

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Т.Г. Овсянникова

15 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

Современный русский литературный язык. Синтаксис.

Специальность

050301 – Русский язык и литература

Форма обучения
заочная

Вологда
2011

[illegible]

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современный русский язык (синтаксис)» являются - систематизация знаний о современном русском языке в его инвентарной, дистрибутивной и функциональной составляющих. Систематизация лингвистических сведений в области классификации и анализа языковых единиц, умение применять полученные знания в практике преподавательской деятельности, владение нормами русского языка, умение строить свою речь в соответствии с языковыми и коммуникативными нормами. Синтаксический строй – высший ярус языка, так как он непосредственно связан с основной, коммуникативной функцией языка и все другие языковые ярусы в связи с этим подчинены ему и служат для построения синтаксических единиц. Изучение синтаксического строя – это и качественно новый по сравнению с изучением остальных уровень изучения и овладения языком, так как требует применения синтаксических знаний к бесконечному разнообразию ситуаций, выбора и соответственно с этим более глубокого осмысления языковых единиц других уровней. Именно синтаксис и лексика теснее всего связаны с прагматикой, риторикой, культурой речи, с созданием и прочтением художественных, деловых, научных текстов и с другими областями использования языка. Все более глубокое овладение синтаксическими знаниями – одно из необходимых средств развития и совершенствования мышления.

Место курса в общей системе подготовки специалиста

Синтаксис русского литературного языка завершает цикл лингвистических дисциплин, объединенных как курс современного русского языка. Данный курс систематизирует полученные студентами знания о современном русском языке и его инвентарной, дистрибутивной и функциональной составляющих. Это предполагает интеграцию знаний, умений и навыков всех разделов языкознания, в первую очередь, в области грамматики. Курс синтаксиса нацеливает студентов на систематизацию лингвистических сведений в области классификации и анализа языковых единиц и определяет готовность выпускников к практической части итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **Знать:** Основные понятия лингвистики в их системно-структурных связях; состав единиц синтаксической системы русского языка и характер их структурно-семантических отношений; основные направления изучения синтаксической системы русского языка в традициях российского языкознания; специфику устной и письменной речи. Студент должен **иметь представление** об истории русского синтаксиса, о современных синтаксических направлениях, о дискуссионных вопросах синтаксической теории в области простого, осложнённого и сложного предложения.
- **Уметь:** применять полученные знания – определять форму, содержание и функцию синтаксической единицы, ее соотношение с другими единицами; устанавливать внутрисистемные связи языковых явлений; соотносить языковые явления с современным состоянием языка и его историей; совмещать конкретный анализ языкового материала с его теоретическим осмыслением.
- **Владеть навыками** синтаксического анализа языковых единиц: уметь выделять их в речи, осуществлять синтаксический разбор, отмечать особенности употребления данных

синтаксических единиц в конкретных речевых ситуациях, расставлять знаки препинания и владеть навыками их пунктуационного комментария.

ОБЪЕМ МОДУЛЯ «СИНТАКСИС» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

№ п/ п	Курс	Виды учебной работы в часах						Вид итогового контроля (форма отчетности)
		Трудоемкость	Всего аудит.	ЛК	ПР/ СМ	ЛБ	Сам. работа	
1.	V	295	46	18	6		100	Зачет
2.	VI			10	12		149	Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «СИНТАКСИС»

Разделы дисциплины и виды занятий. Примерное распределение учебного времени:

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			
		Всего ауд.	ЛК	ПР/ СМ	Сам. раб.
1.	Синтаксис как раздел языкознания. Словосочетание и простое предложение	16	10	6	62
2.	Синтаксис сложного предложения	16	10	6	62
3.	Осложненное предложение	10	6	4	62
4.	Синтаксис текста	4	2	2	63
	ИТОГО:	46	28	18	249

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Синтаксис как раздел языкознания. Словосочетание и простое предложение.

Тема 1. Синтаксис как раздел науки о языке. Основные подходы к изучению синтаксической системы русского языка в отечественной грамматике.

Тема 2. Учение о словосочетании в русском языкознании. Словосочетание, слово и предложение (сопоставительный аспект). Словосочетание и другие сочетания слов. Классификация словосочетаний по разным основаниям. Грамматические связи слов (согласование, управление, примыкание и их частные разновидности) и отношения (атрибутивные, объектные, обстоятельственные, комплетивные и их частные грамматические значения) в словосочетании.

Тема 3. Формирование представлений о предложении в языкознании. Предложение как основная единица синтаксиса. Структурный, семантический, коммуникативный аспекты предложения. Классификация предложений на основе разных формальных и семантических показателей.

Тема 4. Главные члены предложения. Подлежащее, его формальные и семантические особенности. Сказуемое. Типы сказуемого. Средства выражения грамматического

значения в сказуемом. Связь между подлежащим и сказуемым (координация и ее виды, соположение).

Тема 5. Учение о второстепенных членах предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Их типы, способы выражения в русском языке. Понятие о детерминанте. Приложение, трудности его определения.

Тема 6. Односоставное предложение. Понятие об односоставном предложении. Принципы классификации односоставных предложений. Характер (статус) главного члена в односоставных предложениях. Спорные вопросы выделения односоставных предложений.

Тема 7. Неполные и нечленимые предложения. Отличие неполных предложений от односоставных. Типы неполных предложений. Грамматические и семантические признаки нечленимых предложений. Вопрос о вокативных предложениях.

Раздел 2. Синтаксис сложного предложения

Тема 1. Вопрос о сложном предложении как единице синтаксиса.

Тема 2. Виды классификации сложных предложений.

Тема 3. Система сложносочиненных предложений.

Тема 4. Проблема выделения бессоюзных предложений и их классификации.

Тема 5. Сложноподчиненные предложения. Подходы к их классификации. Лексико-грамматическая классификация. Структурно-семантическая классификация СПП.

Тема 6. Пунктуация. Принципы пунктуации. Из истории вопроса. Состав, сфера употребления, позиции, функции знаков препинания. Обзор основных правил пунктуации.

Раздел 3. Осложненное предложение

Тема 1. Понятие об осложненном предложении (относительно структурно-семантических признаков простого и сложного предложений). Осложнение. Обособление. Признаки и структура осложненного предложения.

Тема 2. Дополнительная предикативность. Конструкции с отношениями дополнительной предикативности. Разные подходы к конструкциям с дополнительной предикативностью (вузовские учебники, академические грамматики, школьные учебники). Знаки препинания при обособлении конструкций с дополнительной предикативностью (обособленные обороты).

Тема 3. Конструкции с параллельными членами (отношениями типа ряд). Понятие о сочинении (структурный и семантический аспекты). Средства связи при сочинении. Однородные члены предложения. Однородные члены при обобщающих словах. Разграничение однородных и неоднородных определений. Знаки препинания при однородных членах.

Тема 4. Уточняющие члены предложения. Понятие о пояснении. Конструкции с отношениями пояснения и уточнения. Собственно пояснение, уточнение, включение (сходства и отличия). Средства оформления данных конструкций.

Тема 5. Трехчленные конструкции с параллельными членами. Сравнительные конструкции.

Тема 6. Вставные и вводные конструкции. Обращение.

Раздел 4. Синтаксис текста

Тема 1. Сложные формы организации речи. Многочленные сложные предложения.

Тема 2. Единицы текста, их типология. Сложное синтаксическое целое. Абзац.

Тема 3. Текстовая организация. Актуальное членение предложений в тексте. Виды и средства связи предложений в тексте.

СИСТЕМА ПОНЯТИЙ И ТЕРМИНОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Актант
Актуальное членение предложения.
Атрибут (определение).
Атрибутивность (определятельные отношения).
Вводные образования
Вокативные предложения.
Вопросительные предложения.
Восклицательные / невосклицательные предложения.
Вспомогательный глагол.
Вставки (вставные образования)
Вставки конструктивные
Вставки неконструктивные
Вторичные функции обращения
Выделительные отношения
Выделяющие (репрезентирующие) члены предложения
Высказывание.
Градационные отношения
Градационные отношения, союзы.
Градационные союзы
Двусоставное предложение.
Денотат (референт)
Детерминант.
Дополнение (прямое, косвенное).
Дополнительная предикативность
Единицы синтаксиса
Значение синтаксической единицы.
Идентификации функция.
Идентификация, функция идентификации
--именные.
Интонация водности
Интонация перечисления
Интонация предупреждения
Интонация присоединения
Конкретизация, союзы со значением конкретизации
Контаминированное сказуемое.
Координация (грамматическая, условная, смысловая; отсутствие координации).
Местоименно- и неместоименно-вопросительные предложения.
Многоаспектность предложения (аспекты структурный, семантический, коммуникативный, др.)
Модальность (объективная внешняя, объективная внутренняя, внешняя).
Модус
Монопропозитивные предложения
Неполная неслитная полипредикативность
Неполная полипредикативность
Неполная слитная полипредикативность
Неполное предложение (контекстуальные, ситуативные, эллиптические).
Номинативный аспект, функция, значение.
Обособление
Обособленные члены предложения
Обобщающие слова (обобщенные обозначения множеств)
Образования, примыкающие к параллельным членам

Обращение
Обстоятельственные отношения.
Обстоятельство (места, времени, причины и др.).
Объект (семантический объект).
Объектные отношения.
Однородные члены предложения
Односоставное предложение
Осложненные предложения
Осложняющие простое предложение образования
Отношения возмездительные
Отношения несоответствия
Отношения ограничительные
Отношения присоединительные
Отношения разделительно-временные
Отношения разделительно-предположительные
Отношения разделительные (разделительные союзы)
Отношения соединительные
Отношения тождества (пояснительные)
Отрицание, отрицательные предложения.
Парадигма предложения.
Параллельные члены
Парцелляция, парцеллят.
Первичная функция обращений
Побудительные предложения.
Повествовательные предложения.
Подлежащее (номинативное, инфинитивное).
Полипредикативность
Полипропозитивные предложения
Полупредикативность
Полупредикативные отношения
Порождающая грамматика.
Пояснительная конструкция
Прагматика.
Предикат.
Предикативность
Предикативные и непредикативные сочетания.
Предикативные отношения
Предикативные отношения.
Предикация
Предложение (простое, сложное).
Пресуппозиция.
Признак.
Примыкание.
Пропозиция
Пропозиция.
Противительные отношения, противительные союзы
Пунктуация, принципы русской пунктуации.
Референция, референт, денотат.
Связки (отвлечённая, полуотвлечённая, знаменательная, нулевая).
Семантическая структура предложения.
Синтагма.
Синтаксема.

Синтаксические отношения.
Синтаксические средства.
Синтаксический строй языка.
Сирококонстант.
Сказуемое и его типы.
Словосочетание и его виды.
Событие, ситуация.
Согласование.
Соединительные отношения, соединительные союзы
Сочинительные и подчинительные связи.
Сравнительная конструкция
Сравнительный оборот
Структурно-семантический подход.
Субъективная модальность
Субъектный и объектный инфинитивы.
Трехчленные конструкции с несравнительным союзом как и сравнительными союзами
Управление и его виды.
Уточнения
Уточняющие члены предложения
Характеризация
Члены предложения (главные и второстепенные, присловные и приосновные, др.).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

К сожалению, учебное время, отведенное для изучения синтаксиса, чрезвычайно ограничено, что неоправданно сужает возможности разностороннего изучения многоаспектных по своей сущности синтаксических единиц, их типов, модификаций, семантики, средств выражения конкретного применения. Больше внимания уделяется теории и ее соответствующему применению для интерпретации конкретных синтаксических явлений, значительно меньше – пунктуации, практической стилистике, историческим сведениям, межпредметным связям, методической стороне. Обучающимся необходимо видеть и держать в поле зрения эти стороны, в частности при изучении смежных дисциплин, но особенно в самостоятельной работе, прежде всего по все более и более основательному овладению синтаксисом родного языка, сложными и далеко не совершенными в настоящее время правилами пунктуации, необходимо стремиться к профессиональной интеграции знаний.

В связи с ограниченностью учебного времени возрастает роль самостоятельной работы, в связи с чем предлагается весьма большой список научных и научно-методических работ и учебных пособий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ «СИНТАКСИС»

Основная литература

Вараксин Л. А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс] : сборник упражнений /Л. А. Вараксин. – Электрон. текстовые дан. –Москва : Флинта: Наука,2010. – 208 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1374/>
Вараксин Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения [Электронный ресурс] : сборник упражнений / Л. А. Вараксин. – Электрон. текстовые

дан. –Москва : Флинта: Наука,2010. – 208 с. – Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/view/book/1373/>

Бабайцева В.В. Система членов предложения в современном русском языке / В.В. Бабайцева. – Москва: Флинта, Наука 2011. – 496 с.

Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения [Электронный ресурс] / Л.А. Вараксин. – Москва: Флинта, 2010. – режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1373/>

Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения [Электронный ресурс] / Л.А. Вараксин. – Москва: Флинта, 2010. – режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1374/>

Гордеева О.И. Сборник упражнений по синтаксису современного русского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.И. Гордеева, Л.Г. Лынгазова. – Москва: Флинта, 2011. – режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1439/>

Демидова К.И. Современный русский литературный язык [Текст]: учебное пособие для вузов по специальности 050301 (032900) – Русский язык и литература / К.И. Демидова, Т.А. Зуева. – Москва, 2008. – 320 с.

Карданова М.А. Русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Карданова. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2012. – режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3361/>

Поповская Л.В. Современный русский язык [Текст]: сборник упражнений: тесты, задания по орфографии и пунктуации, материалы для разбора / Л.В. Поповская, О.В. Лисоченко. – Москва, 2009. – 448 с.

Чуглов В.И. Осложненные предложения в современном русском языке / В.И. Чуглов. – Вологда, 2011. – 240 с.

Дополнительная литература

Адамони В. Г. О синтаксической семантике как семантике синтаксических структур // Известия АН СССР, 1979, № 1.

Акимов Н. Г. Новое в синтаксисе современного русского языка. М., 1990.

Акимов Т. Б. Семантико-грамматическая классификация простых предложений // Вопросы языкознания. 1970. № 2.

Арват Н. Н. О семантике предложения // Филологические науки. 1979. № 5.

Арутюнова Н. Д. Предложение и его смысл. М., 1976.

Бабайцева В. В. Лингвистические основы школьного курса синтаксиса // Русский язык в школе. 1975. № 5, 6.

Бабайцева В. В. Односоставные предложения в современном русском языке. М., 1968.

Бабайцева В. В., Максимов Л. Ю. Современный русский язык. Ч. III. Синтаксис. Пунктуация. М., 1981.

Бабайцева В. В. Система структурно-семантических типов простого предложения в современном русском языке // Предложение как многоаспектная единица языка. М., 1984.

Бахарев А. И. Отрицательные односоставные предложения в современном русском языке // Русский язык в школе. 1981. № 5.

Белошапкова В. А. Современный русский язык. Синтаксис. М., 1977.

Белошапкова В. А. и др. Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой, М., 1981.

Блинов Г. И. Методика пунктуации. М., 1978.

Богданов В. В. Семантико-синтаксическая организация предложения. Л., 1977.

Браулина Н. Н. Роль знаков препинания при актуализации высказывания // Русский язык в школе. 1982. № 3.

- Былинский К. И., Розенталь Д. Э. Трудные случаи пунктуации. М., 1961.
- Валгина Н. С. Русская пунктуация: Принципы и назначение. М., 1979.
- Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка. М., 1978 и др. издания.
- Валгина Н. С. Современный русский язык. Пунктуация. М., 1989.
- Валгина Н. С. Трудные вопросы русской пунктуации. М., 1983.
- Валимова Г. В. Функциональные типы сложного предложения в современном русском языке. Ростов-на-Дону, 1967.
- Виноградов В. В. Из истории изучения русского синтаксиса. М., 1958.
- Виноградов В. В. Основные вопросы синтаксиса предложения // Вопросы грамматического строя. М., 1955.
- Гак В. Г. К проблеме синтаксической семантики // Инвариантные синтаксические значения и структура предложения. М., 1969.
- Гвоздев А. Н. Современный русский литературный язык. Ч. II. М., 1968.
- Горбачевич К. С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1981.
- Грамматика русского языка. М., 1960, т. II, ч. I.
- Долин Т. О. О грамматической природе номинативных предложений // Русский язык в школе. 1987. № 1.
- Золотова Г. А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. М., 1973.
- Золотова Г. А. Синтаксический словарь Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. М., 1988.
- Ицкович В. А. Очерки синтаксической нормы. М., 1982.
- Киприянов В. Ф. Нечленимые предложения в системе структурных типов простого предложения // Вопросы синтаксиса русского языка. Калуга, 1971.
- Кобрин Р. Ю., Авербух К. Я. Еще раз о словосочетании // Филологические науки. 1979. № 5.
- Ковтунова И. И. Современный русский язык: Порядок слов и актуальное членение предложения. Л., 1976.
- Краткая русская грамматика. М., 1989.
- Крылова О. А. Коммуникативный синтаксис русского языка. М., 1992.
- Крылова О. А., Хавронина С. А. Порядок слов в русском языке. М., 1986.
- Лекант П. А. Синтаксис простого предложения в современном русском языке. М., 198.
- Лекант П. А. Типы и формы сказуемого в современном русском языке. М., 1976.
- Лекант П. А. Функции связок в современном русском языке // Русский язык в школе. 1995. № 3.
- Лекант П. А. и др. Современный русский язык. М., 1982 и др. издания.
- Лингвистический энциклопедический словарь М., 1990.
- Ломтев Т. П. Структура предложения в современном русском языке. М., 1979.
- Малащенко В. П. Детерминанты как общий второстепенный член предложения // Русский язык в школе. 1971. № 5.
- Матезиус В. О так называемом актуальном членении предложения // Пражский лингвистический кружок. М., 1967.
- Меликян В. И. Модели построения нечленимых предложений со значением утверждения-отрицания // Русский язык в школе. 1999. № 5 (см. также № 2).
- Мигирин. Принципы изучения членов предложения // Филологические науки. 1961. № 3.
- Мокрышева. О разграничении главных членов в конструкциях «номинатив-номинатив» // Русский язык в школе. 1995. № 3
- Мухин А. М. Лингвистический анализ. Л., 1976.
- Мухин А. М. Синтаксический анализ и проблема уровней языка. Л., 1980.
- Мухин А. М. Структура предложений и их модели. Л., 1968.
- Наумович А. Н. Современная русская пунктуация. Минск, 1983.
- Падучева Е. В. Референциальные аспекты семантики предложения // Известия АН СССР. 1984. № 4.

- Панфилов В. М. Деепричастные обороты в безличных конструкциях // Русская речь. 1968. № 1.
- Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1956.
- Подгаецкая И. М. Проблемный анализ литературы по современному русскому языку: Синтаксис. М., 1987.
- Попова З. Д. Может ли обойтись синтаксис без учения о членах предложения // Вопросы языкознания. 1984. № 5.
- Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. – Москва: Эксмо, 2009. – 480 с.
- Прияткина А. Ф. Современный русский язык: Осложненное предложение. М., 1990.
- Прокоповч Н. Н. Словосочетание. М., 1966.
- Пудовиченко И. Н. Неопределенно-личные предложения именного типа // Русский язык в школе. 1984. № 6.
- Распопов И. П. Строение простого предложения в современном русском языке. М., 1970.
- Розенталь Д. И. Вопросы русского правописания. М., 1970.
- Розенталь Д. И. практическая стилистика русского языка. М., 1974.
- Рословец Я. И. Номинативные эмоционально-оценочные предложения // Русский язык в школе. 1984. № 6.
- Рословец Я. И. О второстепенных членах предложения и их функциях // Вопросы языкознания. 1976. № 3.
- Русская грамматика. М., 1980, т. II.
- Руднев А. Г. Синтаксис современного русского литературного языка. М., 1968.
- Сизова И. А. Что такое синтаксис. М., 1966.
- Скобликова Е. С. Согласование и управление в русском языке. М., 1971.
- Скобликова Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения. М., 1979.
- Сквородников А. П. О критерии эллиптичности в русском синтаксисе // Вопросы языкознания. 1973. № 3.
- Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – Москва: Высшая школа, 1981. – 560 с.
- Современный русский язык / под ред. Л. А. Новикова. М., 1999.
- Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е. И. Дибровой. М., 2001.
- Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис / Под общ. ред. Л.А. Новикова. – Санкт-Петербург: Лань, 1999. – 866 с.
- Сухотин В. П. Проблема словосочетания в современном русском языке // Вопросы синтаксиса современного русского языка. М., 1956.
- Степанов Ю. С. Имена. Предикаты. Предложения. М., 1981.
- Учебный словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. М., 1978.
- Федоров А. К. Трудные вопросы синтаксиса. М., 1972.
- Филичева Н. И. Принципы систематизации словосочетаний // Вестник МГУ. 1970. № 11.
- Фоменко Ю. В. Являются ли словосочетания единицей языка? // Филологические науки. 1975. № 6.
- Фурашов В. И. О второстепенных членах предложения // Русский язык в школе. 1977. № 4.
- Хроленко А. Т. Особый случай выражения определительных отношений в современном русском языке // Русский язык в школе. 1972. № 1.
- Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение. М., 1982.
- Чернов В. И. О классификации связочных глаголов // Русский язык в школе. 1971. № 2.
- Чеснокова Л. Д. Грамматические вопросы как средство анализа предложения // Русский язык в школе. 1978. № 2.

- Чеснокова Л. Д. О системном подходе к анализу членов предложения и приемах этого анализа // Русский язык в школе. 1984. № 3.
- Чеснокова Л. Д. Связи слов в современном русском языке. М., 1980.
- Чувакин А. А. О структурной классификации неполных предложений // Филологические науки. 1974. № 5.
- Чуглов В. И. Вопросы как средство синтаксического анализа // Русский язык в школе. 1981. № 3.
- Чуглов В. И. О составных членах предложения // Русский язык в школе. 1996. № 3.
- Чуглов В. И. О Функциях и названиях частей составных сказуемых // Русский язык в школе. 1999. № 3.
- Шапиро А. Б. Основы русской пунктуации. М., 1955.
- Шапиро А. Б. Современный русский язык. Пунктуация. М., 1966.
- Шапова В. Ф. История и принципы русской пунктуации. М., 1962.
- Шахматов А. А. Синтаксис русского языка. М., 1941.
- Шведова Н. Ю. Активные процессы в русском синтаксисе. М., 1966.
- Шварцкопф Б. С. Современная русская пунктуация: Система и функционирование. М., 1989.
- Шмелев Д. Н. О синтаксической членимости предложения // Русский язык в школе. 1965. № 2.
- Шмелев Д. Н. Синтаксическая членимость высказывания в современном русском языке. М., 1976.
- Юрченко В. С. Сказуемое // Вопросы языкознания. 1977. № 6.
- Юрченко В. С. Типы сказуемого // Русский язык в школе. 1973. № 4.
- Акимова Г. Н. Новое в синтаксисе современного русского языка. М., 1990.
- Бабайцева В. В., Максимов Л. ГО. Современный русский язык. Ч. III. Синтаксис, Пунктуация. М., 1987.
- Бабайцева В. В. Лингвометодические основы изучения сложного предложения в VIII классе // Русский язык в школе. 1974. № 3.
- Белошапкова В. А. Современный русский язык. Синтаксис. М., 1977.
- Белошапкова В. А. и др. Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. М., 1981.
- Василенко И. А.: статьи в журнале «Русский язык в школе»: 1953, № 5; 1955, № 1.
- Валгина Н. С. Синтаксис современного русского языка, М., 1978 и др. издания.
- Валгина Н. С. Современный русский язык. Пунктуация. М., 1989.
- Гаврилова Г. Ф. Усложненное сложное предложение в русском языке. Ростов-на-Дону, 1978.
- Гвоздев А. Н. Современный русский литературный язык. Ч.2. Синтаксис. М., 1961.
- Грамматика, современного русского литературного языка / Под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 1970.
- Грамматика русского языка, Т. II. Синтаксис. Ч. II. М., 1954 или 1960.
- Ильенко С, Г. К вопросу о структурных типах сложного предложения // Русский язык в школе. 1964. № 1.
- Калашникова Г. Р. Переходные конструкции в сложных предложениях усложненного типа // Русский язык в школе. 1978. №3.
- Колосова Т. А., Черемисина М, И. О принципах классификации сложных предложений // Вопросы языкознания. 1984. № 6.
- Кручинина И. Н. Структура и функции сочинительной связи в русском языке. М., 1988.
- Крючков С. Е., Максимов Л. Ю. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. М. 1977.

- Кулагин А. Ф. Синтаксические функции союзных слов в отличие от союзов // Русский язык в школе. 1963. № 6.
- Левицкий Ю. А. Семантика русских сочинительных союзов // Проблемы структурной лингвистики. М., 1978 (1981).
- Лекант П. А. и др. Современный русский литературный язык. М., 1982 и др. изд.
- Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 и др. издания.
- Лосева Л. М. К изучению межфразовых связей. (Абзац и сложное синтаксическое целое) // Русский язык в школе. 1967. № 1.
- Максимов Л. Ю. Сложноподчиненное предложение в ряду других синтаксических единиц II Мысли о современном русском языке. М., 1969.
- Максимов Л. Ю. Сложноподчиненные предложения в новом учебном пособии для 7-8 классов // Русский язык в школе. 1974. №5.
- Пешковский А. М. Русский синтаксис в научном освещении. М., 1956.
- Пешковский А. М. Существует ли в русском языке сочинение и подчинение предложений? II Избранные труды, М.? 1959.
- Подгаецкая И. М. Проблемный анализ литературы по современному русскому языку. Синтаксис. М., 1987.
- Поспелов Н. С. О грамматической природе и принципах классификации бессоюзных сложных предложений // Вопросы синтаксиса современного русского языка. М., 1950.
- Поспелов Н. С. Сложноподчиненное предложение и его структурные типы // Вопросы языкознания. 1959. № 2.
- Правила русской орфографии и пунктуации. М., 1956.
- Современный русский язык / Под ред. Л. А. Новикова. М., 1999.
- Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В двух частях / Под ред. Е. И. Дибровой. М., 2001.
- Солганик Г. Я. Синтаксическая стилистика (Сложное синтаксическое целое). М., 1991.
- Стеценко А. Н., Холодов Н. Н. Тенденции и пути развития системы сочинения в русском языке II Вопросы языкознания. 1980. №2.
- Розенталь Д. Э. Вопросы русского правописания. М., 1970 и другие издания.
- Розенталь Д. Э. Практическая стилистика русского языка. М., 1974.
- Розенталь Д. Э. Трудные случаи пунктуации. М., 1960.
- Русская грамматика. М., 1980, Т. 11,
- Уханов Г. П. О грамматической природе придаточного предложения. // Вопросы языкознания. 1961. № 2.
- Федоров А. К. К истории классификации сложноподчиненных и придаточных предложений // Русский язык в школе, 2000. № 2.
- Формановская Н. И. Стилистика сложного предложения. М., 1978:
- Холодов Н. Н. Сложносочиненные предложения. Учебное пособие и/или его статьи в журнале «Русский язык в школе»: 1987, № 5; 1969, № 4; 1970, № 6; 1974. № 1; 1975, №5.
- Чуглов В. И. Синтаксические функции союзных слов и семантика. субстантивных конструкций с придаточными определительными II Русский язык в школе. 1986. № 2,
- Ширяев Е. Н. Бессоюзные сложные предложения в современном русском языке. М., 1986.
- Шитов В. А. Сложноподчиненное предложение в современном русском литературном языке. Вологда, 1974.
- Шитов В. А. Статьи в журнале «Русский язык в школе»: 1974, № 9; 1955, № 1; 1958, № 4.
- Аспекты общей и частной лингвистической теории текста. М., 1981.
- Бахтин М. М. Проблемы текста в лингвистике, филологии, и других гуманитарных науках // Бахтин М. М. Эстетика словесного творчества. М., 1986.
- Веселовская Е. Л. Лингвистические исследования структуры текста. Л., 1963.
- Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.

- Гловенко Ю. А. Основные принципы структурно-семантической организации текста и методики ее исследования. Автореферат докторской диссертации. Л., 1988
- Демидова М. П., Моложай Г. Н. Лингвистический анализ текста. Минск, 1988.
- Золотова Г. А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. М., 1972.
- Золотова Г. А. «Коммуникативная грамматика»: идеи и результаты // Новое в русистике. М., 1986.
- Золотова Г. А., Онипенко Н. К., Сидорова М. Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М., 1968.
- Золотова Г. А. Синтаксические основания русской лингвистики // Вопросы языкознания, 1988. № 4.
- Ионицэ М. П. Глоссарий контекстуальных связей. Кишинев, 1981.
- Исследования по структуре текста. М., 1987.
- Ковалевская Е. Г. Анализ текстов художественных произведений. Л., 1976,
- Лотман Ю. М. Структура художественного текста. М., 1970. , Лукин В. А. Художественный текст. М.5 1999,
- Мазилова А. Ю. Лингвистический анализ художественного текста. Ярославль, 1988,
- Маслов Б. А. Проблемы лингвистического анализа связного текста. Таллин, 1975,
- Москальская О. И. Грамматика текста. М., 1981.
- Новиков Л. А. Лингвистическое толкование художественного текста. М., 1979.
- Одинцов В. В. Стилистика текста. М., 1980.
- Реферовская Е, А, Лингвистические исследования структуры текста. Л., 1983.
- Севбо И. П.. Структура связного текста и автоматизация реферирования. М., 1969.
- Синтаксис текста. М., 1979.
- Тарланов Е. В. Анализ поэтического текста; Петрозаводск, 2000.
- Текст как психолингвистическая реальность. М., 1982.
- Фигуровский И. А. Синтаксис целого текста и ученические письменные работы, М., 1961.
- Чернухина И. Я. Принципы организации художественного текста. Автореферат докторской диссертации. М., 1983.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины предполагается использование мультимедийного оборудования, а также работа в компьютерном классе с выходом в Интернет.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика синтаксического анализа

I. Анализ словосочетания.

Выделите из текста словосочетания и сочетания слов, не являющихся словосочетаниями. Опишите словосочетания по предложенному плану.

1. Начальная форма словосочетания (по начальной форме главного слова).
2. Модель словосочетания (структурная схема с учетом способа выражения главного и зависимого слова).
3. Тип по спаянности компонентов (свободное / несвободное – синтаксически несвободное, семантически несвободное, фразеологически связанное).
4. Тип по количеству компонентов (простое/сложное).
5. Тип по характеру главного компонента (именное, глагольное, наречное).
6. Грамматическое значение словосочетания, синтаксические отношения между словами (атрибутивные, объектные, обстоятельственные, восполняющие).
7. Вид подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).

8. Средства связи (окончание зависимого слова, окончание и предлог, связь формально не выражена).

Образец: *Красота горного озера и необычная тишина поразили меня, городского жителя.*

В группе подлежащего выделяются простые словосочетания: *красота озера, горного озера, необычная тишина*; в группе сказуемого: *поразили меня*. Сочетания слов, не являющихся словосочетаниями: *красота и тишина поразили* – предикативное сочетание; *красота и тишина* – сочинительное сочетание; *меня, городского жителя* – полупредикативное.

Красота озера.

1. Словосочетание стоит в начальной форме.
х
2. сущ. + сущ. в род. п.
3. По спаянности компонентов словосочетание *свободное*.
4. По количеству компонентов словосочетание *простое*
5. По характеру главного слова словосочетание *именное, субстантивное*.
6. Обозначает предмет и его признак (*красота* (какая?, чего?) *озера*), *атрибутивные* отношения с оттенком *объектных*.
7. Вид подчинительной связи – *управление, именное*, т.к. главное слово выражено существительным, *беспредложное, слабое*.
8. Средство связи – *окончание* зависимого слова (*озер – а*).

Поразили меня.

1. Начальная форма *поразить* *меня*.
х
2. глаг. + сущ. в вин. п.
3. По спаянности компонентов словосочетание *свободное*.
4. По количеству компонентов словосочетание *простое*.
5. По характеру главного слова словосочетание *глагольное*.
6. Обозначает действие и его объект (*поразили* (кого?) *меня*), *объектные* отношения.
7. Вид подчинительной связи – *управление, глагольное, беспредложное, сильное*, т.к. переходный глагол требует указания на объект.
8. Средство связи – *окончание* зависимого слова (*мен – я*).

II. Анализ предикативной основы

1. Выделить грамматическую основу предложения.
 2. Выделить подлежащее, указать его тип, способ выражения.
 3. Выделить сказуемое, указать его тип, способ выражения.
 4. Охарактеризовать связь подлежащего и сказуемого.

Образец: *За обедом отец завел разговор о политике.*

1. Грамматическая основа предложения – *отец завел разговор*.
 2. Подлежащее *отец* – *номинативное*, выражено существительным в именит. падеже, обозначает субъект действия.
 3. Сказуемое *завел разговор* – *простое глагольное сказуемое*, выражено синтаксически неделимым сочетанием (*завел разговор* = *заговорил*).
 4. Связь подлежащего и сказуемого – *координация* в числе и роде.

III. Анализ простого предложения

1. Выделить предикативную основу простого предложения, установить, что оно простое.

2. Определить семантические признаки предложения:
 - а) по цели высказывания (повествовательное/ вопросительное/ побудительное);
 - б) по эмоциональной окраске (восклицательное/ невосклицательное);
 - в) по характеру предикативных отношений (утвердительное/ отрицательное);
3. Определить структурные признаки простого предложения
 - а) по характеру членимости (членимое/ нечленимое);
 - б) по составу главных членов (двусоставное/ односоставное);
 - в) по составу второстепенных членов (распространенное/ нераспространенное);
 - г) по наличию структурно-обязательных членов предложения (полное/ неполное, вид неполного предложения)
 - д) по наличию осложнения (осложненное однородными членами, обособленными членами, обращением, вводными и вставными конструкциями/ неосложненное).
4. Объяснить постановку знаков препинания в предложении.

Образец:

Красота горного озера и необычная тишина поразили меня, городского жителя.

1. Предикативная основа – *красота и тишина поразили*.
2. Семантические признаки предложения:
 - а) по цели высказывания – *повествовательное*;
 - б) по эмоциональной окраске – *невосклицательное*;
 - в) по характеру предикативных отношений – *утвердительное*.
3. Структурные признаки простого предложения:
 - а) по характеру членимости – *членимое*;
 - б) по составу главных членов – *двусоставное*;
 - в) по составу второстепенных членов – *распространенное*;
 - г) по наличию структурно-обязательных членов предложения – *полное*;
 - д) по наличию осложнения – осложнено однородными подлежащими (*красота и тишина*), обособленным приложением (*городского жителя*).
4. Между однородными подлежащими запятая не ставится, так как они соединены одиночным соединительным союзом *и*. Распространенное приложение *городского жителя* обособляется, так как определяемым словом является местоимение.

I. Двучленное сложносочиненное предложение

1. Определить тип предложения: а) по цели высказывания (повествовательное/вопросительное/побудительное); б) по эмоциональной окраске (восклицательное/ невосклицательное);
2. Тип предложения по характеру основной синтаксической связи и количеству предикативных частей.
3. Тип предложения по структуре (однородного/неоднородного состава)
4. Основные средства связи частей ССП:
 - а) сочинительные союзы (одноместный/неодноместный, соединительный /противительный/ разделительный/ пояснительный/ присоединительный)
 - б) интонация.
5. Дополнительные средства связи (синтаксически специализированные элементы, анафорические местоимения, соотношение видо-временных и модальных планов сказуемых, лексические средства, неполнота частей, параллелизм структуры).
6. Общее синтаксическое значение ССП
7. Частное синтаксическое значение.
8. Тип модели предложения (свободная или фразеологизированная)

9. Структурная схема.

10. Пунктуационные особенности (в предложении есть трудные случаи расстановки знаков, возможен выбор одного из знаков, авторская пунктуация).

IV. Анализ двучленного сложноподчиненного предложения

1. Определить тип предложения: а) по цели высказывания (повествовательное/вопросительное/побудительное); б) по эмоциональной окраске (восклицательное/ невосклицательное);
2. Тип предложения по характеру основной синтаксической связи и количеству предикативных частей.
3. Тип предложения по структуре (нерасчлененной структуры /расчлененной структуры
4. Основные средства связи частей ССП:
 - а) подчинительные союзы (простой/сложный, одноместный/неодноместный, семантический/асемантический); б) союзное слово (частеречная принадлежность, грамматическая форма, синтаксическая функция); в) опорное слово (для предложений нерасчлененной структуры: частеречная принадлежность, семантика – для изъяснительно-объектн. предложений); г) коррелят (обязательный/факультативный/возможный, функции – для СПП нерасчл. структуры)
5. Дополнительные средства связи (позиция придаточной части, соотношение видо-временных и модальных планов сказуемых)
6. Синтаксическое значение придаточной части.(определяющее, изъяснительное, обстоятельственное)
7. Структурно-семантический тип и подтип СПП. (присловное – присубстантивно-атрибутивное, изъяснительно-объектное, прикомпаративно-объектное; приместоименное – местоименно-соотносительное (разновидности) ; детерминантное, обусловленности)
8. Тип модели предложения (свободная или фразеологизированная)
9. Структурная схема.
10. Пунктуационные особенности (в предложении есть трудные случаи расстановки знаков, возможен выбор одного из знаков, авторская пунктуация).

V. Анализ сложного бессоюзного предложения

1. Определить тип предложения: а) по цели высказывания (повествовательное/вопросительное/побудительное); б) по эмоциональной окраске (восклицательное/ невосклицательное)
2. Тип предложения по характеру основной синтаксической связи и количеству предикативных частей.
3. Тип предложения по структуре: однородного/ неоднородного состава.
4. Средства связи предикативных частей: а) интонация; б) анафорические местоимения и местоименные наречия; в) соотношения видо-временных форм сказуемых и модальных планов предикативных частей; г) лексические показатели связи (синонимы, антонимы, слова одной ЛСГ или тематической группы); д) незамещенность синтаксической позиции в первой части; е) общий второстепенный член; ж) параллелизм структуры; з) порядок предикативных частей.
5. Тип бессоюзного сложного предложения (общее синтаксическое значение): а) отношения перечислительные (одновременности/последовательности); б) изъяснительно-объектные отношения; в) пояснительно-распространительные; г) причинные; д) временные; е) условные; ж) сравнительные.
6. Структурная схема.
7. Пунктуационный анализ.

VI. Анализ многокомпонентного сложносочиненного и бессоюзного предложения

1. Определить тип предложения: а) по цели высказывания (повествовательное/вопросительное/побудительное); б) по эмоциональной окраске (восклицательное/невосклицательное);
2. Тип предложения по характеру основной синтаксической связи и количеству предикативных частей.
3. Тип предложения по структуре (однородного/неоднородного состава) и характеру объединения предикативных частей (сгруппированной/несгруппированной структуры)
4. Основные средства связи (союзы, их классификация/ интонация)
5. Дополнительные средства связи (анафорические местоимения и местоименные наречия, отношения видо-временных и модальных планов сказуемых, лексические показатели (синонимы, антонимы, слова одной тематической группы, незамещенность синтаксической позиции в первой части, общий второстепенный член предложения, неполнота одной из частей, параллелизм структуры, порядок частей)
6. Характер отношений между предикативными частями.
7. Структурная схема.
8. Пунктуационные особенности (в предложении есть трудные случаи расстановки знаков, возможен выбор одного из знаков, авторская пунктуация).

Для предложений сгруппированной структуры:

1. Определить тип предложения: а) по цели высказывания (повествовательное/вопросительное/побудительное); б) по эмоциональной окраске (восклицательное/невосклицательное);
2. Количество уровней членения
3. Характеристика компонентов на 1 уровне (средства связи, отношения между компонентами)
4. Характеристика компонентов на 2 уровне (средства связи, отношения между компонентами).
5. Структурная схема.
6. Пунктуационные особенности.

VII. Анализ многочленного сложноподчиненного предложения

1. Определить тип предложения: а) по цели высказывания (повествовательное/вопросительное/побудительное); б) по эмоциональной окраске (восклицательное/невосклицательное);
2. Тип предложения по характеру основной синтаксической связи и количеству предикативных частей.
3. Тип подчинения по способу связи придаточных: а) последовательное; б) соподчинение (однородное/неоднородное); в) комбинированное.
4. Средства связи предикативных частей с главной частью.
5. Синтаксическое значение и структурно-семантический тип и подтип придаточных.
7. Структурная схема.
8. Пунктуационные особенности.

VIII. Анализ многочленного сложного предложения с разными видами связи

1. Тип предложения по характеру основной синтаксической связи и количеству предикативных частей
2. Подтип предложения
 - а) многочленное с сочинением и подчинением (многочленное сложносочиненное предложение с подчинением)

- б) многочленное предложение с бессоюзной связью и сочинением (многочленное бессоюзное предложение с сочинением)
- в) многочленное предложение с бессоюзной связью и подчинением (многочленное бессоюзное предложение с подчинением)
- г) многочленное предложение с сочинением и бессоюзной связью (многочленное сложносочиненное предложение с бессоюзием)
- д) многочленное предложение с комбинацией всех видов связи.
- 3. Уровни членения многочленного предложения.
- 4. Анализ первого уровня членения: а) характер структуры; б) средства связи компонентов; в) отношения между компонентами.
- 5. Анализ второго уровня членения: а) тип структуры 1 компонента; б) средства связи в нем; в) синтаксические значения; г) тип структуры 2 компонента; д) средства связи в нем; е) синтаксическое значение
- 6. Анализ 3, 4 и т.д. уровней (тот же план)
- 7. Функциональный тип предложения
- 8. Тип предложения по эмоциональной окраске.
- 9. Схема предложения.
- 10. Пунктуационный анализ (в трудных случаях)

IX. Анализ сложного синтаксического целого.

I. Общая характеристика ССЦ.

- 1) Микротема.
- 2) Композиция.
- 3) Вид ССЦ а) по типу связи; б) по содержанию (статические, динамические).

II. Семантические признаки ССЦ.

- 1) Употребление слов одной тематической группы.
- 2) Лексическая преемственность (каждое из последующих звеньев сложного синтаксического целого расширяет и развивает содержание предыдущих).
- 3) Парадигматические, иерархические связи слов.

III. Структурные средства организации ССЦ:

- 1) Союзы в присоединительном значении.
- 2) Анафорически употребленные местоимения, наречия.
- 3) Обстоятельственные сочетания в роли детерминантов.
- 4) Модальные слова.
- 5) Порядок слов.
- 6) Соотнесенность видовременных форм глаголов и возможная неполнота отдельных предложений.
- 7) Общее интонационное оформление.

IV. Стилистическая организация ССЦ.

- 1) Стиль.
- 2) Стилиобразующие признаки.
- 3) Тип речи.

Зачет выставляется по итогам посещаемости и успешного выполнения контрольной работы.

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ ПО СИНТАКСИСУ

I. Синтаксис простого предложения

- 1. Из данного предложения выписать все словосочетания и сочетания слов. Определить способ связи и отношения в словосочетаниях.

2. Выделить грамматическую основу. Охарактеризовать подлежащее и сказуемое. Связь между подлежащим и сказуемым.
3. Дать характеристику простого предложения по разным классификационным показателям.
4. Выполнить синтаксический разбор предложения.

II. Синтаксис сложного предложения

Расставить знаки препинания в тексте. Объяснить.

1. Выписать простые осложненные предложения, охарактеризовать их.
2. Найти сложносочиненные предложения, построить схему, дать их характеристику.
3. Найти сложноподчиненные предложения, построить схему, дать их характеристику.
4. Найти бессоюзные предложения, построить схему, дать характеристику.

III. Сложное синтаксическое целое.

1. Выделить во фрагменте текста ССЦ. Установить их микротемы. Обосновать определение границ ССЦ. Соотнести с абзачным членением.
2. Указать способы и средства связи предложений в тексте.
3. Выписать многокомпонентное предложение, дать его характеристику, начертить схему.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену (Синтаксис простого предложения)

1. Предмет синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические средства. Синтаксис в системе языка.
2. Словосочетание как единица синтаксиса. Основные признаки словосочетания. Типология словосочетаний.
3. Связи и отношения слов в словосочетании.
4. Предложение как основная единица синтаксиса. Его признаки. Строение, грамматическое значение и лексическое наполнение предложения.
5. Три аспекта изучения предложения: структурный, коммуникативный, семантический. Актуальное членение предложения и способы его выражения.
6. Структурно-семантические типы предложений. Простые предложения. Классификация их по цели высказывания, модальности и интонации.
7. Двусоставные предложения. Подлежащее, его типы, значение и способы выражения. Характер связи главных членов предложения.
8. Сказуемое, его типы и основные способы выражения.
9. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Принципы их классификации. Синкретичные члены предложения.
10. Определение, приложение.
11. Дополнение и обстоятельство. Понятие о детерминанте.
12. Односоставные предложения (общая характеристика). Вопрос о главном члене односоставного предложения. Односоставные глагольные предложения. Синонимика односоставных и двусоставных предложений.
13. Номинативные предложения. Конструкции, сходные с ними. Вопрос о генитивных предложениях. Вокативные предложения.
14. Полные и неполные предложения.
15. Понятие об осложненном предложении. Конструкции с отношениями дополнительной предикативности.
16. Конструкции с параллельными членами. Однородные члены.
17. Предложения с обособленными членами с отношениями уточнения, пояснения. Сравнительные конструкции.

18. Предложения с вводными и вставными компонентами. Обращение.

Вопросы к экзамену (Синтаксис сложного предложения)

1. Понятие о сложном предложении, его статусе. Синтаксические средства, классификация. Дискуссия о сочинении и подчинении предложений. Об основаниях выделения бессоюзных сложных предложений.
2. Сложноподчиненные предложения, их отличия от сложносочиненных и бессоюзных сложных предложений. Синтаксические средства. Союзные слова, их семантический «механизм», отличия от союзов, роль синтаксических функций союзных слов. Соотносительные (указательные) слова, их семантический «механизм», использование в качестве опорных слов служебных слов. Отличие подчинительных союзов от сочинительных.
3. О классификации сложноподчиненных предложений. Логико-грамматическая классификация. Ее недостатки и методическая оценка. О формально-грамматической классификации.
4. Структурно-семантическая классификация сложноподчиненных предложений. Из истории ее создания. Варианты этой классификации. Предложения нерасчлененной и расчлененной структуры.
5. Определительные сложноподчиненные предложения,
6. Изъяснительные сложноподчиненные предложения. Их отношение к различным типам сложноподчиненных предложений в логико-грамматической классификации.
7. Местоименно-соотносительные сложноподчиненные предложения, их назначение, разновидности. Их отношение к логико-грамматической классификации, классификации в учебнике Бархударова, и др., В. В. Бабайцевой и Л. Д. Чесноковой.
8. Местоименно-союзно-соотносительные сложноподчиненные предложения. Их отношение к логико-грамматической классификации, место в классификациях действующих школьных учебников. Близость их к сложноподчиненным предложениям с придаточными следствия, цели, сравнительными, отличие от них.
9. Сложноподчиненные предложения с придаточными места (их отношение к предложениям расчлененной и нерасчлененной структуры).
10. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.
11. Виды подчинения в многочленных сложноподчиненных предложениях
12. Сложносочиненные предложения
13. Сложные бессоюзные предложения
14. Многочленные сложносочиненные и бессоюзные предложения. Сложные предложения с разными видами связи

Вопросы к экзамену (Синтаксис осложненного предложения)

1. Предикативность как основной структурный признак предложения. Простые, неосложненные и осложненные, сложные предложения. Семантика сказуемого и остальных членов предложения в их отношении к предикативности.
2. Понятие об осложненных предложениях. Их типология.
3. Предложения, осложненные образованиями с дополнительной предикативностью. Типы этих образований. Из истории их изучения.
4. Традиционное учение об обособленных членах предложения. Из истории вопроса. Современные представления.
5. Именная определительная дополнительная предикативность. Функции и синтаксические средства обособленных определений. Отличие обособленных приложений от уточняющих обособленных членов предложения. Правила пунктуации.

6. Глагольная, обстоятельственная, дополнительная предикативность. Основная функция, (назначение) и семантика деепричастных обстоятельств. Правила пунктуации.
7. Свернутая обстоятельственная дополнительная предикативность. Так называемая скрытая, дополнительная предикативность. Правила пунктуации.
8. Синонимия образований с дополнительной предикативностью.
9. Предложения, осложненные образованиями с отношениями типа «ряд» (параллельными членами). Типы этих образований. Из истории изучения.
10. Однородные члены предложения, их синтаксические средства. Союзы и выражаемые ими отношения. Обобщающие слова при однородных членах. О статусе разнофункциональных членов предложения, связанных сочинительными союзами.
11. Обзор особенностей различных однородных членов (подлежащих, сказуемых и т. д.). Однородные и неоднородные определения. Пунктуация в предложениях с однородными членами.
12. Образования с отношениями пояснения и уточнения» их отличие от других параллельных членов и друг от друга. Синтаксические средства, типология, семантика. Знаки препинания.
13. Образования со значением включения, их отличие от других параллельных членов.
14. Трехчленные конструкции с двусторонней зависимостью компонента с подчинительным союзом. Их виды, семантика. Знаки препинания.
15. Вводные слова и предложения. Их отношение к вставным конструкциям и к осложнению предложений. Вид модальности и семантика вводных образований. Их выражение, синтаксические средства. Знаки препинания.
16. Вставные образования, их отношение к вводным, образованиям и осложнение предложений. Синтаксические средства. Знаки препинания.
17. Обращения, их отношения к осложнению предложения. Правила пунктуации.

Вопросы к экзамену (Синтаксис текста)

1. Место текста в системе языка. Структурные элементы текста. Категории текста.
 2. Сложные формы организации монологической и диалогической речи
 3. Сложные формы организации речи. Многочленные сложные предложения.
 4. Единицы текста, их типология. «Микротекст» (ССЦ, сверхфразовое единство, «прозаическая строфа») и абзац. Их соотношение.
 5. Текстовая организация. Актуальное членение предложений в тексте. Темо-рематические прогрессии в тексте.
 6. Виды и средства связи предложений в тексте. Цепная, параллельная и смешанная связь предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое.
 7. Организация текста в конструктивно-семантическом и коммуникативном аспектах. Когерентность текста.
 8. «Чужая» речь в тексте. Способы введения чужой речи в текст. Внутренняя диалогичность («полифония») текста. Несобственно-прямая речь и свободно-косвенная форма повествования.
 9. Функционально-смысловые типы речи в тексте. Описание. Структура и синтаксические особенности описания. Анализ описательных текстов.
 10. Функционально-смысловые типы речи в тексте. Повествование. Особенности построения повествования. Анализ повествовательных текстов.
- Функционально-смысловые типы речи в тексте. Рассуждение. Языковые средства