

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



16 ноября 2012г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Методика воспитательной работы»**

Специальность  
050401– «История»

Форма обучения

*заочная*

Вологда  
2012



## 1. Цели освоения дисциплины

**Цель** - вооружить студентов знаниями о сущности, специфике, логике и структуре воспитательного процесса, его закономерностях и принципах, о целях, содержании и технологиях воспитательной деятельности педагога в современных условиях, а также умениями и навыками осуществления познавательной и профессиональной педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «Методика воспитательной работы» входит в блок дисциплин по выбору общепрофессионального цикла (ОПД.В.2). Изучению дисциплины предшествуют курсы «Философия», «Культурология», «Психология», «Педагогика», являющиеся теоретической базой данной дисциплины. Полученные знания, умения и навыки создают основу для практического использования в будущей профессиональной деятельности выпускников в качестве преподавателя.

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

### Знать:

- сущность и специфику воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
- особенности различных форм, методов и средств воспитательной работы;
- сущность личностно ориентированного подхода в воспитании;
- методику организации и проведения различных воспитательных мероприятий, дел, игр и пр.;
- особенности духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;

### Уметь:

- осуществлять классное руководство;
- организовывать различные воспитательные мероприятия, дела, игры и пр. с коллективом воспитанников;
- использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды;
- организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;
- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;

### Владеть:

- моральными нормами и основами нравственного поведения;
- технологиями организации различных видов деятельности: игровой, продуктивной, культурно-досуговой.

## 4. Извлечение из ГОС ВПО по специальности

ОПД.В.2

## 5. Структура и содержание дисциплины «Методика воспитательной работы»

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов, из них ауд. – 8 часов, СРС – 32 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Сем.	СРС	
1	Методика воспитательной работы	6	8	-	32	зачет

## Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов		
		Всего	Сем.	СРС
	<b>Методика воспитательной работы</b>			
1	Роль классного руководителя в образовательном учреждении		0,5	2
2	Воспитательная работа в классе		0,5	2
3	Функции и основные направления деятельности классного руководителя при организации воспитательной работы в классе		0,5	2
4	Методика работы классного руководителя с родителями учащихся		0,5	2
5	Детский коллектив как объект и субъект воспитания		0,5	4
6	Личностно-ориентированный подход в воспитании		1	4
7	Формы воспитательной работы.		0,5	2
8	Методика организации и проведения КТД		1	2
9	Игра - средство воспитания		1	4
10	Методика организации и проведения интеллектуальных игр, викторин, конкурсно-развлекательных программ, мероприятий по ЗОЖ, других форм воспитательной работы		1	4
11	Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения		1	4
	Всего:		8	32

### 5.2 Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Роль классного руководителя в образовательном учреждении.**

Классный руководитель в истории отечественного образования. Содержание, функции и задачи деятельности классного руководителя. Профессиограмма классного руководителя. Качества и особенности его деятельности. Критерии эффективности деятельности классного руководителя.

#### **Тема 2. Воспитательная работа в классе.**

Понятия "воспитание", "воспитательная работа". Цели и задачи воспитательной работы в классе. Принципы и закономерности воспитательной работы в классе. Методы, приёмы воспитательной работы в классе.

#### **Тема 3. Функции и основные направления деятельности классного руководителя при организации воспитательной работы в классе.**

Сплочение коллектива класса. Индивидуальная работа с учащимися. Взаимодействие с педагогами и другими работниками образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Проведение классного часа.

#### **Тема 4. Методика работы классного руководителя с родителями учащихся.**

Содержание, формы и методы работы педагога с родителями. Формы сотрудничества классного руководителя с семьёй учащегося. Проведение родительского собрания.

#### **Тема 5. Детский коллектив как объект и субъект воспитания.**

Понятие "коллектив". Стадии развития детского коллектива. Самоуправление в детском коллективе. Модель развития самоуправления в ученическом коллективе. Педагогическое руководство детским коллективом.

#### **Тема 6. Личностно-ориентированный подход в воспитании.**

Личность как субъект и объект воспитания. Гуманистическая педагогика. Педагогика сотрудничества. Учет личностных особенностей ребенка при организации воспитательной работы в детском коллективе.

#### **Тема 7. Формы воспитательной работы.**

Понятие "форма воспитательной работы". Классификация форм воспитательной работы. Индивидуальные и групповые формы работы с детьми.

#### **Тема 8. Методика организации и проведения КТД.**

Понятие "коллективное творческое дело". Методика организации и проведения КТД по И.П. Иванову. Стадии КТД. Классификация КТД.

#### **Тема 9. Игра - средство воспитания.**

Понятие "игра". Функции игры как педагогического средства. Структурные компоненты игры. Классификация игр. Методика организации игр в детском коллективе.

#### **Тема 10. Методика организации и проведения интеллектуальных игр, викторин, конкурсно-развлекательных программ, мероприятий по ЗОЖ, других форм воспитательной работы.**

Методика организации и проведения интеллектуальных игр. Методика организации и проведения викторины. Методика организации и проведения конкурсно-развлекательной программы. Методика организации и проведения мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ.

#### **Тема 11. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.**

Понятия "духовность", "нравственность". Духовно-нравственное воспитание на различных возрастных этапах. Базовые национальные ценности. Методы и приёмы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

### **5.3 Темы для самостоятельного изучения.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Роль классного руководителя в образовательном учреждении	Написание эссе	2	Проверка портфолио
2	Воспитательная работа в классе	Заполнение таблицы «Закономерности и принципы воспитания»	2	Проверка портфолио
3	Функции и основные направления деятельности классного руководителя при организации воспитательной работы в классе	Разработка конспекта классного часа	2	Проверка портфолио

4	Методика работы классного руководителя с родителями учащихся	Разработка конспекта родительского собрания	2	Проверка портфолио
5	Детский коллектив как объект и субъект воспитания	Сопоставление характеристики личности как объекта и как субъекта воспитания	4	Проверка портфолио
6	Личностно-ориентированный подход в воспитании	Разработка проекта работы классного руководителя, ориентированной на учет личностных особенностей и потребностей воспитанников	4	Проверка портфолио
7	Формы воспитательной работы.	Составление алгоритма описания методики организации и проведения различных форм воспитательной работы	2	Проверка портфолио
8	Методика организации и проведения КТД	Разработка сценария КТД.	2	Проверка портфолио
9	Игра - средство воспитания	Составление картотеки игр	4	Проверка портфолио
10	Методика организации и проведения интеллектуальных игр, викторин, конкурсно-развлекательных программ, мероприятий по ЗОЖ, других форм воспитательной работы	Разработка сценария мероприятия по ЗОЖ	4	Проверка портфолио
11	Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения	Разработка сценария мероприятия патриотической направленности	4	Проверка портфолио
			32	

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Методика воспитательной работы»**

а) основная литература:

1. Педагогика: учебник для вузов / под ред. Л.П. Крившенко. - М.: Проспект, 2010. – 432 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник/ И.П. Подласый. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. - 574 с.

б) дополнительная литература:

1. Андреев В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития: учеб. пособие для вузов по специальности 033400 - Педагогика/ В.И. Андреев. - Казань: Центр инновационных технологий, 2006.-608 с.
2. Борытко Н.М. Педагогика: учеб. пособие для вузов /Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.М. Байбаков. - М.: Академия, 2007. - 492 с.
3. Введение в педагогическую деятельность/ А.С. Роботова [и др.]. – М.: Академия, 2007.-224 с.
4. Волынкин В.И. Педагогика в схемах и таблицах: учеб. пособие для вузов / В.И. Волынкин. - Ростов н/Д:Феникс, 2008.-282 с.
5. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. В.А. Сластенина и И.А. Колесниковой. - М.: Академия, 2008.-336 с.

6. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: учеб. пособие для вузов / Л.И. Гриценко. - М.: Академия, 2008.-240 с.
7. Емельянова И.Н. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для вузов / И.Н. Емельянова. - М.: Академия, 2008.-256 с.
8. Классному руководителю: учеб.-метод.пособие/ под ред. М.И. Рожкова. –М.: Владос, 2001. – 280 с.
9. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах/ Г.М. Коджаспирова. - М.: Айрис Пресс, 2008.-256 с.
10. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учеб. для вузов / Г.М. Коджаспирова. - М.: КНОРУС, 2010.-744 с.
11. Методика воспитательной работы/ под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2008. – 160 с.
12. Педагогика: учеб. пособие по дисциплине "Педагогика и психология" для вузов, обучающихся по непер. специальностям/ под ред. П.И. Пидкасистого. - М.: Юрайт, 2011. – 502 с.
13. Педагогический словарь/под ред. В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой.- М.: Академия, 2008.-352с.
14. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: Владос-пресс, 2004. – 384 с.
15. Сластёнин В.А. Педагогика: учебник по дисциплине "Педагогика" для вузов по педагогическим специальностям/ В.А. Сластёнин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластёнина. - М.: Академия, 2008.-576 с.
16. Харламов И.Ф. Педагогика: учеб. пособие для вузов / И.Ф. Харламов. - М.: Гардарики, 2007.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Педагогика [Электронный ресурс]: [учебник]/ под ред. Л.П. Крившенко. - М.: Проспект: КНОРУС, 2008.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.
2. <http://window.edu.ru/window/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://mon.gov.ru> Сайт Министерства образования и науки РФ
4. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://zakon.edu.ru> Российский общеобразовательный портал
6. <http://www.edu35.ru/> Сайт Департамента образования Вологодской области
7. <http://www.vologda.edu.ru/> Сайт управления образованием г. Вологды
8. <http://vestnik.edu.ru> Журнал «Вестник образования»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенной необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, экран).

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

**Текущий контроль качества усвоения знаний** осуществляется на практических занятиях в форме обсуждения педагогических проблем, заслушивания докладов, рефератов, проверки творческих работ.

**Итоговый контроль (зачет)** осуществляется по представленным студентами портфолио работ.