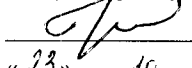


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко
«23» 10 2015 г.

4.8. ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки: 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Вологда

2015 г.

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целями научно-исследовательской работы при освоении компетентностно-ориентированной ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО являются:

1. Овладение студентами общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.
2. Развитие у студентов знаний, умений и навыков для проведения научных исследований по направлению профессиональной деятельности, анализу и презентации полученных результатов.
3. Формирование навыков работы в сфере рационализации и изобретательства.

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная деятельность является составной частью учебной и внеучебной работы студентов в структуре ОПОП ВО и осуществляется в 1-8 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В результате научно-исследовательской работы студент должен

знать:

- основы методологии проведения научных исследований, последовательность основных компонентов исследования;
- методы экспериментальных и теоретических исследований;
- современные проблемы изучаемой отрасли науки, основные теории, концепции в избранной сфере деятельности.

уметь:

- осуществлять литературный поиск, в т.ч. патентный, пользоваться справочной, научной, учебной литературой;

- формулировать и обсуждать цели и задачи исследований;

- представлять объект исследования в виде структурных элементов, моделировать процессы;

- выполнять расчеты, в т. ч. с использованием современной вычислительной техники;

- изготавливать, конструировать, собирать установку для экспериментов;

- измерять физические величины в процессе эксперимента;

- контролировать достоверность и точность результатов измерений и наблюдений;

- обрабатывать и анализировать полученные результаты;

- проводить подбор стандартного оборудования в соответствии с требуемыми условиями эксперимента, а также его замену;

- анализировать и оформлять полученные результаты;

- работать в сфере рационализации и изобретательства;

- правильно выбирать расчетную модель с учетом действия множества факторов;

- планировать эксперимент статически и динамически;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

иметь навыки:

- владения культурой мышления к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- владения современными компьютерными технологиями, основами программирования,

- формулирования задания для научно-исследовательской работы в рамках профессиональной деятельности;

- краткого описания состояния исследуемого вопроса по литературным источникам с задачами исследования,

- описания методики исследования,

- представления результатов исследования с поясняющими графиками, рисунками, схемами;

- участия в обсуждение результатов исследования,
- формулирования выводов по работе;
- составления списка использованной литературы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Распределение результатов подготовки, содержания научно-исследовательской работы и формы отчетности по курсам представлены в таблице.

Таблица

№ п.п	Коды компетенций	Курсы, виды деятельности, краткое содержание	Форма отчетности возможная
1	2	3	4
1 курс			
1	ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ПК-5	Выполнение простейших обобщений, докладов в устной и письменной формах, способов саморазвития, практического значения профессии, фундаментальной дисциплины - математика, основ формирования отечественной и зарубежной научно-технической информации, участие в проведении экспериментов и составлении отчетов при проведении лабораторных исследований / работ.	- выступление с докладами на семинарах.
2 курс			
2	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ПК-5	Выполнение комплексных обобщений по разным признакам, работа в команде и направление своей деятельности для достижения целей команды. Владение методами работы на ПК, основами менеджмента качества, умение планировать экспериментальную деятельность по заданной методике, выполнять расчеты и представлять результаты научной деятельности	- участие в предметных конкурсах и олимпиадах по дисциплинам математика, программирование; - отчеты.

1	2	3	4
3 курс			
3	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-7	Выполнение научного поиска и анализ его результатов, формирование цели и выбор пути ее достижения в рамках научных исследований, планирование экспериментальных работ, оценка достоверности результатов экспериментальных и расчетных исследований.	- участие в олимпиадах, конкурсах.
4 курс			
4	ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9	Подготовка научно-технических материалов к публикации, презентация результатов, формирование выводов, составление тезисов по результатам НИР.	- выступление с докладами на конференциях; - подготовка к публикации тезисов доклада и/или статей по тематике НИР; - участие в олимпиадах, конкурсах.