв.: пути, формы. Раннефеодальное хозяйство Каролингской эпохи по «Капитулярию о виллах»	- анализ источников в хрестоматии	28	- коллоквиум
2	Западные и южные славяне в VI-XI вв.	- вопросы для самостоятельного изучения, - контрольная работа	20	- проверка контрольной работы
3	Страны Южной и Восточной Азии в раннее Средневековье.	- вопросы для самостоятельного изучения, - подготовка рефератов, - контрольная работа	20	- защита рефератов, - проверка контрольной работы
4	Чехия, Польша, Венгрия, Валахия, Молдавия, Трансильвания, южнославянские страны в эпоху Средневековья и в начале раннего Нового времени.	- вопросы для самостоятельного изучения, - контрольная работа	24	- проверка контрольной работы - коллоквиум
5	Страны Южной и Восточной Азии в XVI-XVII вв.	- вопросы для самостоятельного изучения, - подготовка рефератов	16	- защита рефератов

6	Османская империя в XVI-XVII вв.	– вопросы для самостоятельного изучения, – контрольная работа	18	– проверка контрольной работы
7	Африка в Средние века.	– вопросы для самостоятельного изучения, – подготовка рефератов	20	– защита рефератов, – коллоквиум
8	Пиренейские государства в классическое Средневековье и в начале раннего Нового времени.	– вопросы для самостоятельного изучения, – контрольная работа	16	– проверка контрольной работы
9	Скандинавские страны в XI-XV вв.	– вопросы для самостоятельного изучения, – контрольная работа	20	– проверка контрольной работы
10	Византия в XII-XV вв.	– вопросы для самостоятельного изучения,	18	– коллоквиум
11	Арабы в VI–XI вв. Мусульманское завоевание Испании и начало Реконкисты. Мусульманская культура	– вопросы для самостоятельного изучения,	18	– коллоквиум
12	Происхождение и развитие средневековых городов. Цеховой строй и простое товарное производство. Эволюция социальной структуры, основные этапы и формы социальной борьбы в средневековых городах.	– вопросы для самостоятельного изучения, – контрольная работа	24	– проверка контрольной работы
13	Крестовые походы к. XI–XIII вв.	– вопросы для самостоятельного изучения, – контрольная работа	18	– проверка контрольной работы
14	Сеньория и ее эволюция. Западноевропейское средневековое крестьянство.	– вопросы для самостоятельного изучения, – контрольная работа	20	– проверка контрольной работы
15	Великие географические открытия и их последствия	- подготовка рефератов	20	- защита рефератов
16	Ренессанс: отражение черт нового сознания в культуре и искусстве	- подготовка рефератов	28	- защита рефератов
17	Реформация в Англии, Франции, Швейцарских и Германских землях; деятельность М.Лютера, Ж.Кальвина, У.Цвингли	- вопросы для самостоятельного изучения	28	- коллоквиум
18	Международные отношения в раннее Новое время, национально-освободительное движение в Нидерландах XVI в., Тридцатилетняя война	- вопросы для самостоятельного изучения – контрольная работа	24	– проверка контрольной работы

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература

1.Микешин А. А. Бюргерская оппозиция эпохи Реформации и Крестьянской войны в Германии и Швейцарии (1517-1530-е гг.): учебное пособие /А. А. Микешин.- Вологда: ВГПУ, 2009.-78 с.

2. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: учебное пособие: в 5 кн. Кн. 2: Лекции по раннему Средневековью / под ред. С. А. Васютина. - Москва : Книжный дом Университет, 2008.- 408 с.
3. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: учебное пособие: в 5 кн. Кн. 3: Лекции по классическому и позднему Средневековью / под ред. С. А. Васютина. - Москва : Книжный дом Университет, 2008.-352 с.

б) дополнительная литература:

1. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: [в 5 кн.]: учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по специальности "История"-032600 /под ред. С. А. Васютина.- М.:Книжный дом Университет.
Кн. 1: Авторская программа курса. Практикум. Тесты.-2008.-407 с.:ил.
 3. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: [в 5 кн.]: учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по специальности "История"-032600/под ред. С. А. Васютина.- М.:Книжный дом Университет.
Кн. 2: Лекции по раннему Средневековью.-2008.-408 с.:ил.
 4. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: [в 5 кн.]: учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по специальности "История"-032600/под ред. С. А. Васютина.- М.:Книжный дом Университет.
Кн. 3: Лекции по классическому и позднему Средневековью.-2008.-352 с.:ил.
 5. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: [в 5 кн.]: учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по специальности "История"-032600/под ред. В. А. Ведюшкина .-М.:Книжный дом Университет.
Кн. 4: Авторская программа курса. Планы семинарских занятий. Хрестоматия.-2008.-304 с.:ил.
 6. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: [в 5 кн.]: учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по специальности "История"- 032600/под ред. В. А. Ведюшкина .-М.:Книжный дом Университет.
Кн. 5: Ридер.-2008.-296 с.:ил.
1. Альфан Л. Великие империи варваров: от Великого переселения народов до тюркских завоеваний XI века / Луи Альфан. - М.: Вече, 2006.-416 с.
 2. Андерсон П. Переходы от античности к феодализму / Перри Андерсон; пер. с англ. А. Смирнова; под ред. Д. Е. Фурмана. - М.: Территория будущего, 2007.- 288 с.
 3. Бартлетт Р. Становление Европы. экспансия, колонизация, изменения в сфере культуры, 950-1350 гг./ Роберт Бартлетт. - М.: РОССПЭН, 2007.- 432 с.
 4. Будур Н.В. Повседневная жизнь викингов IX-XI века / Наталья Будур. - М.: Молодая гвардия, 2007.- 463 с.
 5. Великие сражения Средних веков, 1000-1500/ Келли Дервиз [и др.]. - М.: Эксмо, 2007.- 224 с.
 6. Генке В. Н. Политическая борьба и церковные противоречия в Каролингской империи. Спор о предопределении в связи с учением Готшалка: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук: 07.00.03: защищена 11.12.10 / В. Н. Генке. - Иваново: [б. и.], 2010.- 24 с.
 7. Гийу А. Византийская цивилизация/ Андре Гийу. - Екатеринбург: У-Фактория, 2005.-552 с.
 8. Даркевич В.П. Светская праздничная жизнь Средневековья, IX-XVI вв./ В.П. Даркевич. - М.: Индрик, 2006.- 432 с.
 9. Дряхлов В.Н. Языческое противодействие христианизации в Западной Европе в раннее средневековье/ В. Н. Дряхлов //Вопросы истории.- 2007. - № 1.-С. 21-38.
 10. Егер О. Всемирная история. Средние века / Оскар Егер. - М.: АСТ ,2006.-607 с.
 11. Ежегодник по аграрной истории Восточной Европы / ред. В. Н. Шунков [и др.]. - Таллин: [б.и.], 1971.-624 с.

12. История орденов средневековья / авт.-сост. И. Е. Гусев. - Минск: Харвест, 2007.-432 с.
13. История субъективности: средневековая Европа/ сост. Ю. П. Зарецкий. - М.: Гаудеамус: Академический Проект, 2009.- 565 с.
14. История средних веков: в 2 т.: учебник / под ред. С.П.Карпова. М., 2000.
15. Карпов С.П. История Трапезундской империи/ С. П. Карпов. - СПб.: Алетейя, 2007.-624 с.
16. Крестьянская война в германских землях: материалы к семинарским занятиям для студентов ист. фак. по курсу "История средних веков" (специальность 032600.00 "История с доп. специальностью") / авт. -сост. М. В. Васильева; отв. за вып. О. А. Киселева. - Вологда: ВГПУ, 2007.-84 с.
17. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада - Сретенск: МЦИФИ, 2000.- 368 с.
18. Лебедева Г. Е. Проблемы социальной истории и культуры средних веков и раннего нового времени. Вып. 4. / под ред. Г. Е. Лебедевой. - СПб.: Алетейя. -2003.-247 с.
19. Образы власти на Западе, в Византии и на Руси. Средние века. Новое время/ под ред. Михаила Бойцова и Отто Герхарда Эксле. - М.: Наука, 2008.- 443 с.
20. На перекрестке цивилизаций: История Византии / Поль Лемерль. Османская империя /Димитрис Кицикис. - М.: Весь мир, 2006.- 240 с..
21. Право в средневековом мире, 2007: [сборник статей] / под ред. И. И. Варьяш, Г. А. Поповой. - М.: ИВИ РАН, 2007.- 294 с.
22. Пророкова М.В. Женщина в культуре итальянского Возрождения XVI века: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук: 07.00.03: защищена 28.01.11/ Пророкова Марина Валерьевна. - Иваново: [б. и.], 2010.-24 с.
23. Райс Т.Т. Византия. Религия, быт, культура / Тамара Т. Райс. - М.: Центрполиграф, 2006.- 255 с.
24. Средневековая Европа глазами современников и историков: кн.для чтения: в 5 ч. Ч.1: Рождение и становление средневековой Европы. У-IX вв. / отв. ред. А. Л. Ястребицкая, - М.: Интерпракс, 1995.-224 с.
25. Средневековая Европа глазами современников и историков: кн.для чтения: в 5 ч. Ч.2: Европейский мир X-XV / отв.ред. А. Л. Ястребицкая. - М.: Интерпракс, 1995.- 384 с.
26. Средневековая Европа глазами современников и историков: кн.для чтения: в 5 ч. Ч.3: Средневековый человек и его мир / отв.ред. А.Л. Ястребицкая. - М.: Интерпракс, 1995.-400 с.
27. Средневековая Европа глазами современников и историков: кн.для чтения: в 5 ч. Ч.4: От Средневековья к новому времени.Новый человек / отв. ред. А.Л. Ястребицкая. - М.: Интерпракс, 1995.-320 с.
28. Средневековая Европа глазами современников и историков: кн.для чтения: в 5 ч. Ч.5: Человек в меняющемся мире / отв.ред. А.Л. Ястребицкая. - М.: Интерпракс, 1995.-152 с.
29. Словарь средневековой культуры / под общ. ред. А. Я. Гуревича. - М.: РОССПЭН, 2007.- 624 с.
30. Стасюлевич М. История средних веков: в 3 т. Т.3: Период третий; От крестовых походов до открытия Америки(1090-1492 гг) / М. Стасюлевич. - СПб.: Ротальский, 1907.- 778 с.
31. Хвостова К.В. О некоторых проблемах исторического знания / К. В. Хвостова // Новая и новейшая история.-2010. - № 5.-С. 53-63.
32. Хрестоматия по истории Средних веков: [для ун-тов и пед. ин-тов]: в 3 т. Т. 1: Раннее средневековье / под ред. С. Д. Сказкина. - М.: Соцэргиз., 1961.-688 с.
33. Хрестоматия по истории Средних веков: [для ун-тов и пед. ин-тов]: в 3 т. Т. 2: X-XV века / под ред. С. Д. Сказкина. - М.: Соцэргиз, 1963.-751 с.
34. Штокмар В.В. История Англии в средние века / В. В. Штокмар. - СПб.: Алетейя, 2000.- 203 с.
35. Чекалова А.А. У истоков византийской государственности: сенат и сенаторская аристократия Константинополя IV- первой половины VII в.: учеб. пособие по специальности "История"-032600 / А. А. Чекалова. - М.: Университет, 2007.-258 с.

36. Эко У. Эволюция средневековой эстетики / Умберто Эко ; пер. с итал. Ю. Н. Ильина [и др.]. - СПб.: Азбука-классика, 2004.-288 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (учебные и учебно-методические средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи).

Дисциплина в должной мере обеспечена учебниками, учебными пособиями и практикумами. Имеются учебные видеоматериалы, исторические карты. В ходе проведения занятий по дисциплине возможно использование мультимедийных техники, установленной в ауд. 57, 39 исторического факультета. Занятия могут проводиться в компьютерных классах ВГПУ.

По данной дисциплине разработаны следующие варианты тестовых заданий:

История Средних веков

2 курс, 1 семестр:

1 блок – «Западная Европа в раннее Средневековье». 3 варианта по 30 вопросов.

2 блок – «Византия и страны Востока в раннее Средневековье». 3 варианта по 21 вопросу.

2 курс, 2 семестр:

3 блок – «Классическое (развитое) Средневековье». 3 варианта по 20 вопросов.

4 блок – «Позднее Средневековье (начало раннего Нового времени)». 3 варианта по 20 вопросов.

Примеры тестовых заданий

Модуль 1. Раннее западноевропейское Средневековье (V– середина XI в.)

I вариант

1. Пограничный укрепленный административный округ во Франкском государстве VIII–IX вв. и средневековой Германии:

- а) графство
- б) герцогство
- в) марка
- г) сотня

2. Книга Публия Корнелия Тацита «О происхождении и местожительстве германцев» была написана:

- а) в конце I в.
- б) в середине I в. до н.э.
- в) в середине I в.
- г) в начале II в.

3. Автор сочинения «Жизнь Карла Великого»:

- а) Григорий Турский
- б) Беда Достопочтенный
- в) Прокопий Кесарийский
- г) Эйнгард

4. Фольклэнд – это:

- а) земля, право сбора поборов с которой передавалось королем кому-либо, причем такое пожалование оформлялось специальной грамотой
- б) королевское иммунитетное пожалование
- в) большесемейное земельное владение, основанное на обычном общинном праве, которое нельзя завещать, продавать, передавать по женской линии
- г) феодальная вотчина

5. Время составления «Салической правды»:

- а) VIII в.
- б) начало VI в.
- в) конец IX в.

6. Какое событие произошло в 800 году?

- а) образование империи Карла Великого
- б) образование державы Кнута Великого
- в) образование империи Оттонов

7. Гезиты – это:

- а) полусвободные
- б) свободные крестьяне-общинники
- в) родовая знать
- г) королевские дружинники

8. Сотерология – это:

- а) обет безбрачия
- б) таинство причащения
- в) главное богослужение католической церкви
- г) учение о спасении человека

9. Укажите отрывок из «Салической правды»

- а) «Земельное же наследство ни в коем случае не должно доставаться женщине, но вся земля пусть поступает мужскому полу, т. е. братьям»
- б) «... если кто, имея соседей, оставит после своей смерти сыновей или дочерей, пусть сыновья, пока живы, владеют землею... Если же сыновья умрут, дочь подобным же образом пусть получает эти земли, как получили бы их сыновья, если бы остались живы»
- в) «Земля занимается всеми вместе поочередно по числу работников, и вскоре они делят ее между собой по достоинству; дележ облегчается обширностью земельной площади...»
- г) «Но земля у них не разделена и не находится в частной собственности, и им нельзя более года оставаться на одном и том же месте для возделывания земли»

10. Установите правильную последовательность:

- а) принятие Хлодвигом и его дружиной христианства
- б) битва при Суассоне
- в) написание Григорием Турским «Истории франков»
- г) завоевание франками королевства бургундов

11. Установите соответствие термина и значения:

- 1) оммаж
- 2) инвеститура
- 3) инкастелламенто
- 4) симония

- а) продажа и покупка церковных должностей или духовного сана
- б) церемония вступления в вассальную зависимость
- в) возникновение множества хорошо укрепленных замков
- г) вво вассала во владение феодем, для духовных лиц также – утверждение епископа и аббата в духовном сане

12. Установите соответствие даты и события:

- | | |
|-----------|--|
| 1) 962 г. | а) начало правления династии Капетингов во Франции |
| 2) 987 г. | б) начало правления Саксонской династии в Германии |
| 3) 919 г. | в) провозглашение Оттона I императором |
| 4) 955 г. | г) победа Оттона I над венграми в битве на р. Лех |
| 5) 829 г. | д) объединение англосаксонских королевств королем Уэссекса |

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Примерные зачетные тестовые задания.

По истории Средних веков разработаны следующие варианты тестовых заданий:

2 курс, 1 семестр:

1 блок – «Западная Европа в раннее Средневековье». 3 варианта по 30 вопросов.

2 блок – «Византия и страны Востока в раннее Средневековье». 3 варианта по 21 вопросу.

2 курс, 2 семестр:

3 блок – «Классическое (развитое) Средневековье». 3 варианта по 20 вопросов.

4 блок – «Позднее Средневековье (начало раннего Нового времени)». 3 варианта по 20 вопросов.

Примеры тестовых заданий

Модуль 1. Раннее западноевропейское Средневековье (V– середина XI в.)

I вариант

1. Пограничный укрепленный административный округ во Франкском государстве VIII–IX вв. и средневековой Германии:

- а) графство
- б) герцогство
- в) марка
- г) сотня

2. Книга Публия Корнелия Тацита «О происхождении и местожительстве германцев» была написана:

- а) в конце I в.
- б) в середине I в. до н.э.
- в) в середине I в.
- г) в начале II в.

3. Автор сочинения «Жизнь Карла Великого»:

- а) Григорий Турский
- б) Беда Достопочтенный
- в) Прокопий Кесарийский
- г) Эйнгард

4. Фолькленд – это:

- а) земля, право сбора поборов с которой передавалось королем кому-либо, причем такое пожалование оформлялось специальной грамотой
- б) королевское иммунитетное пожалование

- в) большесемейное земельное владение, основанное на обычном общинном праве, которое нельзя завещать, продавать, передавать по женской линии
- г) феодальная вотчина

5. Время составления «Салической правды»:

- а) VIII в.
- б) начало VI в.
- в) конец IX в.

6. Какое событие произошло в 800 году?

- а) образование империи Карла Великого
- б) образование державы Кнута Великого
- в) образование империи Оттонов

7. Гезиты – это:

- а) полусвободные
- б) свободные крестьяне-общинники
- в) родовая знать
- г) королевские дружинники

8. Сотерология – это:

- а) обет безбрачия
- б) таинство причащения
- в) главное богослужение католической церкви
- г) учение о спасении человека

9. Укажите отрывок из «Салической правды»

- а) «Земельное же наследство ни в коем случае не должно доставаться женщине, но вся земля пусть поступает мужскому полу, т. е. братьям»
- б) «... если кто, имея соседей, оставит после своей смерти сыновей или дочерей, пусть сыновья, пока живы, владеют землею... Если же сыновья умрут, дочь подобным же образом пусть получает эти земли, как получили бы их сыновья, если бы остались живы»
- в) «Земля занимается всеми вместе поочередно по числу работников, и вскоре они делят ее между собой по достоинству; дележ облегчается обширностью земельной площади...»
- г) «Но земля у них не разделена и не находится в частной собственности, и им нельзя более года оставаться на одном и том же месте для возделывания земли»

10. Установите правильную последовательность:

- а) принятие Хлодвигом и его дружиной христианства
- б) битва при Суассоне
- в) написание Григорием Турским «Истории франков»
- г) завоевание франками королевства бургундов

11. Установите соответствие термина и значения:

- 1) оммаж
- 2) инвеститура
- 3) инкастелламенто
- 4) симония

- а) продажа и покупка церковных должностей или духовного сана
- б) церемония вступления в вассальную зависимость
- в) возникновение множества хорошо укрепленных замков

г) вво вассала во владение феодем, для духовных лиц также – утверждение епископа и аббата в духовном сане

12. Установите соответствие даты и события:

- | | |
|-----------|--|
| 1) 962 г. | а) начало правления династии Капетингов во Франции |
| 2) 987 г. | б) начало правления Саксонской династии в Германии |
| 3) 919 г. | в) провозглашение Оттона I императором |
| 4) 955 г. | г) победа Оттона I над венграми в битве на р. Лех |
| 5) 829 г. | д) объединение англосаксонских королевств королем Уэссекса |

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену).

Часть I (модуль 1).

1. Англия до середины XI в. Особенности процесса феодализации.
2. Франкское королевство времен Меровингов. Хлодвиг.
3. Бенефициальная реформа Карла Мартелла и ее социально-политическое значение.
4. Проблема генезиса феодализма в Европе в исторической науке.
5. Типология процесса феодализации в Европе.
6. Вторжение варваров на территорию Римской империи, образование первых варварских королевств и падение Западной Римской империи (IV-V вв.)
7. Испания в VIII - середине XI вв.
8. Скандинавия в раннее средневековье: политическое, социально-экономическое и культурное развитие.
9. Экспансия скандинавов конца VIII - первой половины XI вв. Ее предпосылки, причины, ход и последствия.
10. Италия в VIII-X вв. Специфика развития отдельных регионов.
11. Германия в IX - начале XI вв. Возникновение империи.
12. Средневековый город: общая характеристика, система городского управления, категории населения.
13. Периодизация западноевропейской средневековой цивилизации (различные варианты) и ее общая характеристика.
14. Понятия «Средние века» и «Феодализм». Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории западноевропейского Средневековья.
15. Особенности социально-экономического и политического развития Византии в IV -первой половине VII вв. Правление императора Юстиниана.
16. Византия второй половины VII - первой половины IX вв. Фемный строй. Иконоборческое движение.
17. Византия во второй половине IX-XII вв. Раздел христианской церкви на западную и восточную.
18. Правление Карла Великого. Верденский раздел империи.
19. Христианская церковь в раннее средневековье.
20. Крестовые походы: причины, ход, последствия.
21. Арабский халифат при первых халифах и при Омейядах (Дамасский халифат).
22. Арабский халифат при Аббасидах (Багдадский халифат). Арабская культура.
23. Домусульманская Аравия. Мухаммед и его роль в становлении ислама и объединении Аравии. Идеология раннего ислама.
24. Имперская церковь. Конфликт между германским императором и римскими папами ("борьба за инвеституру"). Вормский конкордат.
25. Человек классического западноевропейского Средневековья как социо-культурный тип.
26. Проблема типологии древнегерманской общины и ее эволюции в исторической науке.

27. Структура поместья, надельная система и повинности зависимого населения по "Капитулярию о поместьях".
28. Цеховая регламентация. Положение мастеров, подмастерьев, учеников.
29. «Замыкание цеха» и борьба подмастерьев с мастерами. Начало процесса капиталистического перерождения цеха.
30. Верования древних германцев и скандинавов.
31. Предпосылки и причины складывания феодальной зависимости (по документам VIII-IX вв.).
32. Пути установления поземельной и личной зависимости крестьян (по документам VIII-IX вв.).
33. Простое товарное производство. Причины и цели объединения ремесленников в цехи, функции цеха.
34. Капитулярий о поместьях" как исторический источник.
35. Характеристика хозяйства поместья эпохи Каролингов (по "Капитулярию о поместьях"). Организация поместного управления
36. Ремесло и торговля средневекового города в классическое Средневековье
37. Хозяйство франков и его основные отрасли, поземельные отношения и формы собственности у франков по материалам "Салической правды".
38. Культура Западной Европы в раннее Средневековье.
39. Пережитки родоплеменных отношений и типы семьи во времена "Салической правды". Характеристика франкской общины по материалам "Салической правды".
40. Образование и воспитание в Средние века.
41. Положение отдельных категорий франкского общества по материалам Салической Правды
42. Возрождения раннего Средневековья
43. Роль королевской власти в общественной жизни франков во времена "Салической правды". Отличительные признаки "раннефеодального государства".
44. Феодальный иммунитет, его социально-политическое содержание и роль в процессе феодализации (по документам франкского общества VII - IX вв.).
45. "Записки о Галльской войне" Цезаря и "Германия" Тацита как исторические источники.
46. Хозяйственные и социальные отношения в древнегерманском обществе по произведениям античных авторов и по археологическим данным.
47. Характер земельной собственности и землепользования у древних германцев по произведениям римских авторов и археологическим материалам.
48. Культура Византии: характерные черты и особенности
49. Организация власти у древних германцев по произведениям Цезаря и Тацита. Содержание и соотношение понятий "военная демократия" и "вождество".
50. Ранний западноевропейский Средневековый город (по материалам Страсбургского права).

Часть II (модуль 2,3)

1. Развитие производительных сил в сельском хозяйстве Западной Европе в Средние века. Сельскохозяйственная техника.
2. Причины и предпосылки крестовых походов. Этапы крестоносного движения. Первый крестовый поход
3. Четвертый крестовый поход. Итоги и значение крестовых походов.
4. Нормандское завоевание Англии и его политические последствия. Реформы Плантагенетов.
5. Политическая раздробленность и начало централизации во Франции (XII-XIII вв.)
6. Судьбы империи Штауфенов и торжество политической децентрализации в Германии XII-XIII вв.
7. Реконкиста на Пиринейском полуострове и ее политические результаты.
8. Столетняя война и ее итоги.
9. Франция после Столетней войны: Карл Смелый и Людовик XI. Становление абсолютизма.
10. Англия после Столетней войны: «войны Алой и Белой Роз». Приход к власти Тюдоров. Зарождение абсолютной монархии.
11. Германия в XIV-XV вв.: попытки имперских реформ и крах политики централизации.

12. Политическая борьба в Англии в XIII в. и появление парламента.
13. Возникновение Генеральных Штатов во Франции.
14. Развитие производительных сил и технические открытия как предпосылки перехода к капиталистическому способу производства. Изменение социальной структуры западноевропейского общества в XVI - первой половине XVII в.
15. Специфика генезиса капиталистического уклада в различных европейских странах. Первоначальное накопление капитала.
16. Реформация в Швейцарии. Учение У. Цвингли и Ж. Кальвина.
17. «Королевская Реформация» в Англии и движение пуритан.
18. Контрреформация Католической церкви. Создание ордена иезуитов.
19. Франция XVI в.: социально-экономическое и политическое развитие.
20. Англия XVI в.: социально-экономическое и политическое развитие.
21. Италия в XVI – первой половине XVII в.: социально-экономическое и политическое развитие.
22. Испания в XVI – первой половине XVII в.: социально-экономическое и политическое развитие.
23. Предпосылки и причины Великих географических открытий.
24. Плавания Христофора Колумба и Америго Веспуччи.
25. Завоевание испанскими конкистадорами Мексики и Перу. Колониальная политика Испании.
26. Сеньория и система феодальной эксплуатации крестьян в Западной Европе в классическое Средневековье. Эволюция сеньории.
27. Положение крестьянства в Западной Европе в XI-XV вв. (формы феодальной зависимости, освобождение крестьянства и его последствия).
28. Человек классического западноевропейского средневековья.
29. Крестьяне средневековой Франции и Жакерия.
30. Крестьяне средневековой Англии и восстание Уота Тайлера.
31. Католическая церковь и ереси в Западной Европе в Средние века.
32. Культура Западной Европы в Средние века.
33. Общая характеристика периода XVI – середины XVII вв.
34. Генезис капиталистического уклада в ремесле и сельском хозяйстве.
35. Социально-экономические и политические предпосылки Реформации и Крестьянской войны в германских землях. Начало Крестьянской войны в Германии. «Статейное письмо».
36. Раннее Возрождение в Италии (XIV-XV вв.)
37. Швабский район Крестьянской войны. «12 статей».
38. Франконский район Крестьянской войны «Гельбронская программа».
39. Тюринго-саксонский район Крестьянской войны. Учение и деятельность Т. Мюнцера.
40. Крестьянская война в Тироле. «Земское устройство» М. Гайсмайера.
41. Анабаптизм XVI в.
42. Реформационное движение во Франции и религиозные войны второй половины XVI в.
43. Абсолютная монархия: понятие, социальная сущность, виды.
44. Открытия Васко да Гама и экспедиция Фердинанда Магеллана.
45. Значение и последствия Великих географических открытий.
46. Освободительное движение в Нидерландах.
47. Тридцатилетняя война. Вестфальский трактат.
48. Северное Возрождение.
49. Высокое Возрождение в Италии.
50. Абсолютная монархия во Франции в первой трети XVII в. «Политическое завещание» Ришелье.

8.3 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии)

Имеется утверждённый комплект экзаменационных билетов для проверки знаний студентов по дисциплине «История Средних веков» по 1 и 2 частям (1 и 2 семестр).

8.4 Примерная тематика рефератов.

См. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по специальности "История"-032600: в 5 кн. Кн. 1: Авторская программа курса. Практикум. Тесты / под ред. С. А. Васютина. - М.: Книжный дом Университет., 2008. – С. 47–53.

8.5 Примерная тематика курсовых работ.

См. Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: учеб. пособие для ист. фак. ун-тов по специальности "История"-032600: в 5 кн. Кн. 1: Авторская программа курса. Практикум. Тесты / под ред. С. А. Васютина. - М.: Книжный дом Университет., 2008. – С. 47–53.

8.6. Методика(и) исследования (если есть).

8.7 Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине.

**Рейтинг-план дисциплины
«История Средних веков»**

специальность _____ 032600 История
курс _____ 1 _____, семестр _____ 2 _____

Преподаватель: Туманов Михаил Александрович
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: _____ всеобщей истории _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Раннее западноевропейское Средневековье				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа:				
a. доклад на семинаре	1 – 5	1	0	20
b. дополнение на семинаре	2	5	0	10
c. вопросы на семинаре	1	5	0	5
3. Проверочная работа	1 – 5	1	0	5
4. Проверка СРС: рефераты, сообщения, эссе	1 – 2	5	0	10
Промежуточный контроль				
1. Тест (Блок III)			0	25
Итоговый контроль				
1. Экзамен		1	0	40

**Рейтинг-план дисциплины
«История Средних веков»**

специальность _____ 050401 История
курс _____ 2 _____, семестр _____ 4 _____

Преподаватель: Туманов Михаил Александрович
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: _____ всеобщей истории _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: Классическое и позднее средневековье				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа:				
a. доклад на семинаре	1 – 5	1	0	12
b. дополнение на семинаре	2	2	0	4
c. вопросы на семинаре	1	3	0	3

4. Проверка СРС: рефераты, сообщения, эссе	1 – 2	4	0	8
Промежуточный контроль				
1. Тест (Блок III)			0	12,5
Модуль 2: Гуманизм и Реформация				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа:			0	9
а. доклад на семинаре	1 – 5	1	0	5
б. дополнение на семинаре	2	1	0	2
с. вопросы на семинаре	1	2	0	2
4. Проверка СРС: рефераты, сообщения, эссе	1-2	3	0	6
Промежуточный контроль				
1. Тест (Блок IV)			0	12,5
Итоговый контроль				
1. Экзамен		1	0	40