

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



16 ноября 2012г..

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История конституционной Европы и Америки в 18-20 вв.

Специальность
050401 История

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2012 Год

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050401 История

Автор (ы) Киселева О.А. к.и.н., доц.
Рецензент (ы) Савина А.В., ст. преп.

Программа одобрена на заседании методической комиссии исторического факультета протокол № 3 от 16 ноября 2012 года.

Изменения рабочей программы дисциплины, утвержденные методической комиссией факультета

№	№ протокола и дата заседания методической комиссии факультета	Содержание изменения	Подпись председателя методической комиссии

1. Цели и задачи курса

Цель курса «История конституций Европы и Америки в XVIII-XX вв.» – рассмотреть процесс зарождения и развития разных политических структур, сформировать у студентов целостное представление об элементах и процессах, протекавших в рамках политических отношений.

Всё это предполагает изучение широкого круга источников и научных трудов отечественных и зарубежных авторов по истории и современным тенденциям развития европейской и американской политической системы.

2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «История конституций Европы и Америки в XVIII-XX вв.» призвана дать студентам представление об основных закономерностях становления и развития конституционализма, разных политических структур, исторической ретроспективе, динамике и тенденциях эволюции политической системы в Новое и Новейшее время

Курс «История конституций Европы и Америки в XVIII-XX вв.» является одним из элементов в структуре цикла гуманитарных дисциплин. Знания приобретенные при изучении данной дисциплины могут быть использованы при изучении курсов: «Новая история», «Новейшая история», «Всеобщая история (История мировых цивилизаций)», «История регионов мира», «Правоведение», «Политология», «Социология».

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- конкретные исторические факты по истории стран Европы и Америки в 18-20 вв.
- социально-экономическое развитие стран Европы и Америки в 18-20 вв.
- общественно-гуманитарную мысль стран Европы и Америки;
- основные этапы развития гражданского общества.

уметь:

- проводить сравнительный анализ фактов истории стран Европы и Америки, анализировать и сравнивать их;
- уметь анализировать современные тенденции политического, экономического и культурного развития стран Европы и Америки;
- уметь дискутировать с использованием конкретных фактов истории развития стран Европы и Америки

владеть:

- навыками сравнительного анализа по фактологическому материалу;
- географической и политической картой стран Европы и Америки;
- знаниями по Конституциям стран Европы и Америки;
- знанием политической, экономической и культурной ситуации в странах Европы и Америки в новое и новейшее время.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

5. Структура и содержание дисциплины История конституций Европы и Америки в 18-20 вв.

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов. Аудиторная работа: 10 часов (лекции – 10 часов), самостоятельная работа – 40 часов.

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа СР
			Лек-ции	Семи-нары	
1	Возникновение идеи гражданского общества в античной традиции		1		4
2	Правовые источники средневековья		1		4
3	Роль теорий естественного права и общественного договора в формировании концепции гражданского общества		1		4
4	Идея гражданского общества в концепциях естественного права и общественного договора		1		4
5	Предпосылки формирования гражданского общества в период первых революций и легитимация воли народа		1		4
6	Идея гражданского общества в произведениях европейских мыслителей XVII века		1		4
7	Идея гражданского общества в политических учениях французских просветителей		1		4
8	Конституционные и законодательные основы государственного устройства США		1		4
9	Особенности американской демократии в исторической ретроспективе. Американский федерализм		1		4
10	Конституционные и законодательные основы государственного устройства России		1		4
	<i>Итого:</i>	50	10		40

4.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Возникновение идеи гражданского общества в античной традиции

Тема 1 Республиканская традиция античности об обществе как изначально политической величине (*societas civilis*). Понимание общества как производного от естественных свойств индивида, от его неизменных природных качеств.

Тема 2 Тождественность демократии политической самоорганизации общества как целого. Государственная власть как инструменты его демократического самоопределения.

Тема 3 Характеристика демократических систем античности как действующих в состоянии относительного равновесия. Условия создания и сохранения стабильности в обществе и государстве как базовая проблема.

Тема 4 Процесс законодательства как механизм социальной интеграции. Роль закона и знания в организации общественной жизни.

Тема 5 Зарождение представлений о гражданских добродетелях в период расцвета афинской демократии. Сократ (ок.470-399 гг. до н.э.) как философ-гражданин. Соотношение предписываемого гражданской культурой и реального политического поведения.

Тема 6 Значимость эллинистической модели «частное – общественное».

Тема 7 Предпочтение смешанному или конституционному типу правления.

Раздел 2. Правовые источники средневековья

Тема 1 Понятие «средневековое право». Рецепция римского права. Особенности византийского права VI-XV вв.

Тема 2 Первый период в развитии юридической мысли. Римские консульские фасты. Акты вселенских соборов. Сведения о должностях и управлении гражданском и военном в восточной и западной частях империи. Кодекс Феодосия II. Свод гражданского права: Кодекс Юстиниана (4600 конституций со 117 г. до 534 г.); Дигесты или Пандекты 533 г. в 50 книгах; Институции 533 г. в 4 книгах; Новеллы Юстиниана (168 новелл с 535 г. до 565 г. на греческом языке).

Раздел 3. Роль теорий естественного права и общественного договора в формировании концепции гражданского общества

Тема 1 Сдвиги в социальной структуре и появление в обществе третьего сословия – буржуазии. Борьба буржуазии за религиозную терпимость и приоритет светской власти, за гражданские и политические права.

Тема 2 Идеи естественного права и общественного договора как определенная теоретическая база социальных движений и первые формулировки концепции об универсальности человечества и мировом порядке, основанном на естественном законе, в философской школе стоиков.

Тема 3 Практическое участие Ж. Бодена, Г. Гроция и Т. Гоббса в социальной и религиозной борьбе эпохи, в формировании и деятельности институтов власти.

Раздел 4. Идея гражданского общества в концепциях естественного права и общественного договора

Тема 1 Идеи естественного права и общественного договора как теоретическая база социальных движений XVI- первой половины XVII веков.

Тема 2 Практическое участие Ж. Бодена, Г. Гроция и Т. Гоббса в социальной и религиозной борьбе, в формировании и деятельности институтов власти.

Тема 3 Принципы конституционализма и суверенитета как правовая основа общества и государства в творчестве Ж. Бодена.

Тема 4 Г. Гроций о праве как основе любого общественного союза, включая международный.

Тема 5 Учение Т. Гоббса о гражданине.

Раздел 5. Предпосылки формирования гражданского общества в период первых революций и легитимация воли народа

Тема 1 Английская буржуазная революция 1640-1649 гг. Борьба роялистов (земельная аристократия, ростовщики двора, новые дворяне, англиканское духовенство) с радикальными пуританами, опиравшимися на городскую и сельскую буржуазию, широкие слои крестьянства.

Тема 2 Гражданская война (1642-1650 гг.). Обвинение палатой общин короля за уничтожение древних основных законов и прав нации, тираническое правление и развязывание гражданской войны против парламента и народа. Казнь Карла I Стюарта по приговору Верховного Суда Справедливости.

Тема 3 Нормативные акты палаты общин от 4 ноября 1649 г. об уничтожении старого государственного порядка и провозглашение народа источником власти.

Раздел 6. Идея гражданского общества в произведениях европейских мыслителей XVII века

Тема 1 Дж. Мильтон и Дж. Локк о народе как источнике власти.

Тема 2 Свобода выбора религий и приоритет светского начала в управлении обществом согласно трактовке Дж. Мильтона и Б. Спинозы.

Тема 3 Содержание понятия «народ» у Дж. Мильтона, Б. Спинозы и Дж. Локка.

Тема 4 Правовые принципы гражданского общества в трактовке мыслителей XVII века.

Раздел 7. Идея гражданского общества в политических учениях французских просветителей

Тема 1 Идеино-теоретическая подготовка Великой французской революции и ее практические усилия по созданию гражданского общества в произведениях французских просветителей. Фактическое возникновение, институционализация и легитимация политической общественности, ее юридическое нормирование на языке конституции и права в панораме развития гражданского общества.

Тема 2 Формирование самосознания общественности, осознание ею своих функций и становление европейской политической культуры.

Тема 3 Влияние идей французского Просвещения в России.

Раздел 8. Конституционные и законодательные основы государственного устройства США

Тема 1 Конституционные основы американской демократии, её развитие и особенности в исторической ретроспективе.

Тема 2 Узловые проблемы и основное содержание законодательного, исполнительного и судебного процессов в США, их эволюция в истории американского государства.

Тема 3 Основные механизмы формирования и осуществления государственной политики США в Новое и Новейшее время: их реформирование на рубеже XX-XXI вв.

Тема 4 Федерализм в США: общее и особенное.

Тема 5 Обзор источников и литературы по узловым вопросам и проблемам курса.

Раздел 9. Особенности американской демократии в исторической ретроспективе. Американский федерализм

Тема 1 История политической культуры в США: истоки, закономерности развития и современная специфика.

Тема 2 Суверенитет американского народа. Правление большинства и права меньшинства. Теория и практика американских элит. Роль общественного мнения.

Тема 3 Электоральный процесс в рамках американской политической системы. Формальные правила и неформальные препятствия для политического участия американских граждан в избирательных кампаниях Президента, Конгресса и местных органов управления в США.

Тема 4 Федеративный союз – краеугольный камень национального устройства США. Эволюция американского федерализма в Новое и Новейшее время: общее и особенное. Так называемый «новый федерализм» в США.

Тема 5 Особенности государственного и бюджетного федерализма в США. Дисперсия федеральной власти. Американские штаты и их административные единицы.

Тема 6 Сравнительно-исторический анализ американского и российского вариантов федерализма.

Раздел 10. Законодательный, исполнительный и судебный процесс в США

Тема 1 Структурная организация Конгресса: система комитетов и подкомитетов. Полномочия американских законодателей и распределение предметов ведения на федеральном и местном уровнях. Типы, функции и полномочия легислатур. Надзор над администрацией. Другие функции.

Тема 2 Процедурные процессы законотворчества в США.

Тема 3 Конституционные основы исполнительной власти в США.

Тема 4 Президентское правление. Вице-президент и кабинет. Губернаторы, мэры и другие государственные чиновники.

Тема 5 Внутренняя политика. Бюджетные и социально-экономические полномочия исполнительной власти. Законотворческая роль административных органов и право вето.

Тема 6 Внешняя политика. Возможности и пределы власти исполнительных органов в США.

Тема 7 Конституционные основы судебной системы в США. Процедура принятия законов. Судебный надзор. Виды судебных процессов. Двойная система американских судов. Суды штатов. Федеральные суды. Организация судопроизводства в США. Роль общественности и суда присяжных.

5.3 Темы рефератов

1. Политическое устройство древнегреческого полиса.
2. Аристотель, роль в формировании политических концепций античности и средневековья.
3. Платоновская концепция государства.
4. Августин Аврелий, «О граде Божием».
5. Фома Аквинский, «Суммы теологии».
6. Томас Мор, «Утопия».
7. Томмазо Кампанелла, «Город солнца».
8. Фрэнсис Бэкон, «Атлантида».
9. Джеймс Гаррингтон, «Республика Океания».
10. Билль о правах 1689 и 1791 гг. – сравнительная характеристика.
11. Анализ конституции XVIII века – Польша, США, Франция.
12. Анализ конституции XIX века – Германия, Япония, Латинская Америка, Италия.
13. Анализ конституции стран Европы и Америки XX века.
14. Сравнительная характеристика конституции России с европейскими конституциями.

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения
1.	Значимость эллинистической модели «частное – общественное».
2.	Свод гражданского права Юстиниана
3.	Конституционный статус шариата как основного источника законодательства и практика реализации данного принципа.
4.	Влияние идей французского Просвещения в России.
5.	Сравнительно-исторический анализ американского и российского вариантов федерализма.
6.	Конституционные документы в России XIX века.
7.	Конституционные документы в России начала XX века.
8.	Конституция 1918 года – утверждение новых принципов государства.
9.	Конституции СССР – сравнительная характеристика.
10.	Конституция РФ 1993 года - европейская традиция и современность

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Американская цивилизация как исторический феномен. М., 2001.

Болховитинов Н. Н. США: проблемы истории и современная историография. М., 1980.

Бурстин Д. Американцы / Пер. с англ. Т. 1–3. М., 1993.

Война за независимость и образование США / Под ред. Г. Н. Севостьянова. М., 1976.

б) дополнительная литература:

- Дементьев И. П. Теория «американской исключительности» в исторической мысли США // Вопросы истории. 1986. № 2.
- Ефимов А. В. США. Пути развития капитализма: доимпериалистический период. М., 1969.
- Замошкин Ю. А. Вызовы цивилизации и опыт США: история, психология, политика. М., 1991.
- Зубков А. Ю. Англия и ее североамериканские колонии в преддверии Войны за независимость // Новая и новейшая история. 1982. № 2.
- История США / Под ред. Г. Н. Севостьянова. Т. 1. 1607–1877. М., 1983.
- Каримский А. М. Революция 1776 г. и становление американской философии. М., 1976.
- Конституция США: история и современность. М., 1988.
- Кувалдин В. Европа и США: два лика одной цивилизации // Европейский альманах: история, традиции, культуры. М., 1992.
- Куропятник Г. П. Аграрные проблемы накануне и в годы Войны за независимость // Всесоюзный симпозиум советских американистов. 1976. Ч. 1. М., 1976.
- Лафитский В. И. Основы конституционного строя США. М., 1988.
- Лернер М. Развитие цивилизации в Америке / Пер. с англ. Т. 1–2. М., 1992.
- Манькин А. С. История двухпартийной системы США (1789–1980). М., 1981.
- Мижухов П. Г. Великий раскол англосаксонской расы. б/м, б/г.
- Мижухов П. Г. История Великой американской демократии. б/м, б/г.
- Мишин А. А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США. М., 1984.
- Морозова Т. Л. О национальном своеобразии американского Просвещения // Истоки и формирование американской национальной литературы. М., 1985.
- Остром В. Смысл американского федерализма / Пер. с англ. М., 1993.
- Очерки новой и новейшей истории США / Под ред. Г. Н. Севостьянова. Т. 1. М., 1960.
- Паррингтон В. Л. Основные течения американской мысли / Пер. с англ. Т. 1–3. М., 1962.
- Печатнов В. П. Гамильтон и Джефферсон. М., 1984.
- Пожарская С. П. Открытие Америки: взгляд историка // Новая и Новейшая история. 1992. № 3.
- Политические институты США: история и современность. М., 1988.
- Покровский Е. М. Ранняя американская философия. М., 1989.
- Словарь американской истории с колониальных времен до Первой мировой войны / Под ред. А. А. Фурсенко. СПб., 1997.
- Самойло А. С. Английские колонии в Северной Америке в XVII веке. Начальный период истории США. М., 1963.
- Слезкин Л. Ю. У истоков американской истории. М., 1980.
- Согрин В. В. Идеиные течения в американской революции XVIII в. М., 1980.
- Согрин В. В. Буржуазные революции в США: общее и особенное // Новая и новейшая история. 1983. № 3.
- Согрин В. В. Основатели США. Идеологические портреты. М., 1983.
- Согрин В. В. Идеология в американской истории от отцов основателей до конца XIX в. М., 1995.
- Согрин В. В. Политическая история США. М., 2000.
- Согрин В. В. Образование североамериканского государства. Новое прочтение // Новая и новейшая история. 2002. № 1.
- Согрин В. В. Конфликт и консенсус в американской истории // Новая и новейшая история. 2003. № 3.
- Согрин В. В. Война США за независимость как социально-политическая революция // Новая и новейшая история. 2005. № 3.
- США: политическая мысль и история. М. 1976.
- Токвиль А. Демократия в Америке / Пер. с фр. М., 1992.
- Трояновская М. О. США: у истоков двухпартийной системы. М., 1989.

Ушаков В. А. американский лоялизм. Консервативные движения и идеология в США в 1760–1780 гг. Л., 1989.

Филимонова М. А. Классический республиканизм в американской и французской революциях XVIII в. // Новая и новейшая история. 2004. № 1.

Фурсенко А. А. Американская революция и образование США. Л., 1978.

Хаару Л. Либеральная традиция в Америке / Пер. с англ. М., 1993.

Хачатуров К.А. Встреча двух миров// Новая и Новейшая история.1992.№3.

Хофстедтер Р. Американская политическая традиция и ее создатели / Пер. с англ. М., 1992.

Шестаков В. П. Америка извне и изнутри: очерки американской культуры и национального характера. М., 1996.

Ширяев Б. А. Политическая борьба в США. 1783–1801. Л., 1981.

Шлезингер А. Циклы американской истории / Пер. с англ. М., 1992.

52.Шпотов Б.М. Фермерское движение в США. 1780–1790. М., 1986.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (учебные и учебно-методические средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи).

....

В ходе проведения занятий по дисциплине возможно использование мультимедийных техники, установленной в ауд. 57, 34, 78 исторического факультета.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1 Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Корона и парламент Англии в первой половине XVII века.
2. Левеллеры: программа, лидеры, деятельность.
3. Диггеры: программа, лидеры, деятельность.
4. Индепендентская республика и протекторат Кромвеля.
5. Деятельность парламента во второй половине XVII века. Программные документы.
6. «Славная революция»: причины, движущие силы, итоги.
7. Английское Просвещение второй половины XVII века.
8. Английская монархия в XVIII веке: система разделения властей и престолонаследование.
9. Английское Просвещение начала XVIII века.
10. Американское Просвещение.
11. Конституция США.
12. Билль о правах 1791 года. Завершение войны. Образование США.
13. Французское Просвещение: Вольтер, Монтескье и другие представители первой волны.
14. Французское Просвещение: Дидро, Руссо и другие представители демократического крыла.
15. Немецкое Просвещение. Гердер, Кант.
16. Идеология Просвещения: основные теории и роль в идеологической истории Европы.
17. Начало Великой французской революции. Декларация прав человека и гражданина.
18. Первый период революции. Конституция 1791 года.
19. Приход якобинцев к власти. Конституция 1793 года.
20. Приход к власти Наполеона. Консулат и империя. Характеристика бонапартизма.
21. Внутривластическое положение Франции в начале XIX века. Кодекс Наполеона.

22. Япония к середине XIX века. Реставрация Мэйдзи.
23. Объединение Германии. Конституция Германии 1871 г.
24. Объединение Италии. Конституция Италии.

8.2 Тесты контроля качества усвоения дисциплины

1. Документом, принятым в итоге «Славной революции» 1689 г. в Англии, был...
 - **«Билль о правах»;**
 - «Смиренная петиция и Совет»;
 - «Орудие управления»;
 - «Народное соглашение»;
 - «Главы предложений».
2. «И хотя всё это было предпринято под предлогом охраны морей, было введено ещё и новое неслыханное взыскание корабельных денег... были обложены суммою около 700000 фунтов стерлингов в год...». Выберите документ, из которого этот отрывок:
 - Петиция о корнях и ветвях;
 - Народное соглашение;
 - Главы предложений;
 - **Великая демонстрация;**
 - Билль о правах.

3. Соотнесите партии Англии и их лидеров:

1. Левеллеры	2. О. Кромвель (25%)
2. Индепенденты	4. Джон Пим (25%)
3. Диггеры	3. Джерард Уинстенли (25%)
4. Пресвитериане	1. Джон Лильберн (25%)

4. Соотнесите авторов и их произведения:

1. Ш. Монтескье	3. «О причинах и происхождении неравенства»
2. Вольтер	4. «Дама с камелиями»
3. Ж. Ж. Руссо	1. «О духе законов»
4. А. Дюма	2. «Опыт о духе нравах народов»

5. Две партии до начала XX века соперничали на выборах в Англии:
 - либералов и лейбористов;
 - **консерваторов и либералов;**
 - консерваторов и лейбористов;
 - радикалов и консерваторов;
 - либералов и радикалов.
6. К деятельности английского парламента в XIX в. имеют отношение термины:
 - **«тори»;**
 - **«спикер»;**
 - «протекторат»;
 - **«палата общин»;**
 - «Кровавый совет».
7. В мае 1862 г. А. Линкольн подписал закон о гомстеде, суть которого

- В освобождении негров от рабства;
- **В праве каждого на предоставление ему бесплатного на Западе участка земли в 160 акров;**
- В восстановлении единства Союза;
- В введении налога на капитал.

8. Кто является главным вдохновителем и исполнителем плана объединения Германии «железом и кровью»:

- Вильгельм I;
- Ф. Лассаль;
- А. Бабель;
- В. Либкнехт;
- **О. Бисмарк.**

9. Первое независимое государство в Латинской Америке было провозглашено в (на):

- Перу
- **Гаити**
- Бразилии
- Венесуэле
- Мексике

10. Кому принадлежит выражение «Быть бедным все равно, что быть больным, надо выздоравливать»

- Д. Вашингтон
- **Б. Франклин**
- Т. Пейн
- Т. Джефферсон
- Д. Корнуоллис

11. Из какого документа приведена статья?

«Цель каждого государственного союза составляет обеспечение естественных и неотъемлемых прав человека. Таковы свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению».

- **«Декларация прав человека и гражданина»**
- «Конституция США»
- «Конституция» Франции 1791 г.
- «Конституция» Франции 1793 г.

12. Определите из какого документа выдержка:

«... Мы считаем очевидными следующие истины: Все люди сотворены равными и все они одарены своим создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода и стремление к счастью...»

- Билль о правах;
- Конституция США;
- Декларация прав человека и гражданина;
- **Декларация независимости США.**

13. Соотнесите законы и годы их принятия

1.	Билль о правах	4.1776 г (25%)
2.	Конституция США	1.1789 – 1791 гг. (25%)

3.	Конституция Франции	2.1787 г. (25%)
4.	Декларация независимости США	3.1791 г. (25%)

14. Расставьте в хронологической последовательности (от более раннего к более позднему)

1. Конституция США;
3. Якобинская Конституция;
4. Наполеоновская Конституция;
2. Жирондистская Конституция.