

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Т.Г. Овсянникова

15 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анализ языковых единиц в школе и вузе

	Специальность
050301	Русский язык и литература

Форма обучения
заочная

Вологда
2011

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Анализ языковых единиц являются повторение основных теоретических вопросов систематического изучения разделов современного русского языка, закрепление и совершенствование навыков анализа языковых единиц разных уровней.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

Дисциплина «Анализ языковых единиц» относится к циклу ОПД профильной подготовки и является курсом по выбору. Данный курс направлен на систематизацию и обобщение знаний студентов по основным теоретическим разделам курса «Современный русский язык», а также направлен на закрепление навыков анализа языковых единиц разных уровней. Для изучения данного курса студенты должны знать программный материал по фонетике, лексикологии, словообразованию, морфологии и синтаксису современного русского языка, исторической грамматике. Дисциплина связана также с курсом по методике преподавания родного языка, так как помогает разобраться в разных схемах анализа языковых единиц и текстов, предлагаемых в действующих школьных учебных комплексах.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные сведения о языковой системе и отдельных её уровнях;

Уметь: выполнять различные виды лингвистического анализа;

Владеть: нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, морфологическими, синтаксическими, орфографическими, пунктуационными) и быть готовым к реализации данных видов анализа в школьной практике.

4. Извлечение из ГОС ВПО специальности (направления), содержащее требования к обязательному минимуму содержания дисциплины и общее количество часов (выписка).

Дисциплина «Анализ языковых единиц» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин профильной подготовки и является курсом по выбору.

Всего часов – __56 час.__ (6 курс).

В том числе лекции – 12 час.,

Самостоятельная работа студентов – 44 час.,

Форма промежуточной аттестации – зачет (на 6 курсе).

5. Структура и содержание дисциплины «Анализ языковых единиц».

5.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма промежуточной аттестации
			Лекц.	Практ.	Самост. раб.	
1.	Фонетика и фонология		2		44	
1.1	Фонетическая транскрипция, фонетический разбор слова, анализ фонетических чередований.				2	Проверочная работа в конце занятия
1.2	Фонологические транскрипции, фонологический анализ.		2		2	

2.	Лексикология		2			
	Лексико-семантический анализ слова и фразеологизма		2		2	Проверочная работа в конце занятия
3.	Морфемика и словообразование		2			
3.1	Морфемный и словообразовательный анализ слова		2		4	Проверочная работа в конце занятия
3.2	Исторические изменения в словообразовательной структуре слова				2	
4.	Историческое комментирование фактов современного русского языка		2		4	Проверочная работа в конце занятия
5.	Морфологический разбор слова как части речи		2		2	Проверочная работа в конце занятия
6.	Синтаксис		2			
6.1	Анализ словосочетания и простого предложения				2	
6.2	Анализ сложного предложения.		2		2	
	Зачет				14	Домашняя зачетная контрольная работа

5.2. Содержание разделов дисциплины.

1. Фонетика и фонология: фонетический разбор слова, фонемный анализ.
2. Лексикология: полный лексико-семантический анализ слова и фразеологизма.
3. Морфемика и словообразование: морфемный и словообразовательный анализ.
4. Историческое комментирование фактов современного русского языка.
5. Морфология: морфологический разбор слова как части речи.
6. Синтаксис и пунктуация: синтаксический разбор предложения, объяснение знаков препинания.

5.3. Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Графика. Графический разбор слова.	- вопросы для самостоятельного изучения,	2	
2	Орфография. Орфографический разбор слова.	- вопросы для самостоятельного изучения,	2	
3	Лексикография русского языка. Основы лексикографического комментария различных видов анализа языковых единиц.	- вопросы для самостоятельного изучения,	4	

	Справочные издания по грамматике русского языка. Основы грамматического комментария языковых единиц.	- вопросы для самостоятельного изучения		- проверка контрольных работ,
--	--	---	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

Андреева Е.П. и др. Разбор на уроках русского языка: схемы анализа / Под ред. Г.В. Судакова. – Вологда: ВИРО, 2004. – 96 с.

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х частях. – Часть 1 / Под ред. Е.И. Дибровой. – М.: АCADEMA, 2006. – 400 с.

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х частях. – Часть 2 / Под ред. Е.И. Дибровой. – М.: АCADEMA, 2006. – 400 с.

Сборники упражнений

Сборник тренировочно-контрольных упражнений по современному русскому языку (с элементами программирования). – М., 1989.

Граматики

Грамматика современного русского языка. – М, 1970.

Русская грамматика: В 2 т. – Т.1.: Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология – М., 1980.

Краткая русская грамматика. – М., 1989.

Справочники

Граудина Л. К., Ицкович В. А., Катлинская Л. П. Грамматическая правильность русской речи. – М., 1976.

Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.

Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М., 1976.

Словари

Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1968 и др. изд.

Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М., 1974.

Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Ростов-на Д., 1971.

Граудина Л. К., Ицкович В. А., Катлинская Л. П. Грамматическая правильность русской речи: стилистический словарь вариантов. М., 2001.

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. – 7-е изд. М., 1978-1980 и др. изд.

Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. М., 1980.

Кузнецова А. И., Ефремова Т. Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1987.

Словарь иностранных слов / Под ред. И.В. Лехина. М., 1970-1971.

Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. 2 изд. исправ. и допол. М., 1980-1984.

Срезневский И.И. Материалы для словаря древнерусского языка по письменным памятникам: В 3 т., допол., 1893-1912.

Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка. Т. 1-2. М., 1990.

Тихонов А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. Пособи для учащихся. М., 1991.

Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. / Пер. с нем. и допол. О.Н. Трубачева. М., 1964-1973.
Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. 3 изд. М., 1978.
Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. / Под ред. С.Г. Бархударова. 3-е изд. исправ. и допол. М., 1975.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная доска, мел и рабочие тетради студентов, достаточное количество лингвистических словарей.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Средства текущего контроля – письменные и устные задания, репрезентирующие навыки лингвистического анализа. Предполагается проведение пяти проверочных работ:

- А) Фонетический, графический, орфографический анализ слова.
- Б) Лексико-семантический анализ слова и фразеологизма.
- В) Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ слова.
- Г) Морфологический анализ слов разных частей речи.
- Д) Синтаксический анализ словосочетания, простого, сложного предложения.

Зачётная контрольная работа, кроме обозначенных видов анализа, включает в себя характеристику предложенного языкового фрагмента как текста, а также комментарий явлений исторической фонетики, словообразования или грамматики.