

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



1 октября 2013г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**«История России»  
(Модуль 8 «История России (1985 – начало XXI в.)»)**

Специальность  
050401 История

Квалификация (степень) выпускника  
**Учитель истории**

Форма обучения  
заочная

Вологда  
2013



### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «История России (1985 – начало XXI в.)» являются:

- знание основных событий, тенденций и проблем общественно-политического, социально-экономического и культурного развития страны в конце XX – начале XXI вв.;
- понимание особенностей внутреннего состояния России, а также ее места и роли в мировом сообществе;
- развитие умения поиска и систематизации исторической информации для решения задач, связанных с изучением данного модуля;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, мировоззренческих убеждений и творческих способностей студентов.

### **2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста**

**Дисциплина История России (Модуль 7 «История России 1945–1985 гг.») относится к блоку дисциплин предметной подготовки (ДПП.Ф.3).**

Дисциплина «История России (1985 – начало XXI в.)» относится к дисциплинам предметной подготовки (ДПП. Ф.03)

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предыдущих модулей дисциплины «История России». Они должны представлять особенности исторического пути России, которые обусловили попытку «перестройки», а затем проведение либеральных реформ и переход страны к другой модели общественного развития.

Освоение дисциплины «История России (1985 – начало XXI в.)» является необходимым условием для изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества;
- основные факты истории страны, главных политических деятелей;
- хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

Уметь:

- анализировать исторические события, явления и процессы;
- характеризовать модели общественного развития;
- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
- соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира.

Владеть:

- общенаучными и историческими методами познания при анализе конкретно-исторических проблем;
- историческими терминами и понятиями.

**4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).**

ДПП Ф. 03 История России

Обретения и потери СССР в ходе «холодной войны», углубление политической дестабилизации советского общества и кризис власти в условиях перестройки. Развал СССР и формирование новой государственности в России. Современная Россия и проблемы ее реформирования.

**5. Структура и содержание дисциплины «История России (1985 – начало XXI в.)»**

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 268 часов

Дисциплина изучается в 9 семестре в объеме 10 ч. лекций,

14 ч. семинарских занятий,

244 ч. самостоятельной работы.

Форма контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	Сам. раб.	
1.	Причины и основные этапы перестройки  Экономические реформы в период перестройки	9	2	2	50	
2.	Изменения в общественно-политической жизни СССР  Кризис перестройки. Распад СССР. Социально-экономическое развитие России в 1991 – 1999 гг. Формирование новой российской государственности.	9	2	4	50	Тестирование
3	Политические процессы в России в начале XXI в.: укрепление вертикали власти и реформирование государственных институтов.	9	2	2	34	

4	Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2012 гг. Демографические и социальные процессы в России в 1990-е – 2000-е гг.		2	4	50	Тестирование
5.	Внешняя политика СССР и России в конце XX – начале XXI в. Культура и наука в России в конце XX – начале XXI в.		2	2	60	Тестирование
	Всего		10	14	244	

## 5.2 Содержание разделов дисциплины:

### ***Причины и основные этапы перестройки***

СССР к середине 1980-х гг. Приход к власти М. С. Горбачева. Объективная необходимость преобразований. Концепция «перестройки» и ее стратегия. Общественные дискуссии о путях развития страны. Основные этапы перестройки.

### ***Экономические реформы в период перестройки***

Попытка ускорения социально-экономического развития страны. Экономическая реформа 1987 г. Децентрализация управления экономикой. Перевод предприятий на хозрасчет. Кооперация и индивидуальная трудовая деятельность. Конверсия. Реформы в агропромышленном комплексе. Разработка проектов перехода к рыночной экономике.

Социальная политика государства в условиях «перестройки». Обострение социальных проблем в условиях экономического кризиса. Социальное расслоение в обществе. Нарастание дефицита на продовольственном рынке.

### ***Изменения в общественно-политической жизни СССР***

Курс на демократизацию и гласность. XIX партийная конференция. Политические реформы. Изменения в структуре органов власти и избирательной системе. Первые съезды народных депутатов СССР. Раскол в лагере сторонников перестройки. Причины незавершенности политических реформ.

### ***Кризис перестройки. Распад СССР***

Активизация национальных движений и формирование новых политических элит. Усиление сепаратизма. Национальная политика и события в Прибалтике, Средней Азии и Закавказье в 1986 - 1991 гг.

Декларация о суверенитете России. Выборы Президента России. Б. Н. Ельцин. Подготовка нового союзного договора. Августовский путч 1991 г. Демонтаж политической системы СССР. Беловежские соглашения. Распад СССР и его последствия.

### ***Социально-экономическое развитие России в 1991 – 1999 гг.***

Проблемы перехода к рыночным отношениям. Е. Гайдар и его команда. «Шоковая терапия». Ход, этапы и результаты приватизации. Ухудшение показателей состояния экономики. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Постепенное преодоление кризисных явлений в экономике.

### ***Формирование новой российской государственности***

Становление российской государственности. Формирование новых управленческих структур. «Парад суверенитетов» российских автономий. Федеративный договор 1992 г. Конституционный кризис 1992 – 1993 г. Ликвидация системы Советов. Выборы 12 декабря 1993 г. Российская Конституция. Президентские выборы 1996 г. Формирование

политических партий и блоков, их деятельность в Государственных Думах. Война в Чечне: причины, этапы, последствия.

### ***Политические процессы в России в начале XXI в.: укрепление вертикали власти и реформирование государственных институтов***

Отставка Б. Н. Ельцина. Президентские выборы 2000 и 2004 г. Политическая программа В. В. Путина и ее осуществление. Укрепление вертикали власти. Создание федеральных округов. Правовая реформа. Военная реформа. Изменение структуры высших органов исполнительной власти. Президентские выборы 2008 г. Инициативы Д. А. Медведева по совершенствованию политической системы страны. Президентские выборы 2012 г. Политическая программа В. В. Путина на 2012 – 2018 гг.

### ***Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2012 гг.***

Стабилизация социально-экономического развития страны в XXI в. Рост объемов производства. Улучшение инвестиционного климата. Социальная политика государства. Проблема структурной перестройки экономики. Внешнеэкономические связи России. Финансово-экономический кризис 2008 – 2010 гг. и мероприятия правительства России по его преодолению. Основные задачи социально-экономического развития страны на 2012 – 2018 гг.

### ***Демографические и социальные процессы в России в 1990-е – 2000-е гг.***

Источники по демографии. Переписи 1989, 2002, 2010 гг. Динамика численности населения России в конце XX – начале XXI вв. Семейно-брачные отношения. Миграционные процессы. Социальное расслоение общества в условиях рыночных реформ. Динамика безработицы. Уровень потребления. Состояние социальной сферы. Социальная политика правительства в современных условиях.

### ***Внешняя политика СССР и России в конце XX – начале XXI в.***

Концепция «нового политического мышления». Советско-американские отношения, встречи на высшем уровне. Договор 1987 г. о ликвидации ракет средней и малой дальности. Вывод советских войск из Афганистана, участие СССР в урегулировании региональных конфликтов. Ликвидация Организации Варшавского Договора и Совета Экономической Взаимопомощи. Распад мировой социалистической системы и его последствия.

Изменение геополитической ситуации в мире после распада СССР. Место России в новой системе международных отношений. Основные задачи и направления внешней политики современной России. Отношения со странами «ближнего» и «дальнего» зарубежья. Интеграционные процессы в СНГ: достижения и проблемы. Россия и страны Балтии. Отношения России с Западом и странами Востока. Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС. Активизация внешней политики России в начале XXI века.

### ***Культура и наука в России в конце XX – начале XXI в.***

Влияние политики гласности на развитие культуры. Публикация ранее запрещенных произведений. Творчество В. Астафьева, Ч. Айтматова, Д. Гранина, М. Шатрова. Роль демократического крыла газетно-журнальной периодики в формировании общественного сознания. Идеиный раскол интеллигенции. Попытка реформирования средней и высшей школы. Изменение условий развития науки. Процесс «утечки мозгов» в естественных и точных науках. Кризис методологии общественных наук.

Изменение условий развития культуры в условиях рыночных реформ. Отказ государства от контроля за сферой культуры. Проблемы финансирования. Федеральные программы поддержки элитных учреждений культуры. Реформа системы образования. Кризисные явления в российской науке. Перестройка работы научных центров в новых условиях. Достижения российских ученых.

Художественная культура современной России. Особенности литературных жанров. Достижения кинематографа: А. Сокуров, А. Рогожкин, Н. Михалков. Театр. Музыка. Архитектура. Изобразительное искусство. Влияние телевидения на состояние современной российской культуры.

### 5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Причины и основные этапы перестройки  Экономические реформы в период перестройки	Самостоятельное изучение указанных тем.	50	Работа на семинаре
2.	Изменения в общественно-политической жизни СССР  Кризис перестройки. Распад СССР. Социально-экономическое развитие России в 1991 – 1999 гг. Формирование новой российской государственности.	Самостоятельное изучение указанных тем.	50	
3.	Политические процессы в России в начале XXI в.: укрепление вертикали власти и реформирование государственных институтов.	Самостоятельное изучение указанных тем.	34	Работа на семинаре
4.	Социально-экономическое развитие России в 2000 – 2012 гг.  Демографические и социальные процессы в России в 1990-е – 2000-е гг.	Самостоятельное изучение указанных тем	50	
5.	Внешняя политика СССР и России в конце XX – начале XXI в.  Культура и наука в России в конце XX – начале XXI в.	Самостоятельное изучение указанных тем.	60	Тестирование по всем темам раздела
6.	Всего		244	

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1 Основная литература:

Дворниченко А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.

Деревянко А. П. История России: Учебное пособие – М.: Проспект, 2011. – 576 с.

Мунчаев Ш. М. История России: учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. – М.: НОРМА, 2009. – 752 с.

#### 6.2 Литература дополнительная:

Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И. История России: конец или новое начало? М., 2005.

Барсенков А. С. Введение в современную российскую историю 1985 – 1991 гг.: Курс лекций. М., 2002.

Кириллов В. В. Отечественная история в схемах и таблицах. М., 2005.

Мир русской культуры: Энциклопедический справочник. М., 1997.

Пихоя Р. Г. Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985 – 2005. М., 2007.

Пихоя Р. Г. СССР: История власти. 1945 - 1991. М., 1999.

Согрин В. В. Современная история России в контексте всемирно-исторических трансформаций // Мир и Россия на пороге XXI века. – М., 2001. – 287 – 305.

Соколов А. К., Тяжелникова В. С. Курс советской истории. 1941 – 1991. М., 1999.

Уткин А. И. Мировая «холодная война». М., 2005.

Филиппов А. В. Новейшая история России. 1945 – 2006 гг.: Книга для учителя. М., 2007.

*6.3 Электронные учебники и интернет-ресурсы*

<http://www.inion.ru> – Сайт института научной информации по общественным наукам РАН

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - сайт исторического факультета МГУ

<http://www.rian.ru/history> - сайт РИА Новости

<http://www.his.1september.ru/index.php> – сайт газеты «История»

<http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки

<http://www.loc.gov> – сайт Библиотеки Конгресса США

<http://www.shpl.ru> - сайт Государственной публичной исторической библиотеки.

<http://www.rusarchives.ru/> - сайт «Архивы России»

<http://www.opentextmn.ru/> - электронное периодическое издание «Открытый текст»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Антонова Т. С., Харитонова А. Л., Данилова А. А., Косулина Л. Г. «История России. XX век». Компьютерный (мультимедиа) учебник. М., 1997.

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия: Иллюстрированный энциклопедический словарь. М, 2006.

<http://www.curator.ru/books/h4.html> (Электронные учебники. История).

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

8.1. Примерные зачетные тестовые задания.

**Тема: СССР в 1985 – 1991 гг.**

*1 Назовите все правильные ответы*

1. Меры М. С. Горбачева по ускорению социально-экономического развития страны:

- а) борьба с нетрудовыми доходами;
- б) сокращение числа министерств;
- в) крупные капиталовложения в машиностроение;
- г) создание частного сектора экономики;
- д) укрепление дисциплины;
- е) либерализация цен.

2. Первые политические партии, возникшие в СССР в годы «перестройки»:

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| а) Демократическая партия России                   | г) Единая Россия          |
| б) Либерально-демократическая партия России        | д) Наш дом – Россия       |
| д) Российское христианско-демократическое движение | е) Аграрная партия России |

3. Духовная жизнь страны во второй половине 1980-х гг. характеризовалась:

- а) наличием гласности
- б) ростом коммунистических настроений
- в) засильем западной массовой культуры
- г) усилением цензуры
- д) критикой сталинизма
- е) возрастанием роли СМИ в жизни общества

4. Отказались подписать проект нового союзного договора :

- а) Латвия
- б) Грузия
- в) Азербайджан
- г) Узбекистан
- д) Молдавия
- е) Казахстан

*II Укажите правильный ответ*

5. «Ново-огаревский процесс» - это:

- а) попытка М. Горбачева сохранить руководящую роль КПСС;
- б) разработка нового союзного договора;
- в) разработка программы рыночных реформ в России;
- г) переговоры с США о сокращении ядерных вооружений.

6. В 1987 году СССР и США заключили договор:

- а) об ограничении систем ПВО;
- б) об ограничении стратегических наступательных вооружений;
- в) о ликвидации ракет средней и малой дальности;
- г) о мерах доверия в военной области.

7. Референдум в марте 1991 г. решал вопрос:

- а) о принятии новой Конституции;
- б) о доверии Президенту СССР М. С. Горбачеву;
- в) о сохранении единого СССР;
- г) об отмене статьи 6 Конституции о руководящей роли КПСС.

8. Укажите даты следующих событий:

- а) отмена 6-ой статьи Конституции СССР
- б) создание ГКЧП
- в) принятие Закона о государственном предприятии (объединении)
- г) первые альтернативные выборы народных депутатов СССР
- д) избрание М. С. Горбачева Президентом СССР
- е) референдум о сохранении СССР

9. Укажите правильные утверждения:

- а) З. Церетели – композитор
- б) В. Распутин – художник
- в) А. Сокуров – кинорежиссер
- г) В. Войнович – поэт
- д) М. Ростропович - музыкант
- е) Н. Михалков – киноактер

10. В 1991 г. Г. Явлинский разработал план перехода к рыночной экономике, который назывался \_\_\_\_\_

8.2 Примерный перечень вопросов к экзамену (на экзамен выносятся один вопрос и предлагается тестовое задание):

1. СССР к середине 1980-х гг. Предпосылки, сущность и основные этапы перестройки.
2. Особенности экономического развития СССР и социальная политика государства в годы

перестройки.

3. Изменения в общественно-политической жизни страны. Замыслы и результаты политических реформ М. С. Горбачева.

4. Культура и наука СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.

5. Обострение международных отношений в годы «перестройки». Кризис перестройки. Распад СССР.

6. Международное положение и внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.

7. Причины перехода к рынку. Начало рыночных реформ: ожидания и результаты.

8. Экономическое развитие России и социальная политика государства в 1993 – 1999 гг.

9. Общественно-политические процессы в постсоветской России. Формирование новой государственности в 1992 – 1999 гг.

10. Национально-государственное строительство в постсоветской России. Ситуация на Северном Кавказе и пути ее урегулирования.

11. Мероприятия президента В. В. Путина по укреплению вертикали власти и реформированию политической системы страны в 2000 – 2008 гг.

12. Экономическое развитие России и социальная политика государства в 2000 – 2007 гг.: достижения и проблемы.

13. «Конституционная реформа» президента Д. Медведева. Практические меры по ее реализации.

14. Изменение геополитической ситуации в начале 1990-х гг. Внешняя политика России в 1990-е гг. в отношении стран дальнего зарубежья.

15. Внешняя политика России в 2000-е гг. Отношения со странами дальнего зарубежья.

16. Отношения России со странами СНГ и Балтии.

17. Российское общество и социальные процессы в России в 1992 – 2010 гг.

18. Демографические процессы в России в 1992 – 2010 гг.

19. Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв.

20. Россия в условиях мирового финансово-экономического кризиса 2008 – 2010 гг.

### **8.3 Комплект экзаменационных билетов (прилагается).**

#### **8.4 Примерная тематика рефератов.**

Антиалкогольная кампания М. С. Горбачева: замыслы и результаты.

Особенности реформирования АПК в годы «перестройки».

Политический портрет М. С. Горбачева.

Возрождение многопартийности в СССР.

Б. Н. Ельцин - первый Президент России.

Чеченская проблема и пути ее урегулирования.

Политический портрет В. В. Путина.

Послание Президента Д. А. Медведева Федеральному Собранию 2008 года.

Аграрный сектор экономики в современных условиях.

Региональные особенности демографических процессов.

Миграционные процессы в современной России.

Россия и Шанхайская организация сотрудничества.

Отношения России с НАТО.

#### **8.5 Примерная тематика курсовых работ.**

Экономика Вологодской области в 1990-е годы.

Экономика Вологодской области в 2000 – 2010 годы.

Промышленность Вологодской области в 1990-е годы.

Промышленность Вологодской области в 2010 – 2012 годы.

Сельское хозяйство Вологодской области в 1990-е годы.

Сельское хозяйство Вологодской области в 2000 - 2012 годы.

Демографические процессы в Вологодской области в 1990-е годы.

Демографические процессы в Вологодской области в 2000 - 2010 годы.

Внешнеэкономические связи Вологодской области в 1990-е годы.

Внешнеэкономические связи Вологодской области в 2000 - 2010 годы.

Промышленность Вологодской области в 1990-е годы.

**8.6. Методика(и) исследования (если есть).**

**8.7 Балльно-рейтинговая система, используемая преподавателем для оценивания знаний студентов по данной дисциплине.**

**8.8 Обеспеченность учебной дисциплины обязательной литературой**

№ п/п	Название и выходные данные учебных и учебно-методических изданий	Кол-во студентов, изучающих данную дисциплину	Кол-во экз. в библиотеке ВГПУ	Коэффициент обеспеченности учебной литературой
1.	Дворниченко А. Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. – М.: Проспект, 2011. – 480 с.			
2.	Деревянко А. П. История России: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельников. – М.: Проспект, 2011. – 576 с.			