

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕР-
СИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Т.Г. Овсянникова

15 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

Современный русский литературный язык. Морфология.

Специальность

050301 – Русский язык и литература

Форма обучения

заочная

Вологда

2011

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины «Морфология»

– изучение морфологической системы языка (системы частей речи, системы морфологических категорий, формообразовательной системы), рассмотрение уровневой структуры морфологической парадигматики и межуровневых связей морфологии с другими сферами языка;

– анализ полевой структуры частей речи, грамматической полисемии морфологических категорий, функциональных типов формообразования и парадигм;

– рассмотрение морфологической парадигматики в функциональном аспекте (употребление в речи форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка, использование синонимических средств морфологии, разграничение грамматических омонимов);

– анализ и использование в разных стилях речи выразительных средств морфологии;

– выявление тенденций развития морфологической системы языка.

Задачи курса:

А) образовательные:

– освоение студентами теоретических понятий и проблем современной морфологии;

– формирование у студентов научных знаний о системе частей речи современного русского литературного языка, о явлениях переходности в этой системе и тенденциях ее развития, об особенностях функционирования слов разных лексико-грамматических классов в речи;

Б) развивающие:

– совершенствование умений и навыков морфологического анализа слов, определения их нормативности и стилистических характеристик;

– применение морфологических знаний и умений в практике правописания, в различных видах лингвистического анализа;

– расширение лингвистического кругозора студентов (изучение способов и средств выражения грамматических значений, систем частей речи и грамматических категорий в других языках мира);

В) воспитательные:

– воспитание любви и бережного отношения к русскому языку;

– развитие интереса к изучению иностранных языков и культур.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Курс «Морфология» тесно связан со всеми другими лингвистическими дисциплинами: введением в языкознание, фонетикой, лексикологией, словообразованием и синтаксисом. Наиболее тесной является связь между морфологией, синтаксисом и словообразованием как составными частями грамматики.

Для изучения морфологии студенты должны знать программный материал по всем изученным ранее разделам языкознания: фонетике, лексикологии и словообразованию современного русского языка.

Правильное осмысление современных морфологических фактов и тенденций развития морфологической подсистемы языка невозможно без базовых знаний по историче-

ским лингвистическим дисциплинам: старославянскому языку, исторической грамматике, истории русского литературного языка и др.

Функциональный аспект изучения морфологических явлений определяет связь раздела «Морфология» с дисциплинами литературоведческого цикла.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны

знать:

- историю русской морфологии;
- основные принципы выделения частей речи в русском языке, их категориальные значения, морфологические, синтаксические и словообразовательные особенности, основные лексико-грамматические разряды и семантические классы слов каждой части речи;
- грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка;

уметь:

- определять в тексте принадлежность слова к определенной части речи, характеризовать его семантические и грамматические особенности, отнесенность к тому или иному лексико-грамматическому разряду и семантическому классу, квалифицировать синкретичные морфологические явления и распознавать грамматические омонимы;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания в практике правописания, в различных видах лингвистического анализа;

владеть:

- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- навыками морфологического анализа слов и использования морфологических средств языка в устной и письменной речи.

4. Извлечение из ГОС ВПО по дисциплине «Морфология»

ДПП. Ф.06 Современный русский литературный язык

Морфология: система частей речи, система морфологических категорий, формообразование, функционирование морфологических форм.

5. Структура и содержание дисциплины «Морфология»

5.1 Общая трудоемкость раздела составляет 321 час.

Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Курс	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Вид итогового контроля
			Всего аудит. ч.	ЛК	ПЗ	СРС	
1	3	6	10	6	4		
2	4	7	20	10	10		к/р
3	4	8	20	10	10	135	зачет
4	5	9	-	-	-	136	к/р, экзамен
Итого			50	26	24	271	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по семестрам)

Семестр 6

Раздел 1. Введение в морфологию.

Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Понятие парадигмы. Типы парадигм. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий. Понятие функционально-семантической категории и функционально-семантического поля.

Раздел 2. Учение о частях речи.

Учение о частях речи в русской грамматической науке. Вопрос о принципах классификации частей речи, их количестве и объеме. Части речи в русском языке как система. Слова знаменательные и служебные. Модальные слова, междометия и звукоподражательные слова как особые грамматические разряды слов. Полевая структура частей речи. Явления переходности в системе частей речи.

Раздел 3. **Имя существительное.** Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Морфологические категории имен существительных. Типы склонения. Современные тенденции в области склонения имен существительных. Субстантивация.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				Форма отчетности
		Всего ауд.	ЛК	ПР/СМ	СРС	
1	Введение в морфологию.	2	2	-	-	Конспект
2	Учение о частях речи.	2	2		-	Конспект
3	Имя существительное.	6	2	4	-	Конспект Участие в работе семинара
4	Итого:	10	6	4	-	

Семестр 7

Раздел 1. **Имя прилагательное.** Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Семантико-грамматические и словообразовательные особенности прилагательных разных разрядов. Типы склонения. Адъективация. Употребление прилагательных в значении других частей речи.

Раздел 2. **Имя числительное.** Имя числительное как часть речи. Вопрос о границах имен числительных. Разряды числительных по семантике и структуре. Типы склонения. Современные тенденции в области склонения имен числительных.

Раздел 3. **Местоимение.** Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по семантике и грамматическим свойствам. Склонение местоимений. Функции местоимений в устной и письменной речи. Пронаминализация. Употребление местоимений в значении других частей речи (субстантивация, адъективация, переход в разряд частиц).

Раздел 4. Глагол.

Глагол как часть речи. Лексико-грамматические разряды глаголов. Система грамматических категорий глагола. Основы и классы глаголов. Формообразование. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.

Раздел 5. Причастие.

Причастие. Вопрос о месте причастия в морфологической системе глагола. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции причастий. Их образование. Переход причастий в имена прилагательные.

Раздел 6. **Деепричастие.** Деепричастие. Вопрос о месте деепричастия в морфологической системе глагола. Семантика, морфологические признаки и синтаксические функции деепричастий. Их образование. Переход деепричастий в наречия и служебные слова.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				Форма отчетности
		Всего ауд.	ЛК	ПР/СМ	СРС	
1	Имя прилагательное.	4	2	2	10	Конспект Участие в работе семинара
2	Имя числительное.	2	1	1	10	Конспект Участие в работе семинара
3	Местоимение.	2	1	1	10	Конспект Участие в работе семинара
4	Глагол.	8	4	4	18	Конспект Участие в работе семинара
5	Причастие.	2	1	1	10	Конспект Участие в работе семинара
6	Деепричастие.	2	1	1	10	Конспект Участие в работе семинара
7	Итого:	20	10	10	68	Контр. работа

Семестр 8

Раздел 1. **Наречие.** Наречие как часть речи. Разряды наречий по семантике. Местоименные наречия. Образование наречий. Омонимия наречий с другими частями речи.

Раздел 2. **Категория состояния.**

Категория состояния как самостоятельная часть речи. Ее семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Семантические разряды слов категории состояния.

Раздел 3. **Модальные слова.**

Модальные слова как особая часть речи. Их семантика, морфологические признаки и синтаксические функции.

Раздел 4. **Служебные части речи.** Предлог как служебная часть речи. Функции предлогов. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования.

Частица как служебная часть речи. Функции частиц. Разряды частиц по семантике, структуре и способам образования.

Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования.

Раздел 5. **Междометия. Вопрос о звукоподражательных словах.**

Междометия как особая часть речи. Функции междометий.

Звукоподражательные слова. Их отличие от междометий. Функции и употребление в речи.

Раздел 6. **Явление переходности в системе частей речи как способ пополнения лексико-грамматических классов слов.**

Переходность (трансформация) в системе частей речи и явление синкретизма. Субстантивация. Адъективация. Нумерализация. Прономинализация. Вербализация. Адвебиализация. Предикативация. Модальция. Препозиционализация. Конъюнкционализация. Партикуляция. Интеръективация.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				Форма отчетности
		Всего ауд.	ЛК	ПР/ СМ	СРС	
1	Наречие.	4	2	2	10	Конспект Участие в работе семинара
2	Категория состояния.	4	2	2	10	Конспект Участие в работе семинара
3	Модальные слова.	2	1	1	10	Конспект Участие в работе семинара
4	Служебные части речи.	4	3	2	10	Конспект Участие в работе семинара
5	Междометия. Звукоподражания.	2	1	1	10	Конспект Участие в работе семинара
6	Явление переходности в системе частей речи как способ пополнения лексико-грамматических классов слов.	4	1	2	17	Конспект Участие в работе семинара
	Итого:	20	10	10	67	Зачет

Семестр 9

Раздел 1. **Морфологический анализ слов. Явление грамматической омонимии.**

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов				Форма отчетности
		Всего ауд.	ЛК	ПР/ СМ	СРС	
1	Морфологический анализ слов. Явление грамматической омонимии.	-	-	-	135	Контроль- ная работа
2	Итого:	-	-	-	135	Экзамен

5.3. Темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Форма самостоя- тельной работы	Количество часов	Форма контроля выполнения
1	История морфологической науки в отечественном языкознании.	Работа с учебной и научной литературой.		Проверка конспектов.
2	Учение о частях речи в русской грамматической традиции.	Работа с учебной и научной литературой.		Проверка конспектов.
3	Части речи в языках мира.	Работа с учебной и научной литературой.		Индивидуальные сообщения

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Рябушкина С. В. Морфология современного русского языка [Электронный ресурс] : практикум / С. В. Рябушкина. – Электрон. текстовые дан. – Москва : Флинта: Наука, 2009. – 256 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/1398/>

Голанов, И.Г. Морфология современного русского языка: учеб. пособие для вузов. – М.: Академия, 2007. – 256 с.

Ремчугова, Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола.: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 144 с.

Розенталь, Д. Э.. Современный русский язык/ Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – 7-е изд.. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 448 с.

1. Современный русский язык: учеб. для вуза по специальности «Филология» / под ред. П. А. Леканта. – 4-е изд., стер.. - М.: Дрофа, 2007. - 560 с.

Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: в двух частях; учеб. пособие для вузов/ под ред. Е. И. Дибровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академия. Ч.2: Морфология. Синтаксис. – 2-е изд., испр. и доп. – 2006. – 704 с.

б) дополнительная литература:

Авилова, Н.С. Вид глагола и семантика глагольного слова. – М.: Наука, 1980.

Адмони, В.Г. Нулевая связка, связочный глагол и грамматика зависимостей // ВЯ. – 1983. – № 5.

Адмони, В.Г. Основы теории грамматики. – М., Л., 1964.

Адмони, В.Г. Статус обобщенного грамматического значения в системе языка // ВЯ. – 1975. – № 1.

- Алпатов, В.Г. О разных подходах к выделению частей речи // ВЯ. – 1986. – № 4.
- Апресян, Ю.Д. Лексическая семантика. – М., 1974.
- Арбатский, Д.И. О колебаниях в числе имен существительных // РЯШ. – 1963. – № 5.
- Арбатский, Д.И. Об изменении существительных в числе // РЯШ. – 1962. – № 1.
- Арбатский, Д.И. Множественное число гиперболическое // РЯШ. – 1972. – № 5.
- Арбатский, Д.И. Формы множественного числа со значением длительности, протяженности // РЯШ. – 1970. – № 6.
- Арутюнова, Н.Ю. Человеческий фактор в языке. Коммуникация, модальность, дейксис. – М., 1992.
- Бабайцева, В.В. Зона синкретизма в системе частей речи современного русского языка // ФН. – 1983. – № 5.
- Баженов, С.Л. Я – мы // РР. – 1972. – № 1.
- Баудер, А.А. Части речи – структурно-семантические классы слов в современном русском языке. – Таллинн, 1982.
- Белоусова, В.Н. Трудности в образовании форм повелительного наклонения // РР – 1975. – № 6.
- Берка, К. Функции глагола «быть» с точки зрения современной формальной логики // Логико-грамматические очерки. – М., 1961.
- Богданов, С.И. Морфология неполнозначных слов в современном русском языке. – СПб, 1997.
- Богданова М.В., Яцкевич Л.Г. Структурные типы русских слов. Наречие: Учебное пособие. – Вологда, 2006.
- Бондаренко, В.С. Предлоги в современном русском языке. – М., 1961.
- Бондарко, А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. – Л., 1967.
- Бондарко А.В. Грамматическая категория и контекст. – Л.: Наука, 1971.
- Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. – Л., 1976.
- Бондарко А.В. Формообразование, словоизменение и классификация грамматических категорий // ВЯ. – 1974. – № 12.
- Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. – М.: Просвещение, 1976.
- Брагина А.А. Наблюдения над категорией рода в русском языке // ВЯ. – 1981. – № 5.
- Буглаг С.И. О разграничении модальных слов и частиц // РЯШ. – 1985. – № 4.
- Булатникова А.Е. Особенности изучения частиц // РЯШ. – 1981. – № 1.
- Булыгина Т.В. Грамматические и семантические категории и их связи // Аспекты семантических исследований. – М., 1980.
- Булыгина Т.В. Проблемы теории морфологических моделей. – М., 1977.
- Ветвицкий В.Г. Занимательное языкознание (Фонетика. Имя существительное): Пособие для учителей. – М. – Л.: Просвещение, 1966.
- Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М. – Л., 1947.
- Винокур Г.О. О частях речи в русском языке // Избранные работы. – М., 1959.
- Войнова А.В. Суффиксы -*нн*- и -*н*- в причастиях и отпричастных прилагательных // РЯШ – 1982. – № 2.
- Волохина Г.А., Попова З.Д. Морфологическая парадигматика русского языка: образцы склонения и спряжения. – 2-е изд., испр. и доп. – Воронеж: Изд-во Воронежск. ун-та, 1991.
- Вольф Е.М. Грамматика и семантика прилагательного. – М., 1978.
- Вомперский В.П. Склоняется ли слово *эхо*? // Вопросы культуры речи. Вып. 5. – М.: Наука, 1964.
- Вукович Й.К. К проблеме классификации частей речи // ВЯ. 1972. – № 5.

- Галкина-Федорук Е.М. Наречие в современном русском языке. – М., 1939.
- Германович А.И. Междометия русского языка. – Киев, 1966.
- Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М., 2002.
- Горбачевич К.С. Вариантность глаголов с суффиксами вторичной имперфективации *-ыва-/-ива-, -а-/-я-* // РЯШ. – 1977. – № 3.
- Горбачевич К.С. Изменение норм русского литературного языка. – М.: Просвещение, 1971.
- Горшкова К.В. Научные сведения о русском языке в школе. – РР. – 1973 – №2.
- Грамматика русского языка. Т. 1. – М., 1953.
- Грамматика современного русского литературного языка. – М., 1970.
- Граудина Л.К. Организовать – организовывать // РР. – 1978. – № 4.
- Граудина Л.К. Сосредоточивать – сосредотачивать // РР. – 1977. – № 1.
- Гришпун Б.М. О синтаксической роли имен числительных в сочетании с именами существительными // РЯШ. – 1960. – № 2.
- Дерягин В.Я. Если *-надцать* – суффикс // РР. – 1972. – № 5.
- Емельянова С.А. Вариантные формы видов в русском языке // РЯШ – 1974. – № 2.
- Есперсен О. Философия грамматики. – М., 1958.
- Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. – М., 1967.
- Зарецкая Е.Н. Формы повелительного наклонения в русском языке // ФН. – 1976. – № 3.
- Иванникова Е.А. О характере отношения как признаке относительных прилагательных // РЯШ. – 1974. – № 5.
- Иванова В.А. Способы определения падежей // РЯШ. – 1971. – № 1.
- Иванова В.Ф. Человек с тысячью лиц или человек с тысячью лицами? // РЯШ. – 1969. – № 2.
- Ионова И.А. Эстетическая продуктивность морфологических средств языка в поэзии. – Кишинев: Штиинца, 1989.
- Ицкович В.А. Существительные одушевленные и неодушевленные в современном русском языке // ВЯ. – 1980. – № 4.
- Калакуцкая Л.П. Склонение фамилий и личных имен в русском литературном языке. – М.: Наука, 1984.
- Карабань И.А. Значение форм степеней сравнения и исходная форма прилагательного // ФН. – 1969. – № 4.
- Карпов, А.К. Современный русский язык: Словообразование. Морфология: учеб. пособие для вузов / А.К. Карпов. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 192 с.
- Качаева Л.А. Глагол как изобразительное средство // РР. – 1975. – № 5.
- Качевская Г.А. Собирательные числительные // РР. – 1968. – № 1.
- Кедайтене Е.И. Вижу брата, он купил стол // РР. – 1975. – № 5.
- Киселев И.А. Частицы в современных восточнославянских языках. – Минск, 1976.
- Клобуков Е.В. Семантика падежных форм в современном русском литературном языке. (Введение в методику анализа). – М., 1986.
- Клюсов Г.Н. О предикативных связках «есть» и «это» // Русский язык. – Вып. 5. – Минск, 1985.
- Ковалев В.П. Категория числа как выразительное средство // РР. – 1974. – № 4.
- Колодезнев В.М. Морфология русского языка: Практический курс: Учеб. пособие для вузов / А.К. Колодезнев. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 264 с.

Колесов В.В. История русского языка в рассказах. – 3-е изд. – М.: Акалис, Гардари-ка, 1994.

Копылов А.Н. Некоторые основы изучения предлогов // ФН. – 1963. – №2.

Кочинева О.К. Омонимия наречий со словами других частей речи // РЯШ. – 1967. – № 6.

Кочинева О.К. Степени сравнения прилагательных, наречий и слов категории состояния // РЯШ. – 1979. – № 1.

Кочинева О.К. Что нужно знать учителю о предикативах или словах категории состояния // РЯШ. – 1972. – № 6.

Краткая русская грамматика / под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. – М., 1989.

Кривоносова А.Т. О семантической природе модальных частиц // ФН. – 1982. – № 5

Купалова А.Ю. Формирование понятия о местоимениях // РЯШ. – 1966. – № 4.

Курилович Е. Проблема классификации падежей // Курилович Е. Очерки по лингвистике. – М., 1962.

Лаптева О.А. «Типа» или «вроде»? // ВЯ. – 1983. – №1.

Ломов А.М. О способах выражения волеизъявления в русском языке // РЯШ. – 1961. – № 5.

Лукин М.Ф. К вопросу о лексико-грамматическом статусе числительных в современном русском языке // ВЯ. – 1987. – № 6.

Лукин М.Ф. Субстантивация числительных в современном русском языке // РЯШ. – 1968. – № 1.

Лукин О.В. Части речи в античной науке (логика, риторика, грамматика) // ВЯ. – 1999. – № 1.

Лукин О.В. Части речи в средние века (предпосылки и контекст) // ВЯ. – 2001. – № 6.

Лукин О.В. Дискуссия о частях речи и Вопросы языкознания // ВЯ. – 2002. – № 1.

Майтинская К.Е. Местоимения в языках разных систем. – М., 1969.

Маловицкий Л.Я. Об употреблении относительных местоимений // РЯШ. – 1971. – №4.

Маловицкий Л.Я. О местоимении *он* // РЯШ. – 1973. – № 1.

Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. – М., 1981.

Михайлов М.М. Значение и употребление местоимений *самый* и *сам* // РЯШ. – 1957. – № 2.

Мучник И.П. Грамматические категории имени и глагола в современном русском языке. – М., 1971.

Николаева Т.М. Функции частиц в высказывании на материале славянских языков. – М., 1985.

Новиков Л.А. Лексикализация форм числа существительных в русском языке (к вопросу о формах слова) // ФН. – 1963. – № 1.

Новиков Л.А. Образование и употребление супплетивных форм имен существительных // РЯШ. – 1964. – № 5.

Новиков Л.А. Природа числа существительных и его стилистические функции // РЯШ. – 1959. – № 5.

- Опришко А.Я. Об одном способе разграничения простого глагольного сказуемого «*быть*» и связки «*быть*» // РЯШ. – 1972. – № 5.
- Павлов В.М. О разрядах имен прилагательных // ВЯ. – 1960 – № 2.
- Панов М.В. О частях речи в русском языке // ФН. – 1960. – № 4.
- Панов М.В. Позиционная морфология русского языка. – М.: Наука, Школа «Языки русской культуры», 1999.
- Панова Л.Б. Изучение в 4 классе категории падежа на основе ее семантических и морфолого-синтаксических свойств. – РЯШ. – 1976. – № 2.
- Пахнова Т.М. Наречия в тексте // РЯШ. – 1995. – № 1.
- Пете И. Употребление неопределенных местоимений в современном русском языке // РЯШ. – 1957. – № 2.
- Петрухина Е.В. Видовая семантика и понятие предела действия // Актуальные проблемы русской морфологии. – М.: Изд-во МГУ, 1988.
- Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., 1956.
- Поспелов Н.С. В защиту категории состояния // ВЯ. – 1955. – № 5.
- Потемкина А.И. Относительные прилагательные, развивающие качественное значение // РЯШ. – 1959. – № 6.
- Прияткина А.Ф. Об отличии союза от других связующих слов // РЯШ. – 1977. – № 4.
- Радзиховская, В.К. Морфология современного русского языка. Вводный курс: учеб. пособие для вузов. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 120 с.
- Ревзина О.Г. Категория числа в поэтическом языке // Актуальные проблемы русской морфологии. – М.: Изд-во МГУ, 1988.
- Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – 4-е изд. – М.: Высшая школа, 1977.
- Русская грамматика: В 2 т. Т.1: Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология. – М.: Наука, 1980.
- Русский язык конца XX столетия (1985-1995). – М.: Языки русской культуры, 1996.
- Русский язык: Учебник / Л.Л. Касаткин и др.; под ред. Л.Л. Касаткина. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
- Савченко А.Н. Части речи и категории мышления // Язык и мышление. – М.: Наука, 1967.
- Селиверстова О.Н. Местоимения в языке и речи. М., 1988.
- Сергеев Ф.П. Методика разграничения сравнительной степени на *-ее*, *-е*, *-ше* прилагательных, наречий и категории состояния. // РЯШ. – 1963. – № 3.
- Склоняется ли ноль целых? // РР. – 1970. – № 1.
- Слепцова А.М. Местоименные сочетания фразеологического типа // РЯШ. – 1986. – № 3.
- Современный русский язык: В 3 ч. Ч. 2: Словообразование. Морфология / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. – М.: Просвещение, 1981.
- Современный русский язык / под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989.
- Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: учебник для вузов по филологическим специальностям / под общ. ред. Л.А.Новикова. – 4-е изд., стер.. – СПб.: Лань, 2003. – 864 с.
- Соколова Г.П. Художественный текст при изучении темы «Наречие» // РЯШ. – 1996. – № 4.
- Супрун А.Е. Имя числительное и его изучение в школе. – М.: Учпедгиз, 1964.
- Томилина Т.П. Частицы в сложноподчиненном предложении // РЯШ. – 1984. – № 2.

Филатов И.Г. Опыт работы над существительными, употребляемыми только во множественном числе // РЯШ. – 1970. – № 3.

Фурашов В.И. О синтаксических функциях приместоименных косвенных падежей имен существительных. – РЯШ. – 1976. – № 5.

Фурашов В.И. О сочетаемости неопределенных местоимений с прилагательными и причастиями // РЯШ. – 1974. – № 6.

Хазанова А.С. Отграничение причастий от сходных с ними форм прилагательных и деепричастий // Русский язык в школе. – 1972. – № 4.

Ховалкина А.А. Наречия меры и степени: лексико-грамматическая группа или функционально-семантическая категория? // РЯШ. – 1994. – № 4.

Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Учебное пособие. – СПб.: Издательский дом «МиМ», 1997.

Черкасова Е.П. Переход однозначных слов в предлоги. – М., 1967.

Чернов В.И. О классификации связочных глаголов в современном русском литературном языке // РЯШ. – 1971. – № 2.

Чернов В.И. О функциональном аспекте лексико-грамматической классификации имен прилагательных // РЯШ. – 1973. – № 5.

Чеснокова Л.Д. Имя числительное в русском языке. – Ростов-на-Дону, 1996.

Чеснокова Л.Д. Русский язык. Трудные случаи морфологического разбора. – М.: Высшая школа, 1991.

Чуглов В.И. Субстантивные словосочетания – аналоги местоимений // ФН. – 1985. – № 5.

Шанский Н.М. Когда и как появились грамматические термины «склонение» и «наклонение» // РЯШ. – 1969. – № 2.

Шанский Н.М. Числительные или существительные слова *тысяча, миллион и миллиард*? // РЯШ. – 1972. – № 2.

Шаталова В.М. О лексико-синтаксическом выражении степени качества у имен прилагательных // РЯШ. – 1967. – № 1.

Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. – Л., 1941.

Шрам А.Н. Очерки по семантике качественных прилагательных. – Л., 1979.

Шуба П.П. Еще раз о связке «это» // Русский язык. – Вып. 5. – Минск, 1985.

Щерба Л.В. О частях речи в русском языке // Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. – М., 1957.

Юрченко В.С. О грамматической природе слов, выражающих качественный признак // РЯШ. – 1967. – № 4.

Янко-Триницкая Н.А. Возвратные глаголы в современном русском языке. – М., 1962.

Янко-Триницкая Н.А. О местоименной природе *друг друга* // РЯШ. – 1975. – № 1

Яцкевич Л.Г. Категориальные значения частей речи в русском языке: функционально-типологическое исследование. – Вологда, 2004.

Яцкевич Л.Г. Морфологическая парадигма как комплексная единица // ВЯ. – 1992. – № 4.

Яцкевич Л.Г. Структура поэтического текста. – Вологда, 1999.

Яцкевич Л.Г. Функциональная морфология русского языка. – Минск, 1989.

Яцук Т.А. О разграничении частицы «один» и ее омонимов // РЯШ. – 1981. – № 1.

Словари и справочники

Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: КомКнига, 2007.

Богданов С.И., Рыжкова Ю.З. Русская служебная лексика: Сводные таблицы. – СПб, 1997.

Валгина Н. С., Светлышева В. Н. Орфография и пунктуация: Справочник. М., 1993.

Граудина А.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи: Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М.: Наука, 1976.

- Дерибас В.М. Устойчивые глагольно-именные словосочетания русского языка. Словарь-справочник. – М., 1984.
- Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М., 1993.
- Зализняк А.А. Грамматический словарь. – М.: Русский язык, 1977.
- Кузнецов С.А. Русский глагол: Формообразовательный словарь-справочник. – СПб, 2000.
- Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990.
- Ожегов С. И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2002.
- Орфографический словарь русского языка. / Под ред. С. Г. Бархударова, Н. Ф. Протченко, Л. И. Скворцова. М., 1986 (и все последующие издания).
- Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова и др.; Под ред. Р.И. Аванесова. М.: Русский язык, 1983.
- Панова Г.И. Современный русский язык: Морфология: Словарь-справочник / Г.И. Панова. – 2-е изд., испр. и доп. – Абакан: Изд-во Хакасского гос. ун-та им. Н.Ф. Катанова. – 2003. – 264 с.
- Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. / Под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
- Рогожникова Р.П. Словарь сочетаний, эквивалентных слову: наречные, модальные, служебные единства. – М., 1983.
- Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке для работников печати. – М.: Книга, 1989.
- Розенталь Д. Э. Пунктуация и управление в русском языке. Справочник для работников печати. – М., 1988.
- Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М.: Просвещение, 1976.
- Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь трудностей русского языка. 2-е изд., испр. – М., 1983.
- Русский язык. Энциклопедия / гл. ред. Ю.Н. Караулов. – 2-е изд; перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1997.
- Русский язык: Энциклопедия. / Под ред. Ф. П. Филина. – М., 1979.
- Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы: Толково-грамматический словарь. – М., 1989.
- Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник. – М.: Знание, 1995.
- Словарь сочетаемости слов русского языка. / Под ред. П. Н. Денисова и В. В. Морковкина. – М., 1983.
- Трудности словоупотребления: Словарь-справочник. – Л.: Наука, 1973.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.inion.ru
www.slovari.ru
www.philology.ru
www.gramota.ru
www.gramma.ru

7. Материально-техническое обеспечение

- аудитории для лекционных и практических занятий;
- мультимедийное оборудование;
- справочники, словари и сборники упражнений из кабинета русского языка.

8. Оценочные средства для текущего контроля

8.1. Перечень основных понятий и терминов

Адвекбиализация, адъективация, вербализация, глагол, грамматическая категория, грамматическая форма, грамматическое значение, грамматема, граммема, дейктики, дейксис, дефектная парадигма, звукоподражательные слова, знаменательные части речи, зона синкретизма, избыточная парадигма, имя прилагательное, имя существительное, имя числительное, интеръективация, категория состояния, конъюнкционализация, лексико-грамматический разряд, междометия, местоимение, модальные слова, модалация, морфология, наречие, неполная парадигма, нумерализация, парадигма, партикуляция, полевая структура части речи, полная парадигма, предикативация, предикативы, предлог, препозиционализация, принципы классификации частей речи (семантический, морфологический, синтаксический), прономинализация, связка, система частей речи, служебные слова, союз, субстантивация, типы формообразования, транспозиция частей речи, формообразование, функционально-семантическая категория, функционально-семантическое поле, частица, частная парадигма.

8.2. Зачетные тестовые задания.

1. Что в переводе с греческого означает термин «морфология»?

- а) письменное искусство;
- б) учение о форме;
- в) учение о слове;
- г) искусство давать имена.

2. Дайте определение грамматической категории.

- а) совокупность однородных грамматических значений;
- б) система противопоставленных друг другу рядов грамматических форм с однородными значениями;
- в) противопоставление всех однородных грамматических значений, выражаемых грамматическими формальными средствами;
- г) верны все определения;

3. Кто из этих ученых является автором книги «Русский язык. Грамматическое учение о слове»?

- а) В.В. Виноградов;
- б) Л.В. Щерба;
- в) А.А. Потебня;
- г) Ф.Ф. Фортунатов.

4. Что лежит в основе деления существительных на собственные и нарицательные?

- а) орфографические различия;
- б) одушевленность/неодушевленность;
- в) объем обозначаемого понятия;
- г) характер обозначаемого.

5. Укажите слово (а) мужского рода.

- а) атташе;
- б) вето;
- в) шимпанзе;
- г) алиби.

6. Отметьте слово (а) женского рода.

- а) плащ-палатка;

- б) план-схема;
- в) витрина-стенд;
- г) клей-паста.

7. Найдите четвертое лишнее.

- а) мертвец;
- б) покойник;
- в) утопленник;
- г) труп.

8. Найдите четвертое лишнее.

- а) физкультура;
- б) аппаратура;
- в) профессура;
- г) агентура.

9. Найдите четвертое лишнее.

- а) толь;
- б) тюль;
- в) шампунь;
- г) мозоль.

10. Найдите четвертое лишнее.

- а) брюки;
- б) носки;
- в) тапки;
- г) туфли.

11. Какое значение является основным для винительного падежа?

- а) субъектное;
- б) объектное;
- в) определительное;
- г) обстоятельственное;

12. Найдите четвертое лишнее.

- а) род;
- б) число;
- в) падеж;
- г) склонение.

13. Найдите четвертое лишнее.

- а) тополь;
- б) день;
- в) путь;
- г) пень.

14. Найдите четвертое лишнее.

- а) прихожая;
- б) кухня;
- в) столовая;
- г) гостиная.

15. Что учитывается при делении существительных по типам склонения?

- а) род;
- б) окончание;
- в) принадлежность к тому или иному лексико-грамматическому разряду;
- г) способ образования.

16. У какой из именных частей речи объем понятия «склонение» наиболее узкий?

- а) имя существительное;
- б) имя прилагательное;
- в) имя числительное;
- г) у всех одинаков.

17. Прилагательные какого разряда составляют ядро данной части речи?

- а) качественные;
- б) относительные;
- в) притяжательные;
- г) все разряды имеют одинаковый статус.

18. Найдите четвертое лишнее.

- а) трескучий;
- б) беличий;
- в) охотничий;
- г) разбойничий.

19. Что учитывается при делении прилагательных по типам склонения?

- а) способ образования;
- б) род;
- в) структурные особенности;
- г) принадлежность к лексико-грамматическому разряду.

20. Кто из этих ученых обосновал грамматическую самостоятельность числительных?

- а) М.В. Ломоносов;
- б) А.Х. Востоков;
- в) Ф.И. Буслаев;
- г) Г.П. Павский.

21. Слова какого разряда составляют ядро данной части речи?

- а) порядковые;
- б) дробные;
- в) собирательные;
- г) количественные.

22. Найдите четвертое лишнее.

- а) тысяча;
- б) пара;
- в) дюжина;
- г) сотня.

23. Определите разряд местоимения «такой».

- а) указательное;
- б) определительное;
- в) относительное;

г) вопросительное.

24. Найдите четвертое лишнее.

- а) наклонение;
- б) время;
- в) лицо;
- г) спряжение.

25. Найдите четвертое лишнее.

- а) решать;
- б) вставлять;
- в) мечтать;
- г) читать.

26. Найдите четвертое лишнее.

- а) гнать;
- б) держать;
- в) бежать;
- г) дышать.

27. Найдите четвертое лишнее.

- а) подумать;
- б) помечтать;
- в) побежать;
- г) поплакать.

28. Найдите четвертое лишнее.

- а) сидеть;
- б) гореть;
- в) зависеть;
- г) вертеть.

29. Отметьте избыточные (изобилующие) глаголы.

- а) махать;
- б) дышать;
- в) полоскать;
- г) вешать.

30. Какие из этих форм являются неспрягаемыми?

- а) причастие;
- б) деепричастие;
- в) инфинитив;
- г) все.

31. От каких глагольных категорий зависит образование причастий?

- а) вид;
- б) переходность;
- в) залог;
- г) время.

32. Какой частью речи является слово «хорошо» в предложении «Все хорошо под сиянием лунным»?

- а) наречие;
- б) слово категории состояния;
- в) краткое прилагательное;
- г) модальное слово.

33. Кто из этих ученых впервые выделил слова категории состояния в особую часть речи?

- а) Л.В. Щерба;
- б) В.В. Виноградов;
- в) Ф.Ф. Фортунатов;
- г) А.А. Шахматов.

8.3. Контрольные работы

Контрольная работа № 1

Задание 1. Заполните таблицу.

Лексико-грамматические разряды имен существительных

Разряды	Признаки	
	лексические	грамматические
Имена собственные		
Имена нарицательные		
Одушевленные существительные		
Неодушевленные существительные		
Конкретные существительные		
Отвлеченные существительные		
Вещественные существительные		
Собирательные существительные		

Задание 2. Определите род приведённых имён существительных. Обоснуйте их отнесённость к роду. Составьте с ними словосочетания.

Авеню, ампер-секунда, алоэ, атташе, Баку, бра, вуз, газель, денди, диван-кровать, жабо, ЖЭК, ЗАГС, иван-да-марья, иваси, идадьго, импресарио, кадрили, какаду, кольраби, контральто, конференсье, кофе, крупье, Мехико, Миссисипи, ООН, пенальти, пери, план-схема, плащ-палатка, портье, рефери, салями, сулугуни, тюль, толь, хинди, цеце, ЦУМ, шампунь, школа-интернат, ясли-сад.

Задание 3. Укажите основу инфинитива и основу настоящего (будущего) времени. Определите, к какому классу относится каждый из перечисленных глаголов. Заполните следующую таблицу.

Глагол	Основа инфинитива	Основа наст. (буд.) времени	Класс
бегать	бега-ть	бегаJ-ут	1 продукт.

Выздоревть, вытягивать, голубеть, готовить, греметь, жалеть, задевать, законспектировать, замолвить, комбинировать, махнуть, нести, мерзнуть, отдавать, остудить, подпрыгивать, подрегулировать, спрятать, ткать, уставать, сказать, говорить.

Задание 4. Приведенные ниже глаголы распределите по группам: а) соотносительные по виду (парные); б) несоотносительные по виду (одновидовые, двувидовые). У парных образуйте пару, определите ее тип, средства и направление видообразования, укажите варианты видовые корреляты (если они есть). У одновидовых – причину непарности и принадлежность к той или иной семантической группе. У двувидовых – словообразовательные показатели (если они есть).

Адресовать, возобновить, вспрыгнуть, доиграться, желать, заземлить, заплакать, идти, информировать, автоматизировать, казнить, класть, миновать, наказать, побежать, поджарить, раскричаться, скучать, слесарничать, существовать, размечтаться, признать, примкнуть, рассыпать, промокать, протечь, прыгать, темнеть, утолить.

Задание 5. Определите залог всех глаголов в данных предложениях.

1. Вот широким хороводом **рассеялись** на поляне красивые красные мухоморы. 2. Весною соловьи **прилетают**, когда начинает **одеваться** лес, **цветет** черемуха. 3. Грачи **спорят** и **ссорятся**, но драк и побоищ у них не бывает. 4. Цветет рябина поздней весной, когда оденутся в зеленую одежду леса, **поют**, **заливаются** на опушках и берегах рек и лесных ручьев звонкоголосые соловьи. (Из произведений И.С. Соколова-Микитова)

Задание 6. Перепишите словосочетания, раскрывая скобки. Для справок используйте орфографический словарь.

Запомнить (на)век, (на)веки; записаться (на)кануне; прийти (тот)час; побежать (в)догонку; разбить (в)дребезги; сгореть (до)гла; обращаться (за)панибрата; подготовить (из)подволь; смотреть (из)подлобья; ударить (из)подтишка; схватить (в)охапку; глядеть (в)упор; рассчитывать (на)верняка; считать (под)ряд; заскочить (на)ходу; стрелять (на)лету; говорить (в)полголоса; собираться (с)позаранку; измучиться (в)конец; покупать (на)расхват; нужно (до)зарезу; работали (без)устали; танцевать (до)упаду; биться (в)рукопашную.

Задание 7. Перепишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

И точно, такую п.н..раму вряд (ли) где еще удаст..ся мне видеть под нами лежала³ Койшаурская Долина пересека..мая³ Арагвой³ и другой речкой как двумя³ серебр..ыми нит..ми голубоватый туман скользил по ней убега³ в соседние теснины от теплых лучей утра (на)право и (на)лево гребни гор один выше другого перес..кались³ т..нулись покрытые снегами³ кустарником³ (в)дали те(же) горы но хоть(бы) две скалы похожие одна на другую – и все эти снега горели³ румяным блеском так весело так ярко что кажется тут(бы) и остат..ся жить (на)веки солнце чуть показалось (из)за (темно)синей горы которую только привыкший³ глаз мог(бы) р..зличить от грозовой тучи но над солнцем была кровавая полоса на которую мой товарищ обратил особенное внимание. Я говорил вам воскликнул он что нынче будет погода; надо торопит..ся³ а(то) пожалуй она застанет³ нас³ на Крестовой. Трогайтесь закричал³ он ямщикам. (М.Ю. Лермонтов)

Контрольная работа № 2

Задание 1. Спишите, расставьте знаки препинания. Произведите морфологический разбор указанных слов.

В³ минуты отъезда и перемены жизни на людей способных обдумывать свои поступки обыкновенно³ находит серьезное настроение мыслей. В эти минуты обыкновенно проверяется прошедшее и делаются планы на будущее. Лицо князя Андрея³ было очень

задумчиво и нежно. Он заложив руки назад быстро ходил по комнате из угла в угол глядя вперед себя³ и задумчиво покачивая головой. Страшно³ ли ему было идти на войну грустно ли бросить жену может быть³ и то и другое только³ видимо не желая чтоб его³ видели³ в таком положении услышав шаги в сенях он торопливо высвободил руки остановился у³ стола как будто³ увязывал чехол шкатулки и принял свое всегдашнее спокойное и непроницаемое выражение. (Л.Н.Толстой)

Задание 2. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова. Докажите это.

1. Предрассветное. Синее. Раннее. И летящих звезд благодать. Загадать бы желание, да не знаю, чего пожелать (Ес.). 2. О своем я уже не заплачу... (Ахм.). 3. Многое, очень многое в этом мире зависит от отдельного человека (Расп.) 4. Все тихо; ночь. Луной украшен лазурный юга небосклон (Пушк.) 5. Было так тихо, как только бывает в лесу зимой в безветренный день (Купр.). 6. Между тем машинально я шел все дальше (Купр.) 7. Ночь стала еще гуще, еще чернее и теплее (Купр.). 8. Все ясней и ясней становилась для него мысль, что существует только три гордых призвания человека: это наука, искусство и свободный физический труд (Купр.). 9. Вдоль деревянного забора шла широкая беговая дорожка (Купр.). 10. «Сторона мне знакомая, - отвечал дорожный, - слова Богу, исхожена и изъезжена вдоль и поперек» (Пушк.).

Задание 3. Определите, к какой части речи относится слово *что* в следующих предложениях.

1. Только сейчас люди начинают понимать, **что** борьба за охрану окружающей среды – это борьба за выживание человечества.
2. Я сидел на корточках около муравейника так долго, **что** затекли ноги.
3. Игорь понял, **что** разговор окончен и надо уходить.
4. Генка решил, **что** эту лекцию ему непременно надо послушать. (В. Алексеев)
5. Костя уже знал, **что** ему нужно: глядеть в эти глаза и слушать этот голос. (Б. Васильев)
6. Их (листьев) было так много, **что** мы не могли ловить рыбу. (К. Паустовский)
7. Мы были уверены, **что** огонь пугает зверей. (К. Паустовский)
8. Он с трудом расслышал, **что** она спросила. (Б. Васильев)
9. Серёжа сидел притихший, думая о том, **что** его ожидает на новом месте.
10. Мы знали, **что** путь через лес короче, но в темноте побоялись сбиться с дороги.
11. Пациентов в тот день было так много, **что** врач с трудом успевал их записывать.
12. Всё, **что** окружало нас, казалось необыкновенным. (К. Паустовский)

Задание 4. Определите, какой частью речи является слово *весь* (*все*, *вся*, *всё*) в следующих предложениях?

1. Был морозный солнечный день, и ему **всё** нравилось.
2. **Все** двенадцать пушистых «одуванчиков», целые и невредимые, толкаясь и давя друг друга, высыпали наружу. (Е. Носов)
3. ...смех начинал разбирать его **всё** больше и больше. (В. Распутин)
4. После северных туманов **всё** здесь было ярче и звонче, даже трамваи. (В. Распутин)
5. Потом (гусь) снова выпрямился и **всё** поглядывал на тучу. (Е. Носов)
6. Удар был настолько сильным, что боль сразу охватила **всё** тело.
7. Писем не было, и мать становилась **всё** печальнее.
8. **Весь** вечер ушёл на разговоры и воспоминания.
9. **Всё** мне дорого в этом тихом, заповедном уголке.
10. Где-то кричал и бился запутавшийся в лозняке гусь, и всё натужнее звякали спицы моего велосипеда. (Е. Носов)
11. Казалось, она (туча), как мешок, распоролась **вся**, от края и до края. (Е. Носов)

12. Кажется, мы обо **всём** договорились.
13. **Всё** найденное пёс приносил к моим ногам, ожидая похвалы.
14. ...**весь** город спал последним предрассветным сном. (В. Распутин)
15. Прощай, товарищ дорогой, а я иду вслед за водой, **всё** дальше, **всё** дальше...(Песня)

8.4. Вопросы к экзамену

1. Морфология как раздел грамматики. Предмет и задачи морфологии. Связь морфологии с лексикой, словообразованием, синтаксисом, фонетикой.
2. Основные понятия морфологии. Грамматическое значение, способы и средства его выражения. Форма слова. Способы формообразования. Морфологическая парадигма. Грамматическая категория. Типы грамматических категорий.
3. Учение о частях речи в русской грамматической науке. Принципы классификации частей речи. Основные теории и методы.
4. Части речи в русском языке как система. Полевая структура частей речи. Явление переходности в системе частей речи. Части речи в школьной грамматике.
5. Имя существительное как часть речи. Его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Лексико-грамматические разряды имен существительных: существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные; конкретные, отвлеченные, вещественные, собирательные. Их семантические характеристики и грамматические свойства.
6. Категория рода имен существительных. Ее значение и способы выражения. Классификация существительных по родам. Существительные общего рода.
7. Распределение по родам аббревиатур и заимствованных несклоняемых существительных. Изменения и колебания в роде. Экспрессивное использование рода существительных.
8. Категория числа имен существительных. Ее значение и способы выражения. Существительные, имеющие коррелятивные формы единственного и множественного числа. Группы существительных, имеющих формы одного числа. Переносное употребление форм числа.
9. Категория падежа имен существительных. Способы выражения падежа. Способы определения падежа.
10. Система падежных форм и значений в современном русском языке.
11. Склонение имен существительных. Типы и разновидности склонений имен существительных. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.
12. Варианты падежных окончаний как отражение исторических изменений в системе русского склонения.
13. Словообразование имен существительных.
14. Имя прилагательное как часть речи. Его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
15. Краткие формы качественных прилагательных. Образование кратких форм. Семантические, грамматические и стилистические различия между полными и краткими формами. История полных и кратких форм.
16. Степени сравнения качественных прилагательных. Значения форм степеней сравнения. Синтетический и аналитический способы образования форм степеней сравнения. Стилистические различия между ними. Качественные прилагательные субъективной оценки, их образование и употребление в речи.
17. Склонение имен прилагательных. Типы склонения. Несклоняемые прилагательные, их употребление в речевых сферах.
18. Словообразование имен прилагательных. Адъективация.

19. Имя числительное как часть речи. Его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Разряды числительных по значению. Переход числительных в другие части речи. Имя числительное в школьном учебнике.

20. Количественные числительные как основной разряд числительных, их история. Группы количественных числительных по составу. Типы склонения. Особенности сочетания количественных числительных с существительными.

21. Дробные числительные, их структура, склонение, особенности сочетания с существительными. Собирательные числительные, их образование, склонение, особенности сочетания с существительными. Стилистические различия между параллельными конструкциями с количественными и собирательными числительными. Порядковые числительные, их морфологические и синтаксические свойства.

22. Происхождение и словообразование имен числительных.

23. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению, их употребление в речи. Местоимение в школьном учебнике.

24. Разряды местоимений по соотношению с другими частями речи. Грамматические особенности местоимений разных разрядов.

25. Глагол как часть речи: его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив.

26. Две основы глагола, их роль в образовании глагольных форм. Глаголы с тремя основами. Продуктивные и непродуктивные классы глаголов. Влияние глаголов продуктивных классов на образование форм непродуктивных классов: изобилующие глаголы, функционирование их вариантных форм в различных сферах речи.

27. Категория вида глагола. Семантические и грамматические различия глаголов совершенного и несовершенного вида. Видовые пары глаголов. Вариантные образования видовых форм, их стилистические различия. Одновидовые глаголы. Двувидовые глаголы.

28. Способы глагольного действия, их связь с категорией вида.

29. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы.

30. Категория залога глагола. Вопрос о ее грамматическом значении и способах выражения.

31. Категория наклонения глагола. Употребление форм одного наклонения в значении другого.

32. Категория времени глагола. Связь категории времени с категориями вида и наклонения. Система времен. Значение и образование форм времени. Употребление форм одного времени в значении другого.

33. Категория лица глагола. Связь категории лица с категориями наклонения и времени. Система личных форм. Употребление форм одного лица в значении другого. Недостаточные глаголы. Безличные глаголы.

34. Спряжение глаголов. Типы спряжения. Способы определения спряжения.

35. Словообразование глаголов.

36. Причастие как особая форма глагола. Признаки глагола и прилагательного у причастий, причастия действительные и страдательные, настоящего и прошедшего времени, их образование. Вариантные образования причастных форм, их стилистические различия.

37. Деепричастие как особая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастий, деепричастия совершенного и несовершенного вида, их образование; вариантные образования деепричастных форм, их стилистические различия.

38. Наречие как часть речи; его категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Разряды наречий по значению.

39. Вопрос о словах категории состояния как особой части речи. Общекатегориальное значение слов данной части речи, их морфологические и синтаксические свойства.

40. Модальные слова как особая часть речи. Их семантика, морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды модальных слов по значению.

41. Предлог как служебная часть речи, функции предлогов. Разряды предлогов по типу выражаемых ими отношений, структуре и образованию. Предлоги однозначные и многозначные. Связь предлогов с падежными формами имен. Стилистическая дифференциация предлогов. Переход знаменательных слов в предлоги.

42. Союз как служебная часть речи. Функции союзов. Разряды союзов по семантике и структуре. Союзы однозначные и многозначные. Стилистическая дифференциация союзов, употребление других частей речи в функции союзов.

43. Частица как служебная часть речи, функции частиц. Разряды частиц по семантике и структуре. Многозначность частиц. Употребление модальных слов и союзов в функции частиц. Переход знаменательных слов в частицы.

44. Междометия как особая часть речи. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Разряды междометий по семантике и структуре. Употребление междометий в речи.

45. Вопрос о звукоподражательных словах. Функции и употребление звукоподражательных слов. Их отличие от междометий. Разряды звукоподражательных слов.

46. Переход слов из одной части речи в другую как один из способов пополнения лексико-грамматических классов слов. Субстантивация. Адъективация. Прономинализация. Адвербиализация. Переход слов из знаменательных частей речи в служебные. Исторические изменения в морфологическом строе русского языка.

8.5. Примерная тематика рефератов

1. История морфологической науки в отечественном языкознании.
2. Учение о частях речи в русской грамматике.
3. История времён русского глагола.
4. Способы выражения грамматических значений в языках мира.
5. Части речи в языках мира.

8.6. Примерная тематика курсовых работ

1. обстоятельственные наречия времени в вологодских говорах.
2. Слова категории состояния в вологодских говорах.
3. Частицы в вологодских говорах.
4. Междометия в вологодских говорах.

8.7. Балльно-рейтинговая система

№	Виды работ	Часы	Баллы	
			минимум	максимум
	Аудиторная работа			
1.	Лекции (посещение)			
2.	Практические занятия			
3.	Выполнение тестовых заданий			
	Самостоятельная работа студентов			
4.	Составление конспектов			
5.	Подготовка к практическим занятиям			
6.	Выполнение контрольных работ			
	Дополнительные виды учебной деятельности (премиальные баллы)			
7.	Написание реферата			
	Всего		35	100