

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



16 ноября 2012г..

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы экономической истории России XX века

Специальность
050401 «История»

Форма обучения
заочная

Вологда
2012

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы экономической истории России XX века» являются: формирование у студентов целостного и более глубокого представления об основных этапах российской истории второй половины XIX – начала XXI веков, ознакомление с закономерностями, причинно-следственными связями явлений и событий истории России.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

В ходе изучения дисциплины студент использует навыки и знания, приобретенные в курсе изучения модулей «Истории России»

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.

Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому. Иметь научное представление об основных тенденциях развития советского общества в 1917–по современный этап развития.

Владеть: понятийным аппаратом курса по выбору.

4. Кафедральные требования к уровню подготовки специалиста

Студент должен углубленно изучить историю советского периода, знать основные этапы развития сельского хозяйства страны, ключевые понятия крестьяноведения, обладать навыками работы с различными видами и разновидностями источников и знать их особенности, применять на практике различные методы изучения аграрной истории, ориентироваться в историографии по аграрной истории.

Студент должен знать основные характеристики аграрного строя 1930-1980-х гг., ориентироваться в его этапах, владеть навыками анализа источников по аграрной истории, уметь анализировать историографические проблемы, связанные с развитием сельского хозяйства 1930 – 1980-х гг.

5. Структура и содержание дисциплины курс по выбору «Актуальные проблемы экономической истории России XX века»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 часов, в т.ч. аудиторных занятий 8 часа, из них лекций 8 ч., самост. работа – 37 ч.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л.	С.	СРС	
1	Великая российская революция 1917 г.	2		4	

2	Проблемы Гражданской войны и интервенции	2		4	конспект
3	Новая экономическая политика как «временное отступление перед капитализмом»	2		5	
4	Модернизация советской экономики во второй половине 1920 – 1930-х гг.	2		12	конспект
5	Великая Отечественная война			12	Аннотированный список
Итого		8		37	Итого 45 ч.

5.2 Содержание разделов дисциплины.

Великая российская революция 1917 г.

Причины политического краха династии Романовых. Февральская революция стихийное событие или? Советы депутатов против Временного правительства. Кто хотел развала русской армии? Точки зрения и научные дискуссии.

Октябрьская революция – переворот или смена формации? Мировая революция и Октябрьская революция. Значение декретов о мире и земле. Точки зрения и научные дискуссии.

Проблемы Гражданской войны и интервенции

Возникновение и развитие белого движения. Количественные и качественные показатели белых армий. Интервенты друзья «свободной России» или оккупанты? Взаимоотношения советской власти с командными кадрами царской армии. Точки зрения и научные дискуссии.

Новая экономическая политика как «временное отступление перед капитализмом»

Причины и результаты новой экономической политики. «Нэпман» новый социальный слой советского общества. Преобразование в аграрном секторе экономики и появление «культурных хозяев». Когда закончился НЭП? Точки зрения и научные дискуссии.

Модернизация советской экономики во второй половине 1920 – 1930-х гг.

Проблемы индустриализации в российской истории. Экономический прорыв И.В. Сталина. Итоги коллективизации для сельского хозяйства и крестьянства. Голодомор. Зарождения советского военно-промышленного комплекса. Точки зрения и научные дискуссии.

Великая Отечественная война

Историография Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии в 1941 – 1942 гг. Советские военнопленные. Вынужденный и намеренный коллаборационизм. Ленд-лиз и его роль в победах советских войск. Насколько был нужен второй фронт? Цена Великой Победы! Точки зрения и научные дискуссии.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Великая российская революция 1917 г.	Конспект	4	собеседование
2	Проблемы Гражданской войны и интервенции	конспект	4	конспект
3	Новая экономическая политика как «временное отступление перед капитализмом»	Аннотированный список	5	список
4	Модернизация советской экономики во второй половине 1920 – 1930-х гг.	конспект	12	конспект
5	Великая Отечественная война	конспект	12	конспект
	Итого	37		

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература учебные издания: учебники и учебные пособия, включая (при наличии) их электронные версии:

Основная литература:

1. Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России. 1917-2010 гг. Учебное пособие. – М., 2010.
2. Новейшая отечественная история. XX век. Учебник для студентов вузов. В 2-х кн. /Под ред. Э.М. Щагина, А.В. Лубкова. – М., 2008.
3. Хрестоматия по отечественной истории (1914 – 2004 гг.): Учебное пособие для студентов вузов / А.В. Лубков, А.И. Вдовин, Э.М. Щагина. В 2-х частях. - М., 2005.

Дополнительная литература:

1. Ахиезер А.С. Россия: критика исторического опыта. Т.1. От прошлого к будущему. – Новосибирск, 1997.
2. Верт Н. История Советского государства. 1900-1991. – М., 2000.
3. Военная доктрина Российской Федерации М., 2005.
4. Геллер М., Некрич А. История России. 1917 –1995: В 4 т. – М., 1995.
5. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. Книга первая. От начала до Великой Победы. – М., 2002.
6. Кара-Мурза С.Г. Советская цивилизация. Книга вторая. От Великой Победы до наших дней. – М., 2002.
7. Кожинов В.В. Россия. Век XX-й. (1901-1939). – М., 2005.
8. Кожинов В.В. Россия. Век XX-й. (1939-1964). – М., 2005.
9. Наринский М.М. История международных отношений. 1945-1975. Учебное пособие. – М., 2004.
10. Непобедимая и легендарная: В огне политических баталий. Изд. Тера. - М., 1994.
11. Пихоя Р.Г. История советского государства. 1945-1991. – М., 2000.
12. Хоскинг Д. История Советского Союза. 1917-1991. - М., 1995.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://his95.narod.ru/doc00.htm> - Документальные источники из послеоктябрьской истории России.
2. http://history.ru/index.php?option=com_weblinks&catid=28&Itemid=90 История России XX век.
3. <http://hronos.km.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете.
4. <http://microcosm.narod.ru/lynx.htm> - Мемуары, воспоминания, статьи.
5. <http://rushistory.stsland.ru/> - Российская история.
6. <http://schoolart.narod.ru/index.html> - Подборка исторических источников.
7. <http://school-collection.edu.ru/> – Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
8. <http://www.deol.ru/manclub/war/index.htm> - Военная история.
9. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php - Библиотека Гумера.
10. <http://www.historia.ru/> - Русский электронный журнал «Мир истории».
11. <http://www.humanities.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование».
12. <http://www.patriotica.ru/index.html> - Мемуары, воспоминания.
13. <http://www.praviteli.org/> - Биографический справочник глав государства.
14. <http://www.slava-cccp.narod.ru/> - Советский Союз.
15. Электронный учебник: Антонова Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. – М., 2005.
16. Электронный учебник: Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. История России. – М., Кнорус, 2009.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Фонд библиотеки ВГПУ;
- Данная дисциплина обеспечена возможностью работать в компьютерном классе (количество мест – 50);

использовать мультимедийный проектор для презентации уроков.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Примерные зачетные тестовые задания.

Вариант №1

1. Найди правильный ответ.

Укажите, что явилось причиной Февральской революции:

А – сохранение феодальных пережитков

б – образование партии большевиков

В – поражение России в русско – японской войне

г – расстрел мирного шествия рабочих

2. Назовите значение Февральской революции:

А – Россия вышла из войны

- б – национализирована помещичья земля
- в – провозглашена ограниченная монархия
- г – введены гражданские права и свободы

3. Совет рабочих и солдатских депутатов возглавил:

- А – Керенский
- б – Львов
- в – Ленин
- г – Чхеидзе
- д – Троцкий

1. Контрреволюционный мятеж в августе 1917г. с целью установления в стране военной диктатуры получил название:

- А – столыпинщина
- б – корниловщина
- в – двоевластие
- г – аракчеевщина

4. Выберите правильный ответ.

Разгром выступления генерала Корнилова способствовал:

- А – отставке Керенского
- б – стабилизации обстановки в стране
- в – росту влияния большевиков
- г – росту влияния Временного правительства

5. Орган большевиков по подготовке вооруженного восстания назывался:

- | | |
|---------|---------|
| А – ВРК | в – СНК |
| б – ЦК | г – ВЧК |

6. В Декрете о мире говорилось о:

- А – начале Гражданской войны
- б – выходе России из войны

в – сокращении российской армии и вооружения

г – свободном выходе народов из состава России

7. Выбери правильный ответ.

Октябрьская революция, в отличие от Февральской, была:

А – стихийной

б – антифеодальной

в – подготовленной большевиками

8. Установи соответствие (дата – событие):

1 -25.02.1917г.

А – Второй Всероссийский съезд Советов

2 -3.03.1917г.

б – всеобщая забастовка в Петрограде в – монархия в России прекратила свое существование

3 -26.10.1917г.

г – Корниловский мятеж

9. Прочтите фрагмент статьи, написанной в 1917 году, и укажите название правительства, о котором идет речь.

«Бессильная в самостоятельной борьбе с контрреволюцией, неспособная к положительной, творческой работе в деле обороны и борьбы с разрухой, живущая целиком за счет авторитета и поддержки (Совета), его руками выводящая страну из-под смертельного удара корниловщины, - наше правительство, наша власть чувствует себя достаточно «независимой» и «неограниченной».....в пределах Зимнего дворца».

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену).

1. Роль XX столетия в мировой истории.
2. Россия в начале XX в.: потребность перемен. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.
3. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в.
4. Политические партии России начала XX века.
5. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.
6. Революция 1917 г. Борьба за различные пути её развития.
7. Политика советского правительства в годы Гражданской войны. «Военный коммунизм». Причины победы красных. Результаты и последствия войны.
8. . Антибольшевистские силы в Гражданской войне. Причины их поражения. Российская «белая» эмиграция.
9. Социально-экономическое развитие в 20-е годы. НЭП.
10. Формирование однопартийного политического режима. 31 .Образование СССР.
11. Культурная жизнь страны в 20-30-е годы.
12. Внешняя политика страны в 20-30-е годы- СССР в начальный период Второй мировой войны.

13. Борьба в политическом руководстве страны в 20-е годы. Принятие курса на строительство социализма в одной стране.
14. Социально-экономическое преобразование страны в конце 20-х - 30-е гг.
15. Усиление режима личной власти Сталина в конце 20-х - 30-е годы. Сопротивление сталинизму. Великая Отечественная война. Окончание Второй мировой войны.
16. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь и культура страны в послевоенные годы (1945 - начало 50-х годов).
17. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война».
18. Попытки осуществления политических и экономических реформ в стране. Начало десталинизации общества. НТР и её влияние на ход общественного развития (середина 50-х - середина 60-х годов).
19. СССР в середине 60 - середине 80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
20. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.
21. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Распад СССР.
22. События осени 1993 г. и становление новой российской государственности.
23. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации в конце XX - начале XXI вв. Культура в современной России.
24. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации в конце XX - начале XXI вв.

8.3 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии)

8.4 Примерная тематика рефератов.

1. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
2. Февраль — октябрь 1917 г.: политические события в документах и мемуарах.
3. Роль личности в истории (на примере жизни и деятельности государственных и политических деятелей России — СССР в XX в.).
4. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920—1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
5. «Когда стреляли пушки...» (искусство в годы Гражданской и/или Великой Отечественной войн).
6. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
7. Школа в первые годы (десятилетия) советской власти (в том числе на основе региональных и семейных источников).
8. Россия нэповская в документах и мемуарах.
9. Жизнь и труд советских людей в годы первых пятилеток (в том числе на основе региональных и семейных источников).
10. Формирование культа личности Сталина в советском обществе 1920—1930-х гг.
11. Образ «кулака» в документах и мемуарах 1930-х гг.
12. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 — первой половины 1950-х гг.).
13. Роль СССР в международной политике 1920—1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).
14. Иностранцы о стране Советов (на мемуарных источниках 1920—1980-х гг.).
15. Советское искусство 1920—1980-х гг. как «зеркало общества» (на примере конкретного периода или вида искусства).
16. Вклад советской культуры, науки и техники 1930—1980-х гг. в мировую цивилизацию (на примере конкретного периода или направления).
17. СССР — Германия накануне Второй мировой войны.
18. Великая Отечественная война в судьбе моей семьи.
19. Война глазами детей (свидетельства 1940—1990-х гг. XX в.).

20. Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны.
21. Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне (в том числе на основе семейных архивов).
22. Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ.
23. «Оттепель» середины 1950-х гг. в жизни советского общества.
24. Поколение «шестидесятников», их след в истории нашей страны.
25. «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.).
26. Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в.
27. Детские и молодежные организации СССР в 1920—1980 гг. (в том числе на примере региональных и семейных источников).
28. Беловежское соглашение 1991 г. — дискуссии продолжаются.
29. От СССР к России: проблемы обретения новой родины и нового гражданства в 1990-е гг.
30. Россия и СНГ: динамика отношений в конце XX — начале XXI в.
31. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

8.5 Примерная тематика контрольных работ.

8.6. Методика(и) исследования (если есть).

8.7 Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине.