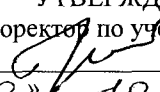


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Тритенко А.Н.
«30» 10 2017 г.

4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 41.03.06 Публичная политика и социальные науки

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: исторический

Кафедра: всеобщей истории и социально-экономических дисциплин

Вологда
2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ*

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

Задание	Содержание задания (вопросы)
1.	2.
1.	<u>2. Теория государства</u> Понятие и типология политических институтов. Признаки государства. Теории происхождения государства. Типология государств. Типология форм государства. Государство и государственная власть в Российской Федерации. <u>3. Власть и политическая элита</u> Содержание, специфика и проявление политической власти. Особенности власти в разных обществах. Концепции власти. Основания и ресурсы власти. Формы и методы политического управления. Сущность политической элиты. Разнообразие политических элит. Функции политической элиты. Политические элиты в современной России. <u>4. Гражданское общество.</u> Основные концепции гражданского общества в теории политики. Гражданское общество в современной России: проблемы и тенденции развития. Основные виды политической коммуникации. Политические конфликты и пути их разрешения. <u>5. Политические партии и институты</u> Теория политических партий. Функции, признаки и типология партий. Классификация партий. Типы партийных систем. Избирательное право и избирательная система. Типология избирательных систем. Избирательная система в современной России. <u>6. Политическая идеология и политическая культура общества</u> Идеология и политика. Место и роль идеологии в отношениях власти. Классификация политических идеологий. Структура идеологических представлений. Основные идеологические течения Запада и Востока. Политика и идеология в современной России. Политическая культура общества. Типология политической культуры. Политический менталитет и политическое сознание. Политическая культура современной России. <u>7. Мировая политика и международные отношения.</u> Формирование мировой политической системы. Соотношение внутренней и внешней политики. Национальные интересы в международных отношениях. Формы и методы внешней политики. Типология международных отношений. Международные конфликты. Дипломатия. Демократизация как глобальная тенденция международных отношений. Цветные революции. Национальные интересы и внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. Международная безопасность в контексте мировой политики. <u>8. История политических учений и современная политическая мысль.</u> Политическая мысль Древнего Востока и Античности. Политическая мысль европейского Средневековья.

Религиозные и политические идеи Реформации. Политические учения эпохи Просвещения. Западноевропейская политическая мысль начала XIX века. Социалистическая и коммунистическая идеология во второй половине XIX – начале XX вв. История отечественной политической мысли. Политические идеи Киевской Руси. Политическая идеология централизованного Русского государства. Политические концепции периода становления и укрепления абсолютной монархии в России Русский либерализм и конституционализм. Русский консерватизм. Русский радикализм и анархизм. Политические концепции современности (XX-XXI вв.).

9. Государственное управления и процесс принятия политических решений.

Сущность и специфика государственного управления. Механизмы государственного управления. Субъекты и объекты государственного управления. Избирательный и законодательный процессы. Роль судебного процесса в государственном управлении. Механизмы принятия политических решений Процедура принятия государственных решений.. Типология государственных решений.

10. Политический анализ и политическое прогнозирование.

Понятие политического анализа. Виды и уровни политического анализа. Уровни измерения социальных явлений. Методы политического анализа. Современные методы политического прогноза Типология методов прогнозирования. Политические риски и их виды. Оценка реализации политических программ: основные виды, категории и методы.

11. Социальная структура общества.

Понятие «социальная структура общества». Социальное пространство и его многомерность. Статусы как точки социального пространства. Социальные роли. Базовые подходы к анализу социальной структуры общества. Социальные общности и их виды.

12. Социальные институты общества

Понятие и основные признаки социального института. Место и роль социальных институтов в социальной структуре общества. Система социальных институтов, их многообразие. Процессы институционализации. Исторические типы социальных институтов. Роль социальных институтов в поддержании устойчивости общества. Институт собственности. Политические институты как субъекты политики. Семья как социальный институт.

13. Социальные процессы в обществе

Социальное действие как фактор социальной активности членов общества. Мотивация и виды социальных действий, их регулирование. Процессы социального контроля.

Социальные процессы и их типология. Социальные конфликты их причины, функции и субъекты. Основные модели описания конфликта. Стадии конфликта. Социальные конфликты в современной России. Социальные движения: сущность и типы.

14. Глобализация социальных процессов в современном мире. Социологические теории глобализма.

Глобализация общества. Теория глобального общества. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Проблема столкновения цивилизаций. Теория модернизации. Особенности модернизации и развития капитализма в России. Информационное общество и компьютерные технологии.

	15. <u>Социокультурное развитие современной России</u> Динамика социокультурных процессов в России. Изменения в характере культурного воспроизводства. Виртуализация культуры. Смены векторов общественного развития и социокультурные изменения. Рынок и его социокультурные последствия. Изменение инфраструктуры культуры. Коммерциализация основных отраслей духовного производства. Дихотомия вестернизации духовной жизни российского общества и роста национального самосознания. Поиск новой идеологии и базовые ценности российской цивилизации. Противоречия традиционного и современного общественном сознании 16. <u>Социальная политика государства в современных условиях.</u> Проблема неравенства в распределении доходов в России. Бедность как экономическая категория. Бедность абсолютная, относительная, субъективная. Прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет. Дефицит дохода. Продолжительность бедности. Социальные амортизаторы. Социальная структура общества. Пенсионная система. 16. <u>Информация и политический процесс.</u> Теория и практика информационной кампании: центральная тема, сюжетные линии, порядок организации продвижения информации. Политическая реклама. Типология политической рекламы.. Особенности политической информации и политической рекламы в Интернете. Особенности политической реклама в СМИ. Продвижение информации при принятии политических решений. 17. <u>Региональный политический процесс.</u> <i>Политическая трансформация в России в 1990-2010 гг.: региональный аспект. Субъекты политического процесса в Вологодском регионе: виды, ресурсы и основные характеристики. Элитные и массовые политические акторы. Институты взаимодействия политических субъектов. Факторы политического развития: экономики и политической культуры, политического влияния Центра., демократизации политических отношений. Национальные, демографические, геополитические факторы.</i> Дифференциация политического процесса в регионе. 18. <u>Современные проблемы российской экономики. Государственная экономическая политика.</u> Внешние и внутренние факторы определяющие состояние экономики России на современном этапе. Проблемы кризиса. Государственное антициклическое регулирование и решение проблемы экономического роста.
2.	1. <u>Роль маркетинга в деятельности организации.</u> Факторы обуславливающие необходимость применения маркетинга организации в современных условиях. Маркетинг как концепция управления, направленная на изучение рынка, рыночной среды и запросов конечных потребителей с целью удовлетворения потребностей. Основные направления маркетинговой деятельности. 2. <u>Сущность, содержание, функции и цели маркетинга. Составляющие комплекса маркетинга.</u> Определение маркетинга и его роль в экономике. Содержание понятий сферы маркетинга: нужды, потребности, запросы, товар, обмен, сделка, рынок. Общие и конкретные функции и цели маркетинга.

Комплексное исследование рынка, рыночной среды и мотиваций потребителя.

3. Маркетинговая среда, в которой функционирует фирма. Факторы микро- и макросреды.
 Понятие «маркетинговая среда фирмы». Составные части маркетинговой среды: макросреда и микросреда. Основные факторы микросреды функционирования фирмы. Основные факторы макросреды функционирования фирмы. Характеристика факторов и их роль для принятия маркетинговых решений.

4. Основные концепции маркетинга и их применение.
 Концепция совершенного производства. Концепция совершенного товара. Концепция интенсификации коммерческих маркетинговых усилий. Концепция маркетинга. Концепция социально - этического маркетинга.

5. Системы маркетинговой информации.
 Определение понятия «системы маркетинговой информации». Значение информации для фирмы. Составляющие системы внутренней и внешней маркетинговой информации. Источники маркетинговой информации.

6. Содержание системы, основные этапы и методы маркетинговых исследований.
 Этапы маркетинговых исследований. Определение проблемы и формирование целей исследования. Определение методов исследования и сбора маркетинговой информации. Виды маркетинговой информации.

7. Сегментирование рынка. Выбор целевых сегментов.
 Причины необходимости сегментирования рынка. Историческое развитие взглядов продавцов на сегментирование рынка. Понятие «сегментирования рынка». Основные факторы для сегментирования потребительского рынка. Выбор целевых сегментов рынка. Три маркетинговые стратегии охвата рынка.

8. Маркетинговые стратегии и их виды. Планирование маркетинга.
 Модели Ансофа «товар-рынок» и Портера (модель конкуренции) на основе которых разрабатываются маркетинговые стратегии. Виды маркетинговых стратегий: глубокого проникновения на рынок, разработки товара, развития рынка, диверсификации, массового маркетинга, дифференцированного маркетинга, концентрированного маркетинга. Факторы, обуславливающие выбор маркетинговой стратегии. Необходимость планирования маркетинговой деятельности организации. Основные элементы плана по маркетингу.

9. Сущность стратегического управления.
 Стратегия. Стратегическое управление. Предпосылки стратегического управления. Принципы стратегического менеджмента. Содержание и структура стратегического управления. Возникновение потребности в стратегическом управлении.

10. Выбор стратегических альтернатив и их оценка. Этапы разработки альтернатив.
 Стратегическая альтернатива, её типы. Этапы разработки альтернатив. Оценка стратегических альтернатив.

11. Сущность менеджмента организации: субъекты и объекты управления, цели и принципы управления.
 Предмет менеджмента. Содержание понятия «менеджмент». Цели и задачи менеджмента. Экономические и правовые принципы менеджмента.
 Субъекты и объекты менеджмента. Менеджер, его личные качества. Содержание и соотношение понятий «менеджер»,

«руководитель», «предприниматель». Перспективы менеджмента.

12. Основные функции менеджмента: их назначение и взаимосвязь.

Планирование. Функция организации. Мотивация. Контроль и его значение. Процессный подход к управлению предприятием. Понятие функций управления. Связующие процессы в управлении. Коммуникации, их основные элементы и этапы. Содержание и классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений.

13. Комплексный подход в управлении, критерии его эффективности.

Системный подход к производительности и эффективности производства. Влияние факторов внешней среды и внутренних переменных предприятия на производительность.

14. Руководитель и власть в системе управления. Профсоюзы и администрация.

Руководство. Руководитель и его функции. Сущность понятий «власть», «влияние» и «лидерство». Формы власти и влияния. «Власть подчиненных». Злоупотребление властью. Стили руководства: авторитарный, демократический, либеральный (стиль невмешательства). Профсоюз как объединение трудящихся. Российские профсоюзы в условиях рынка.

15. Правовые основы управления. Роль государства в управлении.

Организационно-правовые формы предприятий. Виды предпринимательской деятельности. Порядок учреждения и регистрации предприятия. Реорганизация и ликвидация. Экономическая природа управления. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

16. Кадровая политика и кадровое планирование в организации.

Современные требования к кадровой политике. Основные положения концепции кадровой политики организации. Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Оперативный план работы с персоналом.

17. Методы оценки персонала в организации. Современные системы мотивации персонала в организации.

Основные требования к персоналу и классификация методов оценки. Сущность методов оценки управленческого персонала. Оценка персонала в зарубежных организациях. Аттестация персонала в организации, ее виды и основные задачи. Этапы проведения аттестации. Нетрадиционные подходы к оценке персонала.

Мотивация и стимулирование труда персонала. Современные системы мотивации персонала в организации.

18. Экономический рост и уровень благосостояния в обществе. Проблемы экономического роста на современном этапе.

Экономический рост. Показатели экономического роста. Темпы экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Теории экономического роста. Структурная перестройка. Перспективы и проблемы экономического роста в Российской Федерации.

2.2. Матрица соотнесения содержания задания Государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена	
		Задание №1	Задание №2
1	2	3	4
ОК	Общекультурные компетенции		
ОК-1	готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	+	+
ОК-2	понимание специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества	+	+
ОК-3	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	+	+
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	+	+
ОПК-2	владением общенаучной терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	+	+
ОПК-3	владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	+	+
ОПК-8	способность применять знания в области социальных наук в научно-	+	+

	организационно-управленческой и проектной деятельности		
ОПК-9	способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества	+	+
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-8	способность к оценке эффективности организационных структур и проектированию их изменений		+
ПК-11	способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях		
ПК-15	способность к участию в интерактивных и публичных мероприятиях	+	+
ПК-21	способность к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	+	+
ПК-24	способность к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	+	+

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно выполняет задания / готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное выполнение всех заданий / написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для ГЭ, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с заданиями / вопросами. В случае необходимости уточнить содержание заданий / вопросов у членов ГЭК.

При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа (опроса) на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Формирование структуры ВКР	Форма организации научного материала должна отражать логику исследования, обеспечивать единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости). Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы. Структура и тема ВКР должна соответствовать направлению подготовки.
2	Постановка целей и задач исследования	Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы. Учитывается качество и самостоятельность формулировки целей и задач исследования.
3	Выбор методов исследования	Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется бакалавр. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника получения и обработки результатов и т.п. Приветствуется обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методов исследования.
4	Формирование	Под документальной базой ВКР понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе

	документальной базы исследования	материалов, несущих первичную или вторичную информацию о предмете исследования. К ним могут относиться официальные документы, статистические издания, периодическая печать и т.п.) Особая разновидность источников – электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в интернете. При работе над ВКР учитывается валидность и репрезентативность, оригинальность использованных документальных источников, самостоятельность их анализа.
5	Анализ степени научной разработанности проблемы	Студент должен провести поиск, отбор и систематизацию научных публикаций по теме ВКР, как отечественной, так и зарубежной научной литературы. Студент должен уметь работать со справочно-информационными, библиографическими ресурсами.
6	Апробация исследования	Учитывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную квалификационную работу. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.
7	Оформление текста ВКР	Текст ВКР должен отвечать требованиям к научным работам, обладать цельностью, логикой, последовательностью анализа, содержать необходимые выводы. Учитывается соблюдение требований к оформлению ВКР, научно-справочного аппарата, язык и стиль ВКР.
8	Подготовка аннотации ВКР	В аннотации коротко раскрывается основное содержание ВКР, включающее характеристику темы, проблемы, объекта и предмета, цели работы. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная работа в сравнении с другими, родственными по тематике, работами. В тексте аннотации должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту. Средний объем аннотации — 700– 1000 знаков (с учетом пробелов).
9	Подготовка доклада для защиты ВКР	Доклад должен быть связным и логически выстроенным, с употреблением научного языка, с использованием терминологического аппарата соответствующей области знания. Продолжительность доклада должна составлять не более 15 минут. В докладе отражаются основные результаты работы; перспективы дальнейшего развития темы.
10	Защита ВКР	Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Выпускник должен продемонстрировать свои знания, отношение к работе, самостоятельность, инициативу, умение обсудить полученные результаты и "защищать" их.

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

[illegible]

ОК-1	готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	X	X			X	X		X	X	X
ОК-3	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь			X			X	X	X	X	X
ОК-4	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе		X	X		X		X	X		X
ОК-5	способность использовать нормативные документы в своей деятельности	X			X	X	X			X	X
ОК-6	готовность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования	X	X	X			X			X	X
ОК-7	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	X	X	X	X	X	X	X		X	X
ОК-8	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	X	X		X		X	X	X	X	X
ОК-9	способность овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с		X	X	X		X		X	X	X

	компьютером как средством управления информацией										
ОК-10	владение двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК	Общепрофессиональные компетенции										
ОПК-1	владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук	X	X	X		X	X		X	X	X
ОПК-2	владением общенаучной терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-4	способность к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей	X	X	X		X		X		X	X
ОПК-5	способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	X					X	X	X	X	X
ОПК-6	способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	X		X	X	X				X	X

[illegible]

	религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ										
ПК-5	способность к отбору и анализу источников для подготовки документации для разработки научно-исследовательских и управленческих программ и проектов	X	X		X	X	X			X	X
ПК-6	умение проводить экспертизу эффективности информационных и маркетинговых кампаний для проектирования научно-теоретических разработок в целях повышения их эффективности		X	X			X		X	X	X
ПК-7	обладание навыками стратегического анализа в проектировании социальных и организационных изменений	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПК-9	обладание навыками подготовки документации для реализации организационных и социальных проектов государственных, общественных и творческих организаций		X		X		X			X	X
ПК-10	способность к мониторингу эффективности и контролю этапов реализации проектов	X	X	X			X			X	X
ПК-12	обладание навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки										
ПК-13	умение составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах	X	X	X	X	X		X	X	X	X
ПК-14	способность к составлению научно-аналитических отчётов, пояснительных	X	X	X	X		X			X	X

[illegible]

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
<u>Обязательная литература</u>	
1. Федорова, Н. В. Управление персоналом организации: учебник [для вузов] по специальности "Менеджмент организации"/ Н. В. Федорова, О. Ю. Минченкова. - Москва: КНОРУС, 2011. - 536 с.	16
2. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений: учебное пособие для вузов по направлению 021100 (030501) "Юриспруденция", по специальностям 021100 (030501) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)"/ И. Ф. Мачин. - Москва: Юрайт, 2013. - 412 с.	10
3. Яковлев, А. М. Социальная структура общества и право: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция"/ А. М. Яковлев. - Москва: Норма, 2015. - 367 с.	9
4. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"/ Т. А. Шаклеина. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 272 с.	10
5. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 03020 "Политология"/ В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - Москва: Аспект Пресс, 2011. - 479, [1] с.	11
6. Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник по направлению 040300 "Конфликтология"/ Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 296 с.	10

<u>Дополнительная литература</u>	
1. Карташова, Л. В. Управление человеческими ресурсами: учебник/ Л. В. Карташова. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 234, [1] с.	15
2. Авдеев, В. В. Управление персоналом: оптимизация командной работы: реинжиниринговая технология/ В. В. Авдеев. - Москва: Финансы и статистика, 2006. - 958 с.: ил.	5
3. Международное право: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"/ отв. ред.: В. И. Кузнецов, Б. Р. Тузмухамедов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА, 2007. - 944 с.	19
4. Афонин, Э. А. Великая коэволюция: глобальные проблемы современности: историко-социологический анализ/ Э. А. Афонин, А. М. Бандурка, А. М. Мартынов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киев: Парламент. изд-во, 2003. - 382 с.	3
5. Дергачев, В. А. Глобалистика: учебное пособие для вузов по специальностям экономики и управления, "Политология", "Международные отношения"/ В. А. Дергачев. - Москва: ЮНИТИ, 2005. - 303 с.	5
6. Карпов, С. Г. История России, (1985-2013 гг.): учебное пособие для студентов исторического факультета/ С. Г. Карпов. - [Изд. 2-е, доп. и испр.]. - Вологда: ВГПУ, 2014. - 179 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/karpov/book1/2014_karpov_history.pdf	5
7. Графский, В. Г. История политических и правовых учений: учебник для вузов по специальности "Юриспруденция"/ В. Г. Графский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2007. - 596 с.	104
8. Черепанов, В. В. Основы государственной службы и кадровой политики: учебное пособие для вузов/ В. В. Черепанов, В. П. Иванов. - Москва: ЮНИТИ: Закон и право, 2008. - 574, [1] с.	5
<u>Учебно-методическая литература</u>	
1. Россия в современном мире: методические указания, планы семинарских занятий, контрольные вопросы для студентов-бакалавров всех направлений: ГФ/ сост. Т. А. Четверикова. - Вологда: ВоГТУ, 2012. - 27 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/chetverikova/book2/2012_chetverikova_russia.pdf	42

Ответственный за библиографию Лузанова Н. В. Лузанова

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо
$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно

< 3	неудовлетворительно
-----	---------------------

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или не доведена до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач теоретического или методического

	характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей и несущественных ошибок: углубленный подход к решению задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач теоретического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения. Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует большей частью, при наличии пробелов, не имеющих существенного характера, и отдельных ошибок: решение задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении современных достижений науки; самостоятельный поиск, анализ и оценку профессиональной информации; решение задач теоретического или методического характера в определенной области; способность самостоятельно использовать современные компьютерные технологии для решения задач профессиональной деятельности; знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен большей частью грамматически правильно, в целом отражает содержание ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру

	мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует способность решения отдельных задач путем синтеза научных знаний; допускает грубые ошибки; у обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности; частично проявляются знания содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

Авторы: _____ д.и.н., проф. Саблин В.А.

_____ к.э.н., доц. Фурсик С.Н.

_____ ст. преподаватель Борисова И.В.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и социально-экономических дисциплин _____



Саблин В.А.

Документ одобрен на заседании методического совета/комиссии исторического факультета от « 11 » 09 20 17 года, протокол № 1.

Председатель методического совета/комиссии факультета _____



Саблин В.А.

Председатель студенческого комитета по содействию повышения качества образования ВоГУ _____



Галитская Е.С.

(подпись)

Представители работодателей и их объединений (в т.ч. выпускники)

Заместитель губернатора Вологодской области _____
(должность)



Васильев О.А.

(подпись)