

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



16 ноября 2012г.

Рабочая программа дисциплины

Этнология

Специальность
050401 – История

Форма обучения
заочная

Вологда
2012

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности «История».

Составитель – кандидат исторических наук, доцент И.В. Спасенкова

Рецензент – кандидат исторических наук А.В.Матвеев

Программа одобрена на заседании методической комиссии исторического факультета протокол № 3 от 16 ноября 2012 года.

Изменения рабочей программы дисциплины «Этнология», утвержденные методической комиссией факультета

№	№ протокола и дата заседания методической комиссии факультета	Содержание изменения	Подпись председателя методической комиссии

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этнология» является ознакомление с предметом, понятийным аппаратом, методами и достижениями этнологии, этнической историей народов мира, типами культурно-исторического наследия, проблемами передачи культурной информации.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Курс «Этнология» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла и адресован студентам, обучающимся по направлению «История». Ее освоению предшествует изучение таких родственных дисциплин как «Введение в профессиональную деятельность», «Философия». Изучение этнологии необходимо для осмысления особенностей и современной специфики социальной и этнокультурной среды и может быть использована при написании выпускных квалификационных работ. Курс «Этнология» изучается в 6 семестре, форма итоговой аттестации – зачет.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место этнологии в современном гуманитарном знании;
- типы культурно-исторического наследования и способы трансляции культурной информации;

Уметь:

- анализировать теоретическую литературу и определять принадлежность ее авторов к научным школам и направлениям этнологии;
- ориентироваться в специальной литературе, посвященной описанию культуры отдельных этносов;
- уметь использовать полученные знания для анализа традиционных культур этносов, а также для прогнозирования современных этнокультурных процессов.

Владеть:

- оперировать понятийным аппаратом этнологии;
- комплексным анализом материальной и духовной культуры этносов;

4. Структура и содержание дисциплины «Этнология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 114 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
-------	-------------------	------	--	---

			л	с	срс	всего	семестра) Форма промежуточной аттестации
1	Этнология как наука. История этнологии	1	2		24	26	
3	Основные теории этноса. Этнос и этничность	1	2		28	30	
4	Современные этносоциальные процессы. Проблемы межкультурного взаимодействия	1	2		28	30	
5	Этнология русских	1	2		26	28	
	ВСЕГО		8		106	114	Зачет

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы по дисциплине «этнология» отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, самостоятельные работы, учебные экскурсии, зачет.

4.2 Содержание разделов дисциплины.

Раздел I. Этнология как наука. История науки

Предметное поле этнологии и этнографии.

Этнологические методы и источники

Становление этнологии как науки. Этнологические школы XIX века

Школы и направления в этнологии XX века

Раздел III. Основные теории этноса. Этнос и этничность

Этнос. Структура этноса. Теории этноса

Этногенез. Этнические процессы

Этнические общности. Этническая идентичность. Этнонимы

Классификации этносов

Раздел IV. Современные этносоциальные процессы. Проблемы межкультурного взаимодействия

Этнический фактор в новейшей истории.

Типы этнокультурных контактов.

Межэтнические конфликты современности

Раздел V. Этнология русских

Этническая история

Расселение и поселения

Жилище. Одежда. Пища. Семья

Общественный быт. Обряды жизненного круга

Календарные обычаи и обряды.

Духовно-нравственные идеалы. Вера.

4.3 Темы для самостоятельного изучения.

п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
.	Расовый состав народов мира: антропологические характеристики.	- вопросы для самостоятельного изучения		- проверка номенклатуры
.	Лингвистический состав народов мира.	- вопросы для самостоятельного изучения		- проверка номенклатуры
.	Традиционная культура народов мира.	- реферат		- защита рефератов

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Основы этнологии. Учебное пособие / В.В. Пименова М. : МГУ, 2007. – 696 с.

б) дополнительная литература:

1. Агеева Р. А. Какого мы роду-племени? Народы России имена и судьбы : словарь-справочник / Р. А. Агеева. – М. : Academia, 2000. – 424 с.
2. Аниканов М. Р. Титульные этносы РФ : аналитический справочник / М. Р. Аниканов, В. В. Степанов, А. А. Сусоколов. – М. : Институт национальных проблем образования, 1999. – 384 с.
3. Арутюнян Ю. В. Этносоциология : учебное пособие для вузов / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, А. А. Сусоколов. – М. : Аспект Пресс, 1999. – 271 с.
4. Бобахо В. А. Культурология / В. А. Бобахо, С. И. Левикова. – М., 2000. – 400 с.
5. Евстигнеев Ю. А. Российская Федерация. Народы и их подразделения : краткий этносоциологический справочник. – СПб. : СПбГУ, 2003 – 224 с.
6. Лурье С. В. Историческая этнология : учебное пособие для вузов / С. В. Лурье. – М., 1997. – 448 с.
7. Народы мира: историко-этнографический справочник. – М. : БЭС, 1988. – 624 с.
8. Орлова Э. А. Введение в социальную и культурную антропологию / Э. А. Орлова. – М. : МГИК, 1994. – 214 с.
9. Русские / отв. ред. В. А. Александров; РАН, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. – М. : Наука, 1999. – 827 с.
10. Садохин А. П. Этнология: учебное пособие для вузов / А. П. Садохин. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2004. – 352 с.
11. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология: учебник для вузов / Т. Г. Стефаненко. – М. : Аспект Пресс, 2003. – 368 с.
12. Чеснов Я. В. Лекции по исторической этнологии: учебное пособие / Я. В. Чеснов. – М. : Гардарики, 1998. – 400 с.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины имеется академическая аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий со всеми необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, мультимедиа, доска, экран, выход в Интернет и т.п.).

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Текущий контроль осуществляется на семинарских занятиях в рамках каждого из модулей (дидактических единиц). Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачета.

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет этнологии.
2. Этнографические источники.
3. Методы культурной антропологии (этнологии, этнографии).
4. Становление этнологии как науки. Эволюционизм в этнологии в XIX в.
5. Диффузионизм в этнологии в XIX в.
6. Функционализм в этнологии в XIX - XX в.
7. Этнопсихологическая школа в этнологии в XIX - XX в.
8. Социологическая школа в этнологии в XX в.
9. Структурализм в этнологии в XX в.
10. Американская школа исторической этнологии в XX в.
11. Неозволюционизм в этнологии в XX в.
12. Культурный релятивизм в этнологии в XX в.
13. Новейшие концепции в мировой этнологии в XX в.
14. Русская этнографическая наука в XIX в.
15. Русская этнографическая наука в начале XX в.
16. Этнографическая наука в СССР.
17. Российская этнология в 1990-е — 2000-е гг.
18. Этнос: определения, структура, сущностные черты.
19. Исторические типы этносов.
20. Теории этноса в отечественной этнологии.
21. Этногенез: факторы, направления, формы, процессы.
22. Этнические процессы.
23. Этнические общности.
24. Антропологическая классификация народов мира.
25. Лингвистическая (языковая) классификация народов мира.
26. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
27. Географическая классификация народов мира.
28. Этническая идентичность.
29. Антропогенез.
30. Расогенез.