

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



16 ноября 2012г..

Рабочая программа дисциплины
Модуль 1 Историография отечественной истории

Специальность
050401 «История»

Форма обучения
заочная

Вологда
2012

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

- формирование целостного научного восприятия российской истории на основе изучения основных этапов и закономерностей процесса развития исторической науки.
- изучение важнейших историософических концепций, господствовавших на том или ином этапе развития исторической науки;
- изучение теоретико-методологических и конкретно-исторических взглядов видных представителей ведущих историографических школ и направлений;
- выявление основных закономерностей расширения источниковой базы исторических исследований и совершенствования методов источниковедческого анализа;
- изучение основных этапов эволюции научных учреждений и исторического образования;
- анализ эволюции системы средств научной информации и распространения исторических знаний;
- углубление полученных ранее знаний по отечественной истории и закрепление навыков работы с исторической литературой.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «Историография отечественной истории» относится к дисциплинам предметной подготовки (ДПП. Ф.03)

Для освоения дисциплины «Историография отечественной истории» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История России». Они должны представлять особенности становления историографии как науки, знать основные историографические школы отечественной исторической науки и господствующие концепции на разных этапах развития исторической науки.

Освоение дисциплины «Историография отечественной истории» является важным условием для изучения общего курса отечественной истории, для понимания тех концепций, методологии и методов исследования, которые используются в современной науке.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития исторической науки;
- главные концепции, господствовавшие на том или ином этапе развития исторической науки;
- основных представителей отечественной исторической науки.

Уметь:

- анализировать историко-научные труды;
- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- показать взаимосвязь состояния общества и исторической науки.

Владеть:

- общенаучными и историческими методами для историографического анализа;
- историческими терминами и понятиями.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

Предмет историографии как специальной исторической дисциплины, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки. Становление и эволюция направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями. Творческое наследие крупнейших историков. Основные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов.

Дисциплина изучается на 4 курсе: 16 часов – лекции, 150 часов – самостоятельная работа
Форма контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации
		Лек.	Сем.	Сам. работа	
1	Летописание и другие жанры исторического повествования XII - XVII вв.	2		10	
2	Русская историография XVIII в.	2		10	
3	Русская историография первой половины XIX в. Государственная школа в русской историографии. С.М. Соловьев. Позитивизм в русской историографии. В.О. Ключевский.	2		30	
4	Основные направления и представители русской историографии конца XIX - начала XX в.	2		10	Контрольная работа.
5	Становление советской исторической науки (1917 - конец 1920-х гг.) Отечественная историография в конце 1920-х - первой половине 1950-х гг.	2		30	
6	Историческая наука в период «оттепели» (середина 1950-х - середина 1960-х гг.)	2		20	
7	Советская историография во второй половине 1960-х - 1980-е гг.)	2		20	
8	Российская историческая	2		20	Реферат.

	наука в конце XX - начале XXI вв.				
	Итого	16		150	экзамен

5.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Летописание и другие жанры исторического повествования XII - XVII вв. Формирование и развитие донаучной историографической традиции. Отражение истории в народном эпосе и фольклоре. Провиденциализм как философская и мировоззренческая основа средневекового исторического текста. «Повесть временных лет», ее источники и редакции. Формирование летописных школ в основных русских городах и землях. Идея общности русских земель в летописной традиции в период политической раздробленности Киевской Руси. Развитие русского летописания в XV - XVII вв. Первые московские летописные своды. «Сказание о князьях владимирских». Воскресенская летопись. Никоновская летопись. Хронографы. Степенная книга. Синописис.

Тема 2. Русская историография XVIII в. Значение европейских социально-исторических теорий для русской историографии в контексте петровских реформ (теория общественного договора). История как одно из направлений государственной политики. Государство и реформы в исторических сочинениях петровской эпохи. Значение сочинений Ф. Поликарпова и А.И. Манкиева. «Рассуждение о причинах Свейской войны» П.П. Шафирова. Ф. Прокопович как историк царствования Петра I. "История Северной войны". Прагматизм как философско-историческая основа исторической науки XVIII в. В.Н. Татищев и его «История Российская». Рождение и развитие норманнской теории. Г.Ф. Миллер как историк Сибири, собиратель и публикатор исторических источников. А.Л. Шлецер и его сочинения о русском летописании. Исторические сочинения М.В. Ломоносова, его полемика с Миллером.

Тема 3. Русская историография первой половины XIX в. Философия эпохи Просвещения и русская историография первой половины XIX в. Исторические взгляды Н.М. Карамзина. Самодержавно-охранительная позиция историка, его взгляды на формы политического устройства. «История государства Российского».

Славянофилы и их место в истории исторической науки. Отношения народа и государства, роль русской общины в концепции славянофилов. Противопоставление исторического пути России и стран Западной Европы.

Либеральное направление отечественной исторической науки. Творчество Н.А. Полевого. Исторические сочинения М.П. Погодина.

Тема 4. Государственная школа в русской историографии. С.М. Соловьев. Русская историография второй половины XIX в. Значение историсофской концепции Гегеля для русской историографии XIX в. Государственная школа в российской историографии. «Теория русской истории» И. Д. Кавелина. Исторические сочинения Б.Н. Чичерина по проблемам истории государства и общины. С.М. Соловьев и его "История России с древнейших времен": периодизация, привлечение новых источников. Дискуссия о путях формирования крепостного права в России.

Тема 5. Позитивизм в русской историографии. В.О. Ключевский. Исторические взгляды В. О. Ключевского. «Курс русской истории» и его концепция. Периодизация русской истории. Ключевский как педагог. Разработка В. О. Ключевским вопросов историографии и источниковедения. Школа Ключевского, ее вклад в развитие исторической науки в России.

Тема 6. Основные направления и представители русской историографии конца XIX - начала XX в. Влияние социально-экономического кризиса начала XX в. на историческую науку. Теоретико-методологические поиски исторической науки. Методология истории в трудах А. С. Лаппо-Данилевского. Концепция феодализма в

русской истории Н.П. Павлова-Сильванского. Экономический материализм и легальный марксизм в русской историографии.

Тема 7. Становление советской исторической науки (1917 - конец 1920-х гг.)

Новые общественно-политические и социокультурные условия развития исторической науки. Организация первых марксистских исторических научных и педагогических центров, их задачи и направления деятельности. Преобразование старой системы высшего исторического образования. Реорганизация архивного дела.

Основная проблематика в исторических исследованиях первых лет Советской власти. Оценка истории Октября в марксистских и немарксистских трудах.

Историческая наука в СССР в середине - второй половине 1920-х годов. Влияние усиления внутрипартийной борьбы и идеологического нажима на состояние исторической науки. Реорганизация марксистских научных исторических центров и Академии наук. Роль Института красной профессуры и Социалистической академии в решении кадровой проблемы. Роль М.Н.Покровского в становлении и развитии советской исторической науки.

Научная деятельность "Общества историков-марксистов" и "Общества бывших политкаторжан и ссыльнопоселенцев". Основная проблематика и характерные черты исторических исследований. Первая Всесоюзная конференция историков - марксистов, ее значение в насаждении догматизированного марксизма в исторической науке.

Тема 8. Отечественная историография в конце 1920-х - первой половине 1950-х гг. Историческая наука в СССР в конце 20-х - 30-е годы XX в. Укрепление тоталитарной системы и режима культа личности Сталина. Новое понимание руководством партии и правительством роли и места исторической науки в общественной жизни.

Реорганизация структуры исторических научно-исследовательских марксистских центров. Создание ИМЭЛ. Ликвидация РАНИОН, передача ее учреждений Комакадемии и создание Института истории. Реорганизация управления архивами - закрепление новой организационной структуры. Реорганизация Института красной профессуры.

«Академическое дело». Усиление партийного руководства исторической наукой. Письмо И.В.Сталина в редакцию журнала «Пролетарская революция». Насаждение догматизма и единомыслия. Роль «Краткого курса истории ВКП (б)» в создании новой концепции отечественной и всемирной истории.

Постановление ЦК ВКП (б) и Совнаркома СССР «О преподавании гражданской истории в школах СССР» 16 мая 1934 г. Восстановление исторических факультетов в университетах. Подготовка первых советских школьных и вузовских учебников по истории России и СССР. Первые шаги в процессе выработки общей концепции истории России. Борьба против «школы Покровского».

Советская историческая наука в период Великой Отечественной войны. Мероприятия Советского правительства по сохранению научных кадров, исторических учреждений, документальной базы исторической науки, музеев и т.п. Преобладание военно-патриотической тематики в исторических исследованиях и публикации исторических источников. Изучение военной истории, истории военного искусства, борьбы народов России против иноземных захватчиков. Труды о выдающихся русских полководцах прошлого. Исследования по истории внешней политики России. Насаждение сталинской концепции истории Великой Отечественной войны.

Усиление влияния сталинизма на историческую науку после окончания войны. Деятельность А. А. Жданова по изданию постановлений ЦК ВКП (б) по идеологическим вопросам во второй половине 1940-х гг. и их значение для исторической науки. Развертывание борьбы с космополитизмом и буржуазной идеологией. Реорганизация исторических учреждений. Дискуссии по теоретическим проблемам обществоведения и их влияние на историческую науку.

Тема 9. Историческая наука в период «оттепели» (середина 1950-х - середина 1960-х гг.)

Начало политической либерализации режима после смерти Сталина. Критика отдельных положений официальной концепции истории. Роль журнала «Вопросы истории» в первое послевоенное десятилетие. Организация научных дискуссий о периодизации отечественной истории, складывании централизованного государства, формах феодальной собственности, товарном производстве, природе мануфактуры, формировании капиталистического уклада, промышленном перевороте и т. д.

Рост квалификационного состава советских историков. Фундаментальные труды Б. Д. Грекова, Б. А. Рыбакова, И. И. Смирнова, М. Н. Тихомирова, Л. В. Черепнина по истории феодальных отношений. Изучение истории промышленности и народного хозяйства России (С. Г. Струмилин, П. Л. Лященко), истории крестьянства в XIX в. (Н. М. Дружинин), формирования пролетариата (А. М. Панкратова), внешней политики России (К. В. Базилевич, Е. В. Тарле), истории освободительного движения (М. В. Нечкина).

Развенчание культа личности Сталина и создание новых условий для развития советской исторической науки после XX съезда КПСС. Изменение режима хранения документов в архивных учреждениях, широкая публикация исторических источников. Возвращение советских историков на международную арену, контакты с западной наукой. Постановление ЦК КПСС «О деятельности журнала «Вопросы истории» (1957 г.).

Научные дискуссии по проблемам истории во второй половине 1950-х - 1960-е гг. Новые подходы к изучению истории революции 1917 г., гражданской войны, новой экономической политики, Великой Отечественной войны. Попытка обсуждения советскими историками и писателями проблемы сталинизма и его роли в истории страны (А. М. Некрич, Р. А. Медведев, А. И. Солженицын).

Тема 10. Советская историография во второй половине 1960-х - 1980-е гг.)

Советская историческая наука в условиях «неосталинизма» (середина 1960-х - первая половина 1980-х гг.). Восстановление практики идеологического руководства исторической наукой. Приоритет историко-партийных исследований. Ограничение доступа к использованию исторических документов. Создание официальной концепции отечественной истории периода капитализма и советского общества. Прекращение подлинно научных дискуссий по этим проблемам. «Новое направление» в советской исторической науке и его роль в повышении интереса к обсуждению теоретических и методологических проблем, изучении истории монополистического капитализма и предпосылок революции 1917 г. (П. В. Волобуев, М. Я. Гефтер, К. Н. Тарновский). Репрессии в отношении инакомыслящих историков.

Влияние западной науки (школа Анналов и др.) на обновление методического инструментария исторических исследований. Вклад И. Д. Ковальченко в создание отечественной школы по применению количественных методов в исторических исследованиях.

Историческая наука в период перестройки (1985 - 1991 гг.). Советская историческая наука во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг. Политика гласности и постановка проблемы сталинизма в художественной литературе и публицистике. Повышение интереса общественности к отечественной истории. Переход к изучению «белых пятен», «фигур умолчания». Исторические чтения в МГИАИ «Социальная память человечества». «Круглые столы» по отдельным проблемам советской истории. Начало критики отдельных постулатов марксистско-ленинской теории.

Обсуждение проблемы научного плюрализма. Влияние западной историографии «ревизионистского направления» на обновление проблематики исторических исследований, формирование новых подходов к ее изучению, внедрение в исторические исследования новых методов (синергетика, моделирование). Постановка проблемы альтернатив исторического развития. Начало размежевания в советской исторической науке под влиянием роста политизации общества. Новая историческая периодика

(«Родина», «Известия ЦК КПСС» и др.). Подготовка обобщающих трудов по советской истории.

Тема 11. Российская историческая наука в конце XX - начале XXI вв.

Историография в России в конце XX - начале XXI вв. Российская историография отечественной истории в 1990-е гг.: традиции и инновации. Призывы к «методологической революции». Издание трудов западных исследователей консервативного направления по методологии истории и истории России. Перестройка исторического образования. Переосмысление истории России с позиций цивилизационного подхода. Снижение интереса к изучению социально-экономических проблем, истории классовой борьбы и революционного движения. Проявление интереса к проблеме конкретного человека в истории (менталитет).

Возобновление научных дискуссий по методологическим и историческим вопросам в середине 1990-х гг. Широкая публикация работ западных авторов различных направлений по методологии истории. Попытка осмысления истории России с точки зрения теории модернизации. Повышение интереса к изучению вклада в разработку методологических проблем дореволюционных российских и эмигрантских историков и философов (А. С. Лаппо-Данилевский, Л. П. Карсавин, П. А. Сорокин, Р. Ю. Виппер). Значение междисциплинарных связей для внедрения новых методов в исторические исследования (историческая антропология, этнопсихология и т. д.}. Влияние на российскую историографию идей постмодернизма.

Пересмотр принципов периодизации отечественной истории. Новые подходы к изучению истории России с древнейших времен до конца XVII в. Постановка вопроса об этногенезе восточных славян. Новая оценка периода политической раздробленности Руси. Дискуссии о роли татаро-монгольского нашествия в жизни Руси и об освобождении от татаро-монгольского ига. Рассмотрение объединения Русского государства через призму геополитического фактора, наличия нескольких альтернатив объединения

Новые подходы к изучению истории России XVIII - XIX вв. Взгляд на историю России этого времени как на целостный период между двумя этапами отечественной модернизации. Историки о влиянии геополитической ситуации на социально-экономическое и политическое развитие. Новый взгляд на крепостное право и причины его длительного существования. Переосмысление характера развития "просветительской мысли" и роли "просвещенного абсолютизма" в истории страны.

Новые подходы к изучению истории России XX в. Переосмысление основных проблем истории России (история России в начале XX в., история революций 1905 -1907 и 1917 гг., гражданской войны, 1920 - 1930-х гг., Великой Отечественной войны, послевоенного периода) в рамках трех интерпретаций исторических фактов: всемирно-исторической (линейной), либерально-эволюционной и модернизационной. Появление новых исследовательских проблем (история белого движения, красный и белый террор, инакомыслие и сопротивление тоталитарному режиму, другие темы исторических исследований). Основные проблемы изучения постсоветской России.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Летописание и другие жанры исторического повествования XII - XVII вв.	Вопросы для самостоятельного изучения Подготовка рефератов	10	Защита рефератов

2.	Русская историография XVIII в.	Вопросы для самостоятельного изучения	10	Выполнение контрольных заданий
3.	Русская историография первой половины XIX в. Государственная школа в русской историографии. С.М. Соловьев. Позитивизм в русской историографии. В.О. Ключевский.	Вопросы для самостоятельного изучения	30	Защита рефератов Выполнение тестов
4.	Основные направления и представители русской историографии конца XIX - начала XX в.	Вопросы для самостоятельного изучения	10	Защита рефератов Выполнение тестов
5.	Становление советской исторической науки (1917 - конец 1920-х гг.) Отечественная историография в конце 1920-х - первой половине 1950-х гг.	Вопросы для самостоятельного изучения	30	Выполнение контрольных заданий
6.	Историческая наука в период «оттепели» (середина 1950-х - середина 1960-х гг.)	Вопросы для самостоятельного изучения	20	Выполнение контрольных заданий
7.	Советская историография во второй половине 1960-х - 1980-е гг.)	Вопросы для самостоятельного изучения Подготовка рефератов	20	Защита рефератов Выполнение тестов
	Российская историческая наука в конце XX - начале XXI вв.		20	
	Итого		150	

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1 основная литература

1. Наумова Г. Р.. Историография истории России: учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"/Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло.-3-е изд., стер.-М.:Академия,2011.-480 с .-(Высшее профессиональное образование).

6.2 дополнительная литература

1.Согрин, В. В.Портретная галерея отечественной историографии/ В. В. Согрин //Новая и новейшая история.-2011. - № 3.-С. 111-121.ISSN 0130-3864. Историография России - Историки - Портреты историков
2.Горская, Наталья Александровна. Русская феодальная деревня в историографии XX века/ Н.А.Горская. - М.: Памятники исторической мысли,2006.-356 с. История России - Феодализм - Землевладение - Деревня - Историография России 20 века

- 3.Вернадский, Георгий Владимирович. Русская историография/ Георгий Вернадский. - М.: Аграф,2000.-448 с. Историография России
- 4.Шапиро А.Л. Историография с древнейших времен по XVIII век: Курс лекций - Л.: Изд-во ЛГУ,1982.-239с. История России - Историография России - Учебники вуза - Библиотека Колесникова
5. История и философия отечественной исторической науки: учеб. пособие для вузов по дисциплине «Отечественная история»/науч. ред. Р. Г. Пихоя, А. А. Чернобаев.- М.:РАГС,2007.-344 с.

6.3 программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.inion.ru> - Сайт института научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета МГУ

<http://www.rsl.ru> - сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.shpl.ru> - сайт Государственной публичной исторической библиотеки.

<http://www.opentextnn.ru/> - электронное периодическое издание "Открытый текст"

7. **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** «Историография отечественной истории». Фонды библиотеки ВГПУ. Данная дисциплина обеспечена возможностью работать в компьютерном классе (количество мест - 50).

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Примерные зачетные тестовые задания.

Часть 1

Выберите из списка историческое сочинение XVI в.

1. Ипатьевская летопись
2. Синопис
3. Никоновская летопись
4. Краткий российский летописец

К сторонникам "безуказной теории" закрепощения крестьян относится

1. В.Н. Татищев
2. М.В. Ломоносов
3. С.М. Соловьев
4. В.О. Ключевский

Основное историческое сочинение Манкиева называлось

1. "История государства Российского"
2. "История России с древнейших времен"
3. "Ядро российской истории"
4. "История Российская"

Основателем жанра спецкурса в преподавании истории был

1. С.М. Соловьев
2. Н.П. Павлов-Сильванский
3. В.О. Ключевский
4. С.Ф. Платонов

К дореволюционным специалистам по источниковедению летописания относится:

1. В.О. Ключевский
2. С.Б. Веселовский
3. С.Ф. Платонов
4. А.А. Шахматов

"Русскую Правду" обнаружил историк

1. Н.М. Карамзин
2. В.Н. Татищев
3. Г. Миллер
4. И. Гизель

Автором Синописа был

1. Шлецер
2. Байер
3. Авраамий Палицын
4. И. Гизель

К числу источников "Повести Временных лет" относятся

1. Житие Бориса и Глеба
2. Хроника Георгия Амартола
3. Договоры Олега с греками

Часть 2

1. Первое научное учреждение марксистского направления в Советской России:
А) Социалистическая академия
Б) Институт Маркса – Энгельса – Ленина
В) Коммунистическая академия
Г) Академия историков – марксистов
2. Комиссия для собирания и изучения истории Октябрьской революции и Коммунистической партии:
А) Комревкомиссия
Б) Главархив
В) Истпарт
Г) Центрархив
3. Журнал, издававшийся обществом бывших каторжан и ссыльнопоселенцев:
А) «На каторге»
Б) «Былое»
В) «Каторга и ссылка»
Г) «Революционная мысль»
4. Историк – исследователь проблем Древней Руси:
А) А. А. Зимин
Б) А. М. Анфимов
В) Б. Д. Греков
Г) И. И. Минц
5. Один из основных авторов первого учебника по источниковедению истории СССР:
А) С. Г. Струмилин
Б) И. Д. Ковальченко
В) М. Н. Тихомиров
Г) Ф. М. Ваганов
6. Видный исследователь истории Великой Отечественной войны:
А) Г. А. Куманев
Б) К. В. Гусев
В) Е. Д. Черменский
Г) Л. Г. Бескровный
7. Организатор идеологического наступления на историческую науку в 1970-е годы:
А) С. П. Трапезников
Б) А. М. Румянцев
В) П. Н. Поспелов
Г) Е. М. Ярославский
8. Один из представителей «нового направления» в исторической науке в 1970-е гг.:
А) В. З. Дробижев
Б) Ф. М. Ваганов
В) В. И. Бовыкин

- Г) К. Н. Тарновский
9. Один из инициаторов перестройки в исторической науке:
- А) М. Н. Тихомиров
Б) Ю. Н. Афанасьев
В) Б. А. Рыбаков
Г) Л. М. Спирин
10. Зарубежный историк, книга которого была рекомендована в качестве учебного пособия в вузах России:
- А) Дж. Боффа
Б) Н. Верт
В) Э. Карр
Г) С. Козн

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету (экзамену).

1. Предмет историографии. Место историографии в системе исторического знания и в работе историка.
2. Русское летописание. «Повесть временных лет» и другие летописи XII – XVI вв.
3. Летописание и другие жанры исторического повествования XII - XVII вв.
4. Русская историография XVIII в.
5. Русская историография первой половины XIX в. Н.М. Карамзин. М. Н. Погодин.
6. Критическая школа в русской историографии первой половины XIX в. М. Т. Каченовский.
7. Государственная школа в русской историографии. К. Д. Кавелин. Б. Н. Чичерин.
8. Творчество и историческая концепция С.М. Соловьева.
9. Позитивизм в русской историографии. В.О. Ключевский.
10. Основные направления и представители русской историографии начала XX в.
11. Становление и особенности советской исторической науки в 1917 – 1920-е гг.
12. Отечественная историческая наука в 1930-е гг.: организация и основные направления научных исследований.
13. Историческая наука СССР в годы Великой Отечественной войны.
14. Советская историческая наука в период «оттепели».
15. Историография второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг.
16. Историческая наука в годы перестройки.
17. Особенности развития отечественной исторической науки в 1990-е гг. Поиски выхода из кризиса.
18. Российская историческая наука в первое десятилетие XXI в.

8.3 Комплект экзаменационных билетов (утвержденный зав. кафедрой до начала сессии)

8.4 Примерная тематика рефератов.

Исторические взгляды русских просветителей.
Исторические взгляды декабристов.
Исторические взгляды славянофилов.
Исторические взгляды западников.
Народническая историография пореформенной России.
Ранняя марксистская историография в России.
Краеведческое движение первой трети XX века.
Самобытность русской истории в историографии XIX века.
Географический фактор в отечественной историографии XIX века.
Народные движения в отечественной историографии XIX века.

Русская монархия в историографии второй половины XVIII-XIX вв.
 Научное творчество А. С. Лаппо-Данилевского.
 Н. А. Рожков и его исторические воззрения.
 Проблема реформ и революций в советской историографии.
 Дискуссии об абсолютизме в советской историографии.
 Историографическая оценка работы «История ВКП (б). Краткий курс».
 Дискуссии о генезисе буржуазных отношений в России в советской историографии.
 Проблемы освободительного движения в советской историографии.
 «Новое направление» в советской историографии 1970-х гг.
 Основные методологические подходы в отечественной исторической науке конца XX – начала XXI вв.

8.5 Примерная тематика курсовых работ.

Историография северного летописания.
 Роль личности в отечественной историографии XIX века.
 Крепостное право в отечественной историографии XIX века.
 Русская монархия в историографии второй половины XVIII-XIX вв.
 Краеведческое движение в Советской России в первой трети XX века.
 Деятельность и научное творчество И. И. Минца.

8.6. Методика(и) исследования (если есть).

8.7 Бально-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине.

8.8 Обеспеченность учебной дисциплины обязательной литературой

№ п/п	Название и выходные данные учебных и учебно-методических пособий	Кол-во студентов, изучающих данную дисциплину	Кол-во экз. в библиотеке ВГПУ	Коэфф. обеспеченности учебной литературой
1	2	3	4	5
1.	Наумова Г. Р. Историография истории России [Текст]: учебное пособие для вузов/Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло, 2011. – 480 с.	42	10	0,23