

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



16 ноября 2012г..

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы исторических исследований

Специальность
050401 История

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Вологда
2012 Год

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050401
История

Автор (ы) Дьяков Н.А., к.и.н., доц.
Рецензент (ы) Васильева М.В., доц.

Программа одобрена на заседании методической комиссии исторического факультета
протокол № 3 от 16 ноября 2012 года.

**Изменения рабочей программы дисциплины, утвержденные методической комиссией
факультета**

№	№ протокола и дата заседания методической комиссии факультета	Содержание изменения	Подпись председателя методической комиссии

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» являются: формирование у студентов целостного и более глубокого представления об основных этапах исторических исследований, ознакомление с закономерностями, причинно-следственными связями явлений и событий истории древних цивилизаций

2. Место дисциплины в учебном процессе

Исторические исследования истории древнего мира - составная часть историографии всеобщей истории, ее первый этап, основным объектом изучения которого являются проблемы возникновения и развития древних цивилизаций, представленные в науке. История древности сыграла значительную роль во всемирно-историческом процессе. Это – базовый курс, позволяющий осветить основные подходы к изучению истории. Он позволяет на конкретном историческом материале проанализировать соотношение понятий "цивилизация", "культура" и "общественно-экономическая формация". Цивилизационный подход в данном контексте представляется способом комплексного изучения всех сторон развития общества через призму человеческого фактора.

Исторические исследования древнего мира тесно связаны с культурологическими, философскими, археологическими и другими историческими и гуманитарными дисциплинами. Овладение приемами и методами изучения исторической литературы является завершающей степенью в освоении курсов истории древности и всеобщей истории.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

важнейшие факты истории древних цивилизаций

основные даты исторических событий

имена исторических деятелей

основные типы древних цивилизаций и особенности их развития

причины, предпосылки и закономерности исторических явлений

Уметь:

ориентироваться в специальной литературе

использовать и правильно оценивать научную литературу по истории

грамотно использовать в своей речи профессиональную лексику

на научной основе организовывать свой труд, владеть методами сбора, хранения и

обработки информации

проводить сравнительный анализ исторических исследований

Владеть:

Понятийным аппаратом курса по выбору

4. Выписка из ГОС ВПО «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы» по дисциплине

5. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 45 часов.

№ раз-дела	Наименование разделов и их содержание	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	СРС

			Лек- ции	Семи нары	
2	Раздел 1. Древний Восток в исторических исследованиях.	21	4	-	17
3	Раздел 2. Античность в исторических исследованиях.	24	4	-	20
	<i>Итого:</i>	45	8	-	37

5.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Древний Восток в исторических исследованиях.

Актуальные проблемы историографии Древнего Египта.

Обзор истории египтологии. Д.Г. Брэстед, В.С. Голенищев, Б.А. Тураев.
Советская египтология о специфике социальных отношений в Древнем Египте.
Социально-экономическая история Египта в трудах О.Д. Берлева. Современные исследования по древнеегипетской филологии и искусству.

Основные проблемы историографии Передней Азии.

Роль археологии и филологии в изучении истории народов Древней Месопотамии.
Г. Винклер и школа панвавилонистов. Царско-храмовые поместья в исследованиях В.В. Струве. Земельные отношения, сельская община и политический строй Шумера, Вавилонии и Ассирии в трудах И.М. Дьяконова, В.К. Шилейко, А.П. Рифтина, В.А. Белявского и др.

Древняя Индия в исторических исследованиях.

Изучение санскрита и других разговорных языков в современной индологии. «Арийская проблема» в истории Индии. Актуальность трудов выдающихся отечественных индологов С.Ф. Ольденбурга, Ф.И. Щербатского и др. Г.М. Бонгард-Левин и его вклад в изучение древнеиндийской культуры. Современные индийские учёные Д.Р. Чанан и Ш.А. Данге о древних индийских цивилизациях.

Древний Китай в исторических исследованиях.

«Исторические записки» Сыма Цяня в исследованиях Э. Шаванна. Н.Я. Бичурин и история Пекинской духовной миссии в современных исследованиях.
Изучение древнекитайского общества Н.И. Конрадом, Т.В. Степугиной, Л.В. Симоновской, Л.Д. Поздновой и др. Проблемы генезиса китайской цивилизации в синологии.

Раздел II. Античность в исторических исследованиях.

Исследования Крита и Ахейской Греции.

Греческая традиция и историческая реальность. Проблема заселения Балканской Греции в современной историографии. Археология Крита: находки и открытия конца XX века. Изучение языка и культуры микенской Греции в отечественном антиковедении.

Греческий полис в историографии.

Ранняя греческая тирания и ее роль в формировании полисного строя в исследованиях Т.Ф. Новикова, К.К. Зельина и других отечественных историков Греции. Характеристика греческого полиса. Понятие гражданства. Единство гражданской и военной организации. Характер государственной власти. Полисная мораль. Полис как одна из цивилизованных форм общественно-политической организации в истории. Типы греческих полисов в трудах Ю.В. Андреева.

Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы.

Феномен Спартанского государства в историографии. Фашистская идеализация режима древней Спарты в исследованиях С.Я. Лурье. К.К. Зельин о борьбе политических группировок в Аттике в VI в. до н.э. Проблема возникновения Афинского государства в современных исследованиях. Расцвет Афинской демократии в V в. до н.э. – обзор историографии XX века.

Римская республика в историографии.

Характер ранней Римской республики в работах А.И. Немировского. Цивитас и военная экспансия. Влияние римских завоеваний на процессы социально-экономического развития в Италии в работах И.Л. Маяк и Ф.М. Нечая. Генезис магнатских латифундий в исследованиях В.И. Кузицина. С.Л. Утченко о кризисе и падении Римской республики.

Римская империя в исторических исследованиях.

Вопросы идеологии ранней Римской империи в работах И.Д. Амусина, Г.С. Кнабе, М.К. Трофимовой и Е.М. Штаерман. Феномен принципата в историографии. Специфика западных и восточных римских провинций в работах Е.С. Голубцовой, А.И. Павловской, И.С. Свенцицкой и других авторов. Возникновение и распространение христианства в современных исследованиях. Империя в период домината. А.Р. Корсунский и Р. Гюнтер об упадке и гибели Западной Римской империи и возникновении германских королевств.

Современные исследования в области античной культуры.

Античная культура в историографии. Влияние полисного строя на развитие греческой культуры. Религия и культура в работах Э.Д. Фролова. Феномен общегреческих празднеств и состязаний. Внутренний мир человека в греческом искусстве. Греческая философия: актуальность идей и гипотез. Этапы развития римской культуры в трудах Г.С. Кнабе, А.Ф. Лосева, А.И. Немировского, С.Л. Утченко, Е.М. Штаерман и других отечественных учёных.

5.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ п/п	Вопросы для самостоятельного изучения
1	Юго-Восточная Азия в исторических исследованиях
2	Основные черты культурного развития древней Индии.
3	Древнеяпонская цивилизация.
4	Афинский морской союз – дискуссии и суждения.
5	Общественно-политические учения Древней Греции.
6	Эллинизм.
7	Происхождение христианства.
8	Римский колонат.
9	Греческая и римская религия.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. История и культура Древней Греции: энциклопедический словарь/ И. Е. Суриков [и др.]. - М.: Языки славянских культур, 2009.-792 с.

2. Кузицин В.И. История Древнего Востока: учеб. пособие. / под ред. В. И. Кузицина.– Академия, 2010. – 384 с.

4. Кузищин В.И. История Древней Греции: учеб. пособие / под ред. Кузищина В.И. – Академия, 2011.- 480 с
5. Марков Г. Е. История хозяйства и материальной культуры в первобытном обществе: учеб. пособие для исторических специальностей вузов/ Г. Е. Марков. - М.: КРАСАНД, 2010.- 304с.
6. Тахтарев К.М. Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество/ К.М. Тахтарев. - М.: КРАСАНД, 2010.-192 с.
7. Шурц Г. История первобытной культуры: в 2 ч. Ч.2: Материальная и духовная культура / Г.Шурц; пер.с нем. Э.Пименовой, М. Негрескул. - М.: КРАСАНД.-2010.-480 с.

б).дополнительная литература

1. Антипов А.Н. Право убежища в государствах Древнего мира/ А. Н. Антипов // Вопросы истории. - 2011. - № 1.-С. 137-144.
2. Андреев Ю. В. Архаическая Спарта. Искусство и политика/ Ю. В. Андреев. - СПб.: Нестор-История, 2008.-342 с.
3. Берзина С.Я. Древние геммы Востока/ С.Я. Берзина. - М.: Памятники исторической мысли, 2010.- 208 с.
4. Биркхан Г. Кельты: история и культура: пер. с немецкого/ Гельмут Биркхан. - М.: Аграф, 2007.-512 с.
5. Большаков В.А. Преследование памяти женщины-фараона Хатшепсут/ В. А. Большаков // Вопросы истории.-2009. - № 3.-С. 154-158.
6. Боннар А. Греческая цивилизация: в 2 т. Т.1., кн.1-2: От Илиады до Парфенона. От Антигоны до Сократа / А. Боннар. - Ростов-на-Дону: Феникс,1994.- 448 с.
7. Боннар А. Греческая цивилизация: в 2 т. Т.2., кн.2-3: От Антигоны до Сократа: (окончание). От Еврипида до Александрии / А. Боннар. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1994.-448 с.
8. Бор М. Венеты и этруски: у истоков европейской цивилизации: избр. труды./ Матей Бор, Иван Томажич; пер. со словенского Т. Чепелевская [и др.]. - СПб.; М.: Алетейя: Общество Др-Франце Прешерн, 2008.-688 с.
9. Бухарин М.Д. Аравия, Восточная Африка и Средиземноморье. Торговые и историко-культурные связи/ М. Д. Бухарин. - М.: Восточная литература, 2009.-375 с.
10. Войны и сражения Древнего мира, 3000 год до н.э.-500 год н.э./ Э.Энглим [и др.]. - М.: Эксмо, 2007.-272 с.
11. Васильева М.В. Происхождение человека: основные проблемы антропогенеза: метод. материалы для студентов / отв. за вып. Ю. К. Некрасов. - Вологда: Русь,1997.-68 с.
12. Гиро П. Частная и общественная жизнь греков: исторические чтения/ пер.с фр. Н. Н. Спиридонова. - М.: Б.и., Б г.- 496 с.
12. Гамильтон Э. Мифы и легенды. Боги и герои Древней Греции и Древнего Рима / Эдит Гамильтон. - М.: Центрполиграф, 2005.- 460 с.
13. Грушевой А.Г. Иудеи и иудаизм в истории Римской республики и Римской империи / А.Г. Грушевой. - СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2008.- 484 с.
14. Голдсуорси А. Юлий Цезарь/ Адриан Голдсуорси. - М.: Эксмо,2007.-672 с.
15. Дандамаев М.А. Месопотамия и Иран в VII - IV вв. до н. э. Социальные институты и идеология / М.А. Дандамаев. - СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009.-512 с.
16. Древний Восток в античной и раннехристианской традиции (Индия, Китай, Юго-Восточная Азия) / подбор текста Г. А. Тароняна. - М.: Ладомир, 2007.- 642 с.
17. Дьяконов И.М. Гражданское общество в древности / И. М. Дьяконов // Вестник древней истории.-1998. -N1. -С.22-30.
18. Дьяконов И.М. Фазы исторического процесса / И. М. Дьяконов // Преподавание истории в школе.-1997.- N6.-С.15-20.
19. Дьяконов И.М. Шумеры и афразийцы глазами историка / И. М. Дьяконов //Вестник древней истории.-1996.- N 4.-С. 81-88.

20. Дюбрюкс П. Собрание сочинений: в 2 т. Т.1: Тексты / Поль Дюбрюкс; сост. и отв. ред. И. В. Тункина; подгот. текстов И. В. Тункиной и Н. Л. Сухачева; пер. с фр. Н. Л. Сухачева. - СПб.: Коло. - 2010.- 728 с.
21. Дюбрюкс П. Собрание сочинений: в 2 т. Т.2: Иллюстрации / Поль Дюбрюкс; сост. и отв. ред. И. В. Тункина; подгот. текстов И. В. Тункиной и Н. Л. Сухачева; пер. с фр. Н. Л. Сухачева. - СПб.: Коло.-2010.-312 с.
22. Демидчик А.Е. К вопросу о территориальном государстве Древнего Египта/ А. Е. Демидчик //Вестник древней истории.- 2010. - № 1.- С. 3-12.
23. Егер О. Всемирная история. Древний мир / Оскар Егер. - М.: АСТ, 2006.-664 с.
24. Зинин Ю. Вавилон: из мглы веков в сегодняшний день / Ю. Зинин //Наука и жизнь.- 2011. - № 1.-С. 64-71.
25. Ильин-Томич А.А. Датировка и возможный исторический контекст "Речения Ипувера"/ А. А. Ильин-Томич, А. В. Сафронов //Вестник древней истории.-2010. - № 4.-С. 3-22.
26. Историография истории Древнего Востока: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "История": в 2 т. Т. 1 / под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высшая школа. -2008.-719 с.
27. Историография истории Древнего Востока: учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "История". В 2 т. Т. 2 / под ред. В.И. Кузищина. - М.: Высшая школа.-2009.- 416 с.
28. История Древнего мира: методич. рекомендации к семинарским занятиям для студентов I курса ист. фак. по специальности "032600.00-история с дополнительной специальностью". Ч. 1/ сост. Н. А. Дьяков; отв. за вып. М.В. Васильева. Вологда: Русь, 2007.- 50 с.
29. История и культура Древнего Востока: энциклопедический словарь/ К. Д. Никольская [и др.]; отв. ред. А. А. Вигасин. - М.: РОССПЭН,2008.- 431 с.
30. Коптев А.В. Античное гражданское общество: метод. материалы/ А. В. Коптев. - Вологда: Русь, 1999.-34 с.
31. Коптев А.В. Механизм передачи царской власти в архаическом Риме / А. В. Коптев //Вестник древней истории.-1998.-N 3.- С. 27-52.
32. Коптев А.В. Гражданское общество в Древней Греции и Риме: метод. материалы / А. В. Коптев. - Вологда, 1998.- 40 с.
33. Коптев А. В. От прав гражданства к праву колоната: формирование крепостного права в поздней Римской империи / А. В. Коптев. - Вологда: Ардвисура,1995.-265 с.
34. Короленков А.В. Сулла / А. Короленков, Е. Смыков. - М.: Молодая гвардия,2007.-430с.
35. Кофанов Л. Пифагореизм в римском авгуральном праве / Л. Кофанов // Вестник древней истории.-1999. - N2.-С.166-177.
36. Кофанов Л.Л. К вопросу о палингенезе законов XII таблиц: сакральное право в системе римского законодательства / Л. Л. Кофанов // Вестник древней истории.-1996.- N 2.-С. 26-43.
37. Кудрявцева Т.В. Народный суд в демократических Афинах / Т. В. Кудрявцева. - СПб.: Алетейя, 2008.- 464 с.
38. Кравцова М.Е. История культуры Китая: учеб. пособие для вузов по специальности "Культурология"/ М. Е. Кравцова. - СПб; М.; Краснодар: Лань, 2003.-416 с.
39. Лебедев П.Н. Трансформация власти в Римской империи в III в. н. э.: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук: 07.00.03: защищена 10.12.10/ Лебедев Павел Николаевич. - М., 2010.- 24 с.
40. Лысенко В.Г. Опыт введения в буддизм:ранняя буддийская философия: учеб.пособие для высш.учеб.зав. / В. Г. Лысенко. - М.: Наука,1994.-159 с.
41. Меекс Д. Повседневная жизнь египетских богов/ Димитри Меекс, Кристин Фавар-Меекс. - М.: Молодая гвардия, 2008.- 331 с.
42. Немировский, А. А. К вопросу об ассиро-вавилонской борьбе за долину Среднего Евфрата в XIII в. до н. э./ А. А. Немировский //Вестник древней истории.- 2010. - № 3.-С. 3-30.

43. Писаревский Н. П. Морские суда Древней Греции и Рима в современной зарубежной историографии/ Н. П. Писаревский // Вопросы истории.-2010. - № 7.-С. 162-173.
44. Поздеева И.В. Афинская демократия при Перикле (комбинированный урок)/ И.В. Поздеева // Преподавание истории и обществознания в школе.-2009.- № 1.-С. 24-27.
45. Рунг Э.В. Синойкизм и возникновение демократии в Аргосе/ Э. В. Рунг, Е. А. Венедиктова // Вестник древней истории.-2010. - № 1.-С. 13-30.
46. Сивкина Н.Ю. Греко-македонские отношения в конце III в. до н. э.: последняя попытка интеграции: автореф. дис. на соиск. учен. степ. д-ра ист. наук: 07.00.03: защищена 26.03.10/ Сивкина Наталья Юрьевна. - Иваново: [б. и.],2010.-46 с.
47. Сморгачев А.М. Религиозные устои Римской республики/ А. М. Сморгачев // Преподавание истории в школе.-2010. - № 2.-С. 21-25.
48. Солкин В.В. Солнце властителей: древнеегипетская цивилизация эпохи Рамесидов/ В. В. Солкин. - М.: Алетей,2000.-264 с.
49. Суриков И.Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения: учеб. пособие/ И. Е. Суриков. - М.: Книжный дом Университет,2007.-236 с.
50. Суриков И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи. Время расцвета демократии/ И. Е. Суриков. - М.: Наука,2008.-383 с
51. Суриков И.Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения: учеб. пособие / И. Е. Суриков. - М.: Книжный дом Университет, 2007.-236 с.
52. Токмаков В.Н. Армия и государство в Риме: от эпохи царей до Пунических войн: учеб. пособие/ В. Н. Токмаков. - М.: Книжный дом Университет,2007.-264 с.
53. Хук С. Мифология Ближнего Востока/ Самуэль Хук. - М.: Центрполиграф,2005.-175 с.
54. Чеховская С. От Нила до Скифской степи: контакты Египта с Причерноморьем в античную эпоху/ С.Чеховская // Родина.- 2010. - № 6.-С. 22-23.
55. Меланченко И.В. Афинская демократия/ И. В. Меланченко. - М.: Крафт+,2007.-240 с.
56. Эрман А. Государство, армия и общество Древнего Египта/ Адольф Эрман. - М.: Центрполиграф, 2008.-394 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

....

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1 Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Дайте определение понятию *цивилизация*. В чем суть цивилизационного и формационного подходов к изучению истории.
2. Выделите типы цивилизаций. Определите Запад и Восток как цивилизационно-формирующие центры.
3. Проследите этапы антропогенеза и социогенеза. Определите, какие изменения в общественной структуре происходили в период разложения родового строя. Каковы были предпосылки разложения родового строя?
4. Охарактеризуйте природные условия тех областей, где сложились древние цивилизации. Выделите основные типы географической среды древности.
5. Определите социальный состав древневосточных обществ. Проследите на примере каждой изученной страны изменения в положении разных классов и социальных слоев.
1. Охарактеризуйте формы земельной собственности в странах Древнего Востока. Как преобладание той или иной формы связано с хозяйственным развитием?

2. Определите формы государственной власти в изученных странах. В каком направлении шло развитие политических форм? Каким образом формы государства связаны с хозяйственным развитием и социальной структурой страны?

3. Какие государства господствовали в Передней Азии в I тыс. до н. э.? Чем объяснялся подъём и упадок того или иного государства?

4. Когда возникают крупные («мировые») державы? Определите в них формы зависимости покорённого населения и организацию завоёванных территорий.

5. Определите характерные черты религий Древнего Востока. Какие пережитки первобытных верований сохранились в них? Как отразились в религиозных представлениях социальные отношения?

6. Охарактеризуйте развитие научных знаний в древневосточных странах. Чем определяется уровень их развития и содержание?

7. Охарактеризуйте причины возникновения письменности и системы письма в странах Древнего Востока, а также этапы дешифровки древневосточных письменностей.

8. Укажите идейные и художественные особенности архитектуры и изобразительного искусства в странах Древнего Востока.

9. Охарактеризуйте идейные и художественные особенности литературы стран Древнего Востока.

10. Определите вклад народов Древнего Востока в мировую культуру.

11. Охарактеризуйте особенности эгейской культуры, ее хронологические рамки и важнейшие центры. В чем сходство и различие государств Крита и Греции второго тыс. до н. э. и государств Ближнего Востока?

12. Выделите основные закономерности складывания греческих полисов в IX-VI вв. до н. э. Какова была роль колонизации в этом процессе? Сопоставьте процесс складывания государств в Аттике и Лаконии (черты сходства и отличия).

13. Проследите процесс складывания демократии в Афинах в VII-V вв. до н. э.

14. Сопоставьте государственный строй Афин и Спарты в V в. до н. э. Определите черты сходства и отличия..

15. Охарактеризуйте политическую борьбу в Афинах V-IV вв. до н. э. Какие группировки боролись? Каков был их состав и цели?

16. Охарактеризуйте внешнюю политику греческих полисов в V и IV вв. до н. э. Как проявились противоречивые тенденции к объединению и сепаратизму в полисах? Проанализируйте характер первого Афинского морского союза.

17. Определите характерные черты античной демократии. В чем проявлялась ее ограниченность?

18. Определите сущность и причины кризиса полиса. Подберите конкретные примеры проявления кризиса в экономике, политической и духовной жизни.

19. Проследите процесс возвышения Македонии при Филиппе II и Александре. Определите внутренние и внешние причины возвышения этого государства.

20. Определите социально-экономические особенности эллинистических государств.

21. Выделите этапы развития греческой философии.

22. Расскажите о развитии греческого театра. Охарактеризуйте творчество Эсхила, Софокла, Еврипида, Аристофана, Менандра.

23. Охарактеризуйте изобразительное искусство Греции в период VI-IV вв. до н.э. и в эллинистическую эпоху. Как менялся образ человека в греческом изобразительном искусстве?

24. Определите на конкретных примерах вклад Древней Греции в мировую культуру.

25. Охарактеризуйте источники по истории Древнего Рима.

26. Сформулируйте основные проблемы римской истории и укажите пути их решения.

27. Охарактеризуйте Рим как *цивитас*. Сравните римскую общину с греческим полисом.

28. Проследите этапы римской территориальной экспансии. Каковы ее причины, характер и результаты?
29. Проанализируйте классово-сословную структуру позднереспубликанского общества в сравнении с предшествующим периодом.
30. Раскройте социальную сущность важнейших событий последнего века республики.
31. Укажите отличительные черты римской культуры, охарактеризуйте основные этапы ее развития. Определите вклад римлян в мировую культуру.
32. Раскройте сущность основных противоречий, приведших к падению Римской империи.
33. Определите общие черты и особенности экономики, социальной структуры и политического устройства стран Древнего Востока, Греции и Рима. Систематизируйте свои наблюдения в форме таблицы.