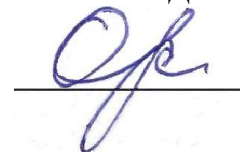


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Т.Г. Овсянникова

15 сентября 2011 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Специальность
050301 – Русский язык и литература

Форма обучения
Заочная

Вологда
2011

Программа составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности
050301 – Русский язык и литература

Автор – ст. преподаватель Мороз Л.В.

Рецензент – к.п.н.,доцент Авдони́на Л.Г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии филологического факультета
протокол № 1 от 15 сентября 2011 года.

**Изменения рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»,
утвержденные методической комиссией факультета**

[illegible]

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование «личности безопасного типа», знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества от комплекса опасных факторов и умеющих применить знания на практике;
- воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед обществом и природой;
- формирование у студентов системы знаний о ведущих, повреждающих факторах внешней среды, их воздействии на здоровье человека, оценки возникающих психических расстройств и тактике поведения при авариях, катастрофах, экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в общей системе подготовки специалиста

ОПД.Ф.7

Государственная политика правительства РФ в области безопасности жизнедеятельности, нашедшая отражение в Концепции национальной безопасности РФ, Законе РФ «Об охране окружающей природной среды», Законе РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Законе РФ «Об обороне» и других документах, предполагает усиление роли системообразующих знаний по безопасности жизнедеятельности в образовательных программах многих специальностей высшей школы.

Изучение дисциплины обусловлено предпосылками социально-экономического, экологического, гносеологического и педагогического характера. Система подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности является неременной основой фундаментального образования, основывается на содержании образовательных программ, которое имеет междисциплинарный состав и предполагает интеграцию естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и других знаний. Изучение учебной дисциплины позволит студентам получить системные знания о современных проблемах безопасности жизнедеятельности в условиях глобализации; целях, задачах, а также расширит представления о видах опасностей природного, техногенного и социального характера, методах их предупреждения и способах защиты; о системе безопасности жизнедеятельности, представляющей собой совокупность законодательных, технических, медицинских, экономических и других мероприятий, направленных на обеспечение безопасности личности, общества и государства.

Теоретический блок «Безопасности жизнедеятельности», включает рассмотрение теорий, закономерностей, принципов высшего профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности; факторов, причин, источников и последствий опасностей. Практический компонент предполагает развитие у студентов методических умений по проектированию, организации системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в быту, на рабочем месте, в учреждении, а также овладение практическими и исследовательскими умениями и навыками в прогнозировании, предупреждении, принятии адекватных решений в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность жизнедеятельности является основой для изучения других социальных и профильных дисциплин высшего профессионального образования, базируясь на знаниях, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в школьном курсе. В процессе изучения курса студенты наряду с теоретическими знаниями приобретают навыки и умения, необходимые им для дальнейшей работы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности взаимодействия человека с окружающей средой;

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных экстремальных и чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристику опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и ЧС;
- алгоритм поведения персонала, сотрудников, членов семьи при опасностях экстремизма и терроризма;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи, воспитанию в семье и учебных заведениях;
- принципы гражданской обороны и ее задачи, организации защиты населения в мирное и военное время, организации ГО по месту работы и проживания.

Уметь:

- давать оценку возможного риска проявления локальных, опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать своевременные меры по ликвидации их последствий;
- бережно относиться к своему здоровью и окружающей среде;
- грамотно применять практические навыки и обеспечивать безопасность в ситуациях, возникающих в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

Владеть:

- навыками пользования приборами радиационного, химического, дозиметрического контроля и средствами индивидуальной защиты;
- методикой формирования психологически устойчивого поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основными методами математической обработки информации.

4. Извлечение из ГОС ВПО

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению действий террористических актов.

Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и ее задача. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

5. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

5.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
			Лекци и	Практ. раб. (семинар ы)	Лаб . раб.	Самос т. работа		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3	2			22	Тест, контрольная работа. Проверка конспектов, д/з	
2	Безопасность образовательных учреждений	3	2		2	22	Тест, контрольная работа. Проверка конспектов, д/з	
3	Медицина катастроф	3	2			20	Тест, контрольная работа. Проверка конспектов, д/з	
	Всего часов		6		2	64		

5.2 Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Российская система по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура, задачи.

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, экологические основы безопасности. Безопасность государства и общества. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Правовые и экономические нормы, связанные с обеспечением защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Системный анализ безопасности. Теория управления рисками.

Гражданская оборона, ее система, задачи. Силы гражданской обороны. Аварийно - спасательные службы и аварийно – спасательные формирования. Основные принципы и способы защиты населения. Защитные сооружения, средства индивидуальной и

коллективной защиты. Санитарно – гигиенические требования, предъявляемые к защитным сооружениям. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий

Чрезвычайные ситуации природного характера, их классификация, общая характеристика. Тактика поведения людей. Экстремальные ситуации экологического характера. Природно-средовые, антропологические, экологические и материально-технические факторы выживания. Действия в условиях автономного существования.

Нарушение экологического равновесия в городе. Загрязнение окружающей среды (воздуха, почвы, воды, утечка ядовитых газов и химических веществ). Вредные, взрывоопасные, канцерогенные, мутагенные вещества. Их предельно допустимые концентрации (ПДК) в рабочей зоне и жилище.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация, общая характеристика. Тактика поведения людей. Требования безопасности и экологичности к источникам негативных факторов (ПДК, ПДВ, ПДС, ПДЭВ). Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности. Критерии безопасности техносферы.

Техника электробезопасности в быту, на работе, транспорте, окружающем пространстве. Безопасность человека в электромагнитных полях. Неионизирующие и ионизирующие излучения (спектр электромагнитных колебаний), степень и характер воздействия ЭМИ на организм. Повреждающие воздействия ЭМИ. Показатели нормирования ЭМИ, средства защиты. Экстремальные ситуации в городских и сельских условиях.

Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Воздействие АХОВ на организм человека, их токсические характеристики. Аварии на производственных площадках. Аварии на транспортных коммуникациях. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий

Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремальные ситуации криминального характера. Охранная сигнализация и страхование имущества. Зоны повышенной криминальной опасности. Обеспечение личной безопасности, самооборона и ее пределы, юридическая защита прав личности. Предупреждение возникновения криминальной обстановки. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в жилище.

Объект и субъект ЧС социального характера. Региональные и локальные конфликты. Опасности и угрозы личности, обществу, государству. Классификация чрезвычайных ситуаций криминального характера и защита от них. Массовые беспорядки как социальное явление. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей. Правовые основы самообороны. Основные правила самообороны. Средства самозащиты и их использование.

Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности. Терроризм в современных условиях, причины, виды, превентивные меры. Мероприятия по противодействию терроризму в образовательных учреждениях.

Раздел 4. Система безопасности образовательных учреждений

Система безопасности образовательного учреждения. Безопасное поведение учащихся в условиях чрезвычайной ситуации. Действия преподавателя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. Паспорт безопасности образовательного учреждения.

Действия педагогического персонала, учащихся и студентов по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности образовательных учреждений.

Соблюдение безопасности жизнедеятельности на занятиях, групповых экскурсиях, туристических походах, плавательных бассейнах, на переменах, при принятии пищи, проведении опытов, при занятиях физкультурой. Готовность студентов и преподавателей по оказанию медицинской помощи, мониторинг и отработка вариантов действий при

штатных и нештатных ЧС в школах. Создание атмосферы психологической поддержки в классе, педагогические решения учителя при конфликтных ситуациях на уроке.

Раздел 5. Всероссийская служба медицины катастроф, ее задачи, принципы организации. Правила оказания первой помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях

Всероссийская служба медицины катастроф, ее задачи, принципы организации. Правила оказания первой помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях. Неотложные и терминальные состояния, показания к проведению реанимации. Принципы и методы, показания и противопоказания реанимации. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Принципы оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Медицинская сортировка при массовых поражениях. Санитарно – гигиенические мероприятия и противоэпидемические мероприятия в ЧС. Режимно – ограничительные мероприятия: карантин, обсервация. Организация эвакуации инфекционных больных. Защита воды и продуктов питания в ЧС. Способы очистки при загрязнении радиоактивными, отравляющими и химически-опасными веществами.

5.3 Темы для самостоятельного изучения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины. Тема.	Форма самостоятельной работы	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1.	Российская система по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура, задачи - Теория управления рисками. - Ядерный терроризм. Биотерроризм. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида. - Оценка радиационной обстановки методом прогнозирования. Подготовка к работе приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля и проведение измерений	вопрос для самостоятельного изучения реферат контрольная работа	выполнение теста защита реферата проверка контрольной работы
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий - . Химически опасные объекты (ХОО) на территории Вологодской области. Категорирование ХОО и населенных пунктов по степени химической опасности. - Воздействие химически опасных веществ на окружающую природную среду, объекты,	Вопросы для самостоятельного изучения	выполнение тестов

3.	производственную деятельность, рабочих и служащих. - Стихийные бедствия, характерные для региона. Правила поведения людей при СБ. - Планирование, организация и проведение аварийно - спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ликвидации последствий ЧС. - Работа руководителя по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС. Сущность устойчивости работы объекта экономики в ЧС, факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. - Взаимодействие человека со средой обитания. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. - Автономное существование. Проведение прогулок, туристических походов и экскурсий. - Стихийные бедствия, характерные для региона. Правила поведения людей при СБ. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий - Безопасность при проведении массовых мероприятий. Город как среда повышенной опасности. Паника, как одна из форм поведения толпы. - Проблемы детской безопасности в условиях города. Безопасность детей на улице. - Правовые основы самообороны. Основные правила самообороны. Средства самозащиты и их использование. - Национальные интересы России. Концепция национальной безопасности. Система безопасности образовательных учреждений - Паспорт безопасности образовательного учреждения. - Действия преподавателей и учащихся при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и ЧС. - Организация	контрольная работа Вопросы для самостоятельного изучения	проверка контрольной работы выполнение тестов
----	--	--	---

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов по направлению 540100 (050100) "Естественно-научное образование"/ под ред. Л. А. Михайлова. - М.: Академия, 2009.-272 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"/ Э. А. Арустамов, В. А. Воронин, А. Д. Зенченко, С. А. Смирнов. - М.: Дашков и К, 2007.-444 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"/ О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. - СПб. [и др.]: Лань: Омега-Л, 2006.-448 с.
4. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для образоват. учреждений высшего проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей/ Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - СПб. [и др.]: Лань, 2010.-672 с.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/ Л.А.Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - М. [и др.]: Питер, 2008.-461 с.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для учреждений сред. проф. образования/ под ред. Н. М.Киршина. - М.: Академия, 2005.-320 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/ Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А.Л. Михайлов; под ред. Л. А. Михайлова. - М.[и др.]: Питер, 2005.-302 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов по экономич. и гуманитарно-соц. спец./ под ред. Э. А. Арустамова. - М.: Дашков и К, 2007.-476 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/ Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А.Л. Михайлов [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - М. [и др.]: Питер, 2007.-302 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"/ Э. А. Арустамов, В. А. Воронин, А. Д. Зенченко, С. А. Смирнов. - М.: Дашков и К, 2006.-479 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник/ под. общ. ред. С.Ф. Гребенникова. - СПб.: Лань, 2001.-304 с.
8. Девисилов В. А. Безопасность жизнедеятельности в профессиональном образовании/ В. А. Девисилов //Стандарты и мониторинг в образовании.-2009. - № 1.-С. 29-33.
9. Калыгин В.Г. Безопасность жизнедеятельности: промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях: курс лекций/ В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян; под общ.ред. В.Г. Калыгина. - М.: Химия: КолосС, 2006.-520 с.
10. Лобачев А. И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов/ Лобачев А. И.. - М.: Юрайт, 2006.-360 с.
11. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учеб. пособие для вузов и средних спец. учеб. заведений/ под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривошекова. - Новосибирск: Сибирское университетское изд-во, 2002.-271 с.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. нормативных и правовых документов по основам военной службы/ сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.П. Фролов. - М.: НЦ ЭНАС, 2001.-144 с.
13. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.-352 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. «Безопасность жизнедеятельности» модули [Электронный ресурс]. - Реж. <http://live-safety.ru/moduli/>
2. «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. - Реж. <http://russmag.ru/pgroup.php?id=2>

3. Безопасность жизнедеятельности. ОБЖ, Учебные фильмы, плакаты [Электронный ресурс]. – Реж. <http://bez.econavt.ru>
4. Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Реж. <http://www.mchs.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обучающиеся обеспечены компьютерными классами с выходом в Интернет, учебными аудиториями, оборудованием для проведения практикума по дисциплине.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

8.1. Примерные зачетные тестовые задания.

1 вариант

1. Состояние законодательной базы, государственной поддержки определенного уровня жизни граждан, организационных и технических возможностей мониторинга чрезвычайных ситуаций относится к.....
 - а) основным факторам, влияющим на возможность управления рисками
 - б) вопросам прогнозирования ЧС
 - в) вопросам средств массовой информации
 - г) приемлемому риску
2. Обстоятельства военного, экономического, криминального, политического и семейно-бытового характера относятся к чрезвычайным ситуациямхарактера.
 - а) техногенного
 - б) природного
 - в) социального
 - г) экологического
3. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия, - это
 - а) катастрофа
 - б) непредвиденные обстоятельства
 - в) чрезвычайная ситуация
 - г) несчастный случай
4. По данным Всемирной организации здравоохранения страной с самой высокой средней продолжительностью жизни мужчин и женщин является.....
 - а) Япония
 - б) Австралия
 - в) США
 - г) Франция
5. Затяжное течение характерно для..... чрезвычайных ситуаций.
 - А) непреднамеренных
 - б) масштабных
 - в) социальных
 - г) экологических
6. К критериям определения риска относятся.....
 - а) абсолютный и относительный
 - б) потенциальный и кинетический
 - в) приемлемый и чрезмерный
 - г) статический и динамический
7. Согласно Концепции национальной безопасности к интересам обществам относится.....
 - а) упрочение демократии
 - б) независимость
 - в) право на труд

г) суверенитет и территориальная целостность России

2 вариант

1. Оптимальную систему мер защиты от чрезвычайных ситуаций можно создать при.....

- а) участия специалистов Министерства внутренних дел
 - б) международной поддержке
 - в) участия Организации Объединенных Наций
 - г) достаточно высоком уровне научного и технического обеспечения
2. Основу анализа причинного комплекса ЧС составляет подход.
- А) коллективный
 - б) системный
 - в) индивидуальный
 - г) творческий

3. Прогнозирование возможной опасности для здоровья людей и на его основе предупреждение или максимальное смягчение воздействия на организм человека поражающих факторов является.....

- а) обсервацией
- б) медицинской защитой
- в) биологической защитой
- г) обеззараживанием

4. Информацию о потенциальной опасности возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно получить в местных органах.....

- а) санитарно-экологического надзора
- б) управление по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- в) милиции
- г) государственного пожарного надзора

5. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы называются.....

- а) чрезвычайной ситуацией
- б) сложной обстановкой на определенной территории
- в) крупной аварией
- г) экстремальной ситуацией

6. Природные явления, приводящие к нарушению нормальной, называются.....

- а) экологическими бедствиями
- б) опасными ситуациями
- в) чрезвычайными ситуациями природного характера
- г) экологическими катастрофами

7. По данным Всемирной организации здравоохранения смертность от несчастного случая занимает.....

- а) третье место после сердечно – сосудистых и онкологических заболеваний
- б) одно из последних мест среди всех заболеваний
- в) первое место среди всех заболеваний
- г) пятое место

8.2 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие экстремальной ситуации, определение уровня экстремальности
2. Классификация чрезвычайных ситуаций ЧС.
3. Тяжесть последствий и масштаб распространения при местных, региональных и федеральных ЧС.
4. Федеральные законы и постановления по БЖ.
5. Государственная политика защиты окружающей среды.

6. Экологическая экспертиза. Паспортизация и ответственность за правонарушения.
7. Взаимодействие человека и техносферы. Критерии безопасности техносферы.
8. Аксиомы науки о безопасности.
9. Пять условных типовых фаз развития ЧС
10. Декларация промышленной безопасности.
11. Экологические факторы выживания.
12. Антропологические факторы выживания.
13. Природно-средовые факторы выживания.
14. Материально-технические факторы выживания.
15. Анализ и профилактика ЧС, ликвидация последствий и прогнозирование их.
16. Оценка состояния защиты населения и территорий от ЧС.
17. Понятие риска, его виды, действие факторов риска.
18. Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте
19. Экстремальные ситуации в природных условиях.
20. Ситуации возможной вынужденной автономии, сигналы бедствия
21. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище.
22. Экстремальные ситуации криминального характера и поведение при них.
23. Экстремальные ситуации стихийного характера.
24. Положение «О единой гос. системе предупреждения и ликвидации ЧС»
25. Гражданская оборона, ее структура и задачи.
26. Природные и искусственные источники ионизирующего, излучения
27. Безопасность человека в электромагнитных полях.
28. Техника электробезопасности в быту и на работе.
29. Пожарная безопасность и противопожарный режим.
30. Правила поведения на пожаре, средства пожаротушения и пользование ими.
31. Общие требования к обеспечению радиационной безопасности.
32. Воздействие оружия массового поражения на людей и объекты.
33. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие, средства его доставки.
34. Зоны поражения, очаги массового поражения их характеристика и оценка.
35. Приборы радиационной и химической разведки, принципы их действия, контроль заражения и радиоактивного облучения.
36. Нормы радиационной безопасности человека, понятие о дозе облучения.
37. Признаки острой лучевой болезни, степени тяжести.
38. Сигналы оповещения населения, правила поведения людей при рад. заражении
39. Обеспечение безопасности мирного населения во время военных действий правила поведения в толпе.
40. Обеспечение безопасности при сексуальных домогательствах, их предотвращение.
41. Методы и средства допустимой самообороны.
42. Гроза, тактика поведения людей, способы обеспечения безопасности.
43. Наводнение, средства оповещения, тактика поведения.
44. Организация поиска заблудившихся в лесу.
45. Опасные и ядовитые вещества в воде, воздухе, почве и их ПДК.
46. Виды криминальных ситуаций, способы предотвращения преступлений.
47. Снежные заносы, буран, шквальный ветер, способы обеспечения безопасности.
48. Землетрясение, лавина, селевой поток, тактика поведения, предвестники.

8.3 Примерная тематика рефератов.

1. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.

2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Опасные и вредные факторы среды обитания.
4. Способы защиты от последствий опасных вредных факторов.
5. Российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций и действия при них.
6. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
8. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
9. Транспорт и его опасности.
10. Экстремальные ситуации в природных и городских условиях.
11. Гражданская оборона и ее задачи.
12. Современные средства поражения.
13. Способы радиационного химического контроля.
14. Защитные сооружения гражданской обороны.
15. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.
16. Современные средства поражения.
17. Средства индивидуальной защиты.
18. Особенности воздействия на человека и окружающую среду бактериологического оружия, меры защиты.
19. Особенности инфекции дыхательных путей и эпидемиологическая безопасность.
20. Особенности воздействия ядерной бомбы на человека и окружающую среду, меры защиты.
21. Понятие о социальной реабилитации и адаптации.
22. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений.
23. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭПМ) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.
24. Современный мир и его влияние на окружающую среду.
25. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
26. Проблемы экологической безопасности.
27. Радиоактивное загрязнение окружающей природной среды.
28. Безопасность в разных видах дорожно-транспортных средств.
29. Электромагнитное поле и его влияние на здоровье человека.
30. Лазерное излучение.
31. Эргономика.
32. Чрезвычайные ситуации социального характера.
33. Терроризм – угроза обществу.
34. Производственный травматизм.
35. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье человека.
36. Аварии с выбросом АХОВ.
37. Глобальные экологические проблемы современности.
38. Эвакуация населения.
39. Охрана труда на производстве.
40. Физиологические основы труда и профилактика утомления.