

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



1 октября 2013г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«История России»
(Модуль 7. «История России 1945 – 1985 гг.»)**

Специальность
050401 История

Квалификация (степень) выпускника
Учитель истории

Форма обучения
заочная

Вологда
2013

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения модуля дисциплины «История России 1945 – 1985 гг.» являются формирование систематизированных знаний об истории России с 1945 до 1985 г. Изучение модуля дисциплины формирует способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина История России (Модуль 7 «История России 1945–1985 гг.») относится к блоку дисциплин предметной подготовки (ДПП.Ф.3).

Для освоения модуля дисциплины «История России» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История России» (модуль 1-6), «Источниковедение», «История древнего мира», «История Средних веков», «История нового времени», курсов по выбору.

Изучение модуля «Истории России 1945 – 1985 гг.» необходимо в качестве предшествующего изучению модуля «История России 1985 г. – начала 21 вв.», «Историография отечественной истории».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные процессы истории России 1945 г. – 1985 г.;
- даты, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- выдающихся государственных и политических деятелей российской истории этого времени, деятелей культуры;
- основные пространственные характеристики российского исторического процесса 1945 – 1985 гг.;
- общее и особенное в развитии России и мира в послевоенный период.

Уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий
- решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического и формационного подходов к анализу исторических процессов.

Владеть:

- технологиями научного анализа и обновления знаний по истории России
- историческими понятиями и терминами;
- необходимыми навыками и приемами научного анализа исторических источников на основе глубокого знания их основных компонентов и применения специальных исследовательских методов;
- навыками историографического и библиографического анализа.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

Послевоенное восстановление народного хозяйства и эволюция политического режима. Политические и экономические преобразования 1950-х годов и их результаты. Социальное и культурное развитие советского общества в 1950 – начале 1960-х годов. Противоречивость социально-экономического развития страны в 1960-1980-е годы. Обретения и потери СССР в ходе “холодной войны”, углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки.

5. Структура и содержание дисциплины «История России 1945 – 1985 гг.»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 124 часов.

Дисциплина изучается в 8 семестре в объеме 16 ч. лекций,
8ч. семинарских занятий,
100 ч. самостоятельной работы.
Форма контроля – экзамен.
Форма контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Подготов ка к семинара м, контроль ным работам	
1	СССР в 1945 – 1953 гг.	8	1 - 4	6	2	20	Контрольная работа
2	СССР в 1953 – 1964 гг.	8	5-8	6	2	20	Контрольная работа
3	СССР в 1964 – 1985 гг.	8	9-12	4	4	20	Подготовка реферата или презентации
						40	Подготовка к экзамену
	ИТОГО			16	8	100	Экзамен

5.2 Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. СССР в 1945 - 1953 гг.

Народное хозяйство и политический режим

Последствия войны для Советского Союза. Население СССР в 1945 г. Оценка демографических потерь в историографии. Состав населения, трудовые ресурсы. Особенности и задачи развития советской экономики в годы четвертой и пятой пятилеток. Промышленное производство и сельское хозяйство после войны. Голод 1946 - 1947 гг. продолжение политики индустриализации. Развитие военно-промышленных отраслей, создание ядерного оружия. Использование труда заключенных. Программа развития сельского хозяйства. Содержание послевоенной аграрной политики. Ограничения ЛПХ. Миграция из деревни. Укрупнение колхозов. Финансовая реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Уровень жизни населения. Сталинский режим в послевоенные годы. Колебания внутривнутриполитического курса. Перестройка партийных и государственных органов после войны. Введение министерств. Численность и состав КПСС. XIX съезд КПСС. Новая волна репрессий: их направленность и масштабы.

Внешняя политика СССР в 1945 - 1953 гг.

Международная обстановка после войны. Причины холодной войны, их оценка в советской и западной историографии. Сферы интересов крупнейших мировых держав. Складывание военно-политических блоков. Сталинская концепция «двух лагерей».

Германская проблема и советский вариант ее урегулирования. Парижская мирная конференция и мирные договоры 1947 г. Отношение СССР к плану Маршалла. ВКП (б) и коммунистические партии Восточной Европы после войны. Коминформбюро, его функции и деятельность. Создание СЭВ. Советско-югославские отношения. Дальневосточная политика СССР. Страны «третьего мира» в политике СССР.

Культурная жизнь послевоенных лет

Система образования после войны. Новые отрасли науки и научные направления. И. Курчатов, И. Тамм, Е. Патон. Развитие сети научных учреждений. Общественные науки. Дискуссии по проблемам философии, языкознания, политэкономии. А. А. Жданов. «Лысенковщина».

Ужесточение контроля сферы культуры. Постановления ЦК вопросам литературы и искусства 1946 – 1948 гг. Советская литература в послевоенный период.

Театр и политика. Советский кинематограф. М. Ромм, И. Пырьев, С. Герасимов. Военная и историческая тема в изобразительном искусстве. Музыкальная культура. В. Мурадели, А. Хачатурян, Д. Шостакович.

Тема 2. СССР в 1953-1964 гг.

Государственные и политические преобразования 1950-х гг.

Борьба в партийно-государственном руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Начало перехода от авторитарной к олигархической системе управления. «Дело Берии». Отставка Г. М. Маленкова. Усиление позиций Н. Хрущева. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС, его восприятие в СССР и за рубежом.

Реорганизация органов внутренних дел, госбезопасности. Политическая реабилитация. Восстановление национальной автономии репрессированных народов. Проблема укрепления государства. Концепция «общенародного государства». Реорганизация министерств. Сокращение армии.

Кризис власти 1957 г. Поражение «антипартийной группы». Отставка Г. К. Жукова. Перемены в руководстве. Идеологические новации и догмы на XX – XXII съездах КПСС. Партийная программа 1961 г. Развертывание антирелигиозной пропаганды. Причины непоследовательности и противоречивости внутренней политики Н. С. Хрущева. Отставка Н. С. Хрущева.

Социально - экономическое развитие советского общества в 1950-е начале 1960-х гг.

Необходимость социально-экономических преобразований и выбор стратегии реформ. Основные направления реформ в сельском хозяйстве. Освоение целины. Укрупнение колхозов. Преобразование колхозов в совхозы. Реорганизация МТС. Ограничения ЛПХ. Продовольственный кризис середины 1960-х гг.

Научно - техническая революция. Реорганизация управления промышленностью 1957 г. ВСНХ. Госплан. Военные программы. Финансовая, налоговая политика. Попытка внедрения хозрасчетных принципов. Экономические дискуссии начала 1960-х гг. Результаты выполнения семилетнего плана.

Демографические процессы в СССР. Изменения в социальной структуре общества. Социальные аспекты реформ. Повышение жизненного уровня населения. Развитие системы социальной защиты трудящихся. Сокращение рабочего дня. Массовое жилищное строительство. Закон о пенсиях 1956 г. Здравоохранение.

Внешняя политика СССР в 1950-е - начале 1960-х гг.

Изменение соотношения сил в мире. XX съезд КПСС и новые принципы внешней политики. Урегулирование послевоенных проблем. Мирные инициативы Н.С. Хрущева 1958 и 1959 гг. Договор об ограничении ядерных испытаний 1963 г. Проблема разоружения. Обострение международной обстановки в начале 1960-х гг. Берлинский кризис. Карибский кризис.

СССР и страны «социалистического лагеря». ОВД. Роспуск Коминформа. Усиление внимания к странам «третьего» мира. Основные направления сотрудничества СССР с развивающимися странами.

Культура СССР 1950-1960 -х гг.

Десталинизация и ее значение для культурной жизни. Оживление связей с зарубежными странами. Идеиное размежевание в среде интеллигенции. Стиль и методы партийного руководства культурой. Встречи Н. С. Хрущева с интеллигенцией. Реформа системы народного образования. Успехи советской науки. Атомная энергетика, космическая программа. Школьная реформа. Перестройка идеологической работы. Съезды творческих союзов. Реабилитация деятелей культуры и искусства. Основные тенденции культурной жизни страны. Литература, кинематограф, изобразительное искусство. Московские театры. Музыкальная культура.

Тема 3. СССР в 1964 -1985 гг.

Общественно политическое и социальное развитие

Смена политического курса в 1964 г. Л. И. Брежнев и его окружение. Усиление консервативных тенденций в политической жизни страны. Конституция 1977 г. Государство и личность. Диссидентское, правозащитное, национальное движение. Кризис господствующей идеологии.

Население, его структура. Социальные группы. Городское и сельское население. Номенклатура, ее место в общественной системе. Уровень жизни населения. Общественные фонды потребления. Социальные гарантии советских граждан. Нарастание негативных явлений в социальной сфере.

Экономическое развитие

Замедление темпов экономического роста. Мартовский 1965 г пленум ЦК. Попытка перевода сельского хозяйства на индустриальную основу. Примерный Устав сельхозартели 1969 г и социально - правовое положение колхозников. Программа развития Нечерноземья. Продовольственная программа.

Основные направления реформ в промышленности. Попытки совершенствования управления, планирования и материального стимулирования. Увеличение сырьевого экспорта. ВПК. Технологическое отставание страны. Рост теневой экономики.

Международное положение и внешняя политика.

Международное положение и основные направления внешней политики СССР. Курс на достижение военного паритета с Западом. Поворот от холодной войны к разрядке напряженности. Программа мира. Договоры ОСВ-1, ОСВ - 2, ПРО. Отношения с социалистическими странами. «Доктрина Брежнева». Страны «третьего мира» в

геополитических планах советского руководства. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение международной напряженности в начале 1980-х гг.

Культура и наука в СССР в 1960-е – 1980-е гг.

Укрепление материально-технической базы культуры. Развитие радио- и телевидения, совершенствование полиграфии. Переход к всеобщему среднему образованию. Совершенствование школьных учебных программ, учебников, методов обучения. Профессиональная ориентация учащихся.

Усиление идеологического давления на сферу культуры. Судебный процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем. Достижения и проблемы художественной культуры. Деревенская проза. Творчество Ф. Абрамова, В. Белова, Б. Можая. Экранизация произведений литературной классики. Рост интереса к театральному искусству. Особенности музыкального и изобразительного искусства. Неформальная культура. Поиск организационных форм функционирования науки. Создание научно-производственных объединений. Достижения советских ученых в области квантовой электроники, лазерной техники, освоения космоса, биологии. Создание многотомных коллективных исторических трудов.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	СССР в 1945 – 1953 гг.	Написание теста; вопросы для самоподготовки	20	Контрольная работа
2.	СССР в 1953 – 1964 гг.	Написание теста; вопросы для самоподготовки	20	Контрольная работа
3	СССР в 1964 – 1985 гг.	Написание теста; вопросы для самоподготовки	20	Подготовка реферата или презентации
			40	Подготовка к экзамену
	ИТОГО		100	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Деревянко А. П. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.- 560 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: [в 2 т.]. Т.2 / под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Проспект, 2008.-720 с.

б) дополнительная литература:

1. Безнин М. А. Интеллектуалы в сельском хозяйстве России 1930-1980-х гг. (новый подход к социальной истории российской деревни): монография/ М. А. Безнин, Т. М. Димони. - Вологда: Легия,2010.-124 с.
2. Безнин М. А. Капитализация в российской деревне 1930 - 1980-х годов/ М. А. Безнин, Т. М. Димони. - М.: ЛИБРОКОМ,2009.-128 с.

3. Безнин, М. А. Социальная эволюция верхушки колхозно-совхозных управленцев в России 1930 - 1980-х годов /М. А. Безнин, Т. М. Димони //Российская история.-2010. - № 2.-С. 25-43.
4. Булдаков В. П. Quo vadis? Кризисы в России: пути переосмысления/ Владимир Булдаков. - М.: РОССПЭН,2007.-204 с.
5. Веттиг Г. Н. С. Хрущев и Берлинский кризис 1958-1963 годов. Политика угроз и возведение Берлинской стены/ Герхард Веттиг. - М.: РОССПЭН,2007.-401 с.
6. Волокитина Т. В. Москва и Восточная Европа. Власть и церковь в период общественных трансформаций 40-50-х годов XX века/ Татьяна Волокитина, Галина Мурашко, Альбина Носкова. - М.: Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина: РОССПЭН,2008.-807 с.
7. Денисова Л. Н. Судьба русской крестьянки в XX веке: брак, семья, быт/ Л. Н. Денисова. - М.: Памятники исторической мысли: РОССПЭН,2007.-480 с.
8. Едемский А. Б. От конфликта к нормализации. Советско-югославские отношения в 1953-1956 годах/ А. Б. Едемский. - М.: Наука,2008.-610 с.
9. Костяев А. И. Современная российская цивилизациология: подходы, проблемы, понятия/ А. И. Костяев, Н. Ю. Максимова. - М.: Изд-во ЛКИ,2008.-328 с.
10. Кузьминых, А. Л. Труд военнопленных в развитии экономики СССР. 1939 - 1956 гг./ А. Л. Кузьминых //Вопросы истории.-2010. - № 8.-С. 129-141.
11. Лейбович О. Л. В городе М. Очерки социальной повседневности советской провинции [в 40-50-х гг.]/ Олег Лейбович. - М.: РОССПЭН: Фонд Первого Президента России Б.Н. Ельцина,2008.-295 с.
12. Любинин, А. Классический социализм и практика социализма: непреодоленная сложность кажущейся простоты/ А. Любинин //Российский экономический журнал.-2011. - № 1.-С. 36-61.
13. Млечин Л. М. Брежнев/ Леонид Млечин. - М.: Молодая гвардия,2008.-620, [4] с.
- Пастухов, В. Б. "Перестройка" - второе издание: революция и контрреволюция в России/ В. Б. Пастухов //Полис.-2011. - № 1.-С. 7-28.
14. Письмо В. М. Молотова в ЦК КПСС (1964 г.) //Вопросы истории.-2011. - № 1.-С. 63-81; № 2. - С. 65-89; № 3. - С. 75-90; № 4. - С. 33-49.
15. Прибытков В. В. Черненко/ Виктор Прибытков. - М.: Молодая гвардия,2009.-218
- Синицын, Ф. Л. Сопrotивление народов СССР депортациям (1941 - 1949 гг.)/ Ф. Л. Синицын //Вопросы истории.-2011. - № 2.-С. 32-51.
16. Чубарьян А. О. XX век. Взгляд историка/ А. О. Чубарьян. - М.: Наука,2009.-563 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.hrono.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.

memo.ru "Мемориал" - международное историко-просветительское, правозащитное и благотворительное общество.

slava-cccp.narod.ru "Советский Союз"

sovetika.ru - "Sovetika.ru - сайт о советской эпохе"

oldgazette.ru сайт "Старые газеты"

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В обучении частично может быть использован компьютерный мультимедийный учебник «История России: XX век» (4 CD-ROM и брошюра). Он содержит 278 мультимедийных лекций (более 24 академических часов дикторского текста; более 6 тысяч иллюстраций; более двух часов озвученной кинохроники; более 30 анимированных карт). Изучение каждого параграфа заканчивается тестированием и выставлением оценок. Три уровня сложности - 9-й класс, 10-11-й класс, абитуриенты или студенты-неисторики. Размер: 32000Кб

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Примерные зачетные тестовые задания.

Тема: СССР в 1945 - 1953 гг.

1. Назовите все правильные ответы

1. Партийно-государственные деятели, репрессированные по «ленинградскому делу»:

- а) Г. Маленков
- б) Н. Вознесенский
- б) Б. Пономарев
- д) М. Родионов
- в) А. Кузнецов
- г) Д. Шепилов

2. В СССР в конце 1940-х гг. лженауками были объявлены:

- а) нейрофизиология;
- г) кибернетика;
- б) генетика;
- д) экология;
- в) зоология;
- е) философия

3. Советские композиторы 1940-х - 1950-х гг.:

- а) А. Хачатурян
- г) Т. Лысенко
- б) И. Стравинский
- д) В. Шебалин
- в) Е. Варга
- е) С. Прокофьев

4. Страны - члены СЭВ:

- а) Албания
- г) Румыния
- б) Венгрия
- д) Чехословакия
- в) Греция
- е) Югославия
- ж) Польша
- з) Финляндия

2. Укажите правильный ответ

5. Укрупнение колхозов в 1949 - 1950 гг. преследовало цель:

- а) обеспечить рост доходов колхозников;
- б) ликвидировать слабые хозяйства;
- в) дать колхозам больше самостоятельности;
- г) создать в колхозах условия для развития социальной сферы.

6. СССР отказался принять «план Маршалла» по причине:

- а) боязнь попасть в экономическую и политическую зависимость от США;
- б) надежда на помощь стран Восточной Европы;
- в) надежда на сотрудничество с Англией и Францией;
- г) начало «холодной войны» между СССР и странами Запада.

7. В первое десятилетие после окончания Второй мировой войны СССР и США противоборствовали:

- а) в Китае
- г) в Афганистане
- б) в Корее
- д) в Иране
- в) в Камбодже
- е) во Вьетнаме

8. Укажите последовательность событий 1947- 1953 гг.

- а) преобразование Политбюро в Президиум ЦК КПСС;
- б) денежная реформа;
- в) преобразование СНК в Совет Министров;
- г) образование СЭВ;
- д) постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»;
- е) сообщение в прессе о «врачах-вредителях».

9. Укажите правильные утверждения:

- а) 1946 г. - начало репрессий по «ленинградскому делу»
- б) 1947 г. - отмена карточной системы
- в) 1949 г. - постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»
- г) 1952 г. - XIX съезд КПСС
- д) 1953 г. - фабрикация «дела врачей»
- г) 1953 г. - начало кампании по борьбе с космополитизмом

10. В послевоенные годы основные капиталовложения были направлены в _____

8.2 Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Подходы к периодизации истории СССР 1945 – 1991 гг. Источники для изучения истории СССР 1945 – 1991 гг.
2. Население СССР в 1945 – 1991 гг.: численность, демографические процессы.
3. Социальные слои и группы населения СССР в 1945 – 1991 гг., их характеристика.
4. Развитие промышленности СССР в 1945 – начале 1950-х гг.
5. Аграрное развитие СССР в 1945 – 1953 гг.
6. Социальная политика государства в 1945 - 1953 гг.
7. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.
8. Политическое развитие СССР в послевоенный период (1945 - 1953 гг.).
9. Культура СССР в 1945 – 1953 гг.
10. Историографические оценки истории СССР 1945 – 1953 гг.
11. Внутриполитическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
12. Развитие индустрии СССР в 1950-е - начале 1960-х гг.
13. Сельское хозяйство страны в начале 1950-х – начале 1960-х гг.
14. Социальная политика государства в 1953 – 1964 гг.
15. Международное положение и внешняя политика СССР в 1953 - 1964 гг.
16. Культура и наука СССР во второй половине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
17. Историографические подходы в изучении истории СССР 1953 – 1964 гг.
18. Развитие промышленного комплекса СССР во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг.
19. Аграрная политика государства и развитие сельского хозяйства страны во второй половине 1960-х – 1991 г..
20. Социальная политика государства во второй половине 1960-х – 1991 г.
21. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 - 1991 гг.
22. Культура и наука СССР во второй половине 1960-х – 1991 г.
23. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965 – 1991 г.
24. Историографические подходы к описанию истории страны 1965– 1991 г.
25. Национально-государственное строительство в СССР в 1945 – 1991 г.
26. Государственно-церковные отношения в 1945 – 1991 г.

8.3 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии)

8.4 Примерная тематика рефератов.

1. Экономика СССР после окончания войны: выбор модели и восстановление народного хозяйства (1945-1953 гг.).
2. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.)
3. Общественно-политическая и культурная жизнь страны в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).
4. Советская послевоенная деревня (1945 – 1953 гг.).
5. Денежная реформа 1947 г.
6. А.А.Жданов и “ждановщина”.
7. “Ленинградское дело”.
8. Внутренняя политика сталинского руководства в 1945-1953 гг.
9. Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х - начале 1950-х гг.
10. Роль СССР в становлении коммунистических режимов в Восточной Европе (историография проблемы).
11. Проблема начала «холодной войны» (историография проблемы).
12. "Холодная война" второй половины XX века.
13. Становление политических режимов советского типа в Восточной Европе.(1949-1953).

14. СССР и Восточная Европа после Второй Мировой войны.
15. Реформы в СССР начала 1950-1960-х годов.
16. Реформы управления народным хозяйством СССР середины 1950-х-1970-х годов.
17. Кампания по освоению целинных и залежных земель.
18. Экономические реформы Н.С.Хрущёва и Г.М.Маленкова: направления и приоритеты.
19. Освоение целины и аграрная политика в СССР в 1950-е гг.
20. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» И.В.Сталина.
21. Хрущевская "оттепель" и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг.
22. Молодежная мода 1950-1960-х годов как форма социального протеста.
23. Инакомыслие в СССР во времена Н.Хрущева и Л.Брежнева.
24. Духовный мир советских людей начала 1960-х гг.
25. Реформа народного образования 1958 г.
26. Визит Н.С.Хрущева в США в 1959 г.
27. Венгерские события 1956 г. и СССР.
28. Суэцкий кризис 1956 г. и СССР (историография проблемы).
29. Берлинский кризис 1961 г. и СССР (историография проблемы).
31. Карибский кризис 1962 г. (историография проблемы).
32. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Модель «развитого социализма» Л.И. Брежнева.
33. Экономическая реформа А.Н.Косыгина.
34. Реформы в экономике России 1960-х - 1980-х гг. Достижения и неудачи.
35. НТР и народное хозяйство СССР.
36. Период «застоя»: развитие историографии проблемы.
37. Социальная структура советского общества в 1970-1980-е гг.
38. Строительство Байкало-Амурской магистрали (БАМ).
39. Нарастание военного потенциала СССР в 1960 – 1980-е гг.
40. Деятельность СЭВ в 1980-е годы и причины его краха.
41. Советско-американские отношения. Годы разрядки, 1969-1976.
42. Август 1968-го в Праге и СССР.
43. Отношения СССР и Китая в 1950-1980-е гг.
44. СССР и страны «третьего мира».
45. Советско-афганская война (историография проблемы).
46. Продовольственная программа СССР 1982 г.
47. Политический портрет Н.С.Хрущева.
48. Политический портрет Л.И.Брежнева.
49. Политический портрет Ю.В.Андропова.
50. Политический портрет К.У.Черненко.

8.5 Примерная тематика курсовых работ.

8.6. Методика(и) исследования (если есть).

8.7 Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине.

Название тем и разделов	Всего часов	Аудиторные занятия (ч.), в том числе		Количество часов на самостоятельную работу
		Лекции	Семинары	
Модуль 1				
Тема 1. Социально-демографические процессы в СССР и в России в 1945 – 1985 гг.		6	4	

Тема 2. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг.		8	8	
<i>Аннотированный список литературы</i>				
Модуль 2				
Тема 3. Власть и общество в послевоенный период (1945 – 1985 гг.)		8	6	
Тема 4. Внешняя политика СССР в 1945 – 1985 гг.		8		
<i>Подготовка реферата или электронной презентации</i>				
Модуль 3				
Тема 5. Государство и церковь в 1945 – 1985 гг.		4		
Тема 6. Культура СССР в 1945 – 1985 гг.		4	6	
<i>Контрольная работа</i>				
Всего		42	28	

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			11	22,5
Текущий контроль			9	18,5
Посещение лекций	0,5	6	1,5	3
Конспекты лекций и практических занятий	0,5	13	3,5	6,5
Практические занятия (посещение)	0,5	6	2	3
Работа на практических занятиях	1	6	2	6
Промежуточный контроль			2	4
Представление аннотированного списка литературы	4	1	2	4
Модуль 2			8	17
Текущий контроль			7	14
Посещение лекций	0,5	8	2,5	4
Конспекты лекций и практических занятий	0,5	11	3	5,5
Практические занятия (посещение)	0,5	3	0,5	1,5
Работа на практических занятиях	1	3	1	3
Промежуточный контроль			1	3

Подготовка реферата или электронной презентации	3	1	1	3
Модуль 3			6	16
Текущий контроль			5,5	10
Посещение лекций	0,5	4	1	2
Конспекты лекций и практических занятий	0,5	7	1,5	3,5
Практические занятия (посещение)	0,5	3	0,5	1,5
Работа на практических занятиях	1	3	1	3
Промежуточный контроль			0,5	6
Контрольная работа	1	6	0,5	6
Итоговый контроль			25	40
Экзамен			25	40
Поощрительный балл			0	4,5
Участие в научных конференциях и других научных мероприятиях (предоставление конспекта)	4,5	1		4,5
Итого			50	100

8.8 Обеспеченность дисциплины учебниками:

№ п/п	Название и выходные данные учебных и учебно-методических изданий	Количество студентов, изучающих данную дисциплину	Количество экземпляров в библиотеке ВГПУ	Коэффициент обеспеченности учебной литературой
1	История России: учебное пособие/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2011.- 576 с.	50	10	0,2
2	История России с древнейших времен до наших дней: учебник: [в 2 т.]. Т.2 / под ред. А. Н. Сахарова. М., 2012. – 480 с.	50	10	0,2
3	Новейшая история России. Учебник / Под ред. А.Н. Сахарова М., 2012. – 480 с.	50	10	0,2