

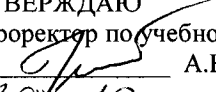
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 А.Н.Тритенко

« 30 » 10 20 17 г.

**4.10. ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ**

Направление подготовки: 42.03.02 - ЖУРНАЛИСТИКА

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: филологический

Кафедра русского языка, журналистики и теории коммуникации

Вологда

2017 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки бакалавра высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленный Ученым советом университета, и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- выявление способности ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиаотраслей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа;

- выявление способности ориентироваться в основных этапах и процессах развития отечественной и зарубежной литературы и журналистики, использовать этот опыт в практике профессиональной деятельности;

- выявление способности понимания сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знания ее базовых характеристик, смысла социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

- установление готовности выпускника к созданию материалов для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики;

- установление готовности выпускника к проектно-аналитической деятельности;

- прививание стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- формирование устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

- развитие способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

- обеспечение качества подготовки бакалавра в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

№ задания	Содержание задания
1. Теоретические вопросы	Современная система СМИ. Функции журналистики. Правовые ориентиры творческого поведения журналиста. Источник информации для журналиста. Методы предъявления информации в журналистском произведении Технические средства в процессе журналистского творчества Профессионально-этические ориентиры творческого поведения журналиста Жанровая дифференциация журналистских произведений Новостная журналистика Проблемно-аналитическая журналистика Интерактивная журналистика Очерковая журналистика Просветительская журналистика Работа журналиста с текстами, поступающими в СМИ из других сфер деятельности. Система электронных СМИ. Интернет как СМИ Публицистика: понятие, виды, жанры. Цензура как институт управления общественным мнением и контроля СМИ. Свобода слова и ответственность журналиста. Современная система печатных СМИ. Основные этапы развития отечественной телерадиожурналистики. Система аудиовизуальных СМИ: структура, специфика каналов и их взаимодействие. Система жанров телерадиожурналистики. Современные тенденции развития тележурналистики. Новые технологии радиовещания и их влияние на практику ТВ и радио. Институт связей с общественностью (PR) в системе социального управления и массовой коммуникации. Теоретические основы связей с общественностью: содержание, сущность, принципы, предмет, структура, функции. Теоретические основы рекламы: сущность, функции, задачи.
2. Практическая часть	Практическое задание (для телевизионного сюжета) Необходимо разработать: рабочий сценарий, содержащий описание возможного видеоряда, stand-up (если он уместен), примерный перечень вопросов, которые будут заданы герою сюжета. Закадровый текст по данной проблеме Проблемы жилищно-коммунального хозяйства региона Новая театральная постановка Чрезвычайная ситуация в одном из населенных пунктов региона Жизнь молодого инвалида. Его желание работать, приносить пользу

Духовное образование в регионе
Вопросы предоставления жилья молодым семьям и молодым специалистам
Проблемы содержания дорог в г.Вологде
Ситуация с развитием транспортной инфраструктуры города
Проблемы низкой информированности граждан о происходящих в области политических событиях
Проблемы высшего образования

Практическое задание (для печатных СМИ)

Редакция направила Вас на предприятие, где возник конфликт между работодателем и наемными работниками. Что Вам надо узнать, работая над этой темой? Какими источниками и методами сбора информации Вы будете пользоваться?

Конкретная ситуация: группа подростков жестоко расправилась со взрослым мужчиной, который сделал замечание о ненадлежащем поведении. Виновность подростков установлена судом. О чем Вы будете писать? Сформулируйте замысел материала и обозначьте те задачи, которые необходимо решить для реализации Вашего замысла. Укажите жанр произведения

Предложите и обоснуйте тему для ролевого репортажа под рубрикой «Испытано на себе» с использованием метода включенного наблюдения (метод «маски», «перемены профессии»). На что Вы будете обращать внимание, работая над этим материалом? Какое новое знание об объекте Вы можете получить, используя этот метод в сравнении с традиционными методами познания?

Гипотетическая ситуация: установлены новые тарифы на жилищно-коммунальные услуги. Какие жанры могут быть использованы для развития этой тематики? Мотивируйте Ваши предложения

Сделайте портретный набросок известной публичной личности (политика, учено, писателя, представителя шоу-бизнеса, общественного деятеля и др.)

Вам поручили написать отчет о научно-практической конференции по проблем экологии. Обоснуйте технологию работы над этим материалом.

Какие жанры Вы считаете наиболее эффективными для обсуждения демографической ситуации в России? Мотивируйте свой выбор

Редакция поручила Вам написать рецензию на новый театральный спектакль. На что Вы будете обращать внимание в первую очередь, работая над этим материалом? Какие обязательные элементы должны присутствовать в структуре Вашей рецензии?

Вы получили задание написать статью для молодежной газеты о проблемах совмещения учебы в вузе с работой. Приведите аргументы «за» и «против» совмещения. Объясните, какими источниками информации Вы воспользуетесь, и с кем будете говорить, собирая материал для статьи. Сформулируйте ее замысел

Практическое задание (связи с общественностью и реклама)

Предложить программу специально PR-мероприятия (возможно, в рамках PR-кампании) по следующему плану: субъекты PR-деятельности; время и место проведения; целевая аудитория; идея, лежащая в основе данного PR-мероприятия.

События:

юбилей театра (к примеру, Вологодского областного драматического театра)
выход новой книги о Вологодской области
работа с абитуриентами (к примеру, ПИ ВоГУ)

	создание нового туристического агентства рождение трехсоттысячного жителя города (например, Вологды) открытие новой специальности в вузе открытие нового телевизионного канала открытие новой радиостанции открытие муниципального социального центра празднование Дня Победы избрание Главы города открытие фестиваля (например, «Голоса истории»)
--	--

2.2. Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена	
		Задание №1	Задание №2
1	2	3	4
	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК- 8	Способность к самоорганизации и самообразованию	X	X
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	Способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности	X	X
ОПК-2	Способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа	X	X
ОПК-3	Способность понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций	X	X
ОПК-7	Способность руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ	X	X
ОПК-8	Способность следовать в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике	X	X

ОПК-9	Способность базироваться на современном представлении о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним	X	X
ОПК-10	Способность учитывать в профессиональной деятельности психологические и социально-психологические составляющие функционирования СМИ, особенности работы журналиста в данном аспекте	X	X
ОПК-11	Способность учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ, знать базовые принципы формирования организационной структуры редакционного комплекса, функции сотрудников различного должностного статуса и углубленно круга обязанностей корреспондентского корпуса, знать технологию продвижения публикаций СМИ, основы медиаменеджмента	X	X
ОПК-12	Способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы	X	X
ОПК-13	Способность следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними	X	X
ОПК-14	Способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов	X	X
ОПК-15	Способность ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов, углубленно знать особенности новостной журналистики и представлять специфику других направлений (аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая журналистика)	X	X
ОПК-21	Способностью применять знание основ публичных речей и рекламы в профессиональной деятельности	X	X
ОПК-22	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	X	X
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		

ПК-1	Способность выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа	X	X
ПК- 2	Способность в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах	X	X
ПК- 4	Способность разрабатывать локальный авторский медиапроект, участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ	X	X
ПК- 6	Способность к сотрудничеству с представителями различных сегментов общества, уметь работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства, готовность обеспечивать общественный резонанс публикаций, принимать участие в проведении на базе СМИ социально значимых акций	X	

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно выполняет задания / готовит ответы на вопросы в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное выполнение всех заданий / написание полных ответов на все вопросы в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

Выпускники допускаются в аудиторию, отведенную для ГЭ, по одному.

Выпускник должен представиться членам ГЭК и, взяв экзаменационный билет, четко назвать его номер, ознакомиться с заданиями / вопросами. В случае необходимости уточнить содержание заданий / вопросов у членов ГЭК.

При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа (опроса) на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Библиографический поиск по теме исследования	Систематический просмотр печатных и электронных библиографических источников с целью выявления научно-критической литературы, прямо и косвенно связанной с темой исследования
2	Кодификация темы	Формулировка основных задач, подлежащих решению в ходе изучения
3	Разработка перспективного плана работы по теме	Определение сути и последовательности этапов работы над темой.
4	Изучение научно-критических источников по теме. Установление тезауруса темы.	Чтение, осмысление, критическая оценка и проецирование основных положений научно-критических источников на рассматриваемый историко-литературный, языковой или речевой материал. Определение состава и содержания понятийного аппарата по теме.
5	Анализ и интерпретация литературного, языкового или речевого материала, являющегося объектом рассмотрения.	Рассмотрение языковых или литературных текстов в свете поставленных задач, проведение сравнительно-сопоставительного исследования; написание 2/3 глав.
6	Составление плана-проспекта ВКР	Разработка подробного плана работы, структурно и содержательно соответствующего предполагаемому тексту работы
7	Апробация материалов исследования в форме выступления с докладом на конференции НСО	Подготовка и чтение текста доклада, участие в его обсуждении, осмысление и учет результатов обсуждения при написании текста ВКР
8	Написание текста ВКР	Развертывание плана проспекта в полный текст работы с учетом требований ФГОС к государственной итоговой аттестации выпускника
9	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание содержания и результатов проделанной работы по теме
10	Защита ВКР	Выступление на заседании ГЭК с характеристикой основных положений работы; профессионально состоятельные ответы на вопросы и замечания комиссии, диалог с ними.

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Библиографический поиск по теме исследования	Кодификация темы	Разработка перспективного плана работы по теме	Изучение научно-критических источников по теме. Установление тезауруса темы.	Анализ и интерпретация литературного, языкового или речевого материала, являющегося объектом рассмотрения.	Составление плана-проспекта ВКР	Апробация материалов исследования в форме выступления с докладом на конференции НСО	Написание текста ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОК- 8	Способность к самоорганизации и самообразованию	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК-1	Способность осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ, понимать смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности		X		X	X		X	X	X	X
ОПК-2	Способность ориентироваться в мировых тенденциях развития медиаотрасли, знать базовые принципы формирования медиасистем, специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей и реалии функционирования российских СМИ, быть осведомленным в области важнейших инновационных практик в сфере массмедиа		X	X	X	X		X	X	X	X
ОПК-3	Способность понимать сущность журналистской		X		X	X		X			X

	профессии как социальной, информационной, творческой, знать ее базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций										
ОПК-12	Способность понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками медиапроизводства; индивидуальную и коллективную деятельность; текстовую и внетекстовую работу (проектную, продюсерскую, организаторскую), следовать базовым профессиональным стандартам журналистской работы			X	X	X			X	X	X
ОПК-14	Способность базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность применять инновационные подходы при создании медиатекстов			X	X	X			X	X	
ОПК-16	Быть способным использовать современные методы редакторской работы			X	X	X		X	X	X	
ОПК-17	Способность эффективно использовать лексические, грамматические, семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности			X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК-22	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					X			X	X	
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК- 3	Способность анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов		X			X		X	X	X	

ПК- 5	Способность участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами		X			X			X	X	
ПК-7	Способность участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, теле-, радиопрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями	X	X	X		X			X	X	

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Обязательная литература 1.Коханова, Л. А. Основы теории журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Коханова, А. А. Калмыков. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. В творческой лаборатории журналиста [Электронный ресурс]: учебное пособие/ сост. В. М. Кривошеев. - Москва: Университетская книга, 2010. - 191 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84784	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Дополнительная литература 1.СМИ на службе обществу: проблемы жанра и языка: справочно-аналитические материалы и практические рекомендации для журналистов/ редкол. Г. В. Судаков, А. В. Чернов, С. Х. Головкина; сост. А. В. Чернов. - Вологда: Вологодский ин-т развития образования, 2004. - 108 с.	23
2.Коханова, Л. А. Интернет-журналистика [Электронный ресурс]: учебник/ Л. А. Коханова, А. А. Калмыков. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 383 с.: схем., ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3.Бобров, А. А. Путь к профессионализму [Электронный ресурс]: учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста»/ А.А. Бобров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 337 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233722	ЭБС «ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4.Третьяков, В. Т. Как стать знаменитым журналистом: курс лекций по теории и практике современной русской журналистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. Т. Третьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2013. - 881 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210221	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Учебно-методическая литература 1.Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4/ сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 103 с. – Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	5 ЭБ ВоГУ

Ответственный за библиографию Лузанова Н. В. Лузанова

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения ГИА - это методические материалы, предназначенные для установления в ходе аттестационных испытаний соответствия/ несоответствия уровня подготовки выпускников, завершивших освоение ОПОП по направлению подготовки, требованиям соответствующего ФГОС ВО.

5.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП.

Перечень и описание компетенций ОК- 8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-21, ОПК-22, ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения, отражены в пп. 2.2 и 2.4 программы.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценивание уровня сформированности компетенций ОК- 8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-21, ОПК-22, ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования осуществляется по итогам проведения государственного экзамена и защиты ВКР.

По результатам государственного экзамена заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую для каждого выпускника члены ГЭК вносят оценки ответов на задание (задания) по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок ответов на каждое задание и в целом за экзамен;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую для выпускников секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки и в целом за экзамен.

Оценка ВКР, определяемая ГЭК, состоит из трех компонентов:

- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника членами ГЭК;
- оценка защиты/выступления выпускника членами ГЭК;
- оценка уровня ВКР и подготовки выпускника руководителем;

После завершения защит ВКР заполняются:

- оценочная ведомость уровня подготовки, в которую председатель и члены ГЭК вносят выставленные для каждого выпускника оценки за уровень ВКР и ее защиту по шкале – 5, 4, 3 и 2, секретарь ГЭК вносит выставленные оценки руководителей за уровень ВКР и подготовки выпускников по шкале – 5, 4, 3 и 2, а также средние арифметические значения оценок председателя и членов ГЭК;

- оценочная ведомость уровня сформированности компетенций, в которую секретарь ГЭК вносит средние арифметические значения оценок сформированности каждой компетенции из оценочной ведомости уровня подготовки.

Решение, принимаемое по результатам ГИА, основывается на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня подготовки по шкале – «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно» и «неудовлетворительно», а также на соотнесении средних арифметических значений оценок уровня сформированности компетенций и требований ФГОС с использованием шкалы - «соответствует», «в основном соответствует» и «не соответствует».

Среднее арифметическое значение оценок за ответы на задания, балл	Оценка
$4,50 \leq \dots \leq 5$	отлично
$3,75 \leq \dots < 4,50$	хорошо

$3 \leq \dots < 3,75$	удовлетворительно
< 3	неудовлетворительно

Среднее арифметическое значение оценок уровня сформированности компетенций, балл	Степень соответствия требованиям ФГОС ВО
$4 \leq \dots \leq 5$	соответствует
$3 \leq \dots < 4$	в основном соответствует
< 3	не соответствует

Результаты ГИА в форме государственного экзамена оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к результатам государственного экзамена:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	ОПОП освоена, и выпускник демонстрирует полностью, без пробелов системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой задания выполнены безупречно. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны полные правильные ответы (при наличии).
«Хорошо»	ОПОП в целом освоена, и выпускник демонстрирует системные, глубокие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений, знание положений смежных дисциплин. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. При выполнении предусмотренных программой заданий допущены небольшие неточности и несущественные ошибки. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны правильные ответы (при наличии).
«Удовлетворительно»	ОПОП освоена большей частью при наличии пробелов, не имеющих существенного значения. Выпускник демонстрирует знание программного материала, понимание сущности и взаимосвязей процессов и явлений. Часть, предусмотренных программой заданий выполнена с грубыми ошибками, или решение начато верно, но не доведено до конца. На дополнительные вопросы членов ГЭК даны в основном правильные ответы (при наличии).
«Неудовлетворительно»	ОПОП освоена частично, с пробелами, и выпускник демонстрирует отдельные знания программного материала. Предусмотренные программой задания не выполнены; даны неправильные ответы или ответы с грубыми ошибками на дополнительные вопросы членов ГЭК (при наличии).

Результаты ГИА в форме выполнения и защиты ВКР оцениваются по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Соответствие оценок и требований к ВКР при подготовке бакалавров:

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Тема ВКР актуальна для науки и практики журналистской деятельности, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует полностью, без пробелов: углубленный подход к решению профессиональных задач путем синтеза специальных

	знаний, в том числе инновационных, и практического опыта; понимание сущности журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций; знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора(интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа, а также методов прецизионной (точной) журналистики; знание современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа. Выпускник способен к самостоятельному поиску, анализу и оценке профессиональной информации; к критическому осмыслению специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен лаконично, грамматически правильно, в полной мере отражает содержание ВКР. Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые основные положения исследования. Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует в целом без пробелов при наличии отдельных неточностей подход к решению профессиональных задач путем синтеза специальных знаний, в том числе инновационных, и практического опыта, основанного на применении сущности журналистской профессии как социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций, знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора(интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа, а также методов прецизионной (точной) журналистики; знание современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа. Выпускник способен к самостоятельному поиску, анализу и оценке профессиональной информации; к критическому осмыслению специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в основном лаконично, грамматически правильно, с отражением содержания ВКР (возможно на иностранном языке). Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной презентации, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Тема ВКР актуальна для науки и практики, направлена на решение соответствующих профессиональных задач. Выпускник демонстрирует разработку темы с отдельными недостатками, испытывает затруднения в самостоятельной оценке материала исследования и его методического осмысления. Но способен демонстрировать знание принципов работы с источниками информации и методов ее сбора(интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа, а также методов прецизионной (точной) журналистики; знание современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа. Знает содержание

	основной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной, а также российских нормативных правовых документов. Оформление ВКР соответствует требованиям стандартов. Доклад составлен в целом грамматически правильно, отражает содержание ВКР. Выпускник демонстрирует культуру мышления, навыки устной речи, способность составить отчет о выполненной работе, анализировать и защищать принятые решения (технические, управленческие и т.п.). Защита ВКР оценена числом баллов, близким к минимуму.
«Неудовлетворительно»	Выпускник демонстрирует разработку темы с отдельными недостатками, испытывает трудности в самостоятельной оценке материала исследования и его методического осмысления. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и оценки профессиональной информации, самостоятельного использования современных компьютерных технологий для решения производственно-технологических задач профессиональной деятельности; частично проявляется знание содержания специальной литературы в выбранной области исследования, в том числе зарубежной по теме работы, а также российских нормативных правовых документов. Защита ВКР оценена числом баллов, ниже порогового уровня.

5.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП.

Контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП отражены в пп. 2.1 и 2.3 программы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих освоение компетенций, представлено в разделе 7 ОПОП.

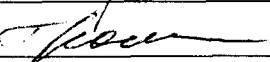
Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

Авторы :

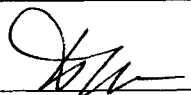
кандидат пед. наук, доцент

 /Т.Г. Овсянникова/

кандидат фил. наук, доцент

 /С.А. Громыко/

Заведующий кафедрой

 /Л.А. Берсенева/

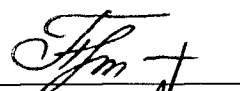
Документ одобрен на заседании методической комиссии филологического факультета от

« 27 » 09 20 17 года, протокол № 1 .

Председатель методической комиссии факультета

 /Т.Г. Овсянникова/

Председатель студенческого комитета по содействию повышения качества образования ВоГУ

 /Яблокова Е.С./

Представители работодателей и их объединений
Директор ГТРК «Вологда»

 /И.В. Павлов/