

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



16 сентября 2010г.

**Рабочая программа дисциплины
«История России»
(Модуль 1. «История России с древнейших времен до начала XIII в.»)**

050401 История

Квалификация (степень) выпускника
Учитель истории

Форма обучения
заочная

Вологда
2010

[illegible]

1. Цели освоения модуля дисциплины

Целью освоения 1 модуля дисциплины «История России» является формирование систематизированных знаний об истории России с древнейших времен до начала XIII в. Изучение дисциплины формирует способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.

2 Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «История России» (Модуль 1. «История России с древнейших времен до начала XIII в.») относится к блоку дисциплин предметной подготовки (ДПП.Ф.3).

Для освоения модуля студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Археология», «Введение в специальность», ВИД.

Освоение модуля «История России с древнейших времен до начала XIII в.» является необходимой основой для последующего изучения модулей дисциплины «История России», «Историография отечественной истории», «Источниковедение», а также курсов по выбору студентов.

Изучение модуля необходимо в качестве предшествующего археологической, музейной, архивной и педагогической практик.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Знать:

- фактический материал по дисциплине в пределах учебника и лекционного курса, определять причинно-следственные связи событий и явлений;
- ориентироваться в историко-географической карте – находить основные реки, города, регионы средневековой Руси, расселение племен и народов, уметь заполнять контурную карту;
- исторические источники – авторов, названия, даты; уметь давать их внешнюю и внутреннюю критику, владеть приемами их анализа.

Уметь:

- соотносить год с веком, век с эпохой, представлять периодизацию изучаемой исторической эпохи, ее соотношение со всемирной историей;
- раскрыть содержание основных терминов и понятий дисциплины (перечень см. выше);
- находить учебную и научную литературу в библиотеках;
- делать необходимые выписки и составлять конспекты при подготовке к семинарским занятиям;
- анализировать научную литературу по узловым темам курса, формулировать суть расхождений в мнениях ученых по дискуссионным проблемам.
- выступать на семинарах с развернутыми ответами в соответствии с вопросами плана семинарского занятия и краткими дополнениями, с тематическими докладами и рефератами.

Владеть:

- технологиями научного анализа и обновления знаний по истории России
- историческими понятиями и терминами;
- необходимыми навыками и приемами научного анализа исторических источников на основе глубокого знания их основных компонентов и применения специальных исследовательских методов;
- навыками историографического и библиографического анализа.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблемы этногенеза

восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя в Древней Руси. Этнокультурные и социально – политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI - XII вв. Социально – политические изменения в русских землях в XIII– XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 220 часов.

Дисциплина изучается в 2 семестре в объеме 16 ч. лекций,

4 ч. семинарских занятий,

200 ч. самостоятельной работы.

Форма контроля – экзамен.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л.	Сем.	Подготовка к семинарам, промежуточным контрольным работам, тестам, собеседованию	Форма промежут. аттестации (по семестрам)
1.	Введение. Источники и историография периода Происхождение славян. Восточные славяне накануне образования древнерусского государства.	2	2		20	
2	Становление древнерусской государственности Социально-политическое и экономическое развитие Руси в IX-X вв.		4		40	Тест
3	Древняя Русь в XI - нач. XII вв. Начало формирования феодальной монархии. Древняя Русь и кочевники. Борьба Руси и народов и Прибалтики против агрессии немецких и шведских рыцарей в XII-XIII вв.		4		40	
4.	Утверждение феодальных отношений и социальные		2	2	40	Тест

	противоречия в Древней Руси XI—XIII вв.				
5.	Политическая раздробленность на Руси XII-нач. XIII в.	2	2	40	
6.	Культура Древней Руси	2		40	Контрольная работа
	Итого	16	4	220	экзамен

5.2 Содержание разделов дисциплины.

1. Введение. Источники и историография периода.

Основные группы источников по истории Древней Руси. Историография.

2. Происхождение славян. Восточные славяне накануне образования древнерусского государства.

Праславяне (проблема происхождения). Выделение восточного славянства. Расселение, жизнь, быт, основные хозяйственные занятия, характеристика родоплеменных отношений. Взаимоотношения с соседями. Складывание предпосылок для образования государства.

3. Становление древнерусской государственности.

Племенные союзы и «каганат россов». Города. Норманнская проблема. Складывание государства в IX—X вв. Проблемы становления государства. Норманнская концепция Происхождение название Русь и Русская земля Внутренняя и внешняя политика первых князей. Система управления.

4. Социально-политическое и экономическое развитие Руси в IX—X вв.

Политическая история и общественный строй. Проблема развития феодализма на Руси. «Варварское государство». Община. Социальные отношения. «Русская Правда». Многоукладность экономики. Внутренняя и внешняя торговля. Древнерусский город.

5. Древняя Русь в XI—начале XII вв. Начало формирования феодальной монархии. Древняя Русь и кочевники. Борьба Руси и народов и Прибалтики против агрессии немецких и шведских рыцарей в XII-XIII вв.

Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Владимир Святославич. Русь и Византия. Начало христианизации Руси. Ярослав Мудрый. Усобицы второй половины XI в. Владимир Мономах. Борьба с кочевниками.

6. Утверждение феодальных отношений и социальные противоречия в Древней Руси XI—XIII вв.

Русская Правда как основной источник по социальной структуре древнерусского общества. Окончательный распад родовых отношений. Пути образования и формы собственности на землю: верховная (государственная) собственность, княжеский домен, боярские и церковно-монастырские вотчины. Категории и правовое положение зависимого населения. Народные движения 1020-х, 1060/70-х гг., восстание в Киеве 1113 г.

7. Политическая раздробленность Руси.

Предпосылки политической раздробленности. Процесс обособления земель. Самостоятельные княжества и земли. — политическое устройство, развитие экономики, города, культура, быт. Владимиро-Суздальская Русь. Освоение новых территорий, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое гнездо. Новгородская земля. Истоки и особенности внутривластного устройства новгородской земли. Роль княжеской власти. Ремесло и торговля Новгорода. Галицко-Волынская Русь. Феодальная монархия. Особенности и последствия политической раздробленности.

8. Культура Древней Руси.

Народный эпос. Проблема происхождения письменности у восточных славян. Языческие верования в Древней Руси. Пути проникновения христианства на Русь. Крещение Руси и его значение для историко-культурного развития народности. Характер древнерусского христианства. Кирилло-Мефодиевская традиция. Двоеверие Древнерусская литература.

Летописи и центры летописания. Архитектура Новгорода, Пскова, Владимиро-Суздальской земли. Живопись и ремесла.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Введение. Источники и историография периода Происхождение славян. Восточные славяне накануне образования древнерусского государства.	вопросы для самостоятельного изучения	20	
2	Становление древнерусской государственности Социально-политическое и экономическое развитие Руси в IX-X вв.	- контрольные работы (тест)	40	проверка контрольных работ
3	Древняя Русь в XI - нач. XII вв. Начало формирования феодальной монархии. Древняя Русь и кочевники. Борьба Руси и народов и Прибалтики против агрессии немецких и шведских рыцарей в XII-XIII вв.	- вопросы для самостоятельного изучения	40	- проверка контрольных работ
4	Утверждение феодальных отношений и социальные противоречия в Древней Руси XI—XIII вв.	- вопросы для самостоятельного изучения	40	- ответ на семинаре
5	Политическая раздробленность на Руси XII-нач. XIII в.	- вопросы для самостоятельного изучения	40	- ответ на семинаре
6	Культура Древней Руси	- контрольные работы (тест)	20	- ответ на семинаре
	ИТОГО		200	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / под ред. Л. В. Милова. - М.: Эксмо, 2008. – 777 с.
2. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов по направлению и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)"/ Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. - М.: Юрайт, 2010.-712 с.
3. История России с древнейших времен до конца XVIII века. Учебник / под ред. Флоря Б.Н. – М.: Изд-во МГУ, 2010 г. – 544 с.

б) дополнительная литература:

1. Буганов В. И. Эволюция феодализма в России / В.И. Буганов, А.А. Преображенский, Ю.А. Тихонов. - М.: Мысль, 1980. – 344 с.
2. Греков Б.Д. Киевская Русь / Б.Д.Греков. – М.: Госполитиздат, 1953. - 569 с.
3. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь / Л.Н.Гумилёв. - М.: Мысль, 1992. – 756 с.
4. Древнерусские княжества в XII-XIII вв. - М.: Наука, 1984. – 314 с.
5. Зимин А.А. Правда Русская / А.А. Зимин. - М.: Проспект, 1999. – 363 с.
6. Кузьмин А.Г. Крещение Руси / А.Г. Кузьмин. - М.: Эксмо, 2004. – 380 с.
7. Кусков В.В. История древнерусской литературы / В.В. Кусков. - М.: Высшая школа, 1989. – 336 с.
8. Кучкин В.А. Формирование государственной территории Северо-восточной Руси в X-XIV вв. / В.А. Кучкин - М.: Наука, 1984. – 353 с.
9. Лазарев В.Н. Андрей Рублев и его школа / В.Н. Лазарев. - М.: Искусство, 1966. – 386 с.
10. Лихачев Д.С. Развитие русской литературы X-XVII вв. Эпохи и стили / Д.С. Лихачев. - Л.: Наука, 1973. – 254 с.
11. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса / Л.В. Милов. - М.: РОССПЭН, 1998. – 573 с.
12. Мунчаев Ш.М. История России / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: Инфра-М, 2005. – 592 с.
13. Муравьев А.В. Очерки истории русской культуры. IX-XVII вв. Пособие для учителя / А.В. Муравьев, А.М. Сахаров. - М.: Просвещение, 1984. – 336 с.
14. Новосельцев А.П. Древнерусское государство и его международное значение / А.П. Новосельцев, В.Т. Пашуто, Л.В. Черепнин. - М.- Л.: Наука, 1965. – 546 с.
15. Павлов-Сильванский Н.П. Феодализм в России / Н.П. Павлов-Сильванский. - М.: Наука, 1988. – 700 с.
16. Тихомиров М.Н. Пособие для изучения Русской Правды / М.Н.Тихомиров. - М.: МГУ, 1953. – 192 с.
17. Тихомиров М.Н. Древняя Русь / М.Н. Тихомиров. - М.: Наука, 1975. – 432 с.
18. Пашуто В.Т. Внешняя политика Древней Руси / В.Т. Пашуто. - М.: Наука, 1968. – 474 с.
19. Проблемы развития собственности на землю. - М.: МГУ, 1979. – 224 с.
20. Рапов О.М. Княжеские владения на Руси / О.М. Рапов. - М.: МГУ, 1977. – 268 с.
21. Романов Б. А. Люди и нравы Древней Руси / Б.А. Романов. - М.-Л.: Наука, 1966. – 240 с.
22. Рыбаков Б.А. Древняя Русь и русские княжества в XII-XIII вв. / Б. А. Рыбаков. -М.: Наука, 1982. – 592 с.
23. Рыздзевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия в IX-XIV вв. / Е.А. Рыздзевская. - М.: Наука, 1978. – 435 с.
24. Свердлов М.Б. Генезис феодальной земельной собственности / М.Б. Свердлов // Вопросы истории - 1978. - № 8. – С. 24-30.
25. Свердлов М.Б. Князь и княжеская власть в Древней Руси. VI-XIII вв. / М.Б. Свердлов. - СПб.: Академический проект, 2003. – 736 с.
26. Седов В.В. Славяне в раннее средневековье / В.В. Седов. - М.: ИА РАН, 1995. – 267 с.
27. Славяне и скандинавы / под ред. Й. Херрманна. Перевод с немецкого. - М.: прогресс, 1986. – 425 с.
28. Тихомиров М.Н. Русская культура X-XVIII вв. / М.Н. Тихомиров. - М.: Наука, 1969. – 295 с.
29. Трубачев О.Н. В поисках единства / О.Н. Трубачев. - М.: Наука, 2003. – 320 с.
30. Фроянов И.Я. Начала Руси / И.Я. Фроянов. - СПб.: СПбГУ, 2003. – 622 с.
31. Черепнин Л. В. Вопросы методологии исторического исследования. Теоретические вопросы истории феодализма / Л.В. Черепнин. - М.: Наука, 1981. – 345 с.

32. Черепнин Л.В. Из истории формирования класса феодально-зависимого крестьянства / Л.В. Черепнин // Исторические записки. Т.56. - М., 1956. – 567 с.
33. Щапов Я.Н. Государство и церковь в Древней Руси / Я.Н. Щапов. - М.: Наука, 1991. – 232 с.
34. Янин В.Л. Новгородская феодальная вотчина. Историко-генеалогическое исследование / В.Л. Янин. - М.: Наука, 1981. – 296 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.inion.ru> – Сайт института научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.shpl.ru> - сайт Государственной публичной исторической библиотеки.

<http://www.opentextnn.ru/> - электронное периодическое издание «Открытый текст»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Примерные зачетные тестовые задания.

Содержание контрольных работ:

а) текущих

1. Заполнить контурную карту на темы: «Путь из варяг в греки» и «Путь из варяг в арабы».
2. Обозначить на карте расселение восточнославянских племен.
3. Обозначить на карте кочевые племена, нападавшие на древних славян и на Русь.
4. Обозначить на карте крупнейшие древнерусские города.
5. Обозначить на карте государства – соседи Древней Руси.
6. Задания на знание хронологии Древней Руси.
7. Собеседования со студентами по прочитанной научной литературе (монографиям крупнейших ученых).
8. Составление письменных рефератов новейших журнальных статей по тематике изучаемого периода.
9. Задания на знание терминологии и основных понятий по периоду.

б) итоговых

1. Источники по ранней истории славян.
2. Древняя Русь и кочевники.
3. Происхождение славянской письменности.
4. Общая характеристика Повести Временных лет.
5. Древнерусские княжеские уставы (анализ источников)
6. Социальная структура древнерусского общества.
7. Народные движения в Древней Руси.
8. Язычество древних славян и Руси.
9. Принятие христианства в Древней Руси. Двоеверие.

8.2 Примерный перечень вопросов к (зачету) экзамену.

1. Основные источники по истории восточных славян и Древнерусского государства
2. «Русская Правда»: история открытия и изучения, редакции и списки
3. Общественный строй и культура восточных славян VI-VIII вв.
4. Славяне и их соседи накануне образования Древнерусского государства (VI-IX вв.)
5. Сведения о первых государственных образованиях в славянских землях IX в.
6. Две концепции начала Руси в Повести временных лет. Происхождение названий «Русь» и «Россия»
7. «Норманская проблема» в исторической науке XVIII-XX вв. Роль варягов в образовании государства у восточных славян
8. Образование Древнерусского государства и политика первых князей (862-944 гг.)
9. Внешняя политика Древнерусского государства в X-XI вв. (от Олега до Ярослава)

10. Внешняя политика Древнерусского государства 2 пол. XI - нач. XIII вв.
11. Социально-политический строй Древнерусского государства (X-начало XII в.)
12. Общая характеристика удельного периода на Руси в XII-XIII вв.
13. Новгородская феодальная республика в XII-XIII вв.
14. Владимиро-Суздальское княжество в XII-XIII вв.
15. Южнорусские княжества в XII-XIII вв.
16. Галицко-Волынское княжество в XII-XIII вв.
17. Древняя Русь и кочевники
18. Нашествие монголов и его последствия для Древнерусского государства
19. Народные движения Древней Руси в XI-XII вв. Старые и новые подходы к их осмыслению
20. Проблема общественного строя Древней Руси в исторической науке
21. Общественные классы Древней Руси. Княжеский род
22. Формирование феодальных отношений в Древней Руси: проблема земельной собственности
23. Формирование феодальных отношений в Древней Руси: зависимое население
24. Язычество древних славян и Древнерусского государства
25. Принятие христианства на Руси и его историческое значение
26. История православной церкви в Древней Руси. Духовное сословие
27. Литература Древней Руси
28. «Слово о полку Игореве» - выдающийся историко-литературный памятник XII в.
29. Летописи и письменность Древней Руси
30. Архитектура Новгорода и Пскова
31. Архитектура Владимиро-Суздальской и Южной Руси
32. Сельская община Древней Руси
33. Материальная культура Древней Руси: поселения, земледелие, ремесла, промыслы
34. Быт и нравы Древней Руси. Двоеверие
35. Живопись Древней Руси
36. Древнерусский город и сельские поселения (до XIII в. включительно)
37. Исторический портрет государственного деятеля Древнерусского государства IX-нач. XII вв. (по выбору)
38. Исторический портрет государственного деятеля Древнерусского государства удельного периода (по выбору).

8.3 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии)

8.4 Примерная тематика рефератов.

1. Проникновение идей христианства на Русь в IX-X вв.
2. Княгиня Ольга – правитель Руси или регентша?
3. Летописный рассказ о деятельности Святополка Окаянного как пример необъективности летописца?
4. Проблема формирования домена киевских князей в XI-XII вв.
5. Истоки особенностей архитектурного стиля Владимиро-Суздальского княжества.

8.5 Примерная тематика курсовых работ.

8.6. Методика(и) исследования (если есть).

8.7 Бально-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине.

8.8 Обеспеченность учебной дисциплины обязательной литературой

№ п/п	Название и выходные данные учебных и учебно-методических изданий	Количество студентов, изучающих	Количество экземпляров в	Коэффициент обеспеченности
-------	--	---------------------------------	--------------------------	----------------------------

		данную дисциплин у	библиотеке ВГПУ	сти учебной литературой ¹
1	2	3	4	5
1	История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Л. В. Милова. - М., 2008			
2	История России. Учеб. пособие / А.П. Деревянко и др. -М., 2007			
3	Павленко Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года. - М., 2007			