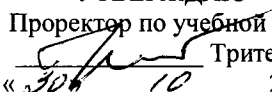


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
« 30 » 10 2017 г.

4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 39.03.01 - СОЦИОЛОГИЯ

Направленность (профиль): Социология организаций и управления

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: гуманитарный

Кафедра: социологии

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- определение уровня сформированности у них профессиональной социологической компетентности в содержании теоретических основ социологической науки, а также в прикладных исследовательских вопросах, информационной мобильности, свободного владения социологическими методами, инструментарием, первичным анализом в условиях социальных организаций;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ*

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

Задание	Содержание задания (вопросы)
1.	2.
1 задание	История социологии. 1. Социология О.Конта. Социология Г.Спенсера. Марксистская социология в XIX веке. Социология Э.Дюркгейма. Социологическая теория М.Вебера. Позитивизм в истории русской социологии. Плюралистическая социология М.М.Ковалевского. Интегральная социология П.А.Сорокина. Основные парадигмы социологии XX века. Диверсификация социологических теорий в Западной социологии XX в. Социальная философия. Понятие общества в социальной философии. Общество как целостная система. Всемирно-исторический процесс и его закономерности. Психология. Социальная психология. Научные подходы в понимании психики. Тревога, стресс, депрессия. Восприятие мира человеком. Малая группа и ее влияние на личность. Социальная установка – аттитюд. Агрессия и альтруизм в человеческом поведении. Основы социологии. Социальное конструирование познавательной деятельности. Донаучные способы познания общества. Формы предсоциологии. Субъект социологии. Предмет социологии. Функции социологии. Социальное действие. Социальные институты. Социальная структура и стратификация. Основы стратификационного анализа. Социальная структура российского общества.
2 задание	Методология и методы социологического исследования. Программа социологического исследования, её структура и функции этапы разработки и реализации. Понятие переменной в социологическом исследовании. Виды переменных. Гипотеза и её роль в социологическом исследовании. Фазы построения и логическая структура гипотезы. Виды социологического исследования. Понимание генеральной и выборочной совокупности. Общая характеристика методов формирования выборочной совокупности. Опрос как метод сбора социологической информации. Анкетирование в социологическом исследовании. Интервью как метод сбора первичной социологической информации. Метод наблюдения в социологическом исследовании. Метод экспертных оценок в социологическом исследовании. Контент-анализ в социологическом исследовании. Анализ документов в социологическом исследовании. Современные информационные технологии в социальных науках. Информационные технологии и их применение в социологии. Характеристика основных программ и программных комплексов обработки социологических данных. Интегрированные офисные программные пакеты и их использование для обработки, представления и интерпретации социологических данных. Приемы формирования статистических баз данных и выполнения их обработки. Многомерный статистический анализ.

	обработки. Многомерный статистический анализ. Группировки. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Социологические методы в маркетинговых исследованиях. Кодекс по практике проведения маркетинговых и социальных исследований. Качественные методы в маркетинге предприятия. Количественные методы в маркетинге предприятия. Политическая власть: теория и опыт эмпирического исследования. Политическая власть как объект социологического исследования. Методы политических исследований. Социология образования. Образование в культурно-историческом контексте. Возникновение и развитие социологии образования как отрасли социологического знания. Становление отечественной социологии образования
3 задание	Экономическая социология. Рынок как объект экономико-социологического исследования. Социология предпринимательства. Социология города и села. Социология организаций. Организация как социальный феномен. Исторические тенденции развития организаций. Организационные структуры и процессы их развития. Персонал организации. Социальные основы управления в организации. Социология управления. Управление как социальное явление. Институционализация управления в современном обществе. Система управления как совокупность социальных отношений. Особенности властных отношений. Коммуникации в системе управления. Организационная культура: место и роль в процессах управления. Управление инновационными процессами. Консультирование в управлении человеческими ресурсами. Характеристика консультирования в управлении человеческими ресурсами. Субъекты и объекты консультирования в управлении человеческими ресурсами. Профессиональная этика и нормативная база консультирования в управлении человеческими ресурсами. Социология труда. Труд как базовый социальный процесс. Глобальные изменения в сфере труда. Рынок труда и система занятости в контексте социологического анализа. Типология ролей человека в сфере труда. Основы социального прогнозирования и проектирования. Социальное прогнозирование. Социальное проектирование. Основные этапы и технологические процедуры разработки социального проекта. Педагогика высшей школы. Основы дидактики высшей школы. Структура педагогической деятельности. Педагогическое проектирование и педагогические технологии. Основы коммуникативной культуры педагога. Педагогическая коммуникация.

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена		
		Задание №1	Задание №2	Задание №3
1.	2.	3.	4.	5.
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	X	X	
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций	X		X
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		X	X
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	X	X	
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		X	
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	X		
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	X		
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		X	
ОПК-2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения		X	X
ОПК-3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью	X	X	X
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач	X		X

ОПК-5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования		X	X
ОПК-6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования		X	X
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	X	X	X
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории		X	
ПК-3	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами		X	X
ПК-4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	X	X	X
ПК-5	способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб			X
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	X		X
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	X		X
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	X	X	X
ПК-9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии	X	X	X
ПК-10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности		X	X

ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	X	X	
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	X	X	X
ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности			X
ПК-14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	X	X	
ПК-15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	X	X	X
ПК-16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда	X		X

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для ГЭ, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с вопросами. В случае необходимости уточнить содержание вопросов у членов ГЭК.

При сдаче экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа (опроса) на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Определение темы исследования, обоснование её актуальности, социальной значимости и научного характера. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Ознакомление с тематикой научных исследований в данной сфере. Определение цели, объекта и предмета исследования.
2.	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Обоснование методологии исследования, методов сбора и обработки информации, исследовательских инструментов. Формирование плана работы с учетом логической связи между последовательными разделами.
3.	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Составление библиографии по теме ВКР. Подбор и изучение основных литературных источников, которые могут быть использованы в качестве теоретической базы исследования. Поиск дополнительных источников информации по выбранной теме, включающих материалы, опубликованные в отечественной и зарубежной научной литературе, в сети Интернет, информационные и реферативные издания. Оценка степени научной разработанности проблемы.
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Разработка программы полевого этапа исследования, характеристика выборки исследования (способ формирования, количество человек, состав по полу, возрасту, стажу и т.д), проектирование инструментария. Сбор и систематизация первичных статистических и социологических материалов, характеризующих состояние объекта - предприятия (организации, учреждения, органа управления), муниципального или регионального образования и его внешней среды.
5.	Описание результатов исследования	Анализ и обобщение эмпирических данных об исследуемой проблеме, теоретическое объяснение собранных фактов. Составление рекомендаций и разработка мероприятий, направленных на совершенствование и развитие исследуемого объекта, решение выявленных проблем его функционирования с учетом полученных в ходе исследования диагностических и прогностических данных. Обоснование экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий и рекомендаций по совершенствованию работы, по решению социальных проблем, существующих на объекте (предприятии, в организации, учреждении, в регионе или муниципальном образовании)
6.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных достижений ВКР с отражением сути. Подготовка текста с логически верным, аргументированным и ясным построением письменной речи. Обобщение и анализ собственных решений.
7.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление лаконичного, грамматически правильного, социологически и экономически обоснованного полного доклада о результатах проведенного исследования, составе и проектных решениях ВКР, с демонстрацией культуры мышления, навыков презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать предлагаемые проектные решения.
8.	Подготовка презентации ВКР	Использование современных информационных технологий в разработке и презентации материалов ВКР
9.	Защита ВКР	Устное представление ВКР, с проявлением профессиональных знаний, умений и навыков работы в области социологической науки, готовности применения теоретических знаний на практике.

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника								
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
		Обоснование темы ВКР	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОК- 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	X	X		X					
ОК- 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций		X						X	
ОК- 3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности		X			x			X	
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		X			X				
ОК- 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия							X	X	x
ОК- 6	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		X			X				

ОК- 7	способность к самоорганизации и самообразованию			X					X	
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОПК- 1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	X	X					X		
ОПК- 2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения		X	X					X	X
ОПК- 3	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью		X					X	X	X
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач				X	X				X
ОПК- 5	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования	X	X				X	X	X	X
ОПК- 6	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	X	X		X	X		X		
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	X	X	X				X		X
ПК- 2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории						X	X		X
ПК- 3	способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами						X	X	X	X
ПК- 4	умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	X		X	X			X	X	X
ПК-5	способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб		X			X				X

ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность			X				X	X	X
ПК- 7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности		X					X	X	X
ПК- 8	способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	X	X					X		
ПК-9	способностью использовать полученные знания в преподавании социологии		X	X				X	X	X
ПК- 10	способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности							X		
ПК-11	способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп		X	X		X		X	X	X
ПК-12	способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей					X		X	X	X
ПК-13	способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	X	X					X	X	X
ПК- 14	способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации		X					X	X	X
ПК- 15	способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей		X			X		X	X	
ПК-16	способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда					X		X	X	X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература	
1. Кравченко, А. И. Социология: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2013. - 525 с.	21
2. Тихонова, Е. В. Методология и методы социологического исследования: учебник для учреждений высшего профессионального образования/ Е. В. Тихонова. - Москва: Академия, 2012. - 365, [1] с.: табл.	12
3. Яковлев, А. М. Социальная структура общества и право: учебное пособие для вузов/ А. М. Яковлев. - Москва: Норма, 2014, 2015. - 367 с.	13
4. Леньков, Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование = Social Forecasting and Projecting: учебное пособие для вузов/ Р. В. Леньков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: [ФОРУМ]: [ИНФРА-М], 2014. - 191 с.: ил.	8
5. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика: учебник для бакалавров/ Л. Н. Федотова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 603 с.	17
Дополнительная литература	
1. Васильев, Г. А. Управленческое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г. А. Васильев, Е. М. Деева. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114560	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Сафронова, Н. Б. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. Б. Сафронова, И. Е. Корнеева. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 294 с.: ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454102	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Тощенко, Ж. Т. Социология труда [Электронный ресурс]: учебник/ Ж. Т. Тощенко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 424 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Асташов, В. Н. Лекции по социологии управления: учебное пособие/ В. Н. Асташов, Ю. В. Гуров. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 175 с.: табл. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/astashov/book24/2015_astashov_soc_upr.pdf	11
5. Воронцов, А. В. История социологии: [учебник для бакалавров]/ А. В.	6

Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общ. ред. А. В. Воронцова. - Москва: Юрайт, 2013. - 459 с.: ил.	
6. Добренъков, В. И. Методы социологического исследования: учебник для вузов по специальности "Социология"/ В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 767 с.: ил.	22
7. Политическая социология: учебник для вузов по направлениям "Социология" и "Политология"/ под ред. Ж. Т. Тощенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012, 2013. - 623 с.	5
8. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи: учебник для академического бакалавриата/ Г. И. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 396, [1] с.	10
9. Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: учебное пособие для вузов/ Г. И. Козырев. - Москва: Форум: Инфра-М, 2015. - 223 с.	8
<u>Учебно-методическая литература</u>	
1. История социологии: методические указания по курсу: ГФ: направление бакалавриата 040100.62 - Социология. Ч. 1: Классический период/ сост. И. Д. Попов. - Вологда: ВоГТУ, 2013. - 35 с.: табл. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/popov/book10/2013_popov_socio.pdf	11
2. История социологии: методические указания по курсу: ГФ: направление бакалавриата 04100.62 (39.03.01) - Социология: профиль "Социология организации и управления". Ч. 3: (Социологические теории XX века)/ сост. И. Д. Попов. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 35 с.: табл. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/popov/book13/2014_popov_socio_3.pdf	15
3. Социальная психология: методические указания по изучению курса: ГФ: направление 39.03.01 - Социология : профиль подготовки "Социология организаций и управления"/ [сост.: Е. Н. Вопилов, Е. Е. Трандина]. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 19, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/vopilov/book4/2016_vopilov_soc_psychol.pdf	15
4. Социология управления: методические указания по изучению курса и планы семинарских занятий: ГФ: направление подготовки 39.03.01 - Социология: профиль подготовки "Социология организаций и управления"/ сост. В. Н. Асташов. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 23, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/astashov/book25/2015_astashov_soc_upravl.pdf	10
5. Политическая социология: методические указания по изучению курса: ГФ: направление 39.03.01 - Социология: профиль подготовки "Социология организаций и управления"/ [сост. Ю. В. Гуров]. - Вологда: ВоГУ, 2017. - 15, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/gurov/book9/2017_gurov_polit_soc.pdf	7
6. Социальная структура и стратификация: методические указания по изучению курса для студентов очной формы обучения: ГФ: направление 39.03.01 - Социология: профиль подготовки "Социология организаций и управления"/ [сост. Л. В. Костылева]. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 23, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/kostyleva/book13/2016_kostyleva_soc_str.pdf	15
7. Социология организаций: методические указания по изучению курса и планы семинарских занятий: ГФ: направление 39.03.01 - Социология: профиль подготовки "Социология организаций и управления"/ [сост. В. Н. Асташов]. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 19, [1] с.: табл. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/astashov/book28/2016_astashov_soc_org.pdf	15
8. Методология и методы социологического исследования: методические указания, темы, вопросы и задания для подготовки практических занятий: ГФ: направление подготовки 39.03.01 - Социология: профиль: социология организации и управления. Ч. 1: Теоретико-методологические основы социологического исследования/ сост. И. Ю. Королев. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 14 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/biblio/korolev/book10/2015_korolev_soc_issl_1.pdf	15

9. Основы социологии: методические указания, планы семинарских занятий, темы докладов, контрольные вопросы и задания: ГФ: направление подготовки 040100 - Социология: профиль "Социология организаций и управления"/ сост. И. Ю. Королев. - Вологда: ВоГТУ, 2012. - 47, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/korolev/book8/2012_korovev_os.pdf	14
10. Современные социологические теории: методические указания по курсу: ГФ: направление подготовки 39.03.01 - Социология: профиль подготовки "Социология организаций и управления"/ [сост. И. Д. Попов]. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 27, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/popov/book15/2016_popov_sovr_soc_teor.pdf	11
11. Основы социального прогнозирования и проектирования: методические указания по изучению курса и планы семинарских занятий: ГФ: направление подготовки 39.03.01 - Социология: профиль подготовки "Социология организаций и управления"/ [сост. В. Н. Асташов]. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 19, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/astashov/book27/2016_astashov_osn_soc_pr.pdf	15
12. Социология предпринимательства: методические указания по изучению курса и планы семинарских занятий: ГФ: направление подготовки 39.03.01 - Социология: профиль подготовки "Социология организаций и управления"/ [сост. М. В. Мезенева]. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 15, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/mezeneva/book1/2016_mezeneva_soc_predpr.pdf	15
13. Социальная антропология: методические указания по изучению курса и планы семинарских занятий: ГФ: направление подготовки 39.03.01 - Социология: профиль подготовки "Социология организаций и управления"/ [сост. Б. М. Завьялов]. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 19 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/zavyalov/book1/2016_zavyalov_soc_antr.pdf	15
14. Социологические методы в маркетинговых исследованиях: методические указания по изучению курса и планы семинарских занятий: ГФ: направление подготовки 39.03.01 - Социология: профиль подготовки "Социология организаций и управления"/ [сост. М. В. Мезенева]. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 15, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/mezeneva/book2/2016_mezeneva_soc_metod.pdf	15
15. Исследование социально-экономических и политических процессов: методические указания по изучению курса для студентов дневной формы обучения: ГФ: направления подготовки: 080200.62 - Менеджмент, 040100.62 - Социология: профили подготовки: "Управление человеческими ресурсами", "Социология организаций и управления"/ сост. Ю. В. Гуров. - Вологда: ВоГТУ, 2013. - 28 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/gurov/book7/2013_gurov_isepp.pdf	15
16. Социология образования: методические указания по изучению дисциплины: ГФ : направление подготовки 39.03.01 - Социология: профиль "Социология организаций и управления"/ [сост. Т. А. Вискова]. - Вологда: ВоГУ, 2017. - 18 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/viskova/book1/2017_viskova_soc_obr.pdf	15
17. Социология моды: методические указания, планы семинарских занятий, контрольные вопросы и задания для студентов очной формы обучения: ГФ: направление 39.03.01 - Социология : профиль подготовки "Социология организаций и управления"/ [сост. М. В. Левкова]. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 15, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/levkova/book1/2016_levkova_soc_mody.pdf	10
18. Социология молодежи: методические указания, планы семинарских занятий, контрольные вопросы и задания для студентов очной формы обучения: ГФ: направление подготовки 39.03.01 - Социология: профиль подготовки "Социология организаций и управления"/ [сост. Ю. И. Караваева]. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 16 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/karavaeva/book2/2016_karavaeva_soc_mol.pdf	15

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания

	специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач технологического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза специальных знаний и практического опыта; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных

	технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.
--	--

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

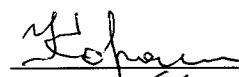
Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Авторы:

 В.Н. Асташов

 И.Ю. Королев

Заведующий кафедрой социологии

 В.Н. Асташов

Документ одобрен на заседании методического совета гуманитарного факультета

от 21 сентября 2017 года, протокол № 1

Председатель методического совета факультета  В.Н. Асташов

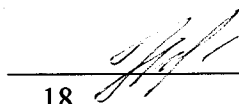
Председатель студенческого комитета по

содействию повышения качества образования ВоГУ

 Е.В. Голоскова

Директор АНУ ВО «Агентство

мониторинга и социологических исследований»

 Е.А. Удалова