

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



16 сентября 2012г..

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История мировых цивилизаций

Специальность

050401 История

Форма обучения
заочная

Вологда
2012

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности 050401 История

Автор (ы) Туманов М.А., к.и.н., доц.
Рецензент (ы) Савина А.В., ст. преп.

Программа одобрена на заседании методической комиссии исторического факультета
протокол № 1.от 11 сентября 2012 года.

Изменения рабочей программы дисциплины История мировых цивилизаций, утвержденные методической комиссией факультета

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов взгляда на историю как непрерывного процесса формирования, развития и трансформации отдельных локальных цивилизаций;
уяснение уникальности каждой культуры (цивилизации), специфики развития историко-культурных процессов в цивилизационном измерении.

выявление типологических моделей развития разных цивилизаций, эволюции социокультурных и цивилизационных структур,

определение роли цивилизаций Запада и Востока в мировой истории на разных ее этапах.

формирование представлений о складывании цивилизационной теории и основных концепций локального цивилизационного подхода, а также анализ современных методологических подходов к изучению мировых цивилизаций.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Курс истории мировых цивилизаций является одной из вспомогательных дисциплин гуманитарного цикла, направленных на расширение представлений и знаний студентов по всеобщей истории, углублении навыков самостоятельной работы, обобщения и переосмысления пройденного материала в рамках истории различных регионов в течение срока обучения. Курс построен на принципах историко-философского и теоретико-методологического обобщения материала по всеобщей истории (в контексте мирового исторического процесса) и нацелен на подготовку студента к самостоятельной работе в общеобразовательных учебных заведениях по курсам обществознания и истории мировых цивилизаций.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** содержательную сторону понятия «цивилизация», сущность цивилизационного подхода к истории
- основные теоретические подходы в рамках курса
- основные этапы исторического развития мировых цивилизаций
- пути эволюции и этапы трансформации структур внутри цивилизации
- **Уметь:**
- **сравнивать различные локальные цивилизации друг с другом**
- анализировать роль личности в истории цивилизации
- строить дискуссию в рамках локального и стадийного цивилизационного подходов
- доказывать на конкретных исторических примерах концептуальные положения цивилизационных теорий
- проводить критику цивилизационных теорий

Владеть терминологией курса:

Автаркия; азиатский способ производства; антропологический подход, аполлоническая культура; власть-собственность; восточная деспотия; вестернизация; восточный феодализм; вызов-и-ответ; внутренний пролетариат; внешний пролетариат; габитус; глобализация; геополитика; гештальт; город-государство; двухядерная цивилизация; «долгое» Средневековье; европоцентризм; единая Европа; «задержанные» цивилизации; западничество; изоляционизм; империя; «конец» истории; космополитизм; кризис цивилизации; культура; культурно-исторические типы; линейного развития теории; малая традиция; метод идеальных типов; «осень Средневековья», открытое общество; осевое время; периферия цивилизационная; прасимвол культуры; постмодернизм; премодерн; прогресс цивилизационный; регресс цивилизационный; «ренессансы» в цивилизациях; самоидентификация цивилизационная; симфония власти и церкви; срединная зона

цивилизационное; теория «длинных волн»; тотальная история, трансформация цивилизационная; традиционное общество; урбанизация; универсальное государство, фундаментализм; фаустовская культура; формация; формационный подход; церковь как куколка; цивилизационное ядро; цивилизация; цивилизационный подход; цикличность культурно-цивилизационная; эволюция цивилизационная; экуменизм; этос; этика протестантская.

4. **Извлечение из ГОС ВПО** специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

5. **Структура и содержание дисциплины История мировых цивилизаций**

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 111 часов. Аудиторная работа: 16 часов (лекции – 10 часов, семинары – 6 часов). Самостоятельная работа – 95 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации
			ЛК	СЕМ	СРС		
1	Теоретически и методологически проблемы курса	6	6	6	45		тестирование
2	Мировые цивилизации в процессе развития	6	4	0	50		защита реферата
	Итого		10	6	95		

5.2 Содержание разделов дисциплины.

МОДУЛЬ I. Теоретические и методологические проблемы курса

Тема 1. История мировых цивилизаций как научная и учебная дисциплина

Предмет и содержание курса. Актуальность. Теория и история цивилизаций в системе философского и исторического знания. Межпредметные связи в системе дисциплин гуманитарного цикла. Обзор истории формирования цивилизационного подхода к познанию истории и культуры. Стадиальное и локальное направления внутри цивилизационного подхода. Проблема прогресса и культурного цикла в развитии: проблемы соотношения представлений и концепций. Формация и цивилизация: соотношение и возможность сочетания, дискуссии 1990-х годов в отечественной историографии. Истоки и развитие формационного подхода к изучению прошлого. Современные подходы к изучению культур: вопросы методологии. Понятия «цивилизация» и «цивилизационный подход»: различия и сходства, отражение в научной литературе. Обзор учебно-методических пособий и литературы по истории мировых цивилизаций для студентов вузов и средних общеобразовательных учебных заведений.

Тема 2. Структура и динамика цивилизации

Цивилизация и культура: соотношение понятий в современной науке. Цивилизация, культура, общество: формирование устойчивых понятий и их соотнесение в анго-

саксонской и немецкой исторической и социологической науке. Структура цивилизации: стадийный, локальный, системный подходы. Технологические, хозяйственные, политические, социальные, культурные и психологические компоненты цивилизационного пространства. Пространство цивилизации. Центр, ядро и периферия пространства цивилизации. Государство и цивилизация: соотношение понятий. Динамика цивилизаций: циклическое и стадийное развитие. Время локальных цивилизаций и общеисторический процесс. Фазы жизненного цикла цивилизаций (локальный подход). Внутренние и межцивилизационные конфликты. Ритмы распада цивилизаций, возможность «возрождения» цивилизации. Двухядерные цивилизации. Понятие «Западная цивилизация» и ее составные части. Понятие «традиционное общество», черты традиционного общества, понятие «модернизация», виды модернизаций.

Тема 3. Концепции цивилизационного развития

Локальные цивилизационные концепции на примере трудов Н.Я. Данилевского, А. Тойнби, О. Шпенглера. Их критика в исторической, философской и социологической литературе. Своеобразие воззрений на развитие обществ и цивилизаций К. Ясперса («осевое время»), П.А. Сорокина (цикл смены культур разных типов), Ф. Броделя (длительное время и «тотальная» история), М. Вебера (социокультурный подход к истории культур).

Социологическое переосмысление процесса истории во второй половине XX века. Концепции «постиндустриального общества», их место в цивилизационном подходе. Черты постиндустриального общества, характеристика глобализации. Будущее цивилизаций. Взгляды С. Хантингтона и Ф. Фукуямы.

МОДУЛЬ II. Мировые цивилизации в процессе развития

Тема 1. Цивилизации Востока вчера и сегодня

Понятие «первичные цивилизации». Причины генезиса первичных цивилизаций, регионы их возникновения. Древний Восток – древнейшие цивилизации в истории человечества. Понятие "Древний Восток". Хронологический и территориальный признаки древневосточного региона. Традиционные общества Востока. Социально-политическая структура древневосточных обществ. Взаимодействие и соотношение коллективной, частной и государственной форм собственности в цивилизациях Востока. Дискуссия об «азиатском способе производства» и «восточном феодализме».

Царская власть. Типы древних восточных государств. Теократический режим правления. Традиция на Востоке: ее место в общественном сознании и бытии. Мифологическое сознание архаического общества. Мифологическая картина бытия архаического человека. Хаос и порядок. Жизнь и смерть. Мифологическое время и мифологическое пространство. Миф и история. Ритуал и его функция.

Цивилизации Востока в «Средние века».

Условность термина «Средние века» по отношению к цивилизациям Востока. Представления об «осевом времени» и его роли в развитии восточных цивилизаций.

Исламский мир. Возникновение ислама. Личность и судьба пророка Мухаммеда. Вероучительные основы ислама. Политическое своеобразие исламской цивилизации. «Золотой век» исламской цивилизации. Исламская цивилизация и ее способность к регенерации. Феномен исламского фундаментализма.

Китайская и Японская цивилизации: общее и различное в исторических путях и современном развитии. Индийская цивилизация как феномен сочетания восточного и индоевропейского начал. Роль религиозных систем в качестве базисных структур цивилизаций.

Проблемы модернизации на Востоке. Пути модернизации на Востоке. Вестернизация. Основные модели модернизированного общества. Специфика процесса модернизации на Востоке: традиции и инновации. Современные пути развития цивилизаций Востока и проблемы сохранения цивилизационной идентичности.

Тема 2. Западные цивилизации

Античная цивилизация

Средиземноморье – колыбель цивилизации. Понятие «средиземноморское единство». Античность и древний Восток: общее и особенное. Климат и географическое пространство и его базовое влияние на структуры цивилизации. Дискуссия о «двухядерной» цивилизации в исторической науке. Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э. и ее роль в формировании пространства цивилизации.

Мореплавание и торговля как способ поддержания цивилизационного поля. Классическая Греция V–IV вв. до н.э.: истоки современной демократии. Греческий полис и римский цивитас как основа античной цивилизации. История античной цивилизации и этапы трансформации и разрушения гражданского общества в Греческом и Римском ядрах цивилизации.

Римская составляющая античной цивилизации. Архаический Рим. Республиканский период. Военные и культурные контакты. Место эллинской и римской экспансии включение эллинистического мира в систему «римского круга земель». Место имперского периода в истории античной цивилизации (по А. Тойнби). Ядро и периферия цивилизации. Варварский мир. Культурно-цивилизационное противостояние двух центров античного мира. Появление христианства, его ранняя история и значение в процессе цивилизационного развития.

Всемирно-историческое значение античной культуры и цивилизации.

Византийский мир как попытка продолжения Античности. Признаки кризиса и упадок античной модели, становление христианской восточной империи.

Западная (европейская) цивилизация.

Средневековая западноевропейская цивилизация как уникальное культурное явление 1000-летней истории, заложившее начала нового западного мира. Признаки «средневековой цивилизации», проблемы ее периодизации. Зарождение (V– середина XI); зрелость (XI–XIII века); кризисные явления и разложение (XIV–XV века); «Долгое Средневековье». Климатические и географические основы цивилизации. Феодализм как уникальное явление. Трехчастная структура средневекового общества. Христианская модель жизни, своеобразие «народного» христианства. Структуры повседневности средневековой цивилизации. Город как символ обновления цивилизации.

Переход от «детства» Запада к зрелости. Раннее Новое время (середина XV – середина XVII веков). Разложение средневековых структур и генезис новых отношений в культуре, религии, экономике, политике. Понятие «протоиндустриальная цивилизация» Сложность и неоднозначность процесса модернизации европейского общества. Выход Западной цивилизации за пределы исходного пространства: освоение Нового Света и культурно-исторические последствия этого процесса для развития цивилизации. Духовный переворот на Западе: Реформация и «контрреформация» (реформа католической церкви). Модернизация Запада. На пути к современному обществу. Формирование индустриального общества: процесс и итоги (середина XIX века). Проявления индустриализма в повседневной жизни Западной цивилизации. Складывание новой

структуры индустриальной цивилизации: ядро, срединная зона и периферия. Постоянная смена лидеров в процессе модернизации.

Признаки духовного кризиса индустриального общества. Разочарование в идеалах классической гуманистической культуры. Катастрофы при переходе от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Проблема сохранения идентичности локальных цивилизаций при переходе к постиндустриализму.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Модуль 1. Концепции цивилизационного развития	- вопросы для самостоятельного изучения, согласно плану практических занятий	45	Коллоквиум (в рамках семинарских занятий)
2.	Модуль 2. Цивилизации Востока вчера и сегодня, Цивилизации Запада, проблема Латиноамериканских цивилизаций, проблема «мировой» цивилизации	- работа с хрестоматей по ИМЦ - рефераты (приведен примерный перечень тем рефератов)	50	- защита рефератов

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Тема I. Преодоление односторонности формационного подхода в современной отечественной исторической науке (4 часа)

1. Формационный подход к изучению истории. Основоположники марксизма о формациях.
2. Дискуссия об азиатском способе производства и формационный подход.
3. Представления о «цивилизации», соотношении цивилизационного и формационного подходов в отечественной научной литературе.
4. Цивилизационный подход к изучению истории в интерпретации школы «Анналов».
5. Реализация цивилизационного подхода в современной учебной литературе.

Тема 2. Теория локальных цивилизаций (8 часов)

I. Культурно-исторические типы Н. Я. Данилевского

1. Личность Н. Я. Данилевского, история создания сочинения «Россия и Европа», оценка современниками, его значение.
2. Н. Я. Данилевский о культурном плюрализме и традиционной периодизации истории. Культурно-исторические типы, их внутренняя периодизация.
3. Законы развития культурно-исторических типов. Проблема культурной преемственности. «Общечеловеческое» и представления об историческом прогрессе.
4. Особенности эллинского, римского, европейского культурно-исторических типов.

5. Славянский культурно-исторический тип: условия его формирования и место среди других типов.

II. Локальные культуры и витальные циклы в историософии О. Шпенглера

1. О. Шпенглер и «Закат Европы»: творческая биография и личность автора и его основное сочинение (замысел и условия создания, оценки и значение).
2. Шпенглер о всемирной истории, различии представлений о времени и ходе исторического развития. Локальные культуры по Шпенглеру: суть понятия «культура», культура как организм, габитус культуры, перечень «высоких» культур. «Одновременность» культурных эпох.
3. Прасимвол культуры. Влияние прасимвола на внутренний мир аполлонической и фаустовской культур. «Картины души» различных культур.
4. Изобразительные искусства и их развитие в античной и западно-европейской культурах.
5. «Цивилизация» в понимании Шпенглера, трансформация сознания на стадии «цивилизации».

III. Локальные цивилизации в исторической концепции А. Дж. Тойнби

1. А. Тойнби как исследователь. Относительность исторического мышления и классификация цивилизаций в концепции Тойнби.
2. Генезис цивилизаций. Концепция Вызова-и-Ответа (5 типов стимулов).
3. Рост цивилизаций, критерий роста. «Задержанные» цивилизации. Механизм Ухода-и-Возврата.
4. Надлом и распад цивилизаций по Тойнби (черты распада в социальной системе и мировоззрении людей).
5. Универсальные государства, Вселенские церкви и Героические века как симптомы социального распада. Цивилизация как регресс.
6. Контакты между цивилизациями и их последствия.
7. Критика концепции Тойнби в западной историографии.

Тема 3. М. Вебер и Ф. Бродель: две концепции генезиса капитализма на Западе (4 часа)

1. М. Вебер и его метод «идеальных типов» как способ исторического познания.
2. Протестантская этика и дух капитализма М. Вебера (сущность «духа капитализма», составляющие «протестантской этики»: призвание, предопределение, мирской аскетизм; роль кальвинизма в формировании «духа капитализма»). Критика теории происхождения «духа капитализма» М. Вебера.
3. Теория истории Ф. Броделя и структура его труда «Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII в.».
4. Ф. Бродель о промышленной революции на Западе и специфика генезиса капитализма в Англии (роль демографических факторов, внутреннего спроса, место технических изобретений и конъюнктуры; «первая промышленная революция» в Англии и кризис XVII в.; понятие «промышленная революция» и «непрерывный рост»; механизм «промышленной революции» в Англии).

Тема 4. Цивилизации в современном мире (4 часа)

1. Формирование и особенности постиндустриальной теории.
2. Основные характеристики постиндустриального общества:

- 1) Последствия технологических изменений в 60–90 гг. XX в.;
- 2) Появление новой личности и экономики знаний;
- 3) Изменения отношений собственности («личная собственность»). Проблема социальных конфликтов нового типа.
3. Процесс глобализации в мире. Перспективы стран, не входящих в лагерь «постиндустриальных».
4. Проблема формирования единой «мировой цивилизации». Взгляды А. Тойнби, Ф. Броделя, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая литература учебные издания: учебники и учебные пособия, включая (при наличии) их электронные версии:

а) основная литература:

1. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций/В. Фортунатов.-М. [и др.] :Питер, 2011.-528 с.:ил.

б) дополнительная литература:

- 1.Аверинцев С.С. Судьбы европейской культурной традиции в эпоху перехода от античности к Средневековью/ С.С. Аверинцев // Из истории культуры средних веков и Возрождения. – М.: Паука, 1976.– С.17-64.
- 2.Буданова В. Мир варваров: [Кельтские племена. Гунны. Великое переселение народов]/ В. Буданова//Первое сентября. История.-2003. - 16-22 апреля (N 15).- С. 1-10.
- 3.Биркхан Г. Кельты: история и культура: пер. с немецкого/ Гельмут Биркхан. - М.: Аграф,2007.-512 с.
- 4.Бор М. Венеты и этруски:у истоков европейской цивилизации: избр.тр./ Матей Бор, Иван Томажич; пер. со словенского Татьяна Чепелевская [и др.]. - СПб.;М.: Алетейя:Общество Д-р Франце Прешерн,2008.-688[8] с.
- 5.Горичева, Л.Г. История формирования социального сознания западноевропейского общества/ Л. Г. Горичев //Мировая экономика и международные отношения.-2007. - N 1.- С. 58-69.
- 6.Драгунский Д.В., Цимбурский В.Л. Генотип европейской цивилизации/ Д.В. Драгунский, В.Л Цимбурский // Полис. – 1991.- №1. – С.6-14
- 6.Дьяков Л. Эллинистический мир/ Л. Дьяков //Первое сентября. Искусство.-2006. N 7. С. 7-9.
- 7.Липатов И. Европейская цивилизация как дифференцированная целостность/ И. Липатов // Мировая экономика и международные отношения.– 2007.– №6.–С.14-21.
- 8.Наринский М., Карев В., Общие истоки европейской цивилизации/ М. Наринский, В. Карев// Европейский альманах.– М.,1991.– С. 18-29.
- 9.Орлов Б.С. "Европа с человеческим лицом": (Социокультурные аспекты европейской цивилизации)/ Б. С. Орлов//Мировая экономика и международные отношения.– 2005.– № 12. С. 67-75.
- 10.Островский А. В. История цивилизаций: Учебник. – СПб., Изд-во Михайлова В. А.,– 2000. – 360 с.
- 11.Рашковский Е.Б. Европа: внутренний облик и глобально-историческая динамика. // Мировая экономика и международные отношения.–2005.– № 12.– С. 58-66.
- 12.Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов вузов/Сост. Б.С. Ерасов. – М.: Аспект Пресс,–1999. –556 с.

13. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории./ А. Дж. Тойнби. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 592 с.
14. Уткин А.И. Россия и Запад: История цивилизаций. – М.: Гардарики, 2000. – 574 с.
15. Февр Л. Бои за историю. М.: Наука, 1991. С. 239–281.
16. Фуше М. Европейская республика. Исторические и географические контуры. – М.: Международные отношения, – 1999. – 168 с.
17. Эйзенштадт Ш. Западная, или европейская цивилизация // Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ.-М. Аспект Пресс, 1999.-С.193-198.
18. Яковец Ю.В. История цивилизаций: Учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. профиля, 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. — 347 с.
19. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М.: Политиздат, 1991. – 572 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Библиотека текстов Средневековья – "Восточная литература" [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.vostlit.narod.ru, свободный доступ. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 18.05. 2011).
2. Литература по истории Античности [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.archaeology.ru, свободный доступ. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 18.05. 2011).
3. Сайт, посвященный раннему Средневековью [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.thedarkages.ru, свободный доступ. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 18.05. 2011).
4. Сайт, посвященный Византии [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.byzantion.ru, свободный доступ. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 18.05. 2011).
5. Средневековые карты [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.historymedren.about.com/od/maps/a/atlas.htm, свободный доступ. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 18.05. 2011).
6. Сайт, посвященный поздней Античности [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.laterromanire.ru, свободный доступ. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 18.05. 2011).
7. Сайт, посвященный поздней Античности [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.laterromanire.ru, свободный доступ. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 18.05. 2011).
8. Сайт, посвященный истории мировых цивилизаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – www.worldcivilizations.narod.ru, свободный доступ. – Загл. с экрана. – (Дата обращения: 18.05. 2011).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (учебные и учебно-методические средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи).

....

В ходе проведения занятий по дисциплине возможно использование мультимедийных техники, установленной в ауд. 57, 39, 78 исторического факультета. Занятия могут проводиться в компьютерных классах ВГПУ.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Примерные зачетные тестовые задания/

1. Агон – это:
А. Главный архонт.
Б. Принцип независимости
В. Принцип соревновательности.
Г. Театральный прием.
2. Приведите в соответствие:
I. Пирры
II. Театральная обувь
III. Иноплеменники
IV. Общее поле
V. Общественные уборные
А. Котурны
Б. Латрины
В. Симпозионы
Г. Ager publicus
Д. Метеки
3. Цивилизация Востока, в развитии которой находят сходство со средневековой Европой
А. Китайская
Б. Индийская
Г. Японская
Д. Исламская
4. В Индийской цивилизации были распространены следующие религии (отметить верные варианты)
А. Индуизм
Б. Буддизм
В. Джайнизм
Г. Конфуцианство
Д. Зороастризм
Е. Ислам
Ж. Христианство
5. Век, который подарил нам термин «цивилизация»
А. XVIII
Б. XVII
В. XVI
Г. XIX
6. Для периода так называемого «кризиса» Средневековой цивилизации Запада характерно (выбрать возможные варианты)
А. Ухудшение климата
Б. Потепление
С. Рост урожаев
Д. Голод
Е. Эпидемии
Г. Рост городского населения
Н. Коммутация ренты
И. Ликвидация цензивы
I. Укрепление позиций рыцарского сословия
7. Главной причиной «революции цен» в Европе XVI в. считается
А. Приток драгоценных металлов из Латинской Америки
Б. Быстрый демографический рост
В. Растущие расходы европейских монархов

Г. Расширение ростовщических операций банковских домов

8. Женская половина в греческом доме называлась:

А. Мегарон

Б. Домус

Г. Гинекей

9. Проблемой так называемого «античного капитализма» занимался

А. М. Вебер

Б. Т. Моммзен

В. К. Маркс

Г. Ф. Бродель

10. Период, который Ф. Бродель именует эпохой расцвета исламской цивилизации

А. VI-VIII

Б. VIII-XII

В. XVI-XVII

11. В какой восточной цивилизации существовали наибольшие возможности для вертикальной социальной мобильности

А. Китайская

Б. Индийская

В. Японская

Г. Исламская

12. «Феодалная революция» в Европе по мнению французских историков Ж. Дюби, П. Тубера и Р. Фоссье произошла

А. в XII-XIII

Б. в VII-IX

В. в X-XI

13. В своей известной работе французский историк Ф. Арьес утверждал, что в Средневековье

А. Существовала интенсивная эксплуатация крестьянства

Б. Жизнь человека подчинялась господствующим эсхатологическим представлениям

В. Не существовало детства как такового

14. Основными изобретениями раннего Нового времени, по мнению Ж. Делюмо, были

А. Телескоп

Б. Домна

В. Ткацкий станок

Г. Аркебуза

Д. Ветряная мельница

Е. Кривошипно-шатунный механизм

Ж. Подвижная передняя ось

15. Отметьте две основные социальные группы античного общества:

А. Граждане

Б. Рабы

В. Рабовладельцы

Г. Иноплеменники

Д. Неграждане

16. К. Маркс отмечал, что общество проходит в своем развитии

А. три стадии

Б. пять стадий

В. пять или шесть стадий (включая азиатский способ производства)

17. В каких цивилизациях «восточная деспотия» проявилась в наибольшей степени

- А. Китайская
- Б. Индийская
- В. Японская
- Г. Исламская
- Д. Византийская

18. В каких восточных цивилизациях было наиболее выражено циклическое развитие

- А. Китайская
- Б. Индийская
- В. Японская
- Г. Исламская

19. Континуитетом в развитии Западной Европы в Средние века считается

- А. Сохранение античных традиций и форм в истории средневековой Европы
- Б. Прерывание античных традиций в истории средневековой Европы
- В. Синтез варварских и античных традиций

20. Соотнесите авторов и их труды

- I. П. Шоню
- II. Ж. Ле Гофф
- III. Ж. Делюмо
- А. Цивилизация Возрождения
- Б. Цивилизация Просвещения
- В. Цивилизация средневекового Запада

21. Так называемые «Продовольственные революции» происходили в Западной Европе

- А. в XV-XVII
- Б. в XVI- XVIII
- В. в XIX

22. Отметьте те варианты, которые имеют отношение к античному костюму:

- А. Драпированный
- Б. Сшивной
- Г. Монохромный
- Д. Безрукавный

23. Соотнесите авторов и идеи

- I. Ф. Бродель
- II. М. Вебер
- III. А. Тойнби
- IV. О. Шпенглер
- V. К. Ясперс
- А. «Осевое» время
- Б. Мимесис
- В. Габитус культуры
- Г. Идеальный тип
- Д. Длительное время

24. В какой восточной цивилизации по мнению М. Вебера сформировался особый тип рационализма

- А. Китайская
- Б. Индийская
- В. Японская
- Г. Исламская

25. Западноевропейская христианская цивилизация является

- А. Первичной
- Б. Вторичной
- Г. Третичной

26. Стремительный рост городов в Западной Европе произошел

- А. в XI-XIII
- Б. в VII- IX
- В. в IX-XI

27. Согласно модели, предложенной прелатами католической церкви, средневековое общество состоит

- А. из трех частей
- Б. из двух частей
- В. из четырех частей

28. Современный тип мужского костюма (тройка) появляется

- А. в начале XIX
- Б. к концу XIX
- В. в середине XIX

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену).

1. Формационный подход к изучению истории. Дискуссия об азиатском способе производства и формационный подход.
2. Цивилизационный подход к изучению истории: общая характеристика, отличия от формационного подхода. Характеристика учебной литературы по истории мировых цивилизаций.
3. История формирования цивилизационного подхода к изучению прошлого.
4. Понятие «цивилизация», типы цивилизаций, структура цивилизационного пространства.
5. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского.
6. Теория культур О. Шпенглера.
7. Цивилизационная теория А. Тойнби.
8. Метод «идеальных типов» М. Вебера. «Протестантская этика и дух капитализма».
9. Взгляды на процесс исторического развития С.П. Сорокина и К. Ясперса.
10. Школа «Анналов» и ее вклад в цивилизационную теорию.
11. История цивилизаций по Ф. Броделю. Бродель о генезисе капитализма на Западе.
12. Будущее цивилизаций. Гипотезы Ф. Фукуямы и С. Хантингтона.
13. Первичные цивилизации Древности: причины появления, виды, особенности развития.
14. Античная цивилизация: проблема определения, пространство, динамика развития, особенности.
15. Повседневная жизнь Античной цивилизации.
16. Цивилизации Востока в «Средние века»: Китай, Индия.
17. Цивилизации Востока в «Средние века»: Япония, Исламский мир.
18. Западная цивилизация: общая характеристика, этапы развития.
19. Традиционное общество и модернизация: понятия, черты.
20. Модернизация в истории Западной цивилизации.
21. Специфика процесса модернизации в восточных цивилизациях.
22. Характеристика постиндустриального общества. Глобализация.

8.3 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии)

8.4 Примерная тематика рефератов.

1. Цивилизация Индии до «осевого времени»
2. Цивилизация Китая до «осевого времени»
3. Исламская цивилизация
4. Японская цивилизация
5. Африканский регион: существуют ли там цивилизации?
6. Цивилизация майя
7. Цивилизация инков
8. Цивилизация ацтеков
9. Современные цивилизации на территории Латинской Америки
10. Проблема Американской цивилизации
11. Исламская цивилизация в XX веке и ее перспективы
12. Существует ли Российская цивилизация?
13. Ритмы западной и восточных цивилизаций
14. Мировая цивилизация – будущее или реальность?
15. Цивилизация Византии: самостоятельность по отношению к Римской Империи
16. Цивилизация Древнего Египта
17. Цивилизации или цивилизация Месопотамии?
18. Иудейская цивилизация: правомерно ли ее выделение?
19. Цивилизация Китая после «осевого времени»
20. Цивилизация Индии после «осевого времени»
21. Принадлежит ли Корея к цивилизации Японии или Китая?
22. Принадлежит ли Канада к американской цивилизации или европейской?
23. Современная Западная цивилизация: ядро, срединная зона, периферия.

8.5 Примерная тематика курсовых работ.

8.6. Методика(и) исследования (если есть).

8.7 Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине.

Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина _____ История мировых цивилизаций _____

(название дисциплины согласно учебному плану)

Направление подготовки _____ 050100 Педагогическое образование _____

Профиль (программа) _____ Историческое образование _____

Уровень образования _____ специалитет _____

курс _____ 3 _____, семестр _____ 6 _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Теоретические и методологические проблемы курса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа: - доклады	3	2		6
- дополнения, вопросы	1	6		6
- проверочная работа	3	2		6
Промежуточный контроль				

1. Тестирование	15	1		15
Модуль 2 Мировые цивилизации в процессе развития				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа: - посещение лекций	1	18		18
- проверочные работы (экспресс-контроль после лекций)	2	2		4
Промежуточный контроль				
1. Защита реферата	15	1		15
Итоговый контроль				
1. Зачет: - устный ответ	20	1		20
Поощрительные баллы				
1. Активная и систематическая работа на занятиях	5	1		5
2. Подготовка презентаций к ответам и защита рефератов	5	1		5
Всего				100

Преподаватель: _____ к.и.н., доц. Туманов М.А.
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Утверждено на заседании кафедры _____ Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
(название кафедры)

Зав. кафедрой _____ / _____ /