

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



16 сентября 2010г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Вспомогательные исторические дисциплины

Специальность
050401 «История»

Форма обучения
заочное

Вологда
2010

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний об основах вспомогательных исторических дисциплин с целью овладения методикой и техническими приемами необходимыми для внешней критики исторических источников.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к блоку дисциплин предметной подготовки (ДПП.Ф.8).

Для освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Средних веков», «Новая и новейшая история зарубежных стран», «История России», «Историография», а также курсов по выбору студентов профессионального цикла.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать роль и значение вспомогательных исторических дисциплин в работе с источниками;
- иметь представление о задачах палеографии, материале для письма, типах письма;
- знать основы сфрагистического материала XI—XVIII вв.
- знать историю русского денежного обращения;
- знать основные положения теоретической геральдики;
- знать основы методики генеалогических исследования;
- знать роль и значение ономастики (антропонимики и топонимики) в работе с источниками;
- знать основные меры длины, поверхности, сыпучих тел XI—XX вв.

Уметь:

- анализировать исторические источники, устанавливая причинно-следственные связи;
- работать с метрологическим и хронологическим материалом;

Владеть:

- начальными навыками чтения рукописных источников;
- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения архивной практики;
- источниковедческими понятиями и терминами.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

Предмет и метод вспомогательных исторических дисциплин. Содержание, история развития и современное состояние вспомогательных исторических дисциплин: палеографии, хронологии, метрологии, сфрагистики, геральдики, генеалогии, нумизматики, ономастики. Функции вспомогательных исторических дисциплин в познании прошлого. Комплексное использование вспомогательных исторических дисциплин для овладения навыками внешней критики документов: их датировки, установления подлинности, авторства, места написания. Возможности использования вспомогательных исторических дисциплин для решения самостоятельных вопросов базового исторического исследования в области социально-экономической, политической истории, а также истории культуры и искусства.

5. Структура и содержание дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часа, в том числе 12 час. ауд. занятий, 168 час. самостоятельной работы.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Л.	Сем.	Сам. работа	
1.	Вспомогательные исторические дисциплины и их место в системе исторических наук (предмет и метод вспомогательных исторических дисциплин, комплексное использование вспомогательных исторических дисциплин).	2		20	
2.	Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.		2	40	Контрольная работа
3	Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Сфрагистика как вспомогательные исторические дисциплины.	2		20	
4	Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.	2		20	
5	Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина.		2	48	Контрольная работа
6	Генеалогия как вспомогательная историческая	2		20	

дисциплина. Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина (историческая антропонимика, историческая топонимика).				
Итого	8	4	168	

5.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. вспомогательные исторические дисциплины и их место в системе исторических наук (предмет и метод вспомогательных исторических дисциплин, комплексное использование вспомогательных исторических дисциплин).

Понятие источника. Классификация источников. Необходимость исторической критики источника. Внешняя и внутренняя критика источника. Главная задача исторической критики. Предмет вспомогательных исторических дисциплин. Роль вспомогательных исторических дисциплин в исторической критике. Дисциплины входящие в систему вспомогательных исторических дисциплин и их предмет. История становления и развития вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 2. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.

Предмет и задачи палеографии. История палеографии как науки. Возникновение письменности у восточных славян. Кириллица и глаголица.

Материал для письма. Пергамен, береста, бумага. Филиграни. Наиболее распространенные виды филиграней на бумаге иностранного и российского производства. Гербовая бумага. Значение филиграней для датировки документов. Чернила. Орудия письма. Графика письма. Три типа кириллического письма (устав, полуустав, скоропись) и их отличительные признаки. Вязь. Тайнопись. Гражданский шрифт. Украшения рукописей. Различные типы орнаментов. Миниатюры. Форматы рукописей. Столбцы. Переплеты. Палеографический метод.

Тема 3. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.

Предмет и задачи нумизматики. Возникновение нумизматики. Развитие нумизматики как науки. Возникновение денег. Способы изготовления монет. Нумизматическая терминология: аверс, реверс, номинал, гурт, монетная стопа, монетная легенда, монетная регалия, лигатура, счетная денежная единица, проба. Классификация и систематизация монет. Клады как основной объект нумизматического исследования. Датировка и топография кладов.

История русского денежного обращения. Римские, восточные, западноевропейские и византийские монеты на территории Древней Руси. Древнейшие русские монеты. Серебряные гривны. Безмонетный период в истории Руси.

Русские монеты XIV-XV вв. и их внешний вид. Центры монетного производства. Местные монетные системы. Зарождение единой монетной системы Русского государства. Реформа 1534 г. и ее значение. Реформа 1654 г. «Медный» бунт. Монетная реформа Петра I. Новая техника производства монет. Русские монеты XVIII - начала XIX в. Введение золотого обращения.

Денежное обращение в годы гражданской войны и первых лет советской власти. Денежные реформы 1922-1924 гг. и 1961 г. Современное денежное обращение.

Связь нумизматики с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Значение нумизматики. Использование нумизматики в работе учителя.

Тема 4. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.

Предмет и задачи сфрагистики. Терминология. История сфрагистики как науки.

Происхождение печатей. Виды печатей. Матрицы и оттиски. Способы крепления печатей к документам. Печати древнерусского государства. Изображения на печатях. Княжеские и церковные печати. Печати Новгорода XI-XV вв. Печати Русского централизованного государства. Городские печати. Печати государственных учреждений и должностных лиц. Личные печати. Современные печати. Значение материалов сфрагистики. Основные сфрагистические коллекции.

Тема 5. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.

Предмет и задачи геральдики. Понятие герба. История геральдики как науки.

Происхождение гербов. Теоретическая геральдика. Составные части герба. Геральдические Формы щита. Деление щита. Графическое изображение красок и меха. Геральдические негеральдические фигуры. Герб Русского государства. Городские и областные гербы. Герольдмейстерская контора и ее деятельность. Составление «Гербовника». Гербы городов и губерний XIX в. Дворянские гербы. Герб Российской империи. Государственный герб СССР и союзных республик. Современная геральдика. Использование геральдики в работе учителя.

Тема 6. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина.

Предмет и задачи исторической хронологии. Развитие исторической хронологии как науки. Природные и искусственные меры времени. Солнечные сутки, синодический месяц, тропический год.

Понятие календаря. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари. Древнейшие календарные системы: вавилонская, древнеегипетская, древнегреческая, римская, византийская. Юлианский и григорианский календарь. Эры и их виды. Исторически и мифические эры.

Русская система летоисчисления. Мартовский и сентябрьский календарные стили. Эры «От сотворения мира» и «От рождения Христа». Календарные реформы 1699 и 1918 гг. Перевод дат на современную систему летоисчисления. Астрономическое и декретное время. Современные проблемы календаря.

Использование материалов по хронологии в преподавании истории в школе.

Тема 7. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина.

Предмет и задачи исторической метрологии. Роль метрологии в исторических исследованиях. Русская метрология XI-XIV вв. (меры длины, поверхности, веса меры объема сыпучих и жидких тел). Унификация мер в едином Русском государстве. Новгородские и московские системы мер. Меры длины: верста, сажень, аршин, вершок. Меры поверхности: четверть (четь), десятина. Меры налогообложения: соха, выть. Сошное письмо. Меры веса: пуд, фунт. Меры объема сыпучих и жидких тел: четверть, четверик, коробья, ковш, кружка, чарка. Русская метрология XVIII — начала XX в. Уточнение системы мер в связи с развитием промышленности. Английские заимствования в системе мер (фут, дюйм, линия). Переход к метрической системе мер. Дальнейшее уточнение и стандартизация мер. Эталоны мер.

Тема 8. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.

Предмет и задачи генеалогии. Практическая генеалогия. История генеалогии как науки. Роль генеалогии в изучении политической истории.

Методика генеалогических исследований. Генеалогические таблицы и росписи. Генеалогические источники.

Отечественная генеалогия. Рюриковичи и Гедиминовичи. Старомосковское боярство. Местничество. Формирование дворянского сословия. Справочники по генеалогии.

Системы социального этикета. Чины и награды в Русском государстве XV-XVII вв. Табель о рангах. Развитие системы чинов и званий в дореволюционной России. Награды в России в XVIII - начале XX в. Наградная система в СССР и в современное время. Воинские и невоинские звания в СССР и современной России.

Генеалогические материалы в работе учителя.

Тема 9. Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина (историческая

антропонимика, историческая топонимика).

Предмет и задачи исторической антропонимики. Социальная обусловленность личного имени. История русской антропонимии. Дохристианские имена. Православный христианский именник. Изменение именника в 1920-е - 1930-е гг. Современный именник. Отчество. Возникновение и становление фамилий. Дворянские фамилии. Фамилии духовенства. Крестьянские фамилии.

Предмет и задачи топонимики. Роль топонимики для изучения этногенеза и колонизационно-миграционных процессов. Топонимический субстрат. Гидронимия территории Европейской России. Названия населенных пунктов. Топонимика в краеведческой работе в школе.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Вспомогательные исторические дисциплины и их место в системе исторических наук (предмет и метод вспомогательных исторических дисциплин, комплексное использование вспомогательных исторических дисциплин).	- вопросы для самостоятельного изучения.	20	Контрольные вопросы
2.	Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.	- вопросы для самостоятельного изучения	40	Контрольные вопросы
3.	Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Сфрагистика как вспомогательные исторические дисциплины.	- вопросы для самостоятельного изучения.	20	Контрольные вопросы
4.	Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.		20	Контрольные вопросы
5.	Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Историческая	- вопросы для самостоятельного изучения.	48	Контрольные вопросы

	метрология вспомогательная историческая дисциплина.	как			
6.	Генеалогия вспомогательная историческая дисциплина. Ономастика вспомогательная историческая дисциплина (историческая антропонимика, историческая топонимика).	как как	- вопросы для самостоятельного изучения	20	Контрольные вопросы
	Итого			168	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Практические задания по вспомогательным историческим дисциплинам (Исторической метрологии, хронологии и русской палеографии). Для студентов 1 курса дневного и заочного отделений исторического факультета. Вологда, 2008.

Рекомендуемая литература учебные издания: учебники и учебные пособия, включая (при наличии) их электронные версии:

а) основная литература:

1. Абрамова Н. Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"/ Н. Г. Абрамова Т. А. Круглова. - М.: Академия, 2008.-368 с.

2. Вспомогательные исторические дисциплины. XXXI / отв. ред. В. Н. Плешков. - СПб.: Дмитрий Буланин. - 2010.-528 с.

3. Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для вузов / Г. А. Леонтьева П. А. Шорин, В. Б. Кобрин; под ред. Г. А. Леонтьевой. - М.: ВЛАДОС, 2009. - 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Аксенов А. И. Очерк истории генеалогии в России / А. И Аксенов // История и генеалогия.- М.: Наука, 1977. - С.57-79.

2. Бондалетов В. Д. Русская ономастика / В.Д. Бондалетов. - М.: Просвещение, 1983. – 224 с.

3. Веселовский С. В. Ономастика: древнерусские имена, прозвища и фамилии / С.В. Веселовский. - М.: Наука, 1974.- 382 с.

4. Дробижев В. З. Историческая география СССР / В.З. Дробижев, И.Д. Ковальченко, А.В. Муравьев. - М.: Высшая школа, 1973. – 267 с.

5. Дулов А. В. Географическая среда и история России. Конец XV - середина XIX в. / А.В. Дулов. - М.: Наука, 1983. – 256 с.

6. Клепиков С. А. Филигранные на бумаге русского производства XVIII - начала XX в. / С.А. Клепиков. - М.: Наука, 1978. – 238 с.

7. Каменцева Е. И. Хронология / Е.И. Каменцева. - М.: Высшая школа, 1967. – 187 с.
8. Каменцева Е. И. Русская метрология / Е.И. Каменцева, Н.В. Устюгов. - М.: Высшая школа, 1975. – 328 с.
9. Каменцева Е. И. Русская сфрагистика и геральдика / Е.И. Каменцева, Н.В. Устюгов. - М.: Высшая школа, 1974.- 264 с.
10. Никонов В. А. Введение в топонимику / В.А. Никонов. - М.: Наука, 1965. – 179 с.
11. Никонов В. А. Имя и общество / В.А. Никонов. - М.: Наука, 1974. - 274 с
12. Пронштейн А. П. Хронология / А.П. Пронштейн, В.Я. Кияшко. - М.: Высшая школа, 1981. – 191 с.
13. Пронштейн А. П. Использование вспомогательных исторических дисциплин при работе с источниками / А. П. Пронштейн. - М.: МГУ, 1967. – 180 с.
14. Соболева Н. А. Русские печати / Н.А. Соболева. - М.: Наука, 1991. – 240 с.
15. Соболева Н. А. Символы России. Очерки истории государственной символики России / Н.А. Соболева, В.А. Артамонов. - М.: Панорама, 1993. – 208 с.
16. Спасский И. Г. Русская монетная система / И.Г. Спасский. - М.: Аврора, 1970. – 160 с.
17. Сулова А. В. О русских именах / А.В. Сулова, А.В. Суперанская. - Л.: Лениздат, 1991.- 200 с.
18. Щепкин В. Н. Русская палеография / В.Н. Щепкин. - М.: Наука, 1967. – 224 с.
19. Флаги Российской Империи и СССР в документах / В.А. Соколов. - М.: МГИУ, 2001. - 636 с.
20. Пчелов Е. В. Вспомогательные исторические дисциплины / Е.В. Пчелов // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2007. - № 1. – С. 37-44.
21. Поспелов Е. М. Географические названия России: топонимический словарь / Е.М. Поспелов. - М.: Книжная находка, 2002. – 352 с.
22. Успенский Л. В. Имя дома твоего. Очерки по топонимике / Л.В. Успенский. - М.: Армада-пресс, 2002. – 320 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.hrono.ru> - «Хронос» — всемирная история в Интернете

www.gumer.info - Библиотека Гумер

sovet.geraldika.ru/page/4849 – Геральдика сегодня

www.svrt.ru/lib/vid.htm - Союз возрождения родословных традиций

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Данная дисциплина обеспечена возможностью работать в компьютерном классе.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Примерные зачетные тестовые задания.

Перевести на современное летоисчисление даты:

20 декабря 7124 г.

5 июля 6999 г.

1 марта 6913 г.

Перевести на современное летоисчисление даты:

14 сентября 6988 г.

31 января 7111 г.

1 декабря 6926 г.

Перевести на современное летоисчисление даты:

1 января 7134 г.

17 февраля 6971 г.

23 декабря 7199 г.

Перевести на современное летоисчисление даты:

21 октября 6893 г.

7 декабря 7118 г.

3 августа 7008 г.

Решить задачу по метрологии

За деревней числилось 2 чети хорошей и 5 четей худой пашни, а в дву потому ж. Определить общую площадь в десятинах.

Крестьянское хозяйство из 6 человек в 1892 г. засеяло 3 дес. рожью, 5 дес. овсом и 1 дес. ячменем. Хватит ли собранного зерна данному крестьянскому хозяйству на год?

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену).

Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.

Возникновение письменности. Славянские алфавиты: кириллица и глаголица.

Типы письма: устав, полуустав, скоропись.

Бумага как материал для письма. Использование филигранных для датировки бумаги.

Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.

Архивоведение как вспомогательная историческая дисциплина.

Основные функции архивов.

Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.

Теоретическая геральдика. Основные части герба.

Государственный герб России. Городские гербы.

Ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.

Историческая антропонимика: предмет, задачи. История возникновения имени, отчества, фамилии.

Археография как вспомогательная историческая дисциплина.

Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.

Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина.

Понятие календаря и древнейшие календарные системы.

Юлианский и Григорианский календари.

Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина.

8.3 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии)

8.4 Примерная тематика рефератов.

1. Использование методик вспомогательных исторических дисциплин для установления подлинности рукописных источников.

2. Береста — «бумага» древности.

3. Эволюция типов письма.

4. Палеографические приметы бумаги.

5. Московское барокко в книге и архитектуре.

6. Художественный стиль рококо в книжной гравюре, дворцовом интерьере и одежде.

7. Старопечатный и гражданский шрифты (сравнительная характеристика).

8. Миниатюры Лицевого летописного свода XVI в.

9. Эра как исходная точка отсчета времени.

10. Косвенная временная информация и ее использование для датировки источников.

11. О чем может рассказать монетный клад?

12. Попытка введения новых денежных номиналов при царе Алексее Михайловиче.

13. Денежная реформа Петра I.
14. Печати должностных лиц Новгородской феодальной республики.
15. Печати духовенства XI—XVII вв.
16. Приказное делопроизводство в XVII в. и практическое применение приемов вспомогательных исторических дисциплин.
17. «Большая государственная книга» 1672 г. или «Корень российских государей» — блестящий образец практического использования материала вспомогательных исторических дисциплин.
18. Теоретическая геральдика и ее развитие.
19. Происхождение и символика Российского государственного герба.
20. Развитие геральдического искусства в России.
21. Дворянские гербы и их социальная сущность.
22. Первые гербы российских городов и истоки их символики.
23. Губернская реформа 1775 г. и массовое составление городских гербов.
24. Гербы подмосковных городов.
25. Современные гербы и особенности их символики.
26. Русские ордена до 1917 г.
27. Чины, звания, титулы в царской России.
28. Ордена и медали СССР.
29. Меры и поверочное дело в России по законодательству 1797, 1835, 1899 годов.

8.5 Примерная тематика курсовых работ.

8.6. Методика(и) исследования (если есть).

8.7 Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине.

8.8 Обеспеченность учебной дисциплины обязательной литературой

№ п/п	Название и выходные данные учебных и учебно-методических пособий	Кол-во студентов, изучающих данную дисциплину	Кол-во экз. в библиотеке ВГПУ	Коэфф. обеспеченности учебной литературой
1	2	3	4	5
1.	Практические задания по вспомогательным историческим дисциплинам (Исторической метрологии, хронологии и русской палеографии). Для студентов 1 курса дневного и заочного отделений исторического факультета. Вологда, 2008.			