

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Методические указания по курсу

Гуманитарный факультет

Направление подготовки 39.03.01 – Социология

Профиль подготовки «Социология организаций и управления»

ВОЛОГДА
2016

Современные социологические теории : методические указания по курсу / сост. И.Д. Попов. – Вологда : ВоГУ, 2016. – 28 с.

Методические указания по курсу «Современные социологические теории» предназначены для обучающихся направления подготовки 39.03.01 – Социология, направленность (профиль) – Социология организаций и управления и касаются социологических концепций второй половины XX – начала XXI вв. В настоящие указания включены также общие методические рекомендации, планы семинарских занятий, основная и дополнительная литература, вопросы для самоконтроля и список вопросов к экзамену по дисциплине «Современные социологические теории».

Утверждено редакционно-издательским советом ВоГУ

Составитель: И.Д. Попов, канд. ист. наук, доцент

Рецензент: Л.Ф. Гостева, канд. филос. наук, доцент кафедры
социально-культурного сервиса и туризма

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Настоящие методические указания охватывают материал для практических занятий по дисциплине «Современные социологические теории», изучаемой в 3 и 4 семестрах. Освоение данной дисциплины предполагает знакомство с социологическими концепциями современности, которые развивают и во многом пересматривают наследие классического и неклассического этапов социологии.

Знакомство с основными социологическими теориями XX в. будет способствовать более широкому пониманию общественных процессов и общественной структуры, дальнейшему совершенствованию как теоретических, так и эмпирических исследовательских навыков, а также более глубокому и всестороннему осмыслению общественного развития.

Дисциплина опирается, прежде всего, на знания, полученные во время изучения курса «История социологии». Её содержание равномерным образом распределяется между *лекционными* и *практическими* (семинарскими) занятиями. В лекционном курсе освещаются преимущественно темы, носящие основополагающий характер, а также вопросы недостаточно обеспеченные доступной научной литературой. На семинарских занятиях развиваются и конкретизируются основные идеи курса, обсуждаются наиболее дискуссионные и проблемные вопросы современных социологических теорий, осуществляется работа с первоисточниками и научной литературой, отрабатывается категориальный аппарат.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется сперва обратиться к материалам лекций и учебной литературе, чтобы иметь общие представления об основных идеях той или иной теории. Далее необходимо прочесть специальную литературу и по возможности сами первоисточники по теме. Они указаны в разделе «Литература» после каждой темы и доступны в библиотеке ВоГУ. Однако студент может не ограничиваться данным списком и привлекать другую литературу как из сети интернет, так и из других библиотек.

Методические указания состоят из следующих разделов:

1. **Учебная литература** – предназначена для общего ознакомления с современными социологическими теориями
2. **Интернет-сайты** – предназначены для поиска дополнительных материалов при подготовке к лекционным и семинарским вопросам.
3. **Планы семинарских занятий**, состоящие из 5 тем. В каждой теме указаны:
 - вопросы, вынесенные на обсуждение;
 - основные понятия той или иной социологической теории;
 - методические указания по изучению темы;
 - контрольные вопросы и задания;
 - первоисточники и дополнительная научная литература по теме.

В темах № 3, 4 и 5 также предлагается дополнительное задание в виде сообщений и докладов.

4. **Задание для итогового самоконтроля.** Предлагается заполнить таблицу, которая позволит обобщить и систематизировать знания, полученные на лекционных и практических занятиях по всему курсу дисциплины «Современные социологические теории».
5. **Примерный список вопросов к итоговому экзамену** по курсу «Современные социологические теории», охватывающий материал, пройденный за 3 и 4 семестры.

В ходе освоения дисциплины студент должен привлекать уже полученные знания по основам социологии, истории социологии, социологии предпринимательства, социологии региона, истории, философии, культурологи, антропологии, методам измерения в социологии. В результате освоения дисциплины за 3 и 4 семестры студент должен:

знать:

- основные современные социологические школы, концепции и теоретические направления развития социологии в XX – начале XXI вв.;
- содержание текстов первоисточников и научной литературы по дисциплине;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях;
- методологические основания социологического исследования;
- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин

уметь:

- различать предметы различных теоретических подходов в социологии;
- анализировать первоисточники по дисциплине;
- применять в профессиональной деятельности знание основных социологических концепций для анализа проблем развития и становления социологического знания;
- выявлять механизмы преемственности, традиции и генетической связи социологических идей и теорий;
- использовать знание социологических теорий для анализа генезиса и трансформации социальных форм и процессов;
- понимать значение различных социологических школ и их вклад в развитие социологии;

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;

владеть:

- полученными в ходе изучения дисциплины знаниями при изучении других дисциплин общего и профессионального цикла;
- понятийным аппаратом различных социологических теорий;
- историческим видением возникающих в социологии проблем;
- навыками использования знания социологических теорий в осуществлении научного историко-социологического исследования
- способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- методами защиты от последствий возможных катастроф (ОК-16)

Подготовка к семинарскому занятию предполагает:

- внимательное прочтение методических указаний к каждой теме
- работу с первоисточниками и дополнительной литературой (предложенные в планах семинарских занятий списки литературы охватывают наиболее доступные студентам источники и не должны рассматриваться как окончательные)
- чтение учебной литературы, конспекта лекций по указанной теме
- работу с основными понятиями, предложенными к каждой теме семинара

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бачинин, В.А. История западной социологии: учебник / В.А. Бачинин, Ю.А. Сандулов. – Санкт-Петербург: Лань, 2002. – 382 с.
2. Воронцов, А. В. История социологии: учебник для бакалавров по направлению «Педагогическое образование» / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общ. ред. А. В. Воронцова. – Москва: Юрайт, 2013. – 459 с.
3. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс; науч. ред. В. А. Ядов. – Москва: Эдиториал УРСС, 1999. – 703 с.
4. Громов, И. А. Западная социология: учеб. пособие для вузов / И.А. Громов, А.Ю. Мацкевич, В.А. Семёнов. – Санкт-Петербург: ДНК, 2003. – 559 с.
5. Желтов, В. В. История западной социологии: этапы, идеи, школы: учеб. пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – Москва: Академический проект, 2010. – 864 с.

6. Зборовский, Г. Е. История социологии: учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. – Москва: Гардарики, 2004. – 607 с.
7. История теоретической социологии. Социология второй половины XX — начала XXI века: учеб. пособие / Ю. Н. Давыдов, Р. Н. Абрамов, С. П. Баньковская, А. Б. Гофман, И. Ф. Девятко. – Москва: Академический проект, 2010. – 527 с.
8. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: учеб. пособие / Ю. Н. Давыдов, Р. Н. Абрамов, С. П. Баньковская, А. Б. Гофман, И. Ф. Девятко. – Москва: Академический проект, 2010. – 312 с.
9. Кирдина, С. Г. Современные социологические теории: актуальное противостояние? / С. Г. Кирдина // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2008. – №8. – С.18-28.
10. Кравченко, А.И. Хрестоматия по социологии / А.И. Кравченко. – Москва: Академический проект, 2001. – 741 с.
11. Очерки по истории теоретической социологии, XIX – нач. XX вв.: пособие для студентов гуманитар. вузов / Ю. Н. Давыдов и др. – Москва: Наука, 1994. – 239 с.
12. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер; 5-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 688 с.
13. Симонова, О. А. История социологии XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Симонова. – Москва: Логос, 2008. – 206 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84747>
14. Тернер, Д. Структура социологической теории / Д.Н.В. Тёрнер. - Москва: Директ-Медиа, 2007. – 829 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26579>

ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ:

1. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php – социологический раздел библиотеки Гумера, содержит некоторые первоисточники и учебную литературу
2. <http://www.biblioclub.ru> – «Университетская библиотека», содержит первоисточники по многим из предложенных тем семинаров
3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), содержит полнотекстовые научные статьи, авторефераты диссертаций и монографии.
4. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «ЭСМ».
5. <http://www.isras.ru> – официальный сайт Института социологии РАН.
6. <http://www.isras.ru/socis.html> – Архив журнала «Социологические исследования».
7. <http://www.jourssa.ru> – Журнал социологии и социальной антропологии

8. <http://socio.msu.ru> – Сайт факультета социологии МГУ, содержит журналы «Социология», Вестник Московского университета;
9. <http://soc.lib.ru> – Библиотека Максима Мошкова
10. <http://www.socjournal.ru> – «Социологический журнал»
11. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия», содержит базу периодических изданий.
12. <http://www.vsscc.ac.ru> – Сайт Института социально-экономического развития территорий РАН
13. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные социологические парадигмы неклассического этапа развития социологии (10 ч.)

1. Символический интеракционизм Дж.Г. Мида, Г. Блумера и Ч. Кули. Драматургическая социология И. Гофмана.
2. Теории социального обмена.
3. Структурно-функциональный анализ:
 - а) Т. Парсонса
 - б) Р. Мёртона.
4. Феноменологическая социология: А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман.
5. Этнометодология: Г. Гарфинкель.
6. Неомарксистские теории:
 - а) Франкфуртская школа неомарксизма: М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе
 - б) структурный марксизм Л. Альтюссера и Н. Пулантца
7. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
8. Психоаналитические социологические концепции: К. Хорни, Э. Фромм

Основные понятия: структура, функция, функциональные императивы (AGIL), подсистемы, потребностная диспозиция, универсализм, партикуляризм, институционализация, явная функция, латентная функция, дисфункция, конформизм, инновация, ритуализм, ретритизм, мятеж, отчуждение, инструментальная рациональность, ложные (репрессивные) потребности, «одномерное общество», фашизоидность, «авторитарная личность», коммуникативное действие, интеракция (по Ю. Хабермасу), «жизненный мир», дискурс, консенсус, структура практик, структура структур, сверхдетерминация, «доминирующий уровень», феномен, интенциональность, конструкторы, взаимодополняемость перспектив, alter ego, интересубъективность, релевантность, «домашняя группа», социализация, фоновые ожидания, индексация, интеракционизм, самость, Я (I), Me (Мне), «обобщённый другой», социальный акт, импульс,

перцепция, манипуляция, консумация, «зеркальное Я», представление представлений, симпатическое самонаблюдение, управление впечатлениями, интернализованная роль, социальный обмен, депривация, элементарное социальное поведение, легитимный авторитет, эмерджентная группа.

Методические указания. Семинарские занятия по указанной теме предлагается провести в форме *развёрнутой беседы*, которая предполагает выступление студентов по предложенным вопросам с последующим обсуждением. В освоении этих вопросов студенты должны опираться, прежде всего, на знания, полученные по дисциплине «История социологии», в рамках которой социологические концепции неклассического этапа разбираются более подробно. Поэтому в рамках дисциплины «Современные социологические теории» предлагается сосредоточиться на наиболее узловых и проблемных моментах каждой из концепций.

Анализируя концепции символического интеракционизма, необходимо остановиться на сущности символической интеракции у каждого из исследователей (Дж. Г. Мид, Г. Блумер, Ч. Кули, И. Гоффман). В теории Мида раскройте понятия «обобщённый другой» и «самость», выясните, какой смысл автор вкладывает в дефиниции «Я» (I) и «Мне» (Me). После этого разберите основные формы символического взаимодействия. В учении Г. Блумера сосредоточьтесь на концепции понимания значения и взаимной интерпретации, а также на теориях конструируемого действия и фиксированных форм социального поведения. У Ч. Кули остановитесь на сущности механизма «зеркального Я», а в подходе И. Гоффмана – на параллели с театральным миром, которые объясняют суть социального взаимодействия.

В теориях социального обмена необходимо разобрать сущность социального обмена и проследить связь с необихевиористскими концепциями. Так, например, у Дж. Хоманса она проявляется в его аксиомах (стимула, успеха, ценности, пресыщения-депривации, агрессии-одобрения, рациональности) и закономерностях социального поведения. В теории П. Блау рассмотрите анализ социальных действий, значение вознаграждения, ступени социального взаимодействия и основные типы ценностей в обществе.

Разбор структурно-функционалистских теорий необходимо начать с осмысления их основных принципов, а также понятий структуры и функции. Рассматривая концепцию Т. Парсонса, обратите внимание на структуру системы действия и функциональное значение каждого из её элементов. После этого рассмотрите особенности каждой из систем. В теории Р. Мёртона проследите особенности анализа структуры и функций. Особое место занимает то значение, которое он отводит процессу адаптации к структуре, выделяя данный процесс в качестве ключевого критерия конформизма и различных типов девиантного поведения.

Освоение феноменологической социологии начните с выявления сущности таких категорий, как «феномен» и «жизненный мир». Приступая к изуче-

нию социологии А. Шюца, рассмотрите процесс становления объективности социальных феноменов. Особое внимание необходимо уделить социологии знания, и в частности, проблеме проявления в обществе знаний здравого смысла и повседневного знания. Далее рассмотрите правила социальной жизни («взаимодополняемость перспектив», *alter ego* и переход от субъективности к интересубъективности) и перейдите к исследованию А. Шюцем категории интересубъективного мира и проблемы социализации. Проследите применение феноменологической методологии в концепции «возвращающегося домой». Далее рассмотрите развитие феноменологической социологии в трудах П. Бергера и Т. Лукмана. Прежде всего, обратите внимание на их идеи в области социологии знания и, в частности, на проблемы социального и институционального распределения знания.

Идейно близкой к феноменологической социологии является этнометодология, в основе которой лежит использование методов этнографии и социальной антропологии в социологических исследованиях. Родоначальником этого направления является Г. Гарфинкель. В его концепции необходимо, прежде всего, разобраться с такими понятиями, как «социальный мир», «индексация» и «фоновые ожидания». Для более наглядной характеристики направления постарайтесь привлечь результаты конкретных этнометодологических исследований.

Анализ неомарксистских теорий необходимо начать с понятия отчуждения, которое представители данной школы распространяют не только на экономические отношения. Обратите внимание на механизмы отчуждения у каждого из авторов. Далее определите вклад указанных социологов в развитие марксистской теории. В частности, рассмотрите критическую теорию общества, концепции инструментальной рациональности (М. Хоркхаймер), одномерного общества (Г. Маркузе), авторитарной личности, фашизоидности при капитализме, негативной диалектики (Т. Адорно), концепцию структур и практик и трёх уровней общественных структур (Л. Альтюссер, Н. Пулантцас). На неомарксистской основе строится и теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. В анализе его теории обратите внимание на признаки коммуникативного действия и его значение в современном обществе. Кроме того, определите значение дефиниции «жизненного мира» у Хабермаса и точки соприкосновения с феноменологической социологией.

Неомарксистские теории не только основывались на диалектико-материалистической концепции, но и широко привлекали выводы психоаналитических учений. Особенно ярко это выражено у Эриха Фромма, в концепции которого Вам необходимо проследить влияние этих двух направлений. Попытайтесь выделить у него общий для всех психоаналитических концепций момент – трактовку бессознательного. Выясните, какое место в социологии Э. Фромма отводится любви, что собой представляет проблема «иметь или быть», почему капиталистическое общество способствует формированию «непродуктивных» социальных характеров, и какой существует выход из та-

кого положения. В теории К. Хорни разберите понятие «базовой тревоги». Выясните, какое значение она имеет в современном обществе и к каким защитным стратегиям прибегают люди.

Контрольные вопросы и задания

1. Основоположники и сущность концепции символического интеракционизма.
2. Понятие интеракции и средства её осуществления по Дж. Миду.
3. Понятие «самости» по Дж. Г. Миду. I (Я) и Me (Мне).
4. Понятие «обобщённого другого» в символическом интеракционизме.
5. Социальный акт и его стадии в теории Дж. Г. Мида.
6. Значение жеста, языка, интеллекта и мыслительных процессов (сознание, значение, разум) в символическом взаимодействии.
7. Понятия «зеркального Я», «симпатического самонаблюдения» и «представления представлений» в теории Ч. Кули.
8. Взаимоотношения индивида и общества в концепции Ч. Кули. Влияние социального окружения на формирование собственного Я.
9. Роль значений и интерпретаций в социальном взаимодействии по Г. Блумеру.
10. Стадии коллективного представления о социальной проблеме в теории Г. Блумера.
11. Сущность драматургического подхода И. Гофмана.
12. Составляющие социального взаимодействия в концепции И. Гофмана.
13. Понятие управления впечатлениями по И. Гофману. Методы и способы управления впечатлениями.
14. Основные положения и особенности теорий социального обмена.
15. Основные аксиомы Дж. Хомманса: аксиома успеха, аксиома стимула, аксиома ценности, аксиома депривации, аксиома агрессии, аксиома рациональности.
16. Понятия внешней системы и элементарного социального поведения в теории Дж. Хомманса.
17. 4-ступенчатая последовательность П. Блау: межличностный обмен, дифференциация статуса и власти, узаконивание и организация, оппозиция и изменения.
18. Значение вознаграждения при вхождении в группу по П. Блау.
19. Типы социальной организации в теории П. Блау.
20. Значение норм и ценностей по П. Блау. Основные типы ценностей.
21. Методологические принципы в теориях структурно-функционального анализа. Понятие структуры и функции.
22. Структура системы действия и её элементы (социальная система, система личности, поведенческий организм, культурная система) в теории Т. Парсонса.

23. Потребности функционирования системы: адаптация, целедостижение, интеграция, поддержание образца (AGIL).
24. Понятие подсистемы, социального института и актора по Т. Парсонсу.
25. Условия функционирования социальной системы по Т. Парсонсу. Социализация и социальный контроль.
26. Понятие самодостаточности общества по Т. Парсонсу.
27. Понятие функции и дисфункции по Р.К. Мёртону. Латентные и явные функции.
28. Трактровка девиантного поведения и аномии Р.К. Мёртоном.
29. Основные принципы феноменологического подхода. Понятие феномена, интенциональности и жизненного мира.
30. Понятие конструкторов в социологии А. Шюца.
31. Правила социальной жизни по А. Шюцу: взаимодополняемость перспектив, другой я (alter ego), переход от субъективности к интересубъективности.
32. Понятие интересубъективного мира по А. Шюцу.
33. Феноменологический анализ знаний.
34. Социология знаний здравого смысла в теории А. Шюца. Конструкторы.
35. Типизация и социальное распределение знания в социологии А. Шюца.
36. «Возвращающийся домой» как массовая жизненная ситуация.
37. Степени релевантности знания повседневной жизни по П. Бергеру и Т. Лукману. Социальное и институциональное распределение знания.
38. Основные положения и предмет исследования этнометодологической концепции.
39. Понятия фонового ожидания и индекса в концепции Г. Гарфинкеля.
40. Сущность принципа взаимоспряжённости с исследуемым.
41. Примеры использования этнометодологического анализа.
42. Основные идеи и принципы неомарксизма. Понятие отчуждения.
43. Основные положения критической теории общества М. Хоркхаймера: универсальное отчуждение, абсолютный рационализм, «принцип повторения», «инструментальная рациональность», «бунт природы».
44. Классификация потребностей человека по Г. Маркузе.
45. Понятие «одномерного общества» и «одномерного человека» у Г. Маркузе. Основные принципы функционирования одномерного общества.
46. Основные характеристики капиталистического общества по Т. Адорно.
47. Понятие и признаки авторитарной личности по Т. Адорно.
48. Процесс отчуждения в музыке и технике в теории Т. Адорно.
49. Понятие коммуникативного действия по Ю. Хабермасу. Труд и интеграция.
50. Соотношение «жизненного мира» и системы в теории Ю. Хабермаса.
51. Особенности современного кризиса общества по Ю. Хабермасу.
52. Понятие «практики» и «структуры» в концепции Л. Альтюссера.

53. Элементы практики по Л. Альтюссеру. Понятие «структуры практик» и «структур структур» («социальная формация»).
54. Понятие «доминирующего уровня» и «сверхдетерминации» по Л. Альтюссеру.
55. Значение механизма присвоения в концепции Н. Пулантаса.
56. Существование классов по Н. Пулантасу. Факторы классовой структуры и «вторичные экономические критерии».
57. Значение государства по Л. Альтюссеру и Н. Пулантасу.
58. Трактовка бессознательного у К. Хорни и Э. Фромма.
59. Понятие «базовой тревоги» у К. Хорни. Защитные стратегии.
60. Значение любви для человека и общества по Э. Фромму.
61. Понятие социального характера у Э. Фромма.
62. Свойства капиталистического общества по Э. Фромму. Соединение марксизма с психоанализом
63. Понятие «позитивной свободы» и пути «бегства от свободы» у Фромма.

Библиографический список

а) *Первоисточники:*

1. Адорно, Т. Диалектика просвещения [Электронный ресурс] / Т. Адорно. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 101 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26465>
2. Американская социологическая мысль: тексты / под ред. В.И. Добренкова. – Москва: Междунар. Университета Бизнеса и Управления, 1996. – 560 с.
3. Блумер, Г. Коллективное поведение / Г. Блумер. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 40 с.
4. Гофман, И. Представление себя другим в повседневной жизни [Электронный ресурс] / И. Гофман. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 546 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26502>
5. Интеракционизм в американской социологии и социальной психологии первой половины XX века. Сборник переводов / под ред. Д.В. Ефременко ; пер. В.Г. Николаев ; сост. В.Г. Николаев. – Москва: РАН ИНИОН, 2010. – 325 с.
6. Кули, Ч. Социальная самость / Ч. Кули. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 16 с.
7. Лукман, Т. Социальное конструирование реальности / Т. Лукман, П. Бергер. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 453 с.
8. Маркузе, Г. Эрос и цивилизация [Электронный ресурс] / Г. Маркузе. – М.: Директ-Медиа, 2007. – 450 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36130>
9. Мертон, Р. Социальная структура и аномия [Электронный ресурс] / Р. Мертон. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 37 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26545>

10. Парсонс, Т. О структуре социального действия/ Талкотт Парсонс; под общ. ред. В. Ф. Чесноковой, С. А. Белановского. – Москва: Академ. Проект, 2002. – 879 с.
11. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности / Э. Фромм. – Москва: Директ-Медиа, 2007. – 1262 с.
12. Хоманс, Д. К. Малый боевой корабль : к истокам теории социального обмена / Д. К. Хоманс ; перевод.: И. Б. Назарова, М. А. Новикова// Социологические исследования [СОЦИС]. – 2010. – № 4. – С. 105-112 .

б) Исследования:

1. Бусова, Н. А. Юрген Хабермас о становлении коммуникативного действия/ Н. А. Бусова// Вопросы философии. – 2006. – № 10. – С.153-166.
2. Зборовский, Г. Е. История социологии: учебник для вузов / Г.Е. Зборовский. – Москва: Гардарики, 2004. – 607 с.
3. История теоретической социологии. Социология второй половины XX — начала XXI века: учеб. пособие / Ю. Н. Давыдов, Р. Н. Абрамов, С. П. Баньковская, А. Б. Гофман, И. Ф. Девятко. – Москва: Академический проект, 2010. – 527 с.
4. Кармадонов, О. А. Откровения и парадоксы символического интеракционизма/ О. А. Кармадонов // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2006. – № 2. – С. 3-12 .
5. Козер, Л. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / Л. Козер; пер. с англ. Т.И. Шумиловой; под ред. И.Б. Орловой. – Москва: Норма, 2006. – 528 с.
6. Кравченко, С. А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения: учеб. пособие для вузов по курсу «Общая социология»/ С. А. Кравченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Экзамен, 2004. – 622 с.
7. Мейнард, Д. В. Памяти Гарольда Гарфинкеля (1917-2011) социолога на века/ Д. В. Мейнард; пер.: Т. М. Нетусова // Социологические исследования [Социс]. – 2013. – № 5. – С. 89-103.
8. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер; 5-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 688 с.

Тема 2. Отечественная социология на современном этапе (6 ч.)

Вопросы для обсуждения

1. Советская социология в 1930-е – начале 1980-х гг.
2. Становление методологического плюрализма в советской социологии
3. Достижения и проблемы отечественной социологии

Вопрос для сообщения-презентации – Известные российские социологи

Обязательные для изучения	Изучение по выбору студента	
Г.В. Осипов В.Н. Шубкин Ю.А. Левада Т.И. Заславская А. Г. Здравомыслов Р. В. Рывкина Ж.Т. Тощенко В.А. Ядов И. С. Кон	И.В. Бестужев-Лада Б.А. Грушин В.Т. Лисовский В.Г. Голофаст Л.А. Седов Т. Шанин Б.М. Фирсов Л.Г. Ионин В.Э. Шляпентох Г.М. Андреева М.Н. Руткевич В. А. Касамара Б.З. Докторов Е.П. Прохоров А.И. Антонов Ф.Э. Шереги	И.В. Эйдеман В.Г. Немировский Л.Д. Гудков И.Ф. Девятко В.В. Радаев Г.Г. Дилигенский В.Т. Лисовский А.С. Ахиезер Г.С. Батыгин О.В. Крыштановская А.Г. Харчев В.В. Мартыненко А.О. Крыштановский В.И. Ильин А.Б. Синельников

План сообщения-презентации:

1. Годы жизни, места работы исследователя
2. Основные сферы исследования
3. Вклад в социологию, наиболее интересные открытия

Основные понятия: отраслевая социология, институционализация, «век серости», ВЦИОМ, ИС РАН, РОС, СоцИс, ССА, ИКСИ, ФОМ, ИСЭРТ.

Методические указания. Рассмотрение данной темы предлагается провести в виде проблемного семинара. Предварительно необходимо подготовиться к вопросам для обсуждения, задействовав учебную и научную литературу, и иметь представления по основным вехам и особенностям развития советской и российской социологии на различных этапах. Выявите основные тенденции, особенности, преемственность и принципиальные отличия различных периодов развития социологии. Проследите институциональное развитие отечественной социологии, становление ведущих социологических центров, школ, кафедр и научных журналов. Особое внимание уделите государственной политике по отношению к социологии как науке; выясните, как она влияла на характер и особенности каждого этапа.

После этого группа должнаделиться на 2 части и путём «мозгового штурма» подготовить коллективное видение следующих поставленных проблем:

Достижения советской социологии (I подгруппа)	Проблемы советской социологии (II подгруппа)
Достижения современной российской социологии (II подгруппа)	Проблемы современной российской социологии (I подгруппа)

В процессе представления групповых результатов поощряются вопросы, оппонирование, дискуссии с противоположной группой. В итоге, после рассмотрения основных периодов развития советской и российской социологии у групп должна быть заполнена таблица достижений и проблем развития отечественной социологической науки в советский и современный периоды развития.

Вторая часть семинарской темы будет посвящена вкладу известных российских исследователей в разработку различных социологических проблем. Поскольку социологическая наука в России является сравнительно молодой, то и неудивительно, что внимание российских социологов привлекали проблемы функционирования российского общества, нежели разработка теоретических концепций глобального плана.

Для того чтобы ознакомиться с тем, какие проблемы разрабатывались и кто занимался их исследованием, каждому студенту предлагается взять на рассмотрение не менее 2 социологов: одного – из столбца «обязательные для изучения», и хотя бы ещё одного – из столбца «изучение по выбору студента». При этом выбранные персоналии не должны совпадать с персоналиями, взятыми другими одногруппниками. По каждому из исследователей необходимо сделать краткое сообщение-презентацию (не более 10 минут), в которой должны быть освещены годы жизни и места работы социолога, основные сферы его исследования, вклад в социологию, наиболее интересные открытия. Материалами презентации желательно поделиться с одногруппниками для того, чтобы у каждого сложилась целостная картина характера исследований отечественных социологов на современном этапе.

Контрольные вопросы и задания

1. Этапы развития советской социологии
2. Особенности развития социологии в сталинский период.
3. Проявления возрождения социологии в годы оттепели.
4. Особенности институционализации социологической науки в 1950-1970-е гг.
5. Первые социологические объединения: ССА и ИКСИ?
6. Причины «века серости» в советской социологии
7. Перечислите известных советских социологов с указанием области их исследований.

8. Перечислите известные Вам отечественные социологические журналы в порядке их возникновения.
9. Перечислите известные Вам отечественные социологические объединения.
10. Условия развития постсоветской социологии.
11. Основные достижения и проблемы социологии в постсоветское время.
12. Особенности развития рынка социологических услуг в России.
13. Изменения в институционализации социологической науки российских регионов
14. Расшифруйте следующие институциональные аббревиатуры: ВЦИОМ (1987), ИС РАН (1988), РОС (1989), СоцИс (1974), Социология:4М (1991), СЖ (1994), ВС (1992)
15. Основные достижения и проблемы российской социологии в XXI в.

Библиографический список

1. Докторов, Б. З. Современная российская социология: Историко-биографические поиски : в 3-х т. / Б. З. Докторов. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. Беседы с социологами четырех поколений. – 1344 с.
2. Зборовский, Г. Е. История социологии: учебник для вузов / Г. Е. Зборовский. – Москва: Гардарики, 2004. – 607 с.
3. Кравченко, А. И. История отечественной социологии / А. И. Кравченко. – Москва: Академический проект, 2005. – 624 с.
4. Култыгин, В. П. Мировые конгрессы как социологический феномен / В. П. Култыгин // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2007. – № 1. – С. 13-21.
5. Осипов, Г. В. Отечественная социология : история и современность / Г. В. Осипов // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2009. – № 3. – С. 8-14.
6. Радаев, В. В. Российская социология в поисках своей идентичности / В. В. Радаев // Социологические исследования [Социс]. – 2013. – № 7. – С. 4-17.
7. Современная зарубежная социология : (70-80 годы) / Рос. АН, ИНИОН, НИИ высш. образования. – Москва: НИИВО: ИНИОН, 1993. – 211 с.
8. Тихонов, А. В. Отечественная социология: проблемы выхода из состояния преднауки и перспективы развития / А. В. Тихонов // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2011. – № 6. – С. 3-13.

Тема 3. Постмодернистские социологические теории (12 ч.)

1. Общество потребления в концепции Ж. Бодрийяра. Символический обмен и симулякры.
2. Постструктурализм. Деконструкция и децентрация Ж. Дерриды.

3. Социально-критическая теория М.Фуко.
4. Шизоанализ Ж. Делёза и Ф. Гваттари
5. Умеренный постмодернизм Ф. Джеймсона.
6. Акционализм А. Турена.

Темы сообщений и докладов:

1. Мишель Фуко – жизнь и деятельность
2. Теории постиндустриального общества Д. Белла и Э. Тоффлера
3. Теория конфликта А. Турена.

Основные понятия: постмодерн, постмодернизм, симулякр, дедифференциация, постструктурализм, деконструкция, децентрация, дискурс, паноптикум, трансверсальность, машины желания, инвестиция, ризома, номадология, детерриториализация, ретерриториализация, попури, акционализм, социетальный тип, программированное общество, социальная интервенция

Методические указания. Рассмотрение вопросов данной темы предлагается в виде семинара-пресс-конференции, на котором к вопросу готовится не один человек, а микро-группа из 3-4 студентов. В её задачу входит подготовка доклада по теме, после чего участники микро-группы выступают в качестве экспертов, которым остальные студенты задают как уточняющие, так и проблемные вопросы.

Главной проблемой данного семинара будет выяснение понятия «постмодернизм». Прежде чем рассматривать предложенные вопросы, ознакомьтесь с этим понятием в учебной и энциклопедической литературе, причём как с точки зрения культурной эпохи, так и философской концепции. Выявите основные методологические принципы постмодернистских теорий и в конце изучения темы обобщите, в чём они проявляются в каждой из концепций и какие можно выделить аспекты существования общества эпохи постмодерна.

В теории Ж. Бодрийяра начните с рассмотрения роли знаков в современном мире и, исходя из этого, перейдите к понятию «симулякр». Попытайтесь привести примеры симулякров. Далее необходимо разобрать культуру современной эпохи, в частности, поглощение реальности гиперреальностью. На этой основе проанализируйте концепцию общества потребления, выявите основные черты данного общества и каким образом оно интегрирует и дифференцирует людей.

Для понимания постструктуралистских идей обратитесь сперва к основным принципам структуралистской теории (Ф. де Соссюр и К. Леви-Стросс), после чего выявите основные сходства и различия этих методологий. Знакомство с постструктурализмом начните с концепции Ж. Дерриды, в которой обратите внимание на два очень важных постструктуралистских метода – деконструкции и децентрации. Приведите примеры возможного применения этих методов в анализе современных обществ. Социально-критическую теорию М. Фуко необходимо начать с рассмотрения его концепции порядка и хаоса

значений, которая в определённой степени характерна и для Ж. Дерриды. После чего перейдите к его анализу формирования этих значений, выйдя тем самым на методы археологии знания и генеалогии власти и на проблему соотношения знания и власти. После этого перейдите к проблеме формирования инструментов дисциплинарной власти. Здесь разберите также модель паноптикума, которую М. Фуко распространяет на всё общество.

Ещё одним направлением в рамках постмодернизма является шизоанализ Ж. Делёза и Ф. Гваттари – концепция, противопоставляющая себя психоанализу, и объясняющая соединение психического и социального поля в виде «машин желания», действующих по аналогии с производством и свободных от ограничений. Для объяснения движения социального процесса вводится понятие «ризомы» – строения системы, не имеющей центра или центрирующего принципа и состоящей из множества хаотически переплетающихся линий, непредсказуемых в своём развитии. Выявите основные принципы функционирования ризомы и проекта, названного авторами номадологией. Проследите также эволюцию исторических тел (земли, деспота, капитала) и раскройте в связи с этим дефиницию «тела без органов». После этого перейдите к довольно важной для современной социологии концепции детерриторизации и ретерриторизации.

Разбирая умеренную теорию Ф. Джеймсона, обратите внимание на трактовку постмодернизма как органического продолжения предыдущих эпох. Его теория представляет в определённой степени попытку соединения неомарксистских и постмодернистских концепций. Определите, на каких исторических основах, на его взгляд, базируется постмодернизм и каковы основные особенности современной эпохи. Сосредоточьтесь на специфике базиса и надстройки современности, а также на характере современной культуры (утрата чувств, глубины и историчности, следование по течению, потеря ориентации в многообразном мире).

К постмодернистским концепциям относят и акционалистскую социологию А. Турена. Проследите, почему автор концентрируется на анализе социальных действий, а не социальных структур. После этого перейдите к особенностям современного общества, которые выделяет А. Турен. Исходя из этого, выявите, какой видит автор специфику современного социологического исследования. Кроме того, А. Турен является видным сторонником концепции постиндустриального общества, сформулированной американскими социологами Д. Беллом и Э. Тоффлером. Выясните, какими характеристиками он наделяет данное общество.

Контрольные вопросы и задания

1. Отличия эпохи постмодерна от предыдущих эпох. Общие принципы постмодернистских теорий.
2. Значение знаков в работах Ж. Бодрийяра.
3. Понятие симулякров и их значение в современном обществе.

4. Место гиперреальности в современном обществе по Ж. Бодрийяру.
5. Понятие «чёрной дыры» в социологии Ж. Бодрийяра.
6. Основные особенности и культура общества потребления по Ж. Бодрийяру.
7. Интеграция и дифференциация потреблением в социологии Ж. Бодрийяра.
8. Общее и различное между структуралистскими и постструктуралистскими теориями.
9. Основные принципы постструктуралистской теории Ж. Дерриды.
10. Метод деконструкции социальных структур в методологии Ж. Дерриды.
11. Концепция «театра жестокости» Ж. Дерриды.
12. Метод децентрации в социальных исследованиях Ж. Дерриды.
13. Процесс означивания и упорядочивания в современном обществе по М. Фуко. Связь власти и порядка.
14. Метод археологии знания и генеалогии власти по М. Фуко.
15. Взаимосвязь между знанием и властью в теории М. Фуко.
16. Эволюция технологий дисциплинарной власти по М. Фуко.
17. Паноптикум как модель современного общества в социологии М. Фуко.
18. Основные методологические принципы шизоанализа Ж. Делёза и Ф. Гваттари. «Машины желания».
19. Дефиниция «ризомы» и «номадология» у Ж. Делёза и Ф. Гваттари.
20. Детерриториализация и ретерриториализация в концепции Ж. Делёза и Ф. Гваттари.
21. Классификация исторических тел у Ж. Делёза и Ф. Гваттари. «Тело без органов».
22. Детерриториализация и ретерриториализации в концепции Ж. Делёза и Ф. Гваттари.
23. Связь между эпохой модерна и постмодерна в трактовке Ф. Джеймсона. Основные черты современного общества.
24. Постулаты марксистской теории, заимствованные Ф. Джеймсоном.
25. Характер культуры на современном этапе в теории Ф. Джеймсона. Значение культуры в обществе постмодерна.
26. Причины утраты ориентации в современном мире и когнитивные карты по Ф. Джеймсону.
27. Предмет исследования в акционалистской социологии А. Турена.
28. Общество как отношения социальных акторов в социологии А. Турена. Значение социального действия.
29. Понятие «историчности» социального действия в социологии А. Турена.
30. В чём состоит сущность метода социальной интервенции?

Библиографический список

1. Бейсенова, Г.А. Мишель Фуко: образование - знание - власть / Г. А. Бейсенова // Социально-гуманитарные знания. – 2004. – №3. – С. 250-261.

2. Бодрийяр, Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры / Ж. Бодрийяр. – Москва: Культурная революция, 2006. – 269 с.
3. Бодрийяр, Ж. Прозрачность зла / Ж. Бодрийяр. – [2-е изд.]. – Москва: Добросвет, 2006. – 258 с.
4. Бодрийяр, Ж. Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр. – Москва: Добросвет, 2006. – 389 с.
5. Грицанов, А.А. Мишель Фуко / А. А. Грицанов, В. Л. Абушенко. – Минск: Книжный Дом, 2008. – 320 с.
6. Ж.Делез и философский облик «постмодерна» // Зотов, А.Ф. Современная западная философия / А.Ф. Зотов. – Москва, 2001. – С. 675-742.
7. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер; 5-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 688 с.
8. Смирнов, А. Проблема повседневности в работах Ж. Бодрийяра / А. Смирнов // Вопросы культурологии. – 2010. – №10. – С. 26-30.
9. Турен, А. Социология без общества / А. Турен; перевод: Н. В. Романовский // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2004. – №7. – С. 6-11.

Тема 4. Интеграция и синтез социальных концепций в современных социологических теориях (10 ч.)

1. Теория структуризации Э. Гидденса
2. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Габитус
3. Теория социальных изменений П. Штомпки. Культурная травма
4. Теория социальных систем Н. Лумана. Аутопойезис.
5. Теория фигурации Н. Элиаса

Темы сообщений и докладов:

1. Энтони Гидденс – интеллектуальный лидер британских лейбористов.
2. Жизненный и творческий путь Пьера Бурдьё

Основные понятия: мультипарадигмальность, конструктивизм, структуризация, социальное пространство, социальное поле, габитус, диспозиция, символическая борьба, агент, эмерджентность, культурная травма, аутопойезис, самореферентность, фигурация

Методические указания. Основной особенностью методологии современных социологических исследований является так называемая мультипарадигмальность, т.е. использование элементов различных парадигм и методологических принципов. Это выражается также в появлении социологических теорий на стыке различных (порой даже противоположных) социологических концепций. Некоторые из таких теорий и будут разобраны в рамках данной темы. Рассмотрение вопросов предлагается провести в виде традиционного

семинара, внимание которого сосредоточено на более углублённом изучении материала и овладении понятийно-терминологическим аппаратом.

Одной из важных проблем накануне современного этапа развития социологии являлась проблема структуры и действия, которая разделяла социологическую науку на сторонников доминирования структуры в социальных процессах (структуралисты) и сторонников ключевого характера социальных действий (конструктивисты). Попытки решить противоречие между структурой и действием производится в трудах Э. Гидденса, П. Бурдьё и П. Штомпки.

В теории структуризации Э. Гидденса начните с анализа свойств любой структуры и любого действия, после чего перейдите к процессам перехода от структуры к действию и от действия к структуре, что и составляет основную сущность структуризации. После этого покажите, как пространство и время влияют и задают основные рамки процессу структуризации. Кроме того, обратите внимание на такой аспект функционирования структур как правила и ресурсы.

Рассмотрение теории П. Бурдьё также начните с проблемы структуры и действия, для решения которой он соединяет структуралистский и конструктивистский подходы. Далее перейдите к рассмотрению дефиниций социального пространства и социального поля, на основе которых исследователь и проводит социальную дифференциацию. Ключевое понятие теории П. Бурдьё – габитус. Выясните его сущность и аспекты, формирование и значение в современном обществе.

В теории П. Штомпки также начните с рассмотрения проблемы структуры и действия, в частности его анализ движения социального поля и взаимоотношения структур и агентов. В этом анализе разберитесь с дефиницией эмерджентности социальных структур. После этого перейдите к анализу «культурной травмы»: выявите её сущность, проявления, этапы травматического процесса, интерпретацию и пути преодоления травмы.

В теории Н. Лумана необходимо разобраться в том, что же социолог вкладывает в понятие социальной системы; выявите, какую роль в ней играют коммуникации. После этого перейдите к проблеме соотношения социального мира и внешнего мира, рассмотрев концепцию закрытости социальной системы и аутопойезиса. Раскройте последнее понятие и определите, что Н. Луман понимал также под самореферентностью социальной системы. В конце изучения этого вопроса постарайтесь обобщить, элементы каких предшествовавших социологических концепций в своей теории задействовал Н. Луман.

Фигурационная теория Н. Элиаса является примером соединения макро- и микросоциологических подходов. Для этого он вводит в свою теорию такое понятие, как «фигурация», сущность и признаки которого вы и должны первоначально раскрыть. После этого перейдите к анализу цивилизационного процесса, ключевым фактором которого, по мнению Н. Элиаса, является удлинение «цепочек взаимозависимости». На примере королевского двора абсолютных монархий покажите, как изменения фигураций, связанные с увеличением самоконтроля, влияли на формирование качественно новых социальных отношений. Обратите внимание на то, что в концепции Н. Элиаса подчёркива-

ется, что данные изменения проходили «рывками». Проследите примеры изменения фигураций в его работах «Власть и вежливость» и «История манер».

Контрольные вопросы и задания

1. Мультипарадигмальность как основа развития современной социологии.
2. Основные свойства социальных структур и социальных действий по Э. Гидденсу.
3. Структурация как постоянный переход от структуры к действию и от действия к структуре в концепции Э. Гидденса.
4. Влияние пространства и времени на структуриацию по Э. Гидденсу.
5. Правила и ресурсы как необходимые элементы структуры в концепции Э. Гидденса.
6. Структурализм и конструктивизм в концепции П. Бурдьё.
7. Понятия социального пространства и социального поля у П. Бурдьё.
8. Дифференциация и распределение капитала в социальном пространстве по П. Бурдьё.
9. Дефиниция габитуса и его диспозиции в социологии П. Бурдьё.
10. Формирование и значение габитуса по П. Бурдьё.
11. Понятия практического смысла и символической борьбы в социологии П. Бурдьё.
12. Особенности движения социального поля в теории П. Штомпки.
13. Взаимоотношения структур и агентов в концепции П. Штомпки.
14. Понятие эмерджентности социальных структур по П. Штомпке.
15. Типы причинных узлов в социологии П. Штомпки.
16. Понятие и признаки «культурной травмы» по П. Штомпке.
17. Стадии травматического процесса в обществе в концепции П. Штомпки.
18. Основные принципы существования социальной системы по Н. Луману.
19. Значение коммуникаций в социальной системе в теории Н. Лумана.
20. Уровни формирования социальных систем по Н. Луману.
21. Закрытость социальной системы и аутопойезис в теории Н. Лумана.
22. Понятие фигурации в социологической теории Н. Элиаса.
23. Удлинение «цепочек взаимозависимости» как фактор формирования цивилизаций в концепции Н. Элиаса.
24. Причины изменения социальных конфигураций в цивилизационном процессе по Н. Элиасу.
25. Примеры изменения социальных фигураций в работах Н. Элиаса «Власть и вежливость» и «история манер».
26. Теория «рывков» Н. Элиаса в цивилизационном процессе. Процесс формирования культуры королевского двора как один из «рывков».
27. Усиление самоконтроля как важнейший аспект цивилизационного процесса по Н. Элиасу.

Библиографический список

1. Бурдые, П. Структура, габитус, практика [Электронный ресурс] / П. Бурдые // Журнал социологии и социальной антропологии . – 1998. – Т. 1. – Вып. 2. – Режим доступа: <http://www.library.vstu.edu.ru/ellib2/journal/34.html>
2. Головин, Н.А. Социология Н. Лумана – этап развития общей теории социальных систем / Н. А. Головин // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2014. – №2. – С. 86-94.
3. Керимова, Л.М. Теория структуризации Э.Гидденса: методологические аспекты // Социологические исследования [СОЦИС]. – 1997. – № 3. – С. 37-48.
4. Луман, Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Н. Луман; пер. с нем. И. Д. Газиева; под ред. Н. А. Головина. – Санкт-Петербург: Наука, 2007. – 643 с.
5. Резаев, А. В. Коммуникация и общение в системной теории Никласа Лумана / А. В. Резаев, Н. Д. Трегубова // Социологические исследования [СОЦИС] . – 2015. – № 11 . – С. 148-155.
6. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер; 5-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 688 с.
7. Шматко, Н. А. «Габитус» в структуре социологической теории [Электронный ресурс] / Н. А. Шматко // Журнал социологии и социальной антропологии . – 1998. – Т. 1. – Вып. 2 – Режим доступа: <http://www.library.vstu.edu.ru/ellib2/journal/67.html>
8. Штомпка, П. В фокусе внимания повседневная жизнь : новый поворот в социологии / П. Штомпка // Социологические исследования [СОЦИС] . – 2009. – № 8 . – С. 3-13.
9. Штомпка, П. Социология социальных изменений : пер. с англ. / П. Штомпка; под ред. В. А. Ядова. - Москва: Аспект Пресс, 1996. – 415 с.
10. Шубрт, И. Никлас Луман: проблема коммуникации в рамках функционально-дифференцированного общества / И. Шубрт // Социологические исследования [СОЦИС]. – 2013. – №1. – С.5-15.

Тема 5. Социологические трактовки современности (10 ч.)

1. Концепция общества рисков У. Бека.
2. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
3. Теория макдональдизации Дж. Ритцера
4. Сетевая теория. Исследование связей.
5. Концепция сетевого общества М. Кастельса.

Темы сообщений и докладов:

1. Фернан Бродель как предшественник мир-системного подхода
2. «Конец истории» Ф. Фукуямы.

Основные понятия: общество рисков, мир-система, мир-экономика, мир-империя, минисистема, антисистемное движение, социальная связь, сеть, информационная эпоха, сетевое общество, информационный капитализм

Методические указания. Семинарские занятия по указанной теме посвящены социологическим теориям, в которых делается попытка объяснить современное мироустройство. Разбор вопросов по данной теме планируется провести в виде семинара-диспута. Группа разделяется на 2 полемические микрогруппы: целью одной из них является представление, раскрытие сути одной из предложенных теорий, а также её последующая защита; другая же группа должна найти спорные или уязвимые места данной концепции и выступать в качестве оппонирующей стороны.

В социологической концепции У. Бека ключевым фактором развития современного общества являются риски и производство рисков. Выясните, что вкладывает автор в эти понятия. После этого перейдите к значению производства рисков, в котором У. Бек усматривает «негативную логику». Определите, как риски влияют на расстановку политических сил, социальную дифференциацию, нормативные идеалы общества. Кроме того, необходимо будет разобратить, что понимается под «эффектом бумеранга» в обществе рисков и почему процессы производства рисков являются замкнутыми.

Рассматривая концепцию И. Валлерстайна, разберитесь, что собой представляет понятие «мир-система», чем оно отличается от понятий «цивилизация» и «формация». Попытайтесь также проследить, методологию каких предшествовавших социологических теорий вбирает себя мир-системный анализ. Выявите основные принципы мир-системного подхода и приведите примеры исторически существовавших мир-систем. После этого перейдите к рассмотрению капиталистической мир-системы на современном этапе: каковы её особенности, в чём автор усматривает кризис этой мир-системы, в чём состоит специфика современных анти-системных движений и на каких основаниях И. Валлерстайн делает вывод, что современная мир-система вскоре испытает глубокую трансформацию и будет заменена новой мир-системой.

Особое место среди современных социологических концепций занимает теория макдональдизации Дж. Ритцера, в которой принципы функционирования ресторанной сети «Макдональдс» распространяются на другие социальные процессы и структуры. Выясните, какие это принципы и как они выражаются в различных сферах социальной жизни. Здесь уместно проследить связь между концепцией формальной рациональности М. Вебера. Далее необходимо выявить, как механизм макдональдизации выражался в практике Холокоста, ковейерном производстве на заводах Г. Форда, создании торговых центров. Рассматривая данный вопрос, сделайте вывод, к каким положительным и отрицательным последствиям ведёт макдональдизация.

Сетевая теория в своей методологии полностью отказывается от объяснения мотивов действий людей и сосредотачивается на изучении моделей связей между ними, представляя их в виде некой сети. Поэтому разберитесь, какой

видится социальная структура представителям этой теории. Далее перейдите к анализу особенностей социальных связей: по каким принципам формируются и функционируют социальные связи, какие уровни связей можно выделить, что такое «сильные» и «слабые связи».

При анализе социологической концепции М. Кастельса необходимо, прежде всего, разобраться с понятиями «информационная эпоха» и «сетевое общество». После этого перейдите к анализу того, как сетевая структура в современном обществе является источником власти. Экономической характеристикой сетевого общества, по мнению М. Кастельса, является «информационный капитализм». Раскройте эту дефиницию и рассмотрите основные признаки информационного капитализма. В завершении рассмотрения концепции сетевого общества необходимо обратить внимание на проблему кризиса идентичности в современном обществе и формирования двух противоположных идентичностей – «идентичности сопротивления» и «идентичности, устремлённой в будущее».

Контрольные вопросы и задания

1. Дефиниция общества рисков в социологической теории У. Бека.
2. Значение и производство рисков в современном обществе в социологии У. Бека.
3. Эффект бумеранга в обществе рисков.
4. Значение экспертного сообщества в обществе рисков по У. Беку.
5. Влияние рисков и их производства на политические процессы, структуру и ценности общества по У. Беку.
6. Основные принципы мир-системного подхода И. Валлерстайна.
7. Понятие «мир-система», «мир-экономика», «мир-империя» и «минисистема» в теории И. Валлерстайна.
8. Специфика подхода к историческому процессу в мир-системном анализе
9. Особенности развития капиталистической мир-системы на современном этапе в концепции И. Валлерстайна.
10. Значение антисистемных движений и их положение в современном мире в теории И. Валлерстайна.
11. Понятие «макдональдизация» в социологической концепции Дж. Ритцера.
12. Развитие концепции рациональной бюрократии М. Вебера в теории Дж. Ритцера.
13. Принципы макдональдизации по Дж. Ритцеру.
14. Холокост как пример макдональдизации.
15. Положительные и негативные процессы макдональдизации общества в теории Дж. Ритцера.
16. Основные методологические принципы сетевой теории.
17. Уровни связей в сетевой теории.
18. Особенности социальных связей в сетевой теории.
19. «Сильные» и «слабые связи» и их значение в сетевой теории.

20. Понятия «информационная эпоха» и «сетевое общество» в теории М. Кастельса.
21. Власть сетевой структуры в концепции М. Кастельса.
22. Информационный капитализм как экономическая характеристика сетевого общества по М. Кастельсу.
23. Международное разделение труда в теории М. Кастельса.
24. «Идентичность сопротивления» и «идентичность, устремлённая в будущее» в социологии М. Кастельса.

Библиографический список

1. Валлерстайн, И. Геополитические миро-системные изменения: 1945-2025 годы / И. Валлерстайн // Вопросы экономики. – 2006. – №4. – С.67-83.
2. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Валлерстайн; пер. с англ. под ред. В. Л. Иноземцева. – Москва: Логос, 2003. – 355 с.
3. Закамулин, А. И. Субъектность сетевых структур: (размышления о социологической теории М. Кастельса) / А. И. Закамулин // Социально-гуманитарные знания. – 2003. – №4. – С. 242-256.
4. Иммануил Валлерстайн о современном кризисе / И. Валлерстайн; перевод Н. В. Романовского // Социологические исследования [СОЦИС] . – 2009. – №6. – С. 91-94.
5. Кастельс, М. Новые индивидуальные масс-медиа / М. Кастельс // Свободная мысль. – 2006. – №5. – С. 62-67.
6. Корнейчук, Б. В. Информационная экономика / Б. В. Корнейчук. – Санкт-Петербург: Питер, 2006. – 394 с.
7. Королева, Е. В. Социология политических процессов Ульриха Бека / Е. В. Королева // Социологические исследования [СОЦИС] . – 2007. – № 5. – С. 120-123.
8. Назарчук, А. В. Социальное время и социальное пространство в концепции сетевого общества / А. В. Назарчук // Вопросы философии. – 2012. – № 9. – С. 56-66.
9. Ритцер, Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер; 5-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2002. – 688 с.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОГО САМОКОНТРОЛЯ

Используя знания, полученные в ходе изучения всего курса дисциплины «Современные социологические теории», заполните следующие таблицы:

Направление	Представители (их главные труды)	Основные идеи и принципы теории	Методы изучения	Основные понятия (термины) теории

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»

1. Этапы и особенности развития социологии в XX веке.
2. Символический интеракционизм Дж. Г. Мида, Г. Блумера и Ч. Кули.
3. Драматургическая социология И. Гофмана.
4. Теории социального обмена Дж. Хомманса и П. Блау
5. Необихевиоризм. Теории социального когнитивного научения Дж. Роттера и А. Бандуры
6. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
7. Структурно-функционалистская теория Р. Мёртона.
8. Феноменологическая социология: А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман.
9. Экзистенциализм в социологии. Экзистенциальная феноменология Э.А. Тирикьяна
10. Этнометодология: Г. Гарфинкель.
11. Франкфуртская школа неомарксизма: М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе.
12. Структурный марксизм Л. Альтюссера и Н. Пуланцаса
13. Генетический структурализм Л. Гольдмана.
14. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
15. Психоаналитические социологические концепции: К. Хорни, Э. Фромм
16. Диалектическая социология Ж. Гурвича
17. Развитие эмпирической социологии и массовых опросов в XX в.
18. Советская социология в 1930-е – конце 1980-х гг.
19. Достижения и проблемы отечественной социологии на современном этапе.
20. Структурализм и постструктурализм. Деконструкция и децентрация Ж. Дерриды.
21. Социально-критическая теория М. Фуко.
22. Умеренный постмодернизм Ф. Джеймсона.
23. Общество потребления в концепции Ж. Бодрийяра. Символический обмен и симулякры.
24. Шизоанализ Ж. Делёза и Ф. Гваттари.
25. Акционализм А. Турена.
26. Теория структуризации Э. Гидденса
27. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё. Габитус
28. Теория социальных изменений П. Штомпки. Культурная травма
29. Теория социальных систем Н. Лумана. Аутопойезис.
30. Фигурационная теория Н. Элиаса
31. «Власть и вежливость» и «История манер» Н. Элиаса.
32. Теория рационального выбора в Чикагской и Виргинской школе. Теория игр.
33. Концепции рационального выбора Дж. Коулмена, К. Эрроу и М. Олсона.
34. Социологические теории конфликта: Л. Козер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг, Й. Галтунг

35. Феминистские и гендерные теории в социологии
36. Концепция общества риска У. Бека.
37. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.
38. Теория макдональдизации.
39. Концепция сетевого общества М. Кастельса.
40. Сетевая теория. Исследование связей.

СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Методические указания по курсу

Оригинал-макет – О.М. Ванчугова

Подписано в печать 29.02.2016 г. Формат 60 × 84/16.

Усл. п. л. 1,75. Тираж экз. Заказ №

РИО ВоГУ. 160000, г. Вологда, ул. С. Орлова, 6.